

# Escuela Primaria

# Los Padres

## ¡hacen la diferencia!

Title I - Parent Family Engagement  
Avon Grove Charter School



## Refuerce la responsabilidad para impulsar el éxito académico

Los estudiantes responsables trabajan duro, se comportan adecuadamente y rinden más en la escuela. Y las lecciones que aprenden los niños sobre las responsabilidades en casa se trasladan a la escuela.

Para fomentar la responsabilidad:

- **Confíele a su hijo** tareas significativas. Los niños en edad escolar son capaces de ordenar sus habitaciones, preparar los almuerzos, sacar los reciclables y guardar la ropa limpia.
- **Hable sobre responsabilidad** financiera. Enséñele a su hijo sobre armar presupuestos, ahorrar y dar. Ayude a su hijo a practicar con el dinero de las mesadas o los regalos.
- **Busque maneras de ayudar** a los demás. Comente qué significa ser un miembro responsable de una comunidad. Hable sobre distintas maneras en las que su familia podría contribuir, como ayudar a un vecino

o trabajar como voluntario para una causa importante.

- **Permítale a su hijo** tomar decisiones, como qué trabajo hacer primero. Ser responsable de tomar decisiones desarrolla la confianza.
- **Implemente algunas reglas** y consecuencias adecuadas para la edad. Comuníquelas de forma clara para que su hijo sepa exactamente qué espera y qué sucederá si rompe las reglas. (Lea el próximo artículo para obtener más recomendaciones sobre cómo establecer reglas).
- **Ajuste las responsabilidades** a medida que su hijo crezca. A medida que los niños maduran, sus habilidades cambian. Quizá su hijo pueda asumir tareas más propias de niños mayores o tomar decisiones nuevas y emocionantes. Hable con su escolar de primaria sobre lo bien que se siente ser responsable.

## Un conjunto de reglas puede facilitar la disciplina



Los niños a los que se les exige que sigan reglas en casa tienen muchas más probabilidades de seguir las reglas de la escuela. Y cuando un estudiante sigue las reglas, ¡hay más tiempo para el aprendizaje.

Para que su hijo recuerde las reglas, cree una lista breve de reglas del hogar. Céntrese en las reglas y consecuencias que gobiernen las cosas que más le preocupan. En una familia, podría ser el comportamiento hacia los hermanos. En otra, podría ser ayudar con tareas del hogar.

A continuación, piense en una frase pegadiza que resuma la regla y la consecuencia. Por ejemplo:

- **Si pegas, te quedas pegado** a la silla. Cualquier acción física hacia un hermano implicará un tiempo muerto.
- **Si participas de la comida**, participas de la preparación. Cada miembro de la familia es responsable de la hora de la comida, desde poner la mesa hasta levantar la mesa.
- **Orden o consecuencia.** Si su hijo no guarda sus pertenencias, póngalas en un armario. Una vez por semana, podrá recuperarlas si completa una pequeña tarea.

## Aborde los problemas con amigos antes de que afecten el desempeño



Aprender a lidiar con los “amigos” que terminan no siendo amigos es una lección difícil para los niños. Y es algo que

puede distraer a su escolar de primaria del aprendizaje académico, así como afectar el desempeño escolar.

Hable con su hijo sobre todas las cualidades que hacen de alguien un verdadero amigo. A continuación, sugiérela a su hijo que sea prudente con los compañeros de clase que parezcan:

- **Egoístas.** ¿Una persona parece egocéntrica y manipuladora? ¿Está usando a su hijo en beneficio propio?
- **Falsos.** ¿Dice una cosa y después hace otra?
- **Deshonestos.** Alguien que quiere usar a un amigo para hacer trampa

en un examen no es realmente un amigo.

- **Poco confiables.** ¿Ofreció caminar a casa con su hijo después de la escuela pero luego se fue a la casa de otra persona?

Explíquele a su hijo que es merecedor de amigos *verdaderos* que lo apoyen.

La amistad debe ganarse, así que recuérdale a su hijo que desconfíe de las personas que no se la han ganado.

