

# Escuela Preparatoria Lancaster

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

## Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Lancaster
<b>Dirección</b>	44701 North 32nd Street West
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Lancaster, CA 93536
<b>Número Telefónico</b>	661-726-7649
<b>Director/a</b>	Zach Mercier
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	zmercier@avhsd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.lancasterhs.org">https://www.lancasterhs.org</a>
<b>Niveles de Grado</b>	9-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	19 64246 1995398

## Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley
<b>Número Telefónico</b>	661-948-7655
<b>Superintendente</b>	Greg Nehen

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	gnehen@avhsd.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.avdistrict.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Este Informe de Responsabilidad Escolar está diseñado para brindar dar una instantánea de la escuela y sus programas. Ofrece una indicación de nuestros esfuerzos para ofrecer experiencias educativas de calidad para todos los alumnos. La misión de la Preparatoria Lancaster es preparar a nuestros alumnos para la universidad y las carreras profesionales a través de una cultura segura y de apoyo que fomente la creatividad, la colaboración, la comunicación y la responsabilidad social.

Hay varios programas académicos disponibles en la Preparatoria Lancaster, incluyendo el programa de formación de oficiales júnior de las Fuerzas Aéreas (AFROTC, por sus siglas en inglés), un trayecto de Bio Medicina del proyecto "Project Lead the Way" (PLTW), el programa de preparación universitaria Avance por Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), Trayectoria de Multimedia e Ingeniería, y nuestro trayecto de ciencias de computación. Nuestro Perfil de Alumno Egresado orienta nuestro trabajo con los alumnos en cada paso de la trayectoria. Motivamos a los alumnos a graduarse con las habilidades y cualidades para tener éxito intelectual, profesional, y socialmente mediante una educación integral que los prepara para oportunidades universitarias y profesionales. Nuestros alumnos serán creadores, comunicadores, colaboradores, y contribuyentes.

La Preparatoria de Lancaster brinda oportunidades para que los alumnos participen en diferentes apoyos en línea. Los programas de preparación de pruebas The Princeton Review, Khan Academy y para la Prueba Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT, por sus siglas en inglés), así como el acceso a sus cuentas de College Board, están a disposición de los alumnos en todo momento. Los alumnos pueden acceder al programa desde la escuela o desde casa. Además, el Plan de Guía Integral ofrece sesiones continuas por la tarde y por la noche durante todo el año para padres y estudiantes para presentar información sobre universidades y se responden preguntas. El currículo ofrecido a los alumnos de la Escuela Preparatoria Lancaster cumple con todas las pautas estatales y locales. Se enfatiza la alineación del currículo y la instrucción con las Normas Básicas Comunes Estatales y el Perfil de Alumno Egresado. La instrucción rigurosa y relevante que se imparte en la escuela sigue ofreciendo a los alumnos las habilidades fundamentales y amplias oportunidades de aprendizaje. Los alumnos participan en el proceso de aprendizaje trabajando en equipos para resolver problemas y responsabilizándose por una buena parte de su aprendizaje a través de su participación activa, descubrimiento, investigación, indagación y habilidades de comunicación. Al mismo tiempo, los alumnos se preparan para las evaluaciones utilizadas por el Estado a fin de determinar el nivel de rendimiento académico.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	663
10° Grado	726
11° Grado	655
12° Grado	653
Inscripción Total	2,697

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.6
Masculino	51.4
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.3
Asiático	1.5
Afroamericano	23.2
Filipino	2.6
Hispano o Latino	56.4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.6
Blanco	10.4
Estudiantes del Inglés	6.6
Jóvenes de Crianza Temporal	2.8
Indigentes	2.9
Migrantes	0.3
De Escasos Recursos Económicos	65.4
Alumnos con Discapacidades	16.8

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
-------------------------	------------------	--------------------	--------------------	----------------------	------------------	--------------------

<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	86.90	77.84	767.70	76.98	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1.10	0.99	12.90	1.30	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	9.90	8.90	83.20	8.35	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	6.80	6.12	76.10	7.63	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	6.80	6.14	57.30	5.74	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	111.60	100.00	997.30	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

