

Agenda

- I. Welcome and Introductions
- II. Parent Education: Helping at Home
- III. Legal Requirements:
 - A. ELPAC Testing
 - B. Parent/Teacher Conferences
- IV. Special Performance
- V. Questions/Comments

Agenda

- I. Bienvenida y Presentaciones
- II. Educación para padres: Ayudar en Casa
- III. Requisitos legales:
 - A. Evaluación ELPAC
 - B. Conferencias de padres/maestros
- IV. Actuación especial
- V. Preguntas/Comentarios

Օրակարգ

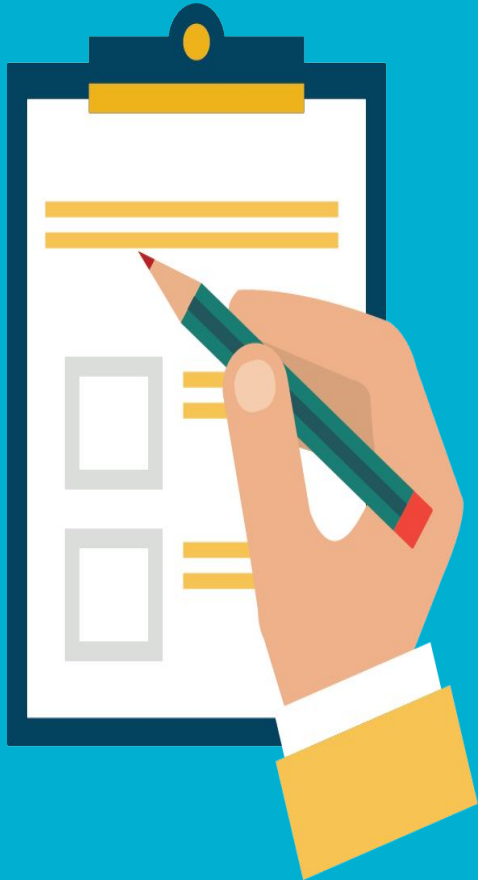
- I. Բարի գալուստ և ծանոթություն
- II. Ծնողների ուսուցում. լեզվի ձեռքբերում
- III. Իրավական պահանջներ.
 - Ա. ELPAC ֆինուրթյուն
 - Բ. Ծնողական ժողովներ
- IV. Հատուկ ելույթ
- V. Հարցեր/մեկնաբանություններ

Повестка дня

- I. Приветствие и знакомство
- II. Обучение родителей: изучение языка
- III. Правовые требования:
 - A. ELPAC экзамен
 - Б. Родительские собрания
- IV. Специальное выступление
- V. Вопросы/комментарии

Who: Students in grades K through 12

Initial ELPAC



July 1 – June 30

Summative ELPAC

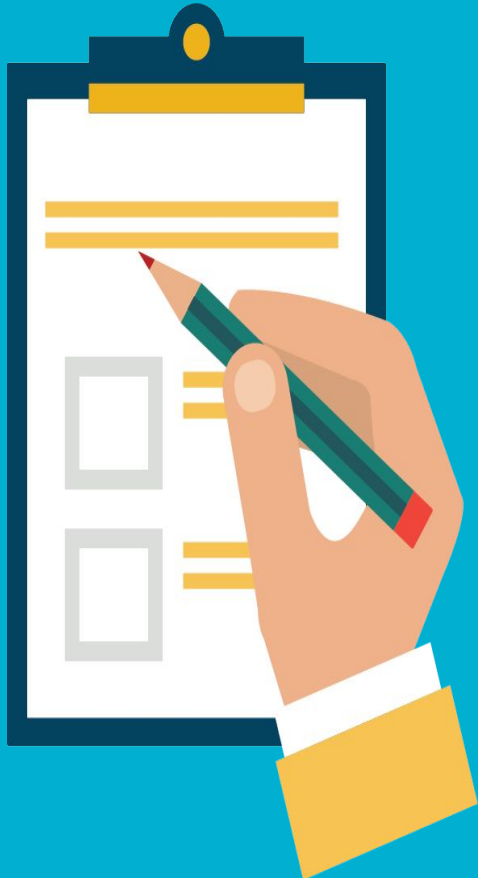
English Learners



Feb 1 – May 31

¿Quién? Estudiantes en los grados K al 12

Initial ELPAC



1 de julio – 30 de junio

Summative ELPAC

English Learners

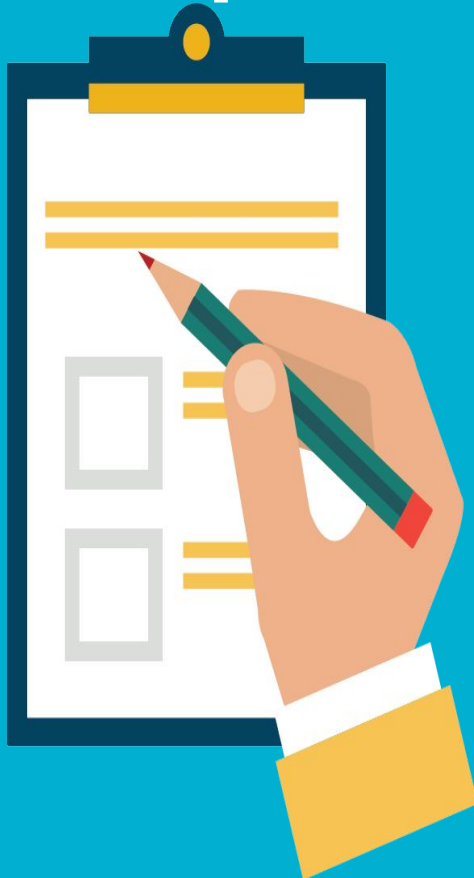


1 de febrero –
31 de mayo

Ուվե՞ր .

