

*Published/publicado
English/Español*

Follow Us On  & 

Selma Unified INSIDER

Planning for our future with renovated, expanded, and upgraded school facilities

Selma Unified remains dedicated to creating exceptional learning environments that support student success. In addition to the continued support of Measure L and Measure O, the District is leveraging other funding sources, such as grants, developer fees, and state funding to transform our schools into safe, modern, and welcoming spaces. Recent upgrades have enhanced classrooms and campus amenities, while ongoing projects focus on improved designs and functionality.

Projects Recently Completed:

- Girls Softball scoreboards at Selma High
- Bus loop and drop-off/pick-up area improvements at Selma High
- Phase I - Terry window replacement and restroom upgrade for Kindergarten and Administration
- Phase I - Roosevelt restroom remodel

Projects In Construction:

- Three new classrooms at Selma High
- New ELOP classroom



New ELOP classrooms at various sites. Nuevos salones ELOP en varios sitios.



Roosevelt phase 1 restroom remodel. Remodelación de baños Roosevelt fase 1.

Planificando nuestro futuro con instalaciones escolares renovadas, ampliadas y mejoradas

Selma Unified sigue dedicado a crear entornos de aprendizaje excepcionales que apoyen el éxito de los estudiantes. Además del apoyo continuo de la Medida L y Medida O, el Distrito está aprovechando otras fuentes de financiamiento, como subvenciones, tarifas de desarrolladores y fondos estatales para transformar nuestras escuelas en espacios seguros, modernos y acogedores. Las actualizaciones recientes han mejorado los salones y las comodidades de la escuela, mientras que los proyectos en curso se centran en mejores diseños y funcionalidades.

Proyectos completados recientemente:

- Marcadores de softbol femenino en Selma High
- Mejoras en el circuito de autobuses y en el área para dejar y recoger a los estudiantes en Selma High

- buildings with offices for after-school programs at various sites
- Modernized restrooms at Terry, Roosevelt & Wilson
- Phase II - energy efficient windows at Terry
- Pool modernization at Selma High
- New Maintenance and Operations building
- New baseball/softball restrooms at Selma High
- Solar power upgrades to all existing solar arrays
- New solar arrays at ALMS, Selma High & District Office



Selma High Girls Softball scoreboard. Marcador de softbol femenino de Selma High.



Three new classrooms at Selma High. Tres nuevos salones en Selma High.



New Selma High baseball & softball restrooms. Nuevos baños de béisbol y softbol de Selma High.



Selma High pool modernization project. Proyecto de modernización de piscina de Selma High.



ALMS solar project. Proyecto solar ALMS.

Opening Books, Opening Minds: Selma Unified Libraries Inspire a Love for Reading and Learning

Selma Unified's libraries are more than quiet reading spaces—they are hubs of learning, creativity, and exploration. With a mission to develop critical thinkers, enthusiastic readers, skillful researchers, and ethical users and creators of information, our libraries teach students essential literacy and research skills that support their academic success and lifelong learning.

Selma Unified has ten libraries, each staffed by Library Technicians, with Selma High School also having a certified Teacher Librarian. The librarians are committed to inspiring a love of reading and discovery by offering diverse literature, engaging activities, and learning experiences that encourage students to explore and grow. Beyond promoting literacy, our libraries play a vital role in supporting academic excellence by providing digital and print resources that align with curriculum and enhance student learning in all subjects. The libraries also help students develop the skills to become responsible digital citizens and informed consumers of information.

Through a partnership with Fresno County Superintendent of Schools (FCSS) and the public library, Selma Unified has expanded its digital library collection to offer students access to thousands of e-books and audiobooks through the SORA app. This resource allows students to explore a vast selection of age-appropriate materials in English and Spanish, available 24/7 on their Chromebooks or any digital device. With SORA, students have a world of books at their fingertips, making independent reading more accessible than ever.

Selma Unified libraries offer a variety of engaging programs and activities that bring reading to life. At Wilson Elementary, after-school ELOP students explored engineering concepts by reading Iggy Peck, Architect and working in teams to build bridges. At Selma High, Special Day Class students worked with

FCSS on a coding and robotics activity inspired by The Very Hungry Caterpillar. They programmed a robotic caterpillar to follow a path through the sequence of the story, reinforcing literacy and problem-solving skills. Terry Elementary has also introduced hands-on STEM activities, including Marshmallow Constellations, National Puzzle Day, and Pumpkin Volcanoes, making learning both fun and interactive.

