



Hendry County School District

Dedicated to Excellence in Education
ALL IN ALL THE TIME

HENDRY Título I, Parte A Familia de padres Plan de compromiso 23-24

Yo, Michael Swindle, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de seguridad para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos se obligarán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

- La LEA pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A de conformidad con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes;
- De conformidad con la Sección 1118, la LEA trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1118(b) de la ESEA, y cada una incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la Sección 1118(d) de la ESEA;
- La LEA incorporará esta política de participación de los padres en toda la LEA en su Plan LEA desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESEA;
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la LEA y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e, incluidos formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan [Sección 1118(f)];
- Si el Plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la LEA presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la LEA presente el plan al FDOE;

- La LEA involucrará a los padres de niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas, después de que se hayan proporcionado disposiciones equitativas a las escuelas privadas participantes;
- La LEA se regirá por la definición legal de “participación de los padres” definida en la Sección 9101 (32) y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición; y

Firma del Superintendente o persona designada Fecha

(Nota: Si esta certificación está firmada por una persona designada, entonces la carta que autoriza a esta persona a firmar en lugar de el Superintendente debe estar incluido en esta solicitud).

Declaración de misión

Declaración de la misión de participación de padres y familias

Respuesta: La misión del Distrito Escolar del Condado de Hendry es brindar a todos los estudiantes la oportunidad de alcanzar altos niveles académicos, preparándolos para alcanzar con éxito sus objetivos universitarios o profesionales. Esta misión se puede lograr formando una asociación colaborativa entre el hogar y la escuela que maximizará el potencial social y académico de los estudiantes.

Participación de los padres

Describe las acciones que tomará la LEA para involucrar a los padres en las siguientes políticas/planes requeridos:

- Política de participación de los padres en toda la LEA (PFEP) [Sección 1118(a)(2)];
- Plan LEA [Secciones 1112 (c)(H), 1112(d)(1)]; -y
- Cómo se gastarán los fondos reservados para la participación de los padres [Sección 1118(a)(2)].

Respuesta: El Distrito establecerá un Consejo Asesor de Padres (PAC) en todo el distrito formado por los padres que participan en las reuniones del SAC a nivel escolar para crear y evaluar el plan de participación de padres y familias de manera continua. Este consejo será seleccionado de las listas del Consejo Asesor Escolar y será representativo de las escuelas de Título I en la LEA. Este consejo será responsable de ayudar al distrito en la creación y actualización del plan de participación de padres y familias en toda la LEA y brindará información sobre cómo se gastarán los fondos reservados para la participación de padres y familias. Esta opinión de los padres se documentará a través de agendas y actas guardadas en cada reunión. Además del comité de todo el distrito, cada escuela presentará una lista para un comité de participación de padres y familias de toda la escuela que estará compuesto por personal de la escuela y padres, quienes participarán en la revisión de los planes de mejora de las escuelas. Este consejo se reunirá un mínimo de dos veces al año con comunicación adicional vía correo electrónico. Se solicitarán opiniones adicionales de los padres a través de encuestas para padres. Se solicitará a este grupo de padres la opinión de los padres en la preparación del Plan de Intervención del Distrito, las solicitudes de Título I Parte A y Título I Parte C.

Las escuelas harán referencia al Plan de participación de padres y familias durante su reunión anual del Título I. Los padres tienen la oportunidad de tener un papel activo y participar en el proceso de desarrollo, revisión y mejora a través de diversas actividades durante el año escolar. Estos pueden incluir: reuniones del Consejo Asesor Escolar, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros y encuestas para padres de la escuela.

