

Escuela Primaria Meadow View

POLÍTICA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

2024-2025

Programa Título I en toda la escuela

El personal de MVES cree que educar a nuestros hijos debe ser una colaboración continua entre el hogar, la escuela y la comunidad. Para garantizar la participación de los padres y la familia en la planificación e implementación del programa Título I, se implementarán las siguientes actividades en MVES.

Política escrita

Los miembros del personal, los padres y las familias de MVES desarrollarán conjuntamente una Política de Participación de Padres y Familias escrita que se distribuirá anualmente a los padres y familias de todos los niños. Este documento se distribuirá a los padres y familias electrónicamente este año y formará parte del manual de la escuela en los años siguientes. Se compartirá en las reuniones de admisión para los nuevos estudiantes. La revisión de la política se llevará a cabo anualmente durante el Reunión del Equipo de Planificación Estratégica (SPT) con oportunidades de aportes en la escuela durante toda la primavera.

Oportunidades para reuniones públicas regulares

Se llevará a cabo una Reunión Anual de Otoño en conjunto con Open House para:

- Informar a los padres y familias sobre las instalaciones de la escuela y su designación de Título I en toda la escuela
- Informar a los padres y familias de los resultados resumidos de las pruebas EOG del año anterior, si están disponibles
- Proporcione a los padres y a las familias una visión general del Programa Título I
- Proporcione a los padres y a las familias información sobre los requisitos de participación de los padres y las familias, los datos de evaluación, los perfiles de desempeño escolar y los formularios o métodos para medir el progreso de los estudiantes.

Reuniones mensuales del Equipo de Planificación Estratégica

- Evaluar y/o realizar mejoras en el programa actual o en las próximas actividades.
- Solicitar la opinión de los padres y las familias en el diseño e implementación del Plan de Mejora Escolar y la política de Participación de los Padres y la Familia para el próximo año.
- Para compartir los resultados preliminares generales de EOG, si están disponibles, y alertar a los padres y familias de que los informes individuales, si están disponibles, se enviarán a casa al final del año en las tarjetas de informe.

Talleres para padres titulados I

Los Talleres para Padres del Título I se llevarán a cabo durante el año escolar, por lo general por la noche, para proporcionar información continua, apoyo y recursos para todos los padres y familias. Los talleres pueden incluir temas relacionados con la lectura, las matemáticas, la prevención de la diapositiva de verano y la seguridad. Una reunión informativa de desayuno se llevará a cabo anualmente para los padres de los estudiantes que reciben apoyo adicional de los especialistas en lectura. Los temas del taller serán determinados por los datos de evaluación de necesidades de MVES y las aportaciones de las familias a través de la Encuesta de Otoño. Se proporcionarán horarios flexibles según sea necesario. Se alentará encarecidamente a los padres y a las familias a asistir a otros eventos y conferencias escolares, ser voluntarios en las actividades del salón de clases y observar el programa Título I.

Además:

- La información de lectura e instrucción matemática se difundirá durante el año para explicar las normas estatales en el plan de estudios y las evaluaciones recientes, proporcionar estrategias para mejorar el logro de los estudiantes y explicar las maneras en que las familias pueden monitorear el progreso de los estudiantes, como carpetas semanales, informes de progreso, tarjetas de informe, comunicación telefónica/correo electrónico y conferencias.
- Los padres y las familias serán notificados con antelación de las actividades programadas.
- Los padres y las familias pueden solicitar reuniones adicionales con los miembros del personal para abordar preguntas o comentarios.
- Los planes de instrucción y la información de evaluación también se comunicarán a los padres y familias a través de boletines informativos, planificadores semanales y sitios web de maestros.
- Las páginas de información de los padres del libro de trabajo Ready Math se envían a casa al principio de cada unidad de matemáticas en los grados K-5; estos folletos incluyen actividades que los padres pueden hacer en casa para apoyar el estándar de matemáticas.