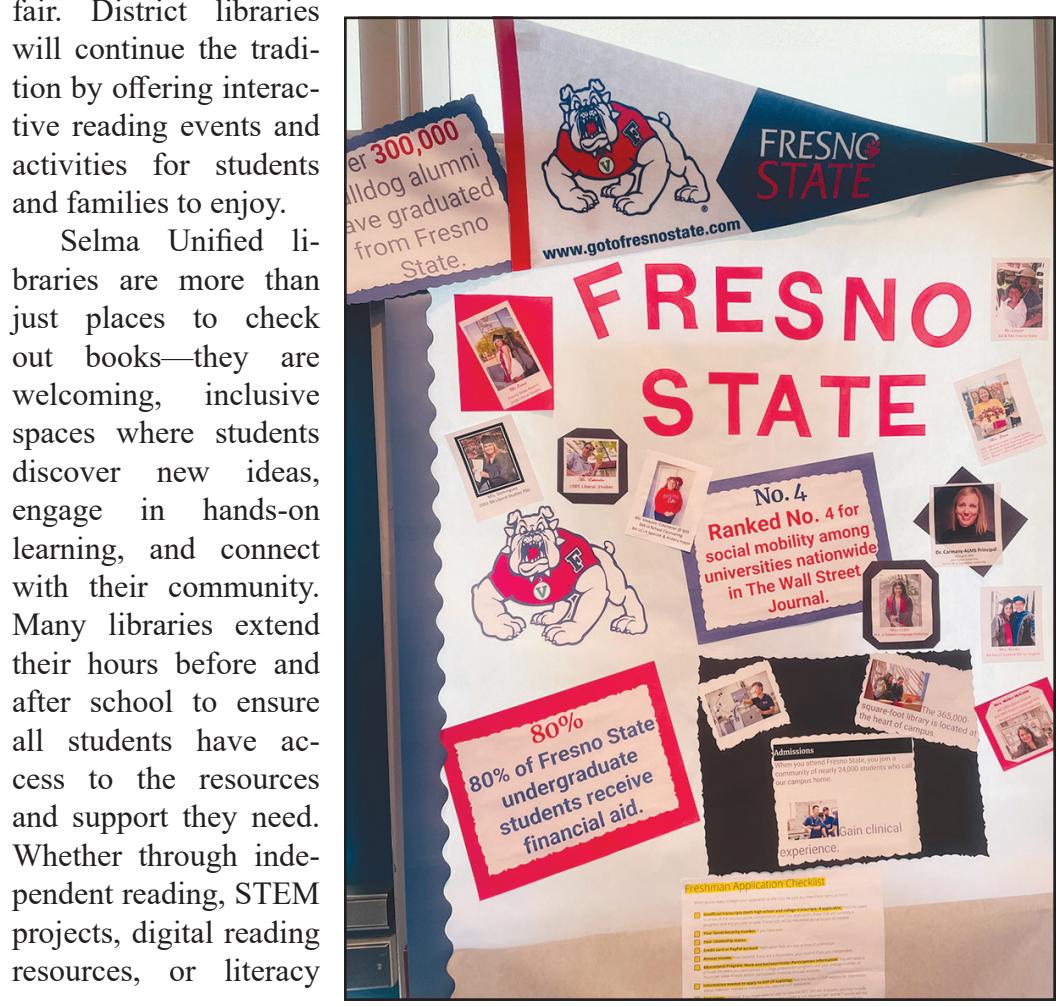
The Selma High library recently expanded its collection with dual-language picture books in English and Punjabi, thanks to a grant funded by the Selma Public Education Foundation. Students from Selma High's first-ever Punjabi class were the first to explore these new books, which will support their learning and deepen their understanding of the Punjabi language. All Punjabi books are now available for check-out at the library.

At Abraham Lincoln Middle School, the library is bringing exciting programs to students. The "Blind Date with a Book" event encourages students to check out mystery-wrapped books, revealing their "date" only after checkout. SDC classes recently participated in a Martin Luther King Jr. lesson, engaging with an audiobook and discussion before selecting related books. A Youth Media Awards display has also been set up, where students can explore award-winning books, learn about the selection process, and see new award recipients added to the collection. Other activities include a guided meditation lesson with Mr. Lerma's class, where students practiced mindfulness techniques to improve focus and reduce stress, as well as a college readiness door display featuring Fresno State alumni and key application resources.

Looking ahead, Selma Unified will also celebrate Read Across America Week, a nationwide event dedicated to promoting literacy and a love for reading. Schools across the district will host events beginning February 24.



Guest readers will visit classrooms, and schools like Garfield Elementary will host a Family Literacy Night, while Terry Elementary will feature a spring book fair. District libraries will continue the tradition by offering interactive reading events and activities for students and families to enjoy.



Abrir libros, abrir mentes: Las bibliotecas del Distrito Unificado de Selma inspiran el amor por la lectura y el aprendizaje

Las bibliotecas del Distrito Escolar Unificado de Selma son más que espacios de lectura tranquilos: son centros de aprendizaje, creatividad y exploración. Con la misión de desarrollar pensadores críticos, lectores entusiastas, investigadores hábiles y usuarios y creadores de información éticos, nuestras bibliotecas enseñan a los estudiantes habilidades esenciales de alfabetización e investigación que respaldan su éxito académico y su aprendizaje permanente.

Selma Unified tiene diez bibliotecas, cada una atendida por técnicos bibliotecarios, y Selma High también cuenta con un maestro bibliotecario certificado. Los bibliotecarios están comprometidos a inspirar el amor por la lectura y el descubrimiento ofreciendo literatura diversa, actividades interesantes y experiencias de aprendizaje que alienten a los estudiantes a explorar y crecer. Más allá de promover la alfabetización, nuestras bibliotecas desempeñan un papel vital en el apoyo a la excelencia académica al proporcionar recursos digitales e impresos que se alinean con el plan de estudios y mejoran el aprendizaje de los estudiantes en todas las materias. Las bibliotecas también ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades para convertirse en ciudadanos digitales responsables y consumidores de información informados.

A través de una asociación con el Superintendente de Escuelas del Con-

dado de Fresno (FCSS) y la biblioteca pública, Selma Unified ha ampliado su colección de biblioteca digital para ofrecer a los estudiantes acceso a miles de libros electrónicos y audiolibros a través de la aplicación SORA. Este recurso permite a los estudiantes explorar una amplia selección de materiales apropiados para su edad en inglés y español, disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana en sus Chromebooks o cualquier dispositivo digital. Con SORA, los estudiantes tienen un mundo de libros al alcance de su mano, lo que hace que la lectura independiente sea más accesible que nunca.