Մանկապարտեզից մինչև 12-րդ դասարանների
առականները

Նախնական ELPAC



Հունիսի 1 –
հունիսի 30

Ամփոփիչ ELPAC

English Learners

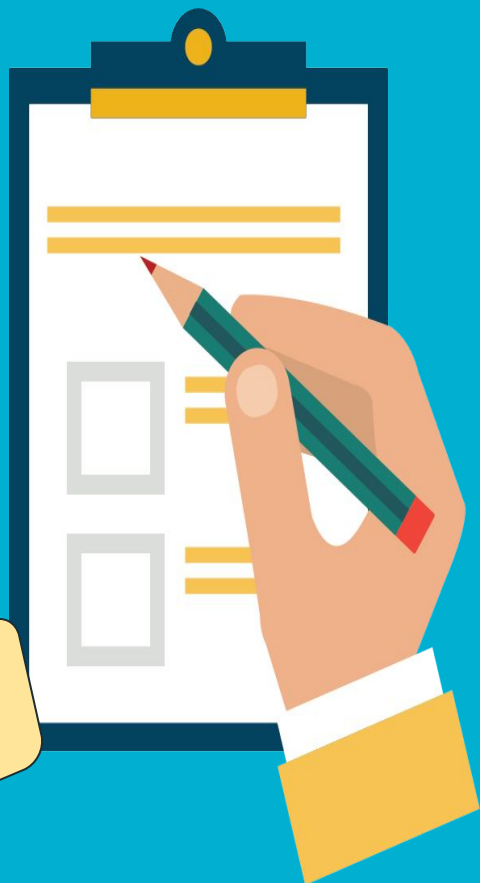


Փետրվարի 1
– մայիսի 31

Кто: Учащиеся классов К-12

Начальный ELRAS

Суммативный ELRAS



1 июля - 30 июня

English Learners



1 февраля - 31 мая

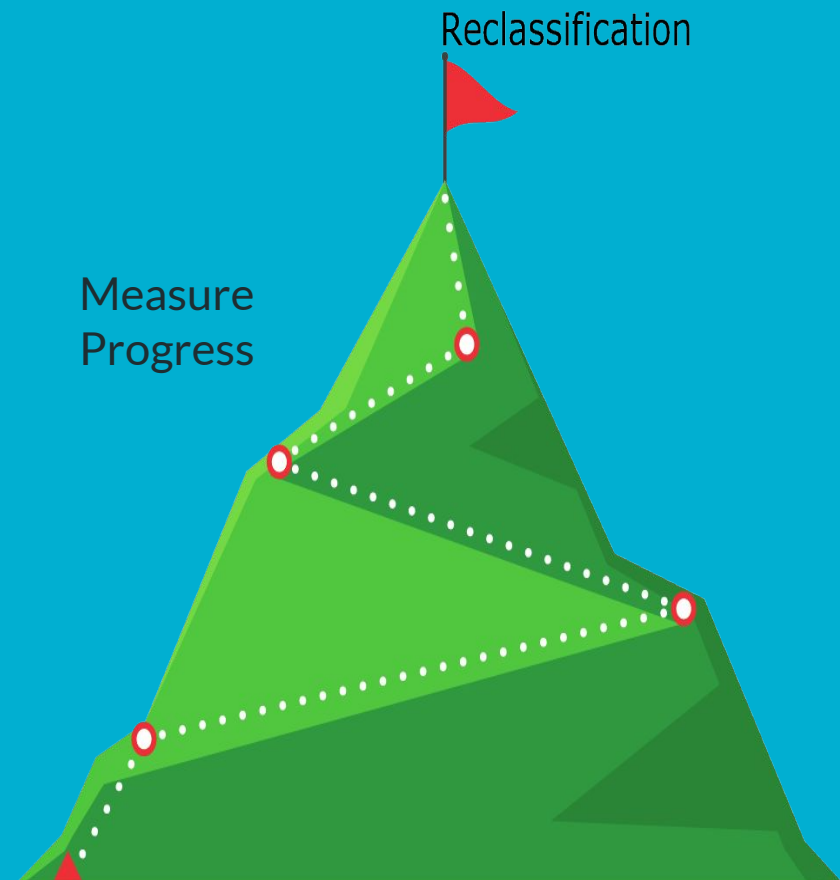
Why?

To establish a baseline, to provide appropriate instruction,
and to measure progress

Initial ELPAC



Summative ELPAC



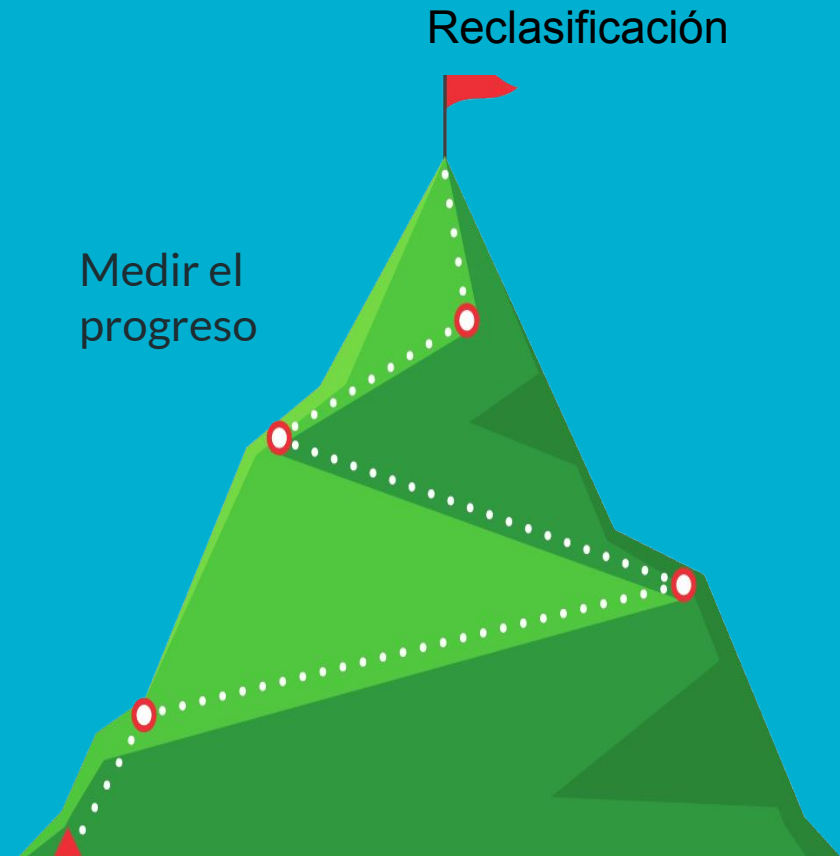
¿Por qué?

