

Santa Rosa City Schools

Panorama general de los escenarios de consolidación

Sesión de estudio de la mesa directiva-18 de febrero de 2025

Abraza • Involucrar • Empoderar

Escenarios

- **3-3-0/3-4-0 (no se cierre ninguna preparatoria)**
 - **3-3-1 (Cierre de EAHS)**
-

Scenario 3-3-0 / 3-4-0 - Calendario

Año 1
2025-2026

Año 2
2026-2027

Año 5
2029-2030

Primaria

- Cerrar BHES
- Cerrar ABES
- Se actualizan los límites de SLES en preparación para un cierre en el año 2
- Se actualizarán los límites de PTES, LBES y ALES
- LELA al recinto de ABES

Secundaria

- Se cierran HCMS, SRMS y HSMS
- PHS, SRHS, MHS, EAHS se volverán escuelas de grados 7-12
- Estudiantes de doble inmersión de grados 7-8 en CCLA y SRFACS ingresarán a la preparatoria MHS (para desarrollar el programa IB)

Primaria

- Cerrar SLES (se ha completado la construcción)
 - Los estudiantes entran las escuelas HVES, JMES, y HLES
- Grados TK-6 de CCLA al recinto de HCMS
- Grados TK-6 de SRFACS al recinto de SRMS
- LELA en la escuela SLES al recinto de ABES

Secundaria

- RHS se muda al recinto de la escuela Cook para desarrollarse como programa alternativo
- Grados 7-8 de SRCSA irán a SRHS para el programa Art Quest en grados 7 y 8

- **Potencial para convertirse en 3-4-0 con la consolidación de RVMS y MCHS en función de la cantidad de estudiantes matriculados**

Edificios vacíos

- LELA
- BHES
- HSMS
- SLES
- RHS
- Doyle Park

PTES y HVES - cuando vamos a realizar cualquier construcción, debemos completar un estudio de fallas sísmicas, que puede determinar que no podemos realizar ninguna construcción o una construcción limitada.

Escenario 3-3-0 / 3-4-0 - Ahorros

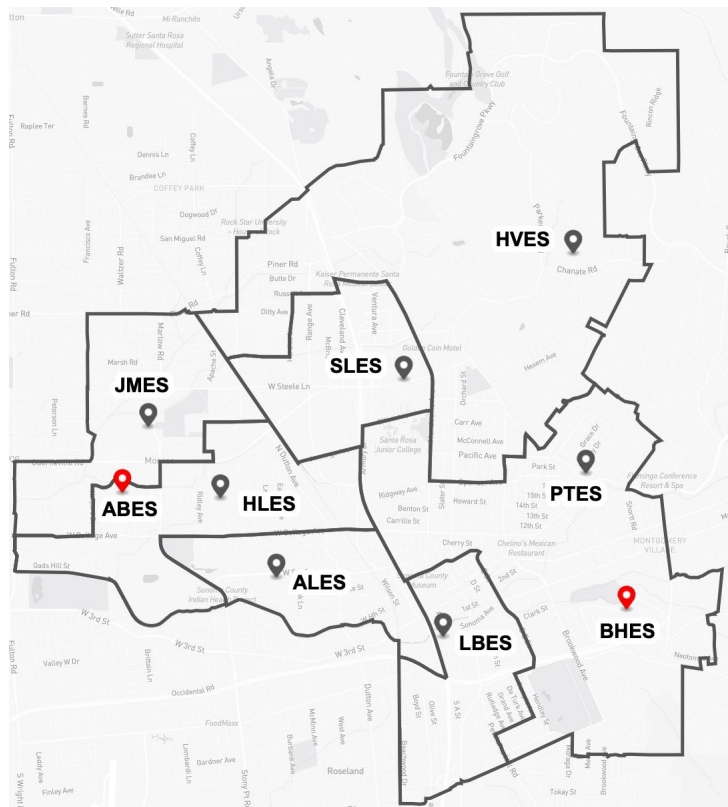
Año 1 2025-2026		Año 2 2026-2027		Año 5 2029-2030	
Ahorros anticipados -\$8,602,273		Ahorros anticipados -\$10,027,109		Ahorros anticipados -\$12,520,370	
-\$600,000.00		No es necesario un autobús para transportar a ex-alumnos de la escuela secundaria Cook a tres escuelas secundarias diferentes			
-\$400,000.00		No se transportarán 480 estudiantes adicionales			
-\$1,000,000.00		Previo acuerdo, volver a un día escolar de 6 períodos*			