Las bibliotecas del Distrito Escolar Unificado de Selma ofrecen una variedad de programas y actividades interesantes que dan vida a la lectura. En la Escuela Wilson, los estudiantes de ELOP después de la escuela exploraron conceptos de ingeniería leyendo a Iggy Peck, Arquitecto y trabajando en equipos para construir puentes. En Selma High, los estudiantes de la Clase de Educación Especial trabajaron con FCSS en una actividad de codificación y robótica inspirada en The Very Hungry Caterpillar. Programaron una oruga robótica para que siguiera un camino a través de la secuencia de la historia, reforzando la alfabetización y las habilidades de resolución de problemas. La Escuela Terry también ha introducido actividades prácticas STEM, que incluyen Marshmallow Constellations, National Puzzle Day y Pumpkin Volcanoes, lo que hace que el aprendizaje sea divertido e interactivo.

La biblioteca de Selma High recientemente amplió su colección con libros ilustrados en dos idiomas, inglés y punjabi, gracias a una subvención financiada por la Selma Public Education Foundation. Los estudiantes de la primera clase de punjabi de Selma High fueron los primeros en explorar estos nuevos libros, que apoyarán su aprendizaje y profundizarán su comprensión del idioma punjabi. Todos los libros punjabi ahora están disponibles para prestarlos en la biblioteca.

En la escuela Abraham Lincoln, la

biblioteca ofrece programas interesantes para los estudiantes. El evento "Cita a ciegas con un libro" anima a los estudiantes a sacar libros envueltos en misterio, revelando su "cita" sólo después de retirarlos. Las clases SDC participaron recientemente en una lección de Martin Luther King Jr., donde participaron con un audiolibro y debatieron antes de seleccionar libros relacionados. También se ha instalado una exhibición de premios Youth Media Awards, donde los estudiantes pueden explorar los libros premiados, aprender sobre el proceso de selección y ver los nuevos ganadores de premios agregados a la colección. Otras actividades incluyen una lección de meditación guiada con la clase del Sr. Lerma, donde los estudiantes practicaron técnicas de atención plena para mejorar la concentración y reducir el estrés, así como una exhibición en la puerta de preparación para la universidad con ex alumnos de Fresno State y recursos clave para la solicitud.

De cara al futuro, Selma Unified también celebrará la Semana Read Across America, un evento nacional dedicado a promover la alfabetización y el amor por la lectura. Las escuelas de todo el distrito organizarán eventos a partir del 24 de febrero. Lectores invitados visitarán los salones y escuelas como la Escuela Garfield organizarán una Noche de Alfabetización Familiar, mientras que la Escuela Terry contará con una feria del libro de primavera. Las bibliotecas del distrito continuarán la tradición ofreciendo eventos y actividades de lectura interactiva para que disfruten los estudiantes y las familias.

Las bibliotecas del Distrito Unificado de Selma son más que simples lugares para sacar libros: son espacios acogedores e inclusivos donde los estudiantes descubren nuevas ideas, participan en aprendizaje práctico y se conectan con su comunidad. Muchas bibliotecas amplían su horario antes y después de la escuela para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos y el apoyo que necesitan. Ya sea a través de lectura independiente, proyectos STEM, recursos de lectura digital o celebraciones de alfabetización, las bibliotecas del Distrito Unificado de Selma continúan evolucionando, brindando a los estudiantes oportunidades para aprender, explorar y crecer.



About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email communications@selmausd.org.

Selma Unified Insider Staff

Editorial & Design

Jenna Perkovich

Director of Communications

PJ Yount

*Graphic Design
& Printing Services*

Publishing

Mineral King Publishing, Inc.

1059 G. Street

Reedley, CA 93654

Selma Unified Board of Trustees

Nick Sahota

President

Joel Fedor

Vice President

Estella Kessler

Clerk

Stella Padron-Duarte

Trustee

Mark Medina

Trustee

Selma Unified Administration

Edward Gomes

Superintendent

Raquel Hammond

Chief Academic Officer

Wayne Dixon

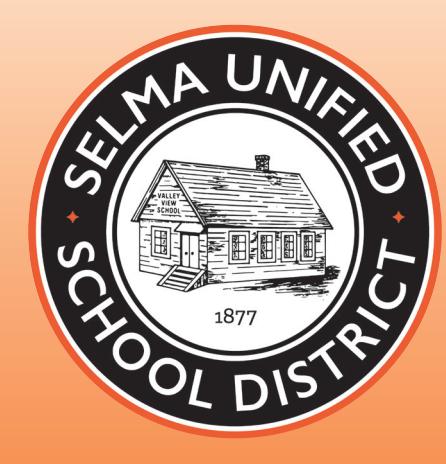
Chief of Human Resources

Jessica Villarreal

*Assistant Superintendent
of Business Services*

Selma Unified School District
3036 Thompson Ave.
Selma, CA 93662

(559) 898-6500



**• Educate •
• Inspire •
• Empower •**

AROUND THE DISTRICT

Page 4

Selma Unified Insider

Volume 2, No. 2



100 Days Smarter!

Elementary Schools

Celebrate in Style

Earlier this month, elementary schools across Selma Unified marked the 100th day of school with creativity and fun! Students and staff joined in the celebration by dressing up as “100-year-olds,” wearing gray wigs, suspenders, glasses, and canes. The day was filled with themed activities that reinforced counting to 100, reflecting on how much students have learned, and looking ahead to the rest of the school year. This beloved tradition brought laughter and excitement to classrooms, making learning a memorable experience for all!



