

ESCUELAS DEL CONDADO DE GUILFORD



**INSCRIPCIÓN**  
**ESCUELA SECUNDARIA**

2025-2026







Estimados estudiantes de las Escuelas del Condado de Guilford,

Bienvenidos al catálogo de matrícula de estudiantes para el año escolar 2025 – 2026. Este documento contiene información sobre las opciones que las Escuelas del Condado de Guilford ofrecen a sus estudiantes para que puedan alcanzar la siguiente etapa de su progreso académico. Desde los cursos obligatorios hasta las oportunidades altamente especializadas en educación profesional, técnica y en artes, cada uno los llevará más cerca de su graduación y al éxito más allá del salón de clases.

Por favor, tómense el tiempo para revisar los cursos que se describen en este catálogo. En muchos casos, hay Prerrequisitos con los que deben cumplir antes de pasar a un curso más avanzado, así que por favor trabajen con sus consejeros y padres en la elaboración de un plan que les ayude a alcanzar sus metas. Aprovechen las ventajas de los cursos avanzados, el bachillerato internacional, la educación técnica y profesional y los cursos universitarios que les permiten obtener créditos universitarios y credenciales para ingresar a la fuerza laboral mientras está en la escuela secundaria.

Las Escuelas del Condado de Guilford se enorgullecen por ofrecer cursos y programas que les ayudarán a prepararse para la Universidad y la carrera de sus sueños. Les animo para que tomen el reto de explorar nuevos temas y se preparen para el éxito en el futuro.

Cordialmente,

Whitney Oakley, Ed.D.  
Superintendente

[www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com)

# Tabla de Contenido

INFORMACIÓN GENERAL . . . . .	5
PLANEACIÓN PARA LA INSCRIPCIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA . . . . .	7
PLANEACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD EN CAROLINA DEL NORTE. . . . .	9
SHIFT_ED . . . . .	9
ENLACE ENTRE LAS ESCUELAS DE SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD COMUNITARIA . . . . .	14
SECUENCIA DE LOS CURSOS. . . . .	18
INFORMACIÓN ADICIONAL . . . . .	25
OPCIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA. . . . .	32
UNIVERSIDAD INTERMEDIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA . . . . .	40
ESPECIALIZACIONES EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA . . . . .	43
DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – EDUCACIÓN ARTÍSTICA. . . . .	52
EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE) . . . . .	64
GRUPOS Y TRAYECTORIA DE LAS CARRERAS CTE & DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS CTE . . . . .	67
ACADEMIA PROFESIONAL: ACADEMIA ESPECIALIZADA DE TECNOLOGÍA BIOMÉDICA Y CIENCIAS DE LA SALUD . . . . .	139
ACADEMIA PROFESIONAL: ACADEMIA AVANZADA DE MANUFACTURA E INGENIERÍA . . . . .	152
ACADEMIA PROFESIONAL: ACADEMIA DE TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA . . . . .	156
DEFINICIONES. . . . .	160
INGLÉS / LECTOESCRITURA . . . . .	162
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS. . . . .	167
NIÑOS EXCEPCIONALES . . . . .	168
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD. . . . .	175
MATEMÁTICAS. . . . .	178
MEDIOS AUDIOVISUALES / COMUNICACIONES . . . . .	184
CIENCIA MILITAR (ROTC) . . . . .	185
CIENCIAS . . . . .	188
ESTUDIOS SOCIALES . . . . .	195
IDIOMAS DEL MUNDO. . . . .	204
VARIOS. . . . .	212
¿PLANIFICANDO PARA LA UNIVERSIDAD? . . . . .	213
METAS PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL . . . . .	214
HOJA DE TRABAJO DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS DE SECUNDARIA . . . . .	216
HOJA DE TRABAJO PARA LA TRAYECTORIA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL. . . . .	217
ÍNDICE . . . . .	218
ESCUELAS DE SECUNDARIA DEL CONDADO DE GUILFORD . . . . .	222
MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE GUILFORD, DISTRITOS E INFORMACIÓN DE CONTACTO . . . . .	223

**La información proporcionada en este libro fue actualizada para la impresión. Las ofertas de los cursos están sujetas a cambios. Le recomendamos que trabaje en estrecha colaboración con su consejero escolar durante el período de inscripción para estar al tanto de cualquier cambio.**

# Requisitos Estatales y Locales de los Cursos para Graduarse de la Escuela Secundaria

ÁREA DE CONTENIDO	PROYECCIÓN FUTURA	CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL (OCS)
	Para Estudiantes de 9° Grado que Ingresan en el 2020-2021	
Inglés	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I</li> <li>• Inglés II</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I</li> <li>• Inglés II*</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>
Matemáticas	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas NC 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se alinearán con los planes del estudiante después de la escuela secundaria.</li> </ul> NOTA: Se otorgará crédito para Matemáticas I, II, III si se toma antes del año escolar 2016-17.	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las Matemáticas 1</li> <li>• Matemáticas 1</li> <li>• Gestión Financiera</li> <li>• Preparación para el empleo IV: Matemáticas (incluye 150 horas de trabajo)</li> </ul>
Ciencias	3 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de ciencias físicas</li> <li>• Biología</li> <li>• Un curso de ciencias de la tierra/ambiental</li> </ul>	3 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias aplicada</li> <li>• Biología</li> <li>• Preparación para el empleo I: Ciencias (incluye 150 horas de trabajo)</li> </ul>
Estudios sociales	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios fundacionales de USA y NC: Cívica</li> <li>• Historia mundial</li> <li>• Historia de USA</li> <li>• Economía y Finanzas Personales</li> </ul>	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios fundacionales de USA y NC: Cívica</li> <li>• Economía y finanzas personales</li> <li>• Preparación para el empleo II: Ciudadanía 1A (que incluye 75 horas de trabajo)</li> <li>• Preparación para el empleo II: Ciudadanía 1B (que incluye 75 horas de trabajo)</li> </ul>
Idiomas del Mundo	No se requiere para la graduación, pero se recomiendan 2 niveles para la admisión en el Sistema de la UNC.	No se requiere para el curso de estudio ocupacional (OCS).
Educación Física y Salud	1 Crédito <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física I y Salud</li> </ul>	1 Crédito <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física I y Salud</li> </ul>
CPR	Finalización exitosa de CPR para los estudiantes que se graduaron en 2015 y en adelante.	Finalización exitosa de CPR para los estudiantes que se graduaron en 2015 y en adelante.
Otros Requerimientos o Electivas	6 Créditos en Total 2 Créditos electivos de cualquier combinación para cualquiera de estas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnica y Profesional (CTE)</li> <li>• Educación Artística</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul> 4 créditos opcionales muy recomendados (especialización de cuatro cursos) de uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnica y Profesional (CTE**)</li> <li>• JROTC</li> <li>• Educación Artística (Ej, danza, música, artes teatrales, artes visuales)</li> <li>• Cualquier otra área temática o cursos (por ejemplo, estudios sociales, ciencias, matemáticas, inglés y cursos de doble inscripción)</li> </ul>	2 Créditos Preparación Ocupacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para el empleo III: ciudadanía IIA (que incluye 75 horas de trabajo)</li> <li>• Preparación para el empleo III: ciudadanía IIB (que incluye 75 horas de trabajo)</li> <li>• Finalización de los objetivos del IEP</li> <li>• Se requiere una carpeta de trabajo</li> </ul>
Educación Técnica y Profesional		4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electivas CTE.</li> </ul>
Educación Artística	1 Crédito A partir del otoño de 2022, los estudiantes que ingresen al grado 6° y posteriormente ingresen al grado 9° por primera vez en 2025-26 deberán completar al menos un curso de educación artística (danza, música, artes teatrales o artes visuales) en los grados 6° a 12°.	
Mínimo Total de Créditos Requeridos	22 Créditos	22 Créditos

\* Cursos de OCS alineados con los cursos Future Ready Core en Inglés II, Matemáticas 1 de Carolina del Norte y Biología (Nuevos Estándares Estatales de Carolina del Norte y nuevos Estándares Esenciales de Carolina del Norte implementados en el año escolar 2012-2013).

\*\* Para obtener información adicional sobre los cursos CTE que cumplen con los requisitos de los cursos de estudio seleccionados, consulte el cuadro de grupos CTE ubicado en [nccareers.org/](http://nccareers.org/)

# Requisitos Estatales y Locales de los Cursos para Graduarse de la Escuela Secundaria

ÁREA DE CONTENIDO	PROYECCIÓN FUTURA	CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL (OCS)
	Para Estudiantes del Grado 9º que Ingresen en el 2020-2021	
Inglés	<b>4 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I</li> <li>• Inglés II</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>	<b>4 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I</li> <li>• Inglés II*</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>
Matemáticas	<b>4 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas NC 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se alinearán con los planes del estudiante después de la escuela secundaria.</li> </ul> <b>NOTA:</b> Se otorgará crédito para Matemáticas I, II, III si se toma antes del año escolar 2016-17.	<b>3 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las Matemáticas</li> <li>• Matemáticas NC 1</li> <li>• Gestión financiera</li> </ul>
Ciencias	<b>3 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de ciencias físicas</li> <li>• Biología</li> <li>• Un curso de ciencias de la tierra/ambiental</li> </ul>	<b>2 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias aplicada</li> <li>• Biología</li> </ul>
Estudios sociales	<b>4 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de Principios Fundamentales que será:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Americana: Principios Fundamentales, Cívica y Economía.</li> <li>• Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica.</li> </ul> </li> <li>• Un Cursos de Historia Estadounidense que serán:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Americana I</li> <li>• Historia Americana II</li> <li>• Historia Americana</li> </ul> </li> <li>• Historia mundial</li> <li>• Economía y Finanzas Personales</li> </ul>	<b>2 Créditos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios Fundacionales, Civismo y Economía o Principios de la Fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica</li> <li>• Economía y Finanzas Personales</li> </ul>
Idiomas del Mundo	No se requiere para la graduación, pero se necesitan 2 niveles para la admisión en el Sistema de la UNC.	No se requiere para el curso de estudio ocupacional (OCS).
Educación Física y Salud	<b>1 Crédito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física I y Salud</li> </ul>	<b>1 Crédito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física I y Salud</li> </ul>
CPR	Finalización exitosa de CPR para los estudiantes que se graduaron en el 2015 y en adelante.	Finalización exitosa de CPR para los estudiantes que se graduaron en el 2015 y en adelante.
Otros Requerimientos o Electivas	<b>6 Créditos Total</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2 Créditos</b> electivos de cualquier combinación para cualquiera de estas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnica y Profesional (CTE)</li> <li>• Educación Artística</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul> </li> <li><b>4 créditos</b> Opcionales de uno de los siguientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnica y Profesional (CTE**)</li> <li>• JROTC</li> <li>• Educación Artística (Ej. danza, música, artes teatrales, artes visuales)</li> <li>• Cualquier otra área temática o cursos (Ej. estudios sociales, ciencias, matemáticas, inglés y cursos de inscripción dual)</li> </ul> </li> </ul>	<b>6 Créditos</b> de Educación en Preparación Ocupacional y <b>600</b> Horas laborales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación Ocupacional I</li> <li>• Preparación Ocupacional IIA y IIB</li> <li>• Preparación Ocupacional IIIA y IIIB</li> <li>• Preparación Ocupacional IV</li> <li>• Finalización de los objetivos del IEP</li> <li>• Se requiere portafolio de la Profesión</li> </ul>
Educación Técnica y Profesional		<b>4 Créditos</b>
Educación Artística		
<b>Mínimo Total de Créditos Requeridos</b>	<b>22 Créditos</b>	<b>22 Créditos</b>

\* Cursos de OCS alineados con los cursos Future Ready Core en Inglés II, Matemáticas 1 de Carolina del Norte y Biología (Nuevos Estándares Estatales de Carolina del Norte y nuevos Estándares Esenciales de Carolina del Norte implementados en el año escolar 2012-2013).

\*\* Para obtener información adicional sobre los cursos CTE que cumplen con los requisitos de los cursos de estudio seleccionados, consulte la tabla de grupos CTE ubicada en [nccareers.org/](http://nccareers.org/)

# Información General

## Bienvenidos al proceso de matrícula de primavera para el año escolar 2025-2026

El libro de inscripción para estudiantes de las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) contiene la información necesaria para registrarse y está diseñado para ayudarlo a usted y a sus padres o tutores a tomar las mejores decisiones para su educación secundaria. En este manual encontrará muchas opciones interesantes para usted como estudiante de secundaria. Léalo detenidamente.

### Lo que los estudiantes deben conocer y comprender antes de hacer la transición para asistir a la escuela secundaria:

- Saber cómo calcular su Promedio de Calificaciones (GPA)
- Saber cómo leer una Calificación.
- Comprender el significado y la importancia de un crédito de curso
- Conocer los requisitos de graduación de la escuela secundaria
- Comprender y completar un plan de cuatro años para la escuela secundaria.
- Conocer la política de asistencia
- Comprender las trayectorias profesionales de educación técnica y profesional (CTE) disponibles en cada escuela secundaria y cómo obtener una ventaja competitiva como especialista en un grupo de carreras.
- Tener claridad de las opciones en la escuela secundaria.
- Comprender el significado y la importancia de varias opciones curriculares, tales como:
  - a. Honor / Cursos Avanzados (AP),
  - b. Bachillerato Internacional (IB),
  - c. Cursos universitarios,
  - d. Créditos por dominio demostrado,
  - e. Aprendizaje Virtual,
  - f. Aval de Diplomas y
  - g. Programa Promesa de una Carrera Universitaria.

### Consejos importantes:

- Hablen con sus consejeros escolares, administradores de las carreras universitarias, padres y maestros con respecto a los cursos que va a tomar.
- Las decisiones que tome en la escuela secundaria afectan sus metas
- académicas y profesionales después de la escuela secundaria.
- Considere seriamente su elección de cursos.
- Para obtener un diploma de la escuela secundaria, debe cumplir con todos los requisitos de los cursos, créditos y exámenes de al menos un curso de estudio.
- Los cursos de estudio están diseñados por el estado para preparar a los estudiantes para una multitud de oportunidades posteriores a la escuela secundaria.
- Tome las clases más desafiantes que lo prepararán para

las oportunidades educativas y profesionales después de la escuela secundaria.

- La inscripción es un compromiso de realizar los cursos que hayas seleccionado. Recuerde, cuando completa su registro en línea, está solicitando un curso específico, NO un maestro, hora o lugar específicos. Se hará todo lo posible para conceder las solicitudes poniéndolo en contacto con las escuelas que ofrecerán cursos especiales dentro de las pautas que establecerá la junta escolar. Puede elegir los cursos que le gustaría tomar en el próximo año escolar; sin embargo, su horario puede cambiar dependiendo de las calificaciones finales en los cursos que está tomando actualmente y sus puntajes de fin de grado (EOG) o fin de curso (EOC)s.

## Pasos para completar el proceso de matrícula

- Estudie la sección de Información general en este libro de matrícula. Identifiquen los requisitos para la graduación en el cuadro de la página 3 y 4.
- Lea las descripciones de los cursos tanto de los obligatorios como las de los electivos que sean de su interés y asegúrese de que cumplen con los Prerrequisitos.
- Utilicen el plan de escuela secundaria desarrollado por ustedes y sus consejeros, para seleccionar los cursos que quieran tomar.
- Hable con sus consejeros escolares, administradores profesionales y universitarios y maestros para obtener ayuda para determinar los cursos que necesita
- Reúnanse con sus consejeros para hacer la elección de sus cursos.
- Haga que uno de sus padres o tutor vuelvan a revisar sus elecciones para asegurarse de que se hayan matriculado en los cursos que ustedes necesitan.

## Requisitos de las Vacunas en Carolina del Norte

El Estatuto General de Carolina del Norte (G.S.) 130A-152(a) exige vacunas para todos los niños presentes en el estado. Cada padre, tutor o persona in loco parentis es responsable de garantizar que sus hijos reciban las vacunas requeridas. Si tiene preguntas específicas sobre su hijo, comuníquese con su proveedor de atención médica o con su departamento de salud local.

Carolina del Norte requiere cinco dosis contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTaP). Tres dosis a los siete meses y dos dosis de refuerzo, la primera a los 19 meses y la segunda al cumplir cuatro años o después y antes de ingresar a la

escuela por primera vez. Si la cuarta dosis se administró al cumplir cuatro años o después, no se requiere la quinta dosis.

Se requiere una dosis de refuerzo de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina (Tdap) para las personas que no la hayan recibido previamente y estén ingresando al séptimo grado o antes de los 12 años de edad, lo que ocurra primero.

Las personas que ingresan a la facultad o universidad por primera vez a partir del 1 de julio de 2008 deben haber recibido tres dosis de toxoide tetánico/diftérico; uno de los cuales debe ser tétanos/difteria/tos ferina.

Carolina del Norte requiere dos dosis de meningococo. Se requiere una dosis para las personas que ingresan al séptimo grado o antes de los 12 años de edad, lo que ocurra primero, a

partir del 1 de julio de 2015. Se requiere una dosis de refuerzo para las personas que ingresan al 12.º grado o antes de los 17 años de edad, lo que ocurra primero. . Las personas que ingresaron al séptimo grado antes del 1 de julio de 2015 no están obligadas a recibir la primera dosis.

La dosis de refuerzo no se aplica a las personas que ingresaron al 12.º grado antes del 1 de agosto de 2020. Si la primera dosis se administra al cumplir 16 años o después, no se requiere una dosis de refuerzo. Las personas nacidas antes del 1 de enero de 2003 no estarán obligadas a recibir la vacuna meningocócica conjugada.

**Para obtener más información, visite [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y busque Servicios de salud y enfermería.**



# Planeación para la Inscripción a la Escuela Secundaria

## Future Ready Core

Ustedes deben seleccionar sus clases de secundaria con base en los requisitos para la graduación de Carolina del Norte (NC) y sus metas universitarias y profesionales. La planeación cuidadosa de los cuatro años les dará una programación desafiante de clases que cumpla con todos los requisitos y les permita explorar sus intereses. Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos para la graduación descritos de acuerdo con el curso de estudio Future Ready Core. Para algunos estudiantes con discapacidades, el Curso de estudio ocupacional (OCS, por sus siglas en inglés) permanecerá como una opción, según lo determine el equipo del Programa de educación personalizada (IEP, por sus siglas en inglés), que incluye a los estudiantes y a los padres / tutores.

**IMPORTANTE . . .** La matrícula es la oportunidad para que los estudiantes soliciten los cursos adecuados. Es posible que no todos los cursos estén disponibles en las escuelas base de los estudiantes; sin embargo, se hará lo posible para cumplir con los requerimientos al vincular a los estudiantes con las escuelas que ofrecen los cursos. Los estudiantes deben elegir con mucho cuidado los cursos que se ajusten con sus planes para después de la secundaria. También deben elegir con mucho cuidado las opciones alternativas. Después de terminar el periodo de matrículas, los estudiantes tendrán oportunidades limitadas para cambiar las selecciones de sus cursos. No se garantizan los cambios de cursos una vez que haya terminado el periodo de matrícula.

**Antes de seleccionar sus clases, considere hacerse estas preguntas:**

“¿Qué tipo de trabajo quiero hacer cuando sea adulto?”

“Después de la graduación de secundaria ¿me quiero unir a las fuerzas militares, quiero hacer cuatro años de universidad, quiero ir a un instituto de educación superior, o empezar a trabajar de inmediato?”

“¿Qué cursos ofrece mi escuela que me ayuden a alcanzar mis metas futuras?”

## Graduación Anticipada

La graduación anticipada es una decisión seria que requiere de la aprobación del director. La elección de graduarse antes tiene un impacto importante en la educación después de la secundaria y en las opciones de empleo. No debe ser una decisión apresurada, sino algo bien planificado y pensado con cuidado por los estudiantes y los padres por largo tiempo. Se puede lograr realizando los cursos de verano en línea. Graduarse con anticipación le permite al estudiante solo el tiempo suficiente para completar los requisitos mínimos de graduación y limitará las oportunidades del estudiante para enriquecer su curso de estudio a través de cursos acelerados, como AP, clases de idiomas globales de nivel superior, clases de CTE y Oportunidades de Ofertas Universitarias.

Las reuniones con sus consejeros escolares les garantizarán un análisis completo de las opciones disponibles para después de la secundaria para los graduados de manera anticipada. Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos para la graduación, incluidos el curso y los requisitos de pruebas específicas, un curso de estudio adecuado y el número total de créditos requeridos para la graduación, podrán solicitar una graduación anticipada, ya sea a mediados de su último año o al final de su penúltimo año. La clasificación de grado del estudiante se basará en los estándares de promoción de la escuela secundaria de GCS y la fecha de ingreso al grado 9. Los diplomas se otorgan solo al final del año escolar.

## Proyecto de Graduación

El proyecto de graduación o de último año es una decisión basada en el sitio para cada escuela secundaria en GCS. Consulte al consejero o director de su escuela para obtener más información.

### Componentes del proyecto de graduación

El Proyecto de Graduación consta de cuatro componentes:

- Un artículo que demuestre habilidades de investigación y de escritura.
- Un producto creado a partir del uso del conocimiento y de las habilidades para cumplir un objetivo.
- Un portafolio, que es un registro de aprendizaje de los procesos y los progresos de los estudiantes a través de todos los pasos del proyecto de graduación.
- Una presentación oral en la que los estudiantes presentarán a un panel de revisión, información sobre un tema elegido.

## Avales Académicos (DIPLOMAS)

Los estudiantes inscritos en las escuelas secundarias de NC tienen la oportunidad de obtener sus diplomas acreditados de secundaria a partir de la clase de graduados 2014 – 2015. Los avales no son necesarios para la graduación, pero son un reconocimiento adicional para el estado. Las seis acreditaciones disponibles para los estudiantes de secundaria son:

- Aval de una carrera que indica la finalización de un curso de estudio riguroso que incluye una especialización CTE;
- Aval universitario que indica la preparación para ingresar a una institución de educación superior en NC.
- Aval de Instituto / Universidad de Carolina del Norte (UNC) que indica la preparación para ingresar a una universidad de cuatro años en el sistema de la UNC.
- Aval de la Academic Scholars de NC que indica que los estudiantes han finalizado un programa de secundaria equilibrado y académicamente riguroso que los prepara para la educación posterior a la escuela secundaria.
- Aval para Idiomas del Mundo que indica la competencia en uno o más idiomas además del inglés.
- Aprobación de competencia artística para estudiantes que completan 4 cursos de artes con un promedio no ponderado de 3.0 o superior y 40 horas adicionales de actividades extracurriculares relacionadas con las artes.

Estos avales se obtienen al terminar cursos específicos, al mantener un GPA mínimo y al obtener una certificación industrial adicional (sólo aval de una carrera). Para obtener información específica sobre los requisitos para obtener la acreditación profesional, acreditación universitaria, acreditación técnica/UNC, acreditación de idiomas globales o acreditación de competencia artística, visite la página web de acreditaciones de diploma en [www.dpi.nc.gov/districts-schools/high-school-graduation-requirements/high-school-diploma-endorsements](http://www.dpi.nc.gov/districts-schools/high-school-graduation-requirements/high-school-diploma-endorsements)

Estos avales se obtienen al terminar cursos específicos, al mantener un GPA mínimo y al obtener una certificación industrial adicional (sólo aval de una carrera). Para obtener información específica sobre los requisitos para obtener la acreditación profesional, acreditación universitaria, acreditación técnica/UNC, acreditación de idiomas globales o acreditación de competencia artística, visite la página web de acreditaciones.

## Proceso Valedictorian/ Salutatorian

1. Los estudiantes deben haber estado inscritos en las escuelas del condado de Guilford durante los tres semestres inmediatamente anteriores a la graduación para ser considerados para el discurso de despedida.
2. Todos los pesos asignados a las clases deben registrarse tal como aparecen en los expedientes académicos de los estudiantes que ingresan. Si un estudiante transferido ha completado una clase de honores en otra LEA, este curso debe figurar y ponderarse como honores en el expediente académico de las escuelas del condado de Guilford. Si un estudiante llega al condado de Guilford después de que haya comenzado el año escolar, debe inscribirse en los cursos más cercanos en descripción a sus clases anteriores. Todas las clases AP/IB que sean cursos AP/IB reconocidos a nivel nacional deben recibir un peso adicional de +1.
3. Si un estudiante se transfiere de una escuela de origen o una escuela no pública no acreditada por una de las seis asociaciones de acreditación regionales o AdvancED y Cognia que son aceptadas como organismos de acreditación a través de los SAC, las calificaciones del estudiante (a) se registran como Aprobado (P)/Reprobado (F), (b) se identifican en el expediente académico como calificaciones que no son de GCS y (c) no se incluyen en el cálculo del GPA o la clasificación en la clase.
4. Las escuelas no deben determinar quiénes son los mejores y los peores estudiantes hasta que se hayan ingresado y almacenado las calificaciones finales de los estudiantes de último año en PowerSchool.

## Guía de Logros Estudiantiles 2025-26

La Guía de logros estudiantiles para estudiantes y padres del año escolar 25-26 estará disponible en nuestro sitio web en agosto de 2025.

# Planeación Para la Universidad en Carolina del Norte

## Requisitos para las admisiones en el sistema de la UNC

Para inscribirse en cualquiera de las 16 universidades que se presentan a la derecha, y que conforman la UNC, los estudiantes de pregrado deben cumplir con el mínimo de requisitos descritos en el siguiente cuadro:

### Requisitos de los Cursos

- **Inglés - 4 Unidades**  
Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV
- **Matemáticas - 4 Unidades**  
Matemáticas NC 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se ajuste a los planes que tenga el estudiante para después de la secundaria. NOTA: los créditos se otorgarán por Matemáticas I, II, III si se tomaron antes del año escolar 2016 - 2017.
- **Ciencias - 3 Unidades**  
Un curso de ciencia física  
Un curso de biología  
Al menos un curso de laboratorio
- **Estudios sociales - 2 Unidades**  
Historia de los Estados Unidos  
Un curso adicional
  - Dos cursos académicos adicionales de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas mundiales o informática.

Para estudiantes que ingresan en los semestres de otoño de 2025 o primavera de 2026:

- Promedio de calificaciones de la escuela secundaria: un promedio ponderado mínimo de 2,5.
- Puntajes de exámenes estandarizados: los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de la escuela secundaria mayor o igual a 2,50 e inferior a 2,80 deben presentar un puntaje de examen estandarizado (ACT o SAT).

Para estudiantes que ingresan en el semestre de otoño de 2026 y posteriores:

- Promedio de calificaciones de la escuela secundaria: un promedio ponderado mínimo de 2,5.
- Calificaciones de exámenes estandarizados: los estudiantes con un promedio ponderado de calificaciones de la escuela secundaria mayor o igual a 2,50 e inferior a 2,80 deben presentar una calificación de examen estandarizado de 17 o más en el ACT o de 930 o más en el SAT.

\*Tenga en cuenta que, si bien estos son los requisitos mínimos para ser considerado, no garantizan la aceptación.

## Las 16 Sedes de las Universidades de Carolina del Norte

1. Appalachian State University
2. East Carolina University
3. Elizabeth City State University
4. Fayetteville State University
5. NC A&T State University
6. NC Central University
7. NC School of the Arts
8. NC State University
9. UNC-Asheville
10. UNC-Chapel Hill
11. UNC-Charlotte
12. UNC-Greensboro
13. UNC-Pembroke
14. UNC-Wilmington
15. Western Carolina University
16. Winston-Salem State University

*NOTA: cada una de las universidades podrá exigir otros cursos adicionales a estos requisitos, por lo tanto, los candidatos a ser estudiantes deben revisar los catálogos y dirigirse a las oficinas de admisiones de las universidades a las que piensen aplicar. En la determinación de admisibilidad de cada estudiante, las instituciones también tomarán en consideración otros factores diferentes a los cursos realizados, tales como, Calificaciones de Secundaria, Rango en la Clase, Puntajes en los Exámenes de Ingreso a la universidad y Recomendaciones.*

## shift\_ed

shift\_ed es una organización sin fines de lucro comprometida a acelerar audazmente el potencial de los estudiantes. El personal, los voluntarios y los socios trabajan juntos para brindar el apoyo individualizado

que necesita cada estudiante para tener éxito desde la escuela primaria hasta la fuerza laboral. Aprovechando un modelo basado en la equidad, datos y asociaciones sólidas dentro de la Educación Continuada, shift\_ed garantiza que los apoyos basados en evidencia lleguen a los estudiantes con mayor necesidad. Queremos que los estudiantes vean que todo es posible y encuentren el éxito en sus diversas trayectorias educativas y profesionales. Visite [shift-ed.org](http://shift-ed.org).



## Créditos de los Cursos

Cursos específicos necesarios para la graduación de secundaria pueden tomarse en la escuela media. Los estudiantes inscritos en grados 6 a 8 que pasen los cursos elegibles (consultar la política CCRE-001 de la Junta estatal de educación (SBoE, por sus siglas en inglés)) que se describen en el curso de estudio estándar de Carolina del Norte para los grados 9 a 12 recibirán créditos para la secundaria. El GPA de secundaria del estudiante será calculado sólo con cursos tomados durante los años de secundaria (9° -12°). Se puede obtener crédito por cursos tomados en línea a través de la práctica y la política del distrito. Consulte la sección Aprendizaje virtual para obtener información adicional.

## Repetir un curso para el cual se obtuvo un crédito

A partir del año escolar 2018 – 2019, después de recibir el crédito de secundaria de un curso, un estudiante no puede repetir el mismo curso por créditos. Las excepciones a esta regla aplican para:

- Los estudiantes de OCS inscritos en cursos CTE (los estudiantes sólo pueden obtener créditos por el mismo curso CTE dos veces).
- Los estudiantes inscritos en cursos basados en competencias en educación artística.
- Cursos de instituciones de educación superior y universitaria que sean requeridos por el instituto de educación superior o la universidad local para que se repitan, si no se logra una calificación específica en ellos.
- Los estudiantes inscritos en el nivel cinco de los cursos de Ciencia militar.
- Los estudiantes con problemas de salud y que tienen una excusa médica para repetir un curso aprobado anteriormente.

Aparte de las excepciones enumeradas anteriormente, los estudiantes pueden repetir un curso para obtener crédito solo cuando hayan reprobado el curso. (Política de GCS IHF-P).

## Repetir un curso que se perdió anteriormente

De acuerdo con la política CCRE-001 de SBoE, los estudiantes de secundaria que reprobaron un curso para obtener crédito pueden repetir el curso. A partir del año lectivo 2015– 2016, para los estudiantes que inicialmente reprobaron un curso de la escuela secundaria y repitieron el curso completo (sin recuperación de créditos) y obtuvieron una calificación aprobatoria, la calificación aprobatoria reemplazará la calificación reprobatoria en el cálculo del GPA. Los estudiantes que repiten un curso para obtener crédito y lo aprueban obtienen crédito para la graduación solo una vez.

## Créditos por Dominio Demostrado

La opción CDM se desarrolló para proporcionar un camino adicional para acelerar a los estudiantes que han adquirido conocimientos de contenido a través de otros medios que no sean el tiempo tradicional de escuela.

Por lo tanto, para intentar el CDM, un estudiante no habrá tenido tiempo tradicional de escuela en el curso en el que intenta tomar la prueba. "Dominio" se define como la capacidad que tiene un estudiante sobre el manejo de un curso en el que demuestra una comprensión profunda de los estándares de contenido y la aplicación de sus conocimientos. El CDM es un sistema de dos fases que incluye tomar una evaluación y completar un muestra practica o una tarea. Si los estudiantes tienen éxito en el CDM, se les otorga el crédito por el curso como un "Pase" en sus calificaciones; Los créditos CDM no afectan el GPA. La opción CDM se hace tres veces cada año durante el otoño, la primavera y el verano. Está disponible para todos los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria que buscan crédito para cursos de escuela secundaria impartidos en el distrito bajo la política SBoE CCRE-001, Sección 8. Para obtener más información sobre CDM, consulte a su consejero escolar o visite [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y busque Crédito por Dominio Demostrado.

## Carga Académica de los Cursos

Se espera que los estudiantes asistan tiempo completo a la escuela y tomen una carga académica completa de los cursos. Las excepciones se hacen para los estudiantes que fueron aprobados para experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo tomadas junto con cursos CTE y para aquellos que tomen cursos de doble inscripción en escuelas postsecundarias.

## Escala de Calificación

Las GCS exigen que todos los padres / tutores sean informados en intervalos regulares sobre el progreso académico de sus hijos. Además de las tarjetas regulares de reportes, se emitirán reportes de progreso provisionales durante el periodo de nueve semanas de calificaciones para informar a los padres / tutores e invitar a la cooperación cuando parezca que los estudiantes tengan un progreso insatisfactorio o no han asistido a la escuela por un número excesivo de días. Las calificaciones reflejarán el progreso de un estudiante en el cumplimiento de los objetivos de un currículo o curso específicos. Los maestros mantendrán registros precisos que reflejen cómo han determinado las calificaciones de cada uno de los estudiantes. Las calificaciones se ponderarán para los cursos de Honor, AP y IB. La superintendente o su designado emitirán regulaciones

para garantizar que el sistema de calificaciones sea uniforme para todos los niveles de grados en todo el sistema escolar con la excepción que se presenta a continuación. Todos los estudiantes que siguen los Estándares de contenido extendido están inscritos en las aulas del plan de estudios adaptado en GCS. Reciben calificaciones en PowerSchool de acuerdo con sus logros en las clases de contenido básico. Puntuación del plan de estudios adaptado en PowerSchool:

- **75:** El estudiante necesita varias indicaciones para completar la actividad.
- **85:** El estudiante necesita una cantidad mínima o nula de indicaciones para completar la actividad con un miembro del personal dentro de una ubicación.
- **95:** El estudiante ha generalizado la habilidad y puede completar la actividad con varios miembros del personal en varios lugares.

## Escala de calificación

Vigente a partir del año escolar 2015 - 2016

ESCALA DE CALIFICACIÓN	
A = 90-100	D = 60-69
B = 80-89	F = 59 y por debajo
C = 70-79	

Vigente para los estudiantes que ingresaron al grado 9° en el año escolar 2015 - 2016 (política GCS-L-004 de la SBoE).

PUNTOS DE CALIDAD CALIFICACIONES EN LETRAS	CURSOS ESTÁNDAR	CURSOS DE HONOR	CURSOS AP/IB INSCRIPCIÓN DUAL
A	4	4.5	5
B	3	3.5	4
C	2	2.5	3
D	1	1.5	2
F	0	0	0

## Recomendación para el Proceso de Calificación de Transferencia

La escala de calificación para los estudiantes que se transfieren a GCS desde una escuela con una escala de calificación diferente a la de NCDPI (es decir, escuela pública, escuela autónoma, escuela no pública o acreditada por una de las seis asociaciones de acreditación regionales o Cognia) se transferirá de la siguiente manera:

Las calificaciones con letras se convertirán en calificaciones numéricas promediando el rango de calificaciones para la calificación con letras dada. Por ejemplo, un estudiante

proviene de una escuela donde una A+ es 96-100, una A es 90-95 y una A- es 87-89. El expediente académico del estudiante indica que recibirá una A, entonces la calificación se ingresaría como 93,  $(95+90)/2 = 92,5$ , que se redondea a 93.

Las calificaciones numéricas permanecerán como están previstas y el GPA se calculará según la escala de calificación del NCDPI.

En caso de que el estudiante obtenga ceros o no obtenga un crédito, el estudiante recibirá la calificación obtenida y el valor de GPA de cero permanecerá.

Por ejemplo, si la escuela anterior del estudiante indicó que recibiría una calificación de 63 (F), la calificación seguiría siendo 63 y el valor de GPA permanecería en 0.0 (F).

## Retiro de un curso EOC

La Junta estatal de educación estableció la regla de 10/20 días por recomendación de la Comisión de Cumplimiento para la Responsabilidad. La regla (TEST-003) establece que los estudiantes pueden retirarse de un curso con un examen EOC dentro de los primeros 10 días para el horario en bloques o dentro de los primeros 20 días para el horario tradicional. La regla de 10/20 días se estableció para prohibir el retiro de los estudiantes de los cursos EOC en el transcurso del año escolar para evitar dar la impresión de que una escuela pudiese haber eludido deliberadamente el requisito de examinar a todos los estudiantes inscritos en cursos EOC.

La regla no pretende impedir hacer lo correcto para los estudiantes en circunstancias personales atenuantes. En consecuencia, las excepciones se permitirán en casos particulares en los que las circunstancias sean atenuantes y sea evidente el interés del estudiante en retirarse de un curso EOC. Cada uno de los casos deberá ser estudiado de manera individual para garantizar que no se comprometa la responsabilidad de la escuela. Algunos ejemplos de retiros personales aceptables después del día 10 o 20 son los siguientes:

1. Un estudiante transferido a la escuela sin los registros suficientes para informar una nivelación adecuada. Los registros llegan después de los días 10 o 20 respectivamente. En tales casos, la escuela tiene libertad para retirar a un estudiante, si éste ha sido ubicado de manera inadecuada en un curso EOC.
2. Un estudiante se retira para inscribirse en un curso EOC de nivel superior. El estudiante tomará la prueba apropiada para ese curso. En tal caso, el estudiante puede recibir un mejor servicio y la escuela aún debe rendir cuentas a través de la prueba del curso.
3. Hay una razón médica válida para retirar a un estudiante de un curso. En raras ocasiones, un estudiante puede verse involucrado en una emergencia médica grave, como en un accidente que lo incapacita por un período prolongado de tiempo. En tales casos, podría ser en el mejor interés del estudiante retirarlo de un curso.

Para todas las situaciones, el director de la escuela debe revisar cada uno de los casos de manera individual y decidir, e junto con la opinión del maestro y de los padres / tutores, si el retiro es necesario. Si se determina que el estudiante debe retirarse del curso (después de los 10/20 días), la escuela debe solicitar la aprobación del Director de Servicios de Responsabilidad del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

## Créditos de los Cursos AP

Se espera que los estudiantes inscritos en cursos AP tomen el Examen nacional AP que se hace en mayo, que se ofrece de manera gratuita. Los estudiantes obtienen puntos de calidad AP en todos los cursos AP, independientemente de su rendimiento en el examen AP. Las oportunidades de posibles créditos universitarios y cursos avanzados dependen solamente de los resultados en el examen AP. Algunos cursos del portafolio AP de ciencias y arte exigen un laboratorio como requisito adicional para obtener los créditos de los cursos. Los estudiantes que tomen cursos de laboratorio AP pueden optar por tomarlos como aprobado / no aprobado, lo cual no les afecta su GPA o para una calificación no ponderada que se incluye en el cálculo del GPA. El estudiante y uno de los padres deben firmar un formulario de exención al laboratorio AP antes de inscribirse en el curso de laboratorio teniendo en cuenta que las clases calificadas se promediarán en el GPA del estudiante sobre una escala ponderada de 4,0.

## Requisitos para una Promoción

Es necesario que los estudiantes cumplan con los requisitos actuales para la promoción como se determina en la política de la junta:

### Escuelas secundarias 9º a 12º:

- **Grados 9 a 10** – debe obtenerse un mínimo de 5 unidades acumulativas.
- **Grados 10 a 11** – debe obtenerse un mínimo de 10 unidades acumulativas.
- **Grados 11 a 12** – debe obtenerse un mínimo de 16 unidades acumulativas.
- **Graduación** – Se debe obtener un mínimo de 22 unidades y completar con éxito cualquier otro estándar estatal, de acuerdo con la política SBoE 3420.

*\*Todos los créditos de la escuela secundaria obtenidos en la escuela intermedia se aplican a los requisitos de promoción del estudiante.*

## Transferencia de Créditos

Los estudiantes que se transfieran de otro sistema de escuelas públicas, una escuela chárter o una escuela no pública acreditada por una de las seis asociaciones regionales de acreditación o Cognia a GCS recibirán:

1. Créditos para todos los cursos aprobados por la escuela de la que provienen.
2. Crédito ponderado para un curso designado por el sistema escolar del que provienen, como Honor o AP solo si un curso comparable está designado como Honor o AP en el libro actual de matrículas para la escuela secundaria de GCS.
3. Las agencias de acreditación regionales incluyen la Asociación de Universidades y Escuelas de los Estados del Medio, Nueva Inglaterra, Centro Norte, Noroeste, Sur y Oeste. Además, AdvancEd y Cognia son aceptados como organismos de acreditación a través de SACS.

Cualquier estudiante transferido de una escuela privada no acreditada o de una escuela en casa debe cumplir con las siguientes directrices si busca créditos para la graduación por aquellos cursos que finalizó con éxito cuando asistía a la escuela privada o en casa:

1. El padre / tutor debe leer y firmar el formulario de Padres para transferencia de créditos y presentar una copia en la escuela receptora antes del inicio del proceso de transferencia de créditos.
2. El padre / tutor debe proporcionar los registros claros y concisos de asistencia del estudiante. Si el estudiante que va a ingresar estudió en una escuela en casa antes de cumplir los 16 años, se requiere la aprobación de la escuela en casa de la División de educación privada de Carolina del Norte y debe enviarse de manera oportuna a la escuela.
3. Se requiere que los estudiantes transferidos que solicitan créditos de un programa no acreditado soliciten a la institución los siguientes documentos para la escuela receptora de GCS:
  - Nombres de los cursos, materiales utilizados, número total de horas de contacto por curso, registros de asistencia, puntajes de cualquier prueba estandarizada asociada con los cursos específicos y plan completo de estudios (i) con temas y número de horas incluidos. Nota: La alineación clara con el curso de estudio estándar adecuado de Carolina del Norte o con los estándares estatales esenciales apropiados debe ser evidente para recibir crédito por un curso determinado.
4. Todas las solicitudes se deben enviar a la escuela receptora de GCS para revisión y evaluación. La escuela receptora podrá solicitar documentación adicional, que puede incluir, pero no limitarse a, muestras del trabajo y artefactos del estudiante.
5. La escuela le informará al padre / tutor sobre la decisión de aprobación dentro de las dos semanas siguientes al envío. Si el curso es aprobado, aplica lo siguiente:
  - Las calificaciones serán registradas como “pass/ aprobado” (P) o “fail / no aprobado” (F) e

identificadas en las notas como calificaciones que no son de las GCS

- Los cursos probados no serán incluidos en el cálculo del GPA o el rango en la clase en la escuela.

## Transferencia de créditos para los que estudian en casa

A partir de este año (2024) los estudiantes del grado 9° que estudian en casa y que se transfieran a las escuelas del condado de Guilford y que estén tomando cursos en NCVPS (Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte) recibirán una calificación numérica.

## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Enlace entre las Escuelas de Secundaria y la Universidad Comunitaria

El Departamento de instrucción pública de Carolina del Norte y el Sistema de instituciones de educación superior de Carolina del Norte han desarrollado un acuerdo de articulación a nivel estatal que identifica los cursos CTE de la escuela secundaria que tienen contenido similar con los cursos ofrecidos en el Sistema de instituciones de educación superior de Carolina del Norte. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios, minimizando la duplicación de contenidos de cursos. Se deben utilizar los siguientes criterios para otorgar créditos universitarios para cursos de secundaria:

- Los estudiantes deben aprobar los cursos CTE identificados con una B o más en la post-evaluación estandarizada de CTE EOC.
- Los estudiantes deben inscribirse en la institución de educación superior dentro de los dos años siguientes a la fecha de su graduación de secundaria para recibir los créditos universitarios.
- Los estudiantes deben enviar un certificado oficial de notas de la secundaria a la institución de educación superior para verificar que se cumple con el criterio para otorgar créditos por el curso articulado.

El acuerdo de articulación entre escuelas secundarias e institutos de educación superior de Carolina del Norte se puede consultar en [www.ncperkins.org/mod/page/view.php?id=38](http://www.ncperkins.org/mod/page/view.php?id=38)

La siguiente es una lista de los cursos CTE que ofrecen las GCS y las instituciones de educación superior para los cuales se pueden obtener créditos en todo el estado a través del acuerdo de articulación entre escuelas secundarias e institutos de educación superior.

ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# DEL CURSO Y TITULO DE LA ESCUELA SECUNDARIA	# DEL CURSO Y TITULO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Educación agrícola	AS32 Mecánica agrícola II	WLD-112 Procesos básicos de soldadura O AGR-111 Mantenimiento básico de granja	
Educación agrícola	Ciencia Animal II - Alimentación Animal	ANS-110 Ciencia animal	
Educación agrícola	AP41 Horticultura I	HOR-150 Introducción a la Horticultura	
Educación agrícola	AP44 Horticultura II - Paisajismo	HOR-114 Construcción paisajista O LSG-111 Técnica básica de paisajismo	
Educación en negocios y tecnología de la información	BA10 Contabilidad I	ACC-115 Contabilidad universitaria O ACC-118 Fundamentos de contabilidad I	
Educación en negocios y tecnología de la información	BA10 Contabilidad II	ACC-115 Contabilidad universitaria O ACC-118 Fundamentos de contabilidad I O ACC-119 Fundamentos de contabilidad II	
Educación en negocios y tecnología de la información	BP12 Programación de computadores II	CSC-153 C# Programación	
Educación en negocios y tecnología de la información	BM10 Microsoft Word y PowerPoint	CIS-111 Conocimiento básico de PC O CIS-124 Software de gráficos DTP O OST-136 Procesamiento de textos	
Educación en negocios y tecnología de la información	BM10 Microsoft Word y PowerPoint y CC11 Microsoft Excel	OST-137 Aplicaciones de software de oficina	
Educación en negocios y tecnología de la información	CC11 Microsoft Excel	CTS-130 Hoja de cálculo	
Educación en negocios y tecnología de la información	BD10 Diseño multimedia y páginas web	WEB-110 Fundamentos de internet / web O WEB-120 Introducción a internet multimedia	



ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# DEL CURSO Y TITULO DE LA ESCUELA SECUNDARIA	# DEL CURSO Y TITULO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Educación en negocios y tecnología de la información	BN20 Administración de redes I	CTI-115 Fundamentos de sistemas informáticos O CTI-120 Fundamentos de redes y seguridad O NET-110 Conceptos de redes O NOS-110 Conceptos del sistema operativo O SEC-120 Conceptos de seguridad	
Educación en negocios y tecnología de la información	BN22 Administración de redes II	CTS-112 Windows O (NET-110 Conceptos de redes Y NOS-230 Administración de Windows I)	
Educación en negocios y tecnología de la información	BF05 Finanzas personales	BUS-125 Finanzas personales	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FE11 Educación de primera infancia I Y FE12 Educación de primera infancia II	EDU-119 Introducción a la educación de primera infancia	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FN41 Alimentos I Y FN42 Alimentos II - Empresa	CUL-112 Nutrición para el servicio de alimentación	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	(Empresa O FH20 Introducción a las artes culinarias y hotelería) Y Certificación ServSafe	CUL-110 Saneamiento y seguridad Y CUL-110A Laboratorio de saneamiento y seguridad	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FN43 Alimentos II - Tecnología	CUL-150 Ciencia de los alimentos Y CUL-150A Laboratorio de ciencia de los alimentos	
Educación en ciencias de la familia y el consumidor	FIS3 Aplicaciones interiores	DES-235 Productos	
Educación en ciencias de la salud	HU40 Ciencias de la salud I	MED-121 Terminología médica I Y MED-122 Terminología médica II	
Educación en ciencias de la salud	HU42 Ciencias de la salud II	HSC-110 Orientación a las carreras en salud Y (HSC-120 RCP O MED-180 Certificación en RCP)	
Educación en ciencias de la salud	HN43 Fundamentos de enfermería	NAS-101 Asistente de enfermería I	
Educación en ciencias de la salud	HH32 Técnico en farmacia	PHM-110 Introducción a la Farmacia	
Educación en mercadeo	ME11 Emprendimiento I	ETR=210 Introducción al emprendimiento	
Educación en mercadeo	MM51 Mercadeo	ETR-230 Mercadeo de emprendedores O MKT-110 Fundamentos de la Moda O MKT-120 Fundamentos de Mercadeo	
Ingeniería tecnológica y Educación en diseño	TE21 Fundamentos de Tecnología I	PHY-121 Física aplicada	
Ingeniería tecnológica y Educación en diseño	TE22 Fundamentos de tecnología II	EGR-115 Introducción a la Tecnología O PHY-131 Física - Mecánica	
Ingeniería tecnológica y Educación en diseño	TP11 PLTW Introducción a la Ingeniería y el diseño Y TP12 PLTW Fundamentos de Ingeniería Y TP23 PLTW Ingeniería civil y Arquitectura	ARC-111 Introducción a Tecnología de la arquitectura O DDF-211 Proceso de diseño I	

ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# DEL CURSO Y TITULO DE LA ESCUELA SECUNDARIA	# DEL CURSO Y TITULO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Ingeniería tecnológica Y Educación en diseño	TE11 Tecnología de ingeniería y diseño Y TE12 Tecnología del diseño Y TE13 Diseño de ingeniería	EGR-110 Introducción a la Tecnología de ingeniería Y (CEG-115 Introducción a la tecnología y sostenibilidad O EGR-115 Introducción a la tecnología O DDF-211 Proceso de diseño I)	
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible	WOL-110 Habilidades básicas de construcción	
Educación comercial e industrial	IT16 Servicio automotriz I Y IT117 Servicio automotriz II Y IT18 Servicio automotriz III	TRN-111 Mantenimiento del chasis y reparación de luces Y TRN-112 Mantenimiento del sistema de propulsión y reparación de luces Y AUT-113 Mantenimiento automotriz I	Se debe finalizar Mantenimiento y reparación de luces (MLR) Lista de tareas
Educación comercial e industrial	IM21 Ebanistería I Y IM22 Ebanistería II	CAB-111 Ebanistería I	
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible Y IC21 Carpintería I	CAR-110 Introducción a la Carpintería O WOL=110 Habilidades básicas de construcción O CST-110 Introducción a la construcción	
Educación comercial e industrial	IC22 Carpintería II	CST-111 Construcción I	Se debe recibir un crédito para CST-111 antes de recibir un crédito para CST-112
Educación comercial e industrial	IC23 Carpintería II	CST-112 Construcción II	
Educación comercial e industrial	II21 Tecnología de ingeniería informática I	CTS-120 Soporte para hardware / software	
Educación comercial e industrial	1121 Tecnología de ingeniería informática II	CTS-220 Soporte avanzado para hardware / software	Se debe recibir un crédito para CTS-120 antes de recibir un crédito para CTS-220
Educación comercial e industrial	IA31 Medios digitales	DME-100 Introducción a los medios digitales	
Educación comercial e industrial	IA32 Medios digitales avanzado	DME-115 Herramientas de diseño gráfico O DME-120 Introducción a las aplicaciones multimedia	
Educación comercial e industrial	IC61 Dibujo I	DFT-111 Dibujo técnico I Y DFT-111A Laboratorio de dibujo técnico I	
Educación comercial e industrial	IC61 Dibujo I Y IC62 Dibujo II - Arquitectónico	DFT-115 Dibujo arquitectónico O DFT-119 CAD básico O ARC-114 CAD arquitectónico	
Educación comercial e industrial	IC61 Dibujo I Y IV22 Dibujo II- Ingenieril	DFT-151 CAD I	
Educación comercial e industrial	IV23 Dibujo III - ingeniería	DFT-112 Dibujo técnico II Y DFT-112A Laboratorio de dibujo técnico II	Se debe recibir crédito para DFT-111 antes de recibir un crédito para DFT-112
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible Y IC41 Oficios eléctricos I Y IC42 Oficios eléctricos II	ELC-113 Cableado Residencial	

ÁREA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS SECUNDARIAS	# DEL CURSO Y TITULO DE LA ESCUELA SECUNDARIA	# DEL CURSO Y TITULO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOTAS
Educación comercial e industrial	IC43 Oficios eléctricos III	ELC-122 Instalación eléctrica residencial avanzada	
Educación comercial e industrial	IM31 Electrónica I Y IM32 Electrónica II	ELC-112 Electricidad DC/AC Y (ELC-126 Cálculos eléctricos O EGR-131 Introducción a la tecnología electrónica)	
Educación comercial e industrial	IM34 Electrónica IV	ELN-131 Electrónica analógica I	
Educación comercial e industrial	IC00 Construcción básica y sostenible Y IC11 Albañilería I Y IC12 Albañilería II	MAS-110 Albañilería I	
Educación comercial e industrial	IC13 Albañilería III	MAS-110 Albañilería I	
Educación comercial e industrial	IM41 Tecnología de manufactura con metales I Y IM42 Tecnología de manufactura con metales II	BPR-111 Lectura de planos Y MAC-111 Tecnología de mecanizado I Y MAC-151 Cálculos de mecanizado	
Educación comercial e industrial	II11 Tecnología de ingeniería de redes I	NET-125 Básicos de redes O NET-110 Conceptos de redes	
Educación comercial e industrial	II12 Tecnología de ingeniería de redes II	NET-125 Básicos de redes O NET-126 Básicos de enrutamiento	
Educación comercial e industrial	IM61 Tecnología de soldadura I	WLD-110 Procesos de corte	
Educación comercial e industrial	IM61 Tecnología de soldadura I Y IM62 Tecnología de soldadura II	WLD-110 Procesos de corte Y WLD-115 Placa SMAW (varilla)	

# Secuencia de Los Cursos

ÁREA DE CONTENIDO	DURANTE LA ESCUELA SECUNDARIA		DESPUES DE LA ESCUELA SECUNDARIA			
	Trayectoria CTE	Grado asociado	Ivy League School 4 años	Institución del sistema UNC	Institución de Educación Superior o Escuela Técnica	Carrera
Inglés	Inglés I o Inglés I Honor Inglés II o Inglés II Honor Inglés III o Inglés III Honor Inglés IV o Inglés IV Honor	Inglés I o Inglés I Honor Inglés II o Inglés II Honor Inglés III o Inglés III Honor Inglés IV o Inglés IV Honor	Inglés Honor I Inglés Honor II Lengua Inglesa y Redacción AP Literatura y Redacción AP	Inglés I o Inglés I Honor Inglés II o Inglés II Honor Inglés III Honor o Lengua y Composición en Inglés AP Inglés IV Honor o Literatura y Composición en Inglés AP	Inglés I o Inglés I Honor Inglés II o Inglés II Honor Inglés III o Inglés III Honor Inglés IV o Inglés IV Honor	Inglés I o Inglés I Honor Inglés II o Inglés II Honor Inglés III o Inglés III Honor Inglés IV o Inglés IV Honor
Matemáticas	Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 Honor Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 Honor Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 Honor Fundamentos de la Informática AP cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC	Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 Honor Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 Honor Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 Honor Fundamentos de la Informática AP, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC	Matemáticas NC 1 Honor Matemáticas NC 2 Honor Matemáticas NC 3 Honor Precálculo Cálculo AB/BC AP Estadística AP	Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 Honor Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 Honor Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 Honor Matemática 4: Precálculo, Matemáticas discretas para informática, Matemáticas NC 4 o Matemáticas NC 4 Honor Cálculo AB/BC AP Estadística AP	Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 Honor Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 Honor Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 Honor Fundamentos de la Informática AP, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC	Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 Honor Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 Honor Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 Honor Fundamentos de la Informática AP Cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista UNC
Ciencias	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honor Biología o Biología Honor Química o Química Honor	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honor Biología o Biología Honor Química o Química Honor	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honor Biología Honor Química Honor Física Honor Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP Biología IB Química IB	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honor Biología Honor Química Honor Física Honor Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP Biología IB Química IB	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honor Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP	Ciencias de la tierra / ambientales o ciencias de la tierra / ambientales Honor Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP

	DURANTE LA ESCUELA SECUNDARIA		DESPUES DE LA ESCUELA SECUNDARIA			
ÁREA DE CONTENIDO	Trayectoria CTE	Grado asociado	Ivy League School 4 años	Institución del sistema UNC	Institución de Educación Superior o Escuela Técnica	Carrera
Estudios sociales	Educación cívica o Educación cívica de Honor Historia Universal o Historia Universal de Honor Historia Americana o Historia Americana de Honor Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor	Educación cívica o Educación cívica de Honor Historia Universal o Historia Universal de Honor Historia Americana o Historia Americana de Honor Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor	Gobierno y Política AP Historia mundial AP Historia de EE. UU. AP Economía de Honor y Finanzas Personales Comparativo AP Historia Europea AP Geografía Humana AP Microeconomía AP Psicología AP	Educación cívica Honor o Gobierno de EE.UU AP y Política Honor o Historia mundial de Honor/ AP o Historia de EE. UU. AP Economía y Finanzas Personales Honor Gobierno Comparativo AP Geografía Humana AP Gobierno y Política AP Psicología AP	Educación cívica o educación cívica de Honor Historia Universal o Historia Universal de Honor Historia Americana o Historia Americana de Honor Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor	Educación cívica o educación cívica de Honor Historia Universal o Historia Universal de Honor Historia Americana o Historia Americana de Honor Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor
Idiomas del Mundo	(Recomendado) Nivel 1 de Cualquier Idioma del Mundo Nivel 2 del Mismo Idioma del Mundo	(Recomendado) Nivel 1 de Cualquier Idioma del Mundo Nivel 2 del Mismo Idioma del Mundo	Nivel 1 de Cualquier Idioma del Mundo Nivel 2 del Mismo Idioma del Mundo Nivel 3 del Mismo Idioma del Mundo de Honor Nivel 4 del Mismo Idioma del Mundo de Honor Nivel AP/IB (recomendado)	Nivel 1 de Cualquier Idioma del Mundo Nivel 2 del Mismo Idioma del Mundo Nivel 3 del Mismo Idioma del Mundo de Honor (recomendado) Nivel 4 del Mismo Idioma del Mundo de Honor (recomendado)	(Recomendado) Nivel 1 de Cualquier Idioma del mundo Nivel 2 del Mismo Idioma del Mundo	(Recomendado) Nivel 1 de Cualquier Idioma del mundo Nivel 2 del Mismo Idioma del Mundo
Educación Física y Salud	Educación Física y Salud I CPR (si no se finalizó en grado octavo)	Educación Física y Salud I CPR (si no se finalizó en grado octavo)				
Educación Técnica y Profesional	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE
Educación Artística	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB

MUESTRA DE LA SECUENCIA EN LOS CURSOS DE LA TRAYECTORIA CTE

	Escuela Intermedia	Grado 9°	Grado 10°	Grado 11°	Grado 12°
Inglés		Inglés I o Inglés I Honor	Inglés II o Inglés II Honor	Inglés III o Inglés III Honor	Inglés IV o Inglés IV de Honor
Matemáticas	Matemáticas NC 1 Honor	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	Matemáticas 4: Precálculo, Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación o Matemáticas NC 4 Honor o un curso equivalente de matemáticas CC	Fundamentos de Ciencias de la Computación, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista de UNC

**MUESTRA DE LA SECUENCIA EN LOS CURSOS DE LA TRAYECTORIA CTE**

	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la Tierra / Ambientales o Ciencias de la Tierra / Ambientales de Honor	Biología o Biología e Honor	Ciencia Física, Ciencia Física de Honor, Química o Química de Honor	Química AP, Biología AP, Física AP, o Ciencias Ambientales AP
<b>Estudios sociales</b>		Educación Cívica o Educación Cívica de Honor	Historia Mundial o Historia Mundial de Honor	Historia Americana o Historia Americana de Honor	Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor
<b>Idiomas del Mundo</b>		Nivel 1 de Idiomas del Mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo Idioma del Mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo Idioma del Mundo (recomendado)	
<b>Educación Física y Salud</b>	CPR	Educación Física y Salud I CPR (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Educación Técnica y Profesional</b>	Negocios, Ciencias de la informática, Ciencias de la Familia y del Consumidor o Tecnología, Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE
<b>Educación Artística</b>	Danza, Música, Artes Teatrales y Artes Visuales	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB

**MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSOS CON GRADO ASOCIADO DURANTE LA ESCUELA SECUNDARIA**

	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Inglés</b>		Inglés I o Inglés I de Honor	Inglés II o Inglés II de Honor	Inglés III o Inglés III de Honor	Inglés IV o Inglés IV de Honor
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2 de Honor	Matemáticas NC 3 de Honor	Matemáticas 4: Precálculo, Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación o Matemáticas NC 4 de Honor o un curso equivalente de matemáticas CC	Fundamentos de Ciencias de la Computación, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista de UNC
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / Ambientales o Ciencias de la tierra / Ambientales de Honor	Biología o Biología de Honor	Ciencias Física, Ciencia Física de Honor, Química o Química de Honor	
<b>Estudios sociales</b>		Educación Cívica o Educación Cívica de Honor	Historia Mundial o Historia Mundial de Honor	Historia Americana de Honor o equivalentes a nivel universitario de la lista CCP	Economía y Finanzas Personales de Honor
<b>Idiomas del Mundo</b>		Nivel 1 de Idioma del Mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo Idioma del Mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo Idioma del Mundo (recomendado)	

**MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSOS CON GRADO ASOCIADO DURANTE LA ESCUELA SECUNDARIA**

	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Educación Física y Salud</b>	CPR	Educación Física y Salud I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Educación Técnica y Profesional</b>	Negocios, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Tecnología, Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE
<b>Educación Artística</b>	Danza, Música, Artes Teatrales y Artes Visuales	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB

**MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSOS EN IVY LEAGUE SCHOOL DE 4 AÑOS**

	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Inglés</b>		Inglés I de Honor	Inglés II de Honor	Lenguaje y Redacción en Inglés AP	Literatura Inglesa y Redacción AP
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas NC 1 Matemáticas NC 2	Matemáticas NC 3 de Honor	Estadística AP	Precálculo	Cálculo AB/BC - AP
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / ambientales de Honor	Biología de Honor	Química de Honor	Química AP, Biología AP, Física AP, Ciencias Ambientales AP, Biología IB, o Química IB
<b>Estudios sociales</b>		(Gobierno y Política AP	Historia Mundial AP. Curso adicional de Ciencias Sociales AP (Recomendado)	Historia de Estados Unidos AP. Un Curso adicional de Ciencias Sociales AP (recomendado)	Economía y Finanzas Personales de Honor. Curso adicional de Ciencias Sociales AP (recomendado)
<b>Idiomas del Mundo</b>	Nivel 1 - Idiomas del Mundo	Nivel 2 del mismo idioma del mundo	Nivel 3 del mismo idioma del mundo de Honor	Nivel 4 del mismo idioma del mundo de Honor	Nivel del mismo idioma del mundo AP (recomendado)
<b>Educación Física y Salud</b>	CPR	Educación Física y Salud I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Educación Técnica y Profesional</b>	Negocios, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Tecnología, Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE

**MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSOS EN IVY LEAGUE SCHOOL DE 4 AÑOS**

	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Educación Artística</b>	Danza, Música, Artes Teatrales y Artes Visuales	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB

**MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSOS EN INSTITUCIONES DEL SISTEMA UNC**

	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Inglés</b>		Inglés I o Inglés I de Honor	Inglés II o Inglés II de Honor	Inglés III de Honor o Lenguaje y Redacción en Inglés AP	Inglés IV de Honor o Literatura Inglesa y Redacción AP
<b>Matemáticas</b>	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	Matemáticas 4: precálculo, matemáticas discretas o AFM	Cálculo AB/BC AP o Estadística AP
<b>Ciencias</b>		Ciencias de la tierra / Ambientales o Ciencias de la tierra / Ambientales Honor	Biología o Biología Honor	Ciencia Física, Ciencia física Honor, Química o Química Honor	Química AP, Biología AP, Física AP o Ciencias Ambientales AP
<b>Estudios sociales</b>		Educación Cívica Honor o Gobierno y política de EE. UU. AP	Historia Mundial Honor o Historia Mundial AP	Historia Americana Honor o Historia Estadounidense AP	Economía y Finanzas Personales Honor. Además, otro curso de Ciencias Sociales AP (recomendado)
<b>Idiomas del Mundo</b>		Nivel 1 Idiomas del Mundo	Nivel 2 El mismo de Idiomas del Mundo	Nivel 3 El mismo de Idiomas del Mundo (recomendado)	Nivel 4 El mismo de Idiomas del Mundo o Nivel AP/IB
<b>Educación Física y Salud</b>	CPR	Educación Física y Salud I CPR (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Educación Técnica y Profesional</b>	Negocios, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Tecnología, Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE
<b>Educación Artística</b>	Danza, Música, Artes Teatrales y Artes Visuales	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB



MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSOS DE LAS INSTITUCIONES TÉCNICAS					
	Escuela Intermedia	Grado 9°	Grado 10°	Grado 11°	Grado 12°
Inglés		Inglés I o Inglés I de Honor	Inglés II o Inglés II de Honor	Inglés III o Inglés III de Honor	Inglés IV o Inglés IV de Honor
Matemáticas		Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 de Honor	Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 de Honor	Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC de 3 Honor	Fundamentos de Ciencias de la Computación, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista de UNC
Ciencias		Ciencias de la Tierra / Ambiental o Ciencias de la Tierra / Ambiental de Honor	Biología o Biología de Honor	Ciencia física, Ciencia física de Honor, Química o Química de Honor	Química AP Biología AP Física AP Ciencias Ambientales AP
Estudios sociales		Educación Cívica y Educación Cívica de Honor	Historia Mundial o Historia Mundial de Honor	Historia Americana o Historia Americana de Honor	Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor
Idiomas del Mundo			Nivel 1 de Idiomas del Mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo Idiomas del Mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo Idiomas del Mundo (recomendado)
Educación Física y Salud	CPR	Educación Física y Salud I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
Educación Técnica y Profesional	Negocios, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Tecnología, Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE
Educación Artística	Danza, Música, Artes Teatrales y Artes Visuales	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB

MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSO PROFESIONALES					
	Escuela Intermedia	Grado 9°	Grado 10°	Grado 11°	Grado 12°
Inglés		Inglés I o Inglés I de Honor	Inglés II o Inglés II de Honor	Inglés III o Inglés III de Honor	Inglés IV o Inglés IV de Honor
Matemáticas		Matemáticas NC 1 o Matemáticas NC 1 de Honor	Matemáticas NC 2 o Matemáticas NC 2 de Honor	Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 de Honor	Fundamentos de Ciencias de la Computación, cursos CTE aprobados o Matemáticas 4 de la lista de UNC
Ciencias		Ciencias de la Tierra / Ambiental o Ciencias de la Tierra / Ambiental de Honor	Biología o Biología de Honor	Ciencias Físicas, Ciencias Físicas Honor, Química, o Química Honor	AP Química, AP Biología, AP Physics, or AP Environmental Ciencias
Estudios sociales		Educación Cívica y Educación Cívica de Honor	Historia Mundial o Historia Mundial de Honor	Historia Americana o Historia Americana de Honor	Economía y Finanzas Personales o Economía y Finanzas Personales de Honor
Idiomas del Mundo			Nivel 1 Idiomas del Mundo (recomendado)	Nivel 2 el mismo de Idiomas del Mundo (recomendado)	Nivel 3 el mismo de Idiomas del Mundo (recomendado)

<b>MUESTRA DE LA SECUENCIA DE LOS CURSO PROFESIONALES</b>					
	<b>Escuela Intermedia</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Grado 12°</b>
<b>Educación Física y Salud</b>	CPR	Educación Física y Salud I RCP (si no se finalizó en grado octavo)			
<b>Educación Técnica y Profesional</b>	Negocios, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Tecnología, Ingeniería y diseño	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE	Por favor, consultar la secuencia de los cursos de la trayectoria CTE
<b>Educación Artística</b>	Danza, Música, Artes Teatrales y Artes Visuales	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB	Principiante (solo música vocal e instrumental) Principiante En desarrollo (solo música vocal e instrumental) Intermedio Experto Avanzado AP IB

# Información Adicional

## Opciones de Aprendizaje Virtual

EdOptions Academy (EOA) y Escuela pública virtual de Carolina del Norte (NCVPS) brindan a los estudiantes opciones académicas ampliadas al ofrecer cursos en línea SIN COSTO para sus estudiantes.

En virtud de la impartición de cursos en línea, los estudiantes tienen acceso a cursos impartidos por maestros certificados de Carolina del Norte. Las calificaciones de los cursos en línea se transferirán a las escuelas de los estudiantes como parte de sus expedientes académicos. Los estudiantes son registrados para cursos en línea por su consejero escolar.

Puede encontrar una lista de cursos disponibles de cada programa en línea en el sitio web del Departamento de aprendizaje combinado de GCS: [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com)--> Departments--> Blended Learning--> Virtual Learning.