*requiere negociaciones

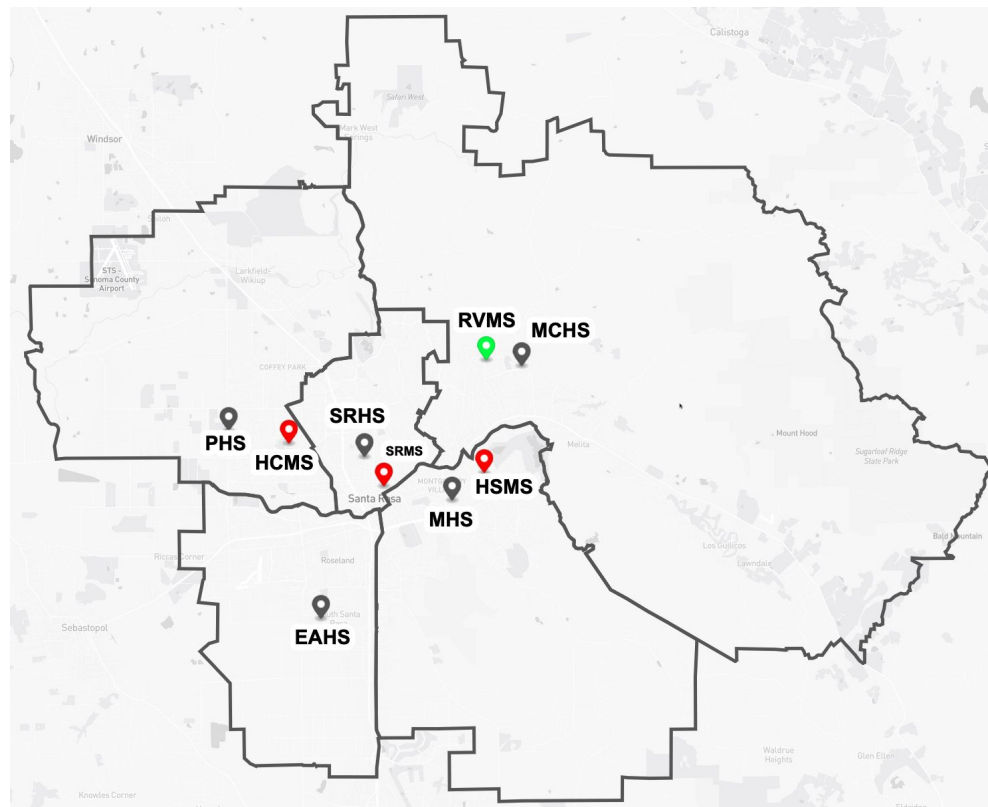
Escenario 3-3-0 / 3-4-0 - estudiantes matriculados

Escuela	Capacidad	Residentes	Estudiantes	Estudiantes anticipados en el 29-30
1. Primaria	3,328	3,291	3,090	2,659
Abraham Lincoln Elementary School	408	496	465	451
Helen Lehman Elementary School	480	350	316	271
Hidden Valley Elementary School	584	626	583	499
James Monroe Elementary School	512	521	509	438
Luther Burbank Elementary School	392	540	542	471
Proctor Terrace Elementary School	440	426	341	291
Steele Lane Elementary School	512	332	334	238
2. Secundaria	924	566	690	609
Rincon Valley Middle School	924	566	690	609
3. Preparatoria	9,390	8,420	8,380	7,327
Elsie Allen High School	1,695	1,898	1,250	1,035
Maria Carrillo High School	1,863	1,073	1,509	1,196
Montgomery High School	2,028	2,090	1,887	1,929
Piner High School	1,710	1,970	1,836	1,706
Santa Rosa High School	2,094	1,389	1,898	1,461
Totales	13,642	12,277	12,160	10,595

Primaria



Secondaria



Escenario 3-3-1 NS y 7-12 - Calendario

Año 1
2025-2026

Primarias

- Cerrar BHES
- Cerrar ABES
- Los límites de SLES se actualizan en preparación para el cierre en el año 2
- PTES, LBES, ALES límites actualizados
- LELA se mueve a ABES

Secundarias/Preparatorias

- HCMS y SRMS cierran
- EAHS o MHS cierran
- PHS y SRHS convertirse 7-12
- 7-8 CCLA y SRFACS cambian de fase a MHS* Pueden moverse a otra Preparatoria