**Fuente:** R.M. Kidder, *Good Kids, Tough Choices: How Parents Can Help Their Children Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

“Los verdaderos buenos amigos son difíciles de encontrar, difíciles de dejar e imposibles de olvidar”.

—G. Randolph

## Mantenga a su estudiante motivado con estas estrategias



Usted no quiere que su hijo tan solo aprenda. ¿Quiere que su hijo *quiera* aprender! La motivación impulsa a los estudiantes

a esforzarse, perseverar y alcanzar objetivos.

Para motivar a su escolar de primaria a esforzarse en el aprendizaje:

- **Manténgase involucrado.** Cuando las familias se involucran en la educación, a los niños les va mejor en la escuela. Hable sobre la escuela, controle el trabajo escolar y comuníquese con el maestro con frecuencia.
- **Tenga una visión positiva.** Diga que considera que su hijo puede alcanzar el éxito en la escuela. Y si su estudiante tiene dificultades, trabaje con el maestro para encontrar soluciones.
- **Promueva la independencia.** Dele a su hijo libertades adecuadas para su edad: elegir entre dos lugares para leer o si hacer la tarea de matemáticas antes o después de cenar, por ejemplo.
- **Corrija los errores** de manera positiva. “¡Has escrito todo correctamente excepto estas dos palabras! Estoy seguro de que podrás aprenderlas si practicas” es más motivador que “Pareces estar teniendo dificultades con la ortografía”.
- **Haga comentarios específicos.** Es mejor decir, “Tu informe está escrito de manera muy ordenada. Me doy cuenta de que le dedicaste mucho tiempo” que “Bonita letra”.
- **Súmele más cosas al aprendizaje.** Permita que las lecciones escolares despierten *su* imaginación. Ingrese a sitios web educativos con su hijo. Viajen a la capital del estado, armen una huerta en la ventana o calculen juntos las distancias entre puntos del mapa.

## ¿Está ayudando a su hijo a desarrollar un espíritu comunitario?



Las mismas cualidades que ayudan a las personas a vivir juntas pacíficamente en familia pueden ayudarlas a vivir en comunidad

y a llevarse bien con los demás en la escuela. ¿Está fomentando la responsabilidad cívica? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Habla** con su hijo sobre la escuela y las reglas familiares y por qué son necesarias?
2. **¿Ofrecen** su tiempo para hacer actividades de voluntariado en familia con frecuencia?
3. **¿Le muestra** a su hijo que es importante respetar los compromisos cumpliendo sus promesas?
4. **¿Da el ejemplo** de espíritu deportivo cuando está mirando deportes o jugando a juegos?
5. **¿Le enseña** a su hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones y a hacerse responsable de sus decisiones?

### ¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está criando a su escolar de primaria para que sea un miembro responsable de la comunidad. Para cada respuesta *no*, pruebe esas ideas para promover la cooperación con otros.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.  
Copyright © 2025, The Parent Institute,  
una división de PaperClip Media, Inc.,  
una entidad independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.  
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Ayude a su hijo a rendir bien en los exámenes estandarizados



Los exámenes estandarizados se han utilizado durante varios años para medir los logros y las capacidades de los estudiantes.

Pero es importante recordar que un examen no representa todas las capacidades de un niño. Un estudiante podría obtener calificaciones altas en el trabajo en clase, por ejemplo, pero estar demasiado nervioso el día del examen para pensar con claridad.

Para respaldar el éxito de su hijo en los exámenes estandarizados:

- **Asegúrese de que el trabajo escolar** sea una prioridad. Los estudiantes que obtienen buenos resultados en los exámenes suelen ser los que estudian y terminan los trabajos a tiempo. También faltan menos a la escuela que otros estudiantes.
- **Comuníquese con los maestros.** Además de averiguar cómo le está yendo a su hijo a lo largo

del año, pregunte sobre los detalles de los exámenes, como “¿Qué habilidades miden los exámenes?” “¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse?”