Para obtener más información sobre los cursos en línea, los padres/estudiantes deben comenzar con su consejero escolar.

## Inscripciones de Cursos Fuera del Campus

Se espera que todos los estudiantes de secundaria asistan a la escuela a tiempo completo. Los estudiantes que hayan avanzado más allá de todo el curso GCS en áreas de contenido específicas pueden solicitar permiso del director para asistir a clases en los campus universitarios. Se debe obtener la aprobación por escrito del director durante el período de inscripción de la escuela secundaria del semestre de primavera. No se concederá ninguna aprobación una vez finalizado el período de registro. Las tarifas, cargos, matrícula, libros, materiales y transporte requeridos del estudiante son responsabilidad del estudiante y del padre o tutor.

## Promesa de Una Carrera Universitaria

El programa de Promesa de una Carrera Universitaria está diseñado para brindar oportunidades educativas de inscripción dual sin interrupciones en Carolina del Norte para los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria elegibles para acelerar la finalización de certificados universitarios, diplomas y títulos asociados que conducen a la transferencia universitaria o proporcionan habilidades de entrada a nivel laboral.

Los estudiantes de GCS pueden realizar cursos de Universidades comunitarias en Guilford Technical Community College en una de las siguientes opciones:

- Trayectoria de Transferencia Universitaria
- Trayectoria CTE

**Trayectoria de transferencia universitaria** – los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria pueden tomar cursos y obtener créditos sin costo de matrícula que se transferirán sin problemas a cualquier sistema UNC, universidad comunitaria o universidad privada participante. Muchos cursos se pueden usar para proporcionar crédito doble para cumplir con los créditos de la escuela secundaria y la universidad.

**Trayectoria CTE** – Los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria pueden tomar cursos y obtener créditos sin costo de matrícula para obtener un certificado, diploma, título o credencial de fuerza laboral reconocida por el estado o la industria.

Para más información sobre el programa Promesa de una Carrera Universitaria, incluidos los cursos ofrecidos y los requisitos para elegibilidad, por favor, visiten la página web en [www.gtcc.edu/academics/high-school-programs/career-and-college-promise.php](http://www.gtcc.edu/academics/high-school-programs/career-and-college-promise.php)

## Honor/AP

Se ofrecen a los estudiantes oportunidades de desafíos académicos a través del programa Honor y las opciones de cursos AP. El currículo de Honor y el currículo de AP (como lo estableció la junta universitaria) son más exigentes y rigurosos que las clases regulares. El programa AP ofrece a estudiantes motivados y ambiciosos la oportunidad de experimentar cursos de nivel universitario y prepararse para un examen AP nacional, que es obligatorio para todos los estudiantes inscritos en un curso AP. Muchas universidades ofrecen créditos universitarios o cursos avanzados de acuerdo con los puntajes en el examen AP. Los cursos Honor y AP reciben créditos ponderados en el cálculo del GPA.

Es necesario que cada uno de los estudiantes tome la evaluación EOC adecuada la primera vez que tome un curso, incluso si es un curso Honor o AP.

A los estudiantes inscritos en cursos de Honor se les permitirá continuar con aquellos cursos si se transfieren de una escuela a otra dentro de GCS. Los estudiantes que cumplan con los Prerrequisitos tendrán el acceso abierto para los cursos AP.

## Evaluaciones AP

La Junta universitaria coordinará la administración nacional de los exámenes AP durante el mes de mayo en las siguientes áreas: Estudios, arte y diseño afroamericanos: 2D, 3D y dibujo, Historia del arte, Biología, Cálculo AB, Cálculo BC, Química, Idioma y cultura de la China, Ciencias de la informática A, Fundamentos de las ciencias de la informática, Economía – macro y micro, Lengua inglesa y redacción, Ciencias ambientales, Historia europea, Idioma y cultura de Francia, Idioma y cultura de Alemania, Gobierno y política – EE.UU. y comparativo, Geografía humana, Idioma y cultura de Japón, Latín, Teoría de la música, Física 1 y 2, Física C, Psicología, Precálculo, Seminario, Idioma español, Literatura española, Estadística, Estudio artístico: dibujo y diseño, 2D, 3D, Historia de los Estados Unidos e Historia Universal: Moderna. Investigación AP solo está disponible en las escuelas Capstone AP. El Seminario AP y la Investigación AP son componentes del diploma Capstone AP que se ofrecen en las escuelas Capstone AP. La mayoría de los exámenes AP se administran digitalmente o en formato combinado.

## Reconocimiento de Graduados con Honores

Las GCS reconocen a los candidatos de honor durante las ceremonias de graduación en el siguiente formato: estudiantes de cuarto año con un GPA ponderado de 3,5 – 3,99\* son candidatos Cum Laude y estudiantes de cuarto año con un GPA ponderado de 4,5\* y más son candidatos Summa Cum Laude. Cada escuela secundaria tradicional también reconocerá a los estudiantes valedictorian y salutatorian.

*\*Los promedios no se redondean.*

## Comunidades en las Escuelas

Comunidades en las Escuelas (CIS) es una asociación pública / privada que apoya a niños en edad escolar y los anima a asistir a la escuela todos los días, a sacar buenas notas y a desarrollar actitudes positivas. La asociación CIS junto con la comunidad comercial local, las agencias de servicios sociales, el sistema escolar y voluntarios trabajan juntos para proporcionar a los jóvenes los servicios de apoyo necesarios para permanecer en la escuela hasta la graduación y a convertirse en jóvenes adultos de éxito y productivos. En el condado Guilford, CIS apoya actualmente a estudiantes en Ferndale Middle, Hairston Middle, Jackson Middle, Welborn Middle, Andrews High, Dudley High, High Point Central High y Smith High. Los estudiantes interesados deben contactarse con el coordinador de CIS en sus escuelas para obtener información adicional sobre los servicios y programas ofrecidos por CIS.

## Curso de Conducción sin Créditos

Las clases de conducción fuera del horario escolar estarán disponibles para estudiantes que tengan 14 ½ años en la fecha de inicio de la clase de conducción.

Las clases de conducción en verano estarán disponibles para los estudiantes que tengan 14 ½ años en la fecha de inicio de la clase de conducción. Estas clases se ofrecen a través de escuelas de conducción independientes, que presentan información a los padres y estudiantes sobre sus programas disponibles en las escuelas secundarias. La información sobre horarios e inscripciones se encuentra disponible en línea en [www.ncdrivingschool.com](http://www.ncdrivingschool.com).

De acuerdo con la legislación sobre prevención de deserción escolar / licencia de conducción de 1998, los estudiantes menores de 18 años que se ausenten de la escuela o no pasen el 70 por ciento de sus cursos están expuestos a la suspensión de su permiso/licencia.

## Servicios Domiciliarios / Hospitalarios

Se pueden brindar servicios domiciliarios/hospitalarios a estudiantes que no puedan asistir física o médicamente a clases en persona durante un período de 20 o más días escolares consecutivos, según lo documente un médico. La necesidad de los servicios en el hogar/hospital generalmente está determinada por el equipo 504 o IEP de un estudiante después de una revisión de todos los datos relevantes. Es esencial que las escuelas consideren adaptaciones y entornos menos restrictivos antes de colocar a un estudiante en el hogar/hospital. Los servicios de hogar/hospital para todos los estudiantes se consideran colocaciones a corto plazo. Los equipos escolares trabajarán en colaboración con la familia y los proveedores médicos para garantizar el regreso oportuno del estudiante a su escuela de origen. Para obtener más información, comuníquese con el supervisor de hogar/hospital del distrito.

## Sección 504

La Sección 504 es una ley de derechos civiles que prohíbe la discriminación contra personas con discapacidades. A un estudiante que se determine que es elegible según la Sección 504 debido a un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una actividad importante de la vida, se le pueden proporcionar adaptaciones, así como ayudas y servicios relacionados si se determina que son necesarios para que el estudiante tenga acceso igualitario

a una educación adecuada. Para obtener más información, comuníquese con el Coordinador 504 de la escuela. Si necesita más ayuda, comuníquese con el Coordinador 504 del distrito. Puede acceder a información adicional en el sitio web de la Sección 504 de GCS en <https://www.gcsnc.com/families/connection-wellbeing/resources-support/student-services/counseling-services/section-504>.

### Política de no Discriminación

De conformidad con las leyes federales, las Escuelas del Condado Guilford administran todos los programas educativos, actividades de empleo y admisiones sin discriminación por motivos de raza, religión, nacionalidad u origen étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad, estado civil, condición de ser madre o padre o género, excepto en los casos en que es adecuada y permitida por la ley.

Consulten en su totalidad la Política AC de ambiente libre de discriminación de la Junta de educación.

Las consultas o quejas relacionadas con el Título IX deben dirigirse a Guilford County Schools Hearing/Compliance Officer 120 Franklin Blvd., Greensboro, NC 27401; 336-370-8154.

Las consultas o quejas relacionadas con la Sección 504 deben dirigirse a Servicio al Estudiante, 134 Franklin Blvd, Greensboro, 27401 336-370-2322.

## CFNC.org

La College Foundation of North Carolina (CFNC) es un servicio gratuito de información exhaustiva y es ofrecido por NC para ayudar a las familias a planear, aplicar y pagar la universidad. El objetivo de CFNC es el de ayudar a cada estudiante en el estado a prepararse exitosamente para la educación después de la escuela secundaria y encontrar las mejores opciones de ayuda financiera. Recursos e información sobre carreras, más de 100 universidades de NC, admisiones universitarias, becas, subvenciones y otros tipos de asistencia financiera se encuentran disponibles en línea en CFNC.org o llamando a la línea gratuita 866- 866-CFNC. Se anima a los estudiantes de secundaria y a sus padres a aprovechar las ventajas de este servicio y los consejeros de GCS que están capacitados para ayudarles. CFNC es posible gracias a College Foundation, Inc., la Autoridad de asistencia educativa de Carolina del Norte y Pathways, una asociación que incluye al Departamento estatal de instrucción pública, el sistema de instituciones de educación superior de Carolina del Norte, de instituciones de educación superior y universidades independientes de Carolina del Norte y el sistema UNC.

## Programa de Evaluaciones de NC de las Pruebas de Fin de Curso

Se requiere que los estudiantes inscritos en Matemáticas 1 y 3, Biología e Inglés II presenten la prueba EOC de NC. Las EOC se utilizan para ver el conocimiento del estudiante sobre los conceptos relacionados con el tema como se especifica en el curso de estudio estándar de NC y proporciona un estimado global del dominio de cada estudiante sobre el material en un área de contenido particular. Todas las EOC se realizarán al final del semestre (horario en bloque) o al final del año (horario tradicional). Las escuelas utilizarán los resultados de todas las pruebas EOC como un 20 por ciento de la calificación final del estudiante en cada curso respectivo.

Cada estudiante tomará la evaluación EOC adecuada, la primera vez que tome el curso, incluso si es un curso Honor o AP. Los estudiantes inscritos por créditos deben participar en la EOC adecuada independientemente de la disponibilidad del curso (salón de clases tradicional o NCVPS). Se requiere que los estudiantes que no aprobaron un curso con un EOC todavía tomen la evaluación EOC adecuada. Los estudiantes tomarán la evaluación EOC adecuada al final del curso independientemente del nivel de grado en el que se ofrece el curso.

## Evaluación Académica Preliminar / Evaluación para Clasificar a la Beca Nacional de Mérito

La Evaluación Académica Preliminar/Evaluación para Clasificar a la Beca Nacional de Mérito (PSAT/NMSQT), a menudo llamadas simplemente la Junta de Examen de Ingreso a la Universidad(CEEB) evalúan a los estudiantes en tres áreas: lectura, escritura y matemáticas. Cada octubre, todos los estudiantes de los grados 10 y 11 presentan el PSAT de manera gratuita. El PSAT / NMSQT se administra digitalmente. El PSAT se utiliza para ayudar a los estudiantes a practicar para el SAT y calificar para becas y reconocimientos de programas como Becas Nacionales al Mérito, Becas Nacionales de Logros para Estudiantes Afroamericanos Destacados, el Programa Nacional de Reconocimiento a Estudiantes Hispánicos, el Servicio de Búsqueda de Estudiantes, y algunos a nivel estatal y concursos de becas de la industria nacional. La información de registro estará disponible en la oficina de los consejeros escolares en cada escuela secundaria.

## SAT

SAT es una prueba nacional opcional realizada por la Junta universitaria. Cubre las principales áreas de contenido que se consideran esenciales para el éxito en la universidad – lectura, matemáticas, escritura y lenguaje – a través de preguntas y tareas que son similares a las experiencias de los estudiantes en el salón de clases. SAT se centra en la lectura y escritura basadas en la evidencia y en preguntas matemáticas basadas en la aplicación. Los estudiantes se examinan en el vocabulario que es relevante y presentado en contexto. Los pasajes se extraen de documentos importantes históricos o científicos y se centran en el apoyo de respuestas basadas en la evidencia presente en los pasajes. Los problemas matemáticos se centran en la solución de problemas y análisis de datos. El ensayo es opcional. SAT es una de las pruebas de admisión utilizadas por las instituciones de educación superior para ayudarse en la selección de estudiantes.

La SAT se realiza a nivel nacional en lugares seleccionados. Los estudiantes deben pagar y registrarse en línea o por correo con varias semanas de anticipación antes de la fecha de la prueba. La información de inscripción se encuentra disponible en la oficina de los consejeros escolares en cada escuela secundaria y en [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org). El SAT se administra de forma digital.

## ACT®

La evaluación de preparación para la universidad ACT es una herramienta de planificación educativa y profesional basada en el plan de estudios y en los estándares que evalúa la preparación académica de los estudiantes para la universidad. Todos los estudiantes en el grado 11 toman el ACT, que tiene cinco puntajes parciales que cubren áreas de habilidades de inglés, matemáticas, lectura, STEM y ciencias. Los estudiantes en el grado 10 toman el PreACT, que está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse no solo para los cursos de la escuela secundaria, sino también para el éxito universitario y profesional. El PreACT también contiene cinco evaluaciones basadas en el plan de estudios: inglés, matemáticas, lectura, STEM y ciencias [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org).

## Prueba de Aprendizaje CTE

Cada curso de NC CTE tiene una Prueba de Aprendizaje (POL) para documentar el logro de las competencias técnicas de los estudiantes en base a las metas y objetivos de los Estándares Esenciales de NC CTE. El POL para cada curso de NC CTE es uno de los siguientes: a) una evaluación estatal de opción múltiple de 100 preguntas, b) una credencial reconocida por la industria, o c) una Medida basada en el desempeño (PBM). El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte establece qué POL se aplicará en cada curso. Los puntajes de

las evaluaciones estatales y el logro de credenciales y PBM se informan al NCDPI y se utilizan para evaluar los programas y el logro de los estándares de desempeño en todo el sistema, como lo requiere la Ley de Educación Técnica y Profesional de Carl D. Perkins. Para los cursos CTE incluidos en el Acuerdo de articulación de la universidad comunitaria de Carolina del Norte o el Acuerdo de articulación local GCS / GTCC, los estudiantes que obtengan una puntuación de 90 o mejor en la evaluación estatal de CTE y obtengan una B o mejor en el curso pueden recibir crédito universitario articulado.

## WorkKeys®

ACT WorkKeys® es un sistema de evaluación sobre las habilidades para el empleo que ayuda a los empleadores a seleccionar, contratar, entrenar, desarrollar y mantener la fuerza laboral de alto rendimiento. Las pruebas ACT WorkKeys® le ayudan a los estudiantes a determinar si tienen los niveles de habilidades necesarios para varias carreras. Las evaluaciones WorkKeys serán administradas por los especialistas CTE durante su año de graduación y gratuitas para los estudiantes. Las ACT WorkKeys® incluyen tres evaluaciones: matemáticas aplicadas, educación gráfica y documentos de trabajo. Presentar las evaluaciones WorkKeys es un paso importante en la preparación para la educación, el entrenamiento o una carrera después de la secundaria. Para más información sobre WorkKeys, visiten [www.act.org/workkeys](http://www.act.org/workkeys).

## Asistencia

La asistencia a la escuela y la participación en clase son fundamentales para el rendimiento académico y son parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de la asistencia regular, los estudiantes desarrollan patrones de comportamiento esenciales para el éxito personal y profesional en la vida. La asistencia regular de todos los estudiantes es obligatoria. El estado de Carolina del Norte exige que todos los niños del estado entre 7 años (o menos si están inscritos) y 16 años asistan a la escuela.

Los padres y tutores legales son responsables de garantizar que los estudiantes asistan y permanezcan en la escuela todos los días. Las Escuelas del Condado de Guilford están comprometidas a apoyar a los estudiantes y las familias en sus esfuerzos por asistir a la escuela todos los días.

### A. REGISTROS DE ASISTENCIA

Los funcionarios escolares mantendrán registros precisos de asistencia, incluidos registros precisos de asistencia en cada clase. Los registros de asistencia se utilizarán para hacer cumplir la Ley de Asistencia Obligatoria de Carolina del Norte. Para ser considerado "asistente", un estudiante debe estar presente en la escuela durante al menos la mitad del día de clases (la mitad de los períodos de clase para asistencia en

escuelas secundarias) en la escuela o en un lugar distinto que la escuela que asiste a una actividad autorizada relacionada con la escuela. Para asistir durante los días de clases remota, los estudiantes deben: (1) completar sus tareas diarias, ya sea en línea o fuera de línea; y/o (2) tener un control diario a través de comunicación bidireccional con (a) el maestro de aula para los grados K-5 o (b) para todos los demás niveles de grado, cada maestro de curso según lo programado.

Se considerarán presentes los estudiantes que estén en una colocación domiciliar aprobada según recomendaciones médicas.

## B. LLEGADAS TARDES Y SALIDAS TEMPRANAS

Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y permanezcan en la escuela hasta el momento de la salida. Durante el día escolar, se espera que los estudiantes estén presentes a la hora de inicio programada para cada clase y permanezcan hasta que termine la clase.

Cuando un estudiante debe llegar tarde a la escuela o salir temprano de la escuela, se debe presentar una excusa por escrito firmada por un padre o tutor a la llegada del estudiante a la escuela. Las tardanzas o salidas anticipadas pueden excusarse por cualquiera de los motivos enumerados a continuación en la Sección C.

Ningún estudiante puede salir de la escuela después de llegar a las instalaciones excepto con el permiso de un funcionario escolar designado y de acuerdo con los procedimientos de salida establecidos por la escuela.

Cualquier consecuencia disciplinaria por tardanzas injustificadas o salidas anticipadas injustificadas de la escuela o clase será consistente con la política 4300, Disciplina Estudiantil. El superintendente o su designado deberá enumerar en el Código de Conducta Estudiantil la gama específica de consecuencias que pueden imponerse a un estudiante por tales ofensas.

## C. AUSENCIAS JUSTIFICABLES (EXCUSADAS)

Se pide a los padres y tutores que se pongan en contacto con los funcionarios de la escuela inmediatamente cuando se produzcan ausencias imprevistas. Cuando un estudiante deba faltar a la escuela, se debe dar una explicación de la ausencia, por cualquier método razonablemente diseñado para lograr el aviso (ejemplo, nota escrita o un correo electrónico) al maestro del estudiante o al funcionario de la oficina de asistencia tan pronto como sea posible y dentro de los tres días del regreso del estudiante. Las ausencias por enfermedades prolongadas también pueden requerir una declaración de un médico.

Todos los períodos de ausencia anticipados deben informarse a los funcionarios de la escuela antes del período de ausencia y deben recibir la aprobación previa del director de la escuela o su designado para que se considere una ausencia justificada.

Ningún estudiante puede salir de la escuela después de su llegada al campus excepto con el permiso de un funcionario designado de la escuela y de acuerdo con los procedimientos de salida establecidos por la escuela. Una ausencia puede ser justificable/ excusada por cualquiera de las siguientes razones:

1. Enfermedad o lesión personal que haga que el estudiante sea físicamente incapaz de asistir a la escuela;
2. Aislamiento ordenado por el promotor de salud local o por la Junta Estatal de Salud o aislamiento o cuarentena que sea una medida de control estatal o local requerida;
3. La muerte en la familia inmediata (incluye, pero no necesariamente se limita a los abuelos, padres, hermanos y hermanas);
4. Citas médicas o dentales;
5. Participación como parte o bajo citación como testigo en un procedimiento judicial o de un tribunal administrativo, incluyendo un procedimiento ante el Consejo de Educación del Condado de Guilford;
6. Para la celebración de un evento requerido o sugerido por la religión del estudiante, de sus padres, o tutor legal, los estudiantes tienen derecho a hasta dos días cada año académico;
7. Participación en una oportunidad educacional válida, tal como viajes o servicio como página legislativa o del gobernador, con previa aprobación del director(a);
8. Cuidado de los niños: enfermedad o cita médica durante el horario escolar de un niño del cual el estudiante es el padre con custodia; o
9. Un mínimo de dos días cada año académico para visitas con los padres o tutores legales del estudiante si el estudiante no está identificado como en riesgo de fracaso académico debido a ausencias injustificadas y el padre o tutor legal del estudiante (a) es un miembro en servicio activo o inactivo de los servicios uniformados según lo define la política 4050, Hijos de familias militares, y (b) ha sido llamado al servicio, está de permiso o ha regresado inmediatamente del despliegue en una zona de combate o puesto de apoyo de combate; o
10. Cualquier otro motivo que apruebe la junta directiva en acuerdo con una solución.

## D. AUSENCIAS INJUSTIFICABLES (NO EXCUSADAS)

Todas las ausencias por motivos distintos a los identificados en la Sección B, Ausencias legales (justificadas), se considerarán ilegales.

La suspensión o expulsión fuera de la escuela no se considerará ausencia ilegal a los efectos de la ley de asistencia obligatoria.

## E. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESCUELA

Si bien reconoce la importancia del aprendizaje en el aula, la junta también reconoce que las actividades relacionadas con la escuela fuera del aula pueden brindar a los estudiantes experiencias valiosas que no están disponibles en el aula. Las siguientes actividades relacionadas con la escuela no se contarán como ausencias ni de clase ni de escuela:

1. viajes de campo patrocinados por la escuela;
2. observación laboral y otras oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, como se describe en G.S. 115C-47(34a);
3. actividades iniciadas y programadas por la escuela;
4. competencias atléticas u otros eventos de competencia que requieran salida temprana o ausencia de la escuela; y
5. actividades de la organización estudiantil de Educación Técnica y Profesional aprobadas previamente por el director.

Además, los estudiantes que participen en técnicas disciplinarias categorizadas como suspensiones dentro de la escuela no se contarán como ausentes.

## F. RECUPERACIÓN DE TRABAJOS

En el caso de ausencias justificadas, suspensiones fuera de la escuela a corto plazo y ausencias según G.S. 130A-440 (por no presentar un formulario de evaluación de salud escolar dentro de los 30 días posteriores al ingreso a la escuela), al estudiante se le permitirá recuperar su trabajo perdido. (Consulte también la política 4110, Requisitos de vacunación y salud para la admisión a la escuela). Las tareas perdidas debido a la participación en actividades relacionadas con la escuela también son elegibles para que el estudiante las recupere. Las pautas para recuperar el trabajo y demostrar dominio dentro de un plazo razonable se detallarán en los reglamentos administrativos emitidos por la Superintendente.

## G. AUSENCIAS EXCESIVAS

La asistencia y participación en clase son elementos críticos del proceso educativo y pueden tenerse en cuenta al evaluar el rendimiento académico. Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y estén presentes a la hora de inicio programada para cada clase.

Cualquier consecuencia disciplinaria escolar por ausencias injustificadas será consistente con la política 4300, Disciplina Estudiantil. La superintendente o su designado deberá enumerar en el Código de Conducta Estudiantil la gama específica de consecuencias que pueden imponerse a un estudiante por tales ofensas. Los estudiantes no serán suspendidos por violar las políticas de asistencia.

## H. AUSENTISMO CRÓNICO

Las Escuelas del Condado de Guilford se enfocan en mejorar el éxito académico de cada estudiante y ese éxito comienza con garantizar que los estudiantes puedan asistir a la escuela todos los días, listos y capaces de aprender. Debido a que la asistencia y participación en clase son elementos críticos del proceso educativo, cualquier ausencia, ya sea justificada o injustificada, puede tener un impacto negativo en el rendimiento académico de un estudiante. Se debe priorizar la asistencia regular dentro de cada escuela y fomentarla en toda la comunidad.

Las Escuelas del Condado de Guilford definen el ausentismo crónico como faltar el diez por ciento o más de los días escolares debido a ausencias por cualquier motivo, legal/ justificada o ilegal/injustificada, para cualquier estudiante que esté matriculado durante al menos 10 días escolares durante el año. Los administradores escolares monitorearán y analizarán los datos de asistencia para desarrollar e implementar estrategias para reducir el ausentismo crónico. Dichas estrategias deben implicar e involucrar a los estudiantes y a los padres, reconocer una asistencia buena y mejorada, brindar atención temprana a las familias de los estudiantes que faltan a la escuela e identificar y abordar las barreras a la asistencia.

## I. CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES

1. Estudiantes con Problemas Crónicos de Salud.  
No se impondrán sanciones por ausencias debidas a problemas de salud crónicos documentados.
2. Estudiantes sin hogar  
Para los estudiantes sin hogar (consulte la política de la junta 4125, Estudiantes sin hogar), los funcionarios escolares deben considerar cuestiones relacionadas con la falta de hogar del estudiante, como un cambio de tutores o residencia nocturna, antes de tomar medidas disciplinarias o imponer otras barreras a la asistencia a la escuela basadas en ausencias excesivas o tardanzas.
3. Requisitos de asistencia a actividades extracurriculares  
Las ausencias pueden afectar la elegibilidad para participar en actividades extracurriculares. Los directores informarán a los estudiantes y padres sobre los estándares de asistencia aplicables para los diversos tipos de actividades extracurriculares, incluido el atletismo interescolar. Consulte también la política 3620, Participación estudiantil en actividades extracurriculares.

## Requisitos para la participación Deportiva

Para participar en deportes interescolares, un estudiante debe tener un buen desempeño académico. Para efectos de esta



regla, se considerará que un estudiante está en buen estado académico cuando aprobó el setenta (70) por ciento de los cursos tomados en el semestre anterior y está en camino de avanzar al siguiente grado o graduarse dentro del próximo año calendario.

Además de los requisitos académicos establecidos por la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Carolina del Norte, los estudiantes de secundaria también deben obtener un GPA mínimo para el semestre anterior. Los estudiantes en los grados 10 a 12 deben obtener un GPA ponderado mínimo de 2.0 para el semestre anterior. Los estudiantes de primer año de primer año no tienen ningún requisito de GPA para su primer semestre al ingresar al noveno grado, pero deben obtener un GPA ponderado de 1.5 durante el primer semestre para ser elegibles para el segundo semestre.

**Asistencia:** Para ser elegible para la participación deportiva, los estudiantes también deben haber asistido diariamente al menos el 85 por ciento del semestre anterior. Las ausencias diarias no pueden ser compensadas bajo ninguna circunstancia, incluso si un estudiante asiste a las clases de los sábados, sesiones de ayuda extra, escuela de verano, y/o cualquier otro medio para recuperar el trabajo académico. (Al determinar la asistencia, TODAS las ausencias cuentan para el total).

Además de los requisitos académicos y de asistencia arriba mencionados, hay otros requisitos establecidos por la NCHSAA que rigen la elegibilidad atlética en NC. Entre ellos están:

**Edad:** Un estudiante no puede participar en ningún deporte si su cumpleaños número 19 es antes del 31 de agosto del presente año escolar.

**Regla de los Ocho Semestres:** Un estudiante no puede participar en el nivel de la escuela secundaria por un período de más de ocho semestres consecutivos, a partir de la primera inscripción del estudiante en el noveno grado.

**Examen Médico:** Un jugador debe recibir un examen médico una vez cada 395 días por parte de un médico debidamente autorizado, una enfermera practicante o un asistente médico. Los estudiantes- atletas y sus padres deben completar el formulario de conciencia de conmoción cerebral anualmente antes de participar, incluyendo las pruebas.

**Estándares de promoción:** El estudiante debe estar encaminado para avanzar al siguiente nivel de grado o graduarse dentro del próximo año calendario.

**Requisito de Residencia:** Un estudiante es elegible para participar en la escuela a la que está asignado por el Consejo Estudiantil. Los traslados dentro del distrito administrativo de GCS se rigen por la Política Local del Concejo de Educación. El director de deportes y los entrenadores de cada escuela secundaria pueden informar sobre los deportes que se ofrecen.

Una vez al año escolar, se les requerirá a los estudiantes-atletas de secundaria y a sus padres que completen un

“Formulario de Participación Deportiva”. El formulario debe ser completado y archivado en la escuela antes de participar en un concurso. Junto con el Formulario de Participación Deportiva, los padres deben presentar dos documentos como prueba de residencia..

## Cursos en Línea y Elegibilidad

### Cursos en Línea y Normas de Elegibilidad de la Escuela

**Secundaria:** Los cursos en línea a través de Apex y NCVPS pueden ser usados para determinar si el estudiante cumple con los estándares de elegibilidad de la escuela secundaria. El crédito del curso virtual puede ser usado para: 1) el número de cursos aprobados como requisito y 2) calcular el GPA. Si tiene alguna pregunta, por favor contacte GCS Departamento de Aprendizaje Mixto al 336-370-3272.

### Estudiante Deportista con Destino a la Universidad

Para practicar deportes como novato en la División I y II de la NCAA, usted se debe registrar en el Centro de Elegibilidad de la NCAA y cumplir normas específicas. Si está planeando practicar deporte a nivel universitario, usted debe visitar la página web de la NCAA en la [ncaa.org](http://ncaa.org) y descargar la versión actual de la Guía para Estudiante-Deportista Universitario.

**Cursos en Línea y Elegibilidad de la NCAA:** Cursos en línea tomados a través de la Escuela Virtual de Aprendizaje Apex están aprobadas por la NCAA. Muchos cursos a través de la Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte están aprobados. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros para obtener una completa, lista disponible de cursos elegibles de la NCAA para ambos programas.

**Certificación:** Si el estudiante tiene la intención de participar en deportes de la División I o II como estudiante de primer año, entonces debe registrarse y ser certificado por el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

**Exención de Tarifas:** Los consejeros de la escuela secundaria pueden renunciar a la tarifa de solicitud si el estudiante calificó previamente y recibió una exención de la tarifa ACT o SAT.

**Requisitos para Los Puntajes de la Prueba:** En la División I y II, el estudiante debe alcanzar la puntuación mínima requerida en el SAT o el ACT para calificar antes de su primera matrícula universitaria a tiempo completo.

**Información Adicional:** La información deportiva incluida se proporciona como un recurso. Las preguntas o aclaraciones específicas de la información deportiva y/o la elegibilidad deben dirigirse a el director de deportes de la escuela. Para más información sobre las reglas, por favor vaya a [www.ncaa.org](http://www.ncaa.org). clic en “Academics and Athletes ” y luego “ Eligibility and Recruiting “, o visite el Sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org).



# Opciones de la Escuela Secundaria

ESCUELAS DE SECUNDARIA	TEMA	GRADOS
Andrews High School	The Aviation Academy	9-12
Andrews High School	Andrews Early College of Health and Sciences	9-12
Dudley High School	Engineering, Education, and Health Sciences	9-12
The Early College at Guilford	Accelerated High School and College.	9-12
The STEM Early College at NC A&T State University	Science, Technology, Engineering, and Mathematics	9-12
International Baccalaureate Diploma Programme	Two-Year International Baccalaureate (IB)	9-12
Doris Henderson Newcomers School	English Language Learning	3-11
Sylvia Mendez Newcomers School	English Language Learning	3-11
Kearns Signature Career Academy	Computer and Information Science	9-12
Northeast Guilford Signature Career Academy	Computer and Information Science	9-12
Penn-Griffin School for the Arts	Performing and Visual Arts	9-12
Southern Academy of Education and Advanced Sciences	Education/Advanced Sciences: Agricultural/Health	9-12
Academy of Advanced Manufacturing and Engineering	Advanced Manufacturing and Engineering	9-12
The Academy at Smith Signature Career Academy	Biomedical Technology and Specialized Health Sciences	9-12
Weaver Academy for Advanced Technology and Performing and Visual Arts	Performing and Visual Arts and Advanced Technology	9-12
Western Guilford High School	Advanced Placement Capstone	9-12
Western Guilford High School/Signature Career Academy	Transportation, Distribution, and Logistics	9-12
UNIVERSIDAD INTERMEDIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA	TEMA	GRADOS
Greensboro College Middle College	High School/Postsecondary Study	11-12
The A&T Four Middle College at N.C. A&T State University	High School/Postsecondary Study	9-13
The Middle College at GTCC – Greensboro	High School/Postsecondary Study	9-13
The Middle College at GTCC – High Point	High School/Postsecondary Study	9-13
The Middle College at GTCC –Jamestown	High School/Postsecondary Study	9-13
The Middle College at UNC – Greensboro (UNCG)	High School/Postsecondary Study	9-13
Universidad Intermedia en UNC – Greensboro (UNCG)	Estudios de Secundaria / Postsecundaria	9-13

GCS es un líder nacional en la provisión de escuelas especializadas y programas académicos diseñados para satisfacer las necesidades educativas de una ciudadanía culturalmente diversa. El distrito ofrece a los padres y tutores una amplia variedad de opciones para la educación de sus estudiantes que se basan en o estimulan los intereses educativos, fomentan el rendimiento académico y apoyan la diversidad cultural y étnica. Los estudiantes que son artistas visuales o escénicos, que están interesados en las ciencias, que quieren comenzar sus estudios universitarios temprano y que disfrutan de pequeños entornos de aprendizaje pueden encontrar un lugar diseñado sólo para ellos. Las siguientes páginas de este libro describen las diferentes escuelas y programas disponibles para nuestros estudiantes. Los programas y temas están sujetos a cambios. Para más información, hable con el consejero de su escuela o visite [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y busque las Escuelas Choice.

## Escuela de Secundaria Andrews Academia de Aviación

### Ubicación: Escuela de Secundaria Andrews

La academia de aviación es un programa de educación pre-universitaria que prepara a estudiantes avanzados para los campos en aeroespacial y de ingeniería a través de prácticas, proyectos y procesos basados en la investigación. Se ofrecen cinco campos específicos: ingeniería, pilotaje, mecánica de aviones y motor (A&P), técnica aviónica y gestión de aeropuertos.

Los estudiantes pueden obtener certificados y licencias de la industria y de la Federal Aviation Administration (FAA) y graduarse con hasta 68 créditos universitarios - ¡la matrícula y los libros son gratuitos! Se da la oportunidad a los estudiantes de finalizar el grado asociado en Guilford Technical Community College (GTCC) mientras están en la secundaria y luego transferir los créditos al campus en Greensboro de la Embry-Riddle Aeronautical University o a otros institutos y universidades, como A&T o NC State. Luego de dos años después de la secundaria, ¡los estudiantes pueden obtener un grado de licenciado!

Los estudiantes también pueden aprovechar las ventajas de experiencias de trabajos de observación y prácticas remuneradas en el campo de la aviación, realizar una prueba de certificación en modelos 3D Trabajo Solido (SolidWorks) en ingeniería mecánica y utilizar un simulador de vuelo aprobado por la FAA para obtener doble tiempo de instrucción registrado en un libro de vuelo personal. ¡Cuando los estudiantes se gradúan, pueden tener un grado universitario asociado, así como certificaciones, licencias y experiencia laboral en el campo de su elección!

Los estudiantes interesados en unirse a la industria aeroespacial – o que simplemente aman la aviación y la ingeniería – disfrutarán del diseño y la fabricación de cohetes, la aviación, la ingeniería, el diseño estructural y los componentes de prueba del programa, así como con los simuladores de vuelo en el laboratorio de aviación.

## Escuela de Secundaria Andrews Pre-universidad Andrews en Ciencias y Salud

### Ubicación: Escuela de Secundaria Andrews

A través de un programa de colaboración entre GCS y las instituciones y universidades del área, los estudiantes tienen la oportunidad de conseguir un crédito universitario durante la

secundaria. Los estudiantes seleccionados para el programa tomarán un curso de estudio riguroso en la secundaria que incluye cursos relacionados en ciencias de la salud. El último año de secundaria consistirá en un curso de estudio de tiempo completo en el que los estudiantes asistirán a GTCC en Jamestown. Los estudiantes también deben cumplir con los criterios para el estado de admisión a GTCC.

La Pre-Universidad de Andrews en Ciencias y Salud ofrece una oportunidad para que los estudiantes motivados se preparen para una carrera futura en el campo de las ciencias de la salud incluidas enfermería, biotecnología, terapia respiratoria, terapia física, farmacia y medicina, entre otras. Los estudiantes de la academia de educación pre-universitaria también pueden tener la oportunidad de obtener certificaciones (asistente de enfermería certificada (CNA), técnico en farmacia, etc.) a través de nuestro programa. Aquellos que aprovechan el último año con doble inscripción disfrutan de los beneficios de exponerse a la experiencia universitaria, mostrar su potencial en la secundaria a la Universidad de su elección, obtener horas de crédito universitario e involucrarse con un ambiente desafiante que estimula el aprendizaje, alienta el desarrollo académico y perpetúa la madurez. Los estudiantes que finalicen el programa de educación pre-universitaria obtienen un diploma de educación pre-universitaria además del diploma de GCS.

## Academia de Educación Pre-universitaria en Ingeniería y Ciencias de la Salud de Dudley

### Ubicación: Escuela Secundaria James B. Dudley

GCS ofrece un programa académico excitante a través de una asociación en colaboración con institutos y universidades del área. Los estudiantes comienzan un curso de estudio riguroso aprobado en noveno grado, que los preparará para la inscripción doble como estudiantes de último año de secundaria y de primer año de universidad. Los cursos para los programas se establecen para cada área de la academia, con alguna oportunidad para la selección de estudiantes. Todos los estudiantes de la academia deben completar un mínimo de 150 horas de oportunidades de servicio – aprendizaje antes de la graduación.

Una experiencia importante del último año es la oportunidad de pasar ese año estudiando en un instituto de educación superior o campus universitario local. GCS paga la matrícula y los libros en la Universidad NC A&T de los estudiantes en la academia de estudios pre-universitarios de ingeniería. GCS paga la matrícula y los libros en GTCC de estudiantes en las

academias de educación y ciencias de la salud. Durante este año, se anima y apoya a los estudiantes a aplicar a becas para ayudarles a continuar con su educación de pregrado (ej. dinero para la matrícula y tarifas) una vez se gradúen de la escuela secundaria. Todos los graduados terminarán sus estudios en Future Ready Core y College Tech Prep, lo cual les dará la oportunidad de continuar con sus áreas de estudio elegidas. Los estudiantes que comiencen un curso de estudio riguroso aprobado de NC en el noveno grado, estarán preparados para la doble inscripción en cursos universitarios durante su último año. Los estudiantes de noveno, décimo y undécimo grados tomarán cursos de Honor y AP dictados por maestros seleccionados de GCS en un horario en bloque y horario diurno A/B. El plan de estudios desafiante prepara a los estudiantes para una transición suave a la universidad NC A&T o GTCC.

Los estudiantes de noveno grado, altamente motivados, que están interesados en un riguroso programa académico que los lleva hacia una carrera futura, son candidatos excelentes. Para ser tomados en cuenta en la Academia Pre-Universitaria de Dudley, los aspirantes deben haber obtenido un puntaje de nivel III, IV o V en las pruebas de matemáticas y de lectura EOG. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de ingreso de institutos / universidades para el año de doble inscripción. Los estudiantes que finalizan el programa son a menudo los beneficiarios de posibles grandes becas, conexiones que les fomentan el éxito durante los años después de terminar la secundaria y un desarrollo académico excepcional y madurez.

## La Pre-Universidad en Guilford College

### Ubicación: Guilford College

La Pre-Universidad en Guilford busca fomentar los talentos académicos, creativos y sociales de los estudiantes a través de dos niveles de estudio: secundaria acelerada y pre-universitario. Los estudiantes toman cursos Honor y AP en los grados noveno y décimo y se inscriben como estudiantes universitarios de tiempo completo en Guilford College en los grados undécimo y duodécimo.

Maestros altamente calificados de GCS dictan cursos en los grados noveno y décimo en los niveles de Honor y AP. Aunque los estudiantes interactúan básico con otros estudiantes de noveno y décimo, también tienen acceso a los recursos de Guilford College, incluidos la Hege Library, los Learning Commons y los comedores. Además, La Pre-Universidad en Guilford ofrece a los estudiantes una variedad de oportunidades para el servicio, el trabajo en equipo y el desarrollo de liderazgo a través de la participación en los muchos clubes y equipos académicos competitivos de la escuela.

En consulta con la coordinación del instituto, los estudiantes de undécimo y duodécimo crean los horarios en Guilford College — al menos cuatro cursos por semestre — que cubren sus necesidades e intereses, así como los requisitos para la graduación de secundaria. El programa académico de Guilford College incluye 38 materias primarias y 54 materias secundarias, que proporcionan una amplia variedad de artes liberales y oportunidades profesionales. Los estudiantes se inscriben en estos cursos con estudiantes de pregrado y son dictados por maestros del Guilford College. Además, los estudiantes se inscriben en una clase seminario cada semestre para recibir apoyo y guía académica/social. Los estudiantes en educación pre-universitaria se gradúan con un diploma de secundaria y dos años de créditos universitarios de Guilford College.

Los estudiantes con un registro sólido de excelente rendimiento académico y deseos de vivir una experiencia académica desafiante deben aplicar a la Pre-Universidad en Guilford. Un fuerte candidato por lo general tiene puntajes iguales o superiores al percentil 93 en las pruebas normativas estatales y nacionales. Los estudiantes exitosos ECG están dispuestos y son capaces de aprovechar los problemas o situaciones difíciles con creatividad, fortaleza y resiliencia.

Los estudiantes que asisten a esta escuela se seleccionan en un proceso competitivo que evalúa los logros académicos, los resultados de pruebas estandarizadas, recomendaciones académicas, ensayos personales e intereses y actividades que ellos mismos informan.

## Pre-Universidad STEM en la Universidad de NC A&T

### Ubicación: En el Campus de la Universidad NC A&T, Smith Hall, 402 Laurel Street

La Pre-Universidad STEM en la Universidad NC A&T es una escuela única que ofrece a los estudiantes cursos desafiantes y actividades de aprendizaje basadas en proyectos que indagan en los mundos de las Ciencias, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Los estudiantes deben tener en cuenta que las carreras futuras estarán en estos campos y el desafío para el personal y la administración es el de garantizar que ellos estén preparados para la universidad, la carrera y el futuro a medida que exploren en los programas basados en cuatro temas académicos: Biotecnología y Ciencias biomédicas, Ingeniería / Ciencias de la informática, Energía renovable e Información tecnológica.

Los estudiantes comienzan a trabajar en un curso de estudio riguroso aprobado por NC en noveno grado, preparándolos para la doble inscripción en los cursos universitarios durante su tercer y cuarto año. Los estudiantes en grados noveno y

décimo toman los cursos de Honor y AP dictados por maestros seleccionados de GCS en el horario de bloques y diurno A/B. Los estudiantes se inscriben en ocho cursos por año, así como en un curso de dos veranos. Este currículo desafiante prepara a los estudiantes para una transición suave a La Universidad NC A&T.

La Pre-Universidad STEM también ofrece clubes, equipos académicos y actividades que proporcionan fortalecimiento y oportunidades de educación de carácter y aprendizaje de servicio que fomentan el liderazgo, el servicio y la colaboración.

Los estudiantes que asisten a La Pre-Universidad STEM son auto motivados, responsables y altamente organizados. Son pensadores y aprendices creativos e independientes que aprecian los desafíos académicos y personales. Son seleccionados para asistir a la escuela a través de un proceso riguroso que evalúa los logros académicos, los resultados de pruebas estandarizadas, las recomendaciones académicas, los ensayos personales y una entrevista final. Por lo general, los candidatos exitosos son académicamente competitivos con un fuerte interés en carreras STEM. Además, los estudiantes deben ser aceptados formalmente en NC A&T al final de su segundo año. Se gradúan con un diploma de secundaria y hasta con dos años de créditos universitarios de la Universidad NC A&T.

## Programa para el Diploma de Bachillerato Internacional

**Ubicaciones:** Escuela Secundaria Grimsley, Escuela Secundaria High Point Central, Escuela Secundaria Page, Escuela Secundaria Smith

El programa de diploma de bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés) ofrece un curso de estudio riguroso, de dos años para estudiantes de secundaria. Diseñado para la automotivación y el trabajo duro, el IB proporciona candidatos exitosos con un diploma reconocido a nivel internacional y preparación para el estudio en los institutos y universidades más exigentes del mundo. Los candidatos al diploma completan una serie de exámenes escritos y orales al finalizar los cursos durante sus años junior y senior. Además de estudiar en las áreas de inglés, idiomas mundiales, individuos y sociedades, matemáticas, ciencias experimentales y una asignatura optativa del IB, los estudiantes deben completar satisfactoriamente el curso de Teoría del conocimiento, escribir un ensayo extendido y participar en actividades y servicios de creatividad aprobados actividades extracurriculares.

La oferta de los cursos se basa en los intereses, la participación y la habilidad de la escuela para programarlos y apoyarlos. Por favor, revisen con el coordinador del IB en sus escuelas para saber si se ofrecen los cursos en una ubicación dada.

## Academia Profesional Kearns

**Ubicación:** 1710 McGuinn Drive, High Point, NC

Los estudiantes que asistan a la Academia de Informática y Ciencias de la Información en la Academia Profesional Kearns explorarán áreas emergentes de la tecnología como la piratería ética (ethical hacking) y el análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones de la industria, habilidades profesionales, técnicas y créditos universitarios, preparándolos así para entrar en una de las profesiones de más rápido crecimiento y mejor pagadas disponibles. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los verdaderos desafíos que enfrentan los científicos de la computación. Las especialidades de esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada.

## Academia Profesional Northeast Guilford

**Ubicación:** Escuela Secundaria Northeast Guilford

Los estudiantes que asistan a la Academia de Ciencias de la Computación e Informática en la Escuela Secundaria Northeast Guilford aprenderán a interactuar con las computadoras y sistemas informáticos a través de la codificación, las redes y el análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones de la industria, habilidades profesionales, técnicas y créditos universitarios, preparándolos para entrar en una de las profesiones de más rápido crecimiento y mejor pagadas del mundo. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los verdaderos retos a los que se enfrentan los informáticos. Las especialidades de esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada.

## Escuela de Artes Penn-Griffin

**Ubicación:** Penn-Griffin

La Escuela de Artes Penn-Griffin ofrece cursos en ocho disciplinas artísticas: banda, coro, danzas, guitarra, Producción de música moderna, orquesta, artes teatrales y artes visuales. Sólo en Penn-Griffin los estudiantes tienen la oportunidad de moverse entre las artes en una escuela desde el grado 6 al 12. La aceptación escolar se basa en un proceso de aplicación exhaustivo que incluye lo académico, una audición y una entrevista. Al ser aceptado en el programa de secundaria, el

estudiante continuará el estudio formal en su especialidad artística a través de un ambiente de apoyo con otros estudiantes que comparten la pasión y el amor por las artes.

Los estudiantes de secundaria interesados en aplicar a la Escuela de Artes Penn-Griffin deben llenar y enviar una aplicación en línea antes de la fecha límite. Los estudiantes que continúen en el proceso de aplicación serán contactados para una audición y una entrevista.

## Academia de Educación y Ciencias Avanzadas de Southern

### Ubicación: Escuela Secundaria Southern

La Academia Southern de Educación y Ciencias Avanzadas ofrece un programa académico en tres líneas: educación, agrociencia y medicina. La academia está diseñada para dar la oportunidad a estudiantes altamente motivados a explorar un patrón educativo y profesional a través de cursos especializados en la línea escogida.

La educación por líneas ofrece cursos y prácticas Maestros cadetes en el área de las escuelas elementales y medias. También ofrece cursos sobre primera infancia con prácticas en el área de las guarderías. En la línea de agrociencias, los estudiantes pueden concentrarse en ciencia animal u horticultura. Durante su último año, los estudiantes participan en una práctica que ofrece experiencia en el mundo real. Los estudiantes en la línea de la medicina realizan un curso de estudio en carreras médicas, que los conduce a un CNA. También, pueden recibir avales para tecnología de farmacia.

Todos los estudiantes de la Rama de Ciencias Médicas participan en pasantías en centros de salud locales que los introducen a una carrera en el campo de la medicina.

El trabajo conjunto entre el estudiante, los padres y el director de la academia creará un horario y programa de estudio que cumple con todos los requisitos de graduación de la academia y de NC. Al terminar con éxito el curso de estudio, los estudiantes se graduarán con un aval local como estudiantes de la academia.

La Southern Academy es ideal para los estudiantes que desean avanzar en su preparación para la universidad y su profesión pero que todavía quieren vivir su experiencia en la escuela secundaria. La mayoría de los estudiantes en la academia participan en deportes o en una amplia variedad de clubes y actividades extracurriculares. Además, todos los estudiantes tienen la oportunidad de realizar cursos de Honor y AP. También pueden tomar los cursos que se ofrecen a otros estudiantes en Southern, como son electivos en visualización

científica, periodismo, artes escénicas y visuales y una lista completa de cursos en educación técnica y profesional.

Esta oportunidad emocionante y gratificante está disponible para todos los estudiantes del condado Guilford. Todos los estudiantes interesados deben aplicar para la admisión a través del proceso de las escuelas Choice de secundaria.

## Academia Smith de Manufactura e Ingeniería Avanzada

### Ubicación: En la Escuela Secundaria Ben L. Smith

Los estudiantes que asistan a la Academia de Manufactura e Ingeniería Avanzada en la Escuela Secundaria Ben L. Smith estudiarán tecnologías de diseño, mejoramiento y producción de productos. Los estudiantes completan sus cursos de CTE de los últimos años en el sitio de un socio de la industria o en el Guilford Technical Community College, dependiendo del programa de estudio personalizado de cada estudiante. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades técnicas-profesionales y créditos universitarios, lo que los hace más competitivos para las universidades y los empleadores que muchos compañeros que toman clases regulares. Las especialidades de esta academia incluyen: Tecnología de Producción Integrada e Ingeniería PLTW. Esta academia tiene una asignada de asistencia.

## Academia Profesional Smith

### La Academia Smith

La academia Smith ofrece relaciones importantes, exigentes y muy necesarias a estudiantes ansiosos por sobresalir en la competencia. Nuestra meta es la de garantizar que los estudiantes reciban una educación de clase mundial y obtengan capacitación avanzada en su elección de una de las dos áreas: ciencias de la salud o construcción / pre ingeniería. En ciencias de la salud, los estudiantes se preparan para profesiones como biólogos, farmacéuticos, médicos, radiólogo, enfermeras, cirujanos, odontólogos, técnicos dentales y veterinarios. Los estudiantes de oficios eléctricos / pre ingeniería se prepararán para posibles profesiones como ingenieros eléctricos, electricistas, constructores, contratistas, inspectores, emprendedores y muchas más. También pueden tomar una serie de cursos de negocios.

Los estudiantes completarán las clases del área básica y los requisitos para un diploma de secundaria. Podrán obtener créditos dobles durante su tercer y cuarto años en GTCC, los cuales se pueden transferir a otros institutos y universidades o se pueden graduar de secundaria en tres años y aplicar al instituto o universidad de su elección. La Academia Smith

construye sobre esta base una oportunidad para que los estudiantes obtengan experiencia práctica y doble inscripción en cursos de secundaria y universitarios. Los estudiantes de la academia se graduarán con la ventaja competitiva necesaria para triunfar en una nueva economía mundial.

La academia tiene los grados 9 a 12. Las clases son pequeñas, con no más de 20 estudiantes. Ofrece la oportunidad para tomar cursos de Honor y AP. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener certificaciones nacionales como CNA I con las que pueden terminar sus trabajos de observación, prácticas o prácticas clínicas.

## Academia Weaver de Tecnología Avanzada y Artes Visuales/ Escénicas

**Ubicación:** Centro de Educación Phillip J. Weaver

**La Academia Weaver de Tecnología Avanzada y Artes Escénicas y Visuales**, ubicada en el Phillip J. Weaver Education Center, ofrece dos programas educativos extraordinarios en el distrito: una escuela de medio tiempo para estudiantes interesados en cursos avanzados de tecnología y una escuela de tiempo completo para estudiantes creativos inmersos en una línea de estudio de las artes escénicas y visuales. Localizada en el centro de Greensboro, la Academia Weaver se especializa en tecnología avanzada y cursos de artes visuales y escénicas basados en audiciones. La escuela secundaria de tiempo completo de la Academia de Artes Visuales y Escénicas, tiene alrededor de 330 estudiantes en artes escénicas y visuales en los grados 9 a 12.

La Academia Weaver de Tecnología Avanzada ofrece cursos CTE únicos que amplían las oportunidades disponibles para los estudiantes de secundaria. Hay cursos de IT disponibles en las áreas de Microsoft, Cisco, CompTIA, programación informática, ciberseguridad y análisis forense digital. Además, las clases se dictan en laboratorios de última generación en las áreas de producción de prendas de vestir, diseño interior, electrónica, calefacción y aire acondicionado, diseño artístico de juegos, modelado y animación, oficios eléctricos, artes culinarias, ciencias de la salud, academia visual de Adobe, carpintería, tecnología diésel, tecnología automotriz, reparación de vehículos, tecnologías de metales y programas Project Lead the Way en tecnologías biomédicas e ingeniería.

La Academia Weaver ofrece un ambiente de aprendizaje a la vanguardia con oportunidades para los estudiantes para obtener certificaciones reconocidas a nivel nacional. Los estudiantes que aprovechan estas oportunidades continúan siendo miembros de su escuela del distrito y se transportan todos los días ida y vuelta a Weaver para tomar los cursos seleccionados. Las ofertas de los cursos de Weaver se pueden

encontrar en el proceso de registro de la escuela secundaria y deben seleccionarse junto con otros cursos de la escuela secundaria durante el proceso de matrícula.

La Academia Weaver es una opción de secundaria de tiempo completo (grados 9 a 12) que ofrece la ventaja de correlacionar las artes con lo académico. La academia proporciona preparación profesional en una disciplina artística a través de instrucción personalizada y enriquecimiento cultural. Weaver prepara a sus graduados para la admisión en institutos y universidades. Se anima a aplicar a los estudiantes altamente motivados y talentosos interesados en un programa académico riguroso con una concentración en artes escénicas o visuales. Los posibles estudiantes pueden aplicar en las siguientes áreas: danzas, arte dramático, guitarra, piano, ingeniería de sonido, instrumentos de cuerda, artes visuales y música vocal. Nuestra misión es la de retar a los estudiantes artistas más talentosos a que realicen, critiquen y respondan en un nivel artístico superior mientras siguen su pasión por las artes a nivel profesional y académico. Weaver mejora la experiencia artística de un estudiante y le ofrece oportunidades creativas en un ambiente de atención y apoyo.

## Escuela de Secundaria Western Guilford / Academia Avanzada

**Ubicación:** En la Escuela Secundaria Western Guilford

**Los cursos avanzados (AP) de la Academia Capstone** en la Escuela de Secundaria Western Guilford es la primera escuela en NC en asociarse con la Junta universitaria en su lanzamiento de la programación de cursos finales de nivel AP. El programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes las oportunidades para aplicar el pensamiento crítico, solución colaborativa de problemas y habilidades para la investigación en un contexto curricular transversal. Los estudiantes participarán en una experiencia académica rigurosa combinada con los sistemas de apoyo necesarios para el éxito. Las sesiones de fortalecimiento dirigidas por el coordinador y el personal de AP además de las experiencias enriquecedoras fuera del campus fomentarán habilidades de liderazgo y prácticas innovadoras en los estudiantes. El programa de cursos finales AP de la Junta universitaria se basa en la creación de una nueva secuencia de curso de dos años en secundaria — seminario AP e investigación AP — diseñado para complementar y mejorar el estudio en profundidad en una disciplina específica a través de los cursos AP. El programa de cursos finales también expondrá a los estudiantes a tareas de desempeño, metodologías de investigación y comunicación multimedia. La finalización exitosa se verá reflejada en la habilidad de los estudiantes para hacer conexiones curriculares transversales y poseer el conjunto de habilidades para llevar a cabo investigaciones de nivel universitario mientras trabajan en la obtención del diploma o certificado de cursos finales AP.

Los estudiantes comenzarán un curso de estudio intensivo en su primer año, el cual puede incluir cursos AP. Los estudiantes de primero y segundo año estarán expuestos a un plan de estudios extensivo en escritura que los preparará para los cursos de nivel universitario. Durante su tercer y cuarto año, los estudiantes seleccionarán cursos AP en profundidad, en una disciplina específica alineada con sus intereses y habilidades, mientras cumplen con el curso de estudio Future Ready de NC. Los estudiantes presentarán los exámenes AP cada mes de mayo. Esto dará lugar a reconocimientos académicos, horas crédito en nivel de instituto o universidad y el certificado o diploma AP reconocido por la Junta universitaria.

A los estudiantes se les enseñará en un horario tradicional con maestros certificados AP, cuyo índice de competencia general supera al de Carolina del Norte.

Se espera que los estudiantes completen los requisitos del Diploma de Aprendizaje de GCS y asistan a la serie de conferencias de la Academia, que contará con líderes de área y catedráticos de universidades locales. A través de un intenso rigor académico y aprendizaje de servicio, los estudiantes podrán producir soluciones a problemas del mundo real que los prepararán para una experiencia exitosa a nivel universitario.

## Escuela de Secundaria Western Guilford / Academia Profesional

### **Ubicación: En la Escuela Secundaria Western Guilford**

Los estudiantes que asistan a la Academia Profesional de Transporte, Distribución y Logística en Western Guilford estudiarán las innovaciones en la planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, oleoducto, aire, ferrocarril y agua. Los estudiantes aprenden en un ambiente de trabajo simulado. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales, técnicas y créditos universitarios, lo que los hace más competitivos para las universidades y los empleadores que muchos compañeros que toman clases regulares. Las especialidades de esta academia incluyen: Logística Global y Gestión de la Cadena de Suministro y Tecnología de los aviones teledirigidos – Drones.



## Escuelas Newcomers Doris Henderson (Greensboro) Y Sylvia Mendez (High Point)

**Ubicación: 411 Friendway Rd, Greensboro, NC &**

**Ubicación: 851 Ferndale Blvd, High Point, NC**

El Distrito Escolar de Guilford está orgulloso de su diversidad. En todo el distrito, los estudiantes hablan más de 100 idiomas y dialectos. Aproximadamente 9000 estudiantes de inglés (EL) están inscritos en las Escuelas del Condado de Guilford. Nos esforzamos por brindar un entorno que satisfaga las necesidades de los estudiantes de EL. Los estudiantes que hablan un idioma diferente al inglés y están en su primer año en una escuela de EE. UU. tienen la opción de asistir a una de las dos escuelas para recién llegados. Ambas escuelas atienden a estudiantes de 3º hasta el grado 11º. Los estudiantes califican para asistir a estas escuelas hasta por dos semestres antes de hacer la transición a su escuela asignada. El objetivo de las escuelas y su personal es acelerar las habilidades lingüísticas y académicas y preparar a los estudiantes de inglés para cerrar la brecha entre un entorno de recién llegados y la escuela asignada. Los consejeros y maestros trabajan con los estudiantes para facilitar la transición a su nueva cultura y entorno. Se proporciona transporte.

# Universidad Intermedia en La Escuela Secundaria

La Universidad Intermedia en la Escuela Secundaria ofrece un programa emocionante e innovador para los estudiantes que a menudo se describen como “desconectados” o “en riesgo” porque no se encuentran en el mejor ambiente educativo para cubrir sus necesidades. Los estudiantes que consideren inscribirse en una Universidad Intermedia tienen la capacidad académica y los talentos, pero pueden no desarrollar todo su potencial académico en la escuela secundaria tradicional. Las siete Universidades Intermedias se ubican en los campus de institutos y universidades por todo el condado de Guilford. Todos atienden hasta 200 estudiantes. El tamaño promedio de clase es de 15 estudiantes. Estos grupos pequeños ayudan a crear relaciones personales cercanas entre estudiantes y maestros.

## Universidad Intermedia Greensboro College

### Ubicación: Greensboro College

La Universidad Intermedia Greensboro College (GCMC, por sus siglas en inglés) ofrece un currículo desafiante y la oportunidad de doble inscripción en cursos de secundaria y universitarios para estudiantes capaces de tercer y cuarto año de secundaria. El GCMC aprovecha el poder del campus universitario como un medio para comprometer, desafiar y empoderar a los estudiantes en un ambiente de aceptación único. Los estudiantes tienen acceso a casi todas las instalaciones del campus, excluidas las áreas de dormitorios y residencias estudiantiles. También pueden participar en todas las actividades y eventos del campus excepto en deportes y atletismo. El GCMC funciona en un horario en bloque y tiene un calendario que se ajusta al calendario universitario. El día escolar comienza a las 7:45 a.m. y termina a las 2:45 p.m., y funciona con una programación semestral con cuatro clases por día. Los estudiantes tienen la posibilidad de tomar hasta dos cursos universitarios por semestre. El GCMC solamente ofrece el Future Ready Core. Esto permite clases de tamaños más pequeños, en un ambiente acogedor y familiar donde los estudiantes pueden crear relaciones personales cercanas con personas adultas. Los estudiantes desconectados antes de asistir al GCMC encuentran que las relaciones que construyeron en la facultad, las clases de tamaño pequeño, el poder del campus universitario y la capacidad de equilibrar la libertad con la responsabilidad son Fuertes motivadores para reconectarse con el aspecto académico. Los estudiantes de los grados 11 y 12 pueden asistir y deben aplicar durante el segundo semestre de su décimo grado para ingresar como estudiantes de grado 11.

## Universidad Intermedia A&T en la Universidad Estatal NC A&T

### Ubicación: Hodgin Hall

A partir de un acuerdo de colaboración entre la Universidad NC A&T y GCS, se enorgullecen en ofrecer la primera escuela pública masculina en Carolina del Norte y una de las pocas de este tipo en toda la nación. Esta escuela singular, financiada con fondos públicos ofrece clase pequeñas y la oportunidad para los estudiantes para crear relaciones de apoyo con los maestros y los administradores. El ambiente en los salones de clase permite a los estudiantes la opción de recibir atención individual y el apoyo necesario para el éxito académico. Los estudiantes tienen acceso a los cursos necesarios para la graduación. Es el objetivo de la escuela que cada estudiante se gradúe con un diploma de secundaria y dos créditos universitarios transferibles con la matrícula paga por el distrito escolar.

La Universidad Intermedia en la Universidad NC A&T está abierta a todos los estudiantes hombres de secundaria en los grados 9 a 12. Los estudiantes interesados en asistir a esta Universidad Intermedia deben llenar una aplicación, enviar cartas de referencia y asistir a una entrevista acompañados por sus padres / tutores.

## Universidad Intermedia en GTCC– Greensboro

### Ubicación: En el Campus de GTCC, Greensboro

La Universidad Intermedia en GTCC–Greensboro ofrece la oportunidad de completar la escuela secundaria y obtener un título de asociado. El cuerpo docente y el personal de la

Universidad Intermedia en GTCC–Greensboro ayudan a los estudiantes a identificar sus fortalezas y su verdadero potencial en un entorno de apoyo, lo que los capacita para desarrollar y alcanzar sus metas. La escuela se esfuerza por cumplir y superar los estándares de responsabilidad estatales y nacionales y se compromete a utilizar los recursos del personal, la comunidad y la tecnología para enfrentar estos desafíos.

#### **Datos sobre el la Universidad Intermedia en GTCC–Greensboro:**

Día escolar: de 11:30am a 5:15pm. • Horario en bloques • Clases con pocos estudiantes con una proporción de estudiantes por docente de 12:1 • Clases de nivel de honores en la escuela secundaria como parte de un núcleo de preparación para el futuro de Carolina del Norte • El año escolar está alineado con el calendario universitario a partir de los primeros días de agosto • Opción de cinco años para completar un título asociado en GTCC • Consejo estudiantil y Sociedad Nacional de Honor • Clubes estudiantiles • Más del 80 por ciento de los estudiantes están inscritos en clases universitarias • Premios y reconocimientos: Tasa de graduación del 100 por ciento, varios años; reconocida a nivel nacional por su excelencia por US News and World Report en 2015; reconocida a nivel nacional como una de las mejores escuelas secundarias de Estados Unidos por Newsweek en 2014 y 2016.

## Universidad Intermedia en GTCC – High Point

#### **Ubicación: En el Campus de GTCC, High Point**

La Universidad Intermedia en GTCC – High Point es una escuela secundaria innovadora, localizada en el campus de GTCC en South Main Street en High Point. Se creó en el 2005 y en la actualidad cuenta con 125 estudiantes en los grados 9 a 12, nuestro tamaño nos permite ofrecer clases pequeñas y la educación personalizada que merece todo estudiante.

El propósito del modelo universidad intermedia es el de graduar estudiantes con un diploma de secundaria y con dos años de créditos universitarios transferibles o un grado asociado, sin ningún costo para las familias. La población objetivo para la universidad intermedia incluye las primeras generaciones que asisten a la universidad, estudiantes desconectados, poblaciones históricamente poco favorecidas y estudiantes que pueden beneficiarse de un plan de estudio intensivo.

Los estudiantes interesados en asistir a La Universidad Intermedia en GTCC – High Point deben poseer la madurez y la independencia para aceptar los desafíos de esta innovadora escuela. Somos una escuela pública pequeña, no tradicional, que ofrece una experiencia especializada de escuela secundaria. Nuestra escuela ofrece oportunidades

de aprendizaje en el mundo real, dentro y fuera del salón de clases. Nuestros estudiantes pueden participar en visitas universitarias, varios clubes, y en proyectos dirigidos por estudiantes de servicio – aprendizaje.

La escuela funciona de lunes a viernes, de 11:30 a.m. a 5:30 p.m. y también sigue un calendario similar al calendario académico en GTCC, que inicia a comienzos de agosto y termina a finales de mayo. Todas las clases básicas de la escuela secundaria se dictan en el nivel de Honor y nuestra inversión personal en cada uno de los estudiantes se centra en el fortalecimiento de su potencial académico y éxito profesional.

## Universidad Intermedia en GTCC – Jamestown

#### **Ubicación: En el Campus de GTCC, Jamestown**

La Universidad Intermedia en GTCC –Jamestown se abrió en el 2001 junto con La Universidad Intermedia en Greensboro, convirtiéndose en una de las primeras Universidades Intermedias de la Escuela Secundaria en NC. Los estudiantes de grados 9 a 12 asisten a clases a nivel de Honor, de 11:00 a.m. a 5:00 p.m. En el 2004, la escuela se convirtió en una de las cinco escuelas secundarias reformadas de NC seleccionadas por la iniciativa Learn and Earn del Gobernador Easley. Las metas específicas de La Universidad Intermedia en GTCC – Jamestown son:

- Crear y mantener un modelo académico riguroso de universidad intermedia en la escuela secundaria que atienda los grados 9 a 13;
- Servir a diversos cuerpos estudiantiles que reflejen la diversidad del distrito de GCS con énfasis en estudiantes de primera generación que asiste a la universidad, poblaciones marginadas y estudiantes en riesgo que pueden beneficiarse de un ambiente pequeño y no tradicional;
- Garantizar que los estudiantes se gradúen con un diploma de secundaria y al menos algún crédito universitario, hasta e incluido un grado asociado (o crédito universitario) o dos años de crédito universitario dentro de cuatro o cinco años; y
- Promover una cultura de preparación para la universidad y el instituto de educación superior a través de la integración de una exploración extensa de carreras a través de trabajos de observación, excursiones de toda la escuela a empresas, conferencias y autoexploración personal.

Se desarrollarán excursiones para visitar universidades y un plan universitario y/o profesional personalizado para cada estudiante.

