Soluciones Positivas para familias

Sesión 3:
El comportamiento tiene significado





NCPMI

¿Qué pasa hoy?



- ✓ Reflexiones de aplícalo y pruébalo
- ✓ Afirmaciones
- ✓ Determinar el significado del comportamiento
- ✓ Ser un detective del comportamiento
- ✓ Elaborar y enseñar reglas

NCPMI

Reflexión de aplícalo y pruébalo

Mantenerlo positivo	Estimular el comportamiento positivo
¿Cómo reaccionó tu hijo? ¿Cómo te hizo sentir?	¿Comportamiento que quieres que ocurra más? ¿Comportamiento que quieres que ocurra menos?



NCPMI

Afirmaciones



Comentarios que son **alentadores** y **motivadores**



Nos ayudan **a sentirnos fuertes**



Hacen que nos sintamos **optimistas** sobre el cambio

¡Toma nota!

Reflexiona sobre los cambios que has hecho o tus iniciativas con tu hijo.

NCPMI

El comportamiento tiene significado

- ¡El comportamiento problemático funciona!
- Envía un mensaje poderoso:
  - Quiero algo (conseguir u obtener)
  - No quiero algo (evitar o escapar)
- **Función =** Lo que un niño está intentando comunicar



El ABC del comportamiento

A

Antecedente (Antecedent)

Lo que pasa **ANTES** del comportamiento

B

Comportamiento (Behavior)

El comportamiento

C

Consecuencia (Consequence)

Lo que pasa **DESPUES** del comportamiento.



NCPMI

El ABC y el significado del comportamiento

A

Le dices a tu hijo que recoja

B

El niño llora y grita

C

Le dices que puede jugar un rato más

Significado del comportamiento:
Quería más tiempo para jugar.

Detectives del comportamiento

Busca pistas:

- **Antes** del comportamiento
- Lo que hizo el niño o el **comportamiento**
- **Después** del comportamiento



NCPMI

A Ángelo antes (Antecedente)



¿Qué sucedió antes de este comportamiento?

¿Qué les dice eso?

B Ángelo durante (Comportamiento)



¿Qué hizo?

C Ángelo después (Consecuencia)



¿Qué consiguió Ángelo al final?

¿Crees que podría probar este comportamiento otra vez?

¿Cuál podría ser el significado del comportamiento de Ángelo? ¿Qué está tratando de decirle a su madre?

NCPMI

Resumen del ABC



Significado del comportamiento:
Librarse de cenar

Aplícalo y pruébalo

Actividad 2

¿Por qué los niños hacen lo que hacen?

- Observa a tu hijo
- Usa el formulario para llevar un seguimiento de:
  - Lo que sucedió antes del comportamiento
  - El comportamiento
  - Lo que sucedió después del comportamiento
- Determina lo que tu hijo está comunicando:
  - Conseguir u obtener
  - Escapar o evitar

Tiempo de descanso

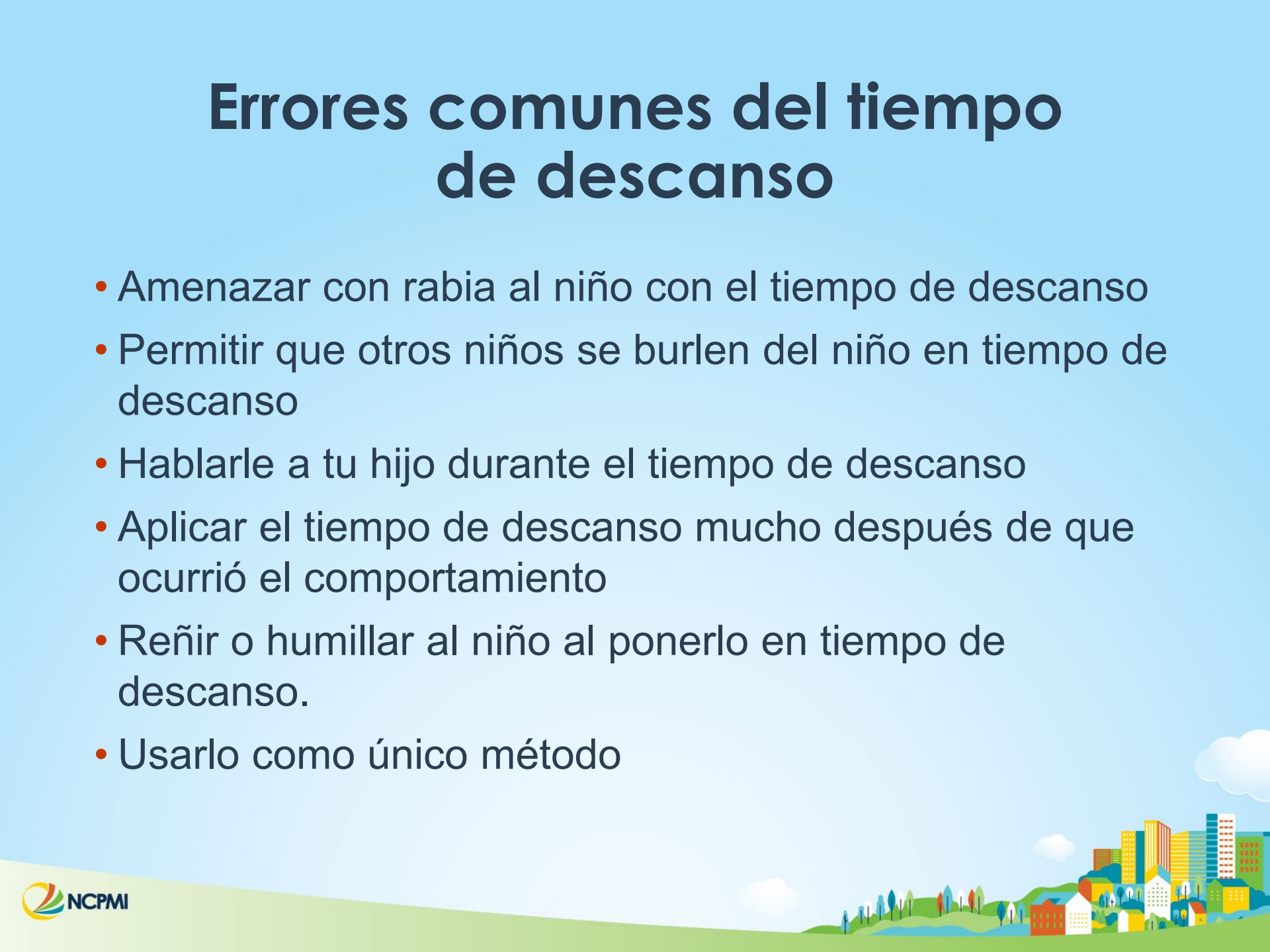
- **Paso 1:** ¡Mantén la calma! Orienta al niño hacia el tiempo de descanso.
- **Paso 2:** Pon el cronómetro en 3-4 minutos. Dile al niño que si está calmado cuando suene el cronómetro puede levantarse.
- **Paso 3:** Cuando se acabe el tiempo, permite que el niño vuelva a la actividad.
  Da ánimos y haz comentarios positivos por mostrar un comportamiento apropiado en la actividad.