¡100 días más inteligente! Las escuelas primarias celebran con estilo

A principios de este mes, las escuelas primarias de Selma Unified celebraron el día número 100 de clases con creatividad y diversión! Los estudiantes y el personal se unieron a la celebración disfrazándose de “centenarios”, con pelucas grises, tirantes, gafas y bastones. El día estuvo lleno de actividades temáticas que reforzaron contar hasta 100, reflexionar sobre cuánto han aprendido los estudiantes y mirar hacia el resto del año escolar. Esta querida tradición trajo risas y entusiasmo a los salones, haciendo del aprendizaje una experiencia memorable para todos!

Game On! Jackson's Board Game Club Builds Fun and Friendship

Jackson Elementary kicked off the new year with a fun and engaging way to bring students together—the Board Game Club! Huskies have been learning to play classic games like Monopoly, Trouble, Jenga, and Headbands while making new connections and building friendships. The club meets during lunch and after school, providing a welcoming space for all students—especially those who may struggle with attendance—encouraging them to come to school and join in the fun. By listening to student interests and creating exciting activities, the club ensures there’s always something to look forward to, making school a place where everyone belongs.

¡Que empiece el juego! El club de juegos de mesa de Jackson genera diversión y amistad

La escuela Jackson inició el nuevo año con una forma divertida y atractiva de reunir a los estudiantes: ¡el Club de Juegos de Mesa! Los perros esquimales han estado aprendiendo a jugar juegos clásicos como Monopoly, Trouble, Jenga y Headbands mientras hacen nuevas conexiones y forjan amistades. El club se reúne durante la comida y después de la escuela, brindando un espacio acogedor

para todos los estudiantes, especialmente aquellos que tienen dificultades con la asistencia, animándolos a venir a la escuela y unirse a la diversión. Al escuchar los intereses de los estudiantes y crear actividades interesantes, el club garantiza que siempre haya algo que esperar, haciendo de la escuela un lugar al que todos pertenecen.

Terry Elementary TK Class Builds Young Readers

Terry Elementary's TK class hosted a special Read Aloud Event, bringing parents and students together to promote literacy. TK teacher Ms. Magana projected a book onto the classroom screen and read it aloud, modeling reading strategies and questions parents can ask to engage their children when reading together at home. To wrap up the event, families participated in a fun craft activity connected to the story. This interactive event will be held on the first Thursday of each month in Ms. Magana's classroom.



La clase TK de la Escuela Terry construye lectoras jóvenes

La clase de TK de la escuela Terry organizó un evento especial de lectura en voz alta, que reunió a padres y estudiantes para promover la alfabetización. La maestra de TK, la Sra. Magana, proyectó un libro en la pantalla del salón y lo leyó en voz alta, modelando estrategias de lectura y preguntas que los padres pueden hacer para involucrar a sus hijos cuando leen juntos en casa. Para concluir el evento, las familias participaron en una divertida actividad artesanal relacionada con la historia. Este evento interactivo se llevará a cabo el primer jueves de cada mes en el salón de clases de la Sra. Magana.

Roosevelt and Selma PD Team Up to Promote Online Safety

Roosevelt Elementary hosted a Parent Coffee Hour featuring a discussion on online safety with Selma Police Chief Alcaraz. The conversation focused on helping parents recognize online dangers, protecting personal information, and navigating the digital world securely. This informative session provided families with valuable tips to keep children safe on the internet, reinforcing the importance of digital awareness in today's world.

Roosevelt y el Departamento de Policía de Selma se unen para promover la seguridad en línea

La escuela Roosevelt organizó una Hora de Café para Padres con una discusión sobre seguridad en línea con el Jefe de Policía de Selma, Alcaraz. La conversación se centró en ayudar a los padres a reconocer los peligros en línea, proteger la información personal y navegar de forma segura en el mundo digital. Esta sesión informativa brindó a las familias valiosos consejos para mantener a los niños seguros en Internet, reforzando la importancia de la conciencia digital en el mundo actual.



AROUND THE DISTRICT

Volume 2, No. 2

Selma Unified Insider

Page 5



Sixth Grade Students Take Learning Outdoors at Wonder Valley

All Selma Unified sixth grade students recently attended Outdoor Camp at Wonder Valley, where students had the opportunity to learn hands-on experiences outside of the classroom. In this unique setting, students developed relationships with their peers and teachers while taking on new challenges such as rock climbing, archery, and hiking. They also explored outdoor curriculum through science experiments and animal studies. The camp encouraged teamwork, problem-solving, and stepping outside of comfort zones to accomplish tasks. With confidence-building activities and personal growth opportunities, this experience left a lasting impact on students as they discovered new skills and a love for the outdoors.

