



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Fennville Public Schools Annual Education Report

February 17, 2025

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER), which provides key information on the 2023-24 educational progress for Fennville Public Schools and our schools. The AER addresses the complex reporting information required by federal and some requirements of state laws. Our staff is available to help you understand this information. Please contact Jessica Gierucki, Director of Teaching and Learning, for help if you need assistance.

The District AER is available for you to review electronically by visiting the following website [Fennville Public Schools AER](#), or you may review a copy in the main office at your child's school.

These reports contain the following information:

Student Assessment Data

- Includes the following three assessments: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress), MI-Access (Alternate Assessment), and College Board SAT
- Presents assessment information for English language arts and mathematics for grades 3 to 8 and 11, and MI-Access science for grades 4, 7, and 11, compared to state averages for all students as well as subgroups of students.

School Accountability Data

- Includes information on schools' performance on various measures such as student proficiency and growth on state assessments, graduation, and attendance rates. Performance is measured on 0-100 index scales
- Reports schools identified under three federally required categories for further support: Comprehensive Support and Improvement, Targeted Support and Improvement, and Additional Targeted Support

Educator Qualification Data

- Identifies the number and percentage of inexperienced teachers, principals, and other school leaders
- Reports teachers who are teaching with emergency or provisional credentials
- Includes teachers who are not teaching in the subject or field for which they are certified

NAEP Data (National Assessment of Educational Progress)

- Provides state results of the national assessment in mathematics and reading every other year in grades 4 and 8

Civil Rights Data

- Provides information on school quality, climate, and safety

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Review the table below listing our schools. For the 2024-25 school year, schools were identified based on previous years' performance using definitions and labels as required in the Every Student Succeeds Act (ESSA). A Targeted Support and Improvement (TSI) school is one that had at least one underperforming student subgroup in 2023-24. An Additional Targeted Support (ATS) school is one that had a student subgroup performing at the same level as the lowest 5% of all schools in the state in 2021-22. A Comprehensive Support and Improvement (CSI) school is one whose performance was in the lowest 5% of all schools in the state, had a graduation rate at or below 67%, or failed to exit ATS status in 2021-22. Some schools are not identified with any of these labels. In these cases, no status label is given.

School Name	Status Label	Key Initiative to Accelerate Achievement
Fennville Elementary	No label given	
Fennville Middle	No label given	
Fennville High	No label given	
Fennville Alternative	No label given	

Congratulations to our students, staff, and families for their hard work this year. We are committed to improving student achievement through personalized learning, expanded support services, and strong community partnerships. Parents play a crucial role in this process, and we encourage you to stay involved by attending school events, communicating with teachers, and supporting your child's learning at home. Together, we will continue to help every student thrive in Fennville.

Sincerely,

Albert Lombard, *Interim Superintendent*
Fennville Public Schools



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

17 de febrero de 2025

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2023-24 del Fennville Public Schools y nuestras escuelas. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarles a comprender esta información. Por favor, pónganse en contacto con Jessica Gierucki para obtener ayuda si la necesita.

El AER del Fennville se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [Fennville Public Schools AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también podrá comunicar a los padres o madres su propio AER.

Dichos informes contienen la siguiente información:

Datos de evaluación de estudiantes

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba Estudiantil de Progreso Educativo de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa), y SAT de College Board.
- Presenta información sobre evaluaciones en lengua inglesa y matemáticas para tercer a octavo grado y onceavo grado, y ciencias de MI-Access para cuarto, séptimo y onceavo grado, comparados con los promedios de todos los estudiantes del estado así como con subgrupos de estudiantes.

Información de responsabilidad de la escuela

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas según varias mediciones, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes con respecto a las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide sobre la base de escalas de índices de 0 a 100.
- Los informes de las escuelas identificaron menos de tres categorías federales obligatorias para recibir más apoyo: Apoyo y Mejora Integral, Apoyo y Mejora Dirigidos, y Apoyo Dirigido Adicional.

Información de calificación de educadores

- Identifica la cantidad y el porcentaje de docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia
- Informa sobre docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionarias
- Incluye docentes que no enseñan en las asignaturas o los campos para los que se han certificado

Información de NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo)

- Brinda resultados estatales de evaluación nacional en matemática y lectura cada dos años en cuarto y octavo grado

Información sobre derechos civiles

- Brinda información sobre la calidad, el clima y la seguridad escolar

Revise la tabla a continuación con la lista de nuestras escuelas. Para el año escolar 2024-25, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2023-24. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo un índice de egreso igual o inferior al 67% o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

Nombre de la escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar los logros
Fennville Elementary	No label given	
Fennville Middle	No label given	
Fennville High	No label given	
Fennville Alternative	No label given	

Felicitaciones a nuestros estudiantes, personal y familias por su arduo trabajo este año. Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil a través del aprendizaje personalizado, servicios de apoyo ampliados y asociaciones comunitarias sólidas. Los padres desempeñan un papel crucial en este proceso y lo alentamos a mantenerse involucrado asistiendo a eventos escolares, comunicándose con los maestros y apoyando el aprendizaje de su hijo en casa. Juntos, continuaremos ayudando a todos los estudiantes a prosperar en Fennville.