El personal de la escuela está comprometido a brindar atención individualizada y celebrar la diversidad y singularidad de cada estudiante. El distrito escolar paga todos los libros

de texto y la matrícula de los cursos de nivel universitario. También se proporciona transporte para clases entre las 11:00 a.m. y las 5:00 p.m. La misión de Middle College en GTCC–Jamestown es brindar instrucción rigurosa, relevante y atractiva para desarrollar relaciones positivas con los estudiantes, prepararlos para enfrentar los desafíos de la vida y garantizar que todos y cada uno de nuestros diversos estudiantes se gradúen en cuatro o cinco años con un título asociado o algún crédito universitario y está preparado para ser un ciudadano global resiliente y productivo.

## Universidad Intermedia en UNC– Greensboro (UNCG)

### Ubicación: UNCG

La visión de la Universidad Intermedia en UNCG es la de desarrollar y preparar personas globalmente responsables para las ciencias de la salud y la vida, listos para la universidad, la profesión y la vida.

En colaboración con nuestros padres y socios comunitarios, crearemos continuamente un ambiente de aprendizaje académicamente riguroso, acogedor y seguro donde los estudiantes puedan explorar las carreras de la salud, la medicina y desarrollo juvenil a medida que aumentan su conocimiento de STEM.

La Universidad Intermedia en UNCG se estableció en 2011 para ofrecer una experiencia educativa única a los estudiantes que buscan o necesitan una experiencia educativa diferente a la de un lugar tradicional. Los estudiantes pueden desconectarse o estar en riesgo de no obtener el nivel de instrucción necesario para desarrollar la totalidad de su potencial. Cada año, 50 estudiantes interesados básicamente en las ciencias de la salud y la vida serán seleccionados para compartir esta oportunidad educativa única. La proporción maestro – estudiantes es 1 a 17.

Además de ofrecer clases de nivel Honor y AP, la Universidad Intermedia en UNCG ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener hasta dos años de créditos universitarios – básicamente en las áreas relacionadas con medicina y salud – comenzando desde su primer año. Por otra parte, los estudiantes pueden cumplir con los requisitos para su graduación de secundaria mientras obtienen estos créditos universitarios. Los cursos universitarios seleccionados

pueden servir como base de preparación de los estudiantes para alcanzar un grado en los campos de salud o medicina o en la preparación general para la universidad. El programa también enfatiza en el desarrollo de las habilidades para el liderazgo, del servicio – aprendizaje y el carácter. Se exige que los estudiantes obtengan 250 horas de servicio – aprendizaje a partir de su primer año.

Otros componentes del programa incluyen oportunidades para obtener prácticas tempranas en carreras de la salud, medicina, comunitarias y de desarrollo juvenil. Los estudiantes participan semanalmente en “Trayectorias para las carreras de Medicina y de la Salud”. Durante el primer año, los estudiantes exploran diferentes aspectos de las profesiones médicas, de la salud y del desarrollo juvenil. En su segundo, tercer y cuarto años, los estudiantes se involucran con experiencias de observación y prácticas con varios socios en la comunidad.

Las carreras relacionadas que los estudiantes pueden estar interesados en seguir incluyen Farmacia, Enfermería, Salud Pública, Contabilidad Médica, Ingeniería Protésica, Médico, Veterinario, Artista Médico, Musicoterapia, Oftalmología, EMS, Administración Médica, Medicina Deportiva, Optometrista, Ortopedista, Trabajador Social y Asesoramiento Genético.

Invitamos a los estudiantes de mentalidad seria que buscan una experiencia educativa más práctica e interesados en los campos de la salud, la medicina y el desarrollo de la juventud a postularse. Estos estudiantes deben ser lo suficientemente maduros para manejar las responsabilidades de estar en un campus universitario abierto.

Recomendamos encarecidamente a todos nuestros estudiantes que mantengan un GPA mínimo de 3.0 durante su asistencia al Middle College en UNCG, donde estamos “¡Preparando a cada estudiante para que esté listo para la universidad, una carrera y para la vida!”

# Especializaciones en Educación Artística

SE NECESITAN CUATRO UNIDADES PARA COMPLETAR LAS ESPECIALIZACIONES.

No se requieren especializaciones para la graduación de GCS, pero se recomiendan.

Un estudiante debe completar UN crédito de artes (música, artes visuales, artes teatrales, danza) entre el grado 6 y el grado 12 para graduarse de la escuela secundaria, comenzando con aquellos estudiantes que ingresen al grado 6 en el 2022.

MÚSICA - INSTRUMENTAL - ESPECIALIZACIÓN DE BANDA		
NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Banda - Básico	El curso de Banda Básico está diseñado para estudiantes con poca o ninguna progresión en la educación musical instrumental desde jardín de infantes hasta octavo grado.
2	Banda - Desarrollo	El curso de Banda en Desarrollo está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel principiante para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
3	Banda - Intermedio	El curso de Banda Intermedio está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel de Desarrollo para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
4	Banda - Experto/Honor	El curso de Banda Experto - Honor está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Intermedio para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
5	Banda - Avanzado/Honor	El curso de Banda Avanzado - Honor está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares del Nivel Experto para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
MÚSICA - INSTRUMENTAL - FORTALECIMIENTO EN BANDA**		
CURSO	PRERREQUISITOS	
Banda - Desarrollo Avanzado/Honor	Finalización Nivel Anterior / Evaluación de Competencia	
Banda jazz - Desarrollo Avanzado/Honor	Finalización Nivel Anterior / Evaluación de Competencia	
Historia de la Música (GM) - Básico	Ninguno	
Historia de la Música (GM) - Experto/Honor	Finalización Nivel Anterior / Aprobación del Maestro	
Introducción a la Música (GM) - Básico	Ninguno	
Música Popular (GM) - Básico	Ninguno	
Música Popular (GM) - Experto/Honor	Finalización Nivel Anterior / Aprobación del Maestro	
Teoría Musical (GM) - Experto/Honor	Curso de Música - Nivel Básico / Evaluación de Competencia	
Música Pre-AP (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Teoría Musical AP	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Música IB SL/HL (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	

**Se pueden tomar cursos de enriquecimiento junto con la especialización.**

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que

está aprendiendo. Los estudiantes que han completado los cursos continuos de Educación de Banda de 6 a 8 y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles Básicos a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente de Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

MÚSICA – INSTRUMENTAL – ESPECIALIZACIÓN EN GUITARRA		
NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Guitarra - Básico	Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ningún conocimiento en la educación musical instrumental desde Kinder hasta el grado Octavo.
2	Guitarra - Desarrollo	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel básico para la educación musical instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
3	Guitarra - Intermedio	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel de Desarrollo para la educación Musical Instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
4	Guitarra - Experto/Honor	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Intermedio para la educación Musical Instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
5	Guitarra - Avanzado/ Honor	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Experto para la educación Musical Instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
MÚSICA – INSTRUMENTAL – FORTALECIMIENTO EN GUITARRA		
CURSO		PRERREQUISITOS
Banda Jazz - Desarrollo (Avanzado-Honor)		Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia
Historia de la Música (GM) - Básico		Ninguno
Historia de la Música - Experto/Honor		Nivel Anterior Finalizado / Aprobación del Maestro
Introducción a la Musicalidad (GM) - Básico		Ninguno
Música Popular (GM) - Básico		Ninguno
Música Popular (GM) - Experto/Honor		Nivel Anterior Finalizado / Aprobación del Maestro
Teoría Musical (GM) - Experto/Honor		Curso de Música Básico / Evaluación de Competencia
Música Pre-AP (escuelas seleccionadas)		Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teoría Musical AP		Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Música IB SL/HL (escuelas seleccionadas)		Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro

**Se pueden tomar cursos de enriquecimiento junto con la especialización.**

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

## MÚSICA – INSTRUMENTAL – ESPECIALIZACIÓN EN ORQUESTA

NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Orquesta - Básico	Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ningún conocimiento en la educación musical instrumental desde Kinder hasta el grado Octavo.
2	Orquesta - Desarrollo	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel básico para la educación musical instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
3	Orquesta - Intermedio	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel de Desarrollo para la educación Musical Instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
4	Orquesta - Experto/Honor	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Intermedio para la educación Musical Instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
5	Orquesta - Avanzado/ Honor	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Experto para la educación Musical Instrumental según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.

## MÚSICA – INSTRUMENTAL – FORTALECIMIENTO EN ORQUESTA

CURSO	PRERREQUISITOS
Orquesta - Desarrollo (Avanzado/Honor)	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia
Banda Jazz - Desarrollo (Avanzado/Honor)	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia
Historia de la Música (GM) - Básico	Ninguno
Historia de la Música (GM) - Experto/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Introducción a la Musicalidad (GM) - Básico	Ninguno
Música Popular (GM) - Básico	Ninguno
Música Popular (GM) - Experto/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teoría Musical (GM) - Experto/Honor	Curso de Música Básico / Evaluación de Competencia
Música Pre-AP (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teoría Musical AP (GM)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Música IB SL/HL (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro

### Se pueden tomar cursos de enriquecimiento junto con la especialización.

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

MÚSICA - INSTRUMENTAL - ESPECIALIZACIÓN EN PIANO		
NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Piano - Básico	Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia en la educación musical instrumental desde el grado kinder hasta octavo.
2	Piano - Desarrollo	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel principiante en educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
3	Piano - Intermedio	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel de desarrollo para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
4	Piano- Experto/Honor	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel intermedio para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
5	Piano - Avanzado/Honor	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel completo para la educación musical instrumental según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
MÚSICA - INSTRUMENTAL - FORTALECIMIENTO EN PIANO		
CURSO	PRERREQUISITOS	
Banda Jazz - Desarrollo (Avanzado/Honor)	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia	
Historia de la Música (GM) - Básico	Ninguno	
Historia de la Música (GM) - Experto/Honor	Nivel Anterior Finalizado y/o Aprobación del Maestro.	
Introducción a la Musicalidad (GM) - Básico	Ninguno	
Música Popular (GM) - Básico	Ninguno	
Música Popular (GM) - Experto/Honor	Nivel Anterior Finalizado y/o Aprobación del Maestro.	
Teoría Musical (GM) - Experto/Honor	Curso de Música Básico / Evaluación de Competencia	
Música Pre-AP (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Teoría Musical AP (GM)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Música IB SL/HL (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	

**Se pueden tomar cursos de enriquecimiento junto con la especialización.**

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**



MÚSICA – PRODUCCIÓN MUSICAL MODERNA	
CURSO	PRERREQUISITOS
Producción Musical Moderna - Básico (Avanzada/Honor)	Producción musical moderna solo se ofrece en la Escuela de Artes Penn-Griffin. Los estudiantes deben postularse, hacer una audición y ser seleccionados para este programa.
MÚSICA – PRODUCCIÓN MUSICAL MODERNA	
CURSO	PRERREQUISITOS
Producción Musical Moderna	La producción de música moderna solo se ofrece en la Escuela de Artes Penn-Griffin. La ubicación y los cursos requeridos para el enriquecimiento de la producción de música moderna quedan a criterio del maestro o del director.

**Se pueden tomar cursos de enriquecimiento junto con la especialización.**

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

MÚSICA – ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE REPRODUCCIÓN	
CURSO	PRERREQUISITOS
Ingeniería de Reproducción Básica - Ingeniería de Reproducción Avanzada/Honor	El programa de Ingeniería de Reproducción solo se ofrece en la Academia Weaver. Los estudiantes deben postularse, hacer una audición y ser seleccionados para este programa.
MÚSICA – PRODUCCIÓN MUSICAL MODERNA	
CURSO	PRERREQUISITOS
Ingeniería de Reproducción	La ingeniería de Reproducción solo se ofrece en la Academia Weaver. El maestro o el director decidirán la ubicación y los cursos necesarios para el enriquecimiento en ingeniería de reproducción.

**Se pueden tomar cursos de enriquecimiento junto con la especialización.**

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

## Especializaciones en Educación Artística | SE NECESITAN CUATRO UNIDADES PARA COMPLETAR LAS ESPECIALIZACIONES.

No se requieren especializaciones para la graduación de GCS, pero se recomiendan.

MÚSICA - VOCAL - ESPECIALIZACIÓN MUSICAL VOCAL		
NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Música Vocal - Básico	Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ningún conocimiento en la educación musical vocal desde el grado Kinder hasta octavo.
2	Música Vocal - Desarrollo	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel básico en educación música vocal según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
3	Música Vocal - Intermedio	Este curso está diseñada para estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel de Desarrollo en educación de Música Vocal según lo determinado por el maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el maestro anterior.
4	Música Vocal - Experto/Honor	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Intermedio en educación de Música Vocal según lo determinado por el maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el maestro anterior.
5	Música Vocal - Avanzado/Honor	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Logrado en educación de Música Vocal según lo determinado por el maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el maestro anterior.
MÚSICA - VOCAL - FORTALECIMIENTO EN MUSICAL VOCAL		
CURSO	PRERREQUISITOS	
Banda Jazz - Desarrollo (Avanzado/Honor)	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia	
Banda Jazz - Intermedio (Avanzado/Honor)	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia	
Historia de la Música (GM) - Básico	Ninguno	
Historia de la Música (GM) - Experto/Honor	Nivel Anterior Finalizado y/o Aprobación del Maestro	
Introducción a la Musicalidad (GM) - Básico	Ninguno	
Introducción a la Musicalidad (GM)-Básico	Ninguno	
Música Popular (GM) - Experto/Honor	Nivel Anterior Finalizado y/o Aprobación del Maestro	
Teoría Musical (GM) - Experto/Honor	Curso de Música Nivel Básico y/o Evaluación de Competencia	
Teoría de la Música Pre-AP (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Teoría Musical AP (GM)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Música IB SL/HL (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

# Especializaciones en Educación Artística | SE NECESITAN CUATRO UNIDADES PARA COMPLETAR LAS ESPECIALIZACIONES.

No se requieren especializaciones para la graduación de GCS, pero se recomiendan.

ESPECIALIZACIÓN EN DANZA		
NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Danza - Básico	Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia en educación de danza desde el grado Kinder hasta octavo.
2	Danza - Intermedio	Este curso está diseñado para estudiantes que tuvieron un conocimiento desde el grado Kinder hasta octavo en educación de danza o que alcanzaron los estándares y objetivos de nivel básico para educación de danza según lo determinado por el maestro de danza actual a través de una evaluación de competencia.
3	Danza - Experto/Honor	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares y objetivos de Nivel Intermedio para Educación en Danza según lo determinado por el maestro de Danza actual a través de una Evaluación de Competencia.
4	Danza - Avanzado/Honor	Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado los estándares y objetivos de Nivel Experto para la Educación de Danza según lo determinado por el maestro de Danza actual a través de una Evaluación de Competencia.
FORTALECIMIENTO EN DANZA		
CURSO		PRERREQUISITOS
Ballet - Experto/Honor		Danza Nivel Intermedio y/o Evaluación de Competencia
Ballet - Avanzado/Honor		Ballet Nivel Experto-Honor y/o Evaluación de Competencia
Técnica y Estudios de Danza - Experto/Honor		Danza Nivel Intermedio y/o Evaluación de Competencia
Danza Contemporánea - Experto/Honor		Danza Nivel Intermedio y/o Evaluación de Competencia
Danza Contemporánea - Avanzado/Honor		Danza Contemporanea Nivel Avanzado-Honor y/o Evaluación de Competencia
Coreografía - Avanzado/Honor		Danza Nivel Experto-Honor y/o Evaluación de Competencia
Historia de la Danza - Avanzado/Honor		Danza Nivel Experto-Honor y/o Evaluación de Competencia
Danza Pre AP (escuelas seleccionadas)		Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Danza IB SL/HL (escuelas seleccionadas)		Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

**MÚSICA – VOCAL – ESPECIALIZACIÓN MUSICAL VOCAL**

NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Artes Teatrales - Básico	Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia en educación de artes teatrales desde el grado Kinder hasta octavo.
2	Artes Teatrales - Intermedio	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de nivel básico para la educación en artes teatrales según lo determinado por el maestro actual a través de una evaluación de competencia y/o consulta con el maestro anterior.
3	Artes Teatrales - Experto/Honor	Este programa está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Intermedio en educación de Artes Teatrales según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
4	Artes Teatrales - Avanzado/Honor	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Experto para la educación en Artes Teatrales según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.

**FORTALECIMIENTO DE LAS ARTES TEATRALES**

CURSO	PRERREQUISITOS
Artes Teatrales - Desarrollo Avanzado/Honor	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia
Teatro Pre-AP (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Filmación - Experto/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Filmación IB SL/HL (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teatro IB SL/HL	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teatro Musical - Experto/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Análisis y Redacción de Guiones - Avanzado/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teatro Técnico - Experto/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Teatro Técnico - Avanzado/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Laboratorio de Estudios de Teatro - Experto/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Laboratorio de Estudios de Teatro - Avanzado/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro
Actuación en los Medios de Comunicación - Básico (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

# Especializaciones en Educación Artística | SE NECESITAN CUATRO UNIDADES PARA COMPLETAR LAS ESPECIALIZACIONES.

No se requieren especializaciones para la graduación de GCS, pero se recomiendan.

ESPECIALIZACIÓN EN ARTES VISUALES		
NIVEL	CURSO	PRERREQUISITOS
1	Artes Visuales - Básico	Este programa está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia en la educación de artes visuales desde Kinder hasta el grado octavo.
2	Artes Visuales - Intermedio	Este nivel está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Básico para la educación en Artes Visuales según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
3	Artes Visuales - Experto/Honor	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Intermedio para la educación en Artes Visuales según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
4	Artes Visuales - Avanzado/Honor	Este programa está diseñado para aquellos estudiantes que han alcanzado los estándares de Nivel Experto para la educación en Artes Visuales según lo determinado por el Maestro actual a través de una Evaluación de Competencia y/o consulta con el Maestro anterior.
FOTALECIMIENTO DE LAS ARTES VISUALES		
CURSO	PRERREQUISITOS	
Artes Visuales - Básico Avanzado/Honor	Nivel Anterior Finalizado / Evaluación de Competencia	
Especialización 3-D Avanzado/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Apreciación del Arte - Básico	Ninguno	
Artes visuales pre-AP (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Laboratorio de Arte y Diseño 2-D AP	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Laboratorio de Arte y Diseño 3D AP	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Laboratorio de Dibujo AP	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Historia del Arte AP	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Arte IB SL/HL (escuelas seleccionadas)	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Computación Gráfica - Básico Computación Gráfica - Avanzado/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	
Diseño Fotográfico - Básico Diseño Fotográfico - Avanzado/Honor	Evaluación de Competencia / Aprobación del Maestro	

Para tener en cuenta las variaciones en el avance de las habilidades, así como para incorporar múltiples puntos de entrada en todo el espectro K-12, los objetivos en Música Instrumental NCSCOS están organizados por nivel de competencia, en lugar de nivel de grado. Se proporcionan resultados de competencia mínima en cada nivel para mostrar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de un curso o programa cuando crea, presenta, responde y hace conexiones con el instrumento que está aprendiendo. Los estudiantes que han completado de 6 a 8 cursos continuos de Educación en Guitarra y/o han aprobado la Evaluación de Competencia son elegibles para omitir los niveles de Básico a Intermedio (Básico e Intermedio para Música General, GM, cursos Estándar). Esta decisión quedará a discreción del Maestro actual. Todos los cursos pueden repetirse para obtener créditos. Los cursos que utilizan los estándares Expertos y Avanzados son inherentemente Honores. Los cursos omitidos en la secuencia pueden sustituirse por un curso repetido de nivel superior. **La disponibilidad y los requisitos de la especialización y el enriquecimiento del curso variarán según el programa.**

# Descripción de los Cursos – Educación Artística

Se tendrán en cuenta para la selección del curso, el desempeño previo en educación artística y las recomendaciones de los maestros.

La educación artística fomenta comunidades saludables e inclusivas donde se respetan todos los puntos de vista; ayuda a los estudiantes a comprender sus raíces culturales y apreciar las culturas y tradiciones de los demás; y fomenta un entorno escolar más positivo y seguro. Además, la educación artística apoya la alfabetización y las habilidades duraderas que se incluyen en el Retrato de un graduado de Carolina del Norte. Los cursos avanzados brindan a los estudiantes la oportunidad de ser competitivos en las carreras postsecundarias.

El NCDPI ha implementado el SCOS para obtener créditos de honores en todas las áreas de Educación en las Artes. Todos los cursos en los niveles Avanzado y Avanzado son inherentemente de honores. Todos los cursos de Educación en las Artes pueden repetirse para obtener créditos, incluidos los de Avanzado y Avanzado. Los estudiantes que demuestren competencia pueden saltarse niveles según la evaluación del área de contenido según lo determine el maestro actual.

## Descripción de los Cursos – Educación Artística

### DANZAS – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Evaluación de competencia y/o iniciación en danza*

Este curso introductorio explora los fundamentos de la danza como forma de arte expresivo. Los estudiantes examinarán cómo la danza ha moldeado y ha sido moldeada por diversas culturas y contextos históricos, centrándose en la creatividad, la interpretación y la presentación. El plan de estudios integra la conciencia anatómica, la salud psicológica de los bailarines y el uso de medios contemporáneos en la producción de danza. A través de la improvisación, la coreografía y la reflexión crítica, los estudiantes desarrollarán habilidades técnicas fundamentales, explorarán diversos géneros de danza y crearán obras originales que transmitan ideas personales y culturales.

### DANZAS – INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Evaluación de competencia y/o Danzas básico*

El nivel intermedio de danza se basa en habilidades fundamentales y anima a los estudiantes a explorar la relación entre la danza y los eventos sociales, culturales e históricos. Los estudiantes crearán y perfeccionarán obras originales, incorporando diversas fuentes de inspiración. Se hace énfasis en las técnicas de interpretación, incluida la conciencia kinestésica y la proyección artística, al mismo tiempo que se abordan los aspectos éticos de la producción de danza. Los estudiantes explorarán posibles trayectorias profesionales en la danza y analizarán la danza de varios géneros y culturas, utilizando vocabulario específico del contenido para brindar retroalimentación y evaluar obras coreográficas.

### DANZAS – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Evaluación intermedia y/o de competencia*

Este curso está diseñado para que los estudiantes avanzados se involucren profundamente con la danza como forma de arte y campo profesional.

Los estudiantes analizarán la evolución de la danza a lo largo de la historia, explorarán innovaciones contemporáneas y aplicarán habilidades interdisciplinarias para mejorar su práctica de danza. Desarrollarán trabajos solistas originales y adaptarán piezas de danza significativas, al mismo tiempo que abordarán temas éticos como los derechos de autor y el uso justo. A través de una ejecución técnica refinada y comentarios críticos, los estudiantes producirán actuaciones con intención artística, utilizando elementos coreográficos y de producción avanzados para comunicar ideas complejas.

### DANZAS – AVANZADO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Evaluación de competencia y/o Danzas Nivel Experto*

Este curso es una exploración profunda de la danza como una forma de arte global e interdisciplinaria. Los estudiantes analizarán la expansión histórica de la danza y su impacto en las tendencias contemporáneas, mientras exploran las innovaciones en tecnología y medios. A través de la coreografía grupal, la improvisación y la actuación, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades técnicas y su expresión artística. El curso enfatiza el desarrollo de estrategias para prevenir y abordar problemas de salud en los bailarines, al mismo tiempo que prepara a los estudiantes para diversas carreras profesionales de danza, centrándose en los aspectos legales y de producción del campo.

**DANZAS PRE-AP (seleccionar escuelas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Evaluación de competencia y/o Danzas Básico*

Este curso está diseñado para estudiantes que desean cursar Danza como asignatura optativa en la escuela secundaria. El curso se centra en las habilidades asociadas con la ideación, la experimentación, la creación, la revisión, la reflexión y el análisis: la gama completa de procesos y actividades en las que participan los artistas mientras producen su trabajo. En lugar de limitar la instrucción artística a un enfoque singular en una actuación final o un portafolio terminado y el desarrollo de habilidades técnicas que aseguren la calidad de esta presentación, los cursos de Artes Pre-AP dejan espacio para estos eventos culminantes y al mismo tiempo, enfatizan las oportunidades de toma de decisiones que mejoran las habilidades de los estudiantes para pensar de manera crítica y creativa como artistas. Los estudiantes recibirán crédito de honores por completar este plan de estudios de un año de duración.

**BALLET - EXPERTO/HONOR (seleccionar escuelas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Ballet Avanzado/Honor y/o Evaluación de Competencia*

Este curso ofrece un estudio avanzado de la técnica del ballet, vocabulario y algunos ejercicios de puntos, así como el estudio continuo de la historia de la danza, la coreografía y la interpretación. Los bailarines seguirán desarrollando la autodisciplina y la confianza.

**BALLET - AVANZADO/HONOR (seleccionar escuelas)****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Ballet Experto de Honor y/o Evaluación de Competencia*

Este curso ofrece estudios avanzados de técnica de ballet, vocabulario y algunos puntos de trabajo, así como el estudio continuo de la historia de la danza, la coreografía y la interpretación. Los bailarines seguirán desarrollando autodisciplina y confianza.

**DANZAS IB SL/HL (Seleccionar Escuelas)****Grados: 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Evaluación de competencia/aprobación del Maestro*

El curso de danza DP del IB adopta un enfoque holístico de la danza y abarca una variedad de tradiciones y culturas de la danza, pasadas, presentes y futuras. Las habilidades interpretativas, creativas y analíticas se desarrollan y valoran mutuamente, ya sea que los estudiantes escriban trabajos o creen/interpreten danzas. El plan de estudios proporciona a los estudiantes una orientación hacia las artes liberales de la

danza. Esta orientación facilita el desarrollo de estudiantes que pueden convertirse en coreógrafos, estudiosos de la danza, intérpretes o, en términos más generales, aquellos que buscan enriquecer su vida a través de la danza.

**ESTUDIOS DE TÉCNICA Y DANZA - EXPERTO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Intermedia y/o Evaluación de competencia*

Este curso enfatiza el dominio técnico y la expresión artística en la danza. Los estudiantes analizarán la evolución global de la danza y sus conexiones interdisciplinarias, aplicando este conocimiento para crear, adaptar e interpretar obras originales. El plan de estudios incluye improvisación, coreografía grupal y diseño de producción, fomentando la colaboración y el pensamiento crítico. Los estudiantes también abordarán la prevención y el manejo de los problemas de salud física y mental de los bailarines. El curso prepara a los estudiantes para carreras profesionales en danzas a través de técnicas de interpretación avanzadas y la exploración de consideraciones legales y éticas en la coreografía.

**DANZA CONTEMPORÁNEA - INTERMEDIO (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este nivel de danza contemporánea es una introducción a una selección integral de conceptos de movimiento a través de técnicas de danza moderna de nivel básico, improvisación, composición, teoría y análisis. Las experiencias promoverán una mayor conciencia de uno mismo y una mayor comprensión del medio de la danza.

**DANZA CONTEMPORÁNEA - EXPERTO/HONOR (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

Danza Contemporánea II está diseñado para mejorar las habilidades del bailarín en los estilos de danza contemporánea. Se hace énfasis en el desarrollo de un sentido kinestésico refinado y la expresión individual a través de la técnica y la improvisación.

**COREOGRAFÍA - AVANZADA/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Danza Experto/Honor y/o Evaluación de competencia*

La coreografía es el estudio de la composición de la danza a través de la exploración de las teorías y el diseño coreográficos. Los estudiantes estudian el proceso de creación

de la danza a través de una serie de ejercicios estructurados y exploraciones del movimiento y el diseño del movimiento. Cada estudiante crea una danza para presentarla en una exhibición pública al final del semestre.

## HISTORIA DE LA DANZA – AVANZADA/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Danza Experto/Honor y/o Evaluación de competencia*

Este curso ofrece un estudio profundo de la historia de la danza, centrándose en la expansión global de la danza desde el siglo XIX hasta hoy y su influencia en las tendencias actuales y futuras. Los estudiantes explorarán cómo la danza se relaciona con la sociedad, la cultura y otras disciplinas, analizando cómo los coreógrafos y bailarines responden a los eventos históricos y los cambios culturales. El curso también examina los avances tecnológicos, las trayectorias profesionales en la danza y las consideraciones éticas en la coreografía, proporcionando a los estudiantes una comprensión integral de la danza como una forma de arte histórica y en evolución.

## ARTES TEATRALES – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso está diseñado como un estudio de los fundamentos del teatro: técnicas de actuación, improvisación, terminología, historia y filosofía del teatro. Habrá algo de producción de obras. Este proceso implica el desarrollo de la autodisciplina y una mayor confianza en uno mismo. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## ARTES TEATRALES – INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este curso enfatiza el ensayo, la producción y la actuación de varios tipos de teatro. Se brindará instrucción específica sobre maquillaje escénico, iluminación, técnicas escénicas y vestuario. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y actuaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## ARTES TEATRALES – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Evaluación de competencia y/o Experto*

Este curso permite a los estudiantes avanzados de teatro perfeccionar las técnicas teatrales. La formación técnica

incluye producción vocal, desarrollo de personajes, estudio avanzado de escenas, modelos estilísticos y técnicas teatrales de improvisación. Los estudiantes trabajarán en todas las facetas de la producción teatral para experimentar cómo las partes que componen una producción influyen en su estilo. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## TEATRO PRE-AP (seleccionar escuelas)

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este curso está diseñado para estudiantes que desean estudiar Artes Teatrales como asignaturas optativas en la escuela secundaria. El curso se centra en las habilidades asociadas con la ideología, la experimentación, la creación, la revisión, la reflexión y el análisis: la gama completa de procesos y actividades en las que participan los artistas mientras producen su trabajo. En lugar de limitar la instrucción en artes a un enfoque singular en una presentación final o un portafolio terminado y el desarrollo de habilidades técnicas que aseguren la calidad de esta presentación, los cursos de Artes Pre-AP dejan espacio para estos eventos culminantes y al mismo tiempo enfatizan las oportunidades de toma de decisiones que mejoran las habilidades de los estudiantes para pensar de manera crítica y creativa como artistas. Los estudiantes recibirán crédito de Honores por completar este plan de estudios de un año de duración.

## CINEMATOGRAFÍA – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

El curso de Filmaciones con honores se basa en cursos previos en Artes Teatrales enfocados en el arte y la artesanía de la realización cinematográfica, explorando tanto los aspectos técnicos como creativos de la producción y el análisis cinematográficos. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la cinematografía, la edición, la dirección y la escritura de guiones mientras estudian la historia y el impacto del cine como medio de narración visual. A través de proyectos prácticos y análisis cinematográficos, los estudiantes adquirirán habilidades de pensamiento crítico y una apreciación más profunda de los géneros cinematográficos, las técnicas y el significado cultural. Este curso es ideal para estudiantes interesados en la realización cinematográfica, los medios o las artes visuales.



**CINEMATOGRAFÍA IB-SL/HL (seleccionar escuelas)****Grados: 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Evaluación de competencia y/o Aprobación del maestro*

Los estudiantes experimentarán con la cinematografía y la tecnología multimedia, adquiriendo las habilidades y competencias creativas necesarias para comunicarse con éxito a través del lenguaje del medio. Desarrollarán una voz artística y aprenderán a expresar perspectivas personales a través del cine. El curso enfatiza la importancia de trabajar en colaboración, en dinámicas internacionales e interculturales.

**ANÁLISIS/ESCRITURA DE GUIÓN - AVANZADO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Artes Teatrales- Intermedio y/o Evaluación de Competencia*

En este curso, los estudiantes explorarán el arte de escribir guiones y aprenderán a analizar guiones de varios géneros. Los estudiantes desarrollarán guiones originales a través de ejercicios de diálogo, desarrollo de personajes y estructura de la historia, mientras estudian las técnicas utilizadas por guionistas y dramaturgos profesionales. Al analizar los guiones, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la construcción narrativa, el ritmo y el proceso creativo. El curso enfatiza tanto la escritura creativa como el pensamiento crítico, ayudando a los estudiantes a prepararse para estudios avanzados o carreras en cine, teatro o televisión.

**TEATRO TÉCNICO - EXPERTO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Artes Teatrales- Intermedio y/o Evaluación de Competencia*

Este curso es una introducción a las teorías y técnicas de construcción teatral. Requiere el uso de herramientas manuales y eléctricas. Los estudiantes aprenderán la forma correcta de diseñar escenarios, luces, maquillaje, sonido y vestuario teatrales. Los estudiantes también aprenderán el lado técnico del teatro en la construcción de escenarios, pintura escénica, mantenimiento y cableado eléctrico y construcción de vestuario. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

**TEATRO TÉCNICO - AVANZADO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Haber completado las artes teatrales y/o el teatro técnico y/o la evaluación de competencia*

Este curso es una continuación de los objetivos abordados en el curso de Teatro Técnico con Honores. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas para la construcción de

decorados teatrales, iluminación, maquillaje, sonido y vestuario. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y funciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

**LABORATORIO DE ESTUDIOS DE TEATRO - EXPERTO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1**

Este curso está orientado a la producción avanzada de obras de teatro de larga duración en un entorno de repertorio. Está diseñado para estudiantes altamente motivados. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**LABORATORIO DE ESTUDIOS DE TEATRO - AVANZADO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Laboratorio de Estudios de teatro - Experto/Honor y aprobado por el maestro*

Este curso está orientado a continuar con el desarrollo avanzado de la producción en áreas específicas. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**DESEMPEÑO EN LOS MEDIOS - BÁSICO (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Ninguno*

Los estudiantes aprenden técnicas de presentación y actuación frente a la cámara, junto con antecedentes esenciales e información técnica útil para carreras en cine, televisión, radio y otros medios. Aprenderán técnicas de actuación cinematográfica y técnicas de presentación en los medios, como lectura de noticias y entrevistas.

**BANDA - BÁSICO****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Ninguno*

Este curso se centra en el desarrollo de las habilidades de lectura musical y la técnica de interpretación adecuada en instrumentos de viento y percusión a través del trabajo individual, en pequeños y grandes conjuntos. Se hará énfasis en la musicalidad general. Se interpretarán varios tipos de literatura para banda. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

## BANDA – DESARROLLO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de viento o percusión. La clase estudiará e interpretará muchos tipos de literatura para banda en conciertos, concursos y festivales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

## BANDA – INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Desarrollo y/o Evaluación de competencia*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de viento o percusión hasta alcanzar un alto nivel de competencia. La clase estudiará e interpretará literatura más avanzada. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## BANDA – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de viento o percusión. La clase estudiará e interpretará literatura más avanzada. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## BANDA JAZZ – AVANZADO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Experto y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar a fondo sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de viento o percusión. La clase estudiará e interpretará literatura acelerada de jazz. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir

crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## MÚSICA VOCAL – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso está abierto a cualquier estudiante que disfrute de cantar por placer. Es un coro de nivel básico que no requiere requisitos previos ni audición. Este curso proporciona el desarrollo de habilidades de lectura musical y la técnica de interpretación vocal adecuada a través del trabajo individual, en conjuntos pequeños y grandes. Se hará énfasis en la musicalidad general. Los estudiantes comenzarán a dominar el canto en una variedad de estilos. Se estudiará música desde los clásicos hasta los contemporáneos. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

## MÚSICA VOCAL – DESARROLLO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación vocal. La clase estudiará e interpretará muchos tipos de literatura vocal/coral en conciertos, concursos y festivales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

## MÚSICA VOCAL – INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Desarrollo y/o Evaluación de competencia*

Este curso está abierto a estudiantes que tengan experiencia previa en canto, ya sea en la escuela intermedia o secundaria. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación vocal a un alto nivel de competencia a través del trabajo individual, en grupos pequeños y grandes. El curso enfatiza la producción vocal adecuada y el tono coral a través del estudio y la interpretación de literatura más avanzada de una variedad de géneros y períodos de tiempo. Se puede esperar que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales. Se puede esperar que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**MÚSICA VOCAL - EXPERTO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación vocal. Este curso continúa desarrollando las habilidades básicas que se desarrollaron en Música Vocal Intermedia hasta un nivel más alto de competencia a través del trabajo individual, en conjuntos pequeños y grandes. El curso enfatiza la producción vocal adecuada y el tono coral a través del estudio y la interpretación de literatura más avanzada de una variedad de géneros y períodos de tiempo. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de Honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**MÚSICA VOCAL - AVANZADO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Experto y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar a fondo sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación vocal. Se requiere una maestría musical avanzada y se estudiará teoría avanzada y entrenamiento auditivo. La clase estudiará e interpretará literatura avanzada y obras maestras corales. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**ORQUESTA - BÁSICO****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Ninguno*

Este curso se centra en el desarrollo de las habilidades de lectura musical y la técnica de interpretación adecuada en instrumentos de cuerda a través del trabajo individual, en pequeños conjuntos y en grandes conjuntos. Se hará hincapié en la musicalidad general. Se interpretarán varios tipos de literatura orquestal. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

**ORQUESTA - DESARROLLO****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación con instrumentos de cuerda. La clase estudiará e interpretará muchos tipos de literatura orquestal en conciertos, concursos y festivales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

**ORQUESTA - INTERMEDIO****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Desarrollo y/o Evaluación de competencia*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de cuerda hasta alcanzar un alto nivel de competencia. La clase estudiará e interpretará literatura más avanzada. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**ORQUESTA - EXPERTO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de cuerda. La clase estudiará e interpretará literatura más avanzada. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**ORQUESTA - AVANZADO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Experto y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar a fondo sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en instrumentos de cuerda. La clase estudiará e interpretará literatura acelerada. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de

la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## **GUITARRA – BÁSICO (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso se centra en el desarrollo de las habilidades de lectura musical y la técnica de interpretación adecuada en guitarra a través del trabajo individual, en pequeños y grandes conjuntos. Se hará énfasis en la musicalidad general. Se interpretarán varios tipos de literatura para guitarra. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada de los cursos.

## **GUITARRA – DESARROLLO (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en guitarra a través del trabajo individual, en pequeños y grandes grupos. La clase estudiará e interpretará muchos tipos de literatura para guitarra en conciertos, concursos y festivales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

## **GUITARRA – INTERMEDIO (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Desarrollo y/o Evaluación de competencia*

Este es un curso integral de desarrollo artístico y de habilidades que busca llegar más allá del nivel intermedio inicial a través del desarrollo del repertorio individual, el estudio de las escalas menores naturales y del área principal y los arpeggios relacionados, el trabajo en conjunto colaborativo apropiado para el nivel y la introducción de una multitud de habilidades de interpretación. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## **GUITARRA – EXPERTO/HONOR (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

Partiendo de los fundamentos de los niveles anteriores, este curso pretende superar el nivel intermedio mediante el

desarrollo del repertorio individual, el trabajo en conjunto colaborativo adecuado al nivel y el perfeccionamiento de una multitud de habilidades interpretativas. También se presentarán diferentes escuelas técnicas y métodos de enseñanza. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y actuaciones después de la escuela, en los que la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## **GUITARRA – AVANZADO/HONOR (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de competencia*

Este curso, que se basa en las habilidades y los conceptos desarrollados en clases anteriores, tiene como objetivo alcanzar un nivel avanzado a través del desarrollo de un repertorio individual, trabajo en conjunto colaborativo adecuado al nivel y el refinamiento de una multitud de habilidades de interpretación. Los estudiantes experimentarán estudios profundos de pedagogía de la guitarra y compararán diferentes escuelas de métodos de enseñanza. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

## **PIANO – BÁSICO (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso se centra en el desarrollo de las habilidades de lectura musical y la técnica de interpretación adecuada en piano a través del trabajo individual, en pequeños y grandes conjuntos. Se hará énfasis en la musicalidad general. Se interpretarán varios tipos de literatura para teclado. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

## **PIANO – DESARROLLO (escuelas seleccionadas)**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Básico y/o Evaluación de Competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en piano. La clase estudiará e interpretará muchos tipos de literatura para teclado en conciertos, concursos y festivales. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela, donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso.

**PIANO – INTERMEDIO (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Desarrollo y/o Evaluación de Competencia*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en piano hasta alcanzar un alto nivel de competencia. La clase estudiará e interpretará literatura más avanzada. Se espera que los estudiantes asistan a audiciones y clínicas regionales. Los estudiantes deben asistir a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**PIANO – EXPERTO/HONOR (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Intermedio y/o Evaluación de Competencia*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en piano. La clase estudiará e interpretará literatura más avanzada. Los estudiantes asistirán a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**PIANO – AVANZADO/HONOR (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Experto y/o Evaluación de Competencia*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar a fondo sus habilidades de lectura musical y su técnica de interpretación en piano. La clase estudiará e interpretará literatura acelerada para teclado. Los estudiantes asistirán a audiciones y clínicas regionales como condición para recibir crédito de honores. Se espera que los estudiantes asistan a ensayos y presentaciones después de la escuela donde la participación es una parte obligatoria y evaluada del curso. Es posible que se requiera una audición.

**TEORÍA MUSICAL (GM) – EXPERTO/HONOR****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

Este curso presenta elementos básicos de melodía, armonía y su estructura. Los estudiantes comenzarán con el dictado rítmico y melódico, así como el canto elemental a primera vista. Aprenderán escritura a cuatro voces basada en el bajo cifrado y la armonización de la melodía. Los estudiantes deben leer al menos una nota musical. Este curso presenta

elementos más avanzados de melodía, armonía y su estructura. Se enfatiza el dictado rítmico, melódico y armónico. Se practica el canto básico e intermedio a primera vista. Los estudiantes aprenderán escritura a cuatro voces basada en el bajo cifrado y la armonización de la melodía. Deben leer música (nota de fa y nota de sol). Aunque no es obligatorio, las habilidades con el teclado serían bastante beneficiosas.

**MÚSICA PRE-AP (escuelas seleccionadas)****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Nivel Intermedio de Música Vocal, Instrumental o General y/o Evaluación de Competencia*

Este curso está diseñado para estudiantes que desean estudiar Música como asignatura electiva en la escuela secundaria. El curso se centra en las habilidades asociadas con la concepción, la experimentación, la creación, la revisión, la reflexión y el análisis: la gama completa de procesos y actividades en las que participan los artistas mientras producen su trabajo. En lugar de limitar la instrucción artística a un enfoque singular en una presentación final o un portafolio terminado y el desarrollo de habilidades técnicas que aseguren la calidad de esta presentación, los cursos de Artes Pre-AP dejan espacio para estos eventos culminantes y al mismo tiempo enfatizan las oportunidades de toma de decisiones que mejoran las habilidades de los estudiantes para pensar de manera crítica y creativa como artistas. Los estudiantes recibirán crédito de honores por completar este plan de estudios de un año de duración.

**TEORÍA MUSICAL AP****Grados: 9, 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Teoría musical - Experto/Honor y/o Evaluación de Competencia*

El curso de Teoría Musical AP corresponde a uno o dos semestres de cursos introductorios típicos de teoría musical universitaria que cubren temas como la musicalidad, la teoría y los materiales y procedimientos musicales. Las habilidades musicales, incluidas las habilidades de dictado y comprensión auditiva, el canto a primera vista y la armonía, son una parte importante del curso. A través del curso, los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música tonal que se escuchan o se presentan en una partitura. El desarrollo de las habilidades auditivas (escuchar) es un objetivo principal. La interpretación también es parte del plan de estudios a través de la práctica del canto a primera vista. Los estudiantes aprenden conceptos y terminología básicos al escuchar e interpretar una amplia variedad de música. Se enfatizan las habilidades de notación, la velocidad y la fluidez con los materiales básicos.

## MÚSICA IB – SL/HL (escuelas seleccionadas)

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso es una secuencia de uno o dos años que prepara a los estudiantes para el examen de música HL/SL, e incluye evaluaciones grabadas, una investigación musical y una composición original. El conocimiento práctico de la teoría musical sería útil, pero no es obligatorio. El curso ofrece un estudio de diversas culturas musicales a escala mundial, así como de la historia de la música occidental tradicional. Requiere un estudio profundo de dos obras importantes de importancia musical e histórica según lo prescrito por la IBO. Requisito concurrente: participación en un conjunto musical escolar.

## PRODUCCIÓN MÚSICA MODERNA (escuelas seleccionadas)

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos de grabación, secuenciación y mezcla de música mediante estaciones de trabajo de audio digital (DAWs) basadas en computadora. Los temas que se cubren incluyen teoría de audio digital y MIDI, flujo de señal de DAW y requisitos del sistema, secuenciación MIDI, técnicas de mezcla estéreo y uso de instrumentos virtuales basados en software y procesadores de efectos como ecualizadores, compresores y reverberaciones. Los estudiantes reciben práctica en producción de música digital en un laboratorio de producción de última generación.

## HISTORIA DE LA MÚSICA (GM) – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso introductorio explora los elementos fundamentales de la historia y la apreciación de la música, también rastrea el desarrollo de la música desde los períodos tempranos hasta los contemporáneos. Los estudiantes aprenderán cómo la música refleja influencias personales, sociales y culturales. Además podrán conocer cómo se ha evolucionado en diferentes contextos históricos. A través de la escucha, el análisis y el debate, los estudiantes desarrollarán habilidades para identificar formas, estilos y terminología musicales, al mismo tiempo que comprenderán cómo la música se conecta con campos académicos y profesionales más amplios. Este curso sienta las bases para una exploración más profunda en los estudios musicales avanzados.

## HISTORIA DE LA MÚSICA (GM) – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

Este curso ofrece una exploración profunda de la historia

y la apreciación de la música a través de la lente de los desarrollos culturales, sociales y tecnológicos. Los estudiantes analizarán cómo la música ha evolucionado a lo largo del tiempo, examinando los movimientos, estilos, innovaciones y notas musicales.

También crearán composiciones originales y adaptarán obras existentes mientras estudian las conexiones interdisciplinarias de la música con otros campos. Se hará énfasis en cómo la música transmite emociones, ideas y valores culturales, al tiempo que se prepara a los estudiantes con habilidades relevantes para la universidad y el estudio musical avanzado.

## MUSICALIDAD BÁSICA (GM) – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso básico presenta a los estudiantes las habilidades y los conceptos esenciales de la musicalidad. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la teoría musical, incluida la lectura de notas, el ritmo, las escalas y las armaduras, junto con el entrenamiento auditivo y las técnicas básicas de canto a primera vista. Se hará énfasis en el desarrollo de las habilidades auditivas, la comprensión de las estructuras musicales y el fomento de la creatividad a través de ejercicios de composición simples. Al final del curso, los estudiantes tendrán las herramientas para interactuar con la música con más confianza y sentar las bases para un estudio musical más profundo.

## MÚSICA POPULAR (GM) – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso introductorio explora el vibrante mundo de la música popular, centrándose en su historia, géneros e impacto cultural. Los estudiantes estudiarán artistas, canciones y tendencias clave mientras desarrollan una comprensión de los elementos que definen la música popular, incluida la melodía, la armonía, el ritmo y la letra. A través de actividades de escucha, debate e interpretación, los estudiantes cultivarán sus gustos musicales y su apreciación por el género. Este curso sirve como base para una mayor exploración en los estudios musicales y fomenta la expresión creativa a través de las formas de música popular.

## MÚSICA POPULAR (GM) – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

Este curso avanzado se centra en el complejo panorama de la música popular, haciendo énfasis en su evolución, géneros e influencias socioculturales. Los estudiantes analizarán

obras fundamentales, investigarán técnicas de producción y explorarán el impacto de la tecnología y los medios en el género. A través de la escucha crítica, proyectos de investigación y composición creativa, los estudiantes profundizarán su comprensión del papel de la música popular en la sociedad y sus expresiones artísticas. Este curso está diseñado para aquellos que buscan refinar sus habilidades analíticas y relacionarse con la música popular a un nivel más profundo.

## ARTE VISUAL – BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso introductorio de arte está diseñado para involucrar a los estudiantes en los procesos creativos y analíticos de las artes visuales. Los estudiantes explorarán una amplia gama de medios y técnicas artísticas, incluidos el dibujo, la pintura, el grabado, la escultura, la cerámica, las fibras y los medios digitales, mientras desarrollan una comprensión de las obras de arte tanto en 2D como en 3D. El curso fomenta la creación individual y grupal de obras originales, lo que permite a los estudiantes expresar temas y conceptos personales a través del simbolismo y la experimentación.

## ARTE VISUAL PRE-AP (escuelas seleccionadas)

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Arte básico, Diseño gráfico por computadora básico, Diseño fotográfico básico*

Este curso está diseñado para estudiantes que desean cursar Artes Visuales como asignatura optativa en la escuela secundaria. El curso se centra en las habilidades asociadas con la concepción, la experimentación, la creación, la revisión, la reflexión y el análisis: la gama completa de procesos y actividades en las que participan los artistas mientras producen su trabajo. En lugar de limitar la instrucción en artes a un enfoque singular en un portafolio terminado y el desarrollo de habilidades técnicas que aseguren la calidad de esta presentación, los cursos de Artes Pre-AP dejan espacio para estos eventos culminantes y al mismo tiempo enfatizan las oportunidades de toma de decisiones que mejoran las habilidades de los estudiantes para pensar de manera crítica y creativa como artistas. Los estudiantes recibirán crédito de Honores por completar este plan de estudios durante un año.

## ARTE VISUAL – INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

El curso de Arte Intermedio mejora las habilidades artísticas

de los estudiantes, haciendo énfasis en la creación de obras de arte innovadoras y significativas en 2D y 3D, mientras explora cómo el arte interactúa con los contextos personales, sociales y culturales. A través de una combinación de expresión personal, estudio histórico y técnicas modernas, los estudiantes perfeccionarán su capacidad para crear, analizar y presentar arte visual en una variedad de medios, incluidos el dibujo, la pintura, la escultura, la cerámica, las fibras, el grabado y los medios digitales.

## ARTE VISUAL – EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

El curso de Artes Visuales con Honores está diseñado para estudiantes altamente motivados que desean mejorar sus habilidades técnicas, pensamiento crítico y expresión creativa en las artes visuales.

Este curso profundiza en la relación entre el arte y sus contextos sociales, culturales, históricos y políticos, animando a los estudiantes a crear obras de arte originales y sofisticadas en 2D y 3D que reflejen su voz personal y problemas contemporáneos. Los estudiantes explorarán técnicas avanzadas en dibujo, pintura, grabado, fibras, escultura, cerámica y medios digitales, al mismo tiempo que examinan la influencia de las nuevas tecnologías en el campo de las artes visuales.

## ARTE VISUAL – AVANZADO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

El curso de Artes Visuales Avanzadas con Honores está diseñado para estudiantes con una base sólida en artes visuales que estén listos para explorar las conexiones entre el arte y contextos sociales, culturales e históricos más amplios. Este curso desafía a los estudiantes a crear un conjunto de trabajos originales basados en conceptos que demuestren habilidad técnica, voz artística personal y pensamiento crítico. A través de proyectos independientes y grupales, los estudiantes experimentarán con una variedad de medios, incluidos el dibujo, la pintura, la escultura, la cerámica, las fibras, el grabado y el arte digital, mientras interactúan críticamente con el papel en expansión de la tecnología y la innovación en las artes.

## ESPECIALIZACIÓN EN 3D – AVANZADO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

El curso de Especialización en 3-D en Artes Visuales ofrece a los estudiantes la oportunidad de centrarse en la

creación y exploración de obras de arte tridimensionales, incluidas esculturas, cerámicas, fibras y técnicas mixtas. Este curso avanzado enfatiza tanto el desarrollo técnico como conceptual del arte 3-D, animando a los estudiantes a explorar cómo los contextos personales, sociales, culturales e históricos influyen en su trabajo. A través de proyectos prácticos, los estudiantes experimentarán con materiales y procesos mientras desarrollan un estilo artístico personal y una comprensión más profunda del papel en expansión de la tecnología en el arte 3-D. Se hará énfasis en la ejecución, comprensión y discusión de artesanías de calidad; composición exitosa, conceptualización productiva y solución creativa de problemas. El curso está diseñado para ser un curso puente hacia el Arte 3-D AP.

## APRECIACIÓN DEL ARTE – BÁSICO

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ninguno*

El curso de Apreciación del arte básico presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales de las artes visuales, centrándose en cómo ver, analizar y comprender una amplia variedad de obras de arte de diferentes culturas, períodos de tiempo y estilos.

Los estudiantes explorarán los elementos del arte (como la línea, el color y la forma) y los principios del diseño (como el equilibrio, el contraste y la unidad) mientras aprenden cómo los artistas usan estas herramientas para comunicar significados y evocar respuestas emocionales. Este curso es ideal para estudiantes con poca o ningún conocimiento formal en arte que quieran ampliar su comprensión de las artes visuales, así como su capacidad para reconocer y apreciar la expresión artística en la vida cotidiana.

## LABORATORIO DE ARTE Y DISEÑO 2-D AP

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

En este curso, utilizarás las habilidades que aprendas en el curso y tus propias ideas para crear obras de arte únicas. A lo largo del curso, desarrollarás una investigación que guía la creación artística a través de la práctica, la experimentación y la revisión de materiales, procesos e ideas, al tiempo que demuestras habilidades de arte y diseño en 2-D a través del diseño gráfico, el arte secuencial, la fotografía, el collage, el grabado, la ilustración, el diseño industrial, la animación, el diseño de juegos, la pintura, las fibras y otros.

## LABORATORIO DE DIBUJO AP

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

En Dibujo AP, utilizarás las habilidades que aprendas en el

curso y tus propias ideas para crear obras de arte únicas. A lo largo del curso, desarrollarás una investigación que guiará la creación artística a través de la práctica, la experimentación y la revisión de materiales, procesos e ideas, mientras demuestras habilidades de dibujo a través de la pintura, el dibujo, el arte secuencial, el grabado, la ilustración, la animación, las fibras y otros.

## HISTORIA DEL ARTE AP

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

Historia del Arte AP es un curso introductorio de historia del arte de nivel universitario.

Los estudiantes mantienen su comprensión de la historia del arte mediante el análisis de obras de arte y su ubicación en un contexto histórico mientras exploran conceptos como la cultura y las interacciones culturales, las teorías e interpretaciones del arte, el impacto de los materiales, los procesos y las técnicas en el arte y la creación artística, y la comprensión del propósito y la audiencia en el análisis histórico del arte.

## ARTE IB – SL/HL (escuelas seleccionadas)

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Niveles Previos y/o Evaluación de Competencia*

El curso de Artes Visuales IB anima a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y límites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión y en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas para la solución de problemas y el pensamiento divergente, a la vez que trabajan para lograr la competencia técnica y la confianza como creadores artísticos. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes participen, experimenten y reflexionen críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que quieran continuar estudiando artes visuales en la educación superior, así como para aquellos que buscan un enriquecimiento permanente a través de las artes visuales.

## COMPUTACIÓN GRÁFICA – BÁSICO

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Artes visuales - Básico*

Este es un curso de arte por computadora diseñado para brindar experiencia práctica en gráficos por computadora y/o digitalización de video, diseño y maquetación, dibujo/pintura y software de imágenes electrónicas. Los estudiantes explorarán el potencial y desarrollarán una conciencia de los gráficos por computadora como una forma de arte y un medio



de autoexpresión, en lugar de simplemente un proceso de reproducción de imágenes visuales.

### COMPUTACIÓN GRÁFICA - INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Computación Gráfica-Básico y/o Evaluación de Competencia*

En este curso se utilizan los conocimientos adquiridos en el nivel inicial de computación gráfica para crear diseños más complejos utilizando programas más avanzados. Se explorarán ilustraciones arquitectónicas, presentaciones visuales comerciales y presentaciones multimedia, combinando la capacidad artística con habilidades comerciales.

### COMPUTACIÓN GRÁFICA - EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso enfatiza la integración de los principios de diseño con aplicaciones prácticas, lo que permite a los estudiantes crear soluciones visuales para desafíos del mundo real.

Los estudiantes utilizarán técnicas digitales avanzadas, como modelado 3D, animación y medios interactivos, mientras perfeccionan sus habilidades para comunicar ideas de manera efectiva a través de presentaciones visuales.

### COMPUTACIÓN GRÁFICA - AVANZADO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Dominio Informático y/o Evaluación de Competencia*

Este curso se basa en conocimientos previos y es ideal para estudiantes que aspiran a carreras en diseño digital, arquitectura, multimedia o campos relacionados, ya que les proporciona la destreza técnica y las habilidades creativas para resolver problemas necesarios para sobresalir en entornos profesionales competitivos y dinámicos. Al finalizar el curso, los estudiantes no solo habrán perfeccionado sus habilidades artísticas y técnicas, sino que también habrán adquirido una comprensión profunda de las demandas de la industria del diseño.

### DISEÑO FOTOGRÁFICO - BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso amplía las habilidades de los estudiantes como fotógrafo y enfatiza la composición, amplía su comprensión de la necesidad y el uso de la fotografía, presenta métodos de exhibición y exposición y utiliza un enfoque estético para las técnicas fotográficas.

### DISEÑO FOTOGRÁFICO - INTERMEDIO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Diseño Fotográfico-Básico y/o Evaluación de Competencia*

Este curso brinda experiencia en fotografía de interiores y el uso de elementos de diseño y principios fotográficos en la composición y amplía las técnicas de cuarto oscuro para el revelado y la impresión. Los estudiantes desarrollarán habilidades en el uso de la cámara y otros equipos y practicarán el uso experimental de negativos y objetos encontrados en la impresión.

### DISEÑO FOTOGRÁFICO - EXPERTO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades fotográficas avanzadas, centrándose en los principios de diseño, las técnicas creativas y la edición digital. Los estudiantes explorarán la composición, la iluminación y la narración de historias a través de la fotografía mientras aprenden a crear imágenes visualmente atractivas. El curso fomenta la expresión artística personal y proporciona una comprensión más profunda del papel de la fotografía en los medios contemporáneos. Diseñado para estudiantes listos para llevar sus habilidades fotográficas al siguiente nivel, esta clase los prepara para estudios más avanzados o trabajo profesional en fotografía.

### DISEÑO FOTOGRÁFICO - AVANZADO/HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

*Prerrequisito: Diseño Fotográfico II*

Este curso desafía a los estudiantes a explorar las complejidades artísticas y técnicas de la fotografía como medio de comunicación visual. Los estudiantes se involucrarán en técnicas avanzadas de composición, iluminación y postproducción, mientras analizan críticamente el impacto del diseño visual en los medios modernos. Se hace énfasis en el desarrollo de un estilo artístico personal, la integración de tendencias contemporáneas y la exploración del papel de la fotografía en la cultura y la sociedad. Este curso prepara a los estudiantes para actividades profesionales o universitarias en fotografía y artes visuales, fomentando tanto el crecimiento creativo como el conceptual.

# Educación Técnica y Profesional (CTE)



## ¿Por Qué CTE?...

La Educación Técnica y Profesional (CTE) prepara a todos los estudiantes con excelentes habilidades para carreras de alta demanda y buenos salarios. La experiencia comienza con la inspiración profesional en Pre-K, toma de conciencia en la escuela primaria, exploración en la escuela intermedia y preparación en la escuela secundaria. CTE equipa a los estudiantes para la educación postsecundaria y brinda oportunidades de empleo inmediatas para competir con éxito en todo el mundo.

## ¿Por qué CTE? Porque CTE no es un simple grado. Los estudiantes de CTE se gradúan con opciones profesionales.

El 100% de los especialistas de CTE se gradúan.

Los programas de CTE cierran la brecha entre la escuela y una carrera profesional, mostrando resultados claros. Los estudiantes de CTE se gradúan en mayor cantidad que los estudiantes que no son de CTE y continúan con la educación superior, muchos con créditos universitarios que los ponen a un paso más cerca de sus objetivos profesionales.

### Como Especialista CTE, Obtendrá una Proyección para:

- Carreras de alta demanda, buenos salarios y excelentes habilidades.
- Obtener créditos universitarios mientras se está en la escuela secundaria e impulsar un título profesional.
- Alcanzar credenciales reconocidas por la industria.
- Gozar de oportunidades de aprendizaje en el mundo real basadas en el trabajo dentro de negocios/industrias como practicantes, pasantes, estudiantes cooperativos y clínicos.

### Un Vistazo de los Datos CTE 2022-2023

- 295 Cursos CTE ofrecidos en la Escuela Intermedia y Secundaria.
- 24,393 Estudiantes matriculados en Cursos CTE.
  - ✓ 11,238 Estudiantes en la Escuela Intermedia.
  - ✓ 13,155 Estudiantes en la Escuela Secundaria.

## Grupo de Carreras CTE

Todos los cursos de CTE se alinean con los grupos de cada carrera. Cada curso de CTE se coloca en un grupo de una carrera basado en un conjunto de conocimientos y habilidades comunes a las carreras dentro del grupo. Los estándares actuales de la industria identifican lo que el estudiante debe saber y lo que puede hacer. Los cursos preparan a los

estudiantes para el éxito en una gran escala de carreras con alta demanda, buenos salarios y excelentes habilidades.

### GCS ofrece 15 de los 16 Cursos que Conforman el Grupo de Carreras a Nivel Nacional:

1. Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales.
2. Arquitectura y Construcción.
3. Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones.
4. Negocios y Administración Empresarial.
5. Educación & Formación.
6. Finanzas.
7. Gobierno y Administración Pública.
8. Ciencias de la Salud.
9. Hotelería y Turismo.
10. Servicios Sociales.
11. Tecnologías de la Información.
12. Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad.
13. Manufactura
14. Mercadeo (Marketing)
15. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.
16. Transporte, Distribución y Logística

**Nota:** GCS no ofrece cursos en el grupo de Gobierno y Administración Pública debido a que el estado no publica el plan de estudios en este grupo.

## Trayectorias CTE Trayectoria de Cada Estudiante. De Cada Graduado. Cada Día.

Ya sea que planee ingresar a la fuerza laboral antes o después de la universidad, todos los estudiantes se benefician tanto de una base académica sólida como de habilidades técnicas especializadas. Las secuencias de los cursos de CTE se pueden combinar con los cursos académicos necesarios para ayudar a los estudiantes con su plan de aprendizaje de por vida.

### Elija una Carrera y Terminela (Sea un Especialista)

Los estudiantes que eligen tomar una carrera de CTE tomarán una secuencia de cursos requerida y deben obtener de dos a tres créditos dentro de un Grupo de Carreras. Las carreras de CTE se desarrollan en colaboración con empresas y socios de la industria y reflejan las tendencias en las carreras actuales y emergentes y la necesidad de aprendizaje permanente de CTE. Los estudiantes deben trabajar con sus padres, consejeros, coordinadores de desarrollo profesional y maestros para identificar sus intereses, habilidades, talentos e investigar las carreras profesionales del futuro.

### Obtener Créditos Universitario Mientras está en la Escuela Secundaria

GCS y GTCC han adoptado un Acuerdo de estructuración a nivel estatal para las Escuelas de Secundaria de Carolina

del Norte y la Universidad Comunitaria, otorgando crédito universitario en las universidades comunitarias de Carolina del Norte a los estudiantes que finalizan los cursos seleccionados de CTE. Además, GCS y GTCC han agregado un acuerdo de estructuración local para ampliar el número de cursos elegibles.

Según estos acuerdos, los estudiantes de secundaria de GCS tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de graduarse al obtener un puntaje de 90 o más en la Evaluación Estatal CTE y una calificación de B o mejor en su curso de CTE de la escuela secundaria. Consulte a su consejero escolar o al Coordinador de desarrollo profesional para obtener información adicional y una solicitud avanzada de acuerdo permanente.

Para obtener más información sobre los cursos CTE, visite el sitio web de GCS en [www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com) y haga clic en



## La experiencia CTE...

- ✓ Elegir una Carrera y Terminarla (Técnico-Especialista).
- ✓ Obtener credenciales reconocidas por la industria.
- ✓ Inscribirse en el aprendizaje basado en el trabajo (WBL).
- ✓ Mejorar las habilidades profesionales/laborales.
- ✓ Liderar una Carrera Tecnológica en Organizaciones Estudiantiles (CTSOs).
- ✓ Prepárese con excelentes habilidades para carreras de alta demanda y buenos salarios.

Departamentos, luego seleccione: Educación Técnica y Profesional.

## Opciones Profesionales, Esto NO es Solo una Graduación...

FUERZA LABORAL	2 AÑOS DE UNIVERSIDAD	4 AÑOS DE GRADOS AVANZADOS	PROYECTOS EMPRESARIALES	MILITAR
Credenciales	Credenciales	Credenciales	Credenciales	Credenciales
Certificaciones	Certificaciones	Certificaciones	Certificaciones	Certificaciones
Licenciaturas	Licenciaturas	Licenciaturas	Licenciaturas	Licenciaturas
	Grados Asociados	Grados Asociados	Consultor	Altos Rangos
	Título Profesional	Título Profesional	Contratista	Título Profesional
	Especialista	Especialista	Subcontratista	
		Licenciatura	Autoempleado	
		Maestría	Empresario	
		Doctorado		

## Descripción de los Cursos | DESCRIPTORES CTE

### **GRUPO DE CARRERAS CTE:**

Un grupo de ocupaciones que se utiliza como herramienta de organización para el diseño de planes de estudio y la enseñanza. El enfoque del grupo de carreras facilita a los estudiantes la comprensión de la importancia de los cursos que se les exigen y les ayuda a seleccionar sus cursos opcionales de manera más prudente en un grupo de cursos similares del mismo campo de trabajo que requieren aptitudes comparables. Los Grupos de Carreras identifican las rutas desde la escuela secundaria hasta las universidades de dos y cuatro años, la escuela de posgrado y el lugar de trabajo, de modo que los estudiantes puedan vincular lo que aprenden en la escuela y lo apliquen en un futuro.

### **TRAYECTORIA DE LAS CARRERAS CTE:**

Un subgrupo de ocupaciones dentro de un Grupo de Carreras Profesionales utilizado como herramienta de organización para el diseño de planes de estudio y enseñanza. Las ocupaciones se agrupan basadas en el conjunto de conocimientos y aptitudes comunes necesarios para el éxito profesional.

### **TÉCNICO AUXILIAR CTE:**

Un técnico auxiliar CTE es un estudiante que elige enfocarse en una trayectoria CTE que tomará una secuencia requerida de cursos y debe obtener dos o tres créditos dentro de un grupo de carreras que esté alineado con la carrera potencial o el plan postsecundario del estudiante.

### **TÉCNICO ESPECIALISTA CTE:**

Un estudiante que ha obtenido la cantidad requerida de créditos en una Trayectoria profesional específica contenida en un Grupo de carreras inscribiéndose en orden secuencial. Se recomienda que el cuarto crédito de la secuencia sea una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo. Hay algunas excepciones cuando un cuarto curso para una vía específica no es WBL.

### **UNIDAD:**

Un curso CTE es equivalente a una unidad, excepto por algunos cursos que se denotan como 2 unidades. Una unidad equivale a un crédito para completar una carrera CTE.

### **APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (WBL):**

Esto es una estrategia educativa que le permite a los estudiantes participar en interacciones sostenidas con los profesionales de la industria y los negocios de la comunidad y los prepara para el lugar de trabajo al tiempo que permite la aplicación de las habilidades técnicas aprendidas en el salón de clases. Las experiencias WBL de calidad ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades técnicas y de empleabilidad mientras aplican sus habilidades académicas. WBL ha sido una práctica durante muchos siglos y es una parte integral de la experiencia de CTE.

### **PROMESA DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA (CCP):**

Es un método para proporcionar un camino para cualquier estudiante de secundaria de Carolina del Norte con buena reputación académica que cumpla con los requisitos de elegibilidad para tomar cursos de Universidad Comunitaria mientras aún está en la escuela secundaria. Los estudiantes pueden combinar cursos de secundaria y post secundaria para obtener una credencial, certificado o diploma en un campo técnico y cumplir con los requisitos para Especialización de CTE. El crédito puede transferirse a otra Universidad Comunitaria de Carolina del Norte, a instituciones del sistema UNC y a muchas de las Universidades independientes del estado. Los estudiantes deben trabajar con su consejero escolar para determinar qué carreras de CTE están disponibles en su Universidad Comunitaria Local o de qué otras maneras pueden acceder a este programa.

### **CREENCIALES RECONOCIDAS POR LA INDUSTRIA:**

Un Técnico CTE al obtener una credencial reconocida por la industria significa que tiene el dominio del conocimiento industrial y está en capacidad de realizar tareas específicas que proporcionan evidencia de autoridad, estado, derechos y derecho a privilegios.

### **CURSOS ADICIONALES CTE:**

Estos cursos complementan el conocimiento relacionado y las habilidades desarrolladas en una carrera profesional específica contenida en un grupo de carreras.