Establecer una base, proporcionar instrucción adecuada, y medir el progreso

Initial ELPAC



Summative ELPAC



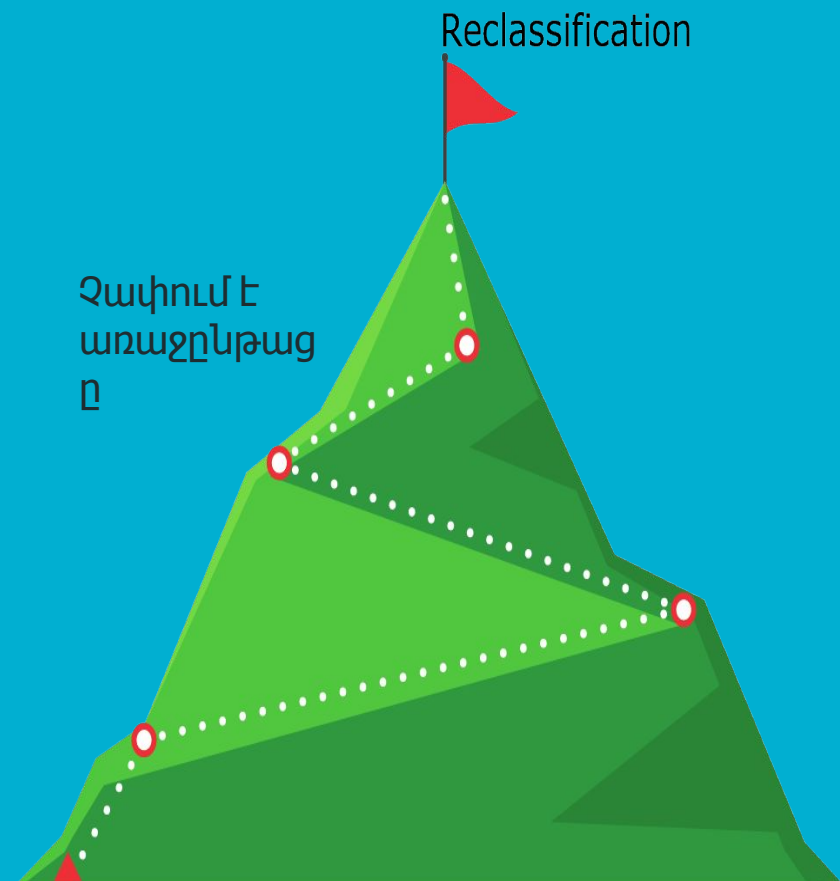
Ինչու՞

Ստեղծել ելակետ, տրամադրել համապատասխան դասավանդում, և չափել առաջընթացը

Սկզբնական ELPAC



Ամփոփիչ ELPAC



Չափում է
առաջընթաց
ը

Почему?

Установить базовый уровень, предоставить соответствующие инструкции и измерить прогресс

Начальный ELPAC

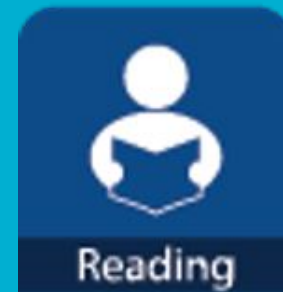
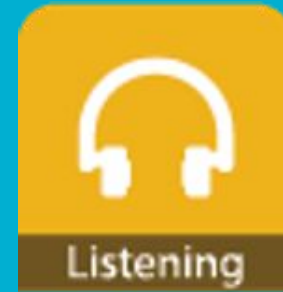


Суммативный ELPAC



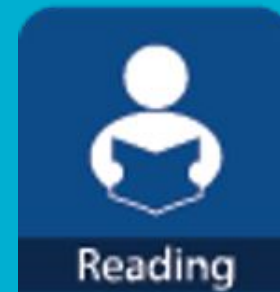
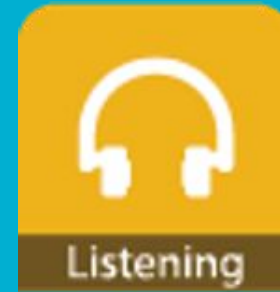
What do we test?

The four domains of literacy in four separate tests



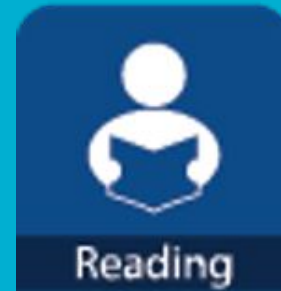
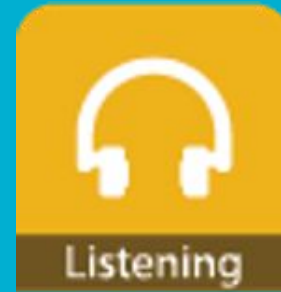
¿Qué probamos?

Los cuatro dominios de la alfabetización en cuatro pruebas separadas: Escuchar, Hablar, Leer, Escribir



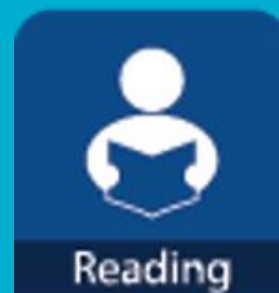
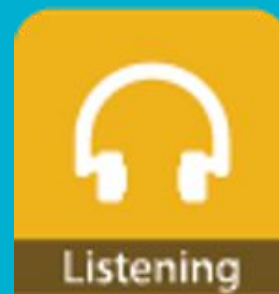
Ի՞նչն ենք փնտրում:

Գրագիտության 4 ոլորտներ՝ առանձին 4
սեսիաների ընթացքում



Что мы проверяем?