Los estudiantes de sexto grado aprenden al aire libre en Wonder Valley

Todos los estudiantes de sexto grado del Distrito Escolar Unificado de Selma asistieron recientemente al campamento al aire libre en Wonder Valley, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender experiencias prácticas fuera del salón. En este entorno único, los estudiantes desarrollaron relaciones con sus compañeros y maestros mientras asumían nuevos desafíos como escalada, tiro con arco y senderismo. También exploraron el plan de estudios al aire libre a través de experimentos científicos y estudios con animales. El campamento fomentó el trabajo en equipo, la resolución de problemas y salir de las zonas de confort para realizar tareas. Con actividades que fomentan la confianza y oportunidades de crecimiento personal, esta experiencia dejó un impacto duradero en los estudiantes a medida que descubrieron nuevas habilidades y el amor por el aire libre.



Upcoming Events

- **February 27 @ 9 a.m.:** Fresno County Spelling Bee @ Clovis Veterans Memorial District
- **March 5 @ 9 a.m.:** Elementary Boys Basketball Tournament @ Selma High School
- **March 6 @ 9 a.m.:** Elementary Girls Basketball Tournament @ ALMS
- **March 11 @ 6 p.m.:** Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- **March 13 @ 5 p.m.:** ALMS Open House @ ALMS
- **March 14 @ 8 a.m.:** Elementary Track Meet @ Staley Stadium
- **March 24 @ 5:30 p.m.:** Selma High School Open House @ SHS
- **March 25 @ 6 p.m.:** Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- **March 27 @ 5:30 p.m.:** Heartland/Selma Independent/Strive Open House @ Heartland High

Terrific Tigers Lead the Way at Eric White

Eric White Elementary celebrated students who demonstrated outstanding behavior during Trimester 2 with a special Terrific Tiger event! This celebration honored students who earned zero referrals, recognizing their commitment to positive behavior and good citizenship. The event served as both a reward and motivation, encouraging all students to make great choices throughout the school year. With fun activities and a sense of accomplishment, the Terrific Tiger event reinforced the school's commitment to fostering a respectful and supportive learning environment.

Tigres fantásticos lideran el camino en Eric White

La escuela Eric White celebró a los estudiantes que demostraron un comportamiento sobresaliente durante el segundo trimestre con un evento especial Terrific Tiger!

Esta celebración honró a los estudiantes que no obtuvieron referencias, reconociendo su compromiso con el comportamiento positivo y la buena ciudadanía. El evento sirvió como recompensa y motivación, animando a todos los estudiantes a tomar buenas decisiones durante el año escolar. Con actividades divertidas y una sensación de logro, el evento Terrific Tiger reforzó el compromiso de la escuela de fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y solidario.



Selma Rotary Club Honors Students of Character

Last month, Perla Alvarado from Garfield Elementary and Jose Rocha Hernandez from Roosevelt Elementary were recognized as Rotary Students of Character at a Selma Rotary Club meeting. These students were honored for demonstrating outstanding character traits and setting a positive example for their peers. This recognition highlights the importance of integrity, kindness, and leadership in Selma Unified schools, celebrating students who make a difference in their school communities.

Selma Rotary Club honra a los estudiantes de carácter

El mes pasado, Perla Alvarado de la escuela Garfield y José Rocha Hernández de la escuela Roosevelt fueron reconocidos como Estudiantes del Club Rotary-Carácter en una reunión del Club Rotary de Selma. Estos estudiantes fueron honrados por demostrar rasgos de carácter sobresalientes y dar un ejemplo positivo a sus compañeros. Este reconocimiento resalta la importancia de la integridad, la amabilidad y el liderazgo en las escuelas del Distrito Unificado de Selma, celebrando a los estudiantes que marcan la diferencia en sus comunidades escolares.

Selma Unified Staff Takes Center Court

Selma Unified staff members were honored at the February 4th Selma High Boys Basketball game, where they received a special recognition during halftime. All SUSD staff were invited to attend the game as a show of appreciation for their dedication to students and the community. The night was made even more special as the Selma Bears defeated Kerman 77-69. The event highlighted the strong connection between Selma Unified and its schools, bringing staff, students, and the community together in a night of recognition and school spirit.

El personal del Distrito Escolar Unificado de Selma ocupa la cancha central

Los miembros del personal del Distrito Unificado de Selma fueron honrados en el juego de baloncesto masculino de Selma High el 4 de febrero, donde recibieron un reconocimiento especial durante el entretiempo. Todo el personal del SUSD fue invitado a asistir al juego como muestra de agradecimiento por su dedicación a los estudiantes y la comunidad. La noche se hizo aún más especial cuando los Selma Bears derrotaron a Kerman 77-69. El evento destacó la fuerte conexión entre Selma Unified y sus escuelas, reuniendo al personal, los estudiantes y la comunidad en una noche de reconocimiento y espíritu escolar.

- **27 de febrero a las 9 a.m.:** Concurso de ortografía del condado de Fresno en el Distrito Conmemorativo de los Veteranos de Clovis
- **5 de marzo a las 9 a.m.:** Torneo de baloncesto masculino de primaria en la escuela Selma High
- **6 de marzo a las 9 a.m.:** Torneo de baloncesto femenino de primaria en ALMS
- **11 de marzo a las 6 p.m.:** Reunión de la Junta Directiva en el comedor de SHS
- **13 de marzo a las 5 p.m.:** Jornada de puertas abiertas de ALMS en ALMS
- **14 de marzo a las 8 a.m.:** Encuentro de atletismo para primaria en el Estadio Staley
- **24 de marzo a las 5:30 p.m.:** Jornada de puertas abiertas de la escuela secundaria Selma en SHS
- **25 de marzo a las 6 p.m.:** Reunión de la Junta Directiva en el comedor de SHS
- **27 de marzo a las 5:30 p.m.:** Jornada de puertas abiertas de Heartland/Selma Independent/Strive en Heartland High

Celebrating Our Super Care Heroes!