### **ORGANIZACION DE ESTUDIANTES TÉCNICOS Y PROFESIONALES (CTSOS):**

Es una organización nacional cocurricular con programas y experiencias de aprendizaje para estudiantes de una carrera de CTE que les permite ampliar sus conocimientos, habilidades y capacidad de liderazgo mediante la participación en actividades, eventos y competencias (regional, estatal y nacional).

### **CARRERAS CON EXCELENTES INGRESOS:**

Profesiones que pagan salarios al menos a la mitad de los trabajadores por encima del promedio regional.

### **CARRERAS CON EXCELENTES HABILIDADES:**

Profesiones que requieren un diploma de la escuela secundaria (o equivalente), alguna universidad o capacitación adicional como un aprendizaje / pasantía o una credencial, certificado o licencia reconocida por la industria.

### **CARRERAS CON MAYOR DEMANDA:**

Profesiones que tienen una gran cantidad de vacantes anuales y una fuerte tasa de crecimiento laboral cada año.

# Grupos y Trayectoria de las Carreras CTE & Descripción de los Cursos CTE

## Grupo de Carreras CTE | AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE CIENCIA ANIMAL (ANSC)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	AA21 Ciencia Animal I	AA22 Ciencia animal II – Alimentos para Animales* o AA23 Ciencia animal II – Animal de Compañía*	AA41 Aprendizaje en Asistencia veterinaria basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	AU10 Fundamentos de la agricultura, CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Via de Transferencia Universitaria que Conduce al Asociado al Grado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Asistente Veterinario Certificado			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Veterinario, Científico en Sanidad Animal, Biólogo Animal, Director de Políticas Científicas.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Animal Ciencias I

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos que están involucrados en la fisiología, reproducción, nutrición y el cuidado animal, que permitirán prepararse en una carrera de Ciencia Animal. Los temas incluyen enfermedades animales, introducción a la ciencia animal, nutrición animal, temas de ciencia animal, oportunidades de la carrera y evaluación animal. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares lingüísticos de inglés, matemáticas y ciencias.

### CURSO CTE 2

#### Ciencia Animal II - Alimento para Animales

Este curso incluye fundamentos científicos más avanzados y habilidades de comunicación e incluye el manejo de desechos

animales; Economía de la ciencia animal; Toma de decisiones; y preocupaciones globales en la industria, la genética y la cría..

### Ciencia Animal II – Animal de Compañía

Este curso brinda instrucción sobre temas de ciencia animal relacionados con animales pequeños que son atendidos por un veterinario. En este curso se enseña contenido relacionado con la cría, el aseo, el cuidado y la comercialización de animales que encajan en esta categoría. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:

#### Asistente Veterinario

¿Interesado en una carrera en medicina animal? Los temas incluyen la gestión adecuada de la práctica veterinaria y las

relaciones con los clientes, los procedimientos de farmacia y laboratorio, la mejora del cuidado de los animales aprendido en cursos anteriores sobre animales y los procedimientos quirúrgicos/radiológicos. El liderazgo avanzado de la FFA se infundirá a lo largo del plan de estudios para desarrollar la capacidad del estudiante para trabajar con el público. Todos los aspectos de este curso tendrán conjuntos de habilidades prácticas que se reforzarán con 200 horas de trabajo en medicina animal en todos los cursos de animales en la escuela secundaria. Las matemáticas aplicadas, las ciencias, la escritura y los conjuntos de habilidades se integran en todo el plan de estudios. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Asistente Veterinario desarrollado por la Asociación Nacional de Técnicos Veterinarios en América.

## DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

### Fundamentos de la agricultura

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológicas/físicas con la tecnología relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y la agroindustria. Los temas de capacitación incluyen conocimiento y estudios agrícolas, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se refuerza inglés, las matemáticas y las ciencias. La inscripción al curso debe limitarse al máximo recomendado para garantizar la seguridad en todos los entornos de aula/laboratorio.

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los

desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarte a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
SISTEMAS DE PLANTAS (PLSV)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	AP41 Horticultura I - Introducción a las plantas	AP42 Horticultura II - Producción de Plantas* o AP44 Horticultura II - Construcción de paisajismo*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE  
**SISTEMAS DE PLANTAS (PLSV)**

TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
<b>CURSOS CTE ADICIONALES</b>	AU10 Fundamentos de la agricultura, CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios, ME11 Emprendimiento I		
<b>PROMESA UNIVERSITARIA</b>	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado Tecnológico en Manejo de Césped</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Certificado Profesional en Plantas (CPP) de NC, Certificado Profesional en Plantas Jóvenes (CYPP), Aplicador privado de pesticidas de NC			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Paisajista, Arquitecto de Sistemas Globales, Gerente de Contención del Miedo			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos

### CURSO CTE I

#### Horticultura I – Introducción a las plantas

Este curso cubre la instrucción que amplía el conocimiento y las habilidades científicas para incluir los cálculos científicos más avanzados y las habilidades de comunicación necesarias en la industria de la horticultura. Los temas incluyen producción y manejo de plantas de invernadero; producción de plantas de lecho; sistemas de riego; efectos de luz; diseño básico del paisaje; instalación y mantenimiento; gestión de césped y césped; y desarrollo personal. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias.

### CURSO CTE 2

#### Horticultura II – Producción de Plantas

Este curso cubre la instrucción que amplía el conocimiento y las habilidades científicas para incluir los cálculos científicos más avanzados y las habilidades de comunicación necesarias en la industria de la horticultura. Los temas incluyen la producción y el manejo de plantas de invernadero; producción de plantas de temporada; sistemas de riego; efectos de luz; diseño, instalación y mantenimiento básicos del paisaje; manejo de césped y césped; y desarrollo personal. Se requieren sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de la literatura inglesa, matemáticas y ciencias.

#### Horticultura II – Construcción Paisajismo

Este curso brinda instrucción práctica y enfatiza las habilidades de seguridad que necesitan los técnicos de paisajismo en el campo. Se instruye a los estudiantes en la

interpretación de diseños de paisajes; identificar plantas de paisaje; y plantar/ mantener árboles, arbustos y césped. La construcción de jardines se enfatiza en las áreas de nivelación y drenaje, irrigación, instalación de adoquines y el uso/ mantenimiento de equipos de jardinería. Las discusiones de temas actuales brindan a los estudiantes una comprensión de las carreras y las habilidades de empleabilidad necesarias para ingresar a la industria del paisaje. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Fundamentos de la agricultura

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológicas/ físicas con la tecnología relacionada con el medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y la agroindustria. Los temas de capacitación incluyen conocimiento y estudios agrícolas, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se refuerza inglés, las matemáticas y las ciencias.

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así

como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un

pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | ARQUITECTURA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE CARPINTERÍA (CARP)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IC00 Construcción Esencial y Sostenible	IC21 Carpintería I	IC22 Carpintería II*	IC23 Carpintería III o aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, IC41 Oficios Eléctricos I, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Vía de Transferencia Universitaria que Conduce al Asociado al Grado en Ciencias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado nacional de preparación profesional WorkKeys, Certificaciones de la industria de la construcción de 10 horas de OSHA, Credencial NCCER de NC: Carpintería I, Credencial NCCER de NC: Carpintería II, RCP, Primeros Auxilios.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Auditor de compatibilidad, Observadores de Oportunidades, Asesores de Impacto, Gerentes de Construcción, Carpinteros, Electricistas de Energía Limitada, Diseñadores de Materiales de Construcción, Equipos de Desmontaje.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE



## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Construcción Esencial y Sostenible

Este curso cubre los módulos básicos para la certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área curricular de NCCER y un módulo Verde adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de construcción, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción a planos de dibujo de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Su papel en el entorno verde". El Módulo Verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes conocimientos en el Entorno Verde, las Prácticas de Construcción Verde y los sistemas de calificación de Edificios Verdes. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor su personalidad.

### **CURSO CTE 2**

#### Carpintería I

Este curso cubre la terminología básica de la carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias incluyendo orientación al comercio, materiales de construcción, sujetadores y adhesivos, herramientas manuales y eléctricas, planos de lectura y elevaciones, introducción al concreto, refuerzo de materiales y formas, procedimientos de construcción del sistema de piso, procedimientos de enmarcado de paredes y techos y disposición básica de escaleras. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y artes del lenguaje en inglés y se refuerzan los estándares de matemáticas.

### **CURSO CTE 3**

#### Carpintería II

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Carpintería II y desarrolla aspectos técnicos avanzados de carpintería con énfasis en dibujo comercial, métodos de construcción de marcos de acero conformados en frío, instalaciones de paneles de yeso, procedimientos de acabado de paneles de yeso, instalación de puertas, herrajes, ventanas, puertas, pisos y procedimientos de molduras de techo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se reforzará inglés y los estándares de matemáticas.

### **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

#### Carpintería III

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Carpintería II y desarrolla aspectos técnicos avanzados de carpintería con énfasis en dibujo comercial, métodos de construcción

de marcos de acero conformados en frío, instalaciones de paneles de yeso, procedimientos de acabado de paneles de yeso, instalación de puertas, herrajes, ventanas, puertas, pisos y procedimientos de molduras de techo. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y artes del lenguaje en inglés y se refuerzan los estándares de matemáticas.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:** Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarte a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Oficios Eléctricos I

Este curso cubre la terminología básica de los oficios eléctricos y desarrolla aspectos técnicos de los oficios eléctricos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, como cableado residencial, instalación eléctrica y servicio. Los temas incluyen orientación al comercio eléctrico, seguridad eléctrica, introducción a los circuitos eléctricos, teoría eléctrica, introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, técnicas de doblado manual, canalizaciones y accesorios, e introducción a la climatización. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, ciencias y matemáticas.

#### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

Grupo de Carreras CTE | ARQUITECTURA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
DIBUJO ARQUITECTÓNICO (DRFA)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IC61 Dibujo I	IC62 Dibujo II - Arquitectónico*	IC63 Dibujo III – Aprendizaje basado en el trabajo arquitectónico: Aprendizaje de CTE, Educación cooperativa (cooperativa), Prácticas clínicas o de CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	FI21 Fundamentos de Diseño de Interiores, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado de Tecnología Arquitectónico</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de preparación profesional WorkKeys, Usuario Certificado de Autodesk AutoCAD, Usuario certificado de Autodesk Revit, Certificado profesional de Autodesk Revit			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Arquitecto, Diseñador de Materiales de Construcción, Ingeniero Estructural, Arquitecto de Sistemas Globales			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Dibujo I

Este curso se enfoca en los conceptos y fundamentos del diseño arquitectónico mediante el uso del Modelado de Información de Construcción (BIM), utilizado en el campo de la arquitectura. Se hace énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de planta, planos de cimientos, secciones de muros y planos de elevación. La comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como REVIT, son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados.

### CURSO CTE 2

#### Dibujo II - Arquitectónico

Este curso se enfoca en los conceptos y fundamentos del diseño arquitectónico mediante el uso del Modelado de Información de Construcción (BIM), utilizado en el campo de la arquitectura. Se hace énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de planta, planos de cimientos, secciones de muros y planos de elevación. La comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como REVIT, son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE

#### Dibujo III - Arquitectónico

Este curso presenta a los estudiantes conceptos avanzados de diseño arquitectónico y Modelado de información de construcción (BIM). Se hace énfasis en el uso continuo de herramientas y software CAD 3D como REVIT, en el diseño y ejecución de planos del sitio y de los cimientos, planos eléctricos / de iluminación, diseño de escaleras / barandillas, detalles de baños y cocinas, sistemas de pisos de varios niveles, desarrollo de sitios, representaciones y recorridos, así como en edificios comerciales pequeños y su diseño.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE

#### Fundamentos de Diseño de Interiores

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de varias profesiones de diseño de interiores, mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se pone énfasis en el pensamiento de diseño y la utilización del proceso de diseño

de interiores; humanos, medio ambiente y utilización del proceso de diseño de interiores; factores humanos, mentales y de comportamiento; teoría del color, elementos y factores de comportamiento; teoría del color, elementos y principios de diseño; técnicas de dibujo a mano/diseño digital, planificación de espacios, selección de productos y materiales para interiores residenciales; construcción de relaciones con el cliente y técnicas de comunicación de diseño.:

## Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | ARQUITECTURA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
COMERCIO DE ELÉCTRICOS (ELTR)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IC00 Construcción Esencial y Sostenible	IC41 Comercios Eléctricos I	IC42 Comercios Eléctricos II*	IC43 Comercios Eléctricos III Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel. ME11 Emprendimiento I BF10 Elementos Esenciales de Negocio			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Diplomado en Tecnología de Sistemas Eléctricos</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas Eléctricos - Certificado de Cableado</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Credencial NC NCCER: Oficios Eléctricos, Certificado nacional de preparación profesional WorkKeys				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Electricista, Estrategas de microrredes, Especialistas en conversión de energía				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Construcción Esencial y Sostenible

Este curso cubre los módulos básicos para la certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área curricular de NCCER y un módulo Verde adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de construcción, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción a planos de dibujo de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Su papel en el entorno verde". El Módulo Verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes conocimientos en el Entorno Verde, las Prácticas de Construcción Verde y los sistemas de calificación de Edificios Verdes. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor su personalidad.

### **CURSO CTE 2**

#### Comercio de Eléctricos I

Este curso cubre la terminología básica de los oficios eléctricos y desarrolla aspectos técnicos de los oficios eléctricos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, como cableado residencial, instalación eléctrica y servicio. Los temas incluyen orientación al comercio eléctrico, seguridad eléctrica, introducción a los circuitos eléctricos, teoría eléctrica, introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, técnicas de doblado manual, canalizaciones y accesorios, e introducción a la climatización. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, ciencias y matemáticas.

### **CURSO CTE 3**

#### Comercio de Eléctricos II

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Oficios eléctricos I y brinda énfasis en conductores y cables, dibujos de construcción, servicios eléctricos residenciales, uso de equipos de prueba eléctrica, teoría de corriente alterna (A/C), técnicas de puesta a tierra y unión: teoría y aplicación de motores. y alumbrado eléctrico a las estructuras. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, ciencias y matemáticas.

### **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

#### Comercio de Eléctricos III

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Comercios Eléctricos II y proporciona un énfasis en las

técnicas de doblado de conductos, cajas de extracción y conexiones, instalaciones de conductores, bandeja de cables, terminaciones de conductores y empalmes, disyuntores y fusibles, sistemas de control y sus conceptos fundamentales. Al completar con éxito este curso, los estudiantes deben estar preparados para ingresar a la fuerza laboral como ayudantes eléctricos y / o educación continua hacia títulos en Gestión de la Construcción o Ingeniería Eléctrica. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes lingüísticas en inglés, ciencias y matemáticas.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

#### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (HVAC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IC00 Construcción Esencial y Sostenible	IC31 Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I	IC32 Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II*	IC33 Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración III Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Práctica Clínica o CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I BF10 Elementos Esenciales de Negocio			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Diplomado en Tecnología de Aire Acondicionado, Calefacción y Refrigeración</a> <a href="#">Tecnología de Aire Acondicionado, Calefacción y Refrigeración - Certificado básico de A/C</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Certificación NCCER, Credencial de la Industria de la Construcción de 10 horas de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA).				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico comercial de HVAC, gerente de proyectos de HVAC, controlador, gerente de operaciones de Robot Sherpa, instalador de dispositivos inteligentes IoT.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Construcción Esencial y Sostenible

Este curso cubre los módulos de certificación básicos del Centro Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), requeridos para todos los programas del área del plan de estudios del NCCER, y un módulo verde adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, introducción a las herramientas manuales, introducción a las herramientas eléctricas, introducción a los planos de dibujo de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Su papel en el medio ambiente verde". El módulo verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes instrucción sobre el entorno verde, las prácticas de construcción verde y los sistemas de clasificación de edificios verdes. También ayudará a los estudiantes a comprender

mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los hará más conscientes de cómo reducir su huella de carbono.

### CURSO CTE 2

#### Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I

Los estudiantes son introducidos a los aspectos generales y técnicos de la industria de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC). Los temas y las actividades prácticas incluyen tuberías de cobre y plástico, soldadura blanda y fuerte, introducción a la calefacción y refrigeración, sistemas de distribución de aire y electricidad básica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades y obtener una certificación nacional a través del Centro Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción. Consulte [www.nccer.org](http://www.nccer.org) para obtener información adicional sobre NCCER.

## **CURSO CTE 3**

### **Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II**

Los estudiantes son introducidos a aspectos generales y técnicos avanzados de la industria HVAC. Los temas y las actividades prácticas incluyen detección de fugas, evacuación, recuperación, carga, solución de problemas de circuitos de control, instalación y mantenimiento y sistemas de conductos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades y obtener una certificación nacional a través del Centro Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), así como la credencial de la Industria de la Construcción de 10 horas de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA). Consulte [www.nccer.org](http://www.nccer.org) para obtener información adicional sobre NCCER.

## **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

### **Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración III**

Esto está diseñado para que los estudiantes desarrollen aún más las habilidades que dominan en HVAC/R II y desarrollen aspectos técnicos avanzados de plomería con énfasis en chimeneas, ventilaciones y tiros, sistemas de ductos de láminas de metal, sistemas de ductos de fibra de vidrio y flexibles, sistemas comerciales del lado del aire, calidad del aire. Equipos e Introducción a los Sistemas Hidrónicos. El módulo Introducción a la climatización también se incluye en este curso como un módulo "suplementario". Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

### **Microsoft Excel**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## **Fundamentos de Negocios**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## **Emprendimiento I**

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## **Fundamentos de Negocios**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | ARQUITECTURA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE DISEÑO DE INTERIORES (INDE)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	FI21 Fundamentos de Diseño de Interiores	FI22 Estudio de Diseño de Interiores* o FI23 Tecnología de Diseño de Interiores*	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	FA31 Producción Textil I y Prendas de Vestir, IC61 Dibujo I, CD10 Diseño Visual con Adobe		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para el Título de Asociado en Artes</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de preparación profesional de WorkKeys, Usuario Certificado de Autodesk Revit			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador Mobiliario, Arquitecto de Instalaciones, Coordinador de Showroom Virtual, Gerente de Diseño 3D			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE I

##### Fundamentos de Diseño de Interiores

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de varias profesiones de diseño de interiores, mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se pone énfasis en el proceso de diseño de interiores; factores humanos, ambientales y de comportamiento; teoría del color, elementos y fundamentos de diseño; técnicas de dibujo a mano/diseño digital, planificación de espacios, selección de productos y materiales para interiores residenciales; construcción de relaciones con el cliente y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales, el arte y la tecnología.

#### CURSO CTE 2

##### Estudio y Diseño de Interiores

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel de entrada en los campos de diseño de interiores. Los estudiantes profundizan su comprensión de los

fundamentos y la teoría del diseño mediante el diseño de planos de interiores para satisfacer las necesidades residenciales y comerciales. Los temas incluyen desarrollo profesional, estilos arquitectónicos, mobiliario y textiles, iluminación y accesorios, leyes, políticas públicas y reglamentos que afectan el diseño y prácticas de diseño universal.

##### Tecnología de Diseño de Interiores

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

**Confección y Producción Textil I**

Aprenda los conceptos básicos de la producción de ropa, incluida la preparación para la confección de ropa, las técnicas básicas de confección de ropa, las decisiones del consumidor, los textiles, las perspectivas históricas y el diseño, y las oportunidades profesionales. Los estudiantes aplicarán estas habilidades de construcción y diseño a la indumentaria y la moda para el hogar. Se refuerzan las habilidades en arte, comunicación, matemáticas, ciencia y tecnología.

**Dibujo I**

En este curso de nivel de entrada, los estudiantes son introducidos a las herramientas utilizadas para comunicar de manera efectiva ideas y conceptos que se encuentran en la arquitectura, la fabricación, la ingeniería, la ciencia y las matemáticas.

Los temas incluyen los fundamentos del dibujo manual: técnicas de dibujo en tablero, bocetos, geometría y dibujos de construcción geométrica. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de las técnicas simples y complejas utilizadas en el dibujo asistido por computadora (CAD) en 2D y 3D, mientras desarrollan habilidades básicas de liderazgo y estrategias para establecer objetivos. Este curso incorpora la ciencia, tecnología, ingeniería, arte, matemáticas digitales de Autodesk. (STEAM) y ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de usuario certificado de Autodesk en AutoCAD.

**Diseño Visual I con Adobe**

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en diseño web utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Dreamweaver. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

**Grupo de Carreras CTE | ARQUITECTURA**

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE ALBAÑILERÍA (MASO)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE 1	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	IC11 Albañilería I	IC12 Albañilería II*	IC11 Albañilería III	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	IC00 Construcción Esencial, IC41 Comercios Eléctricos I, IC21 Carpintería I, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional: <a href="#">Transferencia Universitaria Para el Título de Asociado en Artes</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado nacional de preparación profesional WorkKeys, credencial de 10 horas para la industria de la construcción de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Contratista independiente, albañil, ingeniero de servicios de campo				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

**Descripción de los Cursos CTE:**

**CURSO CTE 1  
Albañilería I**

Este curso cubre terminología básica de albañilería y desarrolla aspectos técnicos de la industria de la albañilería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias para

incluir la introducción a la albañilería, herramientas y equipos de albañilería, mediciones, dibujos y especificaciones, procedimientos de mortero y unidades de albañilería y técnicas de instalación. Se refuerzan las matemáticas y las artes del lenguaje inglés. \* Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, se recomienda una inscripción máxima de 20.



**CURSO CTE 2****Albañilería II**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Albañilería I y brinda énfasis en planos residenciales e interpretación de dibujos, albañilería residencial, lechada y otros procesos de refuerzo, trabajos metálicos en mampostería y la introducción a la climatización. Se refuerzan artes del lenguaje inglés y matemáticas. \* Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, se recomienda una inscripción máxima de 20.

**CURSO CTE 3****Albañilería III**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Albañilería II y brinda énfasis en técnicas avanzadas de colocación, técnicas de construcción y procedimientos de control de humedad, y procesos de construcción, inspección y control de calidad. En este curso también se presentan las habilidades introductorias para el líder de tripulación. \* Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, se recomienda una inscripción máxima de 20.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:****Construcción Esencial**

Este curso cubre los módulos de certificación básicos del Centro Nacional para la Educación e Investigación en Construcción (NCCER), necesarios para todos los programas del área del plan de estudios del NCCER, y un módulo ecológico adicional. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, introducción a las herramientas manuales, introducción a las herramientas eléctricas, introducción a los planos de construcción, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Su papel en el entorno ecológico". Se agregó el módulo Verde adicional para brindarles a los estudiantes instrucción en el ambiente verde, prácticas de construcción verde y sistemas de calificación de construcción verde. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor su impacto personal en el medio ambiente y hacerlos más conscientes de cómo reducir su huella de carbono.

**Comercios Eléctricos I**

Este curso cubre la terminología básica de los oficios eléctricos y desarrolla aspectos técnicos de los oficios eléctricos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, como cableado residencial, instalación eléctrica y servicio. Los temas incluyen orientación al comercio eléctrico, seguridad eléctrica, introducción a los circuitos eléctricos, teoría eléctrica, introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, técnicas de doblado manual, canalizaciones y accesorios, e introducción a la climatización.

**Carpintería I**

Este curso cubre terminología básica de carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, incluyendo orientación al oficio, materiales de construcción, sujetadores y adhesivos, herramientas manuales y eléctricas; lectura de planos y alzados; introducción al hormigón; materiales y encofrados de refuerzo; procedimientos de construcción del sistema de piso; procedimientos de estructuración de paredes y techos; y diseño básico de escaleras. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**Emprendimiento I**

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | ARTES, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE ACADEMIA DE ADOBE (ADAC)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CD10 Diseño Visual I con Adobe	CD11 Diseño Visual II con Adobe*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	MM51 Mercadeo, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria para el Título de Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Adobe Photoshop, InDesign, Illustrator, Adobe Dreamweaver, Adobe Premiere.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador de Gráficos en Movimiento, 3Dimensionalista, Desarrollador de "tinta" de Impresora 3D, Experto en Animación.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE I

##### Diseño Visual I con Adobe

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en diseño web utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Dreamweaver. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

#### CURSO CTE 2

##### Diseño Visual II con Adobe

Este curso se basa en las habilidades de desarrollo y diseño de los estudiantes al centrarse en proyectos de producción de impresión más largos, así como contenido más profundo y técnicas avanzadas para el desarrollo de gráficos y diseño. Los estudiantes continúan produciendo comunicaciones impresas enriquecidas mientras se enfocan en diseño gráfico eficaz, administración de proyectos, especificaciones de diseño y desarrollo iterativo. Los estudiantes desarrollan habilidades de diseño gráfico y producción de impresión que resuelven desafíos específicos de comunicación para satisfacer las necesidades de los clientes y la audiencia. Este curso está alineado con la certificación Adobe Certified

Associate InDesign y también integra las habilidades de Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos

#### Mercadeo

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos y actividades dinámicos del Mercadeo. La experiencia incluye a los estudiantes que desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información

de Mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de Mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un

pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | ARTES, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
TRAYECTORIA DE LA ACADEMIA DE ADOBE			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CD14 Diseño de vídeos con Adobe I	CD15 Diseño de vídeos con Adobe II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	MM51 Mercadeo, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria para el Título de Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Adobe Photoshop, InDesign, Illustrator, Adobe Dreamweaver, Adobe Premiere..			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador de Gráficos en Movimiento, 3Dimensionalista, Desarrollador de "tinta" de Impresora 3D, Experto en Animación.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Diseño Visual I con Adobe

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en diseño web utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Dreamweaver. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

### CURSO CTE 2

#### Diseño Visual II con Adobe

Este curso se basa en las habilidades de desarrollo y diseño de los estudiantes al centrarse en proyectos de producción de impresión más largos, así como contenido más profundo y técnicas avanzadas para el desarrollo de gráficos y diseño. Los estudiantes continúan produciendo comunicaciones impresas enriquecidas mientras se enfocan en diseño gráfico eficaz, administración de proyectos, especificaciones de

diseño y desarrollo iterativo. Los estudiantes desarrollan habilidades de diseño gráfico y producción de impresión que resuelven desafíos específicos de comunicación para satisfacer las necesidades de los clientes y la audiencia. Este curso está alineado con la certificación Adobe Certified Associate InDesign y también integra las habilidades de Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Mercadeo

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos y actividades dinámicos del Mercadeo. La experiencia

incluye a los estudiantes que desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de Mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de Mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | ARTES, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
CONFECCIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTIL (ATPR)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	FA31 Confección y Producción Textil I	FA32 Confección y Producción Textil II*	Aprendizaje basado en el trabajo: aprendizaje CTE, educación cooperativa (Co-op), pasantía clínica o CTE..
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CD11 Diseño visual con Adobe, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, MI21 Comercialización de la Moda		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional: <a href="#">Transferencia Universitaria Para el Título Asociado en Artes</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Evaluación y Certificación Preprofesional de la Moda, Textiles y Confección.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador Textil con CAD, Confecciones Coloridas, Diseñador de Modas 3D, Fabricación Digital, Estrategias de Comercio Electrónico..			

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Confección y Producción Textil I

En este curso se adquirirán conceptos básicos de la producción de prendas de vestir, incluyendo la planificación y las técnicas básicas de la confección, las decisiones de los consumidores, los textiles, las perspectivas históricas, el diseño y las oportunidades profesionales. Los estudiantes aplicarán estas habilidades de confección y diseño de ropa y la moda del hogar. Se refuerzan las habilidades en arte, comunicación, matemáticas, ciencias y tecnología.

### **CURSO CTE 2**

#### Confección y Producción Textil II

Este curso permitirá explorar el campo del desarrollo avanzado de indumentaria y textiles para el hogar. En este curso, los estudiantes usarán fibras y telas combinadas con técnicas de diseño y confección para desarrollar y elaborar un producto de prendas de vestir o un producto para el uso y equipamiento del hogar. Una empresa de indumentaria comercial real o simulada y las actividades de FCCLA permitirán a los estudiantes aplicar sus conocimientos en el desarrollo de un portafolio y adquirir experiencia. En este curso se reforzarán las habilidades en ciencias, matemáticas, gestión, comunicación y trabajo en equipo.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel

para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

#### Diseño Visual con Adobe

Este curso es de video basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en la producción de videos utilizando las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Premiere. Se refuerzan las clases de inglés.

#### Comercialización de la Moda

Este curso introduce a los estudiantes en el mundo de la Compra y Venta en la industria de la moda. Los estudiantes explorarán los conceptos del negocio de la moda, eventos promocionales, la evolución, la comercialización, las ventas y el movimiento de la moda.

Grupo de Carreras CTE | ARTES, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL (MPRS)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CL08 Programación y Radiodifusión I	CL09 Programación y Radiodifusión II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	II41 Diseño Visual I con Adobe, CD14 Diseño de vídeos con Adobe I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para el Título Asociado en Artes</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Adobe Dreamweaver.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador Gráfico, Director de Arte Digital, Arquitecto en Animación Virtual, Coordinador de Diseño Futurista.			

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Programación y Radiodifusión I

Los estudiantes trabajarán en un estudio de transmisión y estudio de cine estándar de la industria totalmente equipado. prepara a los estudiantes para carreras en cine, producción de televisión, transmisión en vivo, escritura de guiones, gráficos en el aire, ingeniería de audio, preproducción y postproducción, y desarrollo de talentos. Durante el curso, los estudiantes aprenderán sobre la terminología de la industria y la historia de los medios masivos (radio, televisión, cine, medios impresos y sociales), así como las reglas y regulaciones nacionales e internacionales. Después de completar este curso, los estudiantes tendrán la experiencia requerida para obtener empleo ingresar a un programa de educación postsecundaria en el campo profesional de la tecnología de audio y video. Los estudiantes trabajan de manera cooperativa e independiente en todas las fases de producción. SkillsUSA, FBLA y TSA son ejemplos de organizaciones apropiadas para brindar capacitación en liderazgo y/o reforzar habilidades técnicas y profesionales específicas y pueden considerarse una parte integral del programa instructivo.

### CURSO CTE 2

#### Programación y Radiodifusión II

Los estudiantes trabajarán en un estudio de transmisión y estudio de cine estándar de la industria completamente equipado. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para carreras en cine, producción de televisión, transmisión en vivo, escritura de guiones, gráficos al aire, ingeniería de audio, preproducción y posproducción y desarrollo de talento. Durante el curso, los estudiantes aprenderán sobre la terminología de la industria y la historia de los medios de comunicación (radio, televisión, cine, medios impresos y redes sociales), así como las normas y reglamentos nacionales e internacionales. Después de completar este curso, los estudiantes tendrán la experiencia requerida para obtener empleo o ingresar a un programa de educación postsecundaria en el campo profesional de tecnología de audio y video. Los estudiantes trabajan cooperativa e independientemente en todas las fases de producción. SkillsUSA, FBLA y TSA son ejemplos de organizaciones apropiadas para brindar capacitación en liderazgo y/o reforzar habilidades técnicas y profesionales específicas y pueden considerarse parte integral del programa de instrucción.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:****Diseño Visual I con Adobe**

Este curso se basa en proyectos y desarrolla habilidades de comunicación, en el campo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el diseño gráfico e impreso mediante herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator. Se requieren sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma y literatura inglesa. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo adecuadas para este curso incluyen la observación de trabajos. En este curso se pueden realizar pasantías y educación cooperativa. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

**Diseño de Vídeos I con Adobe**

Este curso es un curso de video basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en la producción de videos utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Premiere. Se requieren fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma y literatura inglesa.

Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo adecuadas para este curso pueden incluir la observación del trabajo. Los aprendizajes y la educación cooperativa son posibles para este curso. Los eventos competitivos de SkillsUSA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. SkillsUSA, FBLA y TSA son ejemplos de organizaciones apropiadas para brindar capacitación en liderazgo y/o reforzar habilidades técnicas y profesionales específicas y pueden considerarse una parte integral del programa de instrucción

**Microsoft Excel**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

**Fundamentos de Negocios**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

**Emprendimiento I**

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

Grupo de Carreras CTE | ARTES, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
MODELADO Y ANIMACIÓN 3D (MOAN)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CD20 Modelado y animación I en 3D	CD21 Modelado y animación II en 3D*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CD12 Diseño Digital I con Adobe, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para el Título Asociado en Artes</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Adobe Dreamweaver.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador Gráfico, Director de Arte Digital, Arquitecto en Animación Virtual, Coordinador de Diseño Futurista.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Modelado y Animación I en 3D

Este es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades de comunicación, carrera y TIC en diseño web utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Dreamweaver. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés.

### CURSO CTE 2

#### Modelado y Animación II en 3D

En este curso de última generación, los estudiantes utilizarán técnicas de diseño digital y herramientas gráficas complejas para producir una variedad de gráficos 2D y 3D para comprender mejor conceptos técnicos, matemáticos y/o científicos. Las actividades de visualización pueden incluir gráficos de modelos matemáticos, estructuras moleculares, mapas topográficos, modelos estratosféricos y climáticos y análisis estadístico. Se utilizarán efectos digitales en audio y video para mejorar la animación de los gráficos durante el modelado y la producción digitales.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Diseño Digital I con Adobe

Este curso se basa en proyectos y desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en el diseño web mediante herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación Adobe Dreamweaver. Se refuerzan las habilidades lingüísticas en inglés.



## Emprendimiento I

Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar conceptos empresariales a un ritmo acelerado y con mayor intensidad. Los estudiantes evaluarán los conceptos de hacer crecer sus propios negocios o de operar una pequeña

empresa y revisarán ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de mercadeo y recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes desarrollarán los componentes de un plan de negocios y evaluarán los requisitos iniciales.

## Grupo de Carreras CTE | ARTES, TECNOLOGÍA A/V Y COMUNICACIONES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
ARTE Y DISEÑO DE VIDEOJUEGOS (GADE)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CD20 Modelado y animación I en 3D	CD30 Modelado y animación II en 3D *	CD30 Arte y Diseño de VideoJuegos* Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Cooperativa), Práctica Clínica o CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CD12 Diseño Digital con Adobe, MM51 Mercadeo, CD20 Modelado y Animación 3D II, CC11 Microsoft Excel		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria para Optar al Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación nacional de preparación profesional de WorkKeys, Certificación en Diseño de Videojuegos en línea.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Creador Técnico Relacionados con Desarrolladores, Escultor de Videojuegos 3D, Artista de Videojuegos de Mercadeo y Producción, Especialista en Análisis de Datos, Inventor de Videojuegos de Realidad Mixta.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Modelado y Animación I en 3D

En este curso de última generación, los estudiantes utilizarán técnicas de diseño digital y herramientas gráficas complejas para producir una variedad de gráficos 2D y 3D para comprender mejor conceptos técnicos, matemáticos y/o científicos. Las actividades de visualización pueden incluir gráficos de modelos matemáticos, estructuras moleculares, mapas topográficos, modelos estratosféricos y climáticos y análisis estadístico. Se utilizarán efectos digitales en audio y video para mejorar la animación de los gráficos durante el modelado y la producción digitales.

### CURSO CTE 2

#### Arte y Diseño de Video Juegos

Los estudiantes serán introducidos a las técnicas utilizadas en la industria del desarrollo de juegos. El enfoque incluirá principios correctos usados para desarrollar juegos, incluyendo conceptos matemáticos y físicos. Se hace hincapié en temas relacionados con la historia, la ética, el desarrollo de la trama, la teoría visual en 2D, el desarrollo de activos artísticos, la probabilidad de juegos y las tecnologías de juegos interactivos. Los estudiantes desarrollarán juegos físicos y virtuales en 2D utilizando experiencias prácticas y una variedad de software.

## **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

### Arte y Diseño de Video Juegos – Avanzado

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Diseño Digital I con Adobe

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades profesionales y de comunicación en diseño web utilizando herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Dreamweaver. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

### Mercadeo

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos y actividades dinámicos de mercadeo. La experiencia incluye a los estudiantes que desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de inglés y su literatura, matemáticas y estudios sociales.

### Modelado y Animación II en 3D

En este curso se pone énfasis en el uso de tecnología y medios digitales estándar de la industria para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades artísticas y técnicas necesarias para planificar, analizar y crear soluciones visuales a los problemas de comunicación del siglo XXI. Los estudiantes participan en actividades de arte digital utilizando paquetes de software creativo de nivel profesional para desarrollar gráficos digitales complejos 2D y 3D y medios de audio/video. Los estudiantes aplican las habilidades de Adobe CC Suite y 3DS Max a actividades y proyectos relacionados con la industria, reflejando escenarios laborales.

## Grupo de Carreras CTE | NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE EMPREDIMIENTO (ENTRE)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	ME11 Emprendimiento I	ME12 Emprendimiento II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	BF10 Fundamentos de Negocios, MM51 Mercadeo, CC11 Microsoft Excel		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Administración de Empresas - Certificado de Emprendimiento</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Certificado Profesional en Plantas (CPP) de NC, Certificado Profesional en Plantas Jóvenes (CYPP), Aplicador privado de pesticidas de NC			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Propietario de pequeña empresa, profesional de gestión estratégica, emprendedor social, buscador de oportunidades.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE I

##### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

#### CURSO CTE 2

##### Emprendimiento II

En este curso, los estudiantes desarrollan una comprensión de las decisiones pertinentes que se deben tomar después de obtener financiamiento para abrir una pequeña empresa. Los estudiantes adquieren un conocimiento profundo de las

regulaciones, los riesgos, la gestión y el mercadeo de las empresas. Los estudiantes desarrollan un manual de gestión de pequeñas empresas. Se requieren sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma y literatura inglesa, matemáticas y estudios sociales.

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos

básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Mercadeo

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos y actividades dinámicos del marketing. La experiencia incluye a los estudiantes que desarrollan una

comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de marketing, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE ADMINISTRACIÓN GENERAL (GMGT)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	BF10 Fundamentos de Negocios	BB40 Administración de Negocios I o BI50 Administración de Negocios IB	BB42 Administración de Negocios II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje Cooperativo (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	BA10 Contabilidad I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado básico en Administración de Empresas</a> <a href="#">Administración de Empresas – Certificado de Gestión de Talento Humano</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Conceptos Fundamentales de Negocios (ASK-BF-CERT)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Gerente Contable, Consultor de Negocios, Auditor de Compatibilidad, Navegador de Negocios Globales.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2

#### Administración de Negocios I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos básicos de gestión. La experiencia incluye cómo los gerentes planifican, organizan, dotan de personal y dirigen los recursos del negocio que mejoran la efectividad del proceso de toma de decisiones. Además, la experiencia incluye estudiantes que trabajan en dilemas éticos y situaciones de solución de problemas con servicio al cliente con habilidades académicas y de pensamiento crítico. Se necesitan sólidas

habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Administración de Negocios IB

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que desean seguir una carrera en marketing, finanzas, recursos humanos, operaciones y/o emprendimiento. Las herramientas y los conceptos de gestión empresarial que se cubren en esta clase desafían a los estudiantes a explorar la importancia de la ética, la sostenibilidad, la creatividad y el cambio en diferentes entornos comerciales y economías globales. Los estudiantes aplicarán sus aprendizajes en una variedad de formatos diferentes y experimentarán de primera mano lo que significa gestionar proyectos y liderar personas.

El crédito del curso IB depende de los requisitos del examen, que implican investigación y redacción. Se refuerzan los estándares de lengua y literatura inglesa, matemáticas y estudios sociales. El requisito previo para este curso es Fundamentos de negocios (BF10)

### **CURSO CTE 3**

## Administración de Negocios II

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran, comprendan y aprecien la importancia de la administración para las organizaciones comerciales. Comprender cómo los gerentes controlan los recursos financieros y el inventario, garantizan la seguridad de los empleados y protegen los datos de los clientes mejora la eficacia de su toma de decisiones. Los estudiantes resolverán dilemas éticos, practicarán la solución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

## Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de

la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Contabilidad I

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas de contabilidad, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional en contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias emprendedoras.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

Grupo de Carreras CTE | EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE ENSEÑANZA/ENTRENAMIENTO (TETR)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	FE21 Enseñanza como Profesión I	FE22 Enseñanza como Profesión II*	FE23 Experiencia en el Campo de la Enseñanza como Profesión	FE23 Experiencia en el Campo de la Enseñanza como Profesión
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	FE60 Desarrollo Infantil, FE11 Educación de la Primera Infancia I, CC11 Microsoft Excel			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar al Título Asociado en Artes : Capacitación de Maestros</a> <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar al Título Asociado en Ciencias : Capacitación de Maestros</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Licencia de Educador de Contenido Específico.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Docente, Decano Universitario, Desarrollador de Currículos, Superintendente, Especialista en Aprendizaje Virtual, Instructor Avatar.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Enseñanza como Profesión I

Este curso de nivel universitario está diseñado para alentar a los estudiantes que poseen un alto nivel de rendimiento académico y los rasgos de personalidad que se encuentran en los buenos maestros, a considerar la enseñanza como una carrera. Los estudiantes están expuestos a las muchas facetas de la educación a través de la discusión en clase, la observación y la participación en las aulas de las escuelas públicas. Los estudiantes examinarán sus aptitudes para la enseñanza, las necesidades de aprendizaje y el desarrollo, incluidos los estudiantes excepcionales, y la historia, las tendencias y el gobierno de la educación. Se reforzará el inglés, los estudios sociales, las matemáticas, las ciencias, la tecnología y las relaciones interpersonales.

### CURSO CTE 2

#### Enseñanza como Profesión II

Este curso de nivel universitario está diseñado para alentar a los estudiantes que poseen un alto nivel de rendimiento académico y los rasgos de personalidad que se encuentran en los buenos maestros, a considerar la enseñanza como una carrera. Los estudiantes están expuestos a las muchas facetas de la educación a través de la discusión en clase, la observación y la participación en las aulas de las escuelas públicas. Los estudiantes aplicarán conceptos a través de una experiencia de pasantía integrada con un maestro colaborador mientras diseñan, imparten y reflexionan sobre su instrucción. Los estudiantes también investigan la certificación, el empleo, la ética y el profesionalismo en la educación. Se refuerzan las artes del lenguaje/inglés, los estudios sociales, las matemáticas, la ciencia, la tecnología y las relaciones interpersonales.

## **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

### **Enseñanza como Profesión con Experiencia en el Campo**

En este curso, los estudiantes participan en actividades de liderazgo guiadas e independientes en el salón de clases con la tutoría de su maestro colaborador. La experiencia de campo proporciona a los estudiantes las habilidades y herramientas que son un componente integral y complementario de la Enseñanza como Profesión I y II, que ayudan a desarrollar habilidades, conocimientos y características pedagógicas necesarias para una enseñanza eficaz.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

### **Microsoft Excel**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## **Desarrollo Infantil**

Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y la aplicación básica de la teoría del desarrollo infantil, comenzando con el desarrollo prenatal hasta los 5 años de edad. Las áreas de estudio incluyen los efectos de la familia en los individuos y la sociedad; desarrollo y atención prenatal; comprender cómo se desarrollan los niños y cuidar a los bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar.

## **Educación de la Primera Infancia**

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación de la primera infancia. Los temas de estudio incluyen los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de la profesión, la estructura de los programas para la primera infancia, la conexión de las actividades de aprendizaje y las estrategias de enseñanza apropiadas con las necesidades de desarrollo de los niños, los entornos inclusivos, la comunicación de expectativas, el establecimiento de límites y la orientación del comportamiento, así como crecimiento personal en el campo del desarrollo infantil. Una pasantía constituye el 50 por ciento del tiempo de enseñanza. Debido a la participación de los estudiantes en pasantías en centros de primera infancia autorizados por la División de Desarrollo Infantil y Educación Temprana, los estudiantes deben tener 15 años antes del 1 de septiembre.

Grupo de Carreras CTE | FINANZAS

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE CONTABILIDAD (ACCT)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	BA10 Contabilidad I	BA20 Contabilidad II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar al Título Asociado en Artes Contabilidad y Finanzas - Certificación de Preparación de Impuestos</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Microsoft Office 2016 Experto en Excel 77-726; Usuario Certificado de Intuit QuickBooks.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Contador Público Certificado, Supervisor de Impuestos, Director de Contabilidad Financiera, Especialista en Adopción de Moneda, Defensores del Anonimato.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I Contabilidad I

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas de contabilidad, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional en contabilidad. Se refuerzan los estándares matemáticos y se fomentan las experiencias empresariales.

### CURSO CTE 2 Contabilidad II

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos y sistemas de control de inventario; contabilidad gerencial y elaboración de presupuestos; y una mayor mejora de las habilidades

contables. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias emprendedoras.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos



básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la

promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | FINANZAS

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
INVERSIONES Y VALORES FINANCIEROS (FSIN)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	BF10 Fundamentos de Negocios	BF21 Planeación Financiera I	BF22 Planificación Financiera II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria para Optar al Título Asociado en Artes</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Conceptos Fundamentales de Negocios (ASK-BF-CERT)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Planificador financiero, Corredor de Bolsa, Banquero de Criptomonedas, Especialista en Adopción de Divisas				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, estudios sociales y artes.

### CURSO CTE 2

#### Planeación Financiera I

Este curso está diseñado para cubrir estrategias clave para la creación de riqueza a medida que los estudiantes aprenden a evaluar negocios en busca de oportunidades de inversión mientras incorporan titulares y tendencias actuales, recursos financieros y simulación del mercado de valores. Además, los estudiantes desarrollarán técnicas para mejorar la creación de riqueza personal para un futuro financiero seguro. La tecnología actual se utilizará para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de solución de problemas para los cuales deben aplicar habilidades académicas, de trabajo en equipo y de pensamiento crítico.

## **CURSO CTE 3**

### Planeación Financiera II

Los estudiantes desarrollarán aún más el conocimiento y las habilidades fundamentales adquiridos en el curso de Prerrequisito para crear un plan financiero comercial, incluidos préstamos, seguros, impuestos y gobierno corporativo, y para explorar los diversos riesgos y rendimientos asociados con las actividades comerciales. Se pondrá énfasis en el análisis de situaciones éticas en varios aspectos de las finanzas en entornos comerciales locales, nacionales y globales. La tecnología actual se utilizará para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de solución de problemas para los cuales deben aplicar habilidades académicas, de trabajo en equipo y de pensamiento crítico.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos

## Grupo de Carreras CTE | CIENCIAS DE LA SALUD

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE PROFESIONAL DE LA SALUD (HPCP)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	HU40 Ciencias de la Salud I	HU42 Ciencias de la Salud II*	HN43 Fundamentos y Prácticas de Enfermería (curso de 2 créditos) Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	HU10 Fundamentos de Ciencias de la Salud, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a> <a href="#">Título Asociado en Enfermería y Afines</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, Detención de Sangrado, Primeros auxilios, Certificación de Industria General (Atención Médica) de 10 horas de OSHA, Auxiliar de Enfermería I de Carolina del Norte.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Auxiliar de Enfermería Registrado, Consultor de Implementación de Atención Médica, Administrador del Ciclo de Vida de la Cuna a la Tumba, Diseñador de Modificaciones Genéticas, Agente de Órganos.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE I

##### Ciencias de la Salud I

Este curso se centra en la anatomía humana, la fisiología, las enfermedades y los trastornos del cuerpo humano y las terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del plan de estudios. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

#### CURSO CTE 2

##### Ciencias de la Salud II

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión del financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, los problemas legales y éticos, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluida la capacitación actual en CPR y primeros auxilios para profesionales de la salud.

#### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE

##### Fundamentos y Prácticas de Enfermería

(2 Créditos)

*Prerrequisito recomendado: B o mejor en Ciencias de la Salud II*

**Requisitos Personales:** Durante las pasantías requeridas que comprenden el 50 por ciento del trabajo del curso, los estudiantes pueden trabajar de forma independiente en ocasiones y deben mostrar madurez, empatía, honestidad, confiabilidad, paciencia, responsabilidad, confidencialidad y discreción. Los estudiantes trabajarán con pacientes reales en consultorios médicos, hospitales e instalaciones de atención especializada. Los estudiantes representarán a su escuela secundaria y a GCS no solo ante los pacientes sino también ante los empleados y administradores del hospital.

**Requerimientos Legales:** Los estudiantes son responsables de obtener o proporcionar prueba de la serie de vacunas contra la hepatitis B, una prueba cutánea de TB negativa desde julio del 2016, una vacuna contra el tétanos en los últimos 10 años y la vacuna o enfermedad contra la varicela. Los estudiantes deben cumplir con un estricto código de vestimenta requerido por el

centro médico y también deben prever controles criminales y pruebas de drogas según lo requiera el centro médico.

**Requisitos de la CNA:** Para calificar para la certificación de Auxiliar de Enfermería Certificado I, los estudiantes deben tener 1) una calificación del curso de 85 o mejor, 2) haber aprobado todas las habilidades de CNA con un 100 por ciento de dominio, 3) una Tarjeta de Seguro Social original y 4) Una Identificación con foto vigente emitido por el gobierno.

Este curso es una adaptación mejorada del plan de estudios de Auxiliar de Enfermería I (NAI) de la División de Regulación de Servicios de Salud (DHSR) de Carolina del Norte y ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliar de Enfermería (NNAAP). Los estudiantes que aprueban el NNAAP se incluyen en el Registro NAI de Carolina del Norte. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:** Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así

como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Fundamentos de Ciencias de la Salud

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud en su papel y función como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen la terminología médica, la historia de la atención médica, las agencias de atención médica, la ética, las responsabilidades legales, las carreras de la salud, la salud holística, las tendencias en la atención médica, la conciencia cultural, la comunicación, las matemáticas médicas, el liderazgo y la toma de decisiones profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
MERCADERO Y ENTRETENIMIENTO DEPORTIVO (SEMK)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	MH31 Mercadeo y Eventos Deportivos I	MH32 Mercadeo y Eventos Deportivos II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	ME11 Emprendimiento I, CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación Profesional WorkKeys, Certificación en Ventas y Servicio al Cliente, Certificación en Ventas y Servicio al Cliente Avanzado, Conceptos Fundamentales de Mercadeo.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Gerente de Mercadeo Internacional, Especialista en Comunicaciones y Eventos, Diseñador de Súper Atletas, Estratega de Entretenimiento Global.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Mercadeo y Eventos Deportivos I

Los estudiantes aprenderán sobre el campo de mercadeo de deportes y entretenimiento, explorarán los siguientes principios que se aplican a la industria: gestión comercial, opciones de desarrollo profesional, relaciones con los clientes, ética, gestión de eventos, gestión de instalaciones, asuntos legales, contratos, promoción y patrocinios.

### CURSO CTE 2

#### Mercadeo y Eventos Deportivos II

En este curso, los estudiantes adquieren una comprensión de las ventas, la promoción y la planificación del mercado de los deportes, el entretenimiento y el mercadeo de eventos. El énfasis está en la gestión empresarial, el desarrollo profesional, las relaciones con los clientes, los contratos, la ética, la gestión de eventos, la gestión de instalaciones, los asuntos legales y los patrocinios. Se refuerzan inglés/ lectoescritura, matemáticas y estudios sociales.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de negocios, finanzas, administración y marketing. Los estudiantes estudiarán estos temas en relación con los negocios en la economía global, las funciones de la organización y gestión empresarial, los conceptos básicos de marketing y la importancia de la gestión financiera y de riesgos empresariales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación,

financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | HOTELERÍA Y TURISMO

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE VIAJES Y TURISMO (TRTO)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	FH31 Gestión de Hotelería y Turismo I	FH32 Gestión de Hotelería y Turismo II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	BF10 Fundamentos de Negocios o MH31 Mercadeo y Eventos Deportivos I o MM51 Mercadeo		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación Nacional de Preparación Profesional WorkKeys, Profesionales certificados de servicio al huésped (CGSP), certificación avanzada de ventas y servicio al cliente, conceptos fundamentales de marketing.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Especialista en información hotelera, gerente de alimentos y bebidas del hotel, analista de ingresos; Asesor de viajes virtual.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Gestión de Hotelería y Turismo I

Descubra las posibilidades ilimitadas en la industria hotelera y turística. Explore esta industria multifacética y su impacto en la sociedad, el medio ambiente y la economía. Investigue formas de ofrecer un servicio excepcional a los huéspedes. Obtenga el conocimiento, las habilidades y la certificación de la industria para carreras en gestión hotelera y turística.

### CURSO CTE 2

#### Gestión de Hotelería y Turismo II

¿Interesado en una carrera en marketing de viajes, turismo y recreación? Comience con una descripción general de la

industria hotelera. Los estudiantes estudiarán el impacto del turismo; adquirir habilidades de relación con el cliente; comprender el impacto económico de los viajes y el turismo; aprenda sobre destinos en Carolina del Norte, Estados Unidos y el mundo; y aprender a analizar y comercializar diversos destinos. Además, los estudiantes planificarán itinerarios de viaje y realizarán reservas de viajes y hoteles.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase

está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las “grandes ideas de CS” de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

Grupo de Carreras CTE | HOTELERIA Y TURISMO

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
APLICACIÓN DE LAS ARTES CULINARIAS (CULA)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	FH10 Artes Culinarias y Hotelería I	FH11 Aplicación de Artes Culinarias y Hotelería II	FH13 Artes Culinarias y Hotelería III*	FH14 Aplicación de Artes Culinarias y Hotelería IV Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje de CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	FN41 Alimentos y Nutrición I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado en Artes Culinarias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional WorkKeys, Gerente Certificado de Protección de Alimentos (Acreditado por ANSI), Cocinero Certificado, Pre-PAC de Artes Culinarias de la Federación Culinaria Estadounidense, Asociación Estadounidense de Ciencias de la Familia y el Consumidor, Certificado de Logros ProStart, Fundación educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Director de Operaciones Culinarias, Sous Chef, Coordinador de Catering, Chef de Impresora de Alimentos 3D.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Artes Culinarias y Hotelería I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y el servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y el desarrollo de conocimientos y habilidades básicos en la preparación de alimentos, el mantenimiento del jardín, la repostería y las operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a los estudiantes que aprenden seguridad alimentaria, cocina para el desayuno, ensaladas y sándwiches, panes y galletas rápidos y servicio de comedor.

### CURSO CTE 2

#### Aplicación de Artes Culinarias y Hotelería II

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de

alimentos, el mantenimiento del jardín y las operaciones de horneado y servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa escolar del programa. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden artículos para el desayuno, ensaladas y sándwiches, y panes y galletas rápidos mientras aplican habilidades de seguridad, saneamiento y servicio al huésped. Se refuerzan las artes, el inglés y las artes del lenguaje, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

### CURSO CTE 3

#### Artes Culinarias y Hotelería III

¿Está interesado en una carrera en marketing de viajes, turismo y recreación? Comience con una descripción general de la industria hotelera. Los estudiantes estudiarán el impacto del turismo; adquirir habilidades de relaciones con los clientes; comprender el impacto económico de los viajes y el turismo;



aprender sobre destinos en Carolina del Norte, Estados Unidos y el mundo; y aprender a analizar y comercializar varios destinos. Además, los estudiantes planificarán itinerarios de viaje y harán reservas de viajes y hoteles.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:

#### Artes Culinarias y Hotelería IV

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en preparación avanzada de alimentos, garde manger, panadería y repostería, y operaciones de servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa escolar del programa. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden una variedad de platos principales de carne, aves y mariscos servidos con acompañamientos y salsas y panes de levadura, postres y pasteles, mientras aplican la gestión de relaciones humanas, la planificación de menús y la compra y recepción de servicios de alimentos. Se refuerzan las artes, el inglés y las artes del lenguaje, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Alimentos y Nutrición I

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales. Las estrategias de aprendizaje basado en el trabajo apropiadas para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación de trabajos. El aprendizaje y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | HOTELERIA Y TURISMO

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
PASANTIA EN ARTES CULINARIAS (CULI)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE 1	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	FH10 Artes Culinarias y Hotelería I	FH12 Pasantía en Artes Culinarias y Hotelería II	FH13 Artes Culinarias y Hotelería III*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	FN41 Alimentos y Nutrición I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>			

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE  
PASANTIA EN ARTES CULINARIAS (CULI)

TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
<p><b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional WorkKeys, Gerente Certificado de Protección de Alimentos (Acreditado por ANSI), Cocinero Certificado, Pre-PAC de Artes Culinarias de la Federación Culinaria Estadounidense, Asociación Estadounidense de Ciencias de la Familia y el Consumidor, Certificado de logros ProStart, Fundación educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes.</p>				
<p><b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Especialista Culinario, Chef Ejecutivo, Supervisor de Cocina; Planificador de Entrega de Comidas Automatizado, Administrador de Alimentos con Drones</p>				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Artes Culinarias y Hotelería I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y el servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y el desarrollo de conocimientos y habilidades básicos en la preparación de alimentos, el mantenimiento del jardín, la repostería y las operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a los estudiantes que aprenden seguridad alimentaria, cocina para el desayuno, ensaladas y sándwiches, panes y galletas rápidos y servicio de comedor.

### CURSO CTE 2

#### Pasantía en Artes Culinarias y Hotelería II

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, el mantenimiento del jardín y las operaciones de horneado y servicio de alimentos a través de experiencias laborales guiadas en la industria del servicio de alimentos. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden artículos para el desayuno, ensaladas y sándwiches, y panes y galletas rápidos mientras aplican habilidades de seguridad, saneamiento y servicio al huésped.

### CURSO CTE 3

#### Artes Culinarias y Hotelería III

¿Está interesado en una carrera en marketing de viajes, turismo y recreación? Comience con una descripción general de la industria hotelera. Los estudiantes estudiarán el impacto del turismo; adquirir habilidades de relaciones con los clientes; comprender el impacto económico de los viajes y el turismo; aprender sobre destinos en Carolina del Norte, Estados Unidos y el mundo; y aprender a analizar y comercializar varios

destinos. Además, los estudiantes planificarán itinerarios de viaje y harán reservas de viajes y hoteles.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Alimentos y Nutrición I

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales. Las estrategias de aprendizaje basado en el trabajo apropiadas para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación de trabajos. El aprendizaje y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación,

financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | SERVICIOS SOCIALES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL (CMHC)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	FC13 Consejería y Salud Mental I	FC14 Consejería y Salud Mental II*	Aprendizaje basado en el trabajo: aprendizaje de CTE o pasantía de CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	HU40 Ciencias de la Salud I, HU42 Ciencias de la Salud II (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial).		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional Vía de Transferencia Universitaria que Conduce al Título de Asociado en Artes		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Detener el sangrado; RCP/DEA; Primeros auxilios; OSHA 10 horas. Certificación de Industria General (Cuidado de la Salud)			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Especialista en Salud Conductual, Terapeuta Ambulatorio, Psicóloga, Socióloga, Auditora de Autoevaluación Cuantificada..			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Consejería y Salud Mental I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al campo de la consejería y la salud mental a través de la comprensión de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y afectuosas a lo largo de la vida. Se enfatiza la comprensión de la salud mental, la dinámica familiar y de amigos, la comunicación efectiva y las relaciones intrapersonales e interpersonales saludables. Se refuerzan las áreas de inglés, estudios sociales y tecnología. La familia, Líderes profesionales y comunitarios de América (FCCLA), los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### CURSO CTE 2

#### Consejería y Salud Mental II

Los estudiantes en este curso obtendrán una comprensión más profunda del campo de la consejería y la salud mental y los factores que la afectan. Se enfatiza la comprensión del cerebro y la psique humana, las teorías del desarrollo, los trastornos mentales, las opciones de tratamiento y los problemas de la violencia en adolescentes.

Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de varias carreras de consejería y salud mental, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las áreas de inglés, estudios sociales, ciencias, tecnología y las relaciones interpersonales.

Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo son apropiadas para este curso e incluyen el aprendizaje mediante el servicio y la observación del trabajo. La familia, Líderes profesionales y comunitarios de América (FCCLA), los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE Principios de las Ciencias Biomédicas PLTW

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de atención médica del siglo XXI. Los estudiantes trabajan en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria de la salud. Se necesitan fuertes habilidades

de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias..

## Sistemas del Cuerpo Humano PLTW

En este curso, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y utilizan software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo y, a menudo, desempeñan el papel de un profesional biomédico. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

## Intervenciones Médicas PLTW

Este curso permite a los estudiantes investigar las intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Es un manual de instrucciones para mantener la salud general. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

## Grupo de Carreras CTE | SERVICIOS SOCIALES

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
SERVICIOS Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA (EACH)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	FE60 Desarrollo Infantil	FE11 Educación de la Primera Infancia I* (curso de 2 creditos)	FE12 Educación de la Primera Infancia II (curso de 2 créditos) Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado en Educación Infantil</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys, RCP, Primeros Auxilios, Equivalencia de Credencial para la Primera Infancia de Carolina del Norte.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Servicios Sociales Clínicos, Psiquiatra infantil, Consultor en Nutrición, Profesional de Salud y Servicios Sociales, Analizador de deficiencias, Contextualista de Datos, Especialista en Educación de Precisión.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Desarrollo Infantil

Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y la aplicación básica de la teoría del desarrollo infantil, comenzando con el desarrollo prenatal hasta los 5

años de edad. Las áreas de estudio incluyen los efectos de la familia en los individuos y la sociedad; desarrollo y atención prenatal; comprender cómo se desarrollan los niños y cuidar a los bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar.

### EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Este programa es para estudiantes interesados en una carrera como educadores/maestros de niños pequeños, desde el nacimiento hasta los ocho años. Los estudiantes matriculados en Desarrollo Infantil I & II trabajan con niños en guarderías y escuelas primarias. Estos cursos son dos créditos con una pasantía requerida que comprende más del 50 por ciento de los cursos requeridos. Los estudiantes representarán su escuela secundaria y GCS no solo ante los niños y sus padres, sino también ante los empleados y administradores de las instalaciones de cuidado infantil. Los participantes en este curso deben exhibir madurez, empatía, honestidad, confiabilidad, paciencia, responsabilidad, confidencialidad y discreción. Los estudiantes deberán proporcionar una prueba cutánea de TB negativa desde julio de 2016, deben cumplir con un estricto código de vestimenta y también deben proporcionar controles penales y pruebas de drogas según lo requiera el centro de cuidado infantil. Deben aceptar cumplir con las políticas y procedimientos de GCS y de los sitios de pasantías. Dado que los pasantes de Educación Infantil Temprana entran en contacto con niños de manera regular, se requiere que todos los estudiantes tengan una verificación de antecedentes penales antes de comenzar sus pasantías en la Primera Infancia. (Estatuto 110-90.2).

### Procedimientos para la Matrícula en la Educación de la Primera Infancia (ECE) I y II

- Cumplir 15 años de edad antes del 1 de septiembre (Educación de la Primera Infancia y Estatuto General de Cuidado Infantil de Carolina del Norte 110.91).
- Antes de la inscripción, los estudiantes interesados se reunirán con el maestro de Primera Infancia y le brindarán al maestro
  - 1) un formulario de interés completo y
  - 2) un informe de antecedentes penales.
- El maestro de ECE se reunirá con cada estudiante para revisar el interés profesional y el informe de antecedentes penales.
- Con base en el interés profesional de cada estudiante, el registro de disciplina escolar y los antecedentes penales individuales, el maestro enviará a Consejería una lista de estudiantes que se inscribirán en ECE I y II.
- La orientación referirá a cualquier estudiante interesado al maestro de ECE.

### **CURSO CTE 2**

#### Educación de la Primera Infancia I

(2 Unidades)

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación de la primera infancia. Los temas de estudio incluyen los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de la profesión, la estructura de los programas para la primera infancia, la conexión de las actividades de aprendizaje y las estrategias de enseñanza apropiadas con las necesidades de desarrollo de los niños, los entornos inclusivos, la comunicación de expectativas, el establecimiento de límites y la orientación del comportamiento, así como como crecimiento personal en el campo del desarrollo infantil. Una pasantía constituye el 50 por ciento del tiempo de instrucción. Debido a la participación de los estudiantes en pasantías en centros de primera infancia autorizados por la División de Desarrollo Infantil y Educación Temprana, los estudiantes deben tener 15 años antes del 1 de septiembre.

## TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE: Educación de la Primera Infancia II

(2 Unidades)

Este curso continúa la instrucción iniciada en Educación de la Primera Infancia I e incluye estudios avanzados de la primera infancia, desde el nacimiento hasta los 8 años. Los estudiantes recibirán instrucción en el cuidado de niños relacionada con métodos de enseñanza, desarrollo profesional, planificación y gestión de programas, problemas de salud y seguridad, habilidades empresariales y tecnología. Los estudiantes completarán tareas extensas y profundas, que incluyen investigación, práctica reflexiva, pensamiento analítico y habilidades tecnológicas, para mejorar los estudios, ampliar la investigación y ayudarlos a mostrar su trabajo de manera profesional.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
INGENIERÍA DE REDES CISCO (CNEN)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	CI10 Ingeniería de Redes Cisco I	CI11 Ingeniería de Redes Cisco II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
CTE MAJOR			
CURSOS CTE ADICIONALES	CI00 Fundamentos de IT de CompTIA, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, CS20 Informática I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Tecnologías de la Información- Certificado de Administración de Redes CISCO</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Fundamentos de TI de CompTIA (FCO-U61), Técnico de Redes de Entrada Certificado por CISCO(CCENT), Microsoft MTA 98-366 (Fundamentos de redes)			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero de Redes en Centros de Datos, Ingeniero de Seguridad de Redes, Inventor de Sensores, Diseñador de Sensores, Ingeniero de Sensores			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE I

##### Ingeniería de Redes Cisco I

CCNA 5.0 Introducción a las redes presenta la arquitectura, la estructura, las funciones, los componentes y los modelos de Internet y las redes informáticas. Los fundamentos del direccionamiento IP y los fundamentos de los conceptos, medios y operaciones de Ethernet se introducen para proporcionar una base para el plan de estudios. Al final del curso, los estudiantes podrán construir LAN simples, realizar configuraciones básicas para enrutadores y conmutadores e implementar esquemas de direccionamiento IP. Este curso utiliza el plan de estudios Introducción a las redes de Cisco y debe llevarse a cabo utilizando la conexión de Cisco Networking Academy.

#### CURSO CTE 2

##### Ingeniería de Redes Cisco II

CCNA 5.0 Conceptos básicos de enrutamiento y conmutación describe la arquitectura, los componentes y las operaciones de los enrutadores y conmutadores en una red pequeña. Los estudiantes aprenderán cómo configurar un enrutador y un conmutador para la funcionalidad básica. Al final de este curso,

los estudiantes podrán configurar y solucionar problemas de enrutadores y conmutadores y resolver problemas comunes con RIPv1, RIPv2, OSPF de área única y área múltiple, LAN virtuales y enrutamiento entre VLAN en redes IPv4 e IPv6. Este curso, junto con Tecnología de Ingeniería de Redes I, preparará a los estudiantes para la certificación Cisco CCENT.

#### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE

##### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

##### Fundamentos de TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y

explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

## Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
INGENIERÍA INFORMÁTICA (COEN)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	CI00 Fundamentos en IT de CompTIA	CI01 Tecnología en Ingeniería Informática I	CI02 Tecnología en Ingeniería Informática II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
CTE MAJOR				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Fundamentos de IT de CompTIA (FCO-U61), CompTIA A+ 1001, Fundamentos de IT de CompTIA, CompTIA A+ 1002 MTA 98-349 Fundamentos del Sistema Operativo.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero de Ventas de Ciberseguridad, Ingeniero de Aplicaciones de Software Embebido, Optimizador de Transmisión de Datos.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE



## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE 1

#### Fundamentos en TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### CURSO CTE 2

#### Tecnología en Ingeniería Informática I

Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas requeridas para las carreras en tecnología informática y de la información. Se hará hincapié en las habilidades necesarias para configurar, construir, actualizar, diagnosticar y mantener de manera segura computadoras y periféricos, específicamente hardware de PC, redes, computadoras portátiles y procedimientos operativos. Se proporcionarán experiencias prácticas de capacitación. Este curso preparará a los estudiantes para la parte (901) de la Certificación CompTIA A+. También se enfatizará el desarrollo de habilidades de escritura técnica.