*Comenzar el trabajo del IB para que todos los de inmersión doble vayan a MHS

Año 2
2026-2027

Primarias

- Cerrar SLES (construcción completada)
 - Estudiantes se unen con HVES, JMES y HLES
- TK-6 CCLA a HCMS
- TK-6 SRFACS a SRMS
- LELA @ SLES se mueve a ABES

Secondary/Preparatorias

- Slater se cierra
- MHS 7-12
- RHS se mueve para crecer el programa
- 7-8 SRCSA se une con SRHS 7-8 Art Quest

Año 3
2027-2028

- Análisis y construcción para RVMS para pasar a MCHS
- Análisis sobre el potencial 7-12 en EAHS de reformas de la escuela autónoma

Edificios vacíos

- LELA
- BHES
- SLES
- RHS
- EAHS
- Doyle Park
- Cook

PTES y HVES - cuando vamos a realizar cualquier construcción, debemos completar un estudio de fallas sísmicas, que puede determinar que no podemos realizar ninguna construcción o una construcción limitada.

Escenario 3-3-1 NS y 7-12 - Ahorros

Año 1 2025-2026	Año 2 2026-2027	Año 3 2027-2028
Ahorros Anticipados \$12,674,436	Ahorros Anticipados (EAHS) -\$14,099,272	Ahorros Anticipados (EAHS) -\$14,099,272
Cupo disponible		
Primaria ~~161~~	Primaria ~~351~~	Primaria ~~351~~
Secundaria ~~189~~	Secundaria ~~1,191~~	Secundaria ~~1,191~~
Preparatoria 739	Preparatoria 739	Preparatoria 739

Escenario 3-3-1 NS y 7-12 - estudiantes matriculados

Escuela	Capacidad	Residentes	Estudiantes	Estudiantes anticipados en el 29-30
1. Primaria	3328	3291	3090	2658
Abraham Lincoln Elementary School	408	314	362	329
Helen Lehman Elementary School	480	469	380	316
Hidden Valley Elementary School	584	656	610	526
James Monroe Elementary School	512	477	476	430
Luther Burbank Elementary School	392	371	424	331
Proctor Terrace Elementary School	440	560	437	402
Steele Lane Elementary School	512	444	401	324
2. Secundaria	1926	1376	1388	1336
Herbert Slater Middle School	1,002	626	600	561
Rincon Valley Middle School	924	750	788	775
3. Preparatoria	7695	7610	7613	6598
Maria Carrillo High School	1,863	1,602	1,842	1,896
Montgomery High School	2,028	1,482	1,433	1,282
Piner High School	1,710	1,951	1,754	1,382
Santa Rosa High School	2,094	2,575	2,584	2,038
Totales	12949	12277	12091	10592

Escenario 3-3-1 NS and 7-12 - Oportunidades

Año 1 2025-2026

- Permite que el programa PHS y SRHS desarrolle una articulación vertical 7-12
- Proporciona oportunidades para intervenciones y aceleración.
- Ampliación de los programas CTE a la escuela secundaria
- Potencial de expansión de los programas IB, AVID, bilingües/DLI a la escuela secundaria
- Las escuelas primarias más grandes permiten una mayor colaboración horizontal entre los niveles de grado
- Cierra primarias y secundaria con menor matrícula

Año 2 2026-2027

- CCLA y SRFACS TK - 6 pueden crecer en una nueva ubicación
- SRCSA puede crecer dentro del espacio adicional dejado por 7-8
- LELA puede crecer en un plantel escolar mejorado y tener relaciones ampliadas con organizaciones comunitarias

Año 3 2027-2028

- Posibilidades de desarrollo de programas deportivos, cerrar la brecha entre 7-8 y 9-12

Escenario 3-3-1 NS y 7-12 - Retos a superar

Año 1 2025-2026

- El espacio es limitado en SRHS para que pase a una configuración de 7-12
- Impacto inequitativo en familias del suroeste de la ciudad
- Impacto inequitativo en el atletismo de la escuela secundaria según la escuela
- Programación estratégica del horario de clases: debe negociarse con SRTA para abordar educación física, laboratorios, almuerzos y descansos.
- Interseccionalidad del financiamiento de escuelas autónomas
- Puede limitar las oportunidades de transferencias de escuelas
- Puede requerir algunos cambios de aula por parte de los maestros
- La construcción del año 1 requerirá un proceso completo
- Programación estratégica de instalaciones
- Reubicar la Clínica de Salud EA

