

Academia de Idiomas Nueva Vista

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Academia de Idiomas Nueva Vista
Dirección	120 Garces Hwy
Ciudad, Estado, Código Postal	Delano, CA 93215-3328
Número Telefónico	(661) 721-5070
Director/a	Casey Rivas
Dirección de Correo Electrónico	crivas2@duesd.org
Sitio Web Escolar	https://www.duesd.org/Nueva
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	15634040120139

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Academia de Idiomas Nueva Vista
Número Telefónico	(661) 721-5000
Superintendente	Mrs. Rosalina Rivera
Dirección de Correo Electrónico	rrivera@duesd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.duesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Academia de Idioma Nueva Vista (NVLA, por sus siglas en inglés) es una escuela semiautónoma de inmersión bilingüe de kínder de transición a sexto año dentro del Distrito la Unión Escolar Delano. Actualmente, La Academia de Idioma Nueva Vista atiende a 706 alumnos y alberga a 24 alumnos adicionales a través de los programas de guardería y preescolar en el plantel. Los maestros colaboran semanalmente para analizar los datos que se utilizan para conducir la instrucción diaria.

En la Academia de Idioma Nueva Vista, crean alumnos de alto rendimiento, comunicadores seguros y ciudadanos del mundo al proporcionar un programa académico riguroso que promueve la adquisición del lenguaje y desarrolla habilidades académicas y sociales. La visión de NVLA es crear un programa culturalmente diverso que será ampliamente reconocido por el estado de California por ser una escuela líder e innovadora que ofrece un curso de estudio de inmersión bilingüe. Los alumnos que completen el programa de inmersión bilingüe lograrán la lectoescritura bilingüe. Todos los alumnos estarán preparados y motivados para que la universidad y las vocacionales tengan éxito en el competitivo Siglo XXI con altos niveles de competencia académica.

Cada empleado honrará a los alumnos, padres y miembros de la comunidad al proporcionar un servicio al cliente ejemplar. Han aumentado sus logros académicos al utilizar el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), que en la escuela se conoce como The Nueva Way. Diariamente enfatizan la importancia de ser respetuoso, responsable y seguro.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Además de la instrucción diaria regular, NVLA ofrece varios programas de intervención extracurriculares a lo largo del ciclo escolar. Todos los maestros participan en la impartición de instrucción durante su Academia de Éxito después de clases. Algunos de sus alumnos tienen una intervención adicional a través de su Programa POWER, que significa Resultados Potentes en Bienestar, Educación y Recreación. El Programa POWER es un programa prolongado extracurricular donde aproximadamente 80 alumnos reciben oportunidades de intervención adicionales. También se ofrece POWER Plus, un programa de oportunidad de aprendizaje ampliado extracurricular que proporciona a los alumnos con una abundancia de oportunidades deportivas, arte, música y enriquecimiento. Además, NVLA ofrece enriquecimiento a través del programa extracurricular de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés). Los alumnos que participan en este programa culminan la sesión con un proyecto que se exhibe en un festival anual GATE.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2022-23

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	94
1° Grado	107
2° Grado	96
3° Grado	111
4° Grado	85
5° Grado	89
6° Grado	35
Inscripción Total	617

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.7%
Masculino	49.3%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2%
Asiático	1.5%
Afroamericano	1%
Filipino	3.4%
Hispano o Latino	91.1%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.5%
Blanco	1.5%
Estudiantes del Inglés	45.9%
Indigentes	1%
Migrantes	4.7%
De Escasos Recursos Económicos	87.7%
Alumnos con Discapacidades	7.5%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	22.20	81.65	235.40	82.31	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	3.67	8.00	2.80	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	4.00	14.68	21.30	7.46	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	3.60	1.28	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	17.50	6.15	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	27.20	100.00	286.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	24.00	82.76	254.00	78.24	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	11.10	3.44	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	4.00	13.79	22.60	6.98	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.00	3.45	6.60	2.05	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	30.10	9.29	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	29.00	100.00	324.70	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	2.00	2.00
Asignaciones Incorrectas	2.00	2.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	4.00	4.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/24. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	1.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	1.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/24. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	5.7	18.4
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	8.3	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/24. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Agosto del 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Cursos de Kinder-5º, Benchmark Advance, Benchmark Education, 2016; 6º, Study Sync, McGraw Hill, 2022		0
Matemáticas	Kinder-5º año, My Math, McGraw Hill, 2015; 6º año		0
Ciencias	Kinder-5º año, Pearson Scott Foresman, California Science, 2008, Activate Learning		0
Historia-Ciencias Sociales	Cursos de Kinder-5º. Houghton-Mifflin, History Social Science, 2007		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Academia de Idioma Nueva Vista proporciona un ambiente seguro, ordenado y limpio para el aprendizaje. La escuela tiene un espacio suficiente y adecuado, y el patio de recreo está equipado con una estructura de juego, múltiples canchas de baloncesto, "tetherball", columpios y un campo para jugar deportes. Además, la escuela tiene una instalación para usos múltiples/cafetería y un zona de cemento para hacer asambleas y encuentros escolares.