### CURSO CTE 3

#### Tecnología en Ingeniería Informática II

Aprenda las competencias esenciales de los sistemas operativos para un técnico de servicio de PC de nivel de entrada. Estas también son las habilidades necesarias para la parte (902) de la Certificación CompTIA A+, una certificación reconocida a nivel nacional para técnicos de servicio informático. Los estudiantes demostrarán conocimientos sobre la creación, instalación, configuración, actualización, solución de problemas y reparación de sistemas operativos, así como conocimientos sobre seguridad de PC, dispositivos móviles y solución de problemas en general. Las experiencias prácticas brindarán oportunidades para mejorar la instrucción en el salón de clases y el desarrollo profesional.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

#### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA (CSPR)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	CS20 Informática I	0A02 Fundamentos de la Informática AP* o CS21 Informática II*	2A02 Informática AP Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
CTE MAJOR			
CURSOS CTE ADICIONALES	CI00 Fundamentos de IT de CompTIA, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, MTA 98-381 Introducción a la programación usando Python.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Desarrollador de Software, Asociado de Propiedad Intelectual, Organizador de Flujo de Datos			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I Informática I

Fundamentos de la Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las “grandes ideas de CS” de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento, en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y artes.

### CURSO CTE 2 Informática II

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en los Fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de la informática”, incluida una amplia gama de temas fundamentales, como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos.

### Fundamentos de la Informática AP

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en los Fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de la informática”,

## TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:

### Fundamentos de IT de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

## DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

### Informática AP - A

Informática AP es un curso introductorio de informática de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba de códigos mientras exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras de control.

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
PROGRAMACIÓN CON PYTHON (PYPR)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	CP10 Programación Python I	CP11 Programación Python II*	2A02 Informática AP-A Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE..
CTE MAJOR			
CURSOS CTE ADICIONALES	CI00 Fundamentos de IT de CompTIA, CC11 Microsoft Excel, CP21 Fundamentos para el Desarrollo en Swift		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, MTA 98-381 Introducción a la Programación con Python.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Programador de Software, Asociado de Propiedad Virtual, Arquitecto de Tráfico Automatizado, Asesor de Puntos de Falla.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Programación Python I

Este curso está diseñado para introducir a Python como un curso para principiantes (no destinado a programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y una conexión a Internet. No se requiere ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se refuerzan los estándares matemáticos, la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y artes.

### **CURSO CTE 2**

#### Programación Python II

Este curso preparará a los estudiantes para trabajos y carreras relacionadas con el desarrollo de software ampliamente entendido, que incluye no solo la creación del código como desarrollador junior, sino también el diseño de sistemas informáticos y las pruebas de software. Los estudiantes serán guiados a un nivel de conocimiento de programación Python que les permitirá diseñar, escribir, depurar y ejecutar programas codificados en el lenguaje Python y comprender los conceptos básicos de la tecnología de desarrollo de software. Además, los estudiantes aprenderán habilidades de IoT (Internet de las cosas), que pueden ayudar a transformar cualquier negocio en cualquier industria, desde la fabricación hasta salvar especies en peligro de extinción. Los estudiantes aplicarán programación básica (usando Python) para admitir dispositivos IoT. Este curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de certificación PCAP: Asociado certificado en programación Python. Asociar andamios de certificación a la certificación como Experto Certificado en Programación Python.

### **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

#### Informática AP - A

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Fundamentos de TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos para el Desarrollo en Swift

Los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales de desarrollo de aplicaciones iOS con Swift. Los estudiantes reciben apoyo para aprender los conceptos y prácticas básicos que los programadores de Swift usan a diario y desarrollar una fluidez básica en la fuente Xcode y los editores de interfaz de usuario. Los estudiantes podrán crear aplicaciones de iOS que se adhieran a las prácticas estándar, incluido el uso de elementos y diseños de interfaz de usuario estándar. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas e informática.

## Grupo de Carreras CTE | LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE GESTIÓN DE EMERGENCIAS (EMMG)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE 1	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IP11 Seguridad Pública I	IP51 Gestión de Emergencias I*	IP52 Gestión de Emergencias II Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	HU40 Ciencias de la salud I, CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación de Gestión de Emergencias I de Carolina del Norte, Certificación del Sistema Nacional de Gestión de Incidentes, Certificación del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias (C.E.R.T.)			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Telecomunicador de Seguridad Pública, Gestor de Riesgos de Seguridad Pública; Coordinador de Preparación y Respuesta ante Desastres.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE 1

##### Seguridad Pública I

Este curso brinda información básica sobre la carrera en seguridad pública, que incluye correccionales, emergencias y manejo de incendios; seguridad y protección; cumplimiento de la ley; y servicios legales. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar instrucción a los estudiantes.

#### CURSO CTE 2

##### Gestión de Emergencias I

Este curso está alineado con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte según corresponda para estudiantes de secundaria. Estas

certificaciones son requeridas por profesionales en este campo. El curso incluye habilidades en cada área del manejo de emergencias, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar instrucción a los estudiantes. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen la observación del trabajo. Los aprendizajes y la educación cooperativa no son posibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

**TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

**Gestión de Emergencias II**

Este curso es el segundo de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte como apropiado para estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son las requeridas por los profesionales de este campo. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a impartir instrucción a los estudiantes. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma inglés.

**DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

**Fundamentos de TI de CompTIA**

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

**Microsoft Excel**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician

del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

**Ciencias de la Salud I**

Este curso está desarrollado para enfocarse en la anatomía humana, fisiología y enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y reconocer y responder a emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del plan de estudios. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

**Fundamentos de Negocios**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

**Grupo de Carreras CTE | LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD**

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
TECNOLOGÍA DE EMERGENCIA MÉDICA (EMMT)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IP21 Tecnología de Emergencias Médicas I	IP22 Tecnología de Emergencias Médicas II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	HU40 Ciencias de la Salud I, IP11 Seguridad Pública I, IP51 Gestión de emergencias I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera recomendada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional Trayectoria Universitaria que conduce al título de Asociado en Artes		

## TECNOLOGÍA DE EMERGENCIA MÉDICA (EMMT)

TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Certificado nacional de preparación profesional WorkKeys, personal de respuesta médica a emergencias (EMR), técnico en emergencias médicas (EMT).			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Tecnología de Emergencias Médicas I

Descubra cómo brindar atención médica a pacientes de todas las edades en el entorno prehospitalario. Conozca los sistemas médicos de emergencia y los roles y responsabilidades del personal de respuesta médica de emergencia en el entorno prehospitalario. Establezca una comprensión introductoria de la anatomía y la fisiología relacionadas con las emergencias médicas y traumáticas. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la vía de la tecnología de emergencias médicas. \*Según el plan de educación de NCOEMS y NCDPI, este curso está limitado a 20 estudiantes por maestro. \*Según el manual del candidato de NCOEMS y los requisitos del programa de educación, los estudiantes deben tener 17 años de edad en o antes de la fecha de finalización oficial del curso.

### CURSO CTE 2

#### Tecnología de Emergencias Médicas II

Descubra cómo brindar atención médica a pacientes de todas las edades en el entorno prehospitalario. Aprenda los sistemas médicos de emergencia, las habilidades relevantes, los roles y las responsabilidades del técnico médico de emergencia en el entorno prehospitalario. Comprenda la anatomía y la fisiología relacionadas con las emergencias médicas y traumáticas. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en la vía de Tecnología Médica de Emergencia.

\*Según el plan de educación de NCOEMS y NCDPI, este curso está limitado a 16 estudiantes por maestro. \*Según el manual del candidato de NCOEMS y los requisitos del programa educativo, los estudiantes deben tener 17 años de edad en o antes de la fecha de finalización oficial del curso.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Ciencias de la Salud I

Este curso está desarrollado para enfocarse en la anatomía humana, fisiología y enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y reconocer y responder a emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del plan de estudios. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

#### Seguridad Pública I

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en el ámbito de la seguridad pública. Desarrollar habilidades básicas en estas diferentes carreras, como bomberos, técnicos en emergencias médicas y agentes del orden. Crear un plan personal para estudiantes para una carrera en seguridad pública. Adquirir los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

#### Gestión de Emergencias I

Explore los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrolle conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública.

Desarrolle habilidades de comunicación básicas necesarias para coordinar con todas las demás agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en gestión de emergencias.

Grupo de Carreras CTE | LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
TECNOLOGÍA EN BOMBEROS (FIFI)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IP31 Tecnología de Bomberos I	IP32 Tecnología de Bomberos II*	IP33 Tecnología de Bomberos III^ Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	IP11 Seguridad Pública I, HU40 Ciencias de la salud I, IP51 Gestión de Emergencias I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera recomendada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional: Certificado de Tecnología para la Protección contra Incendios		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación nacional de preparación profesional WorkKeys, Oficina del Jefe de Bomberos del Estado de Carolina del Norte (NCOSFM): Tecnología en bomberos I, Oficina del Jefe de Bomberos del Estado de Carolina del Norte (NCOSFM): Tecnología en bomberos II, Oficina del Jefe de Bomberos del Estado de Carolina del Norte (NCOSFM): Tecnología en bomberos III			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Telecomunicador de Seguridad Pública, Gerente de Riesgos de Seguridad Pública; Coordinador de Preparación y Respuesta ante Desastres.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Tecnología de Bomberos I

Adquiera los conocimientos y las habilidades básicas necesarias para combatir incendios. Desarrolle habilidades en comunicaciones, uso de equipo de protección personal, entrada forzada, extintores y construcción de edificios. Desempeñe las habilidades básicas de los bomberos asociadas con los conocimientos adquiridos en este curso. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en tecnología de bomberos.

### CURSO CTE 2

#### Tecnología en Bomberos II

Mejorar los conocimientos y habilidades requeridas en la lucha contra incendios. Desarrollar habilidades en escaleras, ventilación, cuerdas y nudos, suministros de agua, mangueras, aparatos de búsqueda y rescate, y operaciones de atención médica de emergencia. Realizar habilidades de bombero de nivel intermedio asociadas con los conocimientos

obtenidos en este curso. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en tecnología de bomberos.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:

#### Tecnología de Bomberos III

Este curso es el segundo de una serie de cursos alineados con el objetivo de maximizar los conocimientos y las habilidades requeridas en la lucha contra incendios. Desarrollar tareas relacionadas con las habilidades utilizadas en rescate, protección contra incendios, seguridad contra incendios y de vida, emergencias, materiales peligrosos y gestión de incidentes de tráfico. Realizar habilidades avanzadas de bomberos asociadas con el conocimiento obtenido en este curso. Obtener los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en tecnología de bomberos.



## DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Ciencias de la Salud I

Explora la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos de los sistemas del cuerpo humano. Entiende la organización estructural del cuerpo humano en lo que respecta al reconocimiento y la respuesta a emergencias de primeros auxilios. Participa en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostración para reforzar el contenido del plan de estudios. Adquiere conocimientos, habilidades y credenciales de la industria para carreras en la carrera de Profesional de la Salud.

## Gestión de Emergencias I

Explore los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrolle conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública. Desarrolle habilidades de comunicación básicas necesarias para coordinar con todas las demás agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en gestión de emergencias.

## Grupo de Carreras CTE | LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE DERECHO Y JUSTICIA (LAWJ)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IP41 Derecho y Justicia I	P42 Derecho y Justicia II*	IP51 Gestión de Emergencias I Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	IP11 Seguridad Pública I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional. Transferencia Universitaria Para Optar el Título de Asociado en Artes		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación nacional de preparación profesional WorkKeys, Certificación nacional de aplicación de la ley para estudiantes de secundaria y postsecundaria (SPSS), Oficial de protección certificado (CPO)			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Oficial de Policía, Criminólogo, Magistrado, Exabogado Jefe, Detective de Datos.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Derecho y Justicia I

Desarrollar una comprensión de la historia de la aplicación de la ley, incluido el sistema de justicia penal. Comprender las responsabilidades de la policía y la clasificación de los delitos. Practicar habilidades básicas como la comunicación con grupos diversos, la resolución de conflictos, el manejo de equipos y el testimonio en los tribunales. Adquirir los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en derecho y justicia.

### CURSO CTE 2

#### Derecho y Justicia II

Adquiera los conocimientos y las habilidades necesarias para la protección de la seguridad privada. Practique las habilidades de comunicación que se requieren de los agentes de protección. Realice tareas que incluyan prevención del delito, gestión de riesgos, amenazas y seguridad física. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en derecho y justicia.

**TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

**Gestión de Emergencias I**

Explore los fundamentos de las operaciones de gestión de emergencias. Desarrolle conocimientos y habilidades para liderar todos los recursos de emergencia en una emergencia de seguridad pública. Desarrolle habilidades de comunicación básicas necesarias para coordinar con todas las demás agencias de seguridad pública durante una emergencia. Obtenga los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en gestión de emergencias.

**DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

**Seguridad Pública I**

Desarrollar una comprensión básica de las carreras y habilidades en el ámbito de la seguridad pública. Desarrollar habilidades básicas en estas diferentes carreras, como bomberos, técnicos en emergencias médicas y agentes del orden. Crear un plan personal para estudiantes para una carrera en seguridad pública. Adquirir los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

**Grupo de Carreras CTE | LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD**

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE SEGURIDAD PÚBLICA (PUSA)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IP11 Seguridad Pública I	IP12 Seguridad Pública II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	BF10 Fundamentos de Negocios, CC11 Microsoft Excel		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Supervisor de la Agencia Central de Inteligencia, Oficial de Protección Planetaria, Desmanteladores del Sistema Penitenciario, Controlador de Tránsito del Sistema Operativo sin Conductor.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

**Descripción de los Cursos CTE:**

**CURSO CTE I**

**Seguridad Pública I**

Este curso proporciona información básica sobre carreras en seguridad pública, incluyendo correccionales, manejo de emergencias y de incendios, seguridad y protección, aplicación de la ley y servicios legales. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar instrucción a los estudiantes.

**CURSO CTE 2**

**Seguridad Pública II**

Este curso proporciona un nivel más profundo de comprensión de la información profesional en seguridad pública al enfocarse en la Certificación del Equipo de Respuesta a Emergencias de la Comunidad (CERT). CERT es una certificación desarrollada por la Administración Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA) que incorpora todas las áreas de seguridad pública. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen

la observación del trabajo. Los aprendizajes y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Este curso prepara a los estudiantes para la certificación FEMA CERT. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### CURSO CTE 3

## Gestión de Emergencias I

Este curso es el primero de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte según corresponda para estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son las requeridas por los profesionales en este campo. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | MANUFACTURA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE ELECTRÓNICA (ELEC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IK88 Electrónica I	IK89 Electrónica II*	IK90 Electrónica III	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, BF10 Fundamentos de Negocios, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Profesional: Tecnología de Ingeniería Electrónica -Certificado de Electrónica básico</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación de la Asociación de Técnicos Electrónicos: EM1, EM4 y EM2				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico en Ingeniería Electrónica, Especialista en Reparación de Electrónica, Integrador de Sistemas de Fusión, Ingeniero de Sensores para Señales.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Electrónica I

Aprenda prácticas y fundamentos electrónicos mientras se prepara para carreras en electrónica, comunicaciones y TI. Las actividades prácticas y los temas incluyen seguridad, herramientas, equipos de prueba y soldadura, centrándose en la corriente continua (CC) del módulo EM1 de la Asociación de Técnicos en Educación Técnica y Carreras Electrónicas. Los estudiantes aprenderán la ley de Ohm, la ley de Kirchoff, componentes electrónicos, diagramas esquemáticos y circuitos electrónicos. Se utilizarán proyectos prácticos de construcción de kits para reforzar los conceptos del salón de clases. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades y obtener una certificación nacional a través de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA). Consulte [www.eta-i.org](http://www.eta-i.org) para obtener información adicional sobre ETA.

### **CURSO CTE 2**

#### Electrónica II

Este curso cubre prácticas avanzadas, principios y equipos y materiales especiales basados en las áreas de Electrónica Digital de ETA (EM4) de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA). El curso también incluye una introducción a los microprocesadores, microcontroladores y arquitectura de computadoras. Los temas incluyen seguridad, dispositivos semiconductores, sistemas binarios octales y hexadecimales, símbolos electrónicos comunes, dibujos eléctricos, registros, código ASCII y electrónica de computadoras. Se utilizarán proyectos prácticos de construcción de kits para reforzar los conceptos del salón de clases. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación ETA en Electrónica Digital.

### **CURSO CTE 3**

#### Electrónica III

Este curso se basa en el área de AC (EM2) de la Asociación Internacional de Técnicos Electrónicos (ETA-i). Los temas incluyen componentes y términos de CA; principios de inductancia y capacitancia; Teoría de motores y generadores de corriente alterna; principios RC, RL y RCL; matemáticas generales y fórmulas utilizadas en AC; y equipo de prueba, cableado y precauciones básicas de seguridad.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

#### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

## Grupo de Carreras CTE | MANUFACTURA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
FABRICACIÓN DE METALES (MEMA)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IM42 Tecnología de Fabricación de Metales I	IM43 Tecnología de Fabricación de Metales II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CS11 Gestión de Proyectos I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado en el Aprendizaje de la Tecnología de Fabricación.</a> <a href="#">Diploma en Tecnología de Soldadura.</a> <a href="#">Tecnología de Soldadura - Certificado de Operador de Robots.</a> <a href="#">Certificado en Tecnología de Soldadura.</a> <a href="#">Certificado de Tecnología de Soldadura en Fabricación.</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación NIMS			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Soldador, Auditor de Automatización, Ingeniero en Tecnología de Fabricación, Diseñador de Metales Futuristas, Soldador Acuático.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Tecnología de Fabricación de Metales I

Este curso presenta varios procesos de fabricación y oportunidades profesionales en la fabricación con énfasis en el mecanizado de piezas metálicas. Los temas incluyen matemáticas, diseño, especificaciones, planos, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, tornos, taladradoras, sierras y amoladoras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación nacional a través del Instituto Nacional de Habilidades en Metalurgia (NIMS). Visite [www.nims-skills.org/web/nims/home](http://www.nims-skills.org/web/nims/home) para obtener información adicional sobre NIMS.

### CURSO CTE 2

#### Tecnología de Fabricación de Metales II

(2 Unidades)

Este curso brinda instrucción avanzada en procesos de fabricación e introduce procesos CAD/CAM (Dibujo asistido

por computadora/Fabricación asistida por computadora) y CNC (Control numérico por computadora). Los temas incluyen torneado, fresado, aserrado, rectificado, metalurgia, técnicas de ensamblaje, mantenimiento de máquinas herramienta y operaciones de soldadura/corte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación nacional a través de NIMS. Visite [www.nims-skills.org/web/nims/home](http://www.nims-skills.org/web/nims/home) para obtener información adicional sobre NIMS.

### TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE

#### Tecnología de Fabricación de Metales III

Este curso presenta varios procesos y brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar estos procesos en la fabricación con énfasis en la configuración, las operaciones y el control de calidad del fresado. Este curso está alineado y diseñado para preparar a los estudiantes para la credencial de Fresado I del Instituto Nacional de Habilidades de Metalurgia (NIMS). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**  
Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a

administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

**Gestión de Proyectos I**

Los estudiantes serán introducidos a los principios, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes comprenderán cómo utilizar el marco de inicio, planificación, ejecución, seguimiento, control y cierre de un proyecto en situaciones auténticas.

**Grupo de Carreras CTE | MANUFACTURA**

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
TRABAJO CON MADERA (WOOD)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	IM21 Trabajo con Madera I	IM22 Trabajo con Madera II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	IC00 Construcción Básica, ME11 Emprendimiento I		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Profesional: Tecnología de Ingeniería Electrónica -Certificado de Electrónica básico</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación para la Carrera WorkKeys.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Supervisor de Corrugadores, Diseñador de madera diseñada, Gerente de acabados.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

**Descripción de los Cursos CTE:**

**CURSO CTE I**

**Trabajo con Madera I**

Este curso presenta información profesional, oportunidades de empleo y habilidades necesarias para trabajar en la industria de la carpintería y la ebanistería. Los temas incluyen las industrias de la carpintería, diseño y distribución de salud y seguridad, materiales, herramientas manuales, herramientas eléctricas, portátiles y estacionarias, preparación, construcción y montaje, y acabados. Se refuerzan artes del lenguaje inglés y matemáticas. Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, se recomienda una inscripción máxima de 20.

**CURSO CTE 2**

**Trabajo con Madera II**

**(2 Unidades)**

El curso enseña el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzadas en la industria de la carpintería y ebanistería. Se pone énfasis en principios avanzados aplicados a la industria de la carpintería y la ebanistería. Los temas incluyen niveles avanzados de la industria de la ebanistería, salud y seguridad, diseño y distribución, materiales, herramientas manuales, herramientas eléctricas, portátiles y estacionarias, preparación, construcción y montaje, y acabado. Se refuerzan artes del lenguaje inglés y matemáticas. Debido a procesos y equipos potencialmente peligrosos, se recomienda una inscripción máxima de 20.

## DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Construcción Básica

Realizar los procedimientos básicos de seguridad necesarios para los sitios de construcción y proyectos industriales.

Aplicar las técnicas adecuadas necesarias para operar de manera segura las herramientas manuales y eléctricas que se utilizan en la industria de la construcción. Practicar tareas de manipulación de materiales utilizando procedimientos y técnicas de equipo de protección personal (EPP) adecuados.

Adquirir los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en arquitectura y construcción.

\*Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe superar los 20 estudiantes.

## Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de

la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | MERCADEO

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE GESTIÓN DE MERCADEO (MMGT)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TECNICO AUXILIAR CTE	MM51 Mercadeo I	MM52 Mercadeo II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	CD10 Diseño Visual con Adobe, BF10 Fundamentos de Negocios, CC11 Microsoft Excel		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación en Ventas y Atención al Cliente , Certificación Avanzada en Ventas y Atención al Cliente, Conceptos Fundamentales de Mercadeo			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Especialista en Mercadeo Inbound , Gerente de Mercadeo por Correo Electrónico, Especialista en Branding, Supervisor de Publicidad en Redes Sociales, Consultor Directo al Consumidor.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE 1**

#### **Mercadeo**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos y actividades dinámicos del marketing. La experiencia incluye a los estudiantes que desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de marketing, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, estudios sociales y matemáticas.

### **CURSO CTE 2**

#### **Aplicaciones de Mercadeo**

En este curso, los estudiantes aplicarán la comprensión de las funciones de marketing y el impacto de las funciones en las decisiones comerciales. A través de la solución de problemas y el pensamiento crítico, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en las áreas de relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de canales, gestión de información de marketing, planificación de marketing, gestión de productos y servicios y ventas. Hay oportunidades relativas disponibles para que los estudiantes utilicen la tecnología para adquirir y utilizar información de marketing. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, artes y estudios sociales.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### **Microsoft Excel**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### **Diseño Visual con Adobe**

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla las TIC, las habilidades profesionales y de comunicación en el diseño gráfico y de impresión utilizando las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Photoshop e Illustrator. Se refuerza inglés.

#### **Fundamentos de Negocios**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.



## Grupo de Carreras CTE | MERCADEO

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE VENTAS (PRSM)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	MI31 Ventas I	MI32 Ventas II*	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	MM51 Mercadeo, BF10 Fundamentos de Negocios, CS20 Informática I, CC11 Microsoft Excel		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Administración de Empresas - Certificado en Ventas</a>		
Credenciales CTE Reconocidas por la Industria: Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys			
Carreras CTE Existentes y Futuras: Gerente de Ventas en Línea, Coordinador de Ventas Técnicas, Asesor de Ventas de Productos Virtuales.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Ventas I

Este curso enseñará a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la profesión de ventas. Los estudiantes explorarán carreras en ventas, marca personal, habilidades de comunicación, servicio al cliente, comportamiento de compra, tecnología, tipos de venta, conocimiento del producto y el proceso de venta. Se refuerzan los estándares de aprendizaje basado en proyectos, lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### CURSO CTE 2

#### Ventas II

Este curso enseñará a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la profesión de ventas. Los estudiantes explorarán carreras en ventas, marca personal, habilidades de comunicación, servicio al cliente, comportamiento de compra, tecnología, tipos de venta, conocimiento del producto y el proceso de venta. Se refuerzan los estándares de aprendizaje basado en proyectos, lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Mercadeo

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos y actividades dinámicos del marketing. La experiencia incluye a los estudiantes que desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de marketing, planificación de mercado, fijación de precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de marketing y el

impacto en las operaciones comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las “grandes ideas de CS” de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

## Grupo de Carreras CTE | CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE DIBUJO INGENIERIL (DREN)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	IC61 Dibujo I	IV22 Dibujo II – Ingeniería*	IV23 Dibujo III – Ingeniería Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	BF10 Fundamentos de Negocios, CC11 Microsoft Excel		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Profesional y Técnica		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Diseñador Asistido por Computadora, Desmantelador de Hospitales y Centros de Salud, Geoingeniero Desarrolladores de Almacenamiento Masivo de Energía.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE I**

#### Dibujo I

En este curso de nivel de entrada, los estudiantes son introducidos a las herramientas utilizadas para comunicar de manera efectiva ideas y conceptos que se encuentran en la arquitectura, la fabricación, la ingeniería, la ciencia y las matemáticas. Los temas incluyen los fundamentos de las técnicas de dibujo de tablero de dibujo manual, bocetos, geometría y dibujos de construcción geométrica. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de las técnicas simples y complejas utilizadas en el dibujo asistido por computadora (CAD) en 2D y 3D, mientras desarrollan habilidades básicas de liderazgo y estrategias para establecer metas. Este curso incorpora el plan de estudios de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas digitales de Autodesk (STEAM) y ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de usuario certificado de Autodesk en AutoCAD.

### **CURSO CTE 2**

#### Dibujo II - Ingeniería

Este curso introduce a los estudiantes al uso de herramientas gráficas necesarias para comunicar, analizar y comprender las ideas y conceptos que se encuentran en áreas de ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen habilidades de trabajo en equipo y comunicación, modelado 3D, procesos de fabricación, dimensionamiento y tolerancia convencional, vistas seccionales, vistas auxiliares y desarrollo de patrones usando software CAD. Los estudiantes demostrarán el aprendizaje a través de actuaciones, presentaciones, demostraciones, aplicaciones, procesos y productos. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de usuario certificado de Autodesk en Inventor.

### **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE**

#### Dibujo III - Ingeniería

Este curso introduce a los estudiantes al uso de herramientas gráficas necesarias para comunicar, analizar y comprender las ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen el proceso de diseño de ingeniería, modelado paramétrico/basado en restricciones, roscas y sujetadores, dibujos de trabajo, dimensionamiento geométrico básico y tolerancias, y desarrollo de cartera. Se requerirá que los estudiantes demuestren su aprendizaje a través de actuaciones, presentaciones, demostraciones, aplicaciones, procesos y productos. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para la certificación de usuario certificado de Autodesk en Inventor.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

Grupo de Carreras CTE | CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE TECNOLOGÍA INGENIERIL (ETEC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CL44 Tecnología Ingenieril I	CL45 Tecnología Ingenieril II*	CL46 Tecnología Ingenieril III	Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	GS11 Gestión de Proyectos I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>			
Credenciales CTE Reconocidas por la Industria: Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys				
Carreras CTE Existentes y Futuras: Diseñador Asistido por Computadora, Desmantelador de Hospitales y Atención Médica, Geoingeniero, Desarrolladores de Almacenamiento Masivo de Energía.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Tecnología Ingenieril I

Este curso prepara a los estudiantes para comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que son la piedra angular del mundo diseñado de hoy. Los estudiantes estudiarán la naturaleza de la tecnología, los impactos de la tecnología y los múltiples sistemas tecnológicos que afectan la vida diaria. Los estudiantes participarán en actividades individuales y en grupos pequeños en las que desarrollarán innovaciones y diseñarán, fabricarán e ingeniarán soluciones prácticas para una variedad de problemas. El contenido tecnológico, los recursos y las actividades de laboratorio permitirán a los estudiantes aplicar las ciencias, las matemáticas y otras áreas temáticas en situaciones auténticas mientras refuerzan las habilidades de solución de problemas y pensamiento crítico.

### CURSO CTE 2

#### Tecnología Ingenieril II

Este curso de segundo nivel explora fundamentos importantes en el campo de la ingeniería. Los estudiantes aprenderán los conceptos de tecnología e ingeniería necesarios para convertir sus ideas en soluciones que mejorarán la vida cotidiana. Emocionantes actividades de aprendizaje prácticas que involucran electricidad, electromagnetismo, diseño y modelado,

y energía de fluidos son solo algunas de las maneras de hacer que el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas sea atractivo y divertido. Las habilidades de solución de problemas y pensamiento crítico serán un enfoque y se reforzarán con el aprendizaje basado en proyectos.

### CURSO CTE 3

#### Tecnología Ingenieril III

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/ servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de marketing y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Gestión de Proyectos I

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes comprenderán cómo utilizar el marco de iniciación, planificación, ejecución, seguimiento y control, y

cierra de un proyecto en situaciones auténticas. Los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración se examinarán durante este curso.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Grupo de Carreras CTE | TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE AVIACIÓN (AVIA)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE 1	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	IL77 Tecnología Aeroespacial I	IL78 Tecnología Aeroespacial II*	IK30 Fabricación de Aviones	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	IT11 Fundamentos de Servicios Automotrices, IC61 Dibujo I, ID10 Fundamentos de Tecnología de Drones, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Tecnología de Fabricación Aeroespacial - Diplomado de Reparación y Ensamblaje de Estructuras de Aeronaves</a> <a href="#">Diploma en Tecnología de Electrónica de Aviación (Aviónica)</a> <a href="#">Diploma de Gestión de Aviación y Tecnología de Piloto de Carrera</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas de Aviación, Diploma de Fuselaje (primavera)</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas de Aviación, Diploma de Planta de Energía (Otoño)</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas de Aviación, Certificado General</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Técnico Certificado en Fuselaje y Motor (A&P), Certificado como Técnico de Mantenimiento de Aviación (AMT)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico Aeronáutico, Piloto de Pruebas Experimentales, Inspector de Seguridad Aérea, Ingeniero de Aviación, Experto en Reparación de Drones.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE 1**

#### Tecnología Aeroespacial I

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos generales de los fundamentos de la aviación, incluidas las matemáticas, los dibujos y los planos de la aviación; electricidad básica; peso; y equilibrio, así como operaciones en tierra en un simulador. Al completar con éxito este curso, los estudiantes comprenderán y demostrarán conceptos de aviación y principios de vuelo a través de escenarios del mundo real y actividades basadas en proyectos.

### **CURSO CTE 2**

#### Tecnología Aeroespacial II

Este Curso presenta a los estudiantes muchos de los aspectos generales dentro de la industria de la aviación, como regulaciones, líneas y accesorios de fluido, uso de herramientas, remachado de láminas de metal, instrumentos de vuelo y meteorología. Al completar con éxito este Curso, los estudiantes podrán aplicar y demostrar conceptos de aviación y vuelos de navegación a través de escenarios del mundo real y actividades basadas en proyectos.

### **CURSO CTE 3**

#### Fabricación de Aeronaves

Este Curso presenta a los estudiantes muchos de los aspectos generales dentro de la industria de la aviación, como regulaciones, líneas y accesorios de fluido, uso de herramientas, remachado de láminas de metal, instrumentos de vuelo y meteorología. Al completar con éxito este Curso, los estudiantes podrán aplicar y demostrar conceptos de aviación y vuelos de navegación a través de escenarios del mundo real y actividades basadas en proyectos.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Fundamentos de Servicios Automotriz

Este curso introduce seguridad automotriz, terminología automotriz básica, identificación de sistemas y componentes, conocimiento y habilidades introductorias en herramientas manuales, equipo de taller, servicio básico y uso de información de servicio. También se discutirán carreras y varias oportunidades de trabajo en la industria de reparación de automóviles. Como parte del requisito de acreditación de la Fundación Educativa ASE, los temas están alineados con el nivel de acreditación de Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

#### Dibujo I

Este curso introduce a los estudiantes al uso de herramientas gráficas simples y complejas que se utilizan para comunicar y comprender ideas, conceptos y tendencias que se encuentran en las áreas de arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencias y matemáticas, dibujo y habilidades y técnicas de diseño asistido por computadora (CAD). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

#### Fundamentos de Tecnología de Drones

Este curso proporcionará a los estudiantes conocimientos en el campo de la aviación relacionados con la tecnología de drones. Los estudiantes también aprenderán las habilidades necesarias para volar drones básicos con fines recreativos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

#### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

## Grupo de Carreras CTE | TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
SERVICIO AUTOMOTRIZ (AUTO)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	TI11 Fundamentos del Servicio Automotriz	TI16 Servicio Automotriz I	TI17 Servicio Automotriz II	IT18 Servicio Automotriz III Aprendizaje Basado en el Trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	IT30 Fundamentos de Reparación de Colisiones, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Diploma de Tecnología de Sistemas Automotrices</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas Automotrices -Certificado de Frenos</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas Automotrices - Certificado de Opción General</a> <a href="#">Tecnología de Sistemas Automotrices - Certificado debajo del Automóvil</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación de Nivel de Entrada ASE Mantenimiento y Reparación Ligera; Certificación de Nivel de Entrada ASE - Frenos; Certificación de Mantenimiento y Reparación de Vehículos Ligeros (G1) de ASE; Certificación de Nivel básico de ASE: Sistemas Eléctricos/Electrónicos				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico Automotriz, Transicionistas de Tránsito, Técnico en Reparación de Drones, Auditor de Automatización de Procesos.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE I

##### Fundamentos del Servicio Automotriz

Este curso presenta habilidades automotrices básicas y oportunidades laborales en la industria de reparación de automóviles. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas se alinean con los requisitos de mantenimiento y reparación ligera (MLR), que incluyen servicio y seguridad automotriz, herramientas y equipos, componentes generales del motor y reparación, sistemas de combustión e ignición, culatas y trenes de válvulas, y sistemas de lubricación y refrigeración, así como componentes, diagnóstico y reparación de transmisiones manuales y automáticas.

#### CURSO CTE 2

##### Servicio Automotriz I

Este curso desarrolla conocimientos y habilidades automotrices en la realización de mantenimiento, servicio y pruebas básicas automotrices programadas de frenos, sistemas eléctricos, tren motriz, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, al mismo tiempo que enfatiza la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas se alinean con los requisitos de MLR. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen la observación del trabajo. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## **CURSO CTE 3**

### Servicio Automotriz II

Desarrolle conocimientos y habilidades avanzados en la reparación de sistemas de vehículos y/o reemplazo de componentes en los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión mientras enfatiza la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas se alinean con los requisitos de MLR. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) en Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR-G1). Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## **TRAYECTORIA DE LA ESPECIALIDAD CTE:**

### Servicio Automotriz III

En este curso, los estudiantes continuarán aumentando sus habilidades y conocimientos en el servicio de vehículos, pruebas, reparación y diagnóstico de frenos, sistemas eléctricos, tren motriz motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión mientras enfatizan la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas se alinean con los requisitos de MLR. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés y matemáticas. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación ASE en MLR-G1. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### Fundamentos de Reparación y Colisiones

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la seguridad, la terminología básica de reparación de colisiones, la identificación de sistemas y componentes, el conocimiento y las habilidades introductorias en herramientas manuales, equipos de taller, servicio básico y uso de información de servicio. También se cubrirán carreras y diversas oportunidades laborales en la industria de reparación de colisiones. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y la ciencia.

### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, el idioma inglés y los conceptos matemáticos.



## Grupo de Carreras CTE | TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
REPARACIÓN DE COLISIONES (COLL)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE 1	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	IIT30 Fundamentos de Reparación de Colisiones	IT31 Reparación de Colisiones I	IT32 Reparación de Colisiones II No estructural* o IT33 Reparación de Colisiones II Reacondicionamiento*	Aprendizaje basado en el trabajo: Practicante CTE, Educación Cooperativa (Co-op), Clínica o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Diploma en Tecnología de Reacondicionamiento y Reparación de Colisiones</a> <a href="#">Certificado en Tecnología de Reparación y Recabado de Colisiones</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Técnico no estructural I-CAR Platinum				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico en Reparación de Taller de Carrocería, Procesador de Recabado Digital, Diseñador de eVTOL				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE 1

#### Fundamentos en Reparación de Colisiones

Este curso presenta seguridad, terminología básica de reparación de colisiones, identificación de sistemas y componentes, conocimiento y habilidades introductorias en herramientas manuales y equipos de taller, servicio básico y uso de información de servicio. También se discutirán carreras y varias oportunidades de trabajo en la industria de reparación de colisiones. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen la observación del trabajo. Los aprendizajes y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

#### CURSO CTE 2

#### Reparación de Colisiones I

Este curso se centra en las reparaciones no estructurales de automóviles. Usando materiales curriculares de la organización ICAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán sobre molduras y herrajes, identificación de materiales, enderezado cosmético de acero y reparación de plástico, reemplazo de vidrios móviles y reemplazo de piezas atornilladas. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen el aprendizaje, la educación cooperativa, el espíritu empresarial, las pasantías y la observación del trabajo. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## **CURSO CTE 3**

### Reparación de Colisiones II - No estructural

Este curso continúa con el enfoque en las reparaciones no estructurales de automóviles. Usando materiales curriculares de la organización ICAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán información adicional sobre molduras y herrajes, identificación de materiales, enderezado cosmético de acero y reparación de plástico, reemplazo de vidrios móviles y reemplazo de piezas atornilladas. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen el aprendizaje, la educación cooperativa, el espíritu empresarial, las pasantías y la observación del trabajo.

Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

### Reparación de Colisiones II Reacondicionamiento

Este curso se enfoca en el refinamiento de automóviles. Usando el plan de estudios de la organización ICAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán sobre la reparación y el cebado de vehículos y piezas de vehículos; uso y mantenimiento de una pistola rociadora; mezclar, almacenar y desechar materiales peligrosos; comprender el proceso de protección contra la corrosión; y pulir, y detallar un vehículo recabado. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen el aprendizaje, la educación cooperativa, el espíritu empresarial, las pasantías y la observación del trabajo. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de SkillsUSA brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:** Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las

herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

## Grupo de Carreras CTE | TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE TECNOLOGÍA DIÉSEL (DISL)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE 3	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	IL50 Tecnología Diésel I	IL51 Tecnología Diésel II*	IL52 Tecnología Diésel III	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje Cooperativo (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	BF10 Fundamentos de Negocios, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado en Tecnología Diesel y Maquinaria Pesada.</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificado Nacional de Preparación Profesional de WorkKeys, Certificación Técnica ASE en Equipos para Camiones (E1-E3) y Camión Mediano y Pesado (T1-T8)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Técnico Diésel, Operador de Equipo Pesado, Operadores de Equipo de Pavimentación/ Superficie, Mecánico de Camiones Autónomos.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Tecnología Diésel I

Los motores diésel de alta tecnología se encuentran en camiones, equipos pesados, vehículos recreativos, autobuses y automóviles. A través de aplicaciones de seguridad adecuadas, herramientas y desarrollo de liderazgo, los estudiantes aplicarán el conocimiento y las habilidades necesarias para reparar sistemas eléctricos, de frenos y de suspensión. Las actividades prácticas incluirán trabajar en vehículos reales, motores y entrenadores simulados para mejorar la experiencia en el aula. Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica de la operación del motor y los motores controlados electrónicamente utilizando software de diagnóstico por computadora.

### CURSO CTE 2

#### Tecnología Diésel II

Este curso enfatiza las habilidades avanzadas necesarias para solucionar problemas y reparar motores complejos controlados electrónicamente utilizando software de diagnóstico por computadora. A través de la seguridad adecuada y el uso de herramientas, se brindan instrucciones específicas para solucionar problemas y reparar motores

diésel. Los temas incluyen el desmontaje y montaje de motores, sistemas controlados eléctricamente y trenes de potencia utilizados en camiones pesados, autobuses y equipos pesados. Los estudiantes se prepararán para la certificación de técnico de ASE en equipos para camiones (E1-E3), así como para la certificación de camiones medianos y pesados (T1-T8). Visite [www.ase.com](http://www.ase.com) para obtener información adicional sobre ASE.

### CURSO CTE 3

#### Tecnología Diésel III

Los estudiantes en este curso examinarán conceptos avanzados de motores diesel que involucran técnicas de reconstrucción de bloques de motores, culatas de cilindros y trenes de válvulas, así como inspecciones y servicios de bloques de motores. Los estudiantes practicarán los procedimientos adecuados de soldadura y fabricación y comprenderán cómo los sistemas hidráulicos son una parte integral de los vehículos todoterreno y de servicio pesado de hoy. Los estudiantes se prepararán para la certificación de técnico de ASE en equipos para camiones (E1-E3), así como para la certificación de camiones medianos y pesados (T1-T8). Visite [www.ase.com](http://www.ase.com) para obtener información adicional sobre ASE.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

## Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Informática I

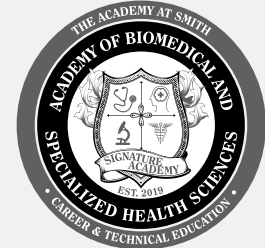
Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

# Academia Profesional: Academia Especializada de Tecnología Biomédica y Ciencias de la Salud



## Ubicación: La Academia Smith

Los estudiantes que asisten a la Academia de Tecnología Biomédica y Ciencias de la Salud Especializadas en La Academia Smith utilizarán el equipo y las herramientas de los investigadores médicos para explorar y encontrar soluciones a algunos de los desafíos médicos más apremiantes de la actualidad. La tutoría de profesionales de la industria es un elemento esperado del programa de estudio de cada estudiante. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales, técnicas y de investigación, así como créditos universitarios, lo que hace que esta sea una escuela atractiva para los estudiantes que desean continuar la educación en el campo de la medicina. Las especialidades en esta academia incluyen: Investigación y desarrollo de biotecnología PLTW, Técnico de farmacia y Asesoramiento y salud mental. Los estudiantes en las Academias Profesionales se matriculan a partir de los grados 9-12.



## Grupo de Carreras CTE | CIENCIAS DE LA SALUD

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA BIOTECNOLOGÍA (PLWB)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TÉCNICO AUXILIAR CTE	HP70 Fundamentos de Ciencias Biomédicas PLTW	HP71 Sistemas del Cuerpo Humano PLTW	HP72 Intervenciones Médicas PLTW*	HP73 Innovaciones Biomédicas PLTW Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	HU10 Fundamentos de Ciencias de la Salud, HU42 Ciencias de la Salud III (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial.)			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> CPR/AED; Primeros auxilios; detener el sangrado; Certificación OSHA de 10 horas para la industria general (atención médica)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Experto en Genética, Super Baby Designer, Ética de la Modificación Corporal, Clone Rancher, Lip Designer.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO GRADO 9**

#### Fundamentos de la Ciencia Biomédica PLTW

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñarán soluciones innovadoras para los desafíos de atención médica del siglo XXI. Los estudiantes trabajarán en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria del cuidado de la salud. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan las áreas de inglés y ciencias.

### **CURSO GRADO 10**

#### Sistemas del Cuerpo Humano PLTW

En este curso, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

### **CURSO GRADO 11**

#### Intervenciones Médicas PLTW

Este curso permite a los estudiantes investigar las intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Es un manual de cómo mantener la salud en general. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

### **CURSO GRADO 12**

#### Fundamentos de la Ciencia Biomédica PLTW

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñarán soluciones innovadoras para los desafíos de atención médica del siglo XXI. Los estudiantes trabajarán en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria del cuidado de la salud.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

#### Fundamentos de Ciencias de la Salud

Este curso está diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud en su papel y función como miembros del equipo de salud. Los temas incluyen la terminología médica, la historia de la atención médica, las agencias de

atención médica, la ética, las responsabilidades legales, las carreras de la salud, la salud holística, las tendencias en la atención médica, la conciencia cultural, la comunicación, las matemáticas médicas, el liderazgo y la toma de decisiones profesionales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias. El servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindarán la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

#### Ciencias de la Salud I

Este curso se centra en la anatomía humana, la fisiología, las enfermedades y los trastornos del cuerpo humano y las terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del plan de estudios. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación, y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

#### Ciencias de la Salud II

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión del financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, los problemas legales y éticos, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluida la RCP actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación, y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

## Grupo de Carreras CTE | CIENCIAS DE LA SALUD

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE TÉCNICO FARMACÉUTICO (PHTC)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE I	CURSO CTE 2	CURSO CTE GRADO 12 <sup>o</sup>
TÉCNICO AUXILIAR CTE	HU40 Ciencia de la Salud I	HU42 Ciencias de la Salud II*	HH32 Farmacia Técnica Aprendizaje basado en el trabajo: Aprendizaje de CTE o Pasantía de CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	HL17 Fundamentos de farmacología I, HP70 PLTW fundamentos de Ciencias Biomédicas, HP71 PLTW Sistemas del Cuerpo Humano, HP72 Intervenciones Médicas PLTW (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial.)		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Detener el Sangrado; CPR/AED; Primeros Auxilios; OSHA 10 horas. Certificación de Industria General (Cuidado de la Salud); Auxiliar de enfermería I de Carolina del Norte; Técnico de Farmacia Certificado por Cpht.			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Auxiliar de Enfermería Registrada; Técnico de Farmacia, Consultor de Implementación de Atención Médica, Gerente de Ciclo de Vida de la Cuna a la Tumba, Diseñador de Modificación Genética, Agente de Órganos.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE I

#### Ciencia de la Salud I

Este curso se centra en la anatomía humana, la fisiología, las enfermedades y los trastornos del cuerpo humano y las terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del plan de estudios. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación, y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

### CURSO CTE 2

#### Ciencia de la Salud II

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión del financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, los problemas legales y éticos, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes

aprenderán habilidades de atención médica, incluida la RCP actual y capacitación en primeros auxilios para profesionales de la salud. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación, y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencia.

### TRAYECTORIA DEL CURSO CTE GRADO 12:

#### Farmacia Técnica

*Prerrequisito recomendado: B o superior en Matemáticas II*

Este curso cuenta con instrucción en línea a su propio ritmo, diseñada para preparar a los estudiantes de último año de la escuela secundaria para una carrera como técnico en farmacia. Los temas incluidos en este curso son la ley federal, los medicamentos utilizados en los principales sistemas corporales, los cálculos y las operaciones de farmacia. En este curso se refuerzan las matemáticas.

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**  
Fundamentos de Farmacología I

Este curso ofrece una introducción a la farmacología, incluidos los efectos, los aspectos legales y la seguridad de la administración de medicamentos. Se centra en las responsabilidades, la rendición de cuentas, las vías de administración, las reacciones de los sistemas corporales, las contraindicaciones y los efectos secundarios de los medicamentos.

Los estudiantes podrán realizar cálculos de dosis ordenados por médicos o profesionales que prescriben medicamentos. Las habilidades de inglés, matemáticas y trabajo en equipo se refuerzan a lo largo del curso. Principios de las ciencias biomédicas de PLTW.

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de la atención médica del siglo XXI. Los estudiantes trabajan en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria de la atención médica. Se necesitan fuertes

habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura inglesas y ciencias.

**Sistemas del Cuerpo Humano PLTW**

En este curso, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación, y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

**Intervenciones Médicas PLTW**

Este curso permite a los estudiantes investigar las intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Es un manual práctico para mantener la salud en general. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación, y se refuerzan los estándares de artes del lenguaje inglés y ciencias.

**Grupo de Carreras CTE | SERVICIO SOCIAL**

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE			
CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL (CMHC)			
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE 1	CURSO CTE 2	TRAYECTORIA ESPECIALIDAD CTE
TÉCNICO AUXILIAR CTE	FC13 Consejería y Salud Mental I	FC13 Consejería y Salud Mental I	Aprendizaje basado en el trabajo: aprendizaje CTE o pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE			
CURSOS CTE ADICIONALES	HU40 Ciencias de la Salud I, HU42 Ciencias de la Salud II (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial.)		
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>		
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Detener el sangrado; RCP/DEA; Primeros auxilios; OSHA 10 horas. Certificación de industria general (atención médica)			
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Especialista en salud conductual, terapeuta ambulatorio, psicólogo, sociólogo, auditor de autoevaluación cuantificada.			

\*Indica un Curso de Especialista CTE



# Descripción de los Cursos CTE:

## **CURSO CTE I**

### Consejería y Salud Mental I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al campo de la consejería y la salud mental a través de la comprensión de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y afectuosas a lo largo de la vida.

Se enfatiza la comprensión de la salud mental, la dinámica familiar y de amigos, la comunicación efectiva y las relaciones intrapersonales e interpersonales saludables. Se refuerzan los estándares de inglés/artes del lenguaje, estudios sociales y tecnología. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

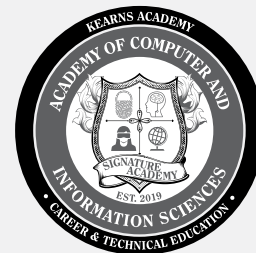
## **CURSO CTE 2**

### Consejería y Salud Mental II

Los estudiantes en este curso obtendrán una comprensión más profunda del campo de la consejería y la salud mental y los factores que afectan la salud mental. Se enfatiza la comprensión del cerebro y la psique humana, las teorías del desarrollo, los trastornos mentales, las opciones de tratamiento y los problemas de violencia adolescente. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas carreras de asesoramiento y salud mental, mientras desarrollan habilidades esenciales de alfabetización para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del lenguaje/inglés, los estudios sociales, la ciencia, la tecnología y las relaciones interpersonales. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen el aprendizaje mediante el servicio y la observación del trabajo. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

## Lugar: Academia Kearns

Los estudiantes que asisten a la Academia de Computación y Ciencias de la Información en la Academia Dorothy Kearns explorarán áreas emergentes de tecnología, como piratería ética y análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones de la industria, habilidades profesionales, técnicas y créditos universitarios, lo que los prepara para ingresar a una de las profesiones de mayor crecimiento y mejor remuneradas. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los desafíos reales que enfrentan los informáticos. Las especialidades en esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias Profesionales se matriculan a partir de los grados 9-12.



## Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE SEGURIDAD CIBERNÉTICA (CBSY)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CI35 Ciberseguridad PLTW	BN31 Seguridad de Redes I	BN32 Seguridad de Redes I*	Aprendizaje basado en el trabajo: aprendizaje CTE, educación cooperativa (Co-op) o pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CS20 Informática I, CS21 Informática II o 0A02 Informática AP, CI00 Fundamentos de TI de CompTIA (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial).			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado de Ciberdelincuencia y Forense Digital</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Fundamentos de IT de CompTIA; CompTIA A+ 1001; CompTIA Security+; Certificado en Ciberseguridad Assoc-PCCSA+				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero de ventas de ciberseguridad, ingeniero de aplicaciones de software integrado, asociado de propiedad intelectual, organizador de flujo de datos				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### Ciberseguridad PLTW

Ciberseguridad PLTW presenta las herramientas y los conceptos de la ciberseguridad y anima a los estudiantes a crear soluciones que permitan a las personas compartir recursos informáticos y al mismo tiempo, proteger la

privacidad. A nivel nacional, los recursos informáticos son vulnerables y frecuentemente atacados; en Ciberseguridad PLTW, los estudiantes resuelven problemas al comprender y cerrar estas vulnerabilidades. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con el comportamiento informático ético. También tiene como

objetivo desarrollar las habilidades de los estudiantes como consumidores, amigos, ciudadanos y empleados que pueden contribuir de manera efectiva a las comunidades con una ciberinfraestructura confiable que mueva y procese la información de manera segura. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma inglés, matemáticas y ciencias.

### **CURSO CTE GRADO 10º**

#### Seguridad de Redes I

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en seguridad de redes. La experiencia incluye estudiantes que se enfocan en amenazas, ataques y vulnerabilidades, tecnologías y herramientas, y arquitectura y diseño. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **CURSO CTE GRADO 11º**

#### Seguridad de Redes II

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades y el conocimiento para instalar, configurar y solucionar problemas de redes informáticas. La experiencia incluye estudiantes que se enfocan en la gestión de identificación y acceso, gestión de riesgos y criptografía y PKI. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Informática II**

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la ciencia de la computación y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de proyectos visuales e interactivos auténticos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se centrarán en las "grandes ideas de la informática" de formas creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento, en lugar de solo en la programación. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento

a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace énfasis en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Son necesarias sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares inglés, matemáticas y ciencias.

### Fundamentos de TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### Informática AP

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de la informática", incluida una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de desempeño para obtener crédito AP.

Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CS20 Informática I	CA10 Inteligencia Artificial I	Inteligencia Artificial II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op) o Pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CS21 Informática II o 0A02 Informática AP, CI00 Fundamentos de IT de CompTIA, CP10 Programación Python (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial.)			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> MTA 98-381 Introducción a la Programación con Python; Ingeniería de Inteligencia Artificial (AIE)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Asociado de Propiedad Intelectual, Líder de Desarrollo de Aplicaciones, Ingeniero de Aprendizaje Automático, Controladores Robóticos Earthworm				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE GRADO 9º

#### Informática I

Fundamentos de la Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las “grandes ideas de CS” de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento, en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación

y se refuerzan las artes del lenguaje inglés, los estándares de ciencias y los estándares de matemáticas.

### CURSO CTE GRADO 9º

#### Inteligencia Artificial I

Este curso explora los fundamentos de la inteligencia artificial en la sociedad y el lugar de trabajo, incluida la programación, la ciencia de datos, el razonamiento matemático y las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo real. Los estudiantes aprenderán las habilidades fundamentales para comprender cómo interactuar y desarrollar soluciones de inteligencia artificial en varios entornos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

### CURSO CTE GRADO 11º

#### Inteligencia Artificial II

La inteligencia artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el

reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, y cómo las computadoras pueden “aprender” de estos datos y utilizar lo aprendido para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones.

Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de IA que se utilizan actualmente en el día a día en áreas como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras y considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo se ha retratado la IA en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial causado por sistemas de IA mal diseñados, entrenados y/o aplicados. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA..

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:** Informática II

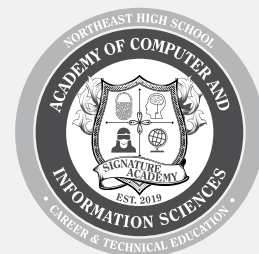
Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en los fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de la informática”, incluida una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de desempeño para obtener crédito AP.

## Informática AP

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en los fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de la informática”, incluida una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de desempeño para obtener crédito AP.

## Ubicación: Northeast High School

Los estudiantes que asisten a la Academia de Computación y Ciencias de la Información en Northeast Guilford High School aprenderán a interactuar con las computadoras y los sistemas informáticos a través de la codificación, la creación de redes y el análisis de datos. Se espera que los estudiantes se gradúen con una serie de certificaciones en ciencias informáticas, con habilidades técnicas/profesionales y créditos universitarios, que los preparará para ingresar a una de las profesiones mejor pagadas y de más rápido crecimiento en el mundo. Las experiencias proporcionadas a través de nuestros socios de la industria de la informática ayudarán a los estudiantes a conectar el aprendizaje con los desafíos reales que enfrentan los informáticos. Las especialidades en esta academia incluyen: Ciberseguridad e Inteligencia Artificial. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias Profesionales se matriculan a partir de los grados 9-12.



## Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE CIBERSEGURIDAD (CBSY)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TÉCNICO AUXILIAR CTE	CI35 Ciberseguridad PLTW	BN31 Seguridad de Redes I	BN32 Seguridad de Redes II*	Aprendizaje basado en el trabajo: aprendizaje CTE, educación cooperativa (Co-op) o pasantía CTE
TÉCNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CS20 Informática I, CS21 Informática II o 0A02 Informática AP, CI00 Fundamentos de TI de CompTIA (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial).			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado de Ciberdelincuencia y Forense Digital</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Fundamentos de IT de CompTIA; CompTIA A+ 1001; CompTIA Security+; Certificado Ciberseguridad Assoc-PCCSA				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero de Ventas de Ciberseguridad, Ingeniero de Aplicaciones de Software Embebido, Especialista en Tecnologías de la Información, Ingeniero de Operaciones de Seguridad en la Nube				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE GRADO 9 Ciberseguridad PLTW

Ciberseguridad PLTW presenta las herramientas y los conceptos de la ciberseguridad y anima a los estudiantes a crear soluciones que permitan a las personas compartir recursos informáticos y al mismo tiempo, proteger la privacidad. A nivel nacional, los recursos informáticos son vulnerables

y frecuentemente atacados; en Ciberseguridad PLTW, los estudiantes resuelven problemas al comprender y cerrar estas vulnerabilidades. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con el comportamiento informático ético. También tiene como objetivo desarrollar las habilidades de los estudiantes como consumidores, amigos, ciudadanos y empleados que pueden contribuir de manera efectiva a las comunidades con una ciberinfraestructura

confiable que mueva y procese la información de manera segura. Se necesitan fuertes habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares del idioma inglés, matemáticas y ciencias.

### **CURSO CTE GRADO 10**

#### Seguridad de Redes I

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en seguridad de redes. La experiencia incluye estudiantes que se enfocan en amenazas, ataques y vulnerabilidades, tecnologías y herramientas, y arquitectura y diseño. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **CURSO CTE GRADO 11**

#### Seguridad de Redes II

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades y el conocimiento para instalar, configurar y solucionar problemas de redes informáticas. La experiencia incluye estudiantes que se enfocan en la gestión de identificación y acceso, gestión de riesgos y criptografía y PKI. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Informática I**

Fundamentos de la Informática I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento, en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se reforzarán las áreas de literatura en inglés, matemáticas y ciencias.

### Informática II

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de la informática", incluida una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de desempeño para obtener crédito AP.

### Fundamentos de TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### Informática AP

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las "grandes ideas de la informática", incluida una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de desempeño para obtener crédito AP.

Grupo de Carreras CTE | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (AI)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TECNICO AUXILIAR CTE	CS20 Informática I	CA10 Inteligencia Artificial I	Inteligencia Artificial II*	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación Cooperativa (Co-op) o Pasantía CTE
CTE MAJOR				
CURSOS CTE ADICIONALES	CS21 Informática II o 0A02 Informática AP, C100 Fundamentos de IT de CompTIA, CP10 Programación Python I (Los cursos complementarios anteriores son esenciales para los horarios en bloque y deben tomarse en orden secuencial.)			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria Para Optar el Título Asociado en Ciencias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> MTA 98-381 Introducción a la Programación con Python; Ingeniería de Inteligencia Artificial (AIE)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Asociado de Propiedad Intelectual, Líder de Desarrollo de Aplicaciones, Ingeniero de Aprendizaje Automático, Controladores Robóticos Earthworm				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE GRADO 9

#### Informática I

Un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, la informática y la ciencia de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de informática a través de proyectos visuales e interactivos auténticos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se concentrarán en las "grandes ideas de informática" de maneras creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento, en lugar de centrarse únicamente en la programación. Las grandes ideas de CSP incluyen la informática como actividad creativa, la abstracción, facilitar la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se pone énfasis en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan los estándares de arte, lengua y literatura inglesa y matemáticas.

### CURSO CTE GRADO 10

#### Inteligencia Artificial I

Este curso explora los fundamentos de la inteligencia artificial en la sociedad y el lugar de trabajo, incluida la programación, la ciencia de datos, el razonamiento matemático y las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo real. Los estudiantes aprenderán las habilidades fundamentales para comprender cómo interactuar y desarrollar soluciones de inteligencia artificial en varios entornos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

### CURSO CTE GRADO 11

#### Inteligencia Artificial II

La inteligencia artificial, o IA, permite a los sistemas informáticos realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el reconocimiento del habla y la toma de decisiones. En esta clase, los estudiantes explorarán cómo y qué tipos de datos se pueden recopilar para los sistemas de IA, y cómo las computadoras pueden "aprender" de estos datos y utilizar



lo aprendido para ayudar a interpretar el mundo y tomar decisiones. Los estudiantes identificarán y explorarán las implicaciones de los sistemas de IA que se utilizan actualmente en el día a día en áreas como las redes sociales, el software de mapeo y las instituciones financieras y considerarán las áreas emergentes donde se aplicará la IA. Los temas también incluyen cómo se ha retratado la IA en la cultura popular, cómo los sistemas de IA interactúan con los humanos y las consideraciones éticas que rodean el daño social potencial causado por sistemas de IA mal diseñados, entrenados y/o aplicados. Los estudiantes tienen oportunidades de experimentar y calcular mientras exploran y resuelven problemas asociados con la IA.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:** Informática AP

Este curso introductorio de informática de segundo nivel (basado en La belleza y el placer de la informática) se basa en los fundamentos de informática I. Este curso ofrece un examen más profundo de las “grandes ideas de la informática”, incluida una amplia gama de temas fundamentales como programación, algoritmos, Internet, big data, privacidad y seguridad digital, y los impactos sociales de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de programación para incluir construcciones más complejas, incluidos objetos y abstracción de datos. Como opción, se pueden incluir tareas de desempeño para obtener crédito AP.

### Fundamentos de TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

### Programación en Python I

Este curso está diseñado para presentar Python como un curso inicial (no está destinado a programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y una conexión a Internet. No se requiere ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se refuerzan los estándares matemáticos.

# Academia Profesional: Academia Avanzada de Manufactura e Ingeniería



## Ubicación: Escuela Secundaria Ben L. Smith

Los estudiantes que asisten a la Academia de Manufactura e Ingeniería Avanzada en la Escuela Secundaria Ben L. Smith estudiarán tecnologías de diseño, mejoramiento y producción de productos. Los estudiantes completan sus cursos CTE de tercer y cuarto año en el sitio de un socio de la industria o en el Guilford Technical Community College, según el programa de estudio personalizado de cada estudiante. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria, habilidades profesionales/técnicas y créditos universitarios, haciendolos más llamativos para las universidades y los empleadores que a muchos de sus compañeros. Las especializaciones en esta academia incluyen: Tecnología de producción integrada e Ingeniería PLTW. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias Profesionales se matriculan a partir de los grados 9-12



## Grupo de Carreras CTE | CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE INGENIERÍA PLTW (PLWE)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TECNICO AUXILIAR CTE	CE10 Introducción al Diseño Ingenieril PLTW	CE11 Fundamentos de Ingeniería PLTW	CE18 Sostenibilidad Ambiental* PLTW o TP22 Manufactura Integrada por Computador PLTW	CE16 PLTW Aprendizaje Basado en el Trabajo PLTW Capstone: aprendizaje CTE o pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, BF10 Fundamentos de Negocios, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Diploma en Mecanizado Integrado por Computador</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación industrial de 10 horas de OSHA (credencial opcional que se ofrece en cualquier momento)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero Mecánico, Diseñador CAD, Desarrollador de Productos; Transicionistas de Sistemas,, Optimizador de Eficiencia, Desarrollador de Almacenamiento Masivo de Energía.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE GRADO 10

#### Introducción al Diseño Ingenieril PLTW

Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas usando software de modelado 3D y usan un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo.

### CURSO CTE GRADO 10

#### Fundamentos de Ingeniería PLTW

A través de problemas que involucran y desafían, los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de las estructuras y los materiales y la automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en resolución de problemas, investigación y diseño mientras aprenden estrategias para la documentación, colaboración y presentación de procesos de diseño.

### CURSO CTE GRADO 11

#### Sostenibilidad Ambiental PLTW

Los estudiantes investigan y diseñan soluciones en respuesta a desafíos reales relacionados con el agua potable limpia y abundante, problemas de suministro de alimentos y energía renovable. Aplicando sus conocimientos a través de actividades prácticas y simulaciones, los estudiantes investigan y diseñan posibles soluciones a estos desafíos reales.

### CURSO CTE GRADO 12

#### Manufactura Integrada por Computador PLTW

En este curso de especialización de Project Lead the Way (PLTW) Pathway to Engineering (PTE), los estudiantes descubren y exploran procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización, y luego aplican lo que han aprendido para diseñar soluciones para problemas de fabricación del mundo real. Se refuerzan las áreas de arte, lengua y literatura inglesa, matemáticas y ciencias.

#### Diseño y Desarrollo Ingenieril PLTW

En este curso de especialización de Project Lead the Way (PLTW) Pathway to Engineering (PTE), los estudiantes descubren y exploran procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización, y luego aplican lo que han aprendido para diseñar soluciones para problemas de fabricación del mundo real. Se refuerzan las áreas de arte, lengua y literatura inglesa, matemáticas y ciencias.

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:

#### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Fundamentos de Negocios

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

#### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

#### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo

programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de

problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

## Grupo de Carreras CTE | MANUFACTURACIÓN

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
PRODUCCIÓN INTEGRADA SREB (INPT)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TECNICO AUXILIAR CTE	IM11 Manufactura Avanzada I	IM12 Manufactura Avanzada II	TR13 Sistemas Mecatrónicos para la Producción Avanzada AC SREB	Aprendizaje basado en el trabajo: aprendizaje CTE o pasantía CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I, BF10 Fundamentos de Negocios, CS20 Informática I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Certificado de Técnico básico en Tecnología de Ingeniería Mecatrónica</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Desarrollador Asociado de LabVIEW Certificado por NI (CLAD); Certificación Industrial de 10 horas de OSHA (credencial opcional que se ofrece en cualquier momento)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Automatización, Experto en Cerámica y Óptica, Ingeniero de Hardware en Mecatrónica.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

### Descripción de los Cursos CTE:

#### CURSO CTE GRADO 9

##### Manufactura Avanzada I

Este curso involucrará a los estudiantes en el uso de tecnologías modernas en el diseño y mejora de productos. Los estudiantes utilizarán software CAD 3D en el proceso de creación y análisis. Los estudiantes documentarán diseños utilizando estándares establecidos por la industria para la documentación de diseño. Los estudiantes implementarán métodos de producción ecológica y suministro de componentes justo a tiempo, que permitan obtener productos de menor costo y mayor calidad. Los estudiantes diseñarán y solucionarán problemas de adquisición de datos, control lógico programable, monitoreo de procesos, automatización y sistemas robóticos. Los estudiantes incorporarán sistemas de detección y visión, utilizando cámaras y sensores para controlar sistemas automatizados.

#### CURSO CTE GRADO 10

##### Manufactura Avanzada II

En este curso, los estudiantes aplicarán las tecnologías que se encuentran en entornos de producción modernos y limpios. Los estudiantes estudian el control eficaz y energéticamente eficiente de bombas, transportadores, tuberías y sistemas de control neumáticos e hidráulicos. Los estudiantes aplican la gestión de calidad total al diseño de producción para garantizar la calidad. Los estudiantes también se centran en las propiedades de los materiales y las pruebas de materiales, creando documentación para respaldar los diseños, examinando propiedades y justificando selecciones de materiales basadas en propiedades. Los estudiantes aprenden que los productos antiguos se convierten en nuevas materias primas para productos nuevos.

## **CURSO CTE GRADO 11**

### **Sistemas Mecatrónicos para la Producción Avanzada AC SREB**

Los estudiantes diseñarán celdas de trabajo rentables que incorporen automatización y robótica para mejorar la calidad de los productos finales. La producción avanzada en este curso depende del uso y la coordinación de información, automatización, sistemas de red, visión y sistemas de detección. Los estudiantes diseñarán y crearán sistemas mecatrónicos y herramientas automatizadas para realizar estas tareas avanzadas. Los estudiantes producirán documentación auténtica sobre sus sistemas cibermecánicos y la integración con datos para controlar y monitorear procesos.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE: Microsoft Excel**

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

### **Fundamentos de Negocios**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el mercadeo para cubrir los negocios en la economía global, las funciones de la organización y administración de negocios, los conceptos básicos de mercadeo y la importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés, matemáticas y estudios sociales.

### **Emprendimiento I**

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

### **Informática I**

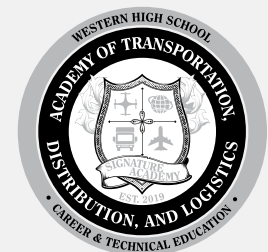
Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

# Academia Profesional: Academia de Transporte, Distribución y Logística



## Ubicación: Escuela Secundaria Western Guilford

Los estudiantes que asisten a La Academia de Transporte, Distribución y Logística en la Escuela Secundaria Western Guilford estudiarán innovaciones en la planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tubería, aire, ferrocarril y agua. Los estudiantes aprenden en un ambiente de trabajo simulado. Se espera que los estudiantes se gradúen con credenciales de la industria y con habilidades técnicas/profesionales y créditos universitarios, haciéndolos más llamativos para las universidades y los empleadores que a muchos de sus compañeros. Las especialidades en esta academia incluyen: Logística global y gestión de la cadena de suministro y tecnología de drones. Esta academia tiene una zona de asistencia asignada. Los estudiantes en las Academias Profesionales se matriculan a partir de los grados 9-12.