<b>Autorización/Asignación</b>	<b>Cantidad Escolar</b>	<b>Porcentaje Escolar</b>	<b>Cantidad Distrital</b>	<b>Porcentaje Distrital</b>	<b>Cantidad Estatal</b>	<b>Porcentaje Estatal</b>
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	88.10	78.21	758.20	76.16	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	3.10	2.75	21.10	2.12	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	6.30	5.61	76.60	7.70	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	5.50	4.93	73.00	7.34	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	9.50	8.48	66.40	6.68	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	112.60	100.00	995.50	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	84.20	76.57	697.20	73.82	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	2.70	2.45	24.20	2.57	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	10.40	9.46	93.00	9.85	14938.30	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	4.10	3.79	76.20	8.08	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	8.40	7.71	53.60	5.68	14303.80	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	110.00	100.00	944.50	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Permisos y Exenciones</b>	1.00	0.80	2.8
<b>Asignaciones</b>	8.90	5.50	7.6
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00	0
<b>Cantidad Total de</b>	9.90	6.30	10.4

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	1.60	0.70	0
<b>Opciones de Asignación Local</b>	5.20	4.80	4.1
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	6.80	5.50	4.1

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	7.40	4.7	7.5
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	1.50	0.5	0.6

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre del 2021	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	SpringBoard California English Language Arts Grade 9 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Arts Grade 10 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Arts Grade 11 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Arts Grade 12 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 9 Student Edition/2017	Sí	0%

	SpringBoard California English Language Development Grade 10 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 11 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 12 Student Edition/2017		
<b>Matemáticas</b>	Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Algebra/2016 Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Geometry/2016 Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Algebra 2/2016 Algebra & Trigonometry: Structure and Method-Book 2/2002 Trigonometry Calculus: A New Horizon / 2008	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	Experience Chemistry/2022 Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe/2003 Experience Biology/2022 Experience Physics/2022 CA Miller Levine Experience Biology Copyright 3/2020 Adoptado el 26-mayo-2022 CA Experience Chemistry 2020 Adoptado el 26-mayo-2022 CA Experience Physics 2022 Adoptado el 26-mayo-2022	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	IMPACT CALIFORNIA G10 STUDENT EDITION WORLD HISTORY CULTURE & GEOGRAPHY/2021 IMPACT CALIFORNIA G11 STUDENT EDITION UNITED STATES HISTORY & GEOGRAPHY/2021 IMPACT CALIFORNIA G12 STUDENT EDITION PRINCIPLES OF ECONOMICS/2021 IMPACT CALIFORNIA G12 STUDENT EDITION PRINCIPLES OF AMERICAN DEMOCRACY (CIVICS)/2021	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	WORLD LANGUAGES French/ EntreCultures Levels 1, 2, and 3/2020 Spanish/Senderos/CA Levels 1, 2, and 3/2022 Galeria (Heritage) Imagina (Honores)	Sí	0%
<b>Salud</b>	Glencoe Health: A Guide to Wellness / 2001	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	Instrumental: Essential Elements / 2000 Music First / 2000 Exploring Photography / 2000 The Photographic Eye / 2000 Theatre: Art in Action / 2000 Music / 2000 Symphonic Band Technique / 2000	Sí	0%
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	Todos los laboratorios de ciencia están completamente equipados con los materiales adecuados.	Sí	0%



## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Los equipos de mantenimiento, conserjes y jardinería de la Escuela Preparatoria Lancaster trabajan durante todo el año para garantizar que el plantel permanezca en las mejores condiciones. Hacemos un informe anual de la herramienta de inspección de instalación (FIT, por sus siglas en inglés) de nuestro plantel y hacemos todas las reparaciones necesarias según necesarias. Creemos que el ambiente proporcionado a nuestros alumnos prepara a nuestros alumnos para el éxito y establecemos una meta diaria para crear el plantel más adecuado disponible para el aprendizaje estudiantil.