El plan de participación familiar de los padres de LEA refleja las actividades que se han identificado en cada escuela de Título I. compromiso familiar plan. Habrá una reserva para la participación de los padres dividida y distribuida según un PPA para cada escuela, y se utilizará para apoyar estas actividades mediante la compra de materiales para uso de los padres, enlaces entre el hogar y la escuela y defensores para eliminar barreras y aumentar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos, especialmente en el área de adquisición del idioma inglés, y traductores para las reuniones de padres (que complementan lo que proporcionan los fondos del distrito). Los fondos de la reserva también se utilizarán para financiar viajes de enlaces de padres para asistir a conferencias y reuniones de asistencia técnica que proporcionarán información que aumentará las estrategias que están disponibles para que utilicen para ayudar a los padres a eliminar las barreras a su participación en la educación de sus hijos. Las actividades de participación de padres y familias incluirán pagos a maestros y paraprofesionales para facilitar un laboratorio nocturno para padres para que los padres y sus hijos trabajen en lectura y otros Trabajo escolar Se proporcionarán fuera del día escolar. Esto apoyará el programa Título I al brindar múltiples oportunidades para que los padres participen en la escuela de sus hijos y aprendan cómo ayudarlos con su trabajo escolar. El franqueo y las estampillas se financiarán a través del Título I para enviar cartas a los hogares de los estudiantes del Título I para garantizar que los padres estén al tanto de todas las oportunidades de talleres para padres y familias en las escuelas del Título I, como los talleres proporcionados por *Líder en mí*. Las revistas para padres, los sitios web (URL) y los folletos que brindan información sobre diversos temas relacionados con la participación de los padres se financiarán con fondos del Título I. Esta actividad apoyará el programa Título I al aumentar las oportunidades de participación para los padres en la escuela de sus hijos.

Las escuelas utilizan los fondos para proporcionar programas y recursos educativos complementarios de alta calidad, además de proporcionar fondos para el desarrollo profesional, de modo que personal están bien capacitados para elevar el nivel académico. Las asignaciones de participación de padres y familias a las escuelas se utilizarán para apoyar actividades en cada sitio escolar para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos con matemáticas y estrategias de vocabulario para ayudar a sus hijos con lectura y escritura y todas las áreas de artes del lenguaje. Estas asignaciones apoyarán estas actividades mediante la compra de materiales como libros, cronómetros, marcapáginas, marcadores, notas adhesivas, resaltadores, tarjetas de vocabulario, tarjetas de matemáticas, manipulativos matemáticos y fichas que utilizarán los padres para apoyar a sus hijos en casa. Además, estos fondos se utilizarán para proporcionar traductores adicionales para los padres que no hablan inglés. Estos traductores ayudarán a eliminar cualquier barrera para la asistencia de los padres a los talleres para padres y familias. Los fondos también se utilizarán para abrir laboratorios para padres durante las horas de la tarde para que puedan acceder los padres y estudiantes trabajar juntos en las tareas escolares y otras actividades de lectura y matemáticas.

Se contratarán oradores externos y/o capacitadores con habilidades y conocimientos especializados para los talleres para padres y brindarán información adicional a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en casa.

Asistencia Técnica

Describa las acciones que la LEA tomará para proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres que desarrollen la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y el rendimiento escolar general [Sección 1116(a)(2) (B y C) y 1116(e)(1-14)]. Incluya una descripción del proceso que la LEA utilizará para revisar el PIP a nivel escolar para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de la Sección 1116 [34 CFR 200.21(c y d)]. Incluya información sobre cómo la LEA brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la Sección 1116, según lo soliciten los padres [Sección 1116(e)(14)].

Respuesta: El Departamento de Programas Federales se reúne con los directores y/o la persona designada para discutir sesiones de capacitación y brindar asistencia técnica sobre cómo redactar e implementar planes y pactos efectivos de participación de padres y familias. También se brinda asistencia técnica durante todo el año para ayudar a las escuelas a seleccionar actividades apropiadas basadas en evidencia y cómo cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. El Departamento de Programas Federales proporciona puntos de alimentación y/o Nearpod. capacitación como Participación de padres y familias, libros como Más allá de la venta de pasteles y folletos en línea desde la URL del estante de libros para ayudar a los directores a brindar información efectiva capacitación a los maestros e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias.

En abril/mayo y nuevamente en agosto/septiembre, el Administrador de Programas Federales se reunirá con todos los directores y/o subdirectores del Título I o una persona designada para brindar asistencia técnica en el uso y presentación de la plantilla de participación de los padres en línea. Esta asistencia técnica también incluirá información y revisión de las mejores prácticas que ayudarán a las escuelas a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres que desarrollarán la capacidad de los padres. Todas las escuelas recibirán recursos de investigación a través de un boletín que ofrecerá consejos prácticos e ideas para maximizar la participación de los padres en sus escuelas particulares. La LEA proporcionará informes de estado trimestrales que reflejen los saldos restantes de sus escuelas en sus presupuestos para los fondos de participación de padres y familias. Los programas federales Subgerente se reunirá cada semestre con los directores de Título I y/o la persona designada para revisar la implementación de las normas para padres. compromiso familiar plan. Los padres pueden solicitar a la LEA otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia a través de enlaces entre la escuela y el hogar que están disponibles para ayudar a los padres y brindar servicios de traducción que los padres y/o las escuelas puedan solicitar. Estos enlaces entre el hogar y la escuela trabajarán con los padres para eliminar cualquier barrera que pueda obstaculizar su asistencia a los talleres escolares para padres. Se proporcionarán y revisarán trimestralmente servicios equitativos para escuelas privadas para garantizar un apoyo razonable a la participación de los padres.