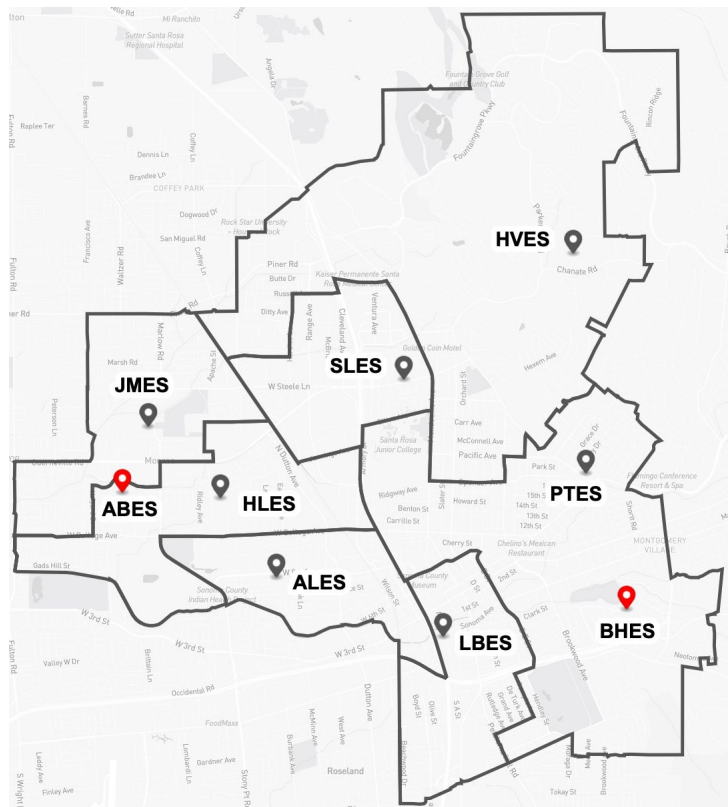
Año 2 2026-2027

- Requiere revisiones del plan maestro de instalaciones
- Las futuras fluctuaciones de la matriculaciones necesitarán un monitoreo continuo
- Impacto inequitativo del atletismo en la escuela secundaria según la escuela
- Plan maestro de instalaciones deportivas
- Debe abordar las transiciones de las escuelas autónomas (la mitad de nuestros programas autónomas se vencen en junio de 2026)
- Obligaciones de construcción en curso
- Evaluación de materiales y colecciones de la biblioteca.
- Las futuras fluctuaciones de matriculación necesitarán un monitoreo continuo