## Grupo de Carreras CTE | TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
TECNOLOGÍA DE DRONES (DRON)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TECNICO AUXILIAR CTE	ID10 Fundamentos de la Tecnología de Drones	CS20 Fundamentos de Informática I	ID11 Tecnología de Drones I	ID12 Tecnología de drones II* Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje CTE, Educación cooperativa (Co-op), Pasantía Clínica o CTE.
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	CP10 Programación Python I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Transferencia Universitaria para Optar al Título Asociado en Ciencias</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> CFR (FAA) 14 Parte 107 Certificación de Piloto Remoto de UAS, NCDOT NC Permiso de operador de UAS, Esri Drone2Map, NFPA 2400, USI Operaciones de Sistemas de Visión en Línea Visual (VSO)				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Ingeniero de Drones, Diseñador de Acoplamiento de Drones, Especialista en Certificación de Operadores, Optimizador de Tráfico de Drones.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### **CURSO CTE GRADO 9º**

#### Fundamentos de la Tecnología de Drones

Este curso proporcionará a los estudiantes conocimientos en el campo de la aviación relacionados con la tecnología de drones. Los estudiantes también aprenderán las habilidades necesarias para volar drones básicos con fines recreativos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

### **CURSO CTE GRADO 10º**

#### Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

### **CURSO CTE GRADO 11º**

#### Tecnología de Drones I

Este curso es el curso de segundo nivel que se basa en las habilidades que los estudiantes aprendieron en el primer curso con respecto a la FAA 14 CFR parte 107 (Regla de UAS pequeños), oficialmente conocida como "Certificado de piloto remoto de la Parte 107". La regla Small UAS agrega una nueva parte 107 al Título 14 del Código de Regulaciones Federales (14 CFR) para permitir la operación civil de rutina de pequeños Sistemas de Aeronaves No Tripuladas (UAS) en el Sistema Nacional del Espacio Aéreo (NAS) y proporcionar reglas de seguridad para esas operaciones. Este curso también está diseñado para una introducción al vuelo básico de drones para incluir vuelo manual y software de vuelo y mapeo. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés.

### **CURSO CTE GRADO 12º**

#### Tecnología de Drones II

Este curso está actualmente en desarrollo, pero será el curso de tercer nivel que se basa en las habilidades que los estudiantes aprenden en los niveles uno y dos utilizando el vuelo de drones para incluir vuelo manual y software de vuelo y mapeo. Se necesitan sólidas habilidades de comunicación y se refuerzan los estándares de lengua y literatura en inglés.

### **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:** Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academies se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para ayudarlo a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las funciones de Microsoft Excel para presentar, analizar y modificar varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a administrar libros de trabajo, así como a administrar, manipular y dar formato a los datos. Se refuerzan los estándares matemáticos.

#### Programación Python I

Este curso está diseñado para introducir a Python como un curso para principiantes (no destinado a programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y una conexión a Internet. No se requiere ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se refuerzan las matemáticas.

#### Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

Grupo de Carreras CTE | TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TRAYECTORIA PROFESIONAL CTE				
LOGÍSTICA GLOBAL Y GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO (GLSC)				
TRAYECTORIA A COMPLETAR	CURSO CTE GRADO 9º	CURSO CTE GRADO 10º	CURSO CTE GRADO 11º	CURSO CTE GRADO 12º
TECNICO AUXILIAR CTE	IE41 Introducción a la Logística AC SREB	IE42 Áreas Funcionales en Logística* AC SREB	IE43 Gestión de Logística Global AC SREB	IE44 Logística y Gestión de la Cadena de Suministro AC SREB Aprendizaje Basado en el Trabajo: Aprendizaje de CTE o Pasantía de CTE
TECNICO ESPECIALISTA CTE				
CURSOS CTE ADICIONALES	ID10 Fundamentos de la Tecnología de Drones, CS20 Fundamentos de Informática I, CC11 Microsoft Excel, ME11 Emprendimiento I			
PROMESA UNIVERSITARIA	Carrera aprobada & Trayectoria de la Promesa Universitaria en la Educación Técnica y Profesional <a href="#">Diploma en Gestión de la Cadena de Suministro</a> <a href="#">Certificado SAP - Gestión de la Cadena de Suministros</a> <a href="#">Certificado de Gestión de la Cadena de Suministros</a>			
<b>Credenciales CTE Reconocidas por la Industria:</b> Certificación de Montacargas OSHA, Técnico Certificado en Automatización de la Cadena de Suministro (CTSCA): Mantenimiento de Equipos CTSCA-EM, Reparación de Equipos CTSCA-ER, reparación de redes CTSCA-NR.				
<b>Carreras CTE Existentes y Futuras:</b> Supervisor de Cumplimiento Comercial, Ingeniero de Logística, Gerente de Cadena de Suministro, Gerente de Transporte, Arquitecto de Tránsito Automatizado, Ingeniero de Sistemas Operativos sin Conductor.				

\*Indica un Curso de Especialista CTE

## Descripción de los Cursos CTE:

### CURSO CTE GRADO 9

#### Introducción a la Logística AC SREB

Este curso involucra a los estudiantes en la solución de problemas contextuales relacionados con los conceptos de cadenas de suministro, ubicación de almacenes, planificación de contingencia, contratación interna y externa, y expansión de las cadenas de suministro existentes. Estos conceptos forman la base de la logística global y la gestión de la cadena de suministro y ayudan a los estudiantes a comprender cómo los profesionales examinan las opciones para maximizar el uso de los recursos en las redes de distribución.

### CURSO CTE GRADO 10

#### Áreas Funcionales en Logística AC SREB

Este curso obliga a los estudiantes a explorar una comprensión más profunda de los conceptos que descubrieron

en el curso anterior mientras navegan por proyectos sobre diseño de almacenes, gestión de inventario, optimización del transporte, tecnología de la información, capacidad de respuesta ante emergencias y la cadena de suministro para la fabricación. Los estudiantes usan sus experiencias en este curso para descubrir formas en que los profesionales minimizan el desembolso de recursos mientras mejoran la eficiencia y la capacidad en el mercado global.

### CURSO CTE GRADO 11

#### Gestión de Logística Global AC SREB

Este curso avanzado ofrece proyectos desafiantes que requieren que los estudiantes analicen las implicaciones globales de la industria con mayor seriedad a medida que experimentan con decisiones sobre transporte intermodal, selección de rutas, regulaciones de envío internacional,



preparación para emergencias, conciencia cultural, ética empresarial y restricciones comerciales internacionales relacionadas con una estrategia de distribución. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la industria en este curso y realmente desarrollan su conciencia de los desafíos de hacer negocios en un mundo con múltiples fronteras que deben cruzarse.

## **CURSO CTE GRADO 12**

### Logística y Gestión de la Cadena de Suministro AC SREB

Este curso avanzado permite a los estudiantes ver las implicaciones de todos los conceptos que aprendieron en los tres cursos anteriores al considerar el impacto ambiental, la selección de socios comerciales en una cadena global y nacional, la tecnología de la información y las decisiones relacionadas con el comercio electrónico. Los estudiantes exploran la necesidad actual de equilibrar la confiabilidad y el desembolso de recursos para satisfacer las demandas de los clientes en todo el mundo. Los proyectos ampliarán las habilidades de toma de decisiones de los estudiantes al abordar problemas relacionados con el transporte, las redes de distribución y la fabricación. La inscripción al curso está limitada a 20 para garantizar la seguridad en entornos de laboratorio.

## **DESCRIPCION DE LOS CURSOS ADICIONALES DE CTE:**

### Microsoft Excel

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academy se benefician del plan de estudios de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para completar con éxito los exámenes Excel Core y Excel Expert de Microsoft Office Specialist. Conocerán y demostrarán la correcta aplicación de las principales características de las hojas de cálculo de Excel. Los candidatos crearán y editarán un libro de trabajo con varias hojas y usarán un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos del libro de trabajo incluyen presupuestos de aspecto profesional, estados financieros, gráficos de rendimiento del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Las posibilidades de carrera pueden incluir contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

### Fundamentos de la Tecnología de Drones

Este curso proporcionará a los estudiantes conocimientos en el campo de la aviación relacionados con la tecnología de drones. Los estudiantes también aprenderán las habilidades necesarias para volar drones básicos con fines recreativos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

## Emprendimiento I

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar u operar un pequeño negocio. Se familiarizan con la gestión de canales, la fijación de precios, la gestión de productos/servicios y la promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de Mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

## Informática I

Este es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática, las ciencias de la computación y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de auténticos proyectos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de CS" de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programar. Las grandes ideas en CSP incluyen la informática como una actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, los algoritmos, la solución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en la forma en que pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan el arte, las artes del idioma inglés y los conceptos matemáticos.

# Definiciones

## Experiencias de Aprendizaje Basadas en el Trabajo

Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo permiten a las escuelas ir más allá del aula y a la comunidad para utilizar la experiencia de los negocios y la industria para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias técnicas. El componente esencial del aprendizaje basado en el trabajo es conectar la instrucción en el aula con la aplicación práctica a medida que los estudiantes se preparan para la educación continua en los campos técnicos. La educación cooperativa, el aprendizaje y las pasantías son métodos de aprendizaje basado en el trabajo que brindan a los estudiantes inscritos en cursos de CTE la oportunidad de extender su educación más allá de las paredes de un aula.

## Educación Cooperativa

La educación cooperativa en los cursos de CTE proporciona capacitación en el trabajo para los estudiantes a través de un acuerdo cooperativo entre la escuela, el empleador, los padres/ tutores y el estudiante. Un maestro de educación cooperativa/ coordinador con licencia en el área de contenido es responsable de proporcionar instrucción en el aula y supervisión de la experiencia de capacitación en el trabajo. Un plan de capacitación desarrollado conjuntamente por el maestro/ coordinador y el empleador describe la instrucción secuencial en el aula y la capacitación en el trabajo que recibe un estudiante. La capacitación del estudiante es supervisada por el maestro/ coordinador, el empleador y los padres, de modo que cada uno contribuya a la educación y el entorno laboral del estudiante. Este plan de capacitación es la base para evaluar el progreso del estudiante en el trabajo.

## Criterios de Participación en la Educación Cooperativa

- Los estudiantes deben presentar una solicitud al maestro de educación cooperativa (co-op) antes de las inscripciones de primavera para determinar el lugar apropiado de la cooperativa. Sin la aprobación previa del maestro, los estudiantes no pueden inscribirse en educación cooperativa. El maestro/coordinador ayudará al estudiante a determinar el empleo remunerado apropiado relacionado con el curso de estudio, ubicando las perspectivas de trabajo apropiadas y organizando entrevistas; pero es responsabilidad del estudiante encontrar y aceptar el empleo apropiado y mantener el empleo a lo largo del curso.

- Los estudiantes deben ser jóvenes y tener al menos 16 años de edad para participar en una experiencia de trabajo cooperativo y tendrán más éxito en esta oportunidad si han completado al menos un curso del Grupo de Carreras de CTE antes de buscar la inscripción en una clase de educación cooperativa. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al sitio de trabajo para la capacitación.
- Un plan de capacitación individual basado en el objetivo profesional del estudiante y un acuerdo de capacitación que describe todas las responsabilidades y firmado por el estudiante, padre, empleador, maestro/coordinador y director debe estar en el archivo de cada estudiante de educación cooperativa.
- Los estudiantes deben completar un curso del Grupo de Carreras de CTE directamente relacionado con la ocupación de la práctica y planear continuar con las Los estudiantes obtienen crédito al cumplir con los requisitos combinados de aula y empleo. Los estudiantes inscritos en un curso con el método cooperativo obtienen dos créditos: una combinación del trabajo con el curso y la experiencia laboral supervisada y aprobada. Los estudiantes deben aprobar ambas fases del curso (clase y experiencia de trabajo cooperativo) para poder recibir una calificación aprobada y dos unidades de crédito. Es posible que no reciban solo una unidad de crédito por la experiencia laboral.
- Según las solicitudes de los empleadores, los estudiante deben tener un promedio de calificaciones de 2.0 y no más de 10 ausencias del año escolar anterior.

## Procedimientos para Inscribirse en un Curso de Educación Cooperativa

- Antes de la inscripción, los estudiantes interesados completarán un formulario de interés y lo enviarán al maestro/coordinador.
- El departamento de orientación remitirá a los estudiantes interesados al maestro/coordinador.
- El maestro/coordinador se reunirá con cada estudiante interesado para determinar la información profesional y laboral.
- El maestro/coordinador desarrollará una lista de estudiantes aprobados para inscribirse en el método cooperativo de enseñanza y presentará la lista de estudio antes como guía.

## Aprendices (PRACTICANTES)

Aprendices(Practicantes) es un programa de capacitación impulsado por la industria basado en estándares reconocidos a nivel nacional que generalmente toma de dos a cinco años en completarse. Los aprendices están registrados en el Departamento de Trabajo de Carolina del Norte (NCDOL) y representan una asociación entre empresas, industria, educación, padres, aprendices juveniles y el NCDOL. Los estudiantes matriculados en cursos CTE tienen la opción de comenzar un aprendizaje mientras están en la escuela secundaria y continuar la capacitación y la educación postsecundaria después de la graduación hasta que se hayan alcanzado las competencias. Una vez que domine las competencias, el NCDOL proporcionará al aprendiz un certificado oficial reconocido a nivel nacional. Las oportunidades se basan en la disponibilidad y disposición de las empresas locales para brindar esta capacitación

### Criterios de Participación en el Programa de Practicantes CTE

- Los estudiantes deben ser estudiantes de último año de secundaria, tener al menos 16 años de edad y poder proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo. (Algunos empleadores y ocupaciones exigen que los estudiantes tengan entre 17 y 18 años de edad).
- Los estudiantes deben completar un curso del Grupo de Carreras de CTE directamente relacionado con la ocupación de la práctica y planear continuar con las prácticas y los estudios universitarios relacionados después de la graduación.
- Los estudiantes deben tener un promedio de calificaciones mínimo de 2.0 con una C o superior en Matemáticas I y los cursos de CTE directamente relacionados con las prácticas; sin embargo, cada Consejo Asesor Empresarial de CTE puede exigir estándares académicos y de asistencia adicionales para que los aprendices sean empleados dentro de su industria. Muchas empresas requieren una verificación de antecedentes penales, una prueba de drogas, toma de huellas dactilares y/o un examen físico, además de los requisitos académicos y de asistencia.
- Los estudiantes que reciben créditos de la escuela secundaria como un practicante, deben trabajar un mínimo de 135 horas cada semestre y continuar

progresando hacia el dominio de las competencias descritas en los estándares de aprendizaje.

- Se espera que los estudiantes que se matriculan como practicantes durante el primer semestre se mantengan en el curso durante todo el año escolar.
- Los estudiantes deben obtener un permiso de trabajo y cumplir con las políticas del empleador en el lugar de trabajo, así como con las políticas de GCS.
- Los estudiantes interesados en una oportunidad como aprendiz deben postularse durante la primavera de su tercer año y deben entrevistarse y ser contratados por un socio comercial de CTE antes de registrarse como practicante.
- Las solicitudes para practicante se pueden obtener del Administrador de Carreras Universitarias (CCM) de su escuela.

## Pasantías

Las pasantías son experiencias basadas en el trabajo que brindan capacitación en el lugar de trabajo remunerado o no remunerado a los estudiantes inscritos en un programa de estudio de Educación Técnica y Profesional. Las pasantías brindan capacitación práctica en un área profesional específica, mejoran el aprendizaje en el aula y ayudan a crear una conexión entre la escuela y las carreras. Los estudiantes en prácticas pueden obtener créditos de escuela secundaria por la experiencia. Los pasantes deben documentar 135 horas (150 horas en un horario tradicional) de capacitación en el lugar de trabajo para recibir un crédito escolar por la experiencia de pasantía.

Las prácticas siempre tienen una fecha de finalización predeterminada. Durante el año escolar, las pasantías suelen durar un semestre (18 semanas) y se pueden programar para el semestre de otoño o de primavera. Las pasantías de verano generalmente duran solo seis semanas porque la escuela no está en sesión y los estudiantes pueden trabajar más horas durante el día.

# INGLÉS / LECTOESCRITURA



Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño previo en cursos de inglés y las recomendaciones de los maestros.

El objetivo principal del plan de estudios de lengua y literatura inglesa es que los estudiantes obtengan las habilidades del idioma necesarias para comunicarse de manera efectiva como personas y como miembros que contribuyen a la sociedad mundial.

El curso de estudio estándar de Carolina del Norte establece los requisitos para los niveles de grado de Lengua y literatura inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) para los grados K a 8 y las franjas de grados 9 a 10 y 11 a 12. Las expectativas están organizadas en las líneas de lectura, escritura, habla / escucha y lenguaje. Los estándares de lectura establecen una escala de complejidad en aumento relacionada con lo que los estudiantes deben poder leer y comprender con el fin de cubrir las exigencias de los textos de nivel universitario y profesional. Los estándares de escritura se promueven en todos los niveles de grado al fomentar la habilidad para escribir argumentos lógicos basados en exposiciones sustantivas, razonamientos sólidos y evidencia relevante. Los estándares de habla y escucha requieren que los estudiantes puedan comprender, evaluar y presentar información, ideas y evidencia cada vez más complejas.

Los estándares del lenguaje incluyen estándares de vocabulario y convención. Aunque los estándares de lenguaje se presentan en una línea por separado, las habilidades del lenguaje no deben introducirse e implementarse en solitario, sino que deben utilizarse y desarrollarse a través de la lectura, escritura, habla y escucha.

El curso de estudio estándar de Carolina del Norte proporciona las oportunidades para que los estudiantes exploren con regularidad textos complejos, utilicen la evidencia en textos para apoyar análisis, y construir conocimiento de contenido a través de textos de no ficción. El alcance y secuencia de la literatura para los estudiantes de secundaria de Carolina del Norte permiten una experiencia literaria que cubre no sólo una perspectiva global sino una oportunidad para ver la literatura estadounidense y de no ficción desde una forma global. La literatura de no ficción (un tipo de texto informativo) utiliza técnicas artísticas y literarias a menudo asociadas con la ficción o la poesía para informar sobre personas, eventos o lugares reales.

Inglés	Cursos Electivos de Inglés
Inglés I	Esenciales para la Escritura Universitaria
Inglés Honor I	Gramática y Redacción
Inglés I Pre-AP	Escrituras Creativas I, II
Inglés II	Escrituras Creativas III Honor
Inglés Honor II	Periodismo / Periódico
Inglés II Pre-AP	Periodismo / Anuario
Inglés III	Periodismo / Periódico Honor
Inglés III Honor	Periodismo / Anuario Honor
Lenguaje y Redacción en Inglés AP	Literatura Multicultural
Inglés III IB	Discurso / Debate
Inglés IV	Discurso / Debate Honor
Inglés IV Honor	Estudio de Literatura Bíblica
Literatura y Redacción en Inglés AP	
Inglés IV IB	

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSO DE INGLÉS

## INGLÉS I

### Unidades 1

Inglés I proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, drama, no ficción literaria).

## INGLÉS I HONOR

### Unidades 1

Inglés I Honor proporciona un estudio más profundo de los géneros literarios (novelas, historias cortas, poesía, drama, no ficción). El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes estudian los géneros literarios crearán la oportunidad del estudio independiente y el análisis avanzado.

## INGLÉS I PRE-AP

### Unidades 1

Inglés I Pre-AP prepara a los estudiantes para el éxito en los cursos Avanzados de la escuela secundaria a través de inmersión de contenido, un enfoque en el análisis profundo de estrategias retóricas, examen de géneros literarios y desarrollo de habilidades de escritura orientadas al proceso. Los estudiantes recibirán crédito de honor por completar este curso.

## INGLÉS II

### Unidades 1

*Prerrequisito: English I*

Inglés II es un curso académico de literatura mundial que introduce a los estudiantes a una amplia gama de textos globales a través de la lectura, la escritura, el habla y la comprensión auditiva en todos los géneros.

## INGLÉS II HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: English I*

Inglés II Honor proporciona un estudio profundo de la literatura mundial que promueve la reflexión de los estudiantes sobre una amplia gama de textos globales a través de la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en todos los géneros. El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes exploran estas

perspectivas globales crearán la oportunidad del estudio independiente y el análisis avanzado. Este curso puede servir como un Prerrequisito para el programa de IB.

## INGLÉS II PRE-AP

### Unidades 1

*Prerrequisito: English I*

English II Pre – AP prepara a los estudiantes para el éxito en nuestro programa de Cursos Avanzados de la escuela secundaria mediante el desarrollo de estrategias de lectura minuciosas para el análisis crítico y la apreciación del oficio del autor. Los estudiantes participan en una revisión en profundidad de recursos literarios y retóricos. El curso amplía las habilidades de escritura para incluir el uso matizado del lenguaje y la estructura para la argumentación y el análisis. Los estudiantes recibirán crédito de honor por completar este curso.

## INGLÉS III

### Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés II*

Inglés III es un estudio en profundidad de la literatura estadounidense y de no ficción, especialmente trabajos fundamentales y documentos del siglo XVII hasta inicios del siglo XX. Un estudio de técnicas de investigación precederá la creación de un artículo o proyecto de investigación documentada.

## INGLÉS III HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés II*

Inglés III Honor ofrece una instrucción rigurosa en el estudio de la literatura estadounidense y de no ficción, con énfasis en trabajos fundamentales y documentos del siglo 17 hasta inicios del siglo 20. Explora la literatura del pasado y el presente para descubrir lo mejor en exposición, descripción, narración y argumentación. Un estudio de técnicas de investigación precederá la creación de un artículo o proyecto de investigación documentada. El amplio alcance de la literatura y la profundidad en la que los estudiantes estudian varios géneros creará la del estudio independiente y el análisis avanzado.

**LENGUAJE Y REDACCIÓN EN INGLÉS AP**

Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés II*

Lenguaje y Redacción en Inglés AP es un curso de nivel universitario que prepara a los estudiantes para el examen de Advanced Placement English Language and Composition. Los estudiantes practicarán habilidades de lectura crítica de prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y para una variedad de propósitos y audiencias. También analizarán las maneras en que las convenciones de los géneros y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

**INGLÉS III - IB/SL**

Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés II*

Inglés III-IB es el primer curso de estudio de dos años en el cual los estudiantes desarrollarán la capacidad para comprender y analizar literatura madura, fomentar una comprensión y apreciación del oficio del escritor en la literatura, y obtener una perspectiva internacional. Los estudiantes refinarán sus habilidades en redacción expositiva, principalmente en las formas de análisis y comentarios comparativos. Los cursos Inglés III y IV -IB deben culminarse para recibir un crédito ponderado. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos, tendrán acceso abierto a los cursos del IB.

**INGLÉS IV**

Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés III*

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en Inglés II, el enfoque principal es la lectura y escritura analíticas. Los estudiantes exploran una amplia gama de literatura e interrogan textos para desarrollar habilidades de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva que los prepararán para el éxito universitario y/o profesional. Algunos estudiantes calificarán para un plan de estudios enriquecido por CCRG, que promoverá la colocación sin remediación en el Sistema de Colegios Comunitarios de Carolina del Norte (NCCCS).

**INGLÉS IV HONOR**

Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés III*

Inglés IV Honor enfatiza la preparación para el inglés universitario y ofrece un nivel riguroso y avanzado de

estudio de literatura europea e importantes documentos y literatura estadounidenses (textos influenciados por la filosofía o acción europea). El enfoque principal es la lectura y escritura analíticas. El amplio alcance de la literatura y la profundidad con la que los estudiantes estudian varios géneros crean la oportunidad para el estudio independiente y el análisis avanzado. Algunos estudiantes calificarán para el plan de estudios enriquecido por CCRG, que promoverá la colocación sin remediación en el Sistema de las Universidades Comunitarias de Carolina del Norte (NCCCS).

**LITERATURA Y REDACCIÓN EN INGLÉS AP**

Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés III*

Literatura y Redacción en Inglés AP es un curso de nivel universitario que prepara a los estudiantes para el examen de Literatura y Redacción en Inglés Avanzada. Los estudiantes leerán cuidadosamente y analizarán de manera crítica literatura imaginativa para profundizar en su comprensión las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. Además, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de redacción para responder, analizar y evaluar el oficio del autor. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

**INGLÉS IV-IB/HL**

Unidades 1

*Prerrequisito: IB Inglés III*

El curso Inglés IV - IB es el segundo del curso de estudio de dos años en el que los estudiantes analizan literatura madura de varias culturas y adquieren una comprensión y apreciación del oficio del escritor en la literatura. Los estudiantes refinarán sus habilidades en redacción expositiva, principalmente en las formas de análisis comparativo y comentarios. Este curso conduce al examen de Inglés HL-IB. Los estudiantes deben presentar el examen de inglés del IB para recibir el crédito del curso. Los estudiantes que cumplan los requisitos previos tendrán el acceso abierto a los cursos IB.

# Cursos Electivos de Inglés

## FUNDAMENTOS DE ESCRITURA UNIVERSITARIA HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Inglés I e Inglés II*

Fundamentos de Escritura Universitaria Honor, ofrece a los estudiantes la oportunidad para desarrollar y refinar habilidades específicas que se esperan en la escritura universitaria. Los estudiantes redactarán ensayos que se enfoquen en análisis, argumentación y reflexión crítica para producir composiciones adecuadas para entornos públicos y académicos. El diseño de este curso incluye información sobre institutos y universidades locales.

## GRAMÁTICA Y REDACCIÓN

Grado: 12

Unidades 1

Este curso proporciona práctica en gramática y oportunidades de uso y escritura en análisis literario, exposiciones y técnicas de investigación.

## ESCRITURAS CREATIVAS I

Grados: 9, 10

Unidades 1

Escrituras Creativas I se centra en un estudio de varias formas y géneros de prosa y poesía que servirán como modelos a través del análisis, aplicación e imitación. Ejercicios de redacción reflejarán una comprensión de las formas estudiadas y una aplicación de técnicas creativas.

## ESCRITURAS CREATIVAS II

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Escrituras Creativas I*

Este curso continúa con el desarrollo de las habilidades aprendidas en Escrituras Creativas I. Los estándares y requisitos se basan en la exigencia de Escrituras Creativas I.

## ESCRITURA CREATIVA III HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Escritura Creativa I y Escritura Creativa II*

Escritura Creativa III Honor está dirigida a los estudiantes que han completado Escritura Creativa I y II. En el contexto de los diferentes géneros literarios, los estudiantes examinarán

las convenciones, así como las técnicas y herramientas de escritura características de la escritura creativa y la edición. Todos los estudiantes deben contribuir con la revista literaria de clase.

## PERIODISMO / PERIÓDICO I

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso proporciona una introducción a la comunicación masiva, la historia de los periódicos estadounidenses, restricciones legales, publicaciones estudiantiles vs. publicaciones comerciales, lectura de copias, recolección y cobertura de noticias, redacción y organización de nuevas historias y carreras en el periodismo y campos relacionados.

## PERIODISMO / PERIÓDICO II HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Periodismo / Periódico I*

Este curso está diseñado para estudiantes que han terminado Periodismo / periódicos I. Los estudiantes participarán en la construcción y publicación del periódico escolar. Se hará énfasis en la escritura y en la gestión empresarial en los periódicos.

## PERIODISMO / PERIÓDICO III HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Periodismo / Periódico I y Periodismo / Periódico II Honor*

Este curso está diseñado para estudiantes que han terminado Periodismo / periódicos I y Periodismo / periódicos II Honor. Este curso refinará las habilidades de los estudiantes de escritura y edición. Además, mejorarán su conocimiento de las leyes y la ética en el periodismo.

## PERIODISMO / PERIÓDICO IV HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Periodismo / Periódico I, Periodismo / Periódico II Honor y Periodismo / Periódico III Honor*

Este curso es para estudiantes que han finalizado Periodismo / periódico I, Periodismo / periódico II Honor y Periodismo / periódico III Honor. Los estudiantes mejorarán sus habilidades en imágenes, finanzas e impresión. Además, aplicarán su conocimiento sobre las leyes y la ética del periodismo en sus propias publicaciones.

**PERIODISMO / ANUARIO I**

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso ayuda a los estudiantes a planear, diseñar y construir el anuario escolar. Los temas de estudio incluirán fotografía, redacción de textos, dibujo y diseño, y publicación de escritorio.

**PERIODISMO / ANUARIO II HONOR**

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Periodismo / anuario I.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han finalizado Periodismo / anuario I. Los estudiantes refinarán sus habilidades en la redacción de textos publicitarios, corrección, fotografía y planeación de diseño. También, profundizarán en la comprensión del campo publicitario.

**PERIODISMO / ANUARIO III HONOR**

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Periodismo / Anuario I y Periodismo / Anuario II Honor*

Este curso está diseñado para estudiantes que han finalizado Periodismo / anuario I y Periodismo / anuario II Honor . Los estudiantes refinarán sus habilidades técnicas y de escritura al mismo tiempo que mejoran su conocimiento sobre las leyes y la ética del periodismo.

**PERIODISMO / ANUARIO IV HONOR**

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Periodismo / Anuario I, Periodismo / Anuario II Honor y Periodismo / Anuario III Honor.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han finalizado Periodismo / anuario I, Periodismo / anuario II Honor y Periodismo / anuario III Honor . Los estudiantes mejorarán sus habilidades en imagen, finanzas e impresión. Además, aplicarán su conocimiento de las leyes y la ética del periodismo en sus propias publicaciones.

**LITERATURA MULTICULTURAL**

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso proporciona oportunidades a los estudiantes para estudiar escritores étnicos en Estados Unidos con un énfasis principal en estereotipos dispersos.

**DISCURSO / DEBATE**

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

El curso de Discurso / debate enseña las habilidades de hablar y argumentar formalmente, y ofrece la oportunidad de participar en competencias de discurso y debate formales, a nivel estatal. Las habilidades y el desarrollo intelectual se verán reflejados en debates sobre políticas, el debate Lincoln – Douglas, oratoria original e interpretación humorística y dramática.

**DISCURSO / DEBATE HONOR**

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso Honor enseña el lenguaje y la aplicación de la retórica formal. Las habilidades y el desarrollo intelectual se verán reflejados a través de la investigación y el desarrollo de temas en discursos y debates originales. Se exige que los estudiantes participen en competencias de discursos a nivel local.

**ESTUDIO DE LITERATURA BÍBLICA**

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso ofrece un estudio literario avanzado de pasajes seleccionados del antiguo y nuevo testamento. Esta clase está diseñada para apoyar el interés de los estudiantes en la comprensión y apreciación de las referencias básicas bíblicas y otra literatura influenciada por la biblia. También, estudiarán mitología griega, poesía lírica, epístolas, sátira narrativa y textos de otras religiones.



# Desarrollo del Idioma Inglés

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Inglés como segunda lengua y las recomendaciones de los maestros.

El objetivo de la educación dirigida a los estudiantes que aprenden inglés (EL) es brindar apoyo académico y lingüístico a los estudiantes que son multilingües. Cuando un estudiante se inscribe inicialmente, se administra la prueba WIDA Screener, una evaluación de competencia lingüística, para determinar el nivel de competencia en inglés del estudiante y las puntuaciones se utilizan para diseñar las clases para el desarrollo académico del idioma. El progreso de la competencia en inglés de los estudiantes EL, se monitorea anualmente con la evaluación WIDA ACCESS 2.0, que se administra durante el período (de enero a marzo) a todos los estudiantes identificados como EL. Los servicios EL se brindan durante los cursos de Desarrollo del idioma inglés (ELD) hasta que los estudiantes cumplen con los criterios de salida designados por el estado (puntaje compuesto de 4.8 o más). Cuando los estudiantes salen del programa EL, se notifica a sus padres. Los estudiantes que salen son monitoreados durante cuatro años para asegurar el éxito académico continuo.

Los siguientes cursos están disponibles para los estudiantes EL. Cada escuela determinará qué cursos se ofrecerán en la escuela, en función de las necesidades de los estudiantes y los recursos disponibles en las escuelas.

## DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

Desarrollo de la comunicación en las áreas de contenido.

Expansión de la comunicación en las áreas de contenido.

Tutorial de ELD.

Exploración de la comunicación en las áreas de contenido.

Enfoque 3LS para los estudios del mundo.

Enfoque 3LS para el estudio de las ciencias.

Enfoque 3LS para la literatura.

## DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO

Grados: 9, 10

Unidades 1

Los estudiantes de ELD ampliarán aún más su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado de los temas del área de contenido.

## AMPLIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO

Grados: 9, 10

Unidades 1

Los estudiantes ELD ampliarán su comprensión del idioma inglés a través del estudio contextualizado en los temas del área de contenido.

## TUTORIAL ELD

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Asistencia guiada en los estudios para ayudar a que los estudiantes ELD tengan éxito en todas las áreas de contenido.

## ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO

Grados: 9, 10

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del

idioma inglés a través de un estudio contextualizado en temas del área de contenido.

## ENFOQUE DE LAS 3LS PARA ESTUDIOS MUNDIALES

Grados: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado en historia universal, geografía y cívica.

## ENFOQUE DE LAS 3LS PARA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS

Grados: 10, 11, 12

Los estudiantes ELD profundizarán en su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado de las ciencias (sociales, ambientales y física).

## ENFOQUE DE LAS 3LS PARA LITERATURA

Grados: 10, 11, 12

Los estudiantes de ELD profundizarán su comprensión del idioma inglés a través de un estudio contextualizado de la literatura.



# Niños Excepcionales

De acuerdo con las políticas que rigen los servicios para niños con discapacidades en Carolina del Norte (modificadas en agosto de 2020) y la Ley de educación para personas con discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés), las GCS ofrecen educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades, desde los 3 hasta los 21 años de edad. Se ofrecen servicios a los estudiantes identificados con una discapacidad y elegibles para una educación especial, según corresponda, para cubrir sus necesidades únicas como se especifica en el Programa de educación individual (IEP, por sus siglas en inglés). Se puede acceder a información adicional en la página de las GCS Exceptional Children [www.gcsnc.com/Domain/2414](http://www.gcsnc.com/Domain/2414).

Las preguntas relacionadas con los cursos y servicios para estudiantes con un IEP se deben dirigir al consejero escolar y al maestro / administrador de caso de niños excepcionales. A continuación, se presentan los cursos para niños excepcionales: cursos electivos, clases de curso de estudio ocupacional (OCS, por sus siglas en inglés) y cursos de contenido ampliado.

## Niños Excepcionales – Cursos Electivos

- Desarrollo de Habilidades I
- Desarrollo de Habilidades II
- Desarrollo de Habilidades III
- Desarrollo de Habilidades IV

- Formación Profesional IV
- Formación Profesional V
- Formación Profesional VI

---

## Niños Excepcionales - Cursos de Estudios Ocupacionales (OCS)

- Economía y Finanzas Personales.
- Ciencias Aplicadas.
- Biología
- Inglés I
- Inglés II
- Inglés III
- Inglés IV.
- Introducción a las Matemáticas I
- Matemáticas NC I
- Gestión financiera
- Preparación para el Empleo I: Ciencias
- Preparación para el Empleo II: Ciudadanía IA
- Preparación para el Empleo II: Ciudadanía IB
- Preparación para el Empleo III: Ciudadanía IIA
- Preparación para el Empleo III: Ciudadanía IIB
- Preparación para el Empleo IV: Matemáticas
- Formación Profesional I
- Formación Profesional II
- Formación Profesional III

## Niños excepcionales - Cursos de Contenido Extendido

- Inglés I - LA
- Inglés II - LA
- Inglés III - LA
- Inglés IV - LA
- Fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Cívica.
- Economía y Finanzas Personales
- Historia americana
- Historia mundial
- Gestión Financiera I
- Gestión Financiera II
- Matemáticas NC IA
- Matemáticas NC IB
- Ciencias de la Vida
- Biología A
- Biología B
- Electiva de Salud NC , Seguridad y Vida Independiente
- Preparación Vocacional NC
- Habilidades para la Vida I
- Habilidades para la Vida II
- Habilidades para la Vida III
- Habilidades para la Vida IV

# Descripción de los Cursos | CURSOS ELECTIVOS

## DESARROLLO DE HABILIDADES I

### Unidades 1

Educación especial individualizada diseñada para aumentar los logros académicos de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al currículo de educación general.

## DESARROLLO DE HABILIDADES II

### Unidades 1

Educación especial individualizada diseñada para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al plan de estudios de la educación general.

## DESARROLLO DE HABILIDADES III

### Unidades 1

Educación especial individualizada diseñada para aumentar los logros académicos de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al currículo de educación general.

## DESARROLLO DE HABILIDADES IV

### Unidades 1

Educación especial individualizada diseñada para aumentar los logros académicos de los estudiantes con discapacidades y mejorar el acceso al currículo de educación general.

## CURSOS DE ESTUDIOS OCUPACIONALES

Los siguientes cursos están sólo para que los tomen estudiantes que se preparan para el curso de estudio ocupacional:

## ENTRENAMIENTO PROFESIONAL I

### Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

## ENTRENAMIENTO PROFESIONAL II

### Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

## ENTRENAMIENTO PROFESIONAL III

### Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

## ENTRENAMIENTO PROFESIONAL IV

### Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias en el trabajo junto con la instrucción en el salón de clases del curso de estudio ocupacional.

## ENTRENAMIENTO PROFESIONAL V

### Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias de trabajo en el área que sean paralelas a la instrucción en el aula del Curso de estudio ocupacional.

## ENTRENAMIENTO PROFESIONAL VI

### Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias de trabajo en el área que sean paralelas a la instrucción en el aula del Curso de estudio ocupacional.

## CIENCIAS APLICADAS

### Unidades 1

Este curso se enfocará en fuerza y movimiento; energía y su conservación; electricidad y magnetismo; las propiedades de la materia; los usos y peligros de los químicos comunes; cómo los humanos pueden tener efectos positivos y negativos en el ambiente, y la comprensión de las necesidades básicas y sistemas de control del cuerpo humano.

## BIOLOGÍA

### Unidades 1

Este curso ayudará a los estudiantes a enfocarse en la relación entre las estructuras y funciones de las células y sus orgánulos, analizar la interdependencia de los organismos vivos dentro de sus entornos, demostrar el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente, explicar cómo la estructura y la función determinan los rasgos del ADN, y analizar las relaciones entre los procesos bioquímicos y el uso de la energía. Este curso requiere la prueba final de Biología al finalizar el curso.



## INGLÉS I

### Unidades 1

Inglés I proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios (novelas, historias cortas, poesía, drama, no ficción). Incluirá documentos de influencia de los Estados Unidos y una obra de Shakespeare.

## INGLÉS II

### Unidades 1

Inglés II presenta las perspectivas literarias globales centrado en la literatura de las Américas (Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa oriental, Asia, Oceanía y Oriente medio. Se incluirán documentos de influencia de los Estados Unidos y una obra de Shakespeare. Este curso requiere la prueba de final de inglés, al final del curso.

### INGLÉS III

#### Unidades 1

Inglés III es un estudio en profundidad de la literatura estadounidense y de no ficción, especialmente trabajos fundamentales y documentos del siglo 17 hasta inicios del siglo. Un estudio de técnicas de investigación precederá la creación de un artículo o proyecto de investigación documentada. Al menos se incluirá una obra de Shakespeare.

### INGLÉS IV

#### Unidades 1

Inglés IV completa las perspectivas globales iniciadas en Inglés II. Su énfasis está en la literatura europea (occidental, sur y norte), este curso incluye documentos y literatura estadounidenses importantes (textos influenciados por filosofías o acciones europeas). Al menos se incluirá una obra de Shakespeare.

### INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS I

#### Unidades 1

Los estudiantes comprenderán los números racionales; aplicarán operaciones matemáticas con números racionales; aplicarán razones, proporciones y porcentajes; usarán las propiedades de figuras de dos y tres dimensionales, y aplicarán habilidades de tiempo y medidas y propiedades algebraicas para resolver problemas. Los estudiantes comprenderán patrones y relaciones, datos en términos de gráficas y medidas de centro y rango.

### GESTIÓN FINANCIERA 1

#### Unidades 1

Los estudiantes comprenderán las finanzas personales; métodos adecuados para la gestión de las finanzas personales; vida independiente; impuestos estatales y federales; salarios y compensaciones, y el uso de crédito. Comprenderán los diferentes tipos de seguros en términos de su capacidad para cubrir las necesidades personales y aplicar habilidades matemáticas en el gasto del consumidor.

### MATEMÁTICAS NC 1

#### Unidades 1

Matemáticas NC1 brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadística y modelado (implementados en todo momento). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, crear y razonar con ecuaciones y desigualdades, interpretar y construir funciones simples, expresar propiedades geométricas usando ecuaciones e interpretar datos categóricos y cuantitativos.

### PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO I: CIENCIA

#### Unidades 1

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes las actitudes, comportamientos y hábitos fundamentales necesarios para obtener y mantener un empleo en su elección de carrera y avanzar en su carrera. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje basadas en la escuela, incluido el desarrollo de ética laboral, habilidades para buscar trabajo, habilidades para tomar decisiones y autogestión.

Los estudiantes participarán en actividades de capacitación vocacional en el campus, como fábricas escolares, empresas basadas en el trabajo, capacitación vocacional práctica en cursos de Educación para el Desarrollo de la Fuerza Laboral y la operación de pequeñas empresas.

### PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II: CIUDADANÍA - IA

#### Unidades 1

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen habilidades genéricas para todas las carreras: administración de recursos, comunicación, relaciones interpersonales, tecnología, energía, resistencia, seguridad, habilidades de movilidad, habilidades motoras, trabajo en equipo, habilidades sensoriales, solución de problemas, diversidad cultural. , adquisición/gestión de información y autogestión. El contenido de este curso se centra en proporcionar a los estudiantes un repertorio de habilidades básicas que servirán como base para la futura aplicación profesional. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje basadas en la escuela para incluir trabajos en el campus y actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. También se refinarán las habilidades para buscar empleo.

### PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II: CIUDADANÍA IB

#### Unidades 1

Este curso es una continuación de las habilidades adquiridas en el curso de Preparación para el Empleo II: Ciudadanía IA.

### PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III: CIUDADANÍA IIA

#### Unidades 1

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes continúen el desarrollo y comiencen a aplicar las habilidades aprendidas en la Preparación Ocupacional I y II. Se brindan actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, que incluyen capacitación basada en la comunidad, observación de trabajos, muestreo de trabajos, pasantías, evaluación de la situación, educación cooperativa y aprendizaje. Estas actividades basadas en el trabajo permiten a los estudiantes aplicar habilidades de empleabilidad en entornos laborales competitivos y demostrar la eficacia de su personalidad laboral. Se brindan múltiples oportunidades para el desarrollo del liderazgo y la autodeterminación.

## PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III: CIUDADANÍA IIB

### Unidades 1

Este curso es una continuación de las habilidades adquiridas en el curso de Preparación para el Empleo III: Ciudadanía IIA.

## PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO IV: MATEMÁTICAS

### Unidades 1

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de sintetizar todas las habilidades adquiridas en cursos anteriores de Preparación Ocupacional y aplicarlas a su elección de carrera personal. Este curso le permite al estudiante resolver problemas relacionados con el trabajo experimentados en un empleo competitivo, practicar habilidades de autodefensa y dominar los aspectos teóricos y prácticos de su elección de carrera. Los estudiantes terminan de completar las horas de empleo competitivo integrado en un entorno comunitario requerido para completar con éxito el Curso de estudio ocupacional. Los estudiantes también desarrollarán un portafolio de colocación laboral que proporciona un registro educativo y vocacional de su experiencia en la escuela secundaria.

## PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: ESTUDIOS CÍVICOS

### Unidades 1

En este curso, los estudiantes examinarán las formas en que la Constitución de los Estados Unidos comparte y limita el poder y la responsabilidad y cómo los sistemas judiciales, legales y políticos de Carolina del Norte y los Estados Unidos encarnan los principios fundamentales del gobierno. Los estudiantes de este curso analizarán y evaluarán hasta qué punto el sistema de gobierno estadounidense garantiza, protege y defiende los derechos de los ciudadanos. A través de la integración del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes también investigarán cómo el sistema de gobierno estadounidense ha evolucionado a lo largo del tiempo mientras aprenden a analizar temas, cuestiones y afirmaciones para comunicar ideas y tomar medidas para efectuar cambios e informar a otros.

## ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

### Unidades 1

En este curso, los estudiantes explorarán las decisiones económicas, cómo usar el dinero sabiamente, cómo la educación y las opciones profesionales los afectan financieramente y cómo ser ciudadanos financieramente responsables. Los estudiantes recibirán la agencia, las herramientas y el conocimiento necesario para vivir y contribuir a una sociedad financieramente sólida. El curso de Economía y Finanzas Personales (EPF) pretende ser un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración de dinero, consumismo crítico y planificación financiera.

## Cursos de Contenido Extendido

Los siguientes cursos sólo son para estudiantes que se preparan para un certificado de graduación al seguir los estándares de contenido extendido para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes.

### INGLÉS I - LA

Unidades 1 1

Este curso enfatiza en el desarrollo de habilidades en comunicación efectiva con un enfoque en la generalización del hogar, la escuela y la comunidad. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### INGLÉS II - LA

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para aplicar el uso de las habilidades en comunicación efectiva en situaciones específicas para resultados importantes. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### INGLÉS III - LA

Unidades 1 1

Este curso enfatiza en uso de las habilidades adecuadas en comunicación interpersonal en diversos ambientes y situaciones. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### INGLÉS IV - LA

Unidades 1 1

Este curso enfatiza en la aplicación de las habilidades de comunicación anteriormente aprendidas para la transición a los resultados después de la escuela. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### MATEMÁTICAS - IA

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a extender las propiedades del sistema de base 10 con límites de décimas y centésimas, razonar cuantitativamente y usar unidades para resolver problemas, usar expresiones equivalentes para resolver problemas, usar desigualdades para describir números y relaciones y resolver ecuaciones y desigualdades en una variable. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener crédito.

### MATEMÁTICAS - IB

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a extender las propiedades del sistema de base 10 con límites de décimas y centésimas, razonar cuantitativamente y

usar unidades para resolver problemas, usar expresiones equivalentes para resolver problemas, usar desigualdades para describir números y relaciones y resolver ecuaciones y desigualdades en una variable. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener crédito.

### GESTIÓN FINANCIERA I

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes la diferencia entre lo que se quiere y lo que se necesita, que el dinero proviene del trabajo, la aplicación de habilidades para calcular un presupuesto, los métodos adecuados para la gestión financiera personal y la vida independiente, y la aplicación de las matemáticas del consumidor en los gastos. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### GESTIÓN FINANCIERA II

Unidades 1 1

Este curso, continuación de Gestión financiera I, está diseñado para enseñar a los estudiantes la diferencia entre lo que se quiere y lo que se necesita, que el dinero proviene del trabajo, la aplicación de habilidades para calcular un presupuesto, los métodos adecuados para la gestión financiera personal y la vida independiente, y la aplicación de las matemáticas del consumidor en los gastos. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### CIENCIAS DE LA VIDA

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes medidas y procedimientos de seguridad en una variedad de situaciones en la comunidad y en el hogar, las habilidades de aplicación asociadas con la prestación de primeros auxilios simples y la obtención de tratamiento médico cuando sea necesario, y la aplicación de las habilidades necesarias para practicar una vida saludable y una buena nutrición. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

### BIOLOGÍA A

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las estructuras y funciones de los organismos vivos, la interdependencia de los organismos vivos dentro de sus entornos y el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener crédito.

## BIOLOGÍA B

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las estructuras y funciones de los organismos vivos, su interdependencia con sus ambientes, y el impacto de las actividades humanas en el ambiente. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS ESTADOS UNIDOS Y CAROLINA DEL NORTE: ESTUDIOS CÍVICOS

Unidades 1 1

Este curso informará y educará a ciudadanos responsables y participativos que sean competentes y comprometidos con los valores fundamentales y los principios fundacionales de la democracia estadounidense y la Constitución de los Estados Unidos.

## HISTORIA AMERICANA

Unidades 1 1

Este curso explorará los temas, tendencias y conceptos generales de la historia de nuestra nación, incluido el desarrollo y la evolución del sistema de gobierno estadounidense, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con naciones extranjeras y el papel de los individuos y de los diversos grupos en la construcción de la historia estadounidense.

## HISTORIA MUNDIAL

Unidades 1 1

El curso tiene como objetivo examinar el desarrollo histórico del mundo y los problemas y patrones globales. Historia Mundial está diseñada para ser un estudio histórico de sociedades, naciones, economías, eventos y culturas de muchas regiones del mundo, proporcionando antecedentes históricos para cada área y detalles que incluyen cambios a lo largo del tiempo, impacto histórico, religión, diplomacia y cultura prácticas y creencias, e instituciones económicas, políticas y sociales.

## HISTORIA AMERICANA II

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes la creación y el desarrollo de los Estados Unidos a lo largo del tiempo. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener créditos.

## ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

Unidades 1 1

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos, y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y los prepara para el empleo y la vida cívica.

## ELECTIVA DE SALUD NC, SEGURIDAD Y VIDA INDEPENDIENTE

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para poner a disposición las habilidades para una vida funcional que necesitan los estudiantes para apoyar de manera efectiva la participación en el plan de estudios, la comunidad y las actividades recreativas / ocio.

## PREPARACIÓN VOCACIONAL NC

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para permitir la exploración de intereses y habilidades para las oportunidades de empleo después de la secundaria. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias que les permitirán los componentes esenciales para la preparación para el trabajo y para el campo profesional.

## HABILIDADES PARA LA VIDA I

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para estudiantes que exploran diferentes tipos de carreras mientras tienen la oportunidad para desarrollar las habilidades necesarias para tareas productivas relacionadas con el trabajo.

## HABILIDADES PARA LA VIDA II

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades para transferir habilidades sociales y para el trabajo en diferentes lugares y ambientes.

## HABILIDADES PARA LA VIDA III

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades para transferir habilidades sociales y para el trabajo en diferentes lugares y ambientes.

## HABILIDADES PARA LA VIDA IV

Unidades 1 1

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades para transferir habilidades sociales y para el trabajo en diferentes lugares y ambientes.



# Educación Física y Salud



Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Educación física y Salud y las recomendaciones de los maestros.

El programa de Educación para una vida saludable promueve comportamientos que contribuyen a un estilo de vida saludable y mejora en la calidad de vida de todos los estudiantes. Las secciones de Educación para una vida saludable hacen parte de los Estándares esenciales estatales que apoyan y refuerzan los estándares y objetivos de sus dos componentes principales – salud y educación física. Los estudiantes que están en buena forma y saludables que están presentes y alertas en la escuela, tienen una ventaja para en el rendimiento académico.

*\* Nota: Un estudiante en una escuela con horario de bloque puede tomar el requisito de graduación con el curso de Educación Física I y Salud en un semestre y un curso electivo en educación física el segundo semestre del mismo año, pero no viceversa debido al requisito previo.*

## Requisito de Graduación

### Educación Física I y Salud

*Desde la clase de graduación 2015 y en adelante, los estudiantes deben pasar la prueba de habilidades en CPR.*

### Electivas

- Deportes de Equipo I
- Deportes de Equipo II
- Deportes para Toda la Vida I
- Deportes para Toda la Vida II
- Aptitud Física - básico
- Aptitud Física - Intermedio

- Aptitud física Honor - Avanzado
- Aptitud física Honor - Experto
- Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento – básico
- Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento - Intermedio
- Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Honor - Avanzado
- Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Honor – Experto
- Medicina Deportiva I
- Medicina Deportiva II

## Descripción de los Cursos

### REQUISITO DE GRADUACIÓN

#### EDUCACIÓN FÍSICA I Y SALUD

Grados: 9  
Unidades 1

Esta clase incluye igual tiempo para educación física y salud. En salud se enfatiza en temas personales y comunitarios para toda la vida, como la nutrición, el abuso de sustancias, la salud mental, la toma de decisiones individuales y el desarrollo de habilidades interpersonales. En educación física se incluye el refinamiento de las habilidades básicas aprendidas en la escuela media, participación en actividades y evaluaciones físicas, una variedad de deportes individuales, en equipo y actividades recreativas.

### ELECTIVAS

#### DEPORTES DE EQUIPO I

Grados: 10, 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Educación Física I y Salud.*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de actividad física personal general y participación activa en deportes de equipo como baloncesto, futbol, futbol bandera, lacrosse, voleibol y softball. Las actividades son divididas equitativamente dentro del total de semanas de instrucción. Este curso incluye historia, reglas y terminología con un énfasis en desarrollo de habilidades, arbitraje, estrategias de juego y liderazgo.

## DEPORTES DE EQUIPO II

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Deportes de equipo I y recomendación del maestro.*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un mayor conocimiento en profundidad, la aplicación de habilidades físicas personales y la demostración de habilidades más avanzadas para deporte en equipos. Por favor, consulten Deportes de equipo I para una lista general de actividades para este curso electivo. Se pedirá también a los estudiantes desarrollar e implementar un plan de actividad física personal por escrito. Se enfatizará en habilidades de liderazgo, sociales y actividad física.

## DEPORTES DE POR VIDA I

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Educación Física y Salud I.*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de actividad física personal general y participación activa en deportes para toda la vida como golf, tenis, bádminton, ping pong, bolos, bochas, yoga y pickle ball. Las actividades son divididas equitativamente dentro del total de semanas del semestre. Este curso incluye historia, reglas y terminología con un énfasis en desarrollo de habilidades, estrategias de juego y seguridad.

## DEPORTES DE POR VIDA II

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Deportes de por Vida I (Educación Física II o Educación Física Avanzada) o recomendación del maestro.*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un mayor conocimiento y aplicación del desarrollo de actividades físicas personales, y una demostración de habilidades más avanzadas en deportes para toda la vida. Por favor, consulten Deportes para toda la vida I para una lista general de actividades para este curso electivo. Las actividades son divididas equitativamente dentro del total de semanas del semestre. Se pedirá también a los estudiantes desarrollar e implementar un plan de actividad física personal por escrito.

## ACTIVIDAD FÍSICA - BÁSICO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Educación Física y Salud I.*

Este curso enfatiza en la participación regular en una variedad de actividades físicas divertidas que promueven un estilo de vida saludable y bienestar. Este es un curso individual de actividad física relacionado con la salud en el que los estudiantes, a través de la participación activa, desarrollan conocimientos y habilidades para proporcionar diversión en las áreas de ejercicio cardiovascular, flexibilidad y fuerza / resistencia muscular.

## ACTIVIDAD FÍSICA HONOR - INTERMEDIO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Actividad física - básico y recomendación del maestro*

Este curso hace énfasis en el desarrollo a través de ejercicios y actividades diarias en un programa planificado de actividad física. Los estudiantes aprenderán las técnicas adecuadas para levantamiento de pesas, ejercicios de flexibilidad, y tonificación y acondicionamiento a través de ejercicios cardiovasculares. Se hará énfasis en mejorar fuerza, agilidad, resistencia, velocidad y cardiovascular a través de un entrenamiento muy bien organizado. La medida de progreso se determinará por el aumento de fuerza en proporción al cuerpo del estudiante y las veces de resistencia cardiovascular.

## ACTIVIDAD FÍSICA HONOR - EXPERTO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Actividad física - intermedio y recomendación del maestro*

Este curso involucra la participación continua en aeróbicos, step aeróbico y levantamiento de pesas. Se estudiarán otros temas como nutrición y fisiología muscular. Dentro de este valioso curso, se hará énfasis en el mejoramiento personal a través de un plan individualizado de ejercicios y nutrición. Esta clase incluye cinco componentes de actividad física: flexibilidad, fuerza y resistencia muscular, composición corporal y entrenamiento cardiovascular.

## ACTIVIDAD FÍSICA HONOR - AVANZADO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Actividad física Honor - experto y recomendación del maestro.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados en comprender, aplicar y lograr niveles de mejora en la actividad física y nutrición personales. Los estudiantes utilizarán varias herramientas tecnológicas para recolectar datos en un cuadro y analizar sus niveles personales de actividad física centrados en los cinco componentes de la actividad física relacionada con la salud. Este curso permitirá a los estudiantes crear e implementar planes de actividad física personales para el curso utilizando la fórmula FITT. Varias autoevaluaciones y análisis se realizarán a través de la escritura reflexiva sobre aquellos cambios que ocurren en la composición corporal. Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de la correlación entre ejercicio, nutrición y sus beneficios para toda la vida, como la reducción de la obesidad y la diabetes tipo II. Explorarán de manera intensiva monitores cardíacos, entrenamiento de fuerza core y temas basados en investigación.

## ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO BÁSICO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Educación Física I y Salud.*

Este curso está diseñado para el entrenamiento en levantamiento de pesas de estudiantes principiantes. Presentará técnicas introductorias para el levantamiento de pesas y acondicionamiento cardiovascular, precauciones de seguridad, prevención de lesiones y otros métodos para el manejo de las pesas. El objetivo principal es la tonificación general de los músculos y lograr un buen estado físico total. Como parte de este curso se desarrollará un programa de actividad física personal.

## ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO INTERMEDIO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento - básico y Recomendación del Maestro*

Este curso está diseñado para mejorar la fuerza y la potencia muscular a través de técnicas de entrenamiento progresivas en levantamiento de pesas. Habrá un trabajo del curso más avanzado en los principios de actividad física cardiovascular y desarrollo de la fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para el desarrollo de la fuerza y el acondicionamiento en general. Se incluye el refinamiento del plan de actividad física personal.

## ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO HONOR - AVANZADO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Honor - Experto y Recomendación del Maestro.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que han progresado a través del plan de estudios de levantamiento de pesas y tienen el deseo de ejercer esta profesión, ya sea como entrenador, instructor de acondicionamiento físico o maestro. El trabajo del curso incluye los principios básicos de la prescripción de ejercicios, nutrición deportiva, prueba y evaluación de ejercicios, actividad física cardiovascular y desarrollo de fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para el desarrollo de la fuerza y acondicionamiento general. El diseño e implementación del plan de actividad física personal de los estudiantes se incluirá en este curso, al igual que la creación/desarrollo de un plan de acondicionamiento físico de terceros.

## ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO HONOR - EXPERTO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento - Intermedio y Recomendación del Maestro.*

Este curso es para estudiantes interesados en probar algunas técnicas avanzadas de levantamiento y ejercicio, que pueden incluir levantamientos olímpicos, entrenamiento pliométrico y ejercicios de agilidad y velocidad. El trabajo del curso puede incluir los principios básicos de prescripción de ejercicio, nutrición deportiva, pruebas y evaluación de ejercicio, aptitud cardiovascular y desarrollo de fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para desarrollar fuerza y acondicionamiento general. El diseño y la implementación del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante están incluidos en este curso.

## MEDICINA DEPORTIVA I

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Educación Física y Salud I, Biología*

Esta clase está diseñada para proporcionar un estudio detallado del entrenamiento deportivo moderno. Se hará énfasis en los sistemas humanos anatómico y fisiológico corporales.

## MEDICINA DEPORTIVA II

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Medicina deportiva I, Biología.*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en los campos profesionales Allied Health, como entrenamiento deportivo, terapia física, terapia ocupacional y otros campos relacionados. Este curso también está diseñado para estudiantes que quisieran estudiar campos avanzados en la medicina relacionados con la ortopedia. Se hará énfasis en la aplicación de los principios enseñados en Medicina deportiva I.

# Matemáticas

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Matemáticas y las recomendaciones de los maestros.

Los estándares del curso de estudio de Carolina del Norte se desarrollaron para ser duraderos, rigurosos y para proporcionar el conocimiento y las habilidades que nuestros estudiantes necesitan para ser exitosos, miembros que contribuyen a la economía global del siglo 21. En junio de 2016, estos estándares surgieron dentro de la trayectoria de cursos a nivel estatal de Matemáticas NC 1, Matemáticas NC 2 y Matemáticas NC 3, los cuales forman una temática y progresión coherente de contenido. El propósito de este cambio es el de preparar mejor a los estudiantes para los cursos de niveles superiores de matemáticas en la secundaria, en la universidad y para el trabajo.

- Durante el verano, los estudiantes de noveno grado verán un cambio en el curso de matemáticas en el que están inscritos, debido a su desempeño en las pruebas de fin de curso.
- Se anima a cada estudiante de cuarto año y, que vaya a la universidad, a tomar al menos una clase de matemáticas durante este último año de secundaria.
- Los estándares para la práctica matemática se aplicarán en cada uno de los cursos, y junto con los estándares de contenido, prescribirá que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que les hace utilizar su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas..

**Los estudiantes inscritos en grados 6 a 8 que aprueben los cursos de matemáticas descritos en el curso de estudio estándar de Carolina del Norte para matemáticas para grados 9 a 12, recibirán un crédito de secundaria. El promedio de calificación (GPA) de los estudiantes en secundaria será calculado sólo con los cursos tomados durante la secundaria (grados 9 a 12). Las calificaciones de las clases de la escuela media no hacen parte del cálculo del GPA de la secundaria.**

## Matemáticas

Matemáticas NC 1

Matemáticas NC 1 Honor

Matemáticas NC 2

Matemáticas NC 2 Honor

Matemáticas NC 3

Matemáticas NC 3 Honor

Matemáticas NC 4

Matemáticas NC 4 Honor

Matemáticas Discretas para Informática Precálculo

Honores

Precálculo AP

Cálculo AB AP

Cálculo BC AP

Estadística AP

Informática AP

Fundamentos de la Informática AP

Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL

Matemáticas IB: Análisis y Enfoques HL

Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretaciones SL

Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretaciones HL

## SE REQUIEREN CUATRO UNIDADES DE MATEMÁTICAS PARA LA GRADUACIÓN.

**Cuatro años de matemáticas es el requisito adecuado para la graduación:**

- Matemáticas NC 1 (Matemáticas I), Matemáticas NC 2 (Matemáticas II), Matemáticas NC 3 (Matemáticas III) + Matemáticas 4
- El curso Matemáticas 4 debe estar alineado con los planes de los estudiantes para después de la secundaria..

**La Administración General de la UNC requiere un curso de matemáticas de cuarto nivel para la admisión a las instituciones de la UNC. Los cursos de matemáticas que cuentan como cuarto nivel son:**

- Matemáticas NC 4
- Cálculo AP-AB
- Cálculo AP-BC
- Estadística AP
- Cursos NCCCS como se enumeran en la tabla de opciones de matemáticas.

*\*Precálculo Honor es un prerrequisito para Cálculo AP.*

*Nota: Los consejeros tienen acceso a la Tabla de Opciones de Matemáticas del NCDPI que incluye opciones adicionales para "Matemáticas 4" para cumplir con los requisitos de graduación.*

# Opciones de la Trayectoria de Matemáticas para las Escuelas de Secundaria de GCS

A continuación, se encuentran las secuencias de cursos típicas para tomar matemáticas en la escuela secundaria. **Este gráfico no incluye todos los entornos posibles.** La celda en negrita indica el último curso de HS que el estudiante debe completar para cumplir con los requisitos de graduación.

TRAYECTORIA	GRADO 6º	GRADO 7º	GRADO 8º	GRADO 9º	GRADO 10º	GRADO 11º	GRADO 12º
<b>SECCIÓN 1: SECUENCIAS DISPONIBLES PARA TODOS</b>							
A	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2	Matemáticas NC 3	<b>Matemáticas NC 4</b>
B	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas NC 1 Honor	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172* y/o Estadística AP</b>
C	Matemáticas Acelerada 6/ A IMM	Matemáticas Acelerada 7	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172*</b>	Cálculo AP y/o Estadística AP o Matemáticas IB
D	Acelerada 6/ A IMM	Matemáticas Acelerada 7	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Matemáticas NC 4 Honor</b>	Matemáticas 143*, Matemáticas 152*, Precálculo AP o Matemáticas 171/172*
E	Acelerada 6/ A IMM	Matemáticas Acelerada 7	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172*</b>	Matemáticas 271 (Cálculo)* Matemáticas 271 (Cálculo)* u otras opciones
F	Acelerada 6/ A IMM	Matemáticas NC 1 *Puente para Matemáticas 1 en verano Recomendado	Matemáticas NC 2	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172*</b>	Cálculo AP o Matemáticas 271 (Cálculo I)* y/o Estadísticas AP Matemáticas IB	Matemáticas 272 (Cálculo II)* u otras opciones y/o Estadística AP o Matemáticas IB
<b>SECCIÓN 2: SECUENCIAS DISPONIBLES PARA LAS ESCUELAS DE SECUNDARIA CON HORARIO DE BLOQUE SOLAMENTE.</b>							
G	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas NC 1 Honor	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172*</b> Cálculo AP o Matemáticas 271 (Cálculo I)* y/o Estadísticas AP
H	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas NC 1 Honor	Matemáticas NC 2 Honor	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172*</b> Matemáticas 271 (Cálculo)* Matemáticas 272 (Cálculo II)* u otras opciones
I	Matemáticas Acelerada 6/ A IMM	Matemáticas Acelerada 7	Matemáticas NC 1	Matemáticas (NC 2 Honor)	Matemáticas NC 3 Honor	<b>Precálculo AP o Matemáticas 171/172*</b>	Cálculo AP o Matemáticas 271 (cálculo I)* o Matemáticas IB Matemáticas 272 (Cálculo II) u otras opciones Otras ofertas de cursos universitarios
<b>SECCIÓN 3: SECUENCIA DISPONIBLE PARA ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN PERO NO SON ADMITIDOS EN EL SISTEMA UNC</b>							
J	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2	Matemáticas NC 3	<b>Sustitución de cursos de CTE (consulte los enlaces de la Tabla de opciones a continuación), incluidos Principios de informática AP y Ciencias informáticas AP</b>

\* Cursos de nivel universitario tomados en un horario semestral (ejemplos tomados de los códigos de curso de NCCC) Si bien todos los estudiantes pueden considerar todos los caminos, la siguiente tabla proporciona posibles caminos basados en el plan y los intereses posteriores a la escuela secundaria del estudiante.

PLANES POSTERIORES A LA ESCUELA SECUNDARIA	TRAYECTORIAS A CONSIDERAR
Considerando una Universidad Comunitaria/Universidad y una carrera STEM	C,E,F,G,H,I
Considerando una Universidad Comunitaria/Universidad y una carrera NO STEM	A, B, D
Ingresar a una Universidad Comunitaria o una carrera comercial	J

## Descripción de los Cursos:

### **MATEMÁTICAS NC 1**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

Matemáticas NC 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad para estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadística, y modelado (implementado a lo largo del curso). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de expresiones simples, expresión de propiedades geométricas utilizando ecuaciones, e interpretación categórica y datos cuantitativos.

### **MATEMÁTICAS NC 1 HONOR**

**Grados: 9, 10**

**Unidades 1**

Matemáticas NC 1 Honor ofrece a los estudiantes la oportunidad para estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadística, y modelado (implementado a lo largo del curso). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de expresiones simples, expresión de propiedades geométricas utilizando ecuaciones, e interpretación categórica y datos cuantitativos. Matemáticas NC 1 Honor está abierta para estudiantes altamente motivados que hayan demostrado logros previos en una competencia superior en matemática informática. Este curso requiere de una gran aptitud para la solución de problemas y conceptos abstractos. Los estudiantes deberán demostrar diligencia al realizar sus tareas y capacidad para manejar un ritmo y carga de trabajo exigentes.

### **MATEMÁTICAS NC 2**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Matemáticas NC 1.*

Matemáticas NC 2 es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con una progresión de los estándares establecidos en Matemáticas NC 1. Además de estos estándares, Matemáticas NC 2 incluye polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría de triángulos rectángulos, geometría de transformación y uso del razonamiento geométrico para probar teoremas. Matemáticas NC 2 ampliará el trabajo de probabilidad en la escuela intermedia para desarrollar la comprensión de la probabilidad condicional, incluidas las reglas de probabilidad para determinar probabilidades de eventos compuestos.

### **MATEMÁTICAS NC 2 HONOR**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Matemáticas NC 1*

Matemáticas NC 2 es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con una progresión de los

estándares establecidos en Matemáticas NC 1. Además de estos estándares, Matemáticas NC 2 incluye polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría de triángulos rectángulos, geometría de transformación y

uso del razonamiento geométrico para probar teoremas. Matemáticas NC 2 ampliará el trabajo de probabilidad en la escuela intermedia para desarrollar la comprensión de la probabilidad condicional, incluidas sus reglas, para determinar probabilidades de eventos compuestos. Se hará énfasis en las habilidades de pensamiento de orden superior que impactan las aplicaciones prácticas y cada vez más complejas con un enfoque conectado y centrado en problemas.