El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley mantiene unas instalaciones educativas que son seguras y están limpias; también ofrece un ambiente educativo que sobrepasa las normas de adecuación establecidas por el estado en la denuncia educativa de Williams contra el Estado de California y ordenadas para las escuelas públicas de California. El distrito escolar proporciona a cada escuela personal de mantenimiento y operaciones en el sitio, incluyendo personal de conserjería, terrenos y mantenimiento y reparaciones. Estas personas están ubicadas en cada escuela e informan a los administradores escolares respecto a la prestación de servicios al distrito. Los empleados de mantenimiento y operaciones de las escuelas reciben el apoyo del equipo central de mantenimiento y operaciones que incluye carpinteros; pintores; personal de calefacción, ventilación y aire acondicionado; y una persona que opera el cortacésped del distrito. Todas las escuelas reciben fondos operativos para mantenimiento y operaciones de unos fondos restringidos identificados para el mantenimiento de cada plantel. Además, el Distrito aprovecha el programa de financiación de mantenimiento diferido del estado y por ello la preparatoria presenta un plan de mantenimiento diferido a 5 años, el cual se actualiza para reflejar proyectos de reparación/construcción importantes en el distrito. Éstos incluyen actualizaciones y reparaciones apropiadas de tejados, asfalto, sistema eléctrico y plomería en las instalaciones propiedad del distrito.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

8 de agosto del 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			119: balastra, se cayó loza de techo 200: lavamanos no está funcionando, balastras, falta baldosa 220: ruptura de la alfombra
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			:
<b>Eléctrico</b>			X	217:00:00 101: balastra 102: balastra 109: balastra 110: balastra 111: balastra 112: difusor 117: balastra 118: balastra 119: balastra, se cayó loza de techo 123: balastra 124: balastra 135: interruptor de luz 151: balastra 152: balastra 160: balastra 165: balastra 200: lavabos no están funcionando, balastras, falta baldosa 201: lavabos no están funcionando, balastra

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				209: balastra 210: lavabos no están funcionando, balastras 213: balastra, salida bloqueada de la Ley Federal Sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) 214: balastra 216: balastra 219: balastra 222: balastra 230: balastra 231: cubierta de tomacorriente sg 233: balastra 236: balastra 303: balastra 304: balastra 307: balastra 313: balastra 317: balastra 321: balastra, cubierta de tomacorriente 401: balastra 405: balastra 407: balastra 412: balastra 414: balastra 417: balastra 501/ 502: balastra 503: balastra 504: balastra 507: balastra 508: balastra 513: balastra 514: balastra 516: balastra 517: balastra 520: balastra 521: balastra 533: balastra 543: balastra ADMINISTRACIÓN: balastra BANDA: balastra BIBLIOTECA: balastra TEATRO: balastra
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	34	37	34	37	46	47
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	10	8	10	11	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	585	567	96.92	3.08	36.86
<b>Femeninas</b>	296	287	96.96	3.04	37.63
<b>Masculinos</b>	289	280	96.89	3.11	36.07
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	136	128	94.12	5.88	26.56
<b>Filipinos</b>	15	15	100.00	0.00	60.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	318	310	97.48	2.52	36.45
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--

<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	37	35	94.59	5.41	31.43
<b>Blancos</b>	69	69	100.00	0.00	52.17
<b>Estudiantes del Inglés</b>	31	28	90.32	9.68	3.57
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	12	11	91.67	8.33	9.09
<b>Indigentes</b>	15	13	86.67	13.33	46.15
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	415	397	95.66	4.34	34.51
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	98	89	90.82	9.18	13.48

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	585	568	97.09	2.91	8.10
<b>Femeninas</b>	296	288	97.30	2.70	7.64
<b>Masculinos</b>	289	280	96.89	3.11	8.57
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	136	129	94.85	5.15	2.33
<b>Filipinos</b>	15	15	100.00	0.00	20.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	318	310	97.48	2.52	7.10
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	37	35	94.59	5.41	2.86

<b>Blancos</b>	69	69	100.00	0.00	18.84
<b>Estudiantes del Inglés</b>	31	28	90.32	9.68	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	12	11	91.67	8.33	0.00
<b>Indigentes</b>	15	13	86.67	13.33	7.69
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	415	398	95.90	4.10	6.53
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	98	90	91.84	8.16	2.22