Четыре области грамотности в четырёх отдельных тестах



How are the students tested?



- Computer–Based
- By a Test Examiner
- In groups or individually

¿Cómo se evalúan a los estudiantes?



- Basado en computadora
- Por un examinador de pruebas
- En grupos o individualmente

Ինչպե՞ս են առակերտները հանձնում
ֆննդությունը:



- Զամակարգչով
- Քննողի կողմից
- Խմբակային կամ
անհատական

Как ученики сдают тест?



- На компьютере
- Экзаменатором
- В группах или индивидуально

ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT FOR CALIFORNIA (ELPAC) Score Reporting

Summative ELPAC

Test Date: 03/07/2024
Grade: 3
School Name: THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY
District: BURBANK UNIFIED

Starting Smarter.org

- What is the Summative ELPAC, and why is it administered?
- What do the scores mean?

For more information about these tests, including resources you can use to support your child's learning at home, visit <https://ELPAC.StartingSmarter.org/>.

Overall Summative ELPAC Score

Shun is **beginning to develop** English skills and usually needs substantial help using English to learn new things in school and to interact in social situations. Shun may know some English words and phrases.

The score range for grade three is 1150–1800. A score of 1535 or higher is considered proficient in English for grade three.

Score History

Students are expected to show improvement within the level or move to the next level each school year.

Shun's score decreased from last year, but is still in the same level.

Grade	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Score	1391	1415	1411
Level	Level 1	Level 1	Level 1

Performance Areas

overall score is 50 percent oral language (Listening and Speaking) and 50 percent written language (Reading and Writing) skills.

Oral Language Score

1150 ————— 1800

1408

Beginning to Develop

Written Language Score

1150 ————— 1800

1413

Beginning to Develop

Listening

How well did your child listen to a variety of scenarios, including conversations, presentations, and stories and answer questions about what they heard?

Reading

How well did your child read a variety of materials and answer questions about what they read?

Speaking

How well did your child speak about an illustration or scene, support their opinion, retell a story, or summarize an academic presentation?

Writing

How well did your child write their opinion, or describe a picture or experience?

- Analysis:**
- ❖ Comparing with the previous year
 - ❖ Line graphs of specific domains
 - ❖ Level definitions
 - ❖ Areas of focus when supporting at home

EVALUACIÓN DEL DOMINIO DEL INGLÉS EN CALIFORNIA (ELPAC)

Informe De Resultados

Summative ELPAC

Test Date: 03/07/2024
Grade: 3
School Name: THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY
District: BURBANK UNIFIED

What is the Summative ELPAC, and why is it administered?
What do the scores mean?

For more information about these tests, including resources you can use to support your child's learning at home, visit <https://ELPAC.StartingSmarter.org/>.

Overall Summative ELPAC Score

Shun is **beginning to develop** English skills and usually needs substantial help using English to learn new things in school and to interact in social situations. Shun may know some English words and phrases.

Level 1

1411

The score range for grade three is 1150–1800. A score of 1535 or higher is considered proficient in English for grade three.

Score History

Students are expected to show improvement within the level or move to the next level each school year.

Shun's score decreased from last year, but is still in the same level.

Grade	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Score	1391	1415	1411
Level	Level 1	Level 1	Level 1

Performance Areas

overall score is 50 percent oral language (Listening and Speaking) and 50 percent written language (Reading and Writing) skills.

Oral Language Score

1408
Beginning to Develop

Written Language Score

1413
Beginning to Develop

Listening

How well did your child listen to a variety of scenarios, including conversations, presentations, and stories and answer questions about what they heard?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Reading

How well did your child read a variety of materials and answer questions about what they read?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Speaking

How well did your child speak about an illustration or scene, support their opinion, retell a story, or summarize an academic presentation?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Writing

How well did your child write their opinion, or describe a picture or experience?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Análisis:


- ❖ Comparando con el año anterior
- ❖ Gráficos de líneas de dominios específicos
- ❖ Definición de niveles
- ❖ Áreas de interés para el apoyo en casa

ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀՄՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ (ELPAC)

Արդյունքները

Summative ELPAC

Test Date: 03/07/2024 School Name: THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY
Grade: 3 District: BURBANK UNIFIED



- What is the Summative ELPAC, and why is it administered?
- What do the scores mean?

For more information about these tests, including resources you can use to support your child's learning at home, visit <https://ELPAC.StartingSmarter.org/>.

Overall Summative ELPAC Score

Level

1

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

1411

Shun is **beginning to develop** English skills and usually needs substantial help using English to learn new things in school and to interact in social situations. Shun may know some English words and phrases.

The score range for grade three is 1150–1800. A score of 1355 or higher is considered proficient in English for grade three.

Score History

Students are expected to show improvement within the level or move to the next level each school year.

Shun's score decreased from last year, but is still in the same level.

Grade	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Score	1391	1415	1411
Level	Level 1	Level 1	Level 1

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Level 4

Level 3

Level 2

Level 1

Level 4

Level 3


Level 2

Level 1

Performance Areas

overall score is 50 percent oral language (Listening and Speaking) and 50 percent written language (Reading and Writing) skills.

Oral Language Score




1150 ————— 1800

1408


Beginning to Develop

How well did your child listen to a variety of scenarios, including conversations, presentations, and stories and answer questions about what they heard?



Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Written Language Score




1150 ————— 1800

1413

Beginning to Develop


How well did your child read a variety of materials and answer questions about what they read?



Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Speaking


How well did your child speak about an illustration or scene, support their opinion, retell a story, or summarize an academic presentation?



Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Writing

How well did your child write their opinion, or describe a picture or experience?



Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Վերլուծում.

- ❖ Համեմատում անցյալ տարվա հետ
- ❖ Հատուկ ուղորդների աղյուսակ
- ❖ Մակարդակների սահմանում
- ❖ Ինչի վրա կենտրոնանալ տանք

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ КАЛИФОРНИИ (ELPAC)

Отчетность по результатам

Summative ELPAC

Test Date: 03/07/2024
Grade: 3
School Name: THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY
District: BURBANK UNIFIED

What is the Summative ELPAC, and why is it administered?
What do the scores mean?

For more information about these tests, including resources you can use to support your child's learning at home, visit <https://ELPAC.StartingSmarter.org/>.

Overall Summative ELPAC Score

Shun is **beginning to develop** English skills and usually needs substantial help using English to learn new things in school and to interact in social situations. Shun may know some English words and phrases.

Level 1

1411

The score range for grade three is 1150–1800. A score of 1535 or higher is considered proficient in English for grade three.

Score History

Students are expected to show improvement within the level or move to the next level each school year.

Grade	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Score	1391	1415	1411
Level	Level 1	Level 1	Level 1

Shun's score decreased from last year, but is still in the same level.

Performance Areas

overall score is 50 percent oral language (Listening and Speaking) and 50 percent written language (Reading and Writing) skills.

Oral Language Score

1408
Beginning to Develop

Written Language Score

1413
Beginning to Develop

Listening

How well did your child listen to a variety of scenarios, including conversations, presentations, and stories and answer questions about what they heard?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Reading

How well did your child read a variety of materials and answer questions about what they read?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Speaking

How well did your child speak about an illustration or scene, support their opinion, retell a story, or summarize an academic presentation?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Writing

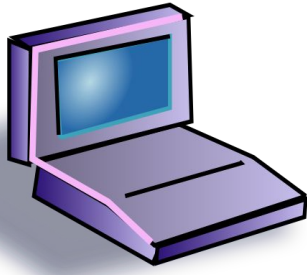
How well did your child write their opinion, or describe a picture or experience?

Beginning to Develop | Somewhat/Moderately | Well Developed

Анализ:

- ❖ Сравнение с предыдущим годом
- ❖ Линейные графики конкретных доменов
- ❖ Определены уровни
- ❖ Области внимания при поддержке дома

EL Monitoring- state assessment resources



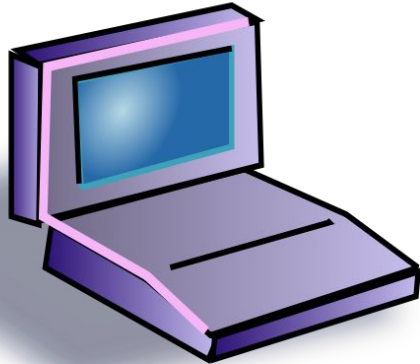
[sample test items for SBAC ELA & Math](#)

[Practice Tests](#)

[Sample ELPAC test questions, directions, and rubrics](#)



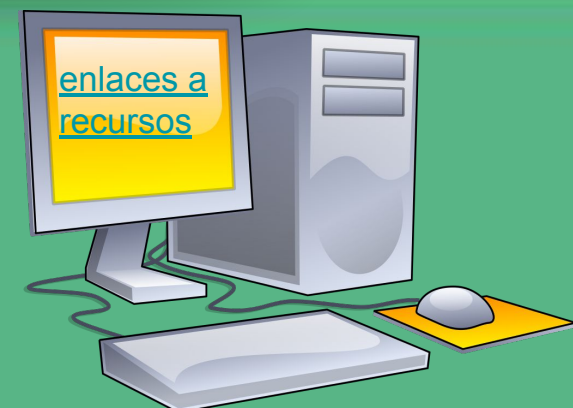
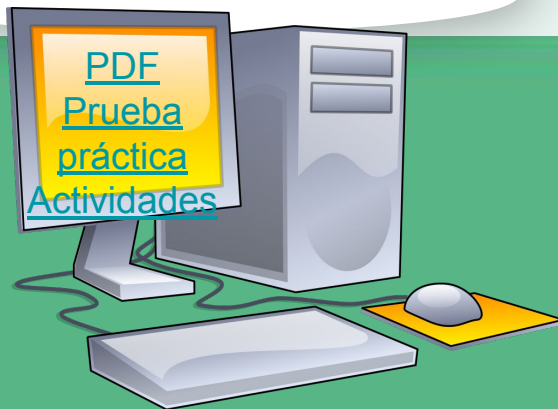
EL Monitoreo- recursos de evaluación estatal para padres



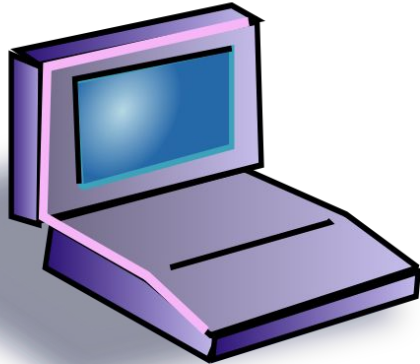
elementos de prueba de muestra para [ELA & Math](#)

Pruebas de práctica

Ejemplos de preguntas, instrucciones y rúbricas del examen ELPAC



Անգլերեն սովորողների վերահսկում - նահանգային քննությունների ռեսուրսներ ծնողների համար



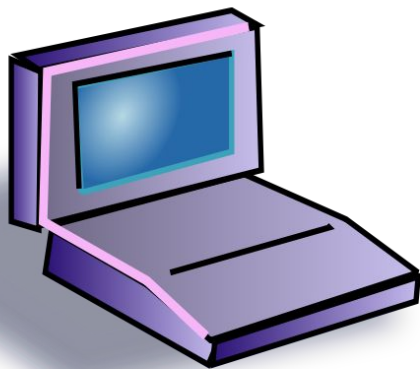
անգլերեն լեզվի և մաթեմատիկայի փորձնական քննության օրինակներ