Coordinación con otros programas

Cumpliremos nuestros objetivos de establecer enlaces y mantener la comunicación con otros programas escolares y otras agencias y organizaciones externas relacionadas a través de la colaboración y coordinación con individuos en esos grupos y a través de los siguientes Acciones:

- Notificar a los padres y familias de diversos recursos de agencias e iglesias externas que proporcionan asistencia financiera. Las referencias se proporcionan, según sea necesario, a otras agencias comunitarias.
- Invitar la participación de adultos de la comunidad en las asambleas y programas escolares con notificación a través de volantes y redes sociales.
- Habilidad de la distribución de alimentos donados por iglesias locales que llenan mochilas proporcionadas por el programa The United Way CHEW.
- Apoyar la participación en eventos escolares patrocinados por la biblioteca / centro de medios de comunicación, arte, música, y profesores de educación física en nuestra escuela.

- Organizar a profesores clínicos y estudiantes de Enfermería Clínica de la Universidad de Carolina del Este, UNCW, y Mount Olive College, como disponibles, en nuestras aulas y escuela para ayudar a prepararlos como maestros y enfermeras altamente calificados.
- Acceder a los servicios de salud mental, según sea necesario, a través del Equipo Móvil de Crisis integrado en Jacksonville.
- Trabajar con PRIDE de NC Counseling Services para proporcionar servicios terapéuticos en las escuelas, según sea necesario.
- Permitir a los estudiantes participar en la Olimpiada de Ciencias en el distrito y potencialmente a nivel estatal.
- Fomentar el talento creativo a través de la participación de los estudiantes en Odyssey of the Mind a través de la competencia a nivel regional, y potencialmente estatal y mundial.
- Fomentar el amor por la lectura a través de la participación de los estudiantes en la competencia Batalla de los Libros en el condado y potencialmente a nivel regional y estatal.
- Explorar el mundo a través de la competencia en la escuela, distrito y nivel potencialmente nacional a través de la participación de los estudiantes en la abeja de geografía.
- Permitir a los estudiantes participar en el Derby Académico en el distrito y potencialmente el nivel estatal.
- Permitir a los estudiantes participar en los condes de matemáticas y la abeja ortográfica OCS en el distrito y potencialmente el nivel estatal.
- Permitir a los estudiantes participar en el Equipo de Ajedrez a nivel de distrito.
- Permitir a los estudiantes participar en el musical elemental a nivel escolar.
- Patrocinar el programa STRIDE/Girls on the Run o STRIDE/Girls on the Run es un divertido programa de fitness y desarrollo de personajes para estudiantes en los grados 3-8. A lo largo del programa, el enfoque está en hacer lo mejor personal, no competir entre sí. Los estudiantes tienen la oportunidad de compartir sus pensamientos y opiniones en diversos temas de la vida, como la deportividad positiva, el establecimiento de metas, el acoso y la toma de decisiones saludables. Los entrenadores voluntarios guiarán y guiarán a los chicos a través de un plan de estudios edificante mientras los chicos trabajan juntos en la formación para un evento de 5K.

Oportunidades para padres de estudiantes de inglés y estudiantes con discapacidades

Una vez que se identifique una necesidad, intentaremos ayudar a los padres y familias con un dominio limitado del inglés y a los padres y familias con discapacidades en la oportunidad de participar en el plan de estudios y el entorno educativo de sus hijos.

- La versión en español de los formularios distritales se proporcionará a través de la oficina de Programas Federales de Servicios Centrales.
- Los documentos importantes a nivel escolar se traducirán al idioma de origen de las familias, según sea necesario.
- El Departamento de Niños Excepcionales (CE) proporciona una traducción al español del documento de derechos legales de los padres.

o Las pruebas de EC se llevarán a cabo en lo que se determina que es el idioma principal del estudiante.

- Todos los padres serán invitados a participar en comités escolares y se les alentará a unirse a nuestro Grupo de Trabajo de Autobuses de Energía para Padres

Coordinación e integración de la participación de los padres

En MVES, coordinamos nuestros programas y actividades con el siguiente personal y programas para apoyar la participación de padres y familiares en la educación de sus hijos:

- Head Start
- Estudiantes de Idioma Inglés/EL Líderes del Distrito
- Enfermera escolar, consejera, enlace militar, trabajadora social
- Organización de Padres y Maestros
- Preescolar público
- Centro de Recursos para Padres y Familias
- Feria de Transición de Escuelas del Condado de Onslow/Información Preescolar
- Asociación de Bibliotecas Públicas
- Coordinador militar de vida familiar de Camp Lejeune
- Escuelas del Condado de Onslow^{5th} grade transición
- Proceso de Voluntariado para Padres de las Escuelas del Condado de Onslow