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

<b>Materia</b>	<b>Escuela 2022-23</b>	<b>Escuela 2023-24</b>	<b>Distrito 2022-23</b>	<b>Distrito 2023-24</b>	<b>Estado 2022-23</b>	<b>Estado 2023-24</b>
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	11.00	13.77	12.35	13.23	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	1347	1329	98.66	1.34	13.78
<b>Femeninas</b>	675	664	98.37	1.63	10.71
<b>Masculinos</b>	672	665	98.96	1.04	16.84
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	21	20	95.24	4.76	30.00
<b>Afroamericanos</b>	261	258	98.85	1.15	6.59
<b>Filipinos</b>	45	45	100.00	0.00	42.22
<b>Hispanos o Latinos</b>	792	780	98.48	1.52	12.84
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	79	78	98.73	1.27	15.38
<b>Blancos</b>	144	143	99.31	0.69	19.58
<b>Estudiantes del Inglés</b>	88	84	95.45	4.55	1.19
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	26	25	96.15	3.85	4.17
<b>Indigentes</b>	45	44	97.78	2.22	11.36
<b>Militares</b>	20	20	100.00	0.00	5.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	978	965	98.67	1.33	11.20
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	205	198	96.59	3.41	5.58





La Preparatoria Lancaster ofrece una gama de opciones de cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que proporcionan una base sólida para que nuestros alumnos busquen oportunidades universitarias y profesionales dentro de cursos y trayectos CTE de alta calidad. Las secuencias de cursos, desde opciones introductorias hasta avanzadas, están disponibles en los siguientes sectores:

- Arte, Medios de Comunicación y Entretenimiento
  - o Diseño Multimedia Contemporáneo 1
  - o Imágenes Visuales
  - o Medios Digitales y Diseño Gráfico
  - o Artes de Medios Digitales y Comunicación Avanzadas
  - o Estudio de Artes: Diseño 2-D AP
  - o Introducción a la Teoría del Cine y el Video
  
- Ingeniería y Arquitectura
  - o Introducción a la Ingeniería Honores
  - o Principios de Ingeniería Honores
  - o Fabricación Integrada por Computadora Honores
  - o Desarrollo de Diseño de Ingeniería Honores
  - o Fabricación y prototipo
  - o Honores de Robótica
  
- Ciencias de la Salud y Tecnología Médica
  - o Principios de Ciencias Biomédicas Honores
  - o Sistemas del Cuerpo Humano Honores
  - o Intervenciones Médicas Honores
  - o Innovación Biomédica Honores
  
- Tecnologías de la Información y la Comunicación

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

- o Certificación A+
- o Ciberseguridad
- o Ciencias de la Informática A - AP
- o Principios de Ciencias de la Informática AP

Los programas especializados incluyen la Academia de Ingeniería y Multimedia STEM (MEA), uno de los primeros 12 programas certificados de "Linked Learning" reconocidos en el estado para abordar rigurosas oportunidades de aprendizaje técnico, académico, estudiantil y basado en el trabajo a un alto nivel. MEA proporciona pequeñas comunidades de aprendizaje de cohortes de alumnos que aprenden contenido dentro de lecciones integradas. Los alumnos dominan el uso de la tecnología, encuentran soluciones a problemas modernos, realizan excursiones a la industria y las instituciones de educación superior, y perfeccionan sus habilidades de empleabilidad a través de una gama de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Los programas CTE STEM utilizan un plan de estudios impulsado por la industria (Project Lead the Way) que aborda el contenido técnico y de preparación profesional. Los cursos del trayecto biomédico ofrecen lecciones interactivas que ofrecen a los alumnos un primer plano de la investigación de CSI para aprender los códigos de ADN, evaluar los síntomas y recomendar tratamientos. Los alumnos en las clases de CTE tienen la oportunidad de recibir certificaciones con valor en la industria.

Cada sector de la industria tiene un consejo asesor que incluye miembros que representan a la fuerza laboral local / regional y socios K-16 específicos para el área de contenido.