Փորձնական քննություն

ELPAC քննության օրինակ, հարցեր, հրահանգներ և պատկերներ



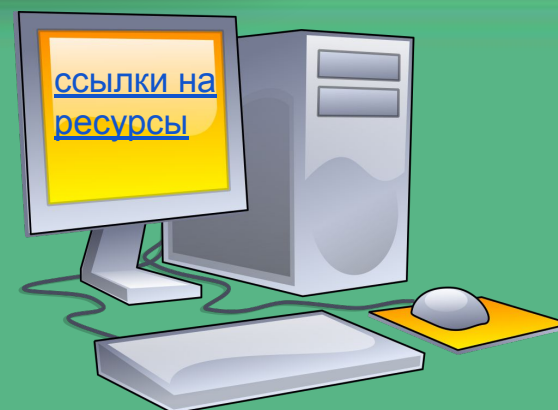
Мониторинг изучающих английский язык – государственные ресурсы для родителей



Примеры экзаменационных
заданий по английскому
языку и математике

тренировочный экзамен

Примеры вопросов,
указаний и рубрики
ELPAC



What to expect at a parent-teacher conference

1. A two-way conversation



★ The conference is a time for you to learn about your child's progress in school: Ask to see data about your child. Find out whether your child is meeting academic standards.

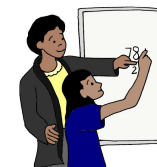
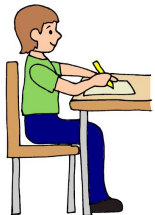


★ This is also a time for the teacher to learn about what your child is like at home. When you tell the teacher about your child's skills, interests, needs, and dreams, the teacher can help your child more.



2. Emphasis on learning

★ Good parent-teacher conferences focus on how well the child is doing in school. They also talk about how the child can do even better.



What to expect at a parent-teacher conference

1. A two-way conversation

- ★ The conference is a time for you to learn about your child's progress in school: Ask to see data about your child. Find out whether your child is meeting academic standards.
- ★ This is also a time for the teacher to learn about what your child is like at home. When you tell the teacher about your child's skills, interests, needs, and dreams, the teacher can help your child more.

2. Emphasis on learning

- ★ Good parent-teacher conferences focus on how well the child is doing in school. They also talk about how the child can do even better.

Ի՞նչ է լինելու ծնողական ժողովի ընթացքում :

1. Այն պետք է լինի երկկողմանի

- ★ Ժողովի ընթացքում, դուք պետք է ծանոթանաք ձեր երեխայի կատարած առաջընթացի վրա պահանջելով տվյալներ և փաստեր: Հասնում է՞ նա կրթական չափանիշներին:
- ★ Ուսուցիչն էլ իր հերթին պետք է ծանոթանա, թե ինչպես է երեխան պահում իրեն տանը: Երբ պատմեք ուսուցչին նրա հմտությունների, հետաքրքրությունների, կարիքների և երազանքների մասին, նա ավելի լավ կօգնի ձեր երեխային:

2. Կենտրոնանալ ուսուցման վրա

- ★ Ծնողական ժողովը պետք է կենտրոնանա երեխայի հաջողությունների վրա: Պետք է խոսել նաև, թե ինչը կարող է երեխան ավելի լավ անել:

Чего ожидать на родительском собрании

1. Двусторонний разговор

- ★ Родительское собрание — это время, когда вы можете узнать об успехах вашего ребенка в школе: попросите показать данные о вашем ребенке. Узнайте, соответствует ли ваш ребенок академическим стандартам.
- ★ Это также время, когда учитель узнает, как ведет себя ваш ребенок дома. Когда вы рассказываете учителю о навыках, интересах, потребностях и мечтах вашего ребенка, учитель может помочь вашему ребенку больше.

2. Сосредоточьтесь на обучении

- ★ Хорошие родительские собрания фокусируются на том, насколько хорошо ребенок учится в школе. Они также рассказывают о том, как ребенок может сделать еще больше.

¿Qué esperar de las conferencias de padres de familia y maestros?

1. Una conversación entre dos partes

- ★ La conferencia es un periodo para que usted conozca el progreso académico de su hijo: Solicite ver la información de su hijo. Averigüe si sus hijos están cumpliendo o alcanzando los estándares académicos.
- ★ Este también es un momento para que el maestro sepa cómo son sus hijos en la casa. Cuando le platica al maestro sobre las destrezas, intereses, necesidades y aspiraciones de sus hijos, el maestro puede ayudar a sus hijos más.

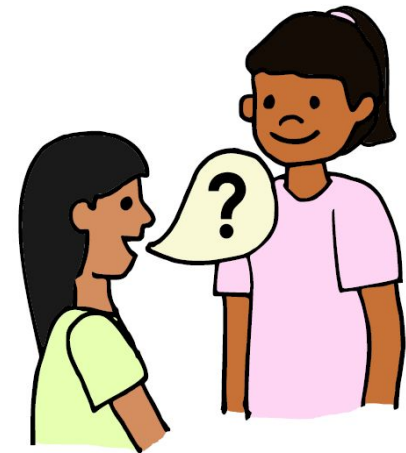
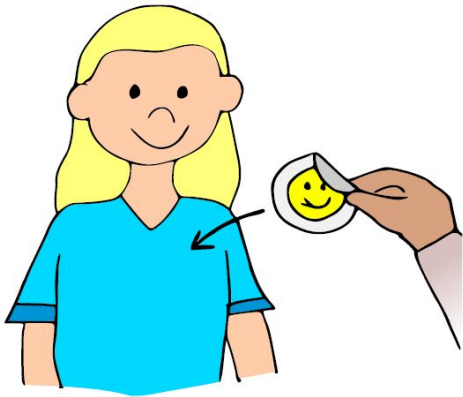
2. Énfasis en la enseñanza y aprendizaje

- ★ Las buenas conferencias entre padres y maestros se enfocan en que tan bien le va a su hijo en la escuela. También se platica sobre las formas en que sus hijos pueden ser mejores.

