

Rice CISD
Garwood Elementary School
Campus Improvement Plan 2023-24



Estado de la misión

La misión de los padres, miembros de la comunidad, profesores y personal de la Escuela Primaria Garwood, trabajando junto con Rice CISD, es proporcionar un ambiente académico con altas expectativas, enfocándose en las necesidades individuales de los estudiantes, diseñado en torno a la tecnología moderna, para producir programas ejemplares, ciudadanos exitosos en nuestra sociedad.

Visión

Los maestros, el personal, los estudiantes y las familias de la comunidad de Garwood están comprometidos con el espíritu de honestidad, respeto y atención en nuestro esfuerzo por lograr una educación de calidad y la formación del carácter.

Declaración de valor

En la Primaria Garwood, valoramos un clima tradicional donde los estudiantes triunfan a través de padres, maestros, administración y estudiantes que ejecutan sus roles y cumplen con las expectativas de manera regular.

Tabla de contenido

Evaluación Integral de Necesidades 4

Demografía 4

Procesos y programas escolares 5

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|------------|-------------|
| Todos los estudiantes | 11 | 21 | 23 | 20 | 15 | dieci séis | 106 | 100% |
| Hembras | 2 | 6 | 12 | 6 | 9 | 7 | 42 | 40% |
| Machos | 9 | 15 | 11 | 14 | 6 | 9 | 64 | 60% |
| América. En. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hispano | 9 | 10 | 13 | 12 | 5 | 13 | 62 | 58% |
| americano africano | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 | 6% |
| Blanco | 2 | 11 | 8 | 6 | 5 | 3 | 35 | 33% |
| Carrera múltiple | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3% |
| Especificac iones. Ed. | 2 | 4 | 4 | 4 | 7 | 2 | 23 | 22% |
| Eco Dis. | 8 | 8 | 15 | 13 | 9 | 11 | 64 | 60% |
| ESL | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 | 7% |

Fortalezas demográficas

El pequeño número de matrículas de estudiantes facilita la gestión de las actividades del día a día. La disciplina y la asistencia no son un problema para el campus. El apoyo de los padres es de alto nivel.

Procesos y programas escolares

Resumen de procesos y programas escolares

La Escuela Primaria Garwood continúa siendo proactiva en el reclutamiento y retención de personal calificado. Todos los maestros/paraprofesionales del distrito cumplen con los requisitos altamente calificados. El análisis de la demografía del personal muestra la necesidad de emplear maestros de minorías para que el personal del distrito refleje más fielmente la demografía de los estudiantes. El personal de Garwood siempre está involucrado en el desarrollo profesional. Algunas de las áreas más comunes a las que han asistido los profesores son GT, Educación Especial, pruebas, ESL/LEP, RTI y tecnología.

Cada campus del distrito tiene las mismas metas y objetivos que el distrito. Las metas y objetivos se cambian/modifican para adaptarse a las necesidades del campus. Las fuentes de datos que se monitorearán durante todo el año se identifican en la Documentación de datos de este plan. Los fondos estatales y federales se dividen entre los campus según la necesidad. Los miembros del campus sienten la urgencia de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Cada nivel de grado en el campus tiene un tiempo de planificación común. Las reuniones del Equipo Rtl se llevan a cabo como mínimo cada seis semanas. Se llevan a cabo reuniones frecuentes de profesores para mejorar la comunicación.

La Escuela Primaria Garwood tiene las mismas expectativas de tecnología que Rice CISD. Esta expectativa es que los maestros usen tecnología avanzada para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes, para ayudarlos a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y para usar la tecnología para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para ser ciudadanos productivos e informados y aprendices de por vida. La Escuela Primaria Garwood utiliza tecnología para apoyar la instrucción y el aprendizaje mediante el uso de pizarras inteligentes en los salones de clase con fines educativos; el uso de iPads para evaluación y retroalimentación instantánea; el uso de laboratorios de computación y programas como en Renaissance Place (Accelerated Math, Accelerated Reader, Math in a Flash, English in a Flash, Home Connect); Lluvia de estrellas, Isla de Estudio. Todos los estudiantes están programados para asistir al laboratorio de computación todos los días. Muchos programas informáticos ofrecen informes en línea que brindan datos a maestros y administradores que ayudan a determinar el uso y el éxito del programa. Los maestros cuentan con el personal de tecnología del distrito como apoyo para resolver problemas técnicos. Los estudiantes cuentan con el apoyo de sus maestros y personal del laboratorio de computación. El distrito

ofrece diversas capacitaciones para maestros durante todo el año. Se anima a los profesores a asistir a talleres en su campo de tecnología o su materia. Cada año, los maestros del distrito completan un Cuadro Estelar que se compila para determinar el conocimiento tecnológico y la disponibilidad dentro del distrito. A partir de esto, el distrito determina lo que se debe hacer para mejorar el conocimiento tecnológico de cada campus y de los maestros.