Mental health support plays a vital role in student success, and Selma Unified is proud to recognize six of its outstanding mental health professionals for their commitment to connecting students with the care they need.

Andrea Fernandez Soto, Cesar Gonzalez, Nathaniel Pennington, Domonique Soto, Adriana Vasquez, and Sayra Villagomez have been named Super Care Heroes by Care Solace, an organization dedicated to making mental health care accessible. This award not only honors their dedication to supporting student well-being but also recognizes them for the number of students they referred for wellness services through Care Solace. Their efforts ensure that students and families in need can access timely, professional mental health support.

For many students, seeking mental health care can be intimidating. Whether due to stigma, lack of awareness, or logistical barriers, these challenges can prevent students from getting the help they need.

Domonique Soto, a School Social Worker, believes in the power of normalizing mental health conversations to break down barriers. "Oftentimes, the stigma surrounding mental health can hold students back from seeking support. By normalizing mental health, we help students feel more connected and supported," she shared.

School Social Worker Adriana Vasquez has seen firsthand how stigma can prevent students from reaching out. To create a safe and welcoming environment, her team at Abraham Lincoln Middle School started monthly lunch activities, allowing students to interact with the mental health team in a casual setting. "When students see us outside of our offices, they feel more at ease seeking support. It's about building trust and making mental health care approachable," she explained.

The inspiration behind the Mental Health Team's work is simple: helping students find hope and healing. Mental Health Clinician Cesar Gonzalez describes school mental health providers as "first responders" for students in crisis. "We are the first point of contact for students who might be struggling emotionally. Being able to connect them to the right resources is incredibly rewarding," he said.

School Social Worker Andrea Fernandez Soto recalls one student whose family had difficulty accessing services. "Once we connected them with the right support, the student's confidence grew, and they began to excel academically and emotionally. It was a powerful reminder that mental health care isn't just about feeling better—it's about helping students thrive," she shared.

In addition to stigma, logistical challenges such as transportation and lack of available resources can make accessing care difficult. Gonzalez emphasized that many local mental health providers are overwhelmed with referrals, and families often struggle to travel to Fresno for services. "If outside resources are limited, I take students on my caseload and provide therapy services myself. I also advocate with local agencies to ensure students receive the help they need," he explained.

Having a reliable system for mental health referrals is crucial. School Social Worker Sayra Villagomez explained how Care Solace helps families navigate the complex mental health system: "Care Solace significantly eases the process by matching families with covered mental health professionals. It provides confidential, immediate support and ensures students receive the care they need when they need it most."

Access to resources like Care Solace isn't just about intervention—it's about early support that can prevent crises. School Social Worker Nathaniel Pennington highlighted the importance of addressing mental health concerns

before they escalate: "Too often, students wait until they're really struggling before seeking help. Having a resource like Care Solace means we can connect them with support early on, before things reach a crisis point."

For students hesitant to seek help, these Super Care Heroes have an important message: You are not alone, and asking for help is a sign of strength.

Villagomez encourages students to see mental health support as a step toward empowerment. "We all face challenges, and seeking support can be the first step toward healing and growth. You deserve to have your feelings validated and supported."

Soto echoed this sentiment, reminding students that mental health matters just as much as physical health. "Ask-

ing for support is a sign of strength, and you deserve to feel heard and supported. There is always someone willing to listen and help."

Congratulations to our Super Care Heroes on this well-deserved recognition. Their efforts help create school communities where every student feels valued, supported, and empowered to succeed.



ADULT SCHOOL EDUCATION CAREER TECHNICAL COURSES



**ASK FOR OUR ENGLISH SECOND LANGUAGE
LEARNER CAREER TECHNICAL COURSES**

**PLAN AHEAD
STAY AHEAD
SIGN UP TODAY**

**Most courses are between 5 to 13 weeks long
Short Term Career Training with Long Term Benefits**

CERTIFIED NURSING ASSISTANT - EMT - WELDING

TEACHER AID CERTIFICATE - WILDLAND FIRE FIGHTING

FIRE & MEDICAL DISPATCHER - HEAVY EQUIPMENT OP.

**2024 - 2025 SCHOOL YEAR
REGISTRATION IS OPEN
bit.ly/4adulted**

MORE INFO CALL [559-876-2122](tel:559-876-2122)



SCAN TO RECEIVE MORE INFORMATION

¡Celebrando a nuestros superhéroes del cuidado fenomenal!

El apoyo a la salud mental juega un papel vital en el éxito de los estudiantes, y Selma Unified se enorgullece de reconocer a seis de sus destacados profesionales de la salud mental por su compromiso de conectar a los estudi-

antes con la atención que necesitan. Andrea Fernández Soto, César González, Nathaniel Pennington, Domonique Soto, Adriana Vásquez y Sayra Villagomez han sido nombrados super-

héroes de cuidado fenomenal por Care Solace, una organización dedicada a hacer accesible la atención de salud mental. Este premio no solo honra su dedicación para apoyar el bienestar de los estudiantes, sino que también los reconoce por la cantidad de estudiantes que

recomendaron para servicios de bienestar a través de Care Solace. Sus esfuerzos garantizan que los estudiantes y las familias necesitadas puedan acceder a apoyo de salud mental profesional y oportuno.

