معلومات حول ملخص تقرير الطالب VALLSS: المراحل K-3 – خريف 2024 – الانجليزية

كيف أقرأ ملخص تقرير VALLSS الخاص بطفلي؟

يخضع الطلاب في مرحلة رياض الأطفال ولغاية المرحلة الثالثة في ولاية فيرجينيا لاختبار مبكر في القراءة: نظام فحص اللغة ومعرفة القراءة والكتابة في فيرجينيا (*VALLSS*). VALLSSهو برنامج فحص القراءة المقدم برعاية وزارة التعليم في ولاية فيرجينيا (VDOE) والذي تم تصميمه لإظهار مستوى خطورة مواجهة الطفل لصعوبات في القراءة وتزويد المعلمين بالمعلومات من أجل وضع الخطط التعليمية. يحل VALLSS محل برنامج فحص PALS السابق. يتضمن VALLSS اختبارات فرعية تقيس فك التشفير، التشفير، واللغة، وجميعها ضرورية لتطوير إستيعاب القراءة. سوف نشاركك في هذه النشرة لما قد تتوقع معرفته حول حول مهارات القراءة لدى طفلك وكيفية إستخدامنا لهذه المعلومات المهمة من أجل توجيه التعليم.

نطاق الخطر في تطوير صعوبات القراءة

يتم الاشارة الى نطاق الخطر لدى طفلك في الجزء العلوي من ملخص تقرير الطالب. نطاقات الخطر الثلاثة المحتملة هي مرتفع، متوسط، ومنخفض. يتم حساب هذه النطاقات بناءً على درجات الطالب في الاختبارات الفرعية القائمة على الرموز ضمن معرفة الأبجدية (لرياض الاطفال والمرحلة الاولى)، الوعي الصوتي، والتشفير/فك التشفير. يمكن الاطلاع على معلومات حول هذه المهارات في مخطط اختبارات *VALLSS* الفرعية في الصفحة التالية.

في المثال أدناه، نطاق الخطر في تطوير صعوبات القراءة هو **متوسط**

إذا كان نطاق الخطر لدى طفلك مرتفع، فإن هذا يشير إلى أن طفلك معرض بشكل كبير الى خطر مواجهة صعوبات في القراءة. يتوجب على الطلاب ضمن نطاق الخطورة المرتفعة بموجب مبادرة التدخل المبكر للقراءة (EIRI) في ولاية فيرجينيا تلقي 2.5 ساعة من التعليم الاضافي اسبوعياً إضافة الى التعليم العام في الفصول الدراسية.

تُحدد المناطق التعليمية والمدارس كيفية تقديم وسائل التدخل. قد تتضمن فترة 2.5 ساعة في الأسبوع وقتاً يقضيه الطالب مع شخص أو برنامج، أو مزيج من الاثنين. قد يتم هذا التدخل في الفصل الدراسي لطفلك أو في مكان بديل في المدرسة. يمكن أن تطلب التوضيح من معلم طفلك.

إذا كان نطاق الخطر لدى طفلك متوسط أو منخفض، عندها لن يتم تحديد طفلك لتلقي خدمات التدخل الممولة من خلال مبادرة التدخل المبكر للقراءة (EIRI) في ولاية فيرجينيا. ومع ذلك، قد تشير الدرجات الفرعية لطفلك الى حاجته للحصول على دروس أضافية في بعض مهارات القراءة.

المؤشرات التعليمية

بالنسبة لكل اختبار فرعي، سوف يحصل طفلك على درجة فعلية. تساعدنا هذه الدرجات في استهداف المهارات التي تحتاج الى تعليم إضافي. إذا كان لدى طفلك مؤشر تعليمي (علامة النجمة *) بجوار درجة الاختبار الفرعي، فقد يحتاج طفلك الى تعليم إضافي في تلك المهارة.

نتائج الفحص السابقة

سوف ترى علامتين أخريين في القسم العلوي من تقرير طفلك. هذه المعلومات مستمدة من فحوصات PALS السابقة:

- يشير **معرف PALS لفصل الربيع** الى ما إذا كان قد تم تحديد طفلك بواسطة اختبار PALS اعتباراً من ربيع 2024
- **سجل درجات أقل من المعيار** هو عدد المرات التي حصل فيها طفلك على درجات أقل من المعيار خلال عدة مرات

مخلص الطالب
خريف 2024

اسم الطالب: الطالب 5
اسم المعلم:
المرحلة الدراسية: 2
المدرسة:

المنطقة التعليمية:
مُعرّف PALS لفصل الربيع: كلا**
سجل درجات أقل من المعيار*: 0/1**