El departamento de Mantenimiento, Operaciones y Transporte (MOT, por sus siglas en inglés) trabaja diariamente con el personal de conserjes para desarrollar los horarios de limpieza y para garantizar que las escuelas estén limpias y sean seguras. En la Academia Nueva Vista tiene un conserje diurno, dos conserjes nocturnos y un equipo del distrito que se garantizan que los terrenos y edificios estén limpios, reparados y sean seguros. Todos los baños, salones y oficinas se limpian a diario. El distrito utiliza un sistema electrónico de solicitudes de servicio: el sistema "School Dude", que ayuda a agilizar las reparaciones.

El distrito participa en el Programa de Mantenimiento Diferido Escolar Estatal e iguala los fondos aportados por el estado en una proporción de un dólar por un dólar a fin de asistir a los distritos escolares con gastos para reparaciones importantes o el reemplazo de componentes de los edificios escolares. Típicamente, esto incluye los techados, fontanería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura exterior y exterior, y sistemas de piso.

En la Academia Nueva Vista, el distrito, el personal escolar, los alumnos y los padres se enorgullecen mucho de su plantel; por ello, cada uno de ellos contribuye al embellecimiento de la escuela. También se alienta a los alumnos a mantener un plantel limpio con el reciclaje de los envases y papel que usan en la escuela.

Para el ciclo escolar 2023-2024, la escuela estará agregando ocho salones adicionales que servirán cuatro clases de kínder y 4 salones de kínder de transición.

Año y mes del más reciente informe FIT		agosto del 2023		
Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas				
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación			
Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

- 1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- 2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- 3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	39	45	40	42	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	25	34	23	30	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	331	325	98.19	1.81	45.23
Femeninas	163	160	98.16	1.84	45.63
Masculinos	168	165	98.21	1.79	44.85
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	11	11	100.00	0.00	54.55
Hispanos o Latinos	298	294	98.66	1.34	43.88
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	147	141	95.92	4.08	20.57
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	248	245	98.79	1.21	37.55
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100.00	0.00	25.00
Alumnos con Discapacidades	34	34	100.00	0.00	20.59

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	331	331	100.00	0.00	34.44
Femeninas	163	163	100.00	0.00	31.29
Masculinos	168	168	100.00	0.00	37.50
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	11	11	100.00	0.00	54.55
Hispanos o Latinos	298	298	100.00	0.00	34.23
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	147	147	100.00	0.00	14.29
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	248	248	100.00	0.00	28.63
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100.00	0.00	41.67
Alumnos con Discapacidades	34	34	100.00	0.00	14.71

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	27.03	28.89	19.00	26.05	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	90	90	100.00	0.00	28.89
Femeninas	41	41	100.00	0.00	31.71
Masculinos	49	49	100.00	0.00	26.53
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	80	80	100.00	0.00	26.25
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	42	42	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	70	70	100.00	0.00	24.29
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	100	100	100	100	100

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Academia de Idioma Nueva Vista (NVLA, por sus siglas en inglés) ofrece muchas oportunidades para que los padres y los tutores legales de los alumnos participen en la educación de sus hijos. La Academia NVLA ofrece varias noches de educación para padres a lo largo de todo el año. Por ejemplo, el evento de "Consejos y trucos" organizado por la Academia NVLA ofrece recursos para que los padres puedan apoyar a sus hijos con el aprendizaje de matemáticas, lectura, tecnologías y comportamiento desde casa: mientras los padres participan en el aprendizaje de matemáticas y lectura, sus hijos pueden hacer el truco o trato en la escuela. Otras noches de educación para padres incluyen Noche de Evaluaciones del Dominio del Idioma inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) donde los padres aprenden cómo apoyar el desarrollo del idioma de sus alumnos en el hogar.

Eventos adicionales para participación de padres incluyen Café con el Director, Noche de Regreso de la Escuela, Conferencias de Padres, visitas escolares, almuerzo con su hijo, día de los abuelos y día cultural. La Academia de Idioma Nueva Vista utiliza coordinador de aprendizaje del distrito y subdirector. Estos subdirectores organizan las actividades de educación para padres a nivel académico y de salud social/emocional.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	678	662	41	6.2
Femeninas	340	332	18	5.4
Masculinos	338	330	23	7.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	0	0.0
Asiáticos	13	13	0	0.0
Afroamericanos	9	8	1	12.5
Filipinos	22	22	1	4.5
Hispanos o Latinos	609	598	38	6.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	4	3	0	0.0

Blancos	13	10	0	0.0
Estudiantes del Inglés	336	329	18	5.5
Jóvenes de Crianza Temporal	3	3	0	0.0
Indigentes	8	8	4	50.0
De Escasos Recursos Económicos	595	583	41	7.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	32	30	2	6.7
Alumnos con Discapacidades	59	58	7	12.1

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.00	0.15	0.00	1.30	1.82	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.08	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.15	0
Femeninas	0	0
Masculinos	0.3	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	0.16	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0

Estudiantes del Inglés	0.3	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	0.17	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	1.69	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Academia de Idiomas Nueva Vista ha desarrollado un Plan Integral de Seguridad Escolar que define los procedimientos de emergencia y protocolos para los alumnos, maestros y padres. El plan de seguridad escolar es revisado anualmente y se actualiza cuando es necesario. Todos los grupos involucrados juegan un papel asesor en el desarrollo del plan. El Consejo del Sitio Escolar aprueba el plan de seguridad cada año.

