



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE 2024-2025 BECHS PREPARATORIA DE COLEGIO TEMPRANO



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

BECHS está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. BECHS intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de BECHS serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. BECHS reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- **Tutoría después de escuela**
- **Programa Puente de Verano**
- **Programa de Prevención de Deserción Escolar**
- **Comunidades en las Escuelas**
- **Programa de AVID**
- **Intervención Individualizada en Áreas Académicas Fundamentales**
- **Preparación para Pruebas y los EOC (Exámenes de Fin de Curso)**
- **Preparación de TSI / Tutoría**
- **Preparación para el Colegio**

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de BECHS constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente BECHS formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- **Agosto 2024 – Abril 2025 (Distribución)**
- **Octubre 2024 – Abril 2025 (Revisiones del DPAC)**

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

BECHS se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres se les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **Septiembre 2024 – Abril 2025**

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, BECHS debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de BECHS, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- **Agosto 2024 – Abril 2025 (Distribución)**
- **Octubre 2024 – Abril 2025 (Revisiones del DPAC)**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

BECHS proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. BECHS valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere.

Las siguientes juntas para padres, actividades y entrenamientos serán conducidas.

- **Juntas semanales para padres**
- **Clases de salud y nutrición**
- **Centro de Acceso en Casa (HAC) Registración y entrenamiento**
- **Entrenamiento en los requisitos de graduación**
- **Preparación para el Colegio**
- **Presentaciones de Agencias de la Comunidad**
- **Presentaciones en las Áreas Académicas de Contenido**
- **Orientación de la escuela para padres/estudiantes**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año BECHS evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- **Septiembre 2024 – Abril 2025**

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

BECHS informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en estos entrenamientos.

- **Sistema de notificación**
- **Comunicación virtual en Zoom o Teams**
- **Calendario Mensual**
- **Llamadas telefónicas**
- **Volantes**
- **Correos electrónicos**
- **Conferencia entre Padres y Maestros**
- **Sitio web de la escuela y distrito**
- **Facebook de la escuela y distrito**
- **Entrenamientos para maestros y personal escolar (Agosto 2024 – Abril 2025)**

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. BECHS revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- **Febrero 2024 – Abril 2025 (Encuesta de Participación Familiar de Título I)**
- **Febrero 2024 – Abril 2025 (Evaluación de Necesidades del Campo Escolar)**