معلومات گزارش خلاصه شاگرد برای VALLSS: صنوف K-3 – پاییز 2024 – دری

چگونه میتوانم گزارش خلاصه سیستم بررسی زبان و سواد ویرجینیا شاگرد VALLSS طفل خود را بخوانم؟

شاگردان کودکستان تا صنف 3 در ویرجینیا یک ارزیابی اولیه خواندن را میگیرند: این بنام سیستم ارزیابی زبان و سواد ویرجینیا (VALLS). میباشد. VALLSS یک ارزیابی خواندن حمایت شده توسط ریاست معارف ویرجینیا (VDOE) است که برای نشان دادن سطح خطر یک طفل برای ایجاد مشکلات خواندن و فراهم ساختن معلومات به معلمان برای برنامه ریزی آموزش طرح شده است. VALLSS جاگزین ارزیابی قبلی PALS میشود. VALLSS شامل آزمون های فرعی است که رمزگشایی، رمزگذاری و زبان را اندازه گیری می کند که همه آنها برای توسعه درک خواندن ضروری هستند. در این بروشور، ما با شما به اشتراک واهیم گذاشت که شما چه توقع داشته باشید که در مورد مهارت های خواندن طفل تان یاد بگیرید و اینکه چگونه ما از آن معلومات مهم برای هدایت و پیش بردن تحصیل استفاده خواهیم کرد.

گروه خطر برای توسعه مشکلات خواندن

باند خطر طفل شما در بالای گزارش خلاصه دانش آموز ذکر شده است. سه باند احتمالی خطر عبارتند از خطر بالا، خطر متوسط و خطر پایین. این گروه ها بر اساس نمرات شاگردان در سراسر آزمون های فرعی مبتنی بر کود تحت دانش الفبا (برای کودکستان و صنف 1)، آگاهی فونولوژیکی و رمزگذاری/رمزگشایی محاسبه می شوند. معلومات در مورد این مهارت ها در چارت آزمون فرعی VALLSS در صفحه ذیل یافت میشود.

در مثال زیر، گروه خطر برای ایجاد مشکل در خواندن **متوسط** است.

اگر باند خطر طفل شما بالا باشد، این نشان میدهد که طفل شما در معرض خطر بالای برای ایجاد مشکل خواندن قرار دارد. شاگردان در معرض خطر بالا توسط ابتکار خواندن مداخله زودهنگام ویرجینیا (EIRI) خواسته میشود تا 2.5 ساعت آموزش خواندن اضافی در هفته، بالاتر و فراتر از آموزش معمول صنف دریافت کنند.

بخش ها و مکاتب تعیین میکنند که چگونه مداخله فراهم میگردد. 2.5 ساعت در هفته ممکن شامل وقت با یک شخص یا یک پروگرام یا ترکیبی از این دو باشد. این مداخله ممکن در صنف طفل شما یا در یک مکان بدیل در مکتب صورت بگیرد. شما میتوانید از معلم طفل تان توضیحات بخواهید.

اگر باند خطر طفل شما متوسط یا پایین باشد، **طفل شما برای دریافت مداخله که از طریق ابتکار خواندن مداخله زودهنگام ویرجینیا (EIRI) تمویل مالی میشود، شناسایی نشده است. اما، نمرات آزمون فرعی انفرادی طفل شما ممکن هنوز هم نشان دهد که طفل شما در بعضی از مهارت های خواندن نیاز به آموزش اضافی دارد.**

شاخص های تعلیمی

برای هر امتحان فرعی، طفل شما یک نمره خام دریافت خواهد کرد. این نمرات به ما کمک میکند تا مهارت های را که نیاز به آموزش اضافی دارد هدف قرار دهیم. اگر طفل شما یک شاخص آموزشی (یک ستاره *) در کنار نمره فرعی امتحان داشته باشد، طفل شما ممکن به آموزش اضافی در آن مهارت نیاز داشته باشد.

نتایج قبلی ارزیابی

دو برچسب دیگر را در بالای گزارش فرزندتان خواهید دید. این اطلاعات از ارزیابی (های) قبلی PALS است:

- ID PALS بهار نشان میدهد که آیا طفل شما توسط PALS از بهار 2024 شناسایی شده است یا خیر
- در زیر تاریخچه معیار تعداد دفعاتی است که فرزند شما در تعداد دفعات زیر معیار امتیاز کسب کرده است

خلاصه شاگرد
خزان 2024

شاگرد: شاگرد 5
معلم:
صنف: 2
مکتب: **بهار PALS ID**: نه**
بخش: **تاریخچه زیر معیار***: 0/1**