En septiembre, el coordinador de participación de padres de LEA (Subdirector de Programas Federales) Revisará el plan de participación de padres y familias de cada escuela mientras utiliza la lista de verificación proporcionada por FDOE para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de ESSA. Se proporcionarán comentarios a cada escuela a través de reuniones o correos electrónicos. Una vez finalizados los planes de las escuelas y aprobados por el coordinador de LEA, las escuelas presentarán la documentación de las actividades de participación de los padres a la Oficina de Programas Federales. El coordinador de participación de padres y familias se reunirá con las escuelas para revisar los presupuestos de participación de los padres y las actividades programadas para asegurarse de que cumplan con la intención de ESSA.

Coordinación e Integración

Describe cómo la LEA coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres de la Parte A del Título I con otros programas federales (incluidos, entre otros, Head Start, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Programa de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar (HIPPY), Programa de educación preescolar voluntaria).

Jardín de infantes, Título I, Parte C, Título I, Parte D del Título I, Título III y Título IV, Parte A) [Secciones 1118 (a)(2)(D) y 1118(e)(4)].

Contar	Progra ma	Coordinación
1	RCMA	RCMA: El Distrito Escolar del Condado de Hendry coordinará con RCMA y los departamentos de jardín de infantes de las escuelas de Título I y los maestros VPK de las Escuelas del Condado de Hendry para ayudar a establecer la transición al jardín de infantes y la colaboración entre las escuelas de Título I y los centros RCMA. La LEA colaborará con RCMA para implementar una visita escolar a la que puedan asistir tanto los padres como los estudiantes. Además, los estudiantes locales de VPK que asisten a guarderías locales ser invitado para asistir a un día de jardín de infantes a través de la colaboración con Child Care of Southwest Florida.
2	Título III	La LEA coordinará el Título I Parte A con el Título III para proporcionar servicios de traducción para reuniones de padres y talleres que ayudarán a desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. La LEA también coordinará al menos una reunión de participación familiar en las horas de la tarde para que las familias puedan aprender estrategias que les ayuden a ayudar a sus hijos con un enfoque en el rendimiento académico.
3	VPK	La LEA coordinará con VPK ayudando a los padres a través de enlaces entre el hogar y la escuela. OMS describirá los programas VPK y ayudará a eliminar las barreras para que los niños se inscriban en programas VPK. Las estrategias de VPK se coordinarán con las estrategias de participación de padres y familias para brindar información y oportunidades a los padres a través de las clases de VPK dentro de 4 escuelas de la LEA. Estas estrategias ayudarán a los padres a aprender. como ayudar sus hijos en la escuela. Los programas de transición para estudiantes que ingresan a programas regulares de escuelas públicas se coordinarán entre el Director de Título I y los directores del programa VPK de la comunidad.
4	Título I, Parte C	Las estrategias de participación familiar del Título I, Parte A se coordinarán con las del Título I, Parte C para brindar información y oportunidades para que los padres aprendan cómo ayudar a sus hijos en la escuela. Título I, Parte C proporcionará transporte a las familias migrantes que

		no tienen transporte para asistir a reuniones y talleres de padres. Título I, Parte C también proporcionará materiales para inmigrantes padres a utilizar en casa con sus hijos; que complementa el Título I, Parte A. Título III: traductores para reuniones de padres para complementar los servicios de traducción con fondos del distrito.
5	Escuelas privadas	El Distrito Escolar del Condado de Hendry coordinará con las escuelas privadas del distrito y llevará a cabo reuniones de participación familiar para brindar información sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a tener un año escolar académico exitoso.
6	Título IX	Este programa proporciona servicios y recursos para familias de niños sin hogar, un consultor sin hogar estará disponible para visitar a las familias y actualizar la información sobre los niños necesitados debido a la falta de hogar.

Evaluación Anual

Describa las acciones que la LEA tomará para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I, Parte A [Sección 1118(a)(2)(E)].