Declaraciones de problemas prioritarios

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Datos de planificación de mejora

Metas del campus
Planes de mejora del campus/distrito (años actuales y anteriores)

Datos de rendición de cuentas

Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR)
Datos de identificación de soporte integral, específico y/o adicional específico

Datos de los estudiantes: evaluaciones

Información de evaluación requerida a nivel estatal y federal
Resultados STAAR actuales y longitudinales, incluidas todas las versiones.
Resultados
actuales y
longitudinal
es de fin de
curso de
STAAR,
incluidas
todas las
versiones

de las
preguntas
de prueba
publicadas
por STAAR

D
a
t
o
s
d
e
e
v
a
l
u
a
c
i
ó
n
d
e
l
e
c
t
u
r
a
d
e
d
i
a
g
n
ó
s
t
i
c
o

I
o
c
a
l
P
u
n
t
o
s
d
e
r
e
f
e
r
e
n
c
i
a
l
o
c
a
l
e
s
o
d
a
t
o
s
d
e
e
v
a
l
u
a

c
i
o
n
e
s
c
o
m
u
n
e
s

Datos de estudiantes: grupos de estudiantes

Datos de raza y origen étnico, incluido el número de estudiantes, rendimiento académico, disciplina, asistencia y tasas de progreso entre grupos. Datos de programas especiales, incluido el número de estudiantes, rendimiento académico, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo de estudiantes. Desfavorecidos económicamente/

Datos de desempeño y participación de personas no económicamente desfavorecidas

Datos de rendimiento, progreso y participación masculino/femenino

Población de educación

especial/no especial,

incluidos datos de disciplina,

progreso y participación.

Población en riesgo/no en

riesgo, incluidos datos de

rendimiento, progreso,

disciplina, asistencia y

movilidad.

Datos bilingües emergentes (EB)/no EB, incluidos logros

académicos, progreso, necesidades de apoyo y adaptación, raza,

origen étnico, género, etc. Datos sobre superdotados y talentosos.

Datos de dislexia

Datos de rendimiento estudiantil de Respuesta a la Intervención (Rtl)

Datos de los estudiantes: comportamiento y otros indicadores

D
a
t

o
s
d
e
a
s
i
s
t
e
n
c
i
a
R
e
g
i
s
t
r
o
s
d
e
d
i
s
c
i
p
l
i
n
a
D
a
t
o
s
d
e
s
e

g
u
r
i
d
a
d
e
s
c
o
l
a
r

Datos de los empleados

Proporción maestro/estudiante

D
a
t
o
s
d
e
l
p
e
r
s
o
n
a
l
c
e
r
t
i
f
i
c
a
d
o

s
p
o
r
e
l
e
s
t
a
d
o
y
d
e
a
l
t
a
c
a
l
i
d
a
d
D
a
t
o
s
T
-
T
E
S
S

**S
i
s
t
e**

**m
a
s
d
e
s
o
p
o
r
t
e
y
o
t
r
o
s
d
a
t
o
s
O
t
r
o
s
d
a
t
o
s
a
d
i
c
i
o
n**

a
l
e
s

Objetivos

Objetivo 1:La Escuela Primaria Garwood brindará instrucción efectiva.

Objetivo de rendimiento 1:Para la primavera de 2024, al menos el 70 % de todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes cumplirán o superarán los estándares de responsabilidad estatales y federales en ELAR y Matemáticas.

Fuentes de datos de evaluación:Resultados STAAR, programas de seguimiento del progreso del distrito y calificaciones de las clases.

Objetivo 1:La Escuela Primaria Garwood brindará instrucción efectiva.

Objetivo de rendimiento 2:Para la primavera de 2024, al menos el 90% de los estudiantes de 3.º a 5.º grado demostrarán al menos un año de crecimiento como lo indica la evaluación estatal STAAR.

Fuentes de datos de evaluación:Resultados de la evaluación STAAR.

Objetivo 1:La Escuela Primaria Garwood brindará instrucción efectiva.

Objetivo de rendimiento 3:Para fines de la primavera de 2024, todos los estudiantes que aprenden el idioma inglés aumentarán su dominio del idioma inglés en al menos un nivel de habilidad.

Fuentes de datos de evaluación:Resultados de la SALA.