What to expect at a parent-teacher conference, continued

3. Opportunities and challenges

- ★ Just like you, teachers want your child to succeed. You will probably hear positive feedback about your child's progress *and* areas for improvement. Be prepared by thinking about your child's strengths and challenges beforehand.



What to expect at a parent-teacher conference, continued

3. Opportunities and challenges

- ★ Just like you, teachers want your child to succeed. You will probably hear positive feedback about your child's progress *and* areas for improvement. Be prepared by thinking about your child's strengths and challenges beforehand.

Ի՞նչ է լինելու ծնողական ժողովի ընթացում : Եարունակություն

3. Հնարավորություններ և խնդիրներ

(դժվարություններ)

- ★ Ինչպես դուք, այնպես էլ ուսուցիչը, ցանկանում է, որ ձեր երեխան հասնի հաջողությունների: Դուք հավանաբար կլսեք նրա դրական կարծիքը *և*, թե ինչը պետք է բարելավել նրա մոտ: Պատրաստ լինել նախապես լսել երեխայի ուժեղ և թույլ կողմերի մասին:

Чего ожидать на родительском собрании. продолжение

3. Возможности и проблемы

- ★ Как и вы, учителя хотят, чтобы ваш ребенок добился успеха. Вероятно, вы услышите положительные отзывы об успехах вашего ребенка *и* областях, где его можно улучшить. Будьте готовы, заранее подумав о сильных сторонах и проблемах вашего ребенка.

¿Qué esperar de las conferencias de padres de familia y maestros? continuación

3. Oportunidades y desafíos

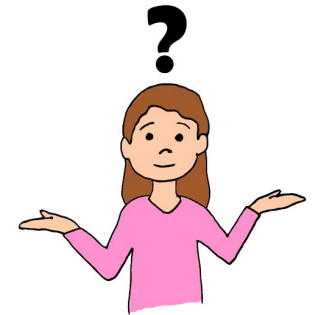
- ★ Igual que usted, los profesores quieren que sus hijos sean exitosos. Probablemente, escuchará retroalimentación positiva sobre el progreso de sus hijos y áreas de oportunidad de mejora. Vaya preparado con anticipación pensando en las fortalezas y desafíos de sus hijos.

What should you talk to the teacher about?

A. Progress

★ Find out how your child is doing by asking questions like:

- Is my child performing at grade level?
- What do you see as his or her strengths?
- How could he or she improve?

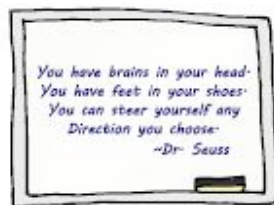


B. Assignments and assessments



★ Ask to see examples of your child's work. Ask how the teacher gives grades.

C. Your thoughts about your child



★ Be sure to share your thoughts and feelings about your child. Tell the teacher what you think your child is good at. Explain what he or she needs more help with.

What should you talk to the teacher about?

A. Progress

- ★ Find out how your child is doing by asking questions like:
 - a. Is my child performing at grade level?
 - b. What do you see as his or her strengths?
 - c. How could he or she improve?

B. Assignments and assessments

- ★ Ask to see examples of your child's work. Ask how the teacher gives grades.

C. Your thoughts about your child

- ★ Be sure to share your thoughts and feelings about your child. Tell the teacher what you think your child is good at. Explain what he or she needs more help with.

Ինչի՞ մասին պետք է խոսել ուսուցչի հետ:

Ա. Առաջընթացի

- ★ Այս հարցերի միջոցով կարող եմ իմանալ, թե ինչ է աճում ձեր երեխան դասի ընթացքում.
 - ա. Հասնում է՞ իմ երեխան դասարանի մակարդակին:
 - բ. Ո՞րոնք են նրա ուժեղ կողմերը:
 - գ. Ինչպե՞ս կարող է նա բարելավվել:

Բ. Առաջադրանքներ և ֆնուրյուններ

- ★ Թող ուսուցիչը ցույց տա ձեր երեխայի աշխատանքի օրինակներ: Հարցրե՛ք, թե ինչպես է ուսուցիչը գնահատում:

Գ. Ի՞նչ եմ կարծիք ունեմ ձեր երեխայի մասին:

- ★ Ձեր կարծիքը և գգաճմունքները հայտնե՛ք ձեր երեխայի ուսուցչին: Հայտնե՛ք նրան ձեր դրական կարծիքը, ինչպես նաև ինչի կարիք ունի երեխան:

О чем стоит поговорить с учителем?

A. О прогрессе

- ★ Узнайте, чем занимается ваш ребенок, задав ему такие вопросы:
 - а. Успевает ли мой ребенок на уровне своего класса?
 - б. В чем вы видите его или ее сильные стороны?
 - в. Как он или она могли улучшиться?

Б. Задания и экзамены

- ★ Попросите показать примеры работ вашего ребенка. Спросите, как учитель ставит оценки.

В. Ваши мысли о ребенке

- ★ Обязательно поделитесь своими мыслями и чувствами по поводу вашего ребенка. Расскажите учителю, что, по вашему мнению, у вашего ребенка хорошо получается. Объясните, в чем ему или ей нужна дополнительная помощь.

¿De qué debe hablar con el profesor?

A. Progreso

- ★ Averigüe cómo va su hijo en la escuela al preguntar cosas como:
 - A. ¿Mi hijo se desempeña a su nivel en el grado de cursa?
 - B. ¿Cuáles observa que se sean sus fortalezas?
 - C. ¿Cómo puede mejorar?

B. Trabajos y evaluaciones

- ★ Pregunte si puede ver ejemplos del trabajo de sus hijos. Pregunte a los profesores como es su forma de calificar.

C. Ideas u opiniones que usted tiene sobre su hijo

- ★ Asegúrese de compartir sus ideas y lo que sienta sobre sus hijos. Dígale al profesor desde su perspectiva en qué áreas su hijo se desenvuelve mejor. Explíquelo en que siente que necesita más apoyo.