- **Desarrolle rutinas saludables.** Su hijo necesita dormir lo suficiente y desayunar comida nutritiva todos los días antes de ir a la escuela, especialmente en los días anteriores a un examen.
- **Promueva la lectura.** La mayoría de los exámenes requieren leer. Por lo tanto, asegúrese de que su hijo lea con frecuencia. Las habilidades de lectura se fortalecen cuando se ponen en práctica con frecuencia.
- **Reduzca la ansiedad.** Ayude a su hijo a mantenerse en calma y positivo. Si está nervioso, debería respirar hondo y decir “¡Puedo hacerlo!” Recuérdele a su hijo que su amor no depende de que obtenga puntajes altos en los exámenes.

# Celebre el Día de los Presidentes con actividades de aprendizaje



El 17 de febrero es el Día de los Presidentes en los Estados Unidos. Pruebe estas actividades de aprendizaje divertidas para

ayudar a su hijo a descubrir más sobre los presidentes de los Estados Unidos:

- **Busque un libro** con imágenes de los presidentes de los EE. UU. Pídale a su hijo que relacione esas imágenes con las caras de las monedas (céntimos, monedas de cinco, diez y veinticinco céntimos) y los billetes (de uno, cinco y veinte dólares).
- **Hagan un recorrido virtual** de la casa de George Washington. Ingresen a <https://virtualltour.mountvernon.org>.
- **Aprendan sobre cómo se creó** la presidencia mirando un video animado de TedED en <https://ed.ted.com/lessons/inventing-the-american-presidency-kenneth-c-davis>.

- **Pídale a su hijo** que imagine que es el presidente por un día. Ayúdelo a escribir un trabajo breve respondiendo preguntas como: *¿Cómo es mi día? ¿Qué poderes tengo? ¿Qué leyes quiero crear o cambiar?*
- **Escriban una carta.** ¿Hay algo que a su hijo quiera decirle al presidente? Anímelo a escribir una carta. Ayude a su hijo a seguir las pautas que se indican en [www.whitehouse.gov/get-involved/write-or-call](http://www.whitehouse.gov/get-involved/write-or-call).
- **Comparta con su hijo** la leyenda de George Washington talando un cerezo. Comente que a Lincoln se lo conocía como “Abe el honesto”. Hablen sobre la honestidad como valor. Pregúntele a su hijo qué otras cualidades necesita un presidente.
- **Encuentre manualidades,** páginas para colorear, sopas de letras y otras actividades divertidas en [www.dltk-kids.com/crafts/presidents.html](http://www.dltk-kids.com/crafts/presidents.html).

**P:** Mi hijo mayor está en la escuela intermedia y le va muy bien tanto en lo académico como en fútbol. Mi hijo menor, que está en tercer grado, tiene dificultades con lo académico y con lo deportivo, y se siente un fracaso. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo menor a superar estos sentimientos de insuficiencia?

## Preguntas y respuestas

**R:** Los hermanos menores suelen sentir que están corriendo para estar a la altura. Pero con su amor y su apoyo, su hijo menor podrá encontrar maneras de crecer y convertirse en una persona más segura y, al mismo tiempo, ¡mejorar sus calificaciones!

Las investigaciones relacionan constantemente una imagen positiva de uno mismo —ser capaz de aprender— con mayores logros en la escuela. Y la mejor manera de impulsar ese sentimiento es descubrir áreas en las que su hijo *puede* alcanzar el éxito. El éxito en un área puede inspirar el éxito en otra.

¿Cuáles son los intereses de su hijo? Si su hijo mayor es un jugador de fútbol consumado, sugiérale a su hijo menor que pruebe un deporte diferente. O tal vez a su hijo le daría mayor felicidad tocar un instrumento o aprender a cocinar.

La clave es encontrar actividades diferentes de las que hace su hijo mayor y que le den a su hijo menor una oportunidad para destacarse.

También señale cosas que su hijo menor ya hace bien. Ya sea un gran sentido del estilo o la amabilidad hacia los demás, diga que son muy importantes y que lo hacen sentirse muy orgulloso. Evite las comparaciones con su hijo mayor.

Si los sentimientos de insuficiencia continúan o están afectando el bienestar general de su estudiante de primaria, considere consultar a un consejero o a un pediatra.