Respuesta: La LEA llevará a cabo anualmente una evaluación del contenido y la eficacia del plan de participación de padres y familias para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I, Parte A. La evaluación consistirá en encuestas y otras aportaciones de los padres y otras partes interesadas y será analizada por la LEA y recogida en un informe. Las encuestas para padres se enviarán a casa en mochilas en noviembre con todos los estudiantes de las escuelas de Título I y se devolverán a la oficina de Título I de LEA. Los resultados de estas encuestas se compilarán en la oficina de Título I del distrito y se utilizarán para continuar o redirigir el enfoque del plan de participación de padres y familias de la LEA. También se recibirán comentarios de los padres que asistan a actividades de participación de padres y familias que reflejarán la efectividad de las actividades en la implementación de la política de participación de los padres. La LEA monitoreará la implementación de todas las actividades de participación de los padres y la familia mediante el uso de hojas de registro y evaluaciones de las actividades de los padres. Se requerirá que las escuelas muestren pruebas de las reuniones programadas que incluirán agendas y muestras de notificaciones a los padres antes de que se ordenen las solicitudes de materiales reservados. El PAC analizará las encuestas de padres para evaluar la efectividad.

La LEA revisará las recomendaciones para padres de las escuelas. planes de participación familiar con los directores para verificar la fidelidad de la implementación del plan de participación de padres y familias. Además, las hojas de registro de los padres participantes, junto con la agenda y las evaluaciones de las actividades de participación de los padres y las familias se revisarán con cada director de escuela o su designado.

Desarrollar capacidad

Si la LEA planea implementar actividades en toda la LEA, describa las acciones que la LEA tomará para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la

escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Secciones 1118(a)(2)(C), 1118(e) (1-14)].

Respuesta: El contacto de Participación de Padres y Familias del Distrito (AsistenciaAnt Director de Programas Federales) se reunirá con el director de cada escuela o la persona designada dos veces al año. El contacto de PFE revisará la lista de verificación y discutirá posibles personal capacitación para desarrollar capacidades. Cada director a nivel escolar es responsable de capacitar a su personal sobre la importancia de la participación de los padres y las familias, así como siempre que oportunidades para que las familias vengan a la escuela. Estas oportunidades se enumerarán en los planes a nivel escolar. Los planes de cada escuela estarán disponibles en su sitio web y se cargarán en el plan de mejora de toda la escuela y se enviará a casa un resumen del plan en la mochila cada año en septiembre. Cada escuela llevará a cabo al menos dos actividades de participación de padres y familias en su escuela y puede optar por realizar una en un lugar comunitario. La eficacia se medirá en función de las evaluaciones realizadas al final de los eventos.

Capacitación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional que la LEA proporcionará, con la ayuda de las escuelas y los padres, para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1118 (e)(3)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona Responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de eficacia
1	Relaciones poderosas Participación de padres y familias	Directores	El personal aprenderá maneras de involucrar efectivamente a los padres en la educación de sus hijos. El personal aprenderá la diferencia entre la participación significativa de los padres y simplemente cumplir con las regulaciones federales y lo transmitirá a través de PowerPoint y boletines.	Sí 2023-2024	Las hojas de registro, agendas y evaluaciones reflejarán evidencia de efectividad. Nearpod Informes de formación completada
2	¿Qué pueden hacer los padres con respecto a la lectura?	Entrenadores de lectura a nivel escolar	Los puntajes de lectura de los estudiantes en FAST aumentarán a medida que los padres apoyen su instrucción de lectura.	Sí 2023-2024	
3	Comunicarse con diversas culturas	Distrito ÉL Profesor de recursos	Se implementarán estrategias que aumentarán la eficacia de la comunicación entre maestros y padres con diversas culturas.	Sí 2023-2024	La encuesta de padres indicará una comunicación más efectiva y positiva con los maestros. Nearpod Informe de

					formación completada
4	Estudio de libro	Contactos de participación de padres en el sitio escolar	El personal tendrá una variedad de formas de incluir a las familias en el aprendizaje de los estudiantes. Las investigaciones muestran que la participación familiar conduce a mayores logros.	Desarrollo continuo del personal	Formularios de evaluación, hojas de registro
5	Sin hogar	Sitio escolar	El personal recibirá capacitación sobre familias y niños sin hogar.	en curso	Nearpod Informe de formación completada

Comunicación y Accesibilidad

Describa cómo la LEA brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la LEA planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(e)(5) y 1116(f)].