La división de CTE del distrito ayuda a la Escuela Preparatoria Lancaster (LnHS, por sus siglas en inglés) a desarrollar e implementar trayectorias profesionales que están alineadas con las necesidades de mercado laboral regional. Colaboran con escuelas, industria, e institutos de educación superior para asegurar que los alumnos en el programa de CTE en LnHS puedan hacer la transición fácilmente a la universidad o la fuerza laboral después de la graduación.

Los datos se extraen del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California para proporcionar datos de comparación para los ALUMNOS de LnHS CTE y el progreso en el Indicador Universitario y Vocacional para los trayectos CTE. Los datos suplementarios coordinados con la oficina de CTE incluyen aprendizaje basado en el trabajo, cursos universitarios y tasas de aceptación, tasas de graduación, asistencia y seguimiento posterior a la graduación.

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1065
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	60.9
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	94.96
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	32.74

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

#### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	75.04%	77.41%	74.59%	78.60%	75.63%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La Preparatoria Lancaster fomenta la involucración de las familias. Contamos con los padres voluntarios para varios proyectos, celebraciones y comités en la preparatoria. Un Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) se reúne con el director para discutir el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela, así como otros temas relacionados con la escuela. Existen otros consejos asesores similares para nuestro programa de Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés). El Consejo Escolar brinda a los padres una forma para tener voz directa en la gobernanza escolar, así como para hablar sobre los problemas a nivel escolar como normas de currículo, programas y decisiones sobre políticas escolares que podrían beneficiarse de las aportaciones de la comunidad. Se ofrecen Talleres de Participación para Padres los fines de semana mensualmente antes de la escuela. Nuestro distrito proporciona oportunidades en persona y virtuales para la participación de padres a lo largo del ciclo escolar en la forma de sondeos y presentaciones.

Con la voluntad de unidad y de apoyo mutuo, se espera su participación con la esperanza de ofrecer a los alumnos las experiencias más relevantes y valiosas para lograr un progreso continuado. Se busca un sentido de comunidad y va más allá del salón de clases. Se alienta a los padres y negocios locales para que sean parte activa de nuestros programas educativos. La Preparatoria Lancaster paga el costo de hacer pruebas de huellas dactilares para nuestros voluntarios. Favor de contactar a Kristina Tretamore, Coordinadora de Padres Voluntarios, al (661) 726-7649 extensión 789 para obtener información sobre el programa de padres voluntarios, o para hacer preguntas relacionadas con los comités escolares.

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	6.9	7.0	15.3	9.8	13.8	17.4	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	88.4	84.0	84.7	80.6	75.9	78.5	87.0	86.2	86.4

### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohorte del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	641	543	84.7
Femeninas	307	267	87.0
Masculinos	334	276	82.6
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	11	10	90.9
Afroamericanos	137	116	84.7
Filipinos	28	27	96.4
Hispanos o Latinos	349	294	84.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	42	36	85.7
Blancos	73	59	80.8
Estudiantes del Inglés	56	45	80.4
Jóvenes de Crianza Temporal	21	14	66.7
Indigentes	25	18	72.0
De Escasos Recursos Económicos	521	436	83.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	94	57	60.6

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	2999	2884	857	29.7
<b>Femeninas</b>	1468	1409	463	32.9
<b>Masculinos</b>	1531	1475	394	26.7
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	41	40	6	15.0
<b>Filipinos</b>	722	682	274	40.2
<b>Hispanos o Latinos</b>	71	71	6	8.5
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	1686	1627	453	27.8
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	173	167	45	26.9
<b>Estudiantes del Inglés</b>	295	286	68	23.8
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	218	203	55	27.1
<b>Indigentes</b>	114	95	50	52.6
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	109	98	43	43.9
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	2219	2124	688	32.4
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	11	11	1	9.1

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Suspensiones</b>	9.19	7.98	9.1	7.19	8.27	8.29	3.17	3.6	3.28
<b>Expulsiones</b>	0.13	0.33	0.37	0.17	0.21	0.17	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	9.10	0.37
<b>Femeninas</b>	9.81	0.61
<b>Masculinos</b>	8.43	0.13
<b>No Binarios</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0.00	0.00
<b>Asiáticos</b>	0.00	0.00
<b>Afroamericanos</b>	17.31	1.11
<b>Filipinos</b>	0.00	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	6.82	0.12
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	9.25	0.58
<b>Blancos</b>	4.75	0.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	11.01	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	27.19	0.88
<b>Indigentes</b>	17.43	1.83
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	10.37	0.41
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	27.27	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	12.60	0.19