Para muchos estudiantes, buscar atención de salud mental puede resultar intimidante. Ya sea por estigma, falta de conciencia o barreras logísticas, estos desafíos pueden impedir que los estudiantes obtengan la ayuda que necesitan.

Domonique Soto, trabajadora social escolar, cree en el poder de normalizar las conversaciones sobre salud mental para derribar barreras. “A menudo, el estigma que rodea a la salud mental puede impedir que los estudiantes busquen apoyo. Al normalizar la salud mental, ayudamos a los estudiantes a sentirse más conectados y apoyados”,

lud mental sea accesible”, explicó.

La inspiración detrás del trabajo del Equipo de Salud Mental es simple: ayudar a los estudiantes a encontrar esperanza y curación. El médico de salud mental César González describe a los proveedores de salud mental de las escuelas como “primeros intervenientes” para los estudiantes en crisis. “Somos el primer punto de contacto para los estudiantes que podrían tener dificultades emocionales. Poder conectarlos con los recursos adecuados es increíblemente gratificante”, afirmó.

La trabajadora social escolar Andrea Fernández Soto recuerda a un estudiante cuya familia tuvo dificultades para acceder a los servicios. “Una vez que los conectamos con el apoyo adecuado, la confianza de los estudiantes creció y comenzaron a sobresalir académica y emocionalmente. Fue un poderoso recordatorio de que la atención de la salud mental no se trata solo de sentirse mejor, sino de ayudar a los estudiantes a prosperar”, compartió.

Además del estigma, los desafíos logísticos como el transporte y la falta de recursos disponibles pueden dificultar el acceso a la atención. González enfatizó que muchos proveedores locales de salud mental están abrumados con referencias y las familias a menudo tienen dificultades para viajar a Fresno para recibir servicios. “Si los recursos externos son limitados, acepto estudiantes en mis casos y proporciono servicios de terapia yo mismo. También abogo ante las agencias locales para garantizar que los estudiantes reciban la ayuda que necesitan”, explicó.

Tener un sistema confiable para derivaciones de salud mental es crucial. La trabajadora social escolar Sayra Villagomez explicó cómo Care Solace ayuda a las familias a navegar por el complejo sistema de salud mental: “Care Solace facilita significativamente el proceso al conectar a las familias con profesionales de salud mental cubiertos. Proporciona apoyo confidencial e inmediato y garantiza que los estudiantes reciban la atención que necesitan cuando más la necesitan”.

El acceso a recursos como Care Solace no se trata solo de intervención: se trata de apoyo temprano que puede prevenir crisis. El trabajador social escolar Nathaniel Pennington destacó la importancia de abordar los problemas de salud mental antes de que se agraven: “Con demasiada frecuencia, los estudiantes esperan hasta tener dificultades reales antes de buscar ayuda. Tener un recurso como Care Solace significa que podemos conectarlos con apoyo desde el principio, antes de que las cosas lleguen a un punto crítico”.

Para los estudiantes que dudan en buscar ayuda, estos superhéroes de cuidado fenomenal tienen un mensaje importante: no estás solo y pedir ayuda es una señal de fortaleza. Villagomez anima a los estudiantes a ver el apoyo a la salud mental como un paso hacia el empoderamiento. “Todos enfrentamos desafíos y buscar apoyo puede ser el primer paso hacia la curación y el crecimiento. Mereces que tus sentimientos sean validados y apoyados”.

Soto se hizo eco de este sentimiento y recordó a los estudiantes que la salud mental es tan importante como la salud física. “Pedir apoyo es una señal de fortaleza y mereces sentirte escuchado y apoyado. Siempre hay alguien dispuesto a escuchar y ayudar”.

Felicidades a nuestros superhéroes de cuidado fenomenal por este merecido reconocimiento. Sus esfuerzos ayudan a crear comunidades escolares donde cada estudiante se siente valorado, apoyado y capacitado para triunfar.

Selma Unified School District

TK & KINDERGARTEN REGISTRATION

FOR THE 2025-26 SCHOOL YEAR

**REGISTRATION OPENS
MARCH 10, 2025**



ELIGIBILITY

To register for **Transitional Kindergarten (TK)**, students must be **4 years old on or before September 1, 2025** (birthdate between September 2, 2020 and September 1, 2021).

To register for **Kindergarten (K)**, students must be **5 years old on or before September 1, 2025** (birthdate between September 2, 2019 and September 1, 2020).

REGISTRATION PROCESS

Step 1: On or after March 10, register online at SelmaAir.SelmaUSD.org or scan the QR code.



Step 2: After registering online, call 898-6500 to schedule an appointment. Appointments are on April 2, April 23, May 7, and May 21 from 8 a.m. – 3 p.m. at the District Office: 3036 Thompson Ave. Selma, CA 93662. You must schedule an appointment to complete registration.

DOCUMENTS NEEDED TO REGISTER

- Child's birth certificate, or hospital record, county record or passport.
- Proof of residency such as rent, mortgage receipt or utility bill with the parent/guardian name and physical address on the document.
- Child's updated immunization record, including documentation of TB test or TB risk assessment.
- Completed physical exam recommended.