Los elementos clave del plan escolar incluyen:

- Procedimientos de denuncia de abuso infantil
- Procedimientos de disciplina, suspensión y expulsión de la escuela
- Procedimientos para la notificación de maestros sobre alumnos quienes han sido suspendidos
- Política de acoso sexual (alumno y personal)
- Capacitaciones de código de seguridad, rojo y azul.
- Procedimientos para el ingreso y egreso seguro de alumnos, padres y empleados desde y hacia la escuela

Se practican simulacros mensuales de seguridad con alumnos para asegurar su entendimiento de todos los procedimientos de emergencia. Los simulacros incluyen planes de acción para incendios, sismos, y grandes desastres. El Plan de Seguridad Escolar fue repasado y aprobado unánimemente en una reunión pública por el Consejo del Sitio Escolar en enero del 2023.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22	2	2	
1° Grado	22	2	3	
2° Grado	21	1	3	
3° Grado	23	1	3	
4° Grado	21	1	3	
5° Grado	33	2	2	1
6° Grado	25		10	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	23		4	
1° Grado	17	5		
2° Grado	21	3	2	
3° Grado	20	2	2	
4° Grado	22	2	2	
5° Grado	18	4		
6° Grado	20	6	6	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	24	0	4	0
1° Grado	21	3	2	0
2° Grado	19	3	2	0
3° Grado	22	1	4	0
4° Grado	21	1	3	0
5° Grado	22	1	3	0
6° Grado	15	16	0	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.5
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.5
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$13,705.84	\$2,577.75	\$11,128.09	\$84,251.21
Distrito	N/A	N/A	\$7,744.50	\$81,498
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	35.9	2.8
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Como escuela semiautónoma, la Academia de Idiomas Nueva Vista recibe su financiación en forma de financiación LCFF, impuestos de lugar semiautónomos y una subvención obligatoria en bloque de una vez. Sin embargo, todavía son los receptores de fondos estatales y federales para programas como el Día Migrante Extendido, Título I, Programa Extraescolar POWER, y Educación Especial. Todos estos programas permiten a Nueva Vista focalizar nuestra enseñanza y ofrecer una variedad de servicios adicionales a los alumnos y maestros. Ellos también proporcionamos tutorías después de la escuela durante el año para los alumnos que necesitan intervención académica adicional. Estos fondos especiales también hacen posible ofrecer educación para los padres en las áreas de artes lingüísticas del inglés y matemáticas. El programa extraescolar POWER de Nueva Vista proporciona cuatro horas adicionales de enseñanza/intervención y enriquecimiento para aproximadamente 80 alumnos. Otros servicios de apoyo a los alumnos ofrecidos en la Academia Nueva Vista incluyen las reuniones del Equipo de Asistencia de Alumnos (SAT, por sus siglas en inglés) y las revisiones médicas de salud que ofrece el personal formado por un psicólogo a medio tiempo, trabajador social de tiempo completo, un logopeda y una enfermera escolar así como un maestro a tiempo completo que trabaja con alumnos con discapacidades leves/moderadas y un maestro de recursos escolares.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,472	\$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$80,009	\$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$106,863	\$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$124,549	\$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$129,532	\$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$142,189
Sueldo del Superintendente	\$222,650	\$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30.57%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.69%	5.15%

Formación Profesional

Las Academia de Idioma Nueva Vista utiliza datos para planificar y prepararse para satisfacer las diversas necesidades de sus alumnos. Los maestros usan datos de muchas fuentes, como las puntuaciones de la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés), puntuaciones de las Evaluaciones sobre Competencia del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés), inventarios de lectura y evaluaciones sumativas locales para preparar metas y acciones para satisfacer las necesidades de sus alumnos. Cada nivel de año crea planes de acción que son supervisados y actualizados de manera continua. A partir de ahí, se ofrece formación profesional a los maestros para garantizar que puedan cumplir con las metas y acciones establecidas por los niveles de año. Para el ciclo escolar 2023-2024, el enfoque principal para la formación profesional es el uso de Thinking Maps y estrategias AVID y apoyo social-emocional para los alumnos que incluyen temas sobre prevención del hostigamiento y auto regulación.

La formación profesional es impartida durante el horario prolongado extracurricular, el tiempo asignado por el distrito durante los comienzos tardíos y durante el curso del día instructivo con el uso de maestros suplentes. Los maestros son apoyados a través de la capacitación, charlas de datos, observaciones de los recorridos y comentarios.

Durante los últimos tres años, los siguientes días se dedicaron a la formación del personal: 2021-2022: 10 días; 2022-2023: 10 días; 2023-2024: 10 días

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	10	10	10