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

17 de febrero de 2025

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2023-24 de Fennville Alternative High School. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre las evaluaciones de los estudiantes, responsabilidad y calidad docente. Si tienen preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con Jessica Gierucki, Director of Teaching and Learning para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [Fennville Alternative AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a.

Para el año escolar 2024-25, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2023-24. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo un índice de egreso igual o inferior al 67% o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta. Nuestra escuela no ha recibido ninguna de estas etiquetas.

Fennville Alternative High School enfrenta desafíos para cerrar las brechas de rendimiento, particularmente entre estudiantes de diversos orígenes y aquellos que necesitan apoyo académico adicional, como se señala en el Informe Educativo Anual. Para abordar esto, la escuela está implementando iniciativas como planes de aprendizaje personalizados, mayor tutoría, asesoramiento y un enfoque en el aprendizaje socioemocional. Estos esfuerzos, junto con la instrucción basada en datos y el monitoreo regular del progreso, tienen como objetivo acelerar el rendimiento estudiantil y garantizar oportunidades equitativas para todos, ayudando a cerrar brechas persistentes y mejorar los resultados académicos. La ley estatal exige que también proporcionemos información adicional:

La ley estatal exige que también proporcionemos información adicional:

PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes de escuela intermedia son asignados a la escuela secundaria Fennville según los límites geográficos. También nos inscribimos a través de un proceso de solicitud o mediante un proceso de escuelas de elección. La escuela secundaria Fennville alberga a todos los estudiantes de sexto a octavo grado.

Plan de mejora escolar

Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar es un marco de trabajo que impulsa nuestra búsqueda de mejorar continuamente a través de revisiones y análisis de datos. Trabajamos para adaptar nuestro enfoque de instrucción y aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar refleja prioridades curriculares e instructivas con un enfoque en una mentalidad de mejora continua. Actualmente, nuestro enfoque está en la implementación de MTSS con una lente específica en torno a

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

las prácticas de instrucción que fomentan la participación de los estudiantes, lo cual se facilita a través de nuestro equipo de Building Level MTSS.

Escuelas especializadas

Fennville High School ofrece un programa de finalización de la escuela secundaria a través de Fennville Alternative High School, con clases más pequeñas, programas de estudio individualizados y tutoría individual. Los estudiantes completan los requisitos del curso de Fennville High School para obtener su diploma utilizando clases en línea a través de Apex. Todas las clases básicas tomadas en Apex están alineadas con los estándares del plan de estudios Common Core y con los cursos de Fennville High School.

Plan de estudios básico

Según lo dispuesto por el Estado de Michigan, las Escuelas Públicas de Fennville han desarrollado un plan de estudios básico en todos los niveles. El acceso a estos documentos se puede encontrar en cada una de las oficinas de nuestros directores o entre los maestros de nivel de grado y área de contenido. Las expectativas de nivel de grado y área de contenido junto con los Estándares Estatales Básicos Comunes están disponibles para su revisión en el sitio web www.michigan.gov/mde. Revisamos nuestros recursos curriculares en áreas de contenido rotativas con un enfoque de equipo vertical K-12. Estos comités son cruciales para identificar prácticas educativas comunes, visiones y recursos educativos apropiados para alinear. Las recomendaciones del plan de estudios se presentan ante nuestra Junta de Educación para su aprobación.

Rendimiento estudiantil

Los datos de rendimiento estudiantil están disponibles en la oficina de la escuela.

Asistencia a la conferencia

2023-2024 Comunicación continua para cumplir con los requisitos estatales de comunicación bidireccional.

2022-2023 Comunicación continua para cumplir con los requisitos estatales de comunicación bidireccional.

Inscripciones postsecundarias (inscripción dual)

Número y % de estudiantes: N/A

Cursos equivalentes a la universidad

Número de cursos ofrecidos: N/A

Número y % de alumnos matriculados: N/A

Número y porcentaje de estudiantes que obtienen créditos universitarios: N/A

Felicitaciones a todos en Fennville Alternative High School por su arduo trabajo y dedicación este año. A pesar de los desafíos, su crecimiento y perseverancia son inspiradores. Sigue esforzándote por alcanzar la excelencia y recuerda que cada paso adelante te acerca al éxito. ¡Su futuro es brillante y estamos emocionados de ver todo lo que logrará!

Atentamente,

Jodi Scovill, Success Coach
Fennville Alternative High School