			Fall	
		آزمون فرعی	نمره خطر متوسط	نمره حد اکثر
		Scaled Score	660	720
مبتنی بر کود	دانش الفبا	نام های حروف		52
		صداهای حروف		28
	آگاهی فونولوژیکی	ترکیب واج		10
		بخش بندی واج		10
	رمزگشایی/رمزگذاری	رمزگذاری	64	95
		رمزگشایی واقعی کلمه	13	15
		رمزگشایی کلمه کاذب	10	15
	روان خواندن شفاهی	روان خواندن شفاهی: قسمت 1	72	n/a
		روان خواندن شفاهی: قسمت 2	95	n/a
زبان	درک مطلب	بازگویی متن	1*	5
		درک سوالات بیانی	1*	8
	نحو	جملات بی معنی	4*	10
	واژگان	روانی واژگان	2*	n/a
دیگر	پردازش	نامگذاری اتومات سریع (RAN): حروف	52	n/a

خطر بالا دانش آموز در گروه پرخطر برای ایجاد مشکلات خواندن قرار دارد و واجد شرایط EIRI است.

خطر متوسط .شاگرد در گروه خطر متوسط برای ایجاد مشکلات خواندن قرار دارد و نیاز به آموزش صریح اضافی دارد؛ آموزش تکمیلی بر اساس نیاز دانش آموز به شدت توصیه می شود

خطر پایین خطر برای ایجاد مشکلات خواندن قرار دارد

593-646	647-664	665-720

نمرات مقیاس شده پاییز برای باند های خطر

*** شاگرد در این مهارت نیاز به آموزش صریح اضافی دارد.**
**** محصل توسط PALS در بهار 2023 شناسایی شد.**
***** تعداد دفعاتی که یک محصل زیر معیار بود/تعداد دفعاتی که در پاییز و/یا بهار با PALS غربالگری شده است.**
^ شاگرد به عنوان در معرض خطر برای نامگذاری خودکار سریع نشان داده شده است.
یادداشت: شاگردان دارای امتحان غیرمعیاری (NS) یا مستثنی (E) *، ^، یا باند خطر اختصاص داده نشده اند.

سیستم بررسی زبان و سواد ویرجینیا - VALLSS در صنفهای کودکستان تا 3 چه را اندازه گیری میکند؟

	آزمون های فرعی VALLSS	توضیح	صنفهای آزمون شده
مبتنی به کود	نام های حروف	نام حروف بزرگ وکوچک برای اندازه گیری دانش نام حروف	K
	صداهای حروف	برای اندازه گیری دانش (Ee ،زمانیکه با یک جوره حروف بزرگ و کوچک (مثلاً صدای حروف ارائه میگردد، صداهای حروف را بگویید	K/1
	صداهای آغاز بیان نمودن	صدای اول یک کلمه را بگویید یا کلمه ای را بگویید که با همان صدای کلمه داده شده شروع شود تا صداهای کشیدن را از هم اندازه گیری کند	K
	ترکیب واج	به صداها گوش دهید وآنها را با هم ترکیب کنید تا یک کلمه بگویید برای اندازه گیری قرار دادن صداها با هم	K
	بخش بندی واج	به یک کلمه گوش دهید و آنرا به صداها تقسیم کنید تا صداهای شکستن را از هم اندازه گیری کنید	K-3
	رمزگذاری	املای کلمات برای اندازه گیری کاربرد مهارت های آوایی	K-3
	رمزگشایی واقعی کلمه	برای اندازه گیری کاربرد مهارت های صوتی کلمات را بخوانید	K-3
	رمزگشایی شبه کلمات	کلمات ساخته شده را بخوانید تا کاربرد مهارت های صوتی را اندازه گیری کنید	K-3
	روان خواندن شفاهی (ORF)	متن را بخوانید تا تعداد کلمات که در یک دقیقه درست خوانده شده را اندازه گیری کنید	1-3
زبان	بازگویی متن	برای سنجش دانش و مهارت های زبان شفاهی به داستان گوش دهید و بازگو کنید	K-3
	سوالات درک بیانی	پاسخ دادن به سوالات بعد از شنیدن یک داستان برای اندازه گیری درک شنیدن	K-3
	جملات بی معنی	جملات احمقانه را برای اندازه گیری گرامر تکرار کنید	K-3
	فرهنگ لغات رابطه ای	پس از گوش دادن به یک جمله برای اندازه گیری واژگان، تصویری را انتخاب کنید	K
	روانی در واژگان	نام تصاویر را زود بگویید تا واژگان اندازه گیری شود	K-3
RAN	نامگذاری اتومات سریع حروف :(RAN)	.نام حروف تکراری را سریع بگویید تا مشکلات پردازش ارزیابی شود	K-3

*تمام آزمون های فرعی در هر سطح صنف یا در هر دوره ارزیابی لازم نیست