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La seguridad escolar sigue siendo una prioridad máxima. Los asuntos relacionados con la seguridad incluyen, entre otros, el clima escolar, la violencia en el plantel, la preparación ante crisis, relaciones entre escuela y policía y uso de alcohol y drogas. El Plan de Acción y Seguridad de la Preparatoria Lancaster se actualiza y revisa anualmente. El Plan de Seguridad Escolar de la Preparatoria Lancaster puede verse de forma completa en: <https://www.lancasterhs.org/about/safety-message> (formato de documento en PDF) y se pueden obtener copias la Oficina de Administración. Nuestro equipo de mantenimiento, conserjería y terrenos trabaja todo el año para garantizar que el plantel permanece en el mejor estado posible. El plantel tiene dos horarios de almuerzo y un snack para ayudar a aliviar los espacios y la aglomeración de personas.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Además de las mejoras de seguridad por el Distrito (ver al seguir), la Preparatoria Lancaster brindar pláticas sobre seguridad del plantel a los alumnos tanto en clase como a la hora del almuerzo. Se hacen cumplir revisiones en el perímetro escolar y los accesos, y la administración y el personal de seguridad están presentes antes y después de la escuela, así como durante los periodos de snacks y de almuerzo.

Declaración del distrito:

Queremos que nuestra comunidad sea consciente de nuestro compromiso continuo con la seguridad, que incluye enfoques múltiples y proactivos para fortalecer la seguridad en todas las partes de nuestras escuelas.

Actualmente, realizamos revisiones de seguridad de nuestros planteles que resultan en la implementación de medidas de seguridad mejoradas. Estas medidas varían según la escuela e incluyen cercas mejoradas, personal adicional de seguridad y asesoramiento, cámaras de vigilancia actualizadas, modificaciones en la entrada delantera y dispositivos de bloqueo de puertas. También incorporamos una capacitación adicional con la Estación del Alguacil de Lancaster y revisamos los procesos de identificación de alumnos, personal, y visitantes.

Por más de 25 años, hemos tenido un oficial de policía dedicado al plantel cada día. Además de esto, continuamos enfocándonos en las necesidades socioemocionales de nuestros alumnos a través de diversos programas y actividades de acercamiento y asesoramiento, brindamos capacitaciones sobre seguridad a nuestros alumnos y al personal, y destacamos la importancia de la vigilancia a través de "Si ves algo, di algo". La web de nuestro distrito y escuelas tienen enlaces a formularios confidenciales para la remisión de alumnos, donde los alumnos y los padres pueden enviar sus inquietudes de seguridad para que la administración las tenga en cuenta.

Se repasó el Plan de Seguridad del Sitio de la Escuela Preparatoria Lancaster por la comunidad, representantes estudiantiles, y personal el 7 de febrero del 2024, durante nuestra reunión del Consejo del Sitio Escolar.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	17	83	40	26
Matemáticas	20	50	44	20
Ciencia	20	35	30	15
Ciencia Social	18	51	24	28

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	19	71	43	24
Matemáticas	21	48	39	21
Ciencia	21	30	33	14
Ciencia Social	20	40	24	23

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	18	80	32	35
Matemáticas	22	40	25	40
Ciencia	21	32	18	24
Ciencia Social	22	38	11	38

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	336



## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	8.0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	3
Trabajador/a Social	2
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	2
Especialista de Recursos (no docente)	1
Otro	1

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$11,196.41	\$4,226.48	\$6,969.94	\$121,209.21
Distrito	N/A	N/A	\$7,504.94	\$91,448
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-7.4	28.0
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$105,265
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-42.9	14.1