Respuesta: Para garantizar que todos los padres de estudiantes matriculados en escuelas de Título I tengan oportunidades de participar en actividades de participación de padres y familias, la LEA proporciona personal y materiales bilingües para los padres según sea necesario. Equipos de traducción y recursos bilingües están disponibles para los padres en cada escuela LEA según sea necesario y/o solicitado. Se traducen y distribuyen folletos y anuncios sobre las actividades de participación de los padres a todos los padres en las escuelas de Título I. Los enlaces entre el hogar y la escuela ayudan a garantizar que los documentos e informes satisfagan las necesidades de los padres con dominio limitado del inglés. Los padres con discapacidades reciben adaptaciones que eliminarán cualquier barrera a su participación. Las publicaciones del evento incluirán esta información y los padres que necesiten servicios de traducción o que necesiten adaptaciones podrán informar a la escuela con anticipación si necesitan más ayuda.

El Plan de participación de padres y familias se resume en una hoja informativa de una página. Esto se envía a casa en inglés y español. Este resumen se distribuirá antes del 1 de noviembre. El Plan completo de participación de padres y familias se publicará en el sitio web del condado de Hendry en la pestaña Participación de padres y familias, así como en la pestaña Programas federales Título I Parte A. La guía para padres y la lista de verificación para padres también estarán disponibles en el sitio web en inglés y español.

Actividades discrecionales

El plan de participación de padres y familias de la LEA puede incluir actividades discrecionales adicionales que la LEA, en consulta con los padres, decida realizar para desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116(e) (1-2)]. Marque aquí si la LEA no planea implementar actividades discrecionales de participación de los padres. Marque todas las actividades que la LEA planea implementar:

Contar	Actividad	Descripción de la estrategia de implementación	Persona Responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo
1	Laboratorio diurno para padres	Se establecerá un laboratorio para padres en las escuelas del distrito que brindará clases de adquisición del idioma.	Subgerente de Federal Programas	A medida que los padres se sientan más cómodos con sus propias habilidades de alfabetización y adquisición del lenguaje, podrán ayudar a sus hijos.	Sí 2023-2024
2	Laboratorio nocturno para padres	Se establecerá un laboratorio para padres en las escuelas del distrito que brindará clases de adquisición del idioma.	Programa de desarrollo de la fuerza laboral	A medida que los padres se sientan más cómodos con sus propias habilidades de alfabetización y adquisición del lenguaje, podrán ayudar a sus hijos.	Sí 2023-2024
3	Noches de Matemáticas	Estas noches serán Ayude a los padres a aprender estrategias matemáticas para usar cuando ayuden a sus hijos.	Contactos de participación de padres en el sitio escolar	El rendimiento estudiantil aumentará en el área de matemáticas.	Sí 2023-2024
4	Noches de lectura	Estas noches serán Ayude a los padres a aprender estrategias de lectura para usar cuando ayuden a sus hijos.	Contactos de participación de padres en el sitio escolar	El rendimiento estudiantil aumentará en el área de lectura.	Sí 2023-2024

5	Autobús de alfabetización Hendry Read to Succeed	Fomentar el amor por la lectura y aumentar la cantidad de libros que los estudiantes tienen en casa.	Eventos comunitarios	El rendimiento estudiantil aumentará en el área de lectura.	Año escolar 2023-2024 en curso
6	Noches comunitarias de lectura o matemáticas	Estas noches serán ayudar a los padres a aprender estrategias de lectura o matemáticas para usar cuando ayudan a sus hijos.	Eventos comunitarios	El rendimiento estudiantil aumentará en el área de lectura y matemáticas.	Sí 2023-2024
7	Universidades matrices	Estas noches apoyarán a los padres en la promoción de la	Sitios escolares	El rendimiento estudiantil	Año escolar 2023-2024

		alfabetización en el hogar en áreas de contenido.		aumentará en todas las áreas académicas.	
8	Evento de lectura de nuevos mundos	Estas noches ayudarán a los padres a registrar a sus hijos con bajo rendimiento para recibir libros gratis en casa desde preescolar hasta quinto grado.	Sitios escolares	Fomentar el amor por la lectura y aumentar la cantidad de libros que los estudiantes tienen en casa.	Año escolar 2023-2024