### **MATEMÁTICAS NC 3**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Matemáticas NC 2.*

Matemáticas NC es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con los estándares estudiados en Matemáticas NC 1 y Matemáticas NC 2. Además de estos estándares, Matemáticas NC 3 ampliará su objetivo a funciones más complejas como logarítmica, racional, polinomial, valor absoluto y por tramos, y una introducción a las funciones trigonométricas. La geometría que se trabaja en Matemáticas NC 3 será sobre círculos, y se continuará con el estudio de triángulos de Matemáticas NC 2, el modelado geométrico será utilizado para conectar geometría analítica, álgebra, funciones y medidas geométricas para el modelado. El objetivo principal del tema estadístico será el uso de datos de muestra para representar poblaciones.

### **MATEMÁTICAS NC 3 HONOR**

**Grados: 9, 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Matemáticas NC 2.*

Matemáticas NC 3 es un curso obligatorio para el diploma Future Ready Core. Continúa con los estándares estudiados en Matemáticas NC 1 y Matemáticas NC 2. Además de estos estándares, Matemáticas NC 3 ampliará su objetivo a funciones más complejas como logarítmica, racional, polinomial, valor absoluto y por tramos, y una introducción a las funciones trigonométricas. La geometría que se trabaja en Matemáticas NC 3 será sobre círculos, y se continuará con el estudio de triángulos de Matemáticas NC 2, el modelado geométrico será utilizado para conectar geometría analítica, álgebra, funciones y medidas geométricas para el modelado. El objetivo principal del tema estadístico será el uso de datos de muestra para representar poblaciones. Se hará énfasis en las habilidades de pensamiento de orden superior que impactan las aplicaciones prácticas y cada vez más complejas en una aproximación conectada y centrada en un problema.

**MATEMÁTICAS NC 4****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Matemáticas NC 3*

El enfoque principal del curso es sobre funciones y pensamiento estadístico, continuando el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en Matemáticas NC 1–3. El curso está diseñado para ser la piedra angular de los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especialicen en campos que no sean STEM tomarán un curso básico de álgebra o estadística introductoria, que los estudiantes estarían bien preparados para tomar después de este curso. Los estudiantes que decidan especializarse en un campo STEM estarán bien posicionados para tomar un curso universitario de precálculo después de tomar este curso.

**MATEMÁTICAS NC 4 HONOR****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Matemáticas NC 3*

El enfoque principal del curso está en las funciones y el pensamiento estadístico, continuando con el estudio del álgebra, funciones, trigonometría y los conceptos estadísticos previamente experimentados en Matemáticas de NC 1-3. El curso está diseñado para ser base de conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes universitarios que se especializan en campos no relacionados con STEM tomarán un curso básico de álgebra o un curso introductorio de estadística para el cual los estudiantes estarán bien preparados después de este curso. Los estudiantes que deciden especializarse en un campo STEM estarán bien posicionado para tomar un curso de precálculo universitario después de tomar este curso. El curso de honor se extiende al curso académico con énfasis en la estadística.

**MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA INFORMÁTICA HONOR****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Matemáticas NC 3*

El propósito de este curso es introducir las estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de las estructuras matemáticas que son contables o de otro modo distintas y

separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi por completo en las matemáticas discretas, como la lógica, la combinatoria, la prueba y la teoría de gráficos. En la mayoría de las universidades se requiere un curso de nivel de pregrado en matemáticas discretas, junto con cálculo, para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas financieros y de seguridad. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discretas de nivel universitario después de tomar este curso. El curso de honor se extiende al curso académico con énfasis en la teoría de gráficos, conjuntos y números.

**MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA INFORMÁTICA****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Matemáticas NC 3*

El propósito de este curso es introducir las estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de las estructuras matemáticas que son contables o de otra manera distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi por completo en las matemáticas discretas, como la lógica, la combinatoria, la prueba y la teoría de gráficos. En la mayoría de las universidades se requiere un curso de pregrado en matemáticas discretas, junto con cálculo, para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas financieros y de seguridad. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discretas de nivel universitario después de tomar este curso.

**PRECÁLCULO HONOR****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Matemáticas NC 3 o Álgebra II*

El propósito de este curso es aprovechar el estudio de álgebra, las funciones trigonométricas y las Matemáticas NC 1, 2 y 3. Este curso aumentará las habilidades algebraicas de los estudiantes, se profundizará la comprensión de las funciones y los fenómenos del mundo real. Este curso está diseñado para los estudiantes que buscan carreras en campos cuantitativamente pesados, incluyendo STEM. Después de tomar este curso, los estudiantes estarán preparados para Cálculo, Cálculo AP y cualquier curso universitario de nivel inicial.

**PRECÁLCULO AP****Grados: 10, 11, 12****Unidades 1***Prerrequisito: Matemáticas NC 3 o Álgebra II*

En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando herramientas y lentes matemáticos. A

través de la práctica regular, los estudiantes desarrollarán un dominio profundo del modelado, las funciones y examinarán escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y generar significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo de constante cambio. Precálculo AP, preparará a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel superior. El marco delinea el contenido y las habilidades comunes a los cursos universitarios de precálculo que son fundamentales para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos. Este curso está diseñado para cualquier estudiante que busque carreras en campos cuantitativamente pesados, incluido STEM. Después de tomar este curso, los estudiantes estarán preparados para Cálculo, Cálculo AP y cualquier curso universitario de nivel inicial.

## CÁLCULO AP - AB

**Grados: 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Precálculo Honor*

Un curso de nivel universitario que desarrollará la comprensión en los estudiantes de los conceptos de cálculo (funciones, gráficos, límites, derivadas e integrales) y proporcionará experiencia con sus métodos y aplicaciones. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

## CÁLCULO AP - BC

**Grados: 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Precálculo*

Un curso de nivel universitario que desarrolla la comprensión de los estudiantes de los conceptos matemáticos (funciones, gráficos, límites, derivados, e integrales) y aporta experiencia con su métodos y aplicaciones. Además de los temas de Cálculo AB - AP, los estudiantes estudiarán temas BC, como la integración por partes, sustituciones trigonométricas, fracciones parciales, geometría en el plano, secuencias y series, y ecuaciones diferenciales elementales. Los estudiantes que cumplen los prerrequisitos previos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## ESTADÍSTICA AP

**Grados: 10, 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Matemáticas NC 3 o Álgebra II*

Este curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes estarán expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: (1) Exploración de datos: Observación y desviaciones de patrones, (2) Planeación de un estudio: decidir qué y cómo medir, (3) Anticipar patrones: producir modelos utilizando probabilidad y simulación, y (4)

Inferencia estadística: formación de modelos. Este curso califica como una 4ª matemáticas requerido para la admisión en escuelas del sistema UNC. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

## INFORMÁTICA AP

**Grados: 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: Funciones y Modelado Avanzado, Matemáticas Discretas o Precálculo Honor*

Este curso enfatiza en la metodología de programación con una concentración en solución de problemas, desarrollo formal de algoritmos, las clases del lenguaje informático Java, estructuras de datos y abstracción. Una gran parte del curso se centra en el desarrollo de programas informáticos o artes de programas que resuelvan correctamente un problema determinado. Este curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre en Ciencias de la informática. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

## FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA AP

**Grados: 10, 11, 12**

**Unidades 1**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en los aspectos creativos de programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, internet, problemas de ciberseguridad e impactos informáticos. También, ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de utilizar tecnologías actuales para crear artefactos informáticos para autoexpresión y solución de problemas. Este curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre en Ciencias de la informática. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tendrán el acceso abierto a los cursos AP.

## MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES SL

**Grados: 11, 12**

**Unidades 1**

*Prerrequisito: PreCálculo*

Este curso tiene un énfasis en los métodos algebraicos, desarrolla fuertes habilidades en el pensamiento matemático y en la solución de problemas matemáticos reales y abstractos. Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en las matemáticas, la ingeniería, las ciencias físicas y algo de economía. Este curso de nivel estándar es un balance de los temas matemáticos de número y álgebra, funciones, trigonometría y geometría, estadística y probabilidad, y cálculo. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de IB Análisis y Acercamientos SL. Los estudiantes también completarán un componente requerido de evaluación interna. Este proyecto es una exploración matemática sustancial de un tema de interés personal para el estudiante. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos de IB.



## MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES HL

Grados: 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Cálculo AP- AB/BC o Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL*

El curso de nivel superior se extiende a todos los temas de SL con un mayor énfasis en cálculo y trigonometría y geometría. Este curso está destinado a los estudiantes que desean seguir estudios de matemáticas en la universidad o en asignaturas de gran contenido matemático; es para estudiantes que disfrutan desarrollando argumentos matemáticos, resolviendo problemas y explorando aplicaciones reales y abstractas, con y sin tecnología. Es para estudiantes interesados en ciencias sociales, ciencias naturales, medicina, estadística, negocios, ingeniería, algo de economía, psicología y diseño. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de IB Análisis y Acercamientos HL. Los estudiantes también completarán un componente requerido de evaluación interna. Este proyecto es una exploración matemática sustancial de un tema de interés personal para el estudiante. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos IB.

## MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIONES SL

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Precálculo*

Este curso está diseñado para los estudiantes que disfrutan describiendo el mundo real y resolviendo problemas prácticos utilizando las matemáticas; aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan del lado más práctico de las matemáticas. El curso estándar incluye temas matemáticos de números y álgebra, funciones, trigonometría y geometría, estadística y probabilidad, y cálculo, con un mayor enfoque en las funciones y estadística y probabilidad. Un requisito de este curso es una investigación personal sustancial en forma de proyecto. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de IB Aplicaciones e Interpretaciones SL. Los estudiantes que cumplan los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

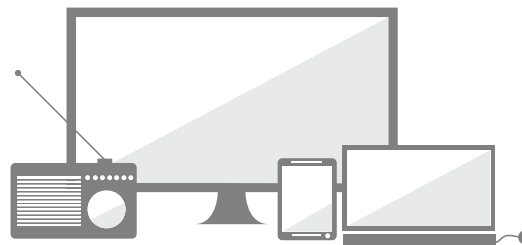
## MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIONES HL

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretaciones SL*

Este curso está diseñado para los estudiantes que disfrutan describiendo el mundo real y resolviendo problemas prácticos utilizando las matemáticas; aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan del lado más práctico de las matemáticas. El curso estándar incluye temas matemáticos de números y álgebra, funciones, trigonometría y geometría, estadística y probabilidad, y cálculo, con un mayor enfoque en las funciones y estadística y probabilidad. Un requisito de este curso es una investigación personal sustancial en forma de proyecto. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Aplicaciones e Interpretaciones IB -SL. Los estudiantes que cumplan los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.



# Medios Audiovisuales / Comunicaciones

Se tendrán en cuenta para la selección de los cursos el desempeño en Audiovisuales / Comunicaciones y las recomendaciones de los maestros.

Las clases de servicios de medios se ofrecen como cursos electivos y proporcionan a los estudiantes una oportunidad para aprender el servicio, explorar carreras y desarrollar habilidades. A través de actividades diarias en el centro de medios audiovisuales, los estudiantes adquirirán habilidades básicas de organización y personales necesarias para los ambientes futuros de trabajo. Ayudarán en todos los aspectos de la organización y la administración del centro de medios de la biblioteca escolar. Las aplicaciones para estos cursos se deberán hacer antes de la matrícula con la aprobación del coordinador de medios de la biblioteca escolar.

## AUDIOVISUALES / COMUNICACIONES

- Servicios de Medios Audiovisuales I
- Producción de Videos básico
- Producción de Videos intermedio

## Descripción de los Cursos

### SERVICIOS AUDIOVISUALES I

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso está diseñado para enseñar las habilidades básicas en la operación del centro de medios audiovisuales de una biblioteca escolar. Los estudiantes se concentrarán en los procedimientos de circulación, habilidades de brindar información práctica, operación de equipos audiovisuales y técnicas simples de producción. Los estudiantes adquirirán experiencia en el desarrollo de bibliografías y materiales digitales, selección y utilización de recursos y la producción de proyectos especiales. Las aplicaciones para este curso deben realizarse antes de la matrícula.

### PRODUCCIÓN DE VIDEOS - BÁSICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Esta clase está diseñada para enseñar los principios básicos de la producción de televisión y videos. Los estudiantes producirán programas de noticias escolares, participarán en seminarios en TV / video / satelitales, y producirán un programa de transmisión local.

### PRODUCCIÓN DE VIDEOS - INTERMEDIO

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Producción de videos básico*

En esta continuación de producción de video, los estudiantes se enfocarán en los campos de producción, efectos de edición / especiales, y en dirección / producción. Trabajarán de manera más independiente la grabación en video, dentro y fuera de la clase, en la medida en que pasan de un nivel experto a uno de dominio en la producción de proyectos profesionales con calidad de transmisión.

# Ciencia Militar (ROTC)

Para la selección del curso se deben considerar, el rendimiento previo en los cursos de Ciencias Militares (JROTC) y la recomendación del maestro.

Los cursos de Ciencia Militar (JROTC) ofrecen actividades en el aula y experiencias relacionadas para que los participantes adquieran los conocimientos, habilidades, autodisciplina, patriotismo, sentido de la responsabilidad y respeto por la autoridad constituida para que los preparen mejor para el futuro. Las clases ofrecen desafíos académicos, experiencia práctica de liderazgo, entrenamiento físico y entrenamiento en simulacros y ceremonias. Si bien existen requisitos específicos de aseo cuando se usa el uniforme emitido, No se incurre en ninguna obligación de servicio militar al participar en los cursos de Ciencia Militar (JROTC). Para los estudiantes que deseen participar en el JROTC en la escuela secundaria pero su escuela asignada no tiene un programa de JROTC, los padres pueden solicitarlo a través del Departamento de Escuelas Choice de GCS. Los estándares de aseo se pueden encontrar aquí: [tinyurl.com/2yj6vdaw](http://tinyurl.com/2yj6vdaw).

## CIENCIA MILITAR

Fuerza Aérea JROTC I

Fuerza Aérea JROTC II

Fuerza Aérea JROTC III - Honor

Fuerza Aérea JROTC IV - Honor

Fuerza Aérea JROTC V: Ceremonias Avanzadas Ejército JROTC I

Ejército JROTC II

Ejército JROTC III - Honor

Ejército JROTC IV - Honor

Infantería de Marina JROTC I: Educación de Liderazgo I

Infantería de Marina JROTC II: Educación de Liderazgo

II Infantería de Marina JROTC III - Honor: Educación de

Liderazgo III Infantería de Marina JROTC IV- Honor:

Educación de Liderazgo IV Infantería de Marina JROTC V

Ciencia Naval I

Ciencia Naval II

Ciencia Naval III - Honor

Ciencia Naval IV - Honor

Ciencia Naval V - Honor

## Descripción de los Cursos

### FUERZA AÉREA JROTC I

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso introductorio cubre la historia del poderío aéreo, el papel de las fuerzas armadas en la historia de los Estados Unidos, el papel de las fuerzas aeroespaciales como instrumentos de política nacional y la composición de la comunidad aeroespacial de los Estados Unidos. El plan de estudios de liderazgo promueve los fundamentos de liderazgo y seguidores, costumbres y cortesías, ejercicios y ceremonias, organización y gestión, comunicación y técnicas de solución de problemas. Las actividades prácticas en estos temas promueven la autosuficiencia individual, la disciplina, la responsabilidad y la ciudadanía.

### FUERZA AÉREA JROTC II

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Fuerza Aérea JROTC I*

Esta clase es un estudio general de la aeronáutica y los fundamentos de vuelo. Las áreas temáticas específicas a cubrir

incluyen el entorno aeroespacial, los requisitos humanos de vuelo y los fundamentos de vuelo y navegación. El plan de estudios de liderazgo cubre las habilidades de comunicación, introducción a la teoría del liderazgo, comprensión del comportamiento individual y grupal. Además se proporcionará un foro para la aplicación de estas habilidades.

### FUERZA AÉREA JROTC III - HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Fuerza Aérea JROTC II*

Los candidatos estudiarán nuestros sistemas militares y aeroespaciales actuales, así como los aspectos sociales del espacio. Las áreas específicas de estudio incluyen sistemas de propulsión de aeronaves, cohetes y viajes espaciales. El plan de estudios de liderazgo cubre la comunicación y las técnicas de gestión y promueve las habilidades de seguimiento y liderazgo del estudiante en preparación para asumir posiciones de comando y personal del cuerpo de cadetes.

### FUERZA AÉREA JROTC IV - HONOR

Grados: 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Fuerza Aérea JROTC III*

Un laboratorio en el que los estudiantes integran y aplican toda la instrucción académica y de liderazgo previa. Los estudiantes administrarán y supervisarán todos los aspectos del cuerpo de cadetes. Los deberes y responsabilidades incluyen mando, operación, administración, finanzas, gestión de recursos y disciplina.

### FUERZA AÉREA JROTC V: CEREMONIAS AVANZADAS

Grados: 10, 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Fuerza Aérea JROTC I, II o III*

*Correquisito: Fuerza Aérea JROTC II, III o IV*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados con un serio interés en aprender y practicar ceremonias avanzadas. Los Estudiantes planearán, crearán y practicarán ceremonias de bandera, de promoción, de reconocimientos, cenas de la fuerza aérea y rutinas innovadoras de instrucción. Los estudiantes recibirán entrenamiento y prácticas avanzadas en comandar e inspeccionar una unidad de simulacro. Este curso puede repetirse para construir y refinar las capacidades creativas, conocimiento y habilidades desarrolladas en años anteriores. La inscripción es limitada. Es obligatoria la participación en ensayos y presentaciones programadas.

### ARMY JROTC I

Grados: 9, 10, 11, 12 1/2 Unit

Este curso incluye la historia y los objetivos de los JROTC, tradiciones y cortesías militares, desarrollo de liderazgo, instrucción, lectura de mapas, métodos de instrucción, higiene y primeros auxilios, puntería y entrenamiento físico.

### ARMY JROTC II

Grados: 9, 10, 11, 12 1/2 Unit

*Requisito: Ejército JROTC I*

Este curso continúa los objetivos de JROTC IA e IB. Se hará énfasis en liderazgo, instrucción y puntería, lectura de mapas y métodos de instrucción.

### ARMY JROTC III HONOR

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Ejército JROTC II*

El tercer año de educación de liderazgo y entrenamiento proporciona oportunidades avanzadas de liderazgo y responsabilidad. En este año, los estudiantes no sólo estarán más involucrados como maestros y líderes dentro del batallón de cadetes, sino que harán más estudios independientes

en las áreas de comunicación, liderazgo, eventos actuales, historia militar, lectura de mapas, oportunidades profesionales y conocimiento tecnológico. Los estudiantes deben haber terminado un curso de nivel inferior con una calificación de B o superior. Los estudiantes tendrán un promedio general de B (3,0 GPA), asignación a una posición de liderazgo con cadetes, y permiso del instructor del ejército de último año. El uso del uniforme y las actividades extracurriculares son los mismos que en los cursos anteriores de JROTC.

### ARMY JROTC IV HONOR

Grados: 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Ejército JROTC III Honor*

Los cadetes de cuarto año toman el mando del programa y son responsables de la administración diaria de los cadetes y se desempeñarán como comandantes y oficiales de personal. Actuarán como instructores asistentes en áreas seleccionadas de otras clases de JROTC. Continuarán con el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y planificarán eventos especiales de la unidad, como el baile militar y el banquete anual de reconocimientos. Tendrán que haber terminado un curso de nivel inferior con una calificación de B o superior. Los estudiantes tendrán un promedio general de B (3,0 GPA), asignación a una posición de liderazgo con cadetes, y permiso del instructor del ejército de último año. El uso del uniforme y las actividades extracurriculares son los mismos que en los cursos anteriores de JROTC.

### INFANTERÍA DE MARINA JROTC II: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO II

Grados: 10, 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Infantería de Marina JROTC I*

Este curso continúa con los objetivos de infantería de marina de tercer año ROTC I.

### INFANTERÍA DE MARINA JROTC II: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO II

Grados: 10, 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Infantería de Marina JROTC I*

Este curso continúa con los objetivos de infantería de marina de tercer año ROTC I.

### INFANTERÍA DE MARINA JROTC III HONOR: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO III

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Infantería de Marina JROTC II*

El curso de tercer año está diseñado para estudiantes de tercer y cuarto años de secundaria. Enfatiza en el entrenamiento y aplicación del liderazgo. La mayoría de oficiales de cadetes,

equipo de rifle, equipo de instrucción, abanderados e instructores estudiantes son, por lo general, cadetes de tercer año.

### **INFANTERÍA DE MARINA JROTC IV HONOR: EDUCACIÓN DE LIDERAZGO IV**

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Infantería de marina JROTC III*

El currículo de cuarto año consiste por entero en entrenamiento para el liderazgo. Incluirá la participación en investigación de liderazgo y en presentaciones de charlas sobre liderazgo con los estudiantes o grupos comunitarios.

### **INFANTERÍA DE MARINA JROTC V**

**Grados: 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Infantería de marina JROTC I, II, III o IV.*

El currículo de quinto año consiste por entero en entrenamiento para el liderazgo. Incluirá la participación en investigación de liderazgo y en presentaciones de charlas sobre liderazgo con los estudiantes o grupos comunitarios.

### **CIENCIA NAVAL I**

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

Este curso proporciona una introducción al significado de ciudadanía, elementos de liderazgo y valor de la erudición en el logro de los objetivos de la vida. Los estudiantes obtendrán una apreciación de la herencia y tradiciones estadounidenses y el reconocimiento del papel histórico de la fuerza naval que será importante para el futuro de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollarán un sentido de orgullo de su organización, de sus compañeros y de sí mismos a través de la instrucción y ceremonias militares, uso del uniforme, entrenamiento físico y los fundamentos de salud, primeros auxilios y supervivencia.

### **CIENCIA NAVAL II**

**Grados: 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ciencia Naval I*

Este curso de Ciencia naval 1 se basa en el estudio de la historia marítima de los EE.UU. para crear una sólida apreciación por nuestra herencia y tradiciones estadounidenses, valorar la importancia histórica de la fuerza naval y comprender la importancia de la aplicación de las Ciencias Náuticas como Geografía Marítima, Oceanografía, Astronomía, Meteorología y Ciencia Física.

### **CIENCIA NAVAL II - HONOR**

**Grados: 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ciencia Navale I*

Este curso continúa la instrucción ofrecida en Ciencias Navales

I en un nivel avanzado. El curso de segundo nivel de honores está destinado a satisfacer las necesidades de los cadetes que desean una mayor capacitación en temas navales y obtener experiencias de liderazgo adicionales. Los temas incluyen: Historia marítima, liderazgo, geografía marítima, meteorología, astronomía, ciencias físicas y oceanografía..

### **CIENCIA NAVAL III - HONOR**

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ciencia Naval II*

Este curso está diseñado para avanzar en el conocimiento del cadete en temas navales: importancia de la fuerza naval y seguridad nacional, operaciones navales, inteligencia, logística, comunicaciones, derecho militar, derecho internacional, control de daños de la embarcación, náutica básica, navegación básica e introducción a las armas navales y aeronaves.

### **CIENCIA NAVAL IV - HONOR**

**Grados: 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ciencia Naval III*

Este curso se enfoca en el liderazgo práctico avanzado a través de seminarios, lecturas profesionales y habilidades de liderazgo aplicadas bajo la supervisión y en posiciones actuales de liderazgo. Otros temas incluirán temas de finanzas personales y desarrollo personal. Se enfatiza en la experiencia práctica del liderazgo, incluida la planificación profesional.

### **CIENCIA NAVAL V**

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ciencia Naval I*

Esta clase se centra en instrucción y ejercicios avanzados y enfatiza en el servicio comunitario. Los estudiantes deben tener un registro simultáneo en Ciencias Navales I, II, III, IV y/o contar con el permiso del instructor. Deben participar en un equipo.

### **CIENCIA NAVAL V - HONOR**

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito: Ciencia Naval I*

Este curso se centra en ejercicios avanzados, preparación física avanzada y el estudio y preparación de honores y ceremonias, y hace énfasis en el aprendizaje mediante el servicio. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Ciencias Navales I, II, III o IV; ser participantes activos de un equipo NJROTC y tener permiso de un instructor.

# Ciencias



Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos de ciencias y las recomendaciones del maestro. Los planes de estudio de ciencias de las escuelas secundarias de las GCS ofrece una amplia variedad de cursos. Estas ofertas cumplen con los requisitos estatales, los prerrequisitos universitarios y satisfacen los intereses de los estudiantes. Carolina del Norte requiere tres unidades de ciencia para la graduación de secundaria.

## CIENCIAS

Biología I

Biología I - Honor

Biología Pre-AP

Biología II

Biología II - Honor

Biología AP

Laboratorio de Biología

Biología IB - SL/HL

Biotecnología

Química I

Química I - Honor

Química Pre-AP

Química II - Honor

Química AP

Laboratorio de Química

Ciencia - SL/HL

Ciencia Física

Física

Física - Honor

Física I AP

Laboratorio de Física 1

Física 2 AP Laboratorio de Física 2

Física AP-C : Electricidad y Magnetismo

Física C: Laboratorio de Electricidad y Magnetismo

Física AP-C: Mecánica

Física C: Laboratorio de Mecánica

Física IB - SL/HL

Ciencias de la Tierra / Ambiental

Ciencias de la Tierra / Ambiental - Honor Ciencia Marina

Ciencia Marina - Honor

Ciencia Ambiental AP

Laboratorio de Ciencia Ambiental

Sistemas Ambientales IB y Sociedades SL

Astronomía

Astronomía - Honor

Ciencia Forense

Genética Humana - Honor

Anatomía y Fisiología Humana

Anatomía y Fisiología Humana - Honor

## Conozca los Requisitos de Ciencias

Los requisitos en ciencias para la graduación incluyen Biología, un curso en una Ciencia física y un curso en Ciencias de la Tierra / Ambiental. Los requisitos pueden cumplirse de la siguiente manera:

## Requisitos de Ciencias para la Graduación

Biología:

Biología I, Biología I-Honor, Biología Pre-AP

Ciencia Física:

Ciencia Física, Química I, Química I-Honor, Química Pre- AP, Física, Física - Honor, Física 1 AP, Física 2 AP, Física C AP, Física IB SL/HL

Ciencias de la Tierra / Ambiental:

Ciencia Ambiental AP, Ciencia de la Tierra /Ambiental, Ciencias de la Tierra / Ambiental - Honor, Sistemas Ambientales IB y Sociedades SL

## Secuencias de Ciencias

GRADO	SECUENCIA 1	SECUENCIA 2
9	Biología	Tierra / Ambientales
10	Química	Biología
11	Ambiental AP o Ciencia Electiva	Ciencias Físicas, Química o Física
12	Ambiental AP o Ciencia Electiva	Química, Física o Electivas de Ciencias

## Descripción de los cursos

Los estudiantes inscritos en clases AP de ciencia que tienen laboratorios como correquisitos pueden elegir tomar los laboratorios como clases sin calificación con la aprobación del director, después de que se evalúe el progreso de graduación de cada estudiante.

### BIOLOGÍA I

Grados: 9, 10, 11, 12      Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión general de los conceptos y fundamentos de la biología. El plan de estudios de biología incluye un estudio de la estructura y función de los organismos vivos, los ecosistemas, la evolución y la genética y la biología molecular.

### BIOLOGÍA I HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12      Unidades 1

Este curso está diseñado para estudiantes con un alto interés y aptitud en las ciencias biológicas y planean tomar cursos más avanzados en ciencias. Los temas principales incluyen estructura y función de los organismos vivos, ecosistemas, evolución y genética, y biología molecular.

### BIOLOGÍA PRE-AP

Grados: 9      Unidades 1

Este curso integra contenido biológico y prácticas de laboratorio actuales para preparar a los estudiantes para el curso de Biología AP. Los estudiantes se enfocarán en temas principales y principios transversales en biología. Los estudiantes recibirán crédito de honor por completar el plan de estudios de este año y se espera que tomen el examen de fin de curso de Carolina del Norte.

### BIOLOGÍA II

Grados: 11, 12      Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I*

Este curso ofrece un segundo año en Biología para los estudiantes interesados en oportunidades profesionales en las ciencias biológicas. Se enfocará en temas como bacteriología y técnicas biomédicas.

### BIOLOGÍA II - HONOR

Grados: 11, 12      Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I Honor. Recomendación: Química Honor.*

Este curso ofrece un segundo año en Biología para los estudiantes que desean seguir un estudio en profundidad de las ciencias biológicas. Se enfocará en temas como microbiología, reinos vegetal y animal y dinámicas de poblaciones.

### BIOLOGÍA AP

Grados: 11, 12      Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I Honor, Química y Matemáticas I o superior. Correquisito: Laboratorio de biología.*

En Biología AP, se estudiarán los conceptos básicos cubiertos en un curso de biología general de nivel universitario. Los temas principales incluyen evolución, procesos celulares, genética y transferencia de información e interacción biológica. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### LABORATORIO DE BIOLOGÍA

Grados: 11, 12      Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I Honor, Química y Álgebra I. Correquisito: Biología AP.*

Este curso proporciona experiencias de laboratorio en profundidad similares a aquellas que se encuentran en un curso de biología de nivel universitario. El objetivo de este curso es el desarrollo de habilidades avanzadas en razonamiento e investigación como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso puede utilizarse sólo para crédito electivo.

### BIOLOGÍA IB - SL

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I-Honor, Química - Honor. Correquisito recomendado: Laboratorio de Biología.*

Este curso es comparable con un curso introductorio de biología universitario. El curso se enfoca en los temas de moléculas/ células, genética y organismos / poblaciones. El trabajo de laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Biología del IB. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos del IB.

### BIOLOGÍA IB - HL

Grados: 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Biología IB - SL*

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del IB. El curso profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas científicos complejos de las opciones del plan de estudio del IB como nutrición humana y salud, fisiología del ejercicio, y ecología y conservación. El trabajo en laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Biología HL del IB. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos IB.

### BIOTECNOLOGÍA

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas I, Biología I, Química.*

En este curso, los estudiantes se enfocarán en la historia de la biotecnología (cría selectiva, teoría celular y genética) y las herramientas de la biotecnología moderna (ingeniería genética, cultivo de células y tejidos, inmunotecnologías e instrumentos electrónicos).

### QUÍMICA I

Grados: 10, 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas I e Inscripción Simultánea: Matemáticas I o Superior.*

Química I está diseñada para abordar los siguientes estándares esenciales de NC en las líneas de ciencias: materia: propiedades y cambio; energía: conservación y transferencia, e interacción de energía y materia. Las experiencias en laboratorio y demostraciones son una parte importante del curso. Los temas incluyen estructura de los átomos, estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, conservación de energía y materia, e interacción de energía y materia.

### QUÍMICA I - HONOR

Grados: 10, 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas I.*

*Correquisito: Matemáticas II o superior.*

Química I Honor está diseñada para abordar los siguientes estándares esenciales de NC en las líneas de ciencias, detalladamente: materia: propiedades y cambio; energía: conservación y transferencia, e interacción de energía y materia. Las experiencias en laboratorio y demostraciones son una parte importante del curso. Los temas incluyen estructura de los átomos, estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, conservación de energía y materia, e interacción de energía y materia.

### QUÍMICA PRE-AP

Grados: 10 Unidades 1

Este curso se enfoca en la materia a nivel molecular y cómo impacta el mundo macroscópico. Los estudiantes integrarán el contenido de química con prácticas científicas a fin de prepararlos para el curso de Química AP. Los estudiantes se centrarán en el modelado, el análisis de datos y la integración de la alfabetización mientras se matriculan a lo largo del curso. Los estudiantes recibirán crédito de honor por el curso y se espera que tomen el examen final de química de Carolina del Norte.

### QUÍMICA II - HONOR

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Química I y Matemáticas II o superior*

Éste es un curso de Química de segundo año, que explora temas como química nuclear, química orgánica, equilibrio, química ácido - base, técnicas de titulación y bioquímica. Este curso está orientado al laboratorio y brinda a los estudiantes la oportunidad de utilizar la química básica en un entorno aplicado.

### QUÍMICA AP

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Química I, Matemáticas II o superior. Correquisito: Laboratorio de Química*

Éste es el equivalente a un curso de química general universitario. Los temas principales incluyen átomos y elementos, estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Tanto el curso como el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos AP.



## LABORATORIO DE QUÍMICA

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Química I, Matemáticas II o superior.*

*Correquisito: Química AP.*

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de química introductorio de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

## QUÍMICA IB - SL

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Química I - Honor, Matemáticas II o Superior.*

*Correquisito Recomendado: Laboratorio de Química.*

Éste es el equivalente a un curso de química universitario. Los temas incluyen equilibrio, enlaces, cinética, termodinámica y química descriptiva. La experiencia en el laboratorio es un componente importante del curso. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Química del IB. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos IB.

## QUÍMICA IB - HL

Grados: 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Química IB-SL - Honor, Matemáticas II o Superior.*

*Correquisito: Laboratorio de química.*

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del IB que profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas científicos complejos de las opciones del plan de estudio de química ambiental, química de los alimentos, y medicina y medicamentos del IB. El trabajo en laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Química HL del IB. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a cursos IB.

## CIENCIA FÍSICA

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas I.*

Ciencia física está diseñada para abordar los siguientes estándares esenciales de NC en las líneas de ciencias: fuerza y movimiento; materia, propiedades y cambio, y energía: conservación y transferencia. Este curso proporciona un conocimiento básico en química y física.

## FÍSICA

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas II o Superior.*

Este curso desarrolla una comprensión del estudio matemático y orientado al movimiento de la materia y la energía. Los temas incluyen conservación de masa y energía, conservación y momento, ondas, campos; e interacciones de materia y energía.

## FÍSICA- HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisitos: Matemáticas II o Superior.*

Física-Honor está diseñada para estudiantes que tengan un alto interés en la física. Este curso desarrolla una comprensión del estudio matemático y orientado al movimiento de la materia y la energía. Los temas incluyen conservación de masa y energía, conservación y momento, ondas, campos; e interacciones de materia y energía.

## FÍSICA 1 AP

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito Recomendado: Física y Matemáticas II o Superior.*

*Correquisito: Laboratorio de Física 1.*

Este curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre en álgebra con base en física. Los temas incluyen mecánica newtoniana (incluidas dinámica rotacional y momento angular); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas, y sonido. También se introducirán circuitos eléctricos. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplan con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LABORATORIO DE FÍSICA 1

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas II o Superior. Correquisito: Física 1 AP.*

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

### FÍSICA 2 - AP

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito Recomendado: Física 1 AP y Matemáticas II o Superior.*  
*Correquisito: Laboratorio de Física 2.*

Este curso es equivalente a un curso universitario de segundo semestre en álgebra con base en física. Los temas incluyen mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica, física atómica y nuclear. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

### LABORATORIO DE FÍSICA 2

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas II o Superior.*  
*Correquisito: Física 2 - AP.*

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

### FÍSICA C - AP: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Física 1-AP.*

Durante este curso, los estudiantes explorarán los conceptos de electrostática, circuitos eléctricos, conductores, condensadores, dieléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos.

### FÍSICA C: LABORATORIO DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Grados: 11, 12 Unidades 1

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica.

### FÍSICA C - AP: MECÁNICA

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Física 1 AP.*

Durante este curso, los estudiantes explorarán conceptos tales como cinemática; leyes del movimiento de Newton, trabajo, energía y poder; sistemas de p4s y momento lineal; movimiento circular y rotación; oscilaciones, y gravitación. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos.

### FÍSICA C: LABORATORIO DE MECÁNICA

Grados: 11, 12 Unidades 1

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso de física de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades avanzadas de razonamiento e investigación como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica.

### FÍSICA IB - SL

Grados: 11, 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas II - Honor o Superior.* *Correquisito Recomendado: Laboratorio de Física.* *Recomendación: Inscripción Simultánea en Matemáticas.*

Este curso está diseñado para estudiantes de cursos del IB que tengan un alto interés en física. Los temas incluyen mecánica, teoría cinética, fenómenos de onda, electricidad, magnetismo, termodinámica y física de partículas. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Física del IB.

### FÍSICA IB - HL

Grados: 12 Unidades 1

*Prerrequisito: Matemáticas II -Honor y Física IB-SL*  
*Correquisito Recomendado: Laboratorio de Física.*  
*Recomendación: Inscripción Simultánea en Matemáticas IB..*

Éste es el segundo curso de una secuencia de dos años HL del IB que profundiza y amplía la comprensión de los estudiantes de temas científicos complejos de las opciones del plan de estudio del IB como astrofísica, comunicaciones y ondas electromagnéticas. El trabajo de laboratorio estimula habilidades de pensamiento de nivel superior, la operación de equipo científico y escritura técnica. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen el examen de Física HL del IB.

## CIENCIA DE LA TIERRA / AMBIENTAL

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

El plan de estudios de Ciencias de la tierra / ambientales se centra en la función de los sistemas de la tierra. Se hace énfasis en materia, energía, placas tectónicas, origen y evolución de la tierra y sistema solar, conciencia ambiental, disponibilidad de materiales y los ciclos que circulan energía y materia a través del sistema terrestre. Los estudiantes abordarán los sistemas naturales y tecnológicos.

## CIENCIA DE LA TIERRA/AMBIENTAL - HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

El plan de estudios de Ciencias de la tierra / ambiental - Honor proporciona un estudio en profundidad sobre la función de los sistemas de la tierra. Se hace énfasis en materia, energía, placas tectónicas, origen y evolución de la tierra y sistema solar, conciencia ambiental, disponibilidad de materiales y los ciclos que circulan energía y materia a través del sistema terrestre. Los estudiantes abordarán los sistemas naturales y tecnológicos.

## CIENCIA MARINA

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I.*

*Recomendación: Química.*

Este curso proporcionará un estudio de los sistemas de la tierra, utilizando el ambiente marino como objetivo principal. Los temas incluirán geografía física, geología, agua marina, fondo del océano y organismos marinos. Se estudiarán en detalle los procesos costeros de Carolina del Norte.

## CIENCIA MARINA - HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I.*

*Recomendación: Química.*

Este curso proporcionará un estudio en profundidad de los sistemas de la tierra utilizando el ambiente marino como objetivo principal. Los temas incluirán geografía física, geología, agua marina, fondo del océano y organismos marinos. Se estudiarán en detalle los procesos costeros de Carolina del Norte.

## CIENCIAS AMBIENTALES - AP

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I, Matemáticas I y una Ciencia Física.*

*Correquisito Recomendado: Laboratorio de Ciencias Ambientales*

Este curso es equivalente a un curso universitario introductorio en ciencias ambientales. Enfatiza en la

aplicación de conceptos científicos para la comprensión y solución de problemas ambientales. Los temas principales incluyen interdependencia de los sistemas de la tierra, dinámicas de población humana, recursos renovables y no renovables, calidad ambiental, cambios globales, y ambiente y sociedad. El curso y el laboratorio están programados como cursos simultáneos. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I, una Ciencia Física y Álgebra I*

Este curso ofrece experiencias de laboratorio en profundidad similares a las que se encuentran en un curso introductorio de ciencias ambientales de nivel universitario. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento e investigación avanzadas como observación, diseño experimental, interpretación de datos, análisis estadístico y equipo de operación científica. Este curso sólo puede utilizarse para crédito de curso electivo.

## SISTEMAS AMBIENTALES IB Y SOCIEDADES SL/HL

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I, Química I y Matemáticas I.*

Éste es un curso de nivel universitario que borda la estructura y función de sistemas naturales y el impacto de las actividades humanas en nuestro ambiente. Se estudiarán los problemas ambientales globales y locales. El crédito de curso depende de que los estudiantes tomen los exámenes de sistemas ambientales y sociedades SL del IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos IB.

## ASTRONOMÍA

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Recomendación: Ciencia Física, Matemáticas I o Superior.*

Este curso presentará a los estudiantes los conceptos de astronomía incluidos los hechos básicos sobre la tierra, la luna y las estrellas. Otras áreas de estudio principales son galaxias, exploración espacial, astronomía histórica y evolución de las estrellas.

## ASTRONOMÍA - HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito o Cursos Recomendados: Matemáticas II, Biología, Ciencias de la Tierra.*

Este curso es un estudio del fenómeno del sistema solar, incluidos todos los ocho planetas, los numerosos satélites de cada uno (naturales y artificiales), planetas enanos, asteroides

y cometas (y otros cuerpos pequeños del sistema solar), unidades adicionales cubrirán la historia de la astronomía, telescopios, galaxias, estrellas (pulsares, estrellas de neutrones, agujeros negros), cosmología, relatividad y la posibilidad de vida en alguna parte del universo.

### CIENCIA FORENSE

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología, Química y Matemáticas II o Superior*  
*Concurrente: Química.*

Este curso ofrece una introducción a los temas de la criminología dentro del campo de la ciencia forense. Hace énfasis en la aplicación de los fundamentos básicos biológicos, químicos, geológicos y ciencia física para analizar e investigar evidencia que pueda ser descubierta en una investigación criminal. Las actividades en el salón de clases incluyen experimentos, proyectos, estudios de caso e incorporación de tecnología.

### GENÉTICA HUMANA - HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología Honor o Biología AP*

Este curso trata sobre el conocimiento básico de los fundamentos de la genética y sus aplicaciones en temas contemporáneos. Los temas principales incluyen estructura del ADN y replicación, síntesis de proteínas, la base cromosómica de la herencia, la base cromosómica de la determinación de género. Mutaciones y desordenes genéticos, ancestros humanos e ingeniería genética. Este curso mezcla los conceptos de Honor y Biología AP y se enfoca en el pensamiento científico, investigación y escritura.

### ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología I y Química.*

Este curso proporciona a los estudiantes un estudio general de la estructura y función del cuerpo humano. El trabajo de laboratorio detalla el estudio de organismos vertebrados.

### ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA - HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Biología Honor, Química Honor.*

Este curso ofrecerá a los estudiantes un estudio detallado de la estructura y función del cuerpo humano. Está diseñado para los estudiantes que tengan amplio conocimiento e interés en Biología. Uno de los énfasis principales del curso es el uso del laboratorio y el equipo para analizar y medir las funciones principales del cuerpo humano.

# Estudios sociales



Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos de estudios sociales y las recomendaciones del maestro.

Los estudios sociales son el estudio integrado de las ciencias sociales y humanidades para promover una ciudadanía efectiva. Los estándares esenciales de los estudios sociales ofrecen a los estudiantes una estructura consecuente para estudiar y analizar un contenido de nivel de grado específico de acuerdo con las siguientes líneas:

- Historia
- Geografía
- Economía
- Educación Cívica y Gobierno
- Ciencias del Comportamiento
- Exploración

De acuerdo con la ley de escuela pública G.S. 115-81, Los cursos de estudios sociales deben abarcar la enseñanza de americanismo, los gobiernos de Carolina del Norte y Estados Unidos y el sistema de libre empresa, incluidas su historia, teoría, fundamentos y las maneras en que se practican en la actualidad.

Algunos cursos avanzados de Estudios Sociales (Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional y Examen Internacional de Cambridge) pueden contar como requisitos de graduación para los estudiantes. La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte determina qué cursos avanzados satisfacen qué requisitos estatales de graduación. Esto se puede encontrar bajo la política GRAD-008 de la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte

## Estudios sociales

Historia Americana

Historia Americana – Honor

Fundación de Carolina del Norte y Estados Unidos: Educación Cívica

Fundación de Carolina del Norte y Estados Unidos: Educación Cívica – Honor

Introducción a la Equidad Racial y la Justicia Social – Honor

Economía y Finanzas Personales

Economía y Finanzas Personales – Honor

Finanzas

Historia de los Estados Unidos – AP

Historia de las Américas – IB

Historia Mundial

Historia Mundial – Honor

Historia Mundial – AP

Historia mundial del siglo XX – IB

## Electivas:

Historia Afroamericana

Historia Afroamericana – Honor  
Seminario Primer Año: Identidad e Imagen Cultural

Libertades y Derechos Civiles del Siglo XX – Honor

Humanidades Americanas

Humanidades Americanas - Honor

Historia Europea – AP

Gobierno y Política – AP:  
Comparativa

Gobierno y Política – AP: Estados Unidos

Geografía Humana – AP

Macroeconomía – AP

Microeconomía – AP

Filosofía IB – HL

Filosofía IB – SL

Sociología

Sociología – Honor

Psicología AP

Psicología IB – SL

Psicología IB – HL

Sociología

Sociología – Honor

Teoría del Conocimiento I – IB

Teoría del Conocimiento II – IB

Puntos de Inflexión en la Historia de Estados Unidos

Puntos de Inflexión en la Historia de Estados Unidos – Honor

Humanidades Mundiales

Humanidades Mundiales – Honor

## Secuencias de los Estudios Sociales

### PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL GRADO 9º EN EL 2021-22 Y EN ADELANTE\*

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
Educación Cívica	Historia Mundial	Historia Americana	Economía y Finanzas Personales

### PARA ESTUDIANTES QUE INGRESARON AL GRADO 9º EN EL 2020-21

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
Un curso de Principios Fundamentales (Educación Cívica y Económica Educación Cívica)	Historia Mundial	Historia Americana	Economía y Finanzas Personales

### PARA ESTUDIANTES QUE INGRESARON AL GRADO 9º ENTRE 2014-15 Y 2019-20

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
Educación Cívica y Económica o Historia Mundial	Educación Cívica y Económica o Historia Mundial	Historia Americana I**	Historia Americana II

### ELECTIVAS Y CURSOS AVANZADOS, DEPENDEN DE LA DISPONIBILIDAD ESCOLAR

Libertades y Derechos Civiles del Siglo XX - Honor Historia Afroamericana Historia Afroamericana- Honor Humanidad Americana Humanidad Americana - Honor Gobierno Comparativo - AP Historia Europea - AP Gobierno y Políticas - AP Geografía Humana - AP Macroeconomía -AP	Microeconomía - AP Psicología - AP Historia de Estados Unidos - AP Historia Mundial - AP Seminario de Primer Año: Cultura, Identidad e Imagen Mundo del siglo XX - IB Filosofía IB - SL o HL Psicología IB - SL o HL	Introducción a la Equidad Racial y Justicia Social - Honor Psicología Psicología - Honor Sociología Sociología - Honor Puntos de Inflexión en la Historia Americana Puntos de Inflexión en la Historia Americana -Honor Humanidad del Mundo Humanidad del Mundo - Honor
--	---	---

De acuerdo con la Política GRAD-008 de la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte, algunos cursos avanzados satisfacen requisitos específicos de graduación. Consulte la política de la Junta Estatal para conocer estas equivalencias.

\*\* El nombre completo del curso de Educación Cívica es Fundamentos de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica. El nombre completo del curso de Educación Cívica y Economía es Historia Americana: Principios Fundamentales, Educación Cívica y Economía.

\*\*\* El nombre completo del curso de Historia Americana I es Historia Americana I: Principios Fundamentales.

## Descripción de los Cursos

### HISTORIA AMERICANA

Grados: 11

Unidades 1

El curso de Historia de los Estados Unidos comenzará con el final de la Guerra Francesa e India (1763) y finalizará hasta la última Elección Presidencial (es decir, 2020, 2024, etc.). Cubre los temas generales, las tendencias y los conceptos de la historia de nuestra nación, incluido el desarrollo y la evolución del sistema estadounidense de gobierno, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con las naciones extranjeras, y el papel tanto del individuo como de los diversos grupos en la construcción de la historia estadounidense. Se les pedirá a los estudiantes que investiguen los principales puntos de inflexión en la Historia

Estadounidense, para desarrollar una comprensión de las causas múltiples, determinar patrones de cambio y continuidad, y poder comparar múltiples perspectivas del pasado.

Arraigados en habilidades basadas en la investigación, los estudiantes rastrearán el desarrollo estadounidense mientras aprenden a elaborar preguntas convincentes, sintetizar y evaluar evidencia, desarrollar afirmaciones, comunicar ideas y tomar medidas informadas. Los estudiantes continuarán construyendo sobre estudios previos de Historia Americana, los conceptos fundamentales en educación cívica y gobierno, economía, ciencias del comportamiento (cultura) y geografía y desarrollarán el conocimiento y las habilidades para relacionarse con el mundo moderno al reconocer patrones y conexiones contemporáneos.

## HISTORIA AMERICANA - HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

El curso de Historia de los Estados Unidos comenzará con el final de la Guerra Francesa e India (1763) y finalizará hasta la última Elección Presidencial (es decir, 2020, 2024, etc.). Cubre los temas generales, las tendencias y los conceptos de la historia de nuestra nación, incluido el desarrollo y la evolución del sistema estadounidense de gobierno, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con las naciones extranjeras, y el papel tanto del individuo como de los diversos grupos en la construcción de la historia estadounidense. Se les pedirá a los estudiantes que investiguen los principales puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos para desarrollar una comprensión de la causalidad múltiple, determinar patrones de cambio y continuidad, y poder comparar múltiples perspectivas del pasado.

Familiarizados con habilidades basadas en la investigación, los estudiantes rastrearán el desarrollo estadounidense mientras aprenden a elaborar preguntas convincentes, sintetizar y evaluar evidencia, desarrollar afirmaciones, comunicar ideas y tomar medidas informadas. Los estudiantes continuarán construyendo sobre estudios previos de Historia de los Estados Unidos, los conceptos fundamentales de educación cívica y gobierno, economía, ciencias del comportamiento (cultura) y geografía, y desarrollarán el conocimiento y las habilidades para relacionarse con el mundo moderno mediante el reconocimiento de patrones y conexiones contemporáneos. El curso de honor es más desafiante y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje al participar en la búsqueda de problemas, la solución de problemas, los procesos académicos y creativos, el análisis crítico y la aplicación, y el pensamiento reflexivo.

## ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

Grados: 12

Unidades 1

En este curso, los estudiantes explorarán las decisiones económicas, cómo usar el dinero sabiamente, cómo la educación y las opciones de carrera los impactan financieramente y cómo ser ciudadanos financieramente responsables. Los estudiantes recibirán la agencia, las herramientas y el conocimiento necesarios para vivir y contribuir a una sociedad financieramente sólida. El curso de Economía y finanzas personales (EPF) pretende ser un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración de dinero, consumismo crítico y planificación financiera.

## ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES - HONOR

Grados: 12

Unidades 1

En este curso, los estudiantes explorarán las decisiones económicas, cómo usar el dinero sabiamente, cómo la educación y las opciones de carrera los impactan financieramente y cómo ser ciudadanos financieramente responsables. Los estudiantes recibirán la agencia, las herramientas y el conocimiento necesarios para vivir y contribuir a una sociedad financieramente sólida. El curso de Economía y finanzas personales (EPF) pretende ser un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración de dinero, consumismo crítico y planificación financiera. El curso de honor es más desafiante y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje al participar en la búsqueda y solución de problemas, procesos académicos y creativos, análisis crítico y aplicación, y pensamiento reflexivo.

## FUNDAMENTOS DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA

Grados: 9

Unidades 1

En este curso, los estudiantes examinarán las formas en que la Constitución de los Estados Unidos comparte y limita el poder y la responsabilidad y cómo los sistemas judiciales, legales y políticos de Carolina del Norte y los Estados Unidos encarnan los principios fundamentales del gobierno. Los estudiantes de este curso analizarán y evaluarán hasta qué punto el sistema de gobierno estadounidense garantiza, protege y defiende los derechos de los ciudadanos. A través de la integración del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes también investigarán cómo el sistema de gobierno estadounidense ha evolucionado a lo largo del tiempo mientras aprenden a analizar temas, cuestiones y afirmaciones para comunicar ideas y tomar medidas para efectuar cambios e informar a otros.

## FUNDAMENTOS DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA - HONOR

Grados: 9

Unidades 1

En este curso, los estudiantes examinarán las formas en que el poder y la responsabilidad son compartidos y limitados por la Constitución de los EE. UU. y cómo los sistemas judiciales, legales y políticos de Carolina del Norte y los Estados Unidos encarnan los principios fundamentales del gobierno. Los estudiantes de este curso analizarán y evaluarán hasta qué punto el sistema de gobierno estadounidense garantiza,

protege y defiende los derechos de los ciudadanos. A través de la integración del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes también investigarán cómo el sistema de gobierno estadounidense ha evolucionado a lo largo del tiempo mientras aprenden a analizar temas, cuestiones y afirmaciones para comunicar ideas y tomar medidas para efectuar cambios e informar a otros. El curso de Honores es más desafiante y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje participando en la búsqueda y solución de problemas, procesos académicos y creativos, análisis y aplicación críticos y pensamiento reflexivo.

### GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS - AP

Grados: 9

Unidades 1

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política de los EE. UU. como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y la política de los Estados Unidos.

### HISTORIA DE LAS AMÉRICAS - IB

Grados: 11

Unidades 1

*Prerrequisitos Recomendados: Educación Cívica y Economía o Educación Cívica*

Esta clase es el primer año de una secuencia de dos años para prepararse para el examen de Historia IB - HL. Los participantes estudiarán las relaciones históricas entre los Estados Unidos, América Latina y Canadá desde una perspectiva global desde el colonialismo hasta el presente. Habrá un énfasis especial en la toma de notas y las habilidades críticas de lectura y escritura. Los estudiantes también estarán expuestos al pensamiento y análisis histórico, incluida la historiografía. Se alienta a los estudiantes a tomar el examen de Historia de EE. UU. -AP. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

### HISTORIA MUNDIAL DEL SIGLO XX - IB

Grados: 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Historia de las Américas del IB*

Este curso es un examen en profundidad de un número limitado de temas de historia mundial que ocurrieron en el siglo XX.

Se pone un gran énfasis en el estudio de la guerra, la revolución, los estados de partido único y la diplomacia de

la Guerra Fría. Los temas pueden extraerse de eventos en Europa, Asia, las Américas, África y el Medio Oriente. Los temas de estudio anteriores en el curso han incluido la Primera y Segunda Guerra Mundial; revoluciones en Rusia; México; y China; Alemania nazi; la URSS de Stalin; Perón en Argentina; Castro en Cuba; el Holocausto; el conflicto árabe-israelí; Guerra coreana; puente aéreo de Berlín; y Europa del Este bajo la URSS. El curso enfatizará una amplia gama de lectura, evaluación de fuentes históricas, desarrollo de argumentos históricos y expresión de esas ideas oralmente y por escrito. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen un examen de Historia IB. Los estudiantes que hayan completado IB Historia de las Américas además de IB Siglo 20 son elegibles para el examen de nivel superior. Los estudiantes que hayan completado el curso del siglo XX son elegibles solo para el examen de nivel estándar. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

### HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Grados: 11

Unidades 1

El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento factual necesarios para abordar críticamente los problemas y materiales de la historia de Estados Unidos. El curso prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados al imponerles exigencias equivalentes a las de los cursos universitarios introductorios de un año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar materiales históricos (su relevancia para un problema interpretativo determinado, confiabilidad e importancia) y a sopesar la evidencia y las interpretaciones presentadas en la erudición histórica. Los estudiantes también desarrollarán las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y para presentar razones y evidencia de manera clara y persuasiva en formato de ensayo.

### HISTORIA MUNDIAL

Grados: 10

Unidades 1

Historia Mundial está diseñada para ser un estudio histórico de sociedades, naciones, economías, eventos y culturas de muchas regiones del mundo desde 1200 EC, proporcionando antecedentes históricos para cada área y detalles que incluyen los cambios a lo largo del tiempo; impacto histórico; religión; diplomacia; prácticas y creencias culturales; e instituciones económicas, políticas y sociales. También explora temas subyacentes de: poder y autoridad, cambio y continuidad, interacción entre humanos y medio ambiente, globalización, difusión cultural e identidad individual y



grupales. El curso combinará lo histórico con lo contemporáneo y actual para que los estudiantes comiencen a adquirir una comprensión de cómo los eventos históricos tienen implicaciones o impactos duraderos que han influido en el mundo en el que vivimos actualmente.

### **HISTORIA MUNDIAL - HONOR**

**Grados: 10**

**Unidades 1**

Este curso aborda los mismos temas que se encuentran en Historia Mundial y tiene el mismo objetivo de ayudar a los estudiantes a desarrollar comprensiones relevantes y duraderas de los problemas mundiales actuales y relacionarlos con sus contextos históricos, políticos, económicos, geográficos y culturales. Sin embargo, el nivel de Honores de este curso cubre material con mayor profundidad y velocidad, aumentando la complejidad de la interacción entre conceptos y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje participando en análisis y aplicación críticos, pensamiento reflexivo, procesos académicos y creativos y búsqueda y solución de problemas.

### **HISTORIA MUNDIAL MODERNA - AP**

**Grados: 10**

**Unidades 1**

El objetivo del curso Historia Mundial Moderna - AP es que los estudiantes desarrollen una mayor comprensión de la evolución de los procesos globales y los contactos en diferentes tipos de sociedades humanas desde el año 1200 D. C.

## Electivas para Estudios Sociales

### LIBERTADES Y DERECHOS CIVILES DEL SIGLO XX - HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Requisitos previos recomendados: educación cívica y economía o educación cívica*

Este curso enfatiza la historia, las luchas, los éxitos y las similitudes de diversos grupos de estadounidenses del siglo XX que protestaron en nombre de las libertades y los derechos civiles. Comienza con una comprensión de los documentos fundacionales de Estados Unidos y sus paradojas históricas y conceptuales, y analiza la flexibilidad de la Constitución de los Estados Unidos y el impacto de las enmiendas adicionales a lo largo del tiempo tanto en las libertades civiles como en los derechos civiles.

### HISTORIA AFROAMERICANA

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

El enfoque del curso será crear conciencia y comprensión de la historia, la cultura y las contribuciones de los afrodescendientes dentro de la experiencia estadounidense desde la trata transatlántica de esclavos hasta el presente.

### HISTORIA AFROAMERICANA - HONOR

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de realizar un trabajo avanzado, un estudio intensivo y un estudio sistemático de las principales ideas y conceptos que se encuentran en el estudio de la historia afroamericana desde la trata de esclavos hasta el presente. El curso es desafiante y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje participando en la búsqueda y solución de problemas, procesos académicos y creativos, análisis crítico y aplicación, y pensamiento reflexivo.

### ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Estudios Afroamericanos de AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes ricas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Este curso está organizado en cuatro unidades temáticas que siguen un flujo cronológico a lo largo del curso.

Esta comprensión se mejora mediante una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. El curso destaca la naturaleza de los cambios en los marcos globales y sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las principales sociedades. Hace hincapié en el conocimiento factual relevante, las cuestiones interpretativas principales y las habilidades para analizar los tipos de evidencia histórica.

A lo largo de cada unidad, los estudiantes desarrollan habilidades analíticas interdisciplinarias a través de encuentros profundos con una amplia gama de textos y fuentes. Estas unidades temáticas son Orígenes de la diáspora africana (~900 a. C. - siglo XVI); Libertad, esclavitud y resistencia (siglo XVI d. C. - 1865); La práctica de la libertad (1865 - década de 1940); y Movimientos y debates (década de 1940 - década de 2000).

### INTRODUCCIÓN A LA EQUIDAD RACIAL Y JUSTICIA SOCIAL - HONOR

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso explorará una serie de temas e ideas clave relacionados con la equidad racial y la justicia social. Invitará a los estudiantes a explorar las perspectivas de muchos grupos diferentes de personas, para informar cómo la raza, el género, la orientación, la clase, la discapacidad y otros componentes de la identidad afectan la vida de las personas, con especial atención a los sistemas y estructuras que privan de derechos a grupos de personas. Animará a los estudiantes a observar la capacidad de acción que han tenido las personas marginadas y oprimidas para ejercer el control sobre sus propias circunstancias e identidades, y a analizar y criticar las instituciones y prácticas fundamentales para sus vidas. Disponible solo en algunas escuelas.

### SEMINARIO PRIMER AÑO: IDENTIDAD E IMAGEN CULTURAL

Grados: 9

Unidades 1

Este seminario está diseñado para explorar el concepto de identidad cultural utilizando datos históricos para rastrear la evolución de la cultura afroamericana y las figuras que han contribuido a ella. El curso combinará eventos actuales y otros temas culturales modernos para hacer conexiones con las experiencias actuales de los estudiantes, permitiéndoles investigar y crear sus propias trayectorias de aprendizaje. Este curso también brindará un apoyo clave para transitar la transición a la escuela secundaria y tomar decisiones positivas

que los colocarán en la mejor posición para prepararse con éxito para la educación superior y las oportunidades profesionales. Al sumergir a los estudiantes tanto en el significado histórico como en el estado actual de la identidad e imagen afroamericana, los estudiantes crearán conexiones más profundas con la herencia y la experiencia afroamericana.

## HUMANIDADES AMERICANAS

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito Recomendado o Correquisito: Historia Americana o Historia de los Estados Unidos - AP.*

El curso enfatiza el viaje humano asociado con ser y/o convertirse en estadounidense desde el período nacional temprano hasta la era moderna. El curso utilizará una lente histórica para descubrir y cuestionar a través de amplios movimientos humanísticos (literarios, artísticos, lingüísticos, filosóficos y religiosos) la singularidad cultural de Estados Unidos, incluida la cultura popular. El curso acentuará una variedad de voces representativas de la experiencia estadounidense a lo largo del tiempo. Este curso es una experiencia de seminario y se enfatizarán las habilidades asociadas con la participación en el seminario: leer, investigar, escuchar, hablar, hacer preguntas, interpretar y razonar.

## HUMANIDADES AMERICANAS – HONOR

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

*Prerrequisito Recomendado o Correquisito: Historia Americana I e Historia Americana II, Historia Americana o Historia de los Estados Unidos - AP.*

Continúa el examen de la cultura y la experiencia estadounidense desde el período nacional temprano hasta la era moderna. Este curso, sin embargo, proporciona más profundidad y es más intensivo en escritura, con una concentración en la capacidad del estudiante para analizar y evaluar diferentes aspectos de la cultura estadounidense única.

## HISTORIA EUROPEA – AP

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

El estudio de la historia europea desde 1450, introduce a los estudiantes a los desarrollos sociales, culturales, políticos y económicos en Europa que desempeñaron un papel fundamental en la transformación del mundo en que vivimos. Los estudiantes no solo aprenderán una narrativa básica de la historia europea, sino que también explorarán el desarrollo de las instituciones modernas, el papel del conflicto, la continuidad en la actualidad, evolución de la expresión artística y el discurso intelectual. Los objetivos del curso Historia Europea AP consisten en desarrollar una comprensión de los temas principales de la historia europea moderna, la capacidad de analizar la evidencia histórica, la

interpretación y la capacidad de expresar la comprensión histórica por escrito en preparación para los cursos universitarios intermedios y avanzados.

## GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARADA – AP

**Grados: 10, 11, 12** **Unidades 1**

El curso en Gobierno y Política Comparada - AP presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales utilizados por los politólogos para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de entornos nacionales. El curso tiene como objetivo ilustrar la rica diversidad de la vida política, mostrar las alternativas institucionales disponibles, explicar las diferencias en los procesos y los resultados de las políticas y comunicar la importancia de los cambios políticos y económicos globales.

## GEOGRAFÍA HUMANA – AP

**Grados: 9, 10, 11, 12** **Unidades 1**

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, al uso y la alteración de la superficie terrestre por parte de los humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que usan los geógrafos en su ciencia y práctica. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos -AP.

## MACROECONOMÍA – AP

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

El propósito de un curso -AP en Macroeconomía es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico como un todo. Dicho curso pone un énfasis particular en el estudio de la determinación de precios e ingresos nacionales y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el crecimiento económico y la economía internacional.

## MICROECONOMÍA – AP

**Grados: 11, 12** **Unidades 1**

El propósito de un curso de -AP en Microeconomía es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico más amplio. Pone énfasis principal en la naturaleza y funciones de los productos del mercado e incluye el estudio de los factores del mercado y el

papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía.

## FILOSOFÍA - IB:SL

Grados: 11, 12

Unidades 1

El curso de Filosofía IB tiene como objetivo llevar a los estudiantes a reflexionar y cuestionar las bases del conocimiento y la experiencia, desarrollar un modo de pensamiento personal basado en el examen crítico de la evidencia y el argumento, formular argumentos racionales y ser conscientes de los sesgos subjetivos e ideológicos. Este curso busca involucrar a los estudiantes en la filosofía en lugar de simplemente aprender doctrinas filosóficas o sobre los grandes filósofos. Los estudiantes estudiarán dos temas filosóficos y un texto filosófico específico en preparación para el examen de Filosofía SL de IB. El crédito del curso depende de que los estudiantes tomen el examen de nivel estándar de IB o cumplan con los requisitos del curso para Filosofía HL de IB el año siguiente. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos IB.

## FILOSOFÍA - IB:HL

Grados: 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Filosofía - IB: SL.*

El curso de Filosofía HL de IB es una continuación del curso de Filosofía SL de IB. Se estudiarán dos temas adicionales y un texto adicional. El crédito del curso depende de tomar el examen IB Filosofía HL. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## PSICOLOGÍA

Grados: 11, 12

Unidades 1

Este curso involucra a los estudiantes en la comprensión, articulación y difusión de la psicología como ciencia. Los estudiantes estudian el desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación y la personalidad con énfasis en el examen empírico del comportamiento y los procesos mentales. Examinan la relación entre biología y comportamiento; cómo el condicionamiento, el aprendizaje y la cognición afectan el comportamiento; y cómo la interacción con los demás influye en los pensamientos, sentimientos, percepciones y comportamientos. Los estudiantes analizarán el desarrollo humano a lo largo de la vida y estudiarán las diferencias humanas y las estrategias para hacer frente cuando esas diferencias crean disfunción.

## PSICOLOGÍA - HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de realizar un trabajo avanzado, un estudio riguroso y un estudio

sistemático de las principales ideas y conceptos que se encuentran en la psicología. El curso es desafiante y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje participando en la búsqueda y solución de problemas, procesos académicos y creativos, análisis crítico y aplicación, y pensamiento reflexivo.

## PSICOLOGÍA - AP

Grados: 11, 12

Unidades 1

Este curso introduce un estudio científico sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales; hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con los principales subcampos dentro de la psicología; y metodología psicológica.

## PSICOLOGÍA-IB:SL

Grados: 11, 12

Unidades 1

Este curso introduce el estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales; hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con los principales subcampos dentro de la psicología; y metodología psicológica. El crédito del curso depende de que el estudiante tome el examen SL de Psicología IB. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## PSICOLOGÍA - IB:HL

Grados: 12

Unidades 1

Este segundo curso de una secuencia de IB HL de dos años profundizará y ampliará la comprensión del estudiante de temas complejos relacionados con el campo de la psicología, incluidas las opciones en psicología anormal, del desarrollo, de la salud y de las relaciones humanas.. Los estudiantes de HL también serán evaluados en metodología de investigación cualitativa. El crédito del curso depende de que el estudiante tome el examen de Psicología IB-HL. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## SOCIOLOGÍA

Grados: 11, 12

Unidades 1

La sociología es el estudio de la humanidad como producto de la cultura y la sociedad. Esta clase considera las fuerzas sociales que influyen en el comportamiento y se enfoca particularmente en los problemas de la vida en las sociedades industriales urbanas.

## SOCIOLOGÍA - HONOR

Grados: 11, 12

Unidades 1

Sociología de honor brinda a los estudiantes la oportunidad de realizar un trabajo avanzado, un estudio riguroso y un estudio sistemático de las principales ideas y conceptos (métodos de investigación, cultura, sociedad, socialización, conformidad y desafío en el comportamiento humano, así como la estratificación humana) que se encuentran en la sociología. El curso es desafiante y requiere que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje al participar en la búsqueda de problemas, la solución de problemas, los procesos académicos y creativos, el análisis crítico y la aplicación, y el pensamiento reflexivo.