NCPMI

Errores comunes del tiempo de descanso

- Amenazar con rabia al niño con el tiempo de descanso
- Permitir que otros niños se burlen del niño en tiempo de descanso
- Hablarle a tu hijo durante el tiempo de descanso
- Aplicar el tiempo de descanso mucho después de que ocurrió el comportamiento
- Reñir o humillar al niño al ponerlo en tiempo de descanso.
- Usarlo como único método



Reglas de la casa



Reglas para las reglas:

- Hazlas sencillas (entre 3 y 5 reglas).
- Indica el comportamiento que quieres ver.
- Elije reglas que se puedan aplicar en muchas situaciones.
- Usa elementos visuales para explicar la regla.

Reglas de ejemplo

1. Limpia tu propio desorden
2. Usa voz baja
3. Pregunta antes de usar algo que no sea tuyo
4. Usa palabras para resolver problemas



¿Qué piensan de estas reglas?

1. Sé amable con todo el mundo
2. No molestes o golpees
3. Pon la ropa sucia en la cesta

¿Esta es una buena regla?

¿Tu hijo sabría qué significa esto?

¿Expone el comportamiento que quieres ver?



NCPMI

Aplícalo y pruébalo

Actividad 3

Reglas de la familia

- Elabora tus propias reglas de la familia
- Usa la plantilla y escribe las reglas
- ¡Deja que tu hijo te ayude!

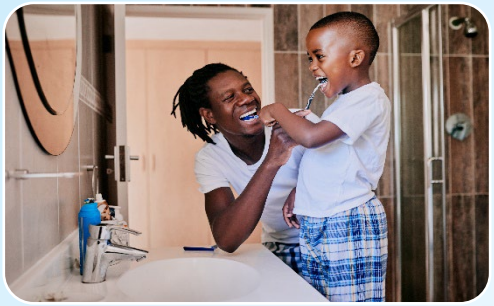




Momentos para la enseñanza

Más sobre enseñar las reglas

¡Muéstrale a los niños qué hacer!



Mostrar y explicar



La práctica hace la perfección



¡Ya lo tienes!

Formas divertidas de enseñar

- Usa fotografías
  - Toma una foto de tu hijo haciendo lo que quieres que haga
- Escribe una historia
  - Usa pasos con guion y fotografías
  - Explícale a tu hijo cada uno de los pasos para seguir las reglas
- ¡Hazlo divertido!
  - Ponte creativo. Canten una canción, actúenla, hagan un afiche con las reglas juntos.



NCPMI

Repaso de aplícalo y prúebalo

Cosas para probar en casa:

1. Observa a tu hijo cuando adopte un comportamiento problemático usando el formulario **Por qué los niños hacen lo que hacen** (Actividad 2 del manual)
2. Crea un cuadro o afiche con las **reglas de la familia** (Actividad 3 del manual)

Gracias

The contents of this presentation were developed under a grant from the U.S. Department of Education, #H326B170003. However, those contents do not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project officer, Sunyoung Ahn.

IDEAs that Work

Office of
Special Education Programs
US. Department of Education

NCPMI