		الاختبار الفرعي	الخريف	
			الدرجة **خطر متوسط**	الدرجة القصوى
		الدرجة حسب المقياس	660	720
بناء على الرموز	المعرفة بالابجدية	اسماء الحروف		52
		أصوات الحروف		28
	الوعي بالكلام على مستوى الجملة والكلمة والمقطع.	دمج الاصوات		10
		تجزئة الاصوات		10
	فك التشفير/التشفير	التشفير	64	95
		فك تشفير كلمة حقيقية	13	15
		فك تشفير كلمة غير مفهومة	10	15
	طلاقة القراءة الشفهية	طلاقة القراءة الشفهية: المقطع 1	72	لاينطبق
		طلاقة القراءة الشفهية: المقطع 2	95	لاينطبق
الإنجليزية	إستيعاب النصوص	إعادة سرد المقطع	*1	5
		اسئلة الفهم التعبيري	*1	8
	بناء الجملة	جمل غير مفهومة	*4	10
	مفردات اللغه	طلاقة في المفردات	*2	لاينطبق
غير ذلك	سير العملية	التسمية التلقائية السريعة (RAN): الحروف	52	لاينطبق

مرتفع الخطورة الطالب في نطاق عالي الخطورة لتطوير صعوبات في القراءة ومؤهل للحصول على EIRI.

متوسط الخطورة الطالب في نطاق متوسط الخطورة لتطوير صعوبات في القراءة ويحتاج الى المزيد من التعليم المباشر؛ يوصى بشدة بالتعليم التكميلي بناءً على احتياجات الطالب.

منخفض الخطورة الطالب في نطاق منخفض الخطورة لتطوير صعوبات في القراءة.

593-646	647-664	665-720

درجات مقياس الخريف لنطاقات الخطورة

* يحتاج الطالب الى تعليم مباشر اضافي في هذه المهارة.
** تم تحديد الطالب بواسطة PALS اعتباراً من ربيع 2023.
*** عدد المرات التي كانت فيها درجات الطالب أقل من المعيار / عدد المرات التي تم فحصه فيها باستخدام PALS في الخريف و / أو الربيع.
^ تم وضع علامة على الطالب باعتباره معرضا للخطر في اختبار التسمية التلقائية السريعة.
ملاحظة: لا يتم وضع علامة* أو ^ أو نطاق الخطورة للطلاب الذين يأخذون اختبارات غير قياسية **(NS)** أو معفيين من الاختبار **(E)**.

ماذا يقيس VALLSS: المراحل الدراسية K-3؟

	اختبارات VALLSS الفرعية	الوصف	المراحل التي تم اختبارها
ناء على الرموز	اسماء الحروف	تسمية الحروف الكبيرة والصغيرة لقياس المعرفة بأسماء الحروف	K
	أصوات الحروف	نطق أصوات الحروف عند تقديم زوج من الحروف الكبيرة والصغيرة (على سبيل المثال، Ee) لقياس المعرفة بأصوات الحروف	K/1
	الاصوات الاولية التعبيرية	نطق الصوت الأول من الكلمة أو نطق كلمة تبدأ بنفس صوت الكلمة المعطاة لقياس تجزئة الأصوات	K
	دمج الاصوات	الاستماع إلى الأصوات ودمجها سوية لنطق كلمة لقياس دمج الأصوات	K
	تجزئة الاصوات	الاستماع إلى كلمة وتقسيمها إلى أصوات لقياس تجزئة الأصوات	K-3
	التشفير	تهجئة الكلمات لقياس تطبيق مهارات الصوتيات	K-3
	فك تشفير كلمة حقيقية	قراءة الكلمات لقياس تطبيق مهارات الصوتيات	K-3
	فك تشفير كلمة غير مفهومة	قراءة كلمات غير مفهومة لقياس تطبيق مهارات الصوتيات	K-3
	طلاقة القراءة الشفهية (ORF)	قراءة مقطع لقياس عدد الكلمات المقروءة بشكل صحيح في دقيقة واحدة	1-3
اللغة	إعادة سرد المقطع	الاستماع الى قصة واعادة سردها لقياس معرفة ومهارات اللغة الشفهية	K-3
	اسئلة الفهم التعبيري	الاجابة عن الأسئلة بعد الاستماع إلى قصة لقياس الاستيعاب	K-3
	جمل غير مفهومة	تكرار الجمل غير المفهومة لقياس القواعد	K-3
	مفردات ذات صلة	اختيار صورة بعد الاستماع الى جملة لقياس المفردات	K
	طلاقة في المفردات	ذكر اسم الصور بسرعة لقياس المفردات	K-3
RAN	التسمية الآلية السريعة (RAN): الحروف	ذكر اسم الحروف المكررة بسرعة لفحص الصعوبات في معالجة ذلك	K-3

*لا يُشترط تقديم جميع الاختبارات الفرعية في كل مرحلة دراسية أو في كل فترة تقييم