Supporting Learning

★ At home

- Ask what you can do at home to help your child learn. Ask if the teacher knows of other programs or services in the community that could also help your child, if needed.

★ At school

- Find out what services are available at the school to help your child. Ask how the teacher will both challenge your child and support your child when he or she needs it.

Supporting Learning

B. At home

- i. Ask what you can do at home to help your child learn. Ask if the teacher knows of other programs or services in the community that could also help your child, if needed.

C. At school

- i. Find out what services are available at the school to help your child. Ask how the teacher will both challenge your child and support your child when he or she needs it.

Աջակցել ուսուցմանը

Բ. Տանը

- i. Հարցրե՛ք ուսուցչին, թե ինչ կարող ե՛ք անել տանն օգնելու համար: Հարցրե՛ք ուսուցչին, թե արդյո՞ւր ուրիշ ծրագրեր կան ծառայություններ կան համայնքում, որոնք նույնպես կօգնեն երեխային անհրաժեշտության դեպքում:

Գ. Դպրոցում

- ii. Ծանոթացե՛ք այն ծառայությունների հետ, որոնք տրամադրվում են ձեր երեխայի դպրոցում նրան օգնելու համար: Հարցրե՛ք, թե ինչպես է ուսուցիչն աջակցում և մարտահրավեր նետում ձեր երեխային անհրաժեշտության դեպքում:

Поддержка обучения

Б. Дома

- i. Спросите, что вы можете делать дома, чтобы помочь ребенку учиться. Спросите, знает ли учитель о других программах или услугах в обществе, которые также могут помочь вашему ребенку, если это необходимо.

В. В школе

- ii. Узнайте, какие услуги доступны в школе, чтобы помочь вашему ребенку. Спросите, как учитель будет одновременно бросать вызов вашему ребенку и поддерживать его, когда он или она в этом нуждается.

Apoyando la enseñanza y el aprendizaje

★ En el hogar

- Pregunte qué puede hacer en casa para apoyar en la enseñanza de su hijo. Pregunte si el profesor conoce otros programas o servicios en la comunidad que también puedan apoyar a sus hijos en caso necesario.

★ En el colegio

- Averigüe qué servicios están disponibles en el colegio que puedan ayudar a sus hijos. Pregunte al profesor cómo va a desafiar y apoyar a sus hijos cuando lo necesiten.

Reading Foundations at Home

Sound Games

Rhyme Concentration:

Flip and find the cards with rhyming words

Sound Ball:

Throw the ball and give a sound cue

Reading Games

Keep the Card

Practice words on cards. If it is read correctly, the player holds on to it

Read what I Write

Write about the children and they read sentence by sentence (make it silly)

Writing Games

Spelling Races

Say a word and see who can spell it fastest or faster than the timer

Family Story

Write a word or phrase at a time and pass the story to add on

Reading Foundations at Home

Juegos de Sonidos

Concentration de Rima

Da la vuelta y encuentra las tarjetas con palabras que riman.

Bola de Sonido

Lanza la pelota y da una señal de sonido.

Juegos de Lectura

Mantener la Tarjeta

Practica palabras en tarjetas. Si se lee correctamente, el jugador la mantiene.

Lee lo que Escribo

Escribe sobre los niños y ellos leen oración por oración (hazlo tonto)

Juegos de Escritura

Carreras de Ortografía

Di una palabra y mira quién puede deletrearla más rápido o más rápido que el cronómetro.

Historia Familiar

Escribe una palabra o frase a la vez y pasa la historia para agregarla.

Հնթերցանության հիմքերը տանը

Հնչյունային խաղեր	
Հանգավորման կենտրոնացում.	Շրջել և գտնել հանգավորված բառերը
Ջայնային գնդակ.	Նետել գնդակը և հուշել հնչյունը
Հնթերցանության խաղեր	
Պահել ֆարսը	Պարապել բառերը ֆարսերի վրա գրելով: Եթե խաղացողը այն հիշտ կարդա, ապա նա իր մոտ կպահի այդ ֆարսը:
Կարդա այն ինչ ես գրել եմ	Գրե՛ք երեխաների մասին և երեխան այն կկարդա (պետք է լինի գվարճալի):
Գրավոր խաղեր	
Ուղղագրական մրցույթ	Ասել մի բառ և տեսնել, թե ով այն հիշտ կարտասանի առաջինը կամ մինչև ժամանակի սպառվելը:
Հնտանեկան պատմություն	Գրել բառ կամ նախադասություն և փոխանցել մեկ ուրիշին այն շարունակելու համար:

Основы чтения дома

Звуковые игры

Концентрация рифмы:

Переверните и найдите карточки с рифмующимися словами.

Звуковой мяч:

Бросайте мяч и подавайте звуковой сигнал.

Игры для чтения

Держите карту

Практикуйте слова на карточках. Если слово прочитано правильно, игрок оставляет его себе.

Прочтите то, что я пишу

Напишите о детях, и они прочитают предложение за предложением (сделайте это смешным).

Письменные игры

Гонки правописания

Произнесите слово и посмотрите, кто сможет написать его быстрее или быстрее таймера.

Семейная история

Пишите по слову или фразе за раз и передайте историю, чтобы добавить ее.

3/3/25 next Providencia
ELAC

8:30 a.m.

2/13/25 next DELAC

6-7 p.m.
Virtual



- 3/3/25 próximo Providencia ELAC 8:30 a.m.
- 2/13/25 próximo DELAC 6-7 p.m. Virtual

- 3/3/25-ին Պրովիդենսիա դպրոցի հաջորդ ELAC ժողովը առավոտյան ժ.8:30
- 2/13/25-ին հաջորդ DELAC ժողովը
- երեկոյան ժ. 6-7

- 3.3.25 следующий Провиденсия ELAC - 8:30 утра.
- 2.13.25 следующий DELAC 18-19 часов. Виртуальный