# Enfoque: Habilidades de lectura

## La comprensión podría mejorar con el movimiento



Se suele pensar en la lectura como una actividad tranquila y acogedora. Sin embargo, las investigaciones

sugieren que los niños pueden mejorar su comprensión y memoria si se mueven y actúan lo que han leído.

Actuar una frase o un fragmento puede ayudar a los niños a hacer conexiones entre las palabras de la página y las reacciones reales. Desplazarse por el piso en cuatro patas, por ejemplo, puede ayudar a un niño pequeño a comprender mejor la palabra *gatear*.

Estas son algunas estrategias que usted y su hijo podrían probar luego de leer un cuento juntos:

- **Disfrácese.** Vístanse de sus personajes favoritos. Usen objetos de la casa y recreen escenas emocionantes. Usen palabras del cuento. “¡Estoy trepando a la *cima* de la montaña! ¡A la parte más alta!”
- **Organicen una obra de teatro.** Ayude a su hijo a escribir una obra de teatro breve basada en el cuento. Reúna a sus amigos y familiares para que participen o que sean el público.
- **Hagan una lectura dramática.** Actúen el cuento a medida que usted lo lee en voz alta. Túrnense o permita que su hijo actúe todo el cuento. Usen acciones y tonos exagerados para darle vida a la historia.
- **Planifiquen un espectáculo de títeres o actúen algunas escenas de un cuento con su hijo.** Si no tienen títeres, hagan algunos con calcetines viejos o pequeñas bolsas de papel madera.

**Fuente:** M.P. Kaschak y otros, “Enacted Reading Comprehension: Using Bodily Movement to Aid the Comprehension of Abstract Text Content,” *PLOS ONE*, Public Library of Science.

## Una visita a la biblioteca puede fomentar el amor por la lectura

Los expertos creen que *todos* los niños pueden disfrutar de la lectura. Es solo cuestión de encontrar los materiales correctos. Antes de la próxima visita a la biblioteca, considere estos seis puntos:

1. **La compañía.** Los niños a los que “no les agrada” leer a menudo se enorgullecen de leerles a los demás. Lleven a un hermano menor, un abuelo o un animal de peluche con ustedes.
2. **Los pasatiempos de su hijo.** ¿Puede encontrar un libro irresistible sobre béisbol, videojuegos o crochet? Pídale recomendaciones al bibliotecario.
3. **Los distintos géneros.** Tal vez a su hijo le agrada leer un libro de misterio, un libro de instrucciones o una biografía. Considere todas las opciones.
4. **Las alternativas a los libros.** Su hijo podría preferir materiales más cortos, como artículos, cómics o



recetas. Todos ellos cuentan como lecturas.

5. **Otros medios.** Ayude a su hijo a encontrar un audiolibro para escuchar mientras hace tareas del hogar o durante los viajes en carro.
6. **Las actividades.** Averigüe si la biblioteca local ofrece horarios de lectura en voz alta u actividades y juegos para niños relacionados con la lectura en su sitio web.

## Recomendaciones para convertir su casa en un refugio para lectores



Una de las maneras más eficaces de que los escolares de primaria lean es rodearlos de una amplia variedad de material de

lectura. Además de llenar su casa de libros, revistas y periódicos:

- **Ayude a su hijo a ser dueño de algunos libros.** Es genial alquilar libros en la biblioteca, pero tener algunos libros propios puede fomentar en su hijo un sentimiento de orgullo por la lectura. Puede buscar buenas ofertas de libros usados en eventos de recaudación de fondos de bibliotecas, ventas de garaje y tiendas de segunda mano.
- **Organice los materiales de lectura en contenedores,** como canastas, cajas pequeñas o revisteros, que entran en lugares pequeños junto a la cama, el sillón y la mesa. Incluso se pueden colocar en el carro.
- **Cree un lugar de lectura especial** en la habitación de su hijo. Asegúrese de que tenga una iluminación adecuada. A la hora de dormir, diga algo como: “Eres lo suficientemente mayor para quedarte despierto 15 minutos más para leer. O puedes apagar la luz a la misma hora de siempre. Como quieras”. Es probable que su hijo escoja quedarse despierto y leer.