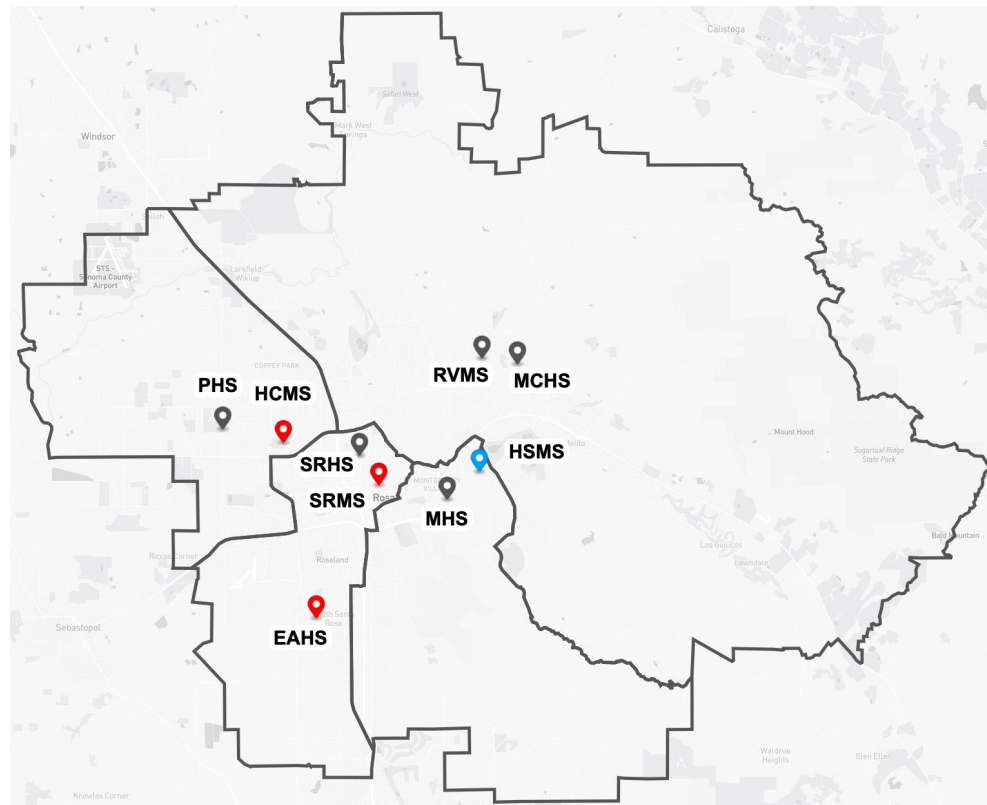
Año 3 2027-2028

- Obligaciones de construcción en curso
- Las futuras fluctuaciones de matriculación necesitarán un monitoreo continuo

Primaria



Secundaria



Plan de cinco años - mirando hacia el año escolar 2029-2030

- Capacidad de 2025 vs. 2030 (y más allá)
 - Se prevé que las matriculaciones disminuyan otro 10-15% en la próxima década.
 - Las instalaciones podrían volver a estar infrautilizadas en 2030, lo que exigiría una consolidación adicional
 - Disminución de 325 alumnos (11%) en el distrito de escuelas primarias.
 - Disminución de 1,520 alumnos (18%) en el distrito de escuelas secundarias.
- Se han identificado tres emplazamientos escolares tradicionales en la zona de Alquist Priolo
 - Hidden Valley Elementary, Proctor Terrace Elementary, Brook Hill Elementary
 - Esta identificación detiene todos los proyectos de construcción hasta que se complete un estudio de fallas sísmicas en cada lugar, incluido el aumento de la capacidad mediante el traslado de los portátiles a la ubicación de la escuela
 - Un estudio de fallas sísmicas cuesta unos \$500,000 dólares y tarda unos 6 meses en completarse
 - La realización de un estudio de las fallas sísmicas no garantiza que los proyectos de construcción sean posibles y si la construcción no es posible básicamente hace que la propiedad pierda su valor

Estudiantes anticipados (excluyendo las escuelas autónomas)

	2024-2025	2029-2030
Primarias	3,030	2,658
Secundarias	2,370	2,002
Preparatorias	7,342	6,139
Total	12,742	10,799

Plan para traslados de estudiantes

Paso 1: Reprogramar nuestro Sistema de Información Estudiantil para asignar la “Escuela de Residencia” según los nuevos límites de asistencia escolar

Paso 2: Informar a las familias sobre su nueva “Escuela de Residencia”.

Paso 3: Comuníquese con las familias que asisten a escuelas que han sido designadas para cerrar durante el año 1 e invite a un breve período para enviar solicitudes de traslados utilizando el sistema Informed K12.

Paso 4a: Trabajar con el equipo de Información y Evaluación para determinar la nueva capacidad de cada escuela para aceptar traslados.

Paso 4b: Trabajar con el Gabinete para revisar las Prioridades para las solicitudes de Traslados Dentro del Distrito (Matriculación Abierta) a la luz del cierre de escuelas.

Paso 5: Informar a las familias sobre las nuevas prioridades para el Traslado dentro del distrito escolar.

Paso 6: Según lo permita la capacidad, aprobar solicitudes dentro del distrito y notificar a las familias.

Calendario anticipado: Al final de las vacaciones de primavera, se notificará a las familias el resultado de sus solicitudes (con suerte, antes)

Preguntas?

Sesión de estudio de la mesa directiva-18 de febrero de 2025

Abrazar • Involucrar • Empoderar

Fechas de las escuelas autónomas

	Expira
SRACS	Junio de 2026
CCLA	Junio de 2026
SRFACS	Junio de 2028
SRCSA	Junio de 2028

Escenarios retirados

Escenarios

- **7-12** (algún trabajo a varios niveles)
 - **Cerrar 3 escuelas primarias**
 - **Cerrar todas las escuelas secundarias**
 - **4-4-0** (una versión of 7-12)
 - **3-1-1** (HS - varias preparatorias)
 - **3-3-1 NS** (nuevo escenario pedido por fideicomisario)
-