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los socios de instrucción han sido contratados para apoyar a los maestros en la mejora de las prácticas de instrucción para implementar más eficazmente el rigor en nuestros salones. Estrategias de Avance a través de la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés), Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés), Desarrollo del Idioma Académico, modelo de instrucción CIM, conocimiento digital, recolección/análisis/utilización de datos, y la construcción de relaciones positivas con los alumnos, para ayudar a asegurar un programa de instrucción altamente eficaz para los alumnos es un enfoque. El programa AVID es apoyado a través de la contratación de un coordinador de AVID, el pago de sustitutos para la formación profesional, el tiempo de colaboración, la formación profesional y las conferencias, las horas adicionales de colaboración, y los asesores de AVID. Se proporciona un Enlace Universitario/Carrera con Énfasis en Colocación Avanzada para monitorear el progreso de los alumnos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), sacar datos de rendimiento, proporcionar asesoría/talleres específicos de AP y talleres para padres para mejorar el rendimiento de los alumnos en las clases de AP y en los exámenes de AP. Se proporciona apoyo para la extensión del Camino Biomédico y el reemplazo de artículos consumidos o la actualización/reemplazo de equipos según sea necesario, la compra de programas informáticos y equipos para apoyar el conocimiento digital, y la formación del personal a través de horas adicionales para los maestros de Biomédica en el desarrollo del camino de acuerdo con los conceptos del Project Lead the Way (Proyecto Guía el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés) y Linked Learning. Se ofrecen instrucciones antes de la jornada escolar para los alumnos. Los maestros tienen la oportunidad de colaborar en el desarrollo de evaluaciones comunes, revisión de datos, etc. Se proporciona a los maestros material didáctico para cuadernos interactivos, Read 180, Arts, etc. Se financia un enfoque de primer año para asegurar que los alumnos de primer año reciban apoyo en las siguientes áreas: Alcance de la escuela de alimentación (Road Show y actividades de LINK Crew), apoyos académicos (instrucción/supervisión), actividades de transición (conferencia de estudiantes de primer año), y alcance de los padres. Los periodos de subvención/conferencia son pagados para apoyar el proctoring de Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés), AP, SBA, y Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés), así como horas adicionales para para el IP de Evaluaciones. Los equipos de Álgebra 1 y Álgebra 2 alinean los planes de lecciones, desarrollan evaluaciones comunes, revisan los datos de manera consistente y proporcionan intervenciones. Se apoya la retención de alumnos en los programas a través de la celebración de conferencias con los padres a lo largo del año para discutir los aspectos académicos, los objetivos, etc. Se proporciona a los alumnos instrucción suplementaria y mejora de grado (10mo, 11vo y 12mo). Un AP de evaluaciones es financiado para ayudar con la gestión del programa y la logística de las pruebas. La colaboración del departamento de ciencias se proporciona para ayudar con la implementación de las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). Varios coordinadores de apoyo estudiantil en las áreas de conducta, estudios, y asistencia son financiados para apoyar a los alumnos y maestros en estas áreas.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
<b>Sueldo de Maestro Principiante</b>	\$47,998	\$62,635
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>	\$84,003	\$101,698
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>	\$123,793	\$128,982
<b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>	\$0	
<b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>	\$0	\$162,013
<b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>	\$167,168	\$182,697
<b>Sueldo del Superintendente</b>	\$280,000	\$298,748
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>	28.41	30.11
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b>	4.55	4.78

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

<b>Porcentaje de Alumnos en Cursos AP</b>	22.8
-------------------------------------------	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	
Inglés	
Bellas Artes y Artes Escénicas	2
Idioma Extranjero	3
Matemáticas	5
Ciencias	3
Ciencias Sociales	12
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	<b>36</b>

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

A lo largo de cada año escolar se dedican varios días a la formación del personal, en los que los maestros y administradores analizan los datos escolares y aprenden las mejores prácticas educativas. Se anima a los miembros del personal a asistir a conferencias y talleres, a participar en la formación profesional del distrito y del sitio, y a trabajar en colaboración con sus colegas. La Escuela Preparatoria Lancaster tiene tres días integrados de formación profesional de día completo además de los muchos días individuales de formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) programados a lo largo del año.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	40	40	40