Distrito Escolar Unificado de Selma

INSCRIPCIÓN PARA EL KÍNDER DE TRANSICIÓN Y EL KÍNDER

PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

LA INSCRIPCIÓN SE ABRE EL 10 DE MARZO DE 2025



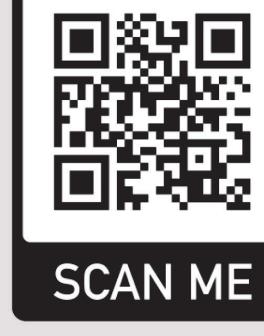
ELEGIBILIDAD

Para inscribirse al **Kínder de Transición (TK)**, los estudiantes deben cumplir **4 años el 1º de septiembre 2025 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2020 y el 1º de septiembre de 2021).

Para inscribirse al **Kínder (K)**, los estudiantes deben cumplir **5 años el 1º de septiembre 2025 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2019 y el 1º de septiembre de 2020).

PROCESO DE REGISTRO

Paso 1: A partir del 10 de marzo, regístrate en línea en SelmaAir.SelmaUSD.org o escanea el código QR.



Paso 2: Despues de registrarse en línea, llame al 898-6500 para programar una cita. Las citas son el 2 de abril, 23 de abril, 7 de mayo y 21 de mayo de 8 a.m. a 3 p.m. en la Oficina del Distrito: 3036 Thompson Ave. Selma, CA 93662. Debe programar una cita para completar el registro.

DOCUMENTOS NECESARIOS PARA REGISTRARSE

- Acta de nacimiento o registro del hospital o registro del condado o pasaporte.
- Comprobante de domicilio, como un recibo de renta o una factura de servicios públicos con el nombre del parent/tutor y el domicilio en el documento.
- Cartilla de vacunas actualizado del niño/a, incluida la documentación de la prueba de tuberculosis o la evaluación del riesgo de tuberculosis.
- Se recomienda examen físico.

DISTRICT ROUNDUP

Page 8

Selma Unified Insider

Volume 2, No. 2



Champions Crowned: Wilson Wins District Girls Soccer Tournament

Elementary schools across Selma Unified competed in the District's Elementary Girls Soccer Tournament, bringing energy and teamwork to the field. Wilson Elementary took first place, earning the championship title. Indianola Elementary finished in second

place, and Jackson Elementary secured third place. The tournament highlighted the students' dedication and teamwork, making it a great experience for all involved. Congratulations to all the teams!

Campeones coronados: Wilson gana el torneo de fútbol femenino del distrito

Las escuelas primarias de todo el Distrito Escolar Unificado de Selma compitieron en el Torneo de Fútbol Femenino de Primaria del Distrito, aportando energía y trabajo en equipo al campo. La escuela Wilson obtuvo el primer lugar y obtuvo el título del campeonato. La es-

cuela Indianola terminó en segundo lugar y la escuela Jackson obtuvo el tercer lugar. El torneo destacó la dedicación y el trabajo en equipo de los estudiantes, convirtiéndolo en una gran experiencia para todos los involucrados. ¡Felicitaciones a todos los equipos!



Elementary Students Compete For Top Honors at District Spelling Bee

Selma Unified's top young spellers took the stage for the annual District Elementary Spelling Bee, where fourth, fifth, and sixth-grade finalists from each school competed for the top spots. Students showcased their hard work and spelling skills in a challenging competition.

In the fourth-grade division, Kayla Flores from Indianola took first place, followed by Jesse Barajas from Wilson in second and Aleena Grewal from Wilson in third.

Fifth-grade winners included Annie DeBaets from Wilson in first place, Adrianna Quiroz Santos from Wilson in second, and Nathan Lee from Roosevelt in third.

For the sixth grade, Avery Romero from Wilson claimed the top spot, with Erik Mares from Indianola finishing second and Elizabeth Moreno from Jackson placing third.

First-place winners Annie DeBaets and Avery Romero will represent Selma Unified at the Fresno County Spelling Bee on February 27 at Clovis Veterans Memorial. Congratulations to all participants!



Estudiantes de primaria compiten por los máximos honores en el concurso de ortografía del distrito

Los mejores estudiantes de ortografía del Distrito Escolar Unificado de Selma subieron al escenario para el concurso anual de ortografía de primaria del distrito, donde los finalistas de cuarto, quinto y sexto grado de cada escuela compitieron por los primeros lugares. Los estudiantes demostraron su arduo trabajo y sus habilidades de ortografía en una competencia desafiante.

En la división de cuarto grado, Kayla Flores de Indianola obtuvo el primer lugar, seguida por Jesse Barajas de Wilson en segundo lugar y Aleena Grewal de Wilson en tercero.

Los ganadores de quinto grado incluyeron a Annie DeBaets de Wilson en primer lugar, Adrianna Quiroz Santos de Wilson en segundo lugar y Nathan Lee de Roosevelt en tercero.

Para sexto grado, Avery Romero de Wilson obtuvo el primer lugar, Erik Mares de Indianola terminó segundo y Elizabeth Moreno de Jackson quedó tercero.

Los ganadores del primer lugar, Annie DeBaets y Avery Romero, representarán al Distrito de Selma en el concurso de ortografía del condado de Fresno el 27 de febrero en Clovis Veterans Memorial. ¡Felicitaciones a todos los participantes!

1st Annual Selma High School Band Benefit Dinner

Hosted by the Selma High School Band Boosters

Join us In the Abraham Lincoln Middle School Cafeteria
on March 3, 2025
Doors Open at 6:30 PM

Tickets are \$30
VIP Tickets are \$40



Entertainment provided by the
SHS Band Program

For more information or to purchase tickets
email Alex Lima at alexander.lima@selmausd.org



Educate - Inspire - Empower