## TEORIA DEL CONOCIMIENTO I - IB

Grados: 11

Unidades 1

Este curso creará en los estudiantes la voluntad de cuestionar la base del conocimiento percibido para aceptar o rechazar cualquier información que se les presente para proporcionar las herramientas lógicas, analíticas y epistemológicas necesarias para tomar y justificar tales decisiones y para agudizar las habilidades orales y escritas necesarias para presentar los resultados. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en al menos tres cursos IB. Este curso se ofrece como una secuencia de uno o dos años y se requiere para todos los candidatos al diploma IB. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## TEORIA DEL CONOCIMIENTO II - IB

Grados: 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Teoría del Conocimiento I - IB*

Este curso creará en sus estudiantes la voluntad de cuestionar la base del conocimiento percibido para aceptar o rechazar cualquier información que se les presente; proporcionar las herramientas lógicas, analíticas y epistemológicas necesarias para tomar y justificar tales decisiones; y afinar las habilidades orales y escritas necesarias para presentar los resultados. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en al menos tres cursos IB. Este curso se ofrece como una secuencia de uno o dos años y se requiere para todos los candidatos al diploma IB. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## PUNTOS DE CAMBIO EN LA HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Grados: 11

Unidades 1

Este curso enfatiza de 10 a 15 puntos de inflexión clave en la historia de los Estados Unidos con mayor profundidad que

un curso de estudio de la historia de los Estados Unidos. El estudio de los puntos de inflexión cronológicamente proporcionará a los estudiantes una narrativa de la historia estadounidense, así como una comprensión de los métodos históricos y el uso de la investigación histórica. Los estudiantes deben convertirse esencialmente en historiadores para comprender y apreciar mejor la narrativa de un pueblo, una nación y un mundo.

## PUNTOS DE CAMBIO EN LA HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS - HONOR

Grados: 11

Unidades 1

Un estudio avanzado de 10 a 15 puntos de inflexión clave en la historia de los Estados Unidos que fueron causados y posteriormente contribuyeron a importantes eventos sociales, culturales, políticos y/o económicos. Este curso, sin embargo, es más intensivo en escritura, lectura, investigación y comprensión auditiva.

## HUMANIDADES DEL MUNDO

Grados: 10

Unidades 1

Este curso comenzará con un enfoque en las culturas antiguas del Mediterráneo y Europa a través de la Reforma, el Renacimiento y las revoluciones políticas de los siglos XVIII y XIX. Los estudios de humanidades demuestran la forma en que los seres humanos crean y comparten significados históricamente como individuos, como comunidades y como culturas a través de lo que documentan y producen. El contenido del curso se estudiará a través de una lente global contemporánea y como una experiencia de seminario con habilidades integradas asociadas con la participación en el seminario, como leer, investigar, escuchar, hablar, cuestionar, interpretar, razonar y crear.

## HUMANIDADES DEL MUNDO - HONOR

Grados: 10

Unidades 1

Este curso continúa el análisis de las culturas de todo el mundo y sus contribuciones a la historia, incluyendo la filosofía, la literatura, la religión, el arte, la música y el lenguaje. Con este seminario, los estudiantes deberían reconocer los problemas humanos persistentes y volverse más sensibles culturalmente a toda la humanidad. Este curso, sin embargo, proporciona más profundidad y es más intensivo en redacción, concentrándose en la capacidad del estudiante para analizar y evaluar diferentes aspectos de las culturas a lo largo de la historia mundial.

# Idiomas del Mundo

Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos de idiomas del mundo y las recomendaciones del maestro.

A medida que nos conectamos más globalmente en un mundo siempre cambiante, convergen muchas culturas y grupos lingüísticos diversos. El estudio de un idioma del mundo se convierte en un tema de extrema importancia. Los beneficios de una instrucción efectiva en una segunda lengua se enfocan en el papel de lo individual en una sociedad multilingüe y global. Los estudiantes en programas de idiomas del mundo también tienden a demostrar un mayor desarrollo en los aspectos cognitivos, de creatividad y de pensamiento divergente. También desarrollarán una visión dentro de la naturaleza del idioma y la cultura al comparar su propia lengua y cultura con los demás.

Para los estudiantes que siguen el curso de estudio Future-Ready Core, Idiomas del mundo se recomienda como un área de concentración. Aunque dos niveles de idiomas del mundo ya no es un requisito para la graduación de secundaria, es un prerrequisito mínimo para la admisión en el sistema UNC y en algunos institutos en el país.

Muchos institutos de educación superior y universidades prefieren o requieren entre 3 y 4 años de estudio de un idioma del mundo.

Las ofertas de este curso electivo varían de una escuela a otra. Los estudiantes de escuela media de las GCS pueden tomar cursos de idiomas del mundo que contarán como un crédito de secundaria. Por lo tanto, si un estudiante termina exitosamente el nivel I de un curso de idiomas del mundo en la escuela media, podrá registrarse para el nivel II en el mismo idioma, en grado 9. Para recibir este crédito, los estudiantes deben haber recibido una calificación de aprobado. Aunque los cursos recibirán un crédito de secundaria, el GPA de los estudiantes sólo será calculado con los cursos tomados durante los años de secundaria.

## IDIOMAS DEL MUNDO

Lenguaje de Señas Americano I	Hebreo Moderno II	Chino Mandarín II
Lenguaje de Señas Americano II	Hebreo III - Honor	Chino Mandarín III - Honor
Francés I	Hebreo IV - Honor	Español I
Francés II	Hebreo V - Honor	Español II
Francés III - Honor	Hebreo VI - Honor	Español III - Honor
Francés IV - Honor	Hebreo IB - SL	Español IV - Honor
Francés V - Honor	Japonés I	Español V - Honor
Lenguaje y Cultura Francesa - AP	Japonés II	Lenguaje y Cultura Española - AP
Lengua Francesa IB - SL/HL	Japonés III - Honor	Literatura y Cultura Española - AP
Francés AB Inicio A	Lenguaje y Cultura Japonesa - AP	Lengua Española IB - SL/HL
Francés AB Inicio B - Honor	Latín I	Español AB Inicio A
Alemán I	Latín II	Español AB Inicio B - Honor
Alemán II	Latín III - Honor	Español para Hispanohablantes I
Alemán III - Honor	Latín IV - Honor	Español para Hispanohablantes II - Honor
Alemán VI - Honor	Latín - AP	Español Médico
Lenguaje y Cultura Alemana - AP	Latín IB - SL/HL	
Hebreo Moderno I	Chino Mandarín I	

## Descripción de los Cursos

### LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO I

La instrucción comienza con la comprensión de las cinco categorías de ASL: forma de la mano, orientación, ubicación, movimiento y expresión no manual (expresión facial). Los estudiantes aprenderán a firmar el alfabeto y podrán practicar una conversación básica. Comenzarán a participar en la comunicación interpersonal, de presentación e interpretativa

aprendiendo a firmar y comprender oraciones simples, deletreo manual y estructura gramatical en ASL. A medida que aumenta la habilidad del estudiante, se demostrará la competencia mediante el desarrollo de nuevos conocimientos sobre el idioma y la cultura. Los estudiantes reforzarán y ampliarán el conocimiento de otras disciplinas a través de ASL y podrán demostrar su comprensión dentro y fuera del entorno escolar.

## LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO II

### Unidades 1

Los estudiantes mejorarán y profundizarán sus habilidades en ASL a través de una mayor adquisición de vocabulario y una mayor capacidad para comprender información por señas. De acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas del Mundo, los estudiantes de Nivel 2 podrán demostrar comprensión de una amplia variedad de señas sobre temas familiares y desconocidos, formular oraciones sobre temas familiares, hacer comparaciones entre su cultura y la cultura de destino y profundizar su comprensión, y conocimiento de personas de diversos orígenes.

## LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO III

### Unidades 1

Los estudiantes mejorarán y profundizarán sus habilidades en ASL a través de una mayor adquisición de vocabulario y una mayor capacidad para comprender y transmitir información por señas. De acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas Mundiales, Nivel 3, los estudiantes podrán demostrar comprensión de una amplia variedad de señas sobre temas familiares y desconocidos, formular oraciones sobre varios temas y alcanzar el nivel intermedio bajo de competencia en deletreo manual, expresión de presentación y novato alto para presentación - glosado. (El glosado es un sistema escrito para indicar qué signos y otros creadores no manuales, como expresiones faciales y movimientos corporales, deben usarse).

## FRANCÉS I

### Unidades 1

Este curso comienza con el desarrollo de los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir en francés. Los estudiantes se introducen a la cultura, costumbres y geografía francófonas.

## FRANCÉS II

### Unidades 1

*Prerrequisito: Francés I o Francés 1A y 1B o Habilidad Demostrada.*

Esta clase continúa haciendo énfasis en las habilidades de escucha y habla con un aumento en la lectura y escritura. Uno de los objetivos principales de los estudiantes es el de comunicar ideas en un formato oral / escrito. El desarrollo de la comprensión cultural continuará con la adición de literatura francófona.

## FRANCÉS III - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Francés II o Habilidad Demostrada.*

Esta clase hace énfasis en la integración de la escucha, el habla, la lectura y la escritura. La meta es el uso exclusivo

del francés en el salón de clases. SE introducirán algunas selecciones literarias y el desarrollo de una comprensión cultural continuará con la adición de la literatura francófona.

## FRANCÉS IV - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Francés III o Habilidad Demostrada.*

Este curso continúa con el énfasis en las habilidades comunicativas con exposición a una amplia variedad de literatura. Estudios culturales incluyen la historia francófona.

## FRANCÉS V - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Francés IV o Habilidad Demostrada.*

Esta clase refinará las habilidades comunicativas con énfasis en precisión lingüística, competencia en el uso del idioma, lectura de las principales obras de la literatura francesa y dominio del idioma escrito.

## LENGUAJE Y CULTURA FRANCESA AP

### Unidades 1

*Prerrequisito: Francés IV o Habilidad Demostrada y Recomendación del Maestro.*

Este curso continúa con el énfasis en habilidades comunicativas avanzadas y expone a los estudiantes a una variedad de géneros literarios. Además se explora la cultura francófona para facilitar la adquisición del idioma. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## FRANCÉS IB - SL

### Unidades 1

*Prerrequisito Recomendado: Francés III.*

Este curso continúa con el énfasis en habilidades de lectura y habla con exposición a una amplia variedad de materiales auténticos, incluida la literatura, artículos de prensa, publicidad, audio y películas francófonas. Además, explora temas sociales relacionados con las culturas donde se habla el idioma. El crédito depende de que los estudiantes tomen el examen de Francés del IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## FRANCÉS IB - HL

### Unidades 1

*Prerrequisito recomendado: Francés IV o Francés IB-SL*

Se continúa con el énfasis en el dominio oral y escrito del idioma objetivo con exposición a una amplia variedad de materiales auténticos, incluida la literatura, artículos de prensa, publicidad, audio y películas francófonas. Explora

temas sociales relacionados con las culturas donde se habla el idioma. El crédito depende de que los estudiantes tomen el examen de Francés HL del IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## FRANCÉS AB INITIO A

Unidades 1

Este curso de primer nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional, que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. También es un curso para estudiantes del IB que han sido transferidos de una escuela de IB a otra donde el idioma extranjero que estaban estudiando en la escuela anterior, no se ofrece. Si se enseña como un curso pre-IB, este curso tiene un crédito estándar. Si se enseña como un curso del IB para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito de IB.

## FRANCÉS AB INITIO B – HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Francés ab initio A*

Este curso de segundo nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional, que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. La meta principal de los estudiantes de Francés ab initio es el de aprobar exitosamente las evaluaciones internas y externas del examen de Francés ab initio del IB.

Si se enseña como un curso pre-IB, este curso tiene un crédito estándar. Si se enseña como un curso del IB para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito del IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## ALEMÁN I

Unidades 1

En este curso los estudiantes desarrollarán las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en alemán. Esta clase proporcionará instrucción en la estructura del idioma y contenido cultural, y desarrollarán habilidades de pronunciación, escucha y habla a través de la imitación aumentada por el uso de presentaciones satíricas, música y videos. También se estudiarán las tradiciones alemanas.

## ALEMÁN II

Unidades 1

*Prerrequisito: Alemán I o Habilidad Demostrada.*

Se dará un mayor énfasis en las habilidades de lectura y escritura con la meta principal de comunicar sus ideas en

formato oral / escrito. Se continuará con el desarrollo de la comprensión cultural.

## ALEMÁN III – HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Alemán II o Habilidad Demostrada*

Este curso ofrece un estudio intensivo de las habilidades del idioma. Se revisará la estructura y se hará énfasis en la competencia comunicativa, en lo oral y en lo escrito, en una variedad de contextos culturales. El énfasis se dirige a la selección literaria de lecturas.

## ALEMÁN IV – HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Alemán III o Habilidad Demostrada*

Esta clase mejora todas las habilidades del idioma, revisa áreas especiales de dificultad en la estructura del idioma y proporciona lectura literaria sin adaptaciones. Se hará énfasis en la competencia comunicativa en todas las actividades. Estudiarán temas históricos y contemporáneos, se realizarán discusiones en alemán y se escribirán composiciones originales. Los estudiantes podrán elegir presentar el examen AP.

## LENGUAJE Y CULTURA ALEMANA – AP

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Alemán III o Habilidad Demostrada y la Recomendación del Maestro.*

Este curso enfatiza el uso del idioma para la comunicación activa y ayudará a los estudiantes a desarrollar un fuerte control del vocabulario y la estructura; una comprensión del alemán hablado en varias situaciones de conversación; la capacidad de leer artículos de periódicos y revistas, ficción contemporánea y escritos no técnicos sin el uso del diccionario, y fluidez y precisión al expresar ideas de manera oral y escrita. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## HEBREO MODERNO I

Unidades 1

Este curso sirve como una introducción al hebreo moderno, diseñado específicamente para estudiantes sin conocimiento previo del idioma. Aprenderán a cómo leer y escribir utilizando el alfabeto hebreo antes de aprender gramática y vocabulario hebreo. Se hará énfasis en habilidades de comprensión de lectura, escritura y mejora de las capacidades orales Grimsley.



## HEBREO MODERNO II

### Unidades 1

*Prerrequisito: Hebreo I o Habilidad Demostrada.*

Se trabajará en una comprensión básica del idioma, se enfocará en formas más complejas de gramática aplicadas a la lectura, escritura y habla del idioma. Obtendrán habilidades para escribir de manera independiente. Se les estimulará a hablar en hebreo en el salón de clases y a leer historias cortas y artículos. Es requisito la capacidad para leer y escribir en hebreo (equivalente a Hebreo I para inscribirse en esta clase Grimsley.

## HEBREO III - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Hebreo II o Habilidad Demostrada.*

Se estimulará a los estudiantes a participar en conversaciones orales en hebreo durante la clase. Harán parte de la rutina en clase ejercicios más complejos de gramática, vocabulario, lectura y oralidad. Los estudiantes profundizarán en el hebreo a través de películas, diálogos, periódicos y proyectos creativos.

## HEBREO IV - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Hebreo III o Habilidad Demostrada.*

Se hará énfasis en el trabajo de una comprensión mejorada de vocabulario y gramática, y en la fluidez del idioma. Los estudiantes leerán, analizarán y discutirán trabajos literarios hebreos, incluidos poesía, artículos de periódicos, libros y obras. Se requerirán fuertes capacidades y habilidades para hablar, redactar y traducir.

## HEBREO V - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Hebreo V - Honor.*

Los estudiantes que hayan terminado hebreo I al IV y hayan aprobado el examen final, se les permitirá realizar un estudio independiente durante un periodo en el que se ofrezca este idioma. Se espera que los estudiantes lean textos y los traduzcan de manera independiente, escriban composiciones, analicen los trabajos de autores israelíes modernos y mantengan conversaciones. Esta clase se dirige a aquellos estudiantes que se están preparando para tomar la prueba SAT en hebreo para cumplir con los requisitos universitarios de idioma. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse en este nivel.

## HEBREO VI - HONOR

### Unidades 1

*Prerrequisito: Hebreo V - Honor.*

Los estudiantes que hayan terminado hebreo I a V y hayan aprobado el examen final, se les permitirá realizar un estudio independiente durante un periodo en el que se ofrezca este idioma. Se espera que los estudiantes lean textos y los traduzcan de manera independiente, escriban composiciones, analicen los trabajos de autores israelíes modernos y mantengan conversaciones. Esta clase se dirige a aquellos estudiantes que se están preparando para tomar la prueba SAT en hebreo para cumplir con los requisitos universitarios de idioma. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse en este nivel.

## HEBREO IB - SL

### Unidades 1

*Prerrequisito Recomendado: Hebreo IV.*

Este curso se ofrece como la continuación del énfasis en las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla con exposición a una amplia variedad de literatura tradicional y contemporánea. Se reforzarán la comunicación escrita y la redacción avanzada junto con el enriquecimiento del vocabulario. El crédito depende de que los estudiantes cumplan con el requisito de la evaluación interna y presente el examen de Hebreo del IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## JAPONÉS I

### Unidades 1

El objetivo del curso será el desarrollo de las habilidades básicas de escucha y habla. Se hará énfasis en el dominio de material audio - lenguaje además de explorar la vida y tradiciones de las personas. High Point Central.

## JAPONÉS II

### Unidades 1

*Prerrequisito: Japonés I o Japonés 1A y 1B o Habilidad Demostrada.*

En esta continuación de Japonés I, se seguirá mejorando el desarrollo de las habilidades en el idioma japonés. Este curso hará un mayor énfasis en la comprensión de los aspectos: auditivo, oral y escrito del idioma, incluidos gramática avanzada, aumento de vocabulario, conjugación verbal y expresiones idiomáticas. Los estudiantes continuarán con el desarrollo de la lectura y la escritura en caracteres japoneses y chinos y el conocimiento de la cultura. High Point Central.

### JAPONÉS III - HONOR

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Japonés II o Habilidad Demostrada.*

Este curso es una continuación de Japonés nivel II y está diseñado para mejorar la competencia de los estudiantes en el idioma y su conocimiento de Japón y su cultura. Al final del curso, los estudiantes podrán comprender más caracteres japoneses y utilizarlos en sus conversaciones cotidianas. High Point Central

### LENGUAJE Y CULTURA JAPONESA - AP

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Japonés III - Honor o Habilidad Demostrada y la Recomendación del Maestro.*

Este curso está diseñado para ampliar el conocimiento de los estudiantes que han terminado exitosamente el nivel III. Los estudiantes estarán inmersos en el idioma objetivo, mejorarán sus habilidades en comunicación al leer y conversar sobre una variedad de temas culturales contemporáneos. Se ampliarán las habilidades de escritura a través del estudio de formas gramaticales avanzadas, terminarán párrafos de autoexpresión y ensayos. Se mejorarán las habilidades de lectura con la exposición a auténticos géneros literarios. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos -AP. High Point Central.

### LATÍN I

#### Unidades 1

Esta clase presenta un estudio de los fundamentos de la gramática del latín y la adquisición de conocimiento de la cultura romana y la civilización.

### LATÍN II

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Latín I o Latín 1A y 1B o Habilidad Demostrada.*

Los estudiantes aumentarán las habilidades con un énfasis en la traducción y las habilidades gramaticales, la comprensión de lectura y el aumento del conocimiento cultural.

### LATÍN III - HONOR

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Latín II o Habilidad Demostrada.*

Los estudiantes estarán expuestos a una amplia variedad de literatura relacionada con el lenguaje y la cultura de Roma y su imperio. Se hará énfasis en la sintaxis y la estructura gramatical.

### LATÍN IV - HONOR

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Latín III o Habilidad Demostrada.*

Los estudiantes obtendrán un alto nivel de apreciación, con énfasis en la lectura crítica de trabajos literarios en latín.

### LATÍN - AP

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Latín III o Habilidad Demostrada y la Recomendación del Maestro.*

Los estudiantes obtendrán un alto nivel de apreciación y competencia en el latín, con énfasis en la lectura crítica de trabajos literarios en latín. El curso incluye el estudio del contexto cultural, social y político de la literatura del programa. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos -AP.

### LATÍN IB - SL

#### Unidades 1

*Requisito Previo: Latín III o competencia demostrada y recomendación del maestro.*

Los estudiantes aprenderán a traducir con precisión y comprender el contexto histórico de obras latinas significativas en preparación para el examen SL del IB. Explorarán los detalles que hacen que la literatura sea impactante. Se necesita un conocimiento sólido de la gramática latina. El crédito depende de la finalización de la evaluación interna y el examen SL de Lengua Latina del IB. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

### LATÍN IB - HL

#### Unidades 1

*Prerrequisito: Latín III o competencia demostrada y recomendación del maestro.*

Los estudiantes aprenderán a traducir con precisión y comprender el contexto histórico de obras latinas significativas en preparación para el examen IB-HL. Explorarán los detalles que hacen que la literatura sea impactante. Los estudiantes compondrán prosa original en latín. Se necesita un conocimiento sólido de la gramática latina. Latín I, II y III son requisitos previos recomendados para la clase. El crédito depende de la finalización de la evaluación interna y el examen de Lengua Latina IB-HL. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## CHINO MANDARÍN I

Unidades 1

El propósito principal para este nivel es el de motivar y preparar a los estudiantes para más aprendizaje desafiante del chino. Los estudiantes se introducirán en las habilidades de escucha, habla y escritura en chino mandarín. Estudiarán el conocimiento básico del chino mandarín, así como la cultura china. Los estudiantes aprenderán caracteres chinos, pinyin y tonos, palabras básicas y raíces de palabras en la forma de números, colores y patrones de oraciones básicas para comunicarse sobre las situaciones de la vida diaria.

## CHINO MANDARÍN II

Unidades 1

*Prerrequisito: Chino mandarín I o Chino Mandarín 1A y 1B o Habilidad Demostrada.*

En este curso, una continuación del nivel I, se mejorarán las habilidades en el desarrollo del chino mandarín. Este curso hace énfasis en una comprensión más amplia de los aspectos orales y escritos del idioma, se aumentarán el vocabulario y las expresiones idiomáticas. Se desarrollará la conciencia cultural.

## CHINO MANDARÍN III - HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Chino Mandarín II o Habilidad Demostrada.*

Este curso es una continuación del nivel II y está diseñado para mejorar la competencia en el idioma. Al final del curso, los estudiantes deberán poder comprender más caracteres chinos y utilizarlos en sus conversaciones cotidianas.

## ESPAÑOL I

Unidades 1

En este curso, los estudiantes desarrollarán la escucha, el habla, la lectura y la escritura del idioma español. Escucha y habla preceden a lectura y escritura. Los estudiantes se introducirán a la cultura, tradiciones y geografía hispana.

## ESPAÑOL II

Unidades 1

*Prerrequisito: Español I o Español 1A y 1B o Habilidad Demostrada.*

La clase dará mayor énfasis en las habilidades de lectura y escritura con el objetivo de que los estudiantes comuniquen sus ideas de manera oral o escrita. Se continuará con el desarrollo de la comprensión cultural.

## ESPAÑOL III - HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Español II o Habilidad Demostrada.*

Este curso hace énfasis en el aumento de la integración de escucha, habla, lectura y escritura. La meta es el uso exclusivo del español en el salón de clases. Se utilizarán secciones literarias como material de lectura. El enfoque cultural incluye eventos importantes en la historia hispana.

## ESPAÑOL IV - HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Español III o Español para Hispano-hablantes II o Habilidad Demostrada.*

Este curso continúa con el énfasis en las habilidades de lectura y habla con exposición a una amplia variedad de literatura. Se explorará un estudio más formal de la literatura, gramática avanzada, vocabulario de alto nivel y redacción.

## ESPAÑOL V - HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Español IV o Habilidad Demostrada.*

Esta clase permitirá que los estudiantes refinen sus habilidades comunicativas, con énfasis en la precisión lingüística, competencia en el uso del lenguaje, lectura de las principales obras en español y competencia en el lenguaje escrito.

## LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA - AP

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Español IV, Español para Hispano-hablantes II o Habilidad Demostrada y la Recomendación del Maestro.*

Este curso continúa con el énfasis en las habilidades de comunicación avanzadas y expone a los estudiantes a una variedad de géneros literarios. Se explorarán temas sociales, costumbres y tradiciones relacionados con las culturas en las que se habla el idioma como un componente esencial de la competencia en el idioma. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos -AP.

## LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA - AP

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

*Prerrequisito: Español IV, Español para Hispano-hablantes II o Habilidad Demostrada y la Recomendación del Maestro.*

Este curso sigue el currículo del programa de Estudios avanzados. Incluye un análisis profundo de trabajos literarios de autores hispanos seleccionados y se centra en el refinamiento de las habilidades comunicativas. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos AP.

## ESPAÑOL IB - SL

Unidades 1

*Prerrequisito Recomendado: Español IV*

Este curso se ofrece como la continuación del énfasis en las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla con exposición a una amplia variedad de literatura tradicional y contemporánea. Se reforzarán la comunicación oral y la redacción avanzada junto con el enriquecimiento del vocabulario. El crédito depende de que los estudiantes cumplan con el requisito de la evaluación interna y presenten el examen de Español del IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## ESPAÑOL IB - HL

Unidades 1

*Prerrequisito Recomendado: Español III..*

Este curso refina las habilidades comunicativas con énfasis en precisión lingüística, competencia en el uso del lenguaje, análisis de principales obras de la literatura española y dominio de la producción escrita. El crédito depende de que los estudiantes cumplan con el requisito de la evaluación interna y presenten el examen de Español IB-HL. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## ESPAÑOL AB INITIO A

Unidades 1

Este curso de primer nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. También es un curso para estudiantes de IB que han sido transferidos de una escuela del IB a otra donde el idioma extranjero que estaban estudiando en la escuela anterior, no se ofrece. Si se enseña como un curso pre-IB, este curso tiene un crédito estándar. Si se enseña como un curso del IB para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito de IB. Los estudiantes que cumplen con los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos del IB.

## ESPAÑOL AB INITIO B - HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Español AB inicio A.*

Este curso de segundo nivel se ofrece a estudiantes que ingresan al programa de bachillerato internacional que han sido transferidos tarde al programa o que tienen poca o ninguna experiencia con el idioma. El objetivo principal de Español ab inicio es el de que los estudiantes pasen las evaluaciones internas y externas del examen de Español ab inicio del IB. Si se enseña como un curso del IB para cumplir con los requisitos del diploma IB, tiene un crédito de IB.

## ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES I

Unidades 1

*Prerrequisito: Capacidad para Hablar y Comprender el Español en una Conversación o la Recomendación del Maestro.*

Este curso está diseñado para estudiantes hablantes nativos de español. Se hace énfasis en las habilidades de lectura y escritura. Las metas de este curso con las de mejorar la competencia en el español hablado, ampliar la conciencia cultural y desarrollar el gusto por la literatura en español (disponible dependiendo de la ubicación de la escuela).

## ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES II - HONOR

Unidades 1

*Prerrequisito: Español para hispanohablantes I, Español II o Recomendación del Maestro.*

Este curso continuará con las metas del curso anterior. Los estudiantes hispanohablantes ampliarán su conocimiento de la lectura y escritura formales en español y su herencia cultural. Este curso tiene un crédito de Honor (disponible dependiendo de la ubicación de la escuela).

## ESPAÑOL DE TÉRMINOS MÉDICOS

Unidades 1

*Prerrequisito recomendado: Español II.*

Esta clase está orientada a aquellos estudiantes que siguen el patrón de carreras médicas. Los estudiantes comenzarán a adquirir el vocabulario técnico necesario para funcionar de manera experto cuando atiendan pacientes que hablen español. El curso comienza con el desarrollo de habilidades específicas comunicativas en español, como la evaluación de pacientes, explicación de diagnósticos y gestión de tratamiento, haciendo énfasis en la construcción profesional de la susceptibilidad cultural cuando atiendan pacientes que hablen español (disponible dependiendo de la ubicación de la escuela).

### DOMINIO DE IDIOMAS DEL MUNDO

Los estudiantes que no son hablantes nativos del inglés pueden cumplir con los requisitos universitarios de admisión de idiomas del mundo:

- I. Si toman dos créditos de una segunda lengua de nivel de escuela secundaria
- II. Si reciben dos créditos de idiomas del mundo a través de Crédito por dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés).
- III. Si han tenido instrucción en gramática y literatura en grado 9 en un idioma diferente al inglés (p.e. el estudiante asistió a la escuela formal al grado 9 en su país de origen donde el idioma es otro que el inglés antes de cambiar de país y asistir a la

escuela secundaria en EE.UU. en los grados 10 a 12 esta certificación debe ser documentada en una traducción oficial que demuestre la terminación de un crédito de curso, o

- IV. Si logran una puntuación mínima aceptable en el examen de asignaturas SAT para el idioma nativo del estudiante, si ese idioma está disponible en los exámenes de las asignaturas SAT. Las pruebas de lectura y comprensión auditiva del examen de asignaturas SAT están disponibles en chino, francés, alemán, japonés, coreano y español. GCS requiere que los estudiantes tomen ambas pruebas. Examen de asignaturas SAT Los exámenes de solo lectura están disponibles en hebreo moderno e italiano. La puntuación mínima aceptable en todas las pruebas es 450.

# Varios

Se deben tomar en consideración para la selección de los cursos el desempeño previo en los cursos varios y las recomendaciones del maestro.

## VARIOS

Seminario AP

Desarrollo de Liderazgo

Preparación para la prueba ACT

Educación en los Estados Unidos:  
Maestros Cadetes I

Preparación para la prueba SAT

Éxito 101

## Descripción de los Cursos

### SEMINARIO AP

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Seminario AP es un curso básico riguroso que involucra a los estudiantes en conversaciones intercurriculares que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentando obras y actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñan y entregan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia. Este curso cuenta como un crédito opcional misceláneo de AP.

### EDUCACIÓN EN ESTADOS UNIDOS: MAESTROS CADETES I

Grados: 11, 12

Unidades 1

#### *Aprobación por Aplicación*

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la profesión de la educación. Los estudiantes se centrarán en la naturaleza de los estudiantes de K a 12, incluidos los niños excepcionales, los procesos y métodos de enseñanza, la naturaleza de las escuelas y la escolaridad y temas relacionados con la transformación de la educación. Los estudiantes observarán otras clases y participan en pasantías. Este curso es la base para el programa Maestro Cadete.

### DESARROLLO DE LIDERAZGO

Grados: 11, 12

Unidades 1

Este curso entrena a los estudiantes en varios aspectos de las habilidades de liderazgo, declaración de valores, dinámicas de grupo, programación de proyectos, coordinación y relaciones interpersonales. Los estudiantes examinarán el papel del gobierno estudiantil, los líderes de hoy y el liderazgo.

### PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA SAT

Grados: 10, 11, 12

Unidades 1

Esta clase enseña buenas habilidades para presentar las pruebas y proporciona una revisión de las secciones verbales y de matemáticas de la Scholastic Aptitude Test (SAT). Se utilizarán pruebas de práctica.

### PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA ACT

Grados: 9, 10, 11, 12

Unidades 1

Este curso presenta las habilidades útiles para la realización de las pruebas ACT sobre preparación para la universidad y ofrece instrucción y revisión de matemáticas, lectura y contenido escrito, y las habilidades examinadas en esta prueba.

### ÉXITO 101

Grados: 9

Unidades 1

Son ayudas para la transición entre las escuelas media y secundaria para prepararlos para experiencias de la vida real. Los estudiantes comenzarán a enfocarse en las metas académicas y profesionales.

# ¿Planificando para la universidad?

Si están planeando continuar con su educación después de la secundaria, seguir los requisitos para la graduación para el curso de estudio Future Ready Core los preparará para la admisión en el instituto comunitario o en el instituto de educación superior / universidad de cuatro años. Para ser un graduado de secundaria muy bien preparado, mantengan en mente estas metas:

## CURSOS

Tomen las clases más desafiantes posibles que los prepararán para sus oportunidades educativas y profesionales después de la secundaria. Tomen secuencias de curso en las que profundicen su conocimiento y comprensión en ese tema. Seleccionen cursos en los grupos profesionales de educación profesional y técnica para explorar y prepararse para el trabajo. Estas clases serán una preparación excelente tanto para la universidad como para el instituto comunitario. Recuerden que pueden obtener créditos universitarios, ahorrar costos universitarios y posiblemente graduarse con anticipación de la universidad tomando cursos avanzados, cursos de bachillerato internacional o cursos de educación profesional y técnica que se presentan en la lista del acuerdo de articulación con instituciones comunitarias.

## CALIFICACIONES

Tengan el propósito de sacar calificaciones altas durante la escuela secundaria. Si creen que necesitan ayuda adicional en una clase, hablen con sus maestros o consejeros.

## PUNTAJES SAT O ACT

Tomar clases que los retén y leer todos los días los ayudará a obtener puntajes más altos en las pruebas SAT o ACT. Hablen con sus consejeros escolares sobre los programas de preparación para las pruebas disponibles en sus escuelas secundarias y en CFNC.org. Las pruebas SAT y ACT son pruebas de admisión para la universidad pero que tienen formatos diferentes. Tomen en consideración tomar ambas pruebas para maximizar sus puntajes. La prueba ACT se realizará para todos los estudiantes de tercer año en marzo en sus escuelas secundarias y sin costo alguno para ustedes.

## CLASIFICACIÓN EN LA CLASE

Su clasificación en la clase estará determinada por su punto de calificación promedio en relación con los demás estudiantes en su clase. Recuerden que la clasificación en la clase comienza con las primeras calificaciones que reciban en el primer año. ¡Comiencen fuertes, terminen fuertes!

## ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Durante el proceso de admisión a la universidad se considerarán actividades extracurriculares, pasatiempos y participación comunitaria a través del voluntariado y el trabajo. La mayoría de las universidades prefieren actividades que muestren interés y compromiso a largo plazo en lugar de una avalancha de cosas que haces en tu tercer o último año. Participe en clubes, deportes y artes desde el comienzo de la escuela secundaria. Los funcionarios de admisiones universitarias también buscan evidencia de liderazgo e intereses integrales.

## RECOMENDACIONES

Ustedes querrán recomendaciones para la universidad de adultos con quienes tienen relaciones fuertes y positivas.

## ENSAYOS Y ENTREVISTAS

Trabajen para mejorar sus capacidades de escritura y habla leyendo material que no seleccionarían habitualmente. Tomen una variedad de cursos electivos para ampliar sus intereses. Pidán a sus maestros de inglés y consejeros escolares que simulen sesiones de entrevistas para fortalecer sus habilidades de comunicación.

## ¡NUNCA ES MUY TEMPRANO PARA PLANIFICAR EL FUTURO!

Utilicen las listas de verificación a continuación de la National Association for College Admission Counseling para ayudarse en su preparación exitosa para la universidad durante los próximos cuatro años. Visiten [www.nacac.com](http://www.nacac.com) para más información.

# Metas para la Preparación Universitaria y Profesional

## Primer año

- ❑ Desarrollar sólidas habilidades académicas, lingüísticas, matemáticas y de pensamiento crítico tomando cursos desafiantes.
- ❑ Estudiar mucho y obtener excelentes calificaciones.
- ❑ Fortalecer el vocabulario aumentando el nivel de lectura.
- ❑ Participar en actividades extracurriculares.
- ❑ Conocer a los consejeros de la escuela secundaria y hablar sobre los planes para los próximos cuatro años.
- ❑ Consultar la literatura universitaria o navegar por Internet para tener una idea de qué tipos de escuelas nos pueden interesar.
- ❑ Consultar qué cursos de la escuela secundaria exigen las universidades.
- ❑ Conocer los requisitos de la NCAA (Asociación Nacional de Deportes Universitario) si quieres practicar deportes en la universidad.
- ❑ Llevar un portafolio académico y un registro extracurricular.
- ❑ Investigar las posibilidades profesionales.
- ❑ Seguir ahorrando dinero para la universidad.

## Segundo año

- ❑ Llevar un registro de participación extracurricular, trabajo voluntario y empleo (todo el año).
- ❑ Asegurarnos de estar al día con el trabajo académico. Si es necesario, reunirnos con el maestro para obtener ayuda adicional.
- ❑ Hacer voluntariado: esta es una excelente manera de identificar los intereses y desarrollar habilidades.
- ❑ Nunca es demasiado pronto para comenzar a investigar sobre universidades. Visitar la oficina de orientación para buscar literatura y guías. Usar Internet para consultar los sitios web de universidades.
- ❑ Sitios web como [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org), [www.ACT.org](http://www.ACT.org) y [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) permiten revisar y comparar instituciones tanto de Carolina del Norte como de otros estados.
- ❑ Asistir a la Noche Universitaria de GCS en octubre para conocer a los representantes de admisiones.
- ❑ Planificar ahora para usar los veranos de manera inteligente. Se debe considerar tomar un curso de verano o participar en un programa especial (por ejemplo, futuros ingenieros, seminarios de escritura o campamentos de música o teatro) en una universidad o institución comunitario. Trabajar en un empleo de verano o ser voluntario en la comunidad.
- ❑ Durante el verano, es posible inscribirse en un curso de preparación para el PSAT/SAT/ACT, utilizar software informático o realizar los exámenes de práctica diseñados para familiarizarte con los exámenes estandarizados.
- ❑ Hacer que el verano sea productivo. Seguir leyendo para aumentar el vocabulario.



## Tercer año

- ❑ Los puntajes del PSAT del tercer año se utilizan para calificar a un estudiante para la Competencia Nacional de Becas al Mérito, el Programa Nacional de Logros y el Programa Nacional de Becarios Hispanos.
- ❑ Su escuela secundaria le administrará un examen ACT en la primavera sin costo alguno.
- ❑ Registrarse para la administración del SAT en la primavera.
- ❑ Registrarse temprano en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) para asegurar de tener un lugar. Consultar con el consejero escolar antes de registrarte para ver si calificas para una exención de pago.
- ❑ Investigar activamente sobre las universidades y las instituciones comunitarias y planificar visitas al campus tanto durante el tercer año como en el verano posterior.
- ❑ Asistir a la Noche Universitaria de GCS para conocer a los representantes de admisiones y hacer preguntas sobre las universidades e instituciones comunitarias.

## Cuarto año

- ❑ Consultar las fechas límite de solicitud y de ayuda financiera de las escuelas a las que se piensa postular. Pueden variar y es esencial cumplir con todas las fechas límite.
- ❑ Reunirse con el consejero para asegurar de que la lista incluye universidades apropiadas para tener un historial académico y personal.
- ❑ Revisar el expediente académico y los registros curriculares con el consejero escolar para asegurarnos de que sean correctos.
- ❑ Asistir a la Noche Universitaria de GCS para que los representantes de admisiones respondan tus preguntas.
- ❑ Si se necesita ayuda financiera, se debe hablar con el consejero sobre el proceso de FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes). Verificar si las universidades a las que se está postulando requieren algún otro formulario de ayuda financiera. Registrarse para el Perfil CSS si es necesario y obtener los formularios de ayuda financiera de la universidad, si están disponibles.
- ❑ Completar las solicitudes de becas. Es posible que se sea elegible para más becas de las que se cree, así que se debe solicitar tantas como se pueda.
- ❑ Decirle al consejero que envíe los expedientes académicos final a la universidad a la que asistirá. Notificar a la universidad sobre cualquier beca o subsidio privado que recibirá.

# Hoja de Trabajo de Planificación de Cursos de Secundaria

Apellido	Nombre	Segundo Nombre
Escuela	Grado Actual	

Seleccione las opciones del programa académico (marcar todas las que apliquen)

Programa Scholars de CN

Cumple con los estándares de admisión del sistema de la UNC

Cumplir con los requisitos para especialista CTE en las siguiente áreas del programa \_\_\_\_\_.

Avales del diploma

Fecha de inicio \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

GRADO 9 <sup>o</sup>			GRADO 10 <sup>o</sup>			GRADO 11 <sup>o</sup>			GRADO 12 <sup>o</sup>		
Curso No.		Créditos	Curso No.		Créditos	Curso No.		Créditos	Curso No.		Créditos
Alternativo			Alternativo			Alternativo			Alternativo		

# Hoja de Trabajo Para la Trayectoria de la Educación Técnica y Profesional

Seleccione una trayectoria profesional dentro de un grupo de carreras que se alinee con sus intereses y talentos. Hable con el coordinador de desarrollo profesional o con su consejero sobre la secuencia recomendada de cursos para una trayectoria profesional. Recuerde que su trayectoria profesional debe incluir un curso de nivel superior para cumplir con los requisitos de un curso de estudio de especialista CTE. Elija cursos académicos rigurosos que complementen su trayectoria profesional. Consulte la sección Educación técnica y profesional del libro de registro para completar esta hoja de trabajo.

GRUPO	GRADO 9º	GRADO 10º	GRADO 11º	GRADO 12º

Para más Información sobre los grupos profesionales, por favor, contacte al coordinador de desarrollo profesional o a su consejero en su escuela.

# Índice

## A

Academia de Adobe [80](#)  
 Academia de Educación Pre-universitaria en Ingeniería y Ciencias de la Salud de Dudley [33](#)  
 Academia de Educación y Ciencias Avanzadas de Southern [36](#)  
 Academia Profesional Kearns [35](#)  
 Academia Profesional Northeast Guilford [35](#)  
 Academia Smith de Manufactura e Ingeniería Avanzada [36](#)  
 Academia Weaver de Tecnología Avanzada y Artes Visuales/Escénicas [37](#)  
 ACT [28](#)  
 Actividad Física - Básico [176](#)  
 Actividad Física Honor - Avanzado [176](#)  
 Actividad Física Honor - Experto [176](#)  
 Actividad Física Honor - Intermedio [176](#)  
 Administración de Negocios I [90](#)  
 Administración de Negocios IB [91](#)  
 Administración de Negocios II [91](#)  
 Administración General [90](#)  
 Albañilería [78](#)  
 Albañilería I [78](#)  
 Albañilería II [79](#)  
 Albañilería III [79](#)  
 Alemán I [206](#)  
 Alemán II [206](#)  
 Alemán III - Honor [206](#)  
 Alemán IV - Honor [206](#)  
 Alimentos y Nutrición I [103, 104](#)  
 Ampliación de la Comunicación en Áreas de Contenido [167](#)  
 Análisis de la Comunicación en las Áreas de Contenido [167](#)  
 Análisis/Escritura de Guión - Avanzado/Honor [55](#)  
 Anatomía y Fisiología Humana [194](#)  
 Anatomía y Fisiología Humana - Honor [194](#)  
 Animal Ciencias I [67](#)  
 Aplicación de Artes Culinarias y Hotelería II [102](#)  
 Aplicación de las Artes Culinarias [102](#)  
 Aplicaciones de Mercadeo [126](#)  
 Apreciación del Arte - Básico [62](#)  
 Áreas Funcionales en Logística [158](#)  
 Army JROTC I [186](#)  
 Army JROTC II [186](#)  
 Army JROTC III Honor [186](#)  
 Army JROTC IV Honor [186](#)  
 Arte IB - SL/HL [62](#)  
 Artes Culinarias y Hotelería I [102, 104](#)  
 Artes Culinarias y Hotelería III [102, 104](#)  
 Artes Culinarias y Hotelería IV [103](#)  
 Artes Teatrales - Básico [54](#)  
 Artes Teatrales - Experto/Honor [54](#)  
 Artes Teatrales - Intermedio [54](#)  
 Arte Visual - Avanzado/Honor [61](#)  
 Arte Visual - Básico [61](#)  
 Arte Visual - Experto/Honor [61](#)  
 Arte Visual - Intermedio [61](#)  
 Arte Visual Pre-AP [61](#)  
 Arte y Diseño de Videojuegos [87](#)  
 Arte y Diseño de Video Juegos [87](#)  
 Arte y Diseño de VideoJuegos - Avanzado [88](#)  
 Asistente Veterinario [67](#)  
 Astronomía [193](#)  
 Astronomía - Honor [193](#)  
 Aviación [131](#)

## B

Ballet - Avanzado/Honor [53](#)  
 Ballet - Experto/Honor [53](#)  
 Banda - Básico [55](#)

Banda - Desarrollo [56](#)  
 Banda - Intermedio [56](#)  
 Banda Jazz - Avanzado/Honor [56](#)  
 Biología [169](#)  
 Biología A [173](#)  
 Biología AP [189](#)  
 Biología B [174](#)  
 Biología I [189](#)  
 Biología IB - HL [190](#)  
 Biología IB - SL [190](#)  
 Biología I Honor [189](#)  
 Biología II [189](#)  
 Biología II - Honor [189](#)  
 Biología Pre-AP [189](#)  
 Biotecnología [190](#)

## C

Cálculo AP - AB [182](#)  
 Cálculo AP - BC [182](#)  
 Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I [75](#)  
 Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II [76](#)  
 Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración III [76](#)  
 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado [75](#)  
 Carpintería [70](#)  
 Carpintería I [71, 79](#)  
 Carpintería II [71](#)  
 Carpintería III [71](#)  
 Chino Mandarín I [209](#)  
 Chino Mandarín II [209](#)  
 Chino Mandarín III - Honor [209](#)  
 Ciberseguridad [148](#)  
 Ciberseguridad PLTW [144, 148](#)  
 Ciencia Animal [67](#)  
 Ciencia Animal II - Alimento para Animales [67](#)  
 Ciencia Animal II - Animal de Compañía [67](#)  
 Ciencia de la Salud I [141](#)  
 Ciencia de la Salud II [141](#)  
 Ciencia de la Tierra / Ambiental [193](#)  
 Ciencia de la Tierra / Ambiental Honor [193](#)  
 Ciencia Física [191](#)  
 Ciencia Forense [194](#)  
 Ciencia Marina [193](#)  
 Ciencia Marina - Honor [193](#)  
 Ciencia Naval I [187](#)  
 Ciencia Naval II [187](#)  
 Ciencia Naval II - Honor [187](#)  
 Ciencia Naval III - Honor [187](#)  
 Ciencia Naval IV [187](#)  
 Ciencia Naval IV - Honor [187](#)  
 Ciencia Naval V - Honor [187](#)  
 Ciencias Ambientales - AP [193](#)  
 Ciencias Aplicadas [169](#)  
 Ciencias de la Salud I [97, 116, 117, 119, 140](#)  
 Ciencias de la Salud II [97, 140](#)  
 Ciencias de la Vida [173](#)  
 Cinematografía - Experto/Honor [54](#)  
 Cinematografía IB-SL/HL [55](#)  
 Comercialización de la Moda [83](#)  
 Comercio de Eléctricos [73](#)  
 Comercio de Eléctricos I [74](#)  
 Comercio de Eléctricos II [74](#)  
 Comercio de Eléctricos III [74](#)  
 Comercios Eléctricos I [79](#)  
 Computación Gráfica - Avanzado/Honor [63](#)  
 Computación Gráfica - Básico [62](#)  
 Computación Gráfica - Experto/Honor [63](#)  
 Computación Gráfica - Intermedio [63](#)  
 Confección y Producción Textil [82](#)  
 Confección y Producción Textil I [78, 83](#)

Confección y Producción Textil II [83](#)  
 Consejería y Salud Mental [105, 142](#)  
 Consejería y Salud Mental I [105, 143](#)  
 Consejería y Salud Mental II [105, 143](#)  
 Construcción Básica [125](#)  
 Construcción Esencial [79](#)  
 Construcción Esencial y Sostenible [71, 74, 75](#)  
 Contabilidad [94](#)  
 Contabilidad I [91, 94](#)  
 Contabilidad II [94](#)  
 Coreografía - Avanzado/Honor [53](#)  
 Cursos de Estudios Ocupacionales [169](#)

## D

Danza Contemporánea - Experto/Honor [53](#)  
 Danza Contemporánea - Intermedio [53](#)  
 Danzas - Avanzado/Honor [52](#)  
 Danzas - Básico [52](#)  
 Danzas - Experto/Honor [52](#)  
 Danzas IB SL/HL [53](#)  
 Danzas - Intermedio [52](#)  
 Danzas Pre-AP [53](#)  
 Deportes De Equipo I [175](#)  
 Deportes De Equipo II [176](#)  
 Deportes de por Vida I [176](#)  
 Deportes de Por Vida II [176](#)  
 Derecho y Justicia [119](#)  
 Derecho y Justicia I [119](#)  
 Derecho y Justicia II [119](#)  
 Desarrollo de Habilidades I [169](#)  
 Desarrollo de Habilidades II [169](#)  
 Desarrollo de Habilidades III [169](#)  
 Desarrollo de Habilidades IV [169](#)  
 Desarrollo de la Comunicación en Áreas de Contenido [167](#)  
 Desarrollo de Liderazgo [212](#)  
 Desarrollo Infantil [93, 107](#)  
 Desempeño en los Medios - Básico [55](#)  
 Dibujo Arquitectónico [72](#)  
 Dibujo I [72, 78, 129, 132](#)  
 Dibujo II - Arquitectónico [72](#)  
 Dibujo III - Arquitectónico [72](#)  
 Dibujo III - Ingeniería [129](#)  
 Dibujo II - Ingeniería [129](#)  
 Dibujo Ingenieril [128](#)  
 Discurso / Debate [166](#)  
 Discurso / Debate Honor [166](#)  
 Diseño de Interiores [77](#)  
 Diseño de Vídeos I con Adobe [85](#)  
 Diseño Digital I con Adobe [86](#)  
 Diseño Digital I con Adobe [88](#)  
 Diseño Fotográfico - Avanzado/Honor [63](#)  
 Diseño Fotográfico - Básico [63](#)  
 Diseño Fotográfico - Experto/Honor [63](#)  
 Diseño Fotográfico - Intermedio [63](#)  
 Diseño Visual con Adobe [83, 126](#)  
 Diseño Visual I con Adobe [78, 80, 81, 85](#)  
 Diseño Visual II con Adobe [80, 81](#)  
 Diseño y Desarrollo Ingenieril PLTW [153](#)

## E

Economía y Finanzas Personales [172, 174, 197](#)  
 Economía y Finanzas Personales - Honor [197](#)  
 Educación de la Primera Infancia [93](#)  
 Educación de la Primera Infancia I [107](#)  
 Educación de la Primera Infancia II [108](#)  
 Educación en Estados Unidos: Maestros Cadetes I [212](#)  
 Electiva de Salud NC, Seguridad y Vida Independiente [174](#)  
 Electrónica [121](#)  
 Electrónica I [122](#)

Electrónica II [122](#)  
Electrónica III [122](#)  
Emprendimiento [89](#)  
Emprendimiento I [68, 70, 71, 73, 74, 76, 79, 81, 82, 83, 85, 87, 89, 91, 95, 96, 98, 100, 101, 103, 105, 108, 110, 111, 113, 125, 131, 134, 136, 138, 153, 155, 157, 159](#)  
Emprendimiento II [89](#)  
Enfoque de las 3Ls para el Estudio de las Ciencias [167](#)  
Enfoque de las 3Ls para Estudios Mundiales [167](#)  
Enfoque de las 3Ls Para Literatura [167](#)  
Enseñanza como Profesión con Experiencia en el Campo [93](#)  
Enseñanza como Profesión I [92](#)  
Enseñanza como Profesión II [92](#)  
Enseñanza/Entrenamiento [92](#)  
Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Básico [177](#)  
Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Honor - Avanzado [177](#)  
Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Honor - Experto [177](#)  
Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Intermedio [177](#)  
Entrenamiento Profesional I [169](#)  
Entrenamiento Profesional II [169](#)  
Entrenamiento Profesional III [169](#)  
Entrenamiento Profesional IV [169](#)  
Entrenamiento Profesional V [169](#)  
Entrenamiento Profesional VI [169](#)  
Escritura Creativa III Honor [165](#)  
Escrituras Creativas I [165](#)  
Escrituras Creativas II [165](#)  
Escuela de Artes Penn-Griffin [35](#)  
Escuela de Secundaria Andrews Academia de Aviación [33](#)  
Escuela de Secundaria Andrews Pre-universidad Andrews en Ciencias y Salud [33](#)  
Escuela Newcomers Doris Henderson [35](#)  
Escuela Secundaria Western Guilford / Academia Avanzada [37](#)  
Escuela Secundaria Western Guilford / Academia Profesional [38](#)  
Español AB Inicio A [210](#)  
Español AB Inicio B - Honor [210](#)  
Español de Términos Médicos [210](#)  
Español I [209](#)  
Español IB-HL [210](#)  
Español IB - SL [210](#)  
Español II [209](#)  
Español III - Honor [209](#)  
Español IV - Honor [209](#)  
Español para Hispanohablantes I [210](#)  
Español para Hispanohablantes II - Honor [210](#)  
Español V - Honor [209](#)  
Especialización en 3D - Avanzado/Honor [61](#)  
Estadística AP [182](#)  
Estudio de Literatura Bíblica [166](#)  
Estudios Afroamericanos AP [200](#)  
Estudios de Técnica y Danza - Experto/Honor [53](#)  
Estudio y Diseño de Interiores [77](#)  
Evaluaciones AP [26](#)  
Éxito 101 [212](#)

**F**  
Fabricación de Aeronaves [132](#)  
Fabricación de Metales [123](#)  
Farmacia Técnica [141](#)  
Filosofía - IB:HL [202](#)  
Filosofía - IB:SL [202](#)  
Física [191](#)  
Física 1 AP [191](#)  
Física 2 - AP [192](#)  
Física C - AP: Electricidad y Magnetismo [192](#)  
Física C - AP: Mecánica [192](#)

Física C: Laboratorio de Electricidad y Magnetismo [192](#)  
Física C: Laboratorio de Mecánica [192](#)  
Física- Honor [191](#)  
Física IB - HL [192](#)  
Física IB - SL [192](#)  
Francés AB Inicio A [206](#)  
Francés AB Inicio B - Honor [206](#)  
Francés I [205](#)  
Francés IB - HL [205](#)  
Francés IB - SL [205](#)  
Francés II [205](#)  
Francés III - Honor [205](#)  
Francés IV - Honor [205](#)  
Francés V - Honor [205](#)  
Fuerza Aérea JROTC I [185](#)  
Fuerza Aérea JROTC II [185](#)  
Fuerza Aérea JROTC III - Honor [185](#)  
Fuerza Aérea JROTC IV - Honor [186](#)  
Fuerza Aérea JROTC V: Ceremonias Avanzada [186](#)  
Fundamentos de Ciencias Biomédicas PLTW [140](#)  
Fundamentos de Ciencias de la Salud [98, 140](#)  
Fundamentos de Diseño de Interiores [72, 77](#)  
Fundamentos de Escritura Universitaria Honor [165](#)  
Fundamentos de Farmacología I [142](#)  
Fundamentos de Ingeniería PLTW [153](#)  
Fundamentos de IT de CompTIA [113](#)  
Fundamentos de la agricultura [68, 69](#)  
Fundamentos de la Ciencia Biomédica PLTW [140](#)  
Fundamentos de la Ciencia Biomédica PLTW [140](#)  
Fundamentos de la Informática [112](#)  
Fundamentos de la Informática AP [112, 182](#)  
Fundamentos de la Tecnología de Drones [157, 159](#)  
Fundamentos de los Estados Unidos de América y Carolina Del Norte: Educación Cívica [197](#)  
Fundamentos de los Estados Unidos de América y Carolina Del Norte: Educación Cívica - Honor [197](#)  
Fundamentos del Servicio Automotriz [133](#)  
Fundamentos de Negocios [70, 73, 74, 76, 85, 89, 90, 94, 95, 99, 108, 111, 116, 121, 122, 126, 128, 129, 138, 153, 155](#)  
Fundamentos de Reparación de Colisiones [135](#)  
Fundamentos de Reparación y Colisiones [134](#)  
Fundamentos de Servicios Automotriz [132](#)  
Fundamentos de Tecnología de Drones [132](#)  
Fundamentos de TI de CompTIA [109, 114, 116, 145, 149, 151](#)  
Fundamentos en TI de CompTIA [111](#)  
Fundamentos para el Desarrollo en Swift [114](#)  
Fundamentos y Prácticas de Enfermería [97](#)

**G**  
Genética Humana - Honor [194](#)  
Geografía Humana - AP [201](#)  
Gestión de Emergencias [115](#)  
Gestión de Emergencias I [115, 117, 119, 120, 121](#)  
Gestión de Emergencias II [116](#)  
Gestión de Hotelería y Turismo I [100](#)  
Gestión de Hotelería y Turismo II [100](#)  
Gestión de Logística Global AC SREB [158](#)  
Gestión de Mercadeo [125](#)  
Gestión de Proyectos I [124, 131](#)  
Gestión Financiera 1 [171](#)  
Gestión Financiera I [173](#)  
Gestión Financiera II [173](#)  
Gobierno y Política Comparada - AP [201](#)  
Gobierno y Política de Estados Unidos - AP [198](#)  
Gramática y Redacción [165](#)  
Guitarra - Avanzado/Honor [58](#)  
Guitarra - Básico [58](#)  
Guitarra - Desarrollo [58](#)  
Guitarra - Experto/Honor [58](#)

Guitarra - Intermedio [58](#)

## H

Habilidades para la Vida I [174](#)  
Habilidades para la Vida II [174](#)  
Habilidades para la Vida III [174](#)  
Habilidades para la Vida IV [174](#)  
Hebreo IB - SL [207](#)  
Hebreo III - Honor [207](#)  
Hebreo IV - Honor [207](#)  
Hebreo Moderno I [206](#)  
Hebreo Moderno II [207](#)  
Hebreo V - Honor [207](#)  
Hebreo VI - Honor [207](#)  
Historia Afroamericana [200](#)  
Historia Afroamericana - Honor [200](#)  
Historia Americana [174, 196](#)  
Historia Americana - Honor [197](#)  
Historia Americana II [174](#)  
Historia de Estados Unidos AP [198](#)  
Historia de la Danza - Avanzada/Honor [54](#)  
Historia de la Música (GM) - BASICO [60](#)  
Historia de la Música (GM) - Experto/Honor [60](#)  
Historia del Arte AP [62](#)  
Historia de las Américas - IB [198](#)  
Historia Europea - AP [201](#)  
Historia Mundial [174, 198](#)  
Historia Mundial Del Siglo XX - IB [198](#)  
Historia Mundial - Honor [199](#)  
Historia Mundial Moderna - AP [199](#)  
Horticultura II - Construcción Paisajismo [69](#)  
Horticultura I - Introducción a las plantas [69](#)  
Horticultura II - Producción de Plantas [69](#)  
Humanidades Americanas [201](#)  
Humanidades Americanas - Honor [201](#)  
Humanidades del Mundo [203](#)  
Humanidades del Mundo - Honor [203](#)

## I

Infantería de Marina JROTC II: Educación de Liderazgo II [186](#)  
Infantería de Marina JROTC III Honor: Educación de Liderazgo III [186](#)  
Infantería de Marina JROTC IV Honor: Educación de Liderazgo IV [187](#)  
Infantería de Marina JROTC V [187](#)  
Informática AP [145, 147, 149, 151, 182](#)  
Informática AP - A [113, 114](#)  
Informática I [96, 101, 110, 112, 122, 128, 132, 134, 136, 138, 146, 149, 150, 153, 155, 157, 159](#)  
Informática II [112, 145, 147, 149, 151](#)  
Ingeniería de Redes CISCO [109](#)  
Ingeniería de Redes Cisco [109](#)  
Ingeniería de Redes Cisco II [109](#)  
Ingeniería Informática [110](#)  
Ingeniería PLTW [152](#)  
Inglés I [163, 170](#)  
Inglés I Honor [163](#)  
Inglés II [163, 170](#)  
Inglés II Honor [163](#)  
Inglés III [163, 171](#)  
Inglés III Honor [163](#)  
Inglés III - IB/SL [164](#)  
Inglés III - LA [173](#)  
Inglés II - LA [173](#)  
Inglés II Pre-AP [163](#)  
Inglés I - LA [173](#)  
Inglés I Pre-AP [163](#)  
Inglés IV [164, 171](#)  
Inglés IV Honor [164](#)  
Inglés IV-IB/HL [164](#)  
Inglés IV - LA [173](#)  
Inteligencia Artificial [146, 150](#)  
Inteligencia Artificial I [146, 150](#)  
Inteligencia Artificial II [146, 150](#)  
Intervenciones Médicas PLTW [106, 140, 142](#)

Introducción a la Equidad Racial y Justicia Social - Honor [200](#)  
 Introducción a la Logística AC SREB [158](#)  
 Introducción a las Matemáticas I [171](#)  
 Introducción al Diseño Ingenieril PLTW [153](#)  
 Inversiones y Valores Financieros [95](#)  
 Investigación y Desarrollo de la Biotecnología [139](#)  
 Investigación y Desarrollo de la Biotecnología PLTW [139](#)

**J**  
 Japonés I [207](#)  
 Japonés II [207](#)  
 Japonés III - HONOR [208](#)

**L**  
 Laboratorio de Arte y Diseño 2-D AP [62](#)  
 Laboratorio de Biología [189](#)  
 Laboratorio de Ciencias Ambientales [193](#)  
 Laboratorio de Dibujo AP [62](#)  
 Laboratorio de Estudios de Teatro - Avanzado/Honor [55](#)  
 Laboratorio de Estudios de Teatro - Experto/Honor [55](#)  
 Laboratorio de Física 1 [191](#)  
 Laboratorio de Física 2 [192](#)  
 Laboratorio de Química [191](#)  
 La Pre-Universidad en Guilford College [34](#)  
 Latín - AP [208](#)  
 Latín I [208](#)  
 Latín IB - HL [208](#)  
 LATÍN IB - SL [208](#)  
 Latín II [208](#)  
 Latín III - Honor [208](#)  
 Latín IV - Honor [208](#)  
 Lenguaje de Señas Americano I [204](#)  
 Lenguaje de Señas Americano II [205](#)  
 Lenguaje de Señas Americano III [205](#)  
 Lenguaje y Cultura Alemana - AP [206](#)  
 Lenguaje y Cultura Española - AP [209](#)  
 Lenguaje y Cultura Francesa AP [205](#)  
 Lenguaje y Cultura Japonesa - AP [208](#)  
 Lenguaje Y Redacción En Inglés AP [164](#)  
 Libertades y Derechos Civiles Del Siglo XX - Honor [200](#)  
 Literatura Multicultural [166](#)  
 Literatura y Cultura Española - AP [209](#)  
 Literatura y Redacción En Inglés AP [164](#)  
 Logística Global y Gestión de la Cadena de Suministro [158](#)  
 Logística y Gestión de la Cadena de Suministro AC SREB [159](#)

**M**  
 Macroeconomía - AP [201](#)  
 Manufactura Avanzada I [154](#)  
 Manufactura Avanzada II [154](#)  
 Manufactura Integrada por Computador PLTW [153](#)  
 Matemáticas Discretas para Informática [181](#)  
 Matemáticas Discretas Para Informática Honor [181](#)  
 Matemáticas - IA [173](#)  
 Matemáticas - IB [173](#)  
 Matemáticas IB: Análisis y Enfoques HL [183](#)  
 Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL [182](#)  
 Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretaciones HL [183](#)  
 Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretaciones SL [183](#)  
 Matemáticas NC 1 [171, 180](#)  
 Matemáticas NC 1 Honor [180](#)  
 Matemáticas NC 2 [180](#)  
 Matemáticas NC 2 Honor [180](#)  
 Matemáticas NC 3 [180](#)  
 Matemáticas NC 3 Honor [180](#)

Matemáticas NC 4 [181](#)  
 Matemáticas NC 4 Honor [181](#)  
 Medicina Deportiva I [177](#)  
 Medicina Deportiva II [177](#)  
 Mercadeo [80, 82, 88, 90, 126, 127](#)  
 Mercadeo y Entretenimiento Deportivo [99](#)  
 Mercadeo y Eventos Deportivos I [99](#)  
 Mercadeo y Eventos Deportivos II [99](#)  
 Microeconomía - AP [201](#)  
 Microsoft Excel [68, 69, 71, 73, 74, 76, 80, 82, 83, 85, 86, 88, 89, 91, 93, 94, 96, 98, 99, 100, 103, 104, 108, 109, 111, 113, 114, 116, 121, 122, 124, 125, 126, 127, 129, 131, 134, 136, 138, 153, 155, 157, 159](#)  
 Microsoft Word [80, 82](#)  
 Modelado y Animación 3d [86](#)  
 Modelado y Animación I en 3D [86, 87](#)  
 Modelado y Animación II en 3D [86, 88](#)  
 Música IB - SL/HL [60](#)  
 Musicalidad Básica (GM) - Basico [60](#)  
 Música Popular (GM) - Basico [60](#)  
 Música Popular (GM) - Experto/Honor [60](#)  
 Música Pre-AP [59](#)  
 Música Vocal - Avanzado/Honor [57](#)  
 Música Vocal - Basico [56](#)  
 Música Vocal - Desarrollo [56](#)  
 Música Vocal - Experto/Honor [57](#)  
 Música Vocal - Intermedio [56](#)

**O**  
 Oficios Eléctricos I [71](#)  
 Orquesta - Avanzado/Honor [57](#)  
 Orquesta - Basico [57](#)  
 Orquesta - Desarrollo [57](#)  
 Orquesta - Experto/Honor [57](#)  
 Orquesta - Intermedio [57](#)

**P**  
 Pasantía en Artes Culinarias [103](#)  
 Pasantía en Artes Culinarias y Hotelería II [104](#)  
 Periodismo / Anuario I [166](#)  
 Periodismo / Anuario II Honor [166](#)  
 Periodismo / Anuario III Honor [166](#)  
 Periodismo / Anuario IV Honor [166](#)  
 Periodismo / Periódico I [165](#)  
 Periodismo / Periódico II Honor [165](#)  
 Periodismo / Periódico III Honor [165](#)  
 Periodismo / Periódico IV Honor [165](#)  
 Piano - Avanzado/Honor [59](#)  
 Piano - Basico [58](#)  
 Piano - Desarrollo [58](#)  
 Piano - Experto/Honor [59](#)  
 Piano - Intermedio [59](#)  
 Planeación Financiera I [95](#)  
 Planeación Financiera II [96](#)  
 Precálculo AP [181](#)  
 Precálculo Honor [181](#)  
 Preparación para el Empleo I: Ciencia [171](#)  
 Preparación para el Empleo II: Ciudadanía - IA [171](#)  
 Preparación para el Empleo II: Ciudadanía - IB [171](#)  
 Preparación para el Empleo III: Ciudadanía IIA [171](#)  
 Preparación para el Empleo III: Ciudadanía IIB [172](#)  
 Preparación para el Empleo IV: Matemáticas [172](#)  
 Preparación Para la Prueba ACT [212](#)  
 Preparación Para la Prueba SAT [212](#)  
 Preparación Vocacional NC [174](#)  
 Pre-Universidad STEM en la Universidad de NC A&T [34](#)  
 Principios de las Ciencias Biomédicas PLTW [106](#)  
 Principios Fundamentales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Estudios Cívicos [172](#)

Principios Fundamentales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: Estudios Cívicos [174](#)  
 Producción Audiovisual [84](#)  
 Producción de Videos - Básico [184](#)  
 Producción de Videos - Intermedio [184](#)  
 Producción Integrada SREB [154](#)  
 Producción Musica Moderna [60](#)  
 Profesional de la Salud [97](#)  
 Programación con Python [113](#)  
 Programación en Python I [151](#)  
 Programación Python I [114, 157](#)  
 Programación Python II [114](#)  
 Programación y Radiodifusión I [84](#)  
 Programación y Radiodifusión II [84](#)  
 Programa para el Diploma de Bachillerato Internacional [35](#)  
 Psicología [202](#)  
 Psicología - AP [202](#)  
 Psicología - Honor [202](#)  
 Psicología - IB:HL [202](#)  
 Psicología - IB:SL [202](#)  
 Puntos de Cambio en la Historia de Estados Unidos [203](#)  
 Puntos de Cambio en la Historia de Estados Unidos - Honor [203](#)

**Q**  
 Química AP [190](#)  
 Química I [190](#)  
 Química IB - HL [191](#)  
 Química IB - SL [191](#)  
 Química I - Honor [190](#)  
 Química II - Honor [190](#)  
 Química Pre-AP [190](#)

**R**  
 Reparación de Colisiones [135](#)  
 Reparación de Colisiones I [135](#)  
 Reparación de Colisiones II - No estructural [136](#)  
 Reparación de Colisiones II Reacondicionamiento [136](#)

**S**  
 SAT [28](#)  
 Sección 504 [26](#)  
 Seguridad Cibernética [144](#)  
 Seguridad de Redes I [145, 149](#)  
 Seguridad de Redes II [145, 149](#)  
 Seguridad Pública [120](#)  
 Seguridad Pública I [115, 117, 120](#)  
 Seguridad Pública II [120](#)  
 Seminario AP [212](#)  
 Seminario Primer Año: Identidad e Imagen Cultural [200](#)  
 Servicio Automotriz [133](#)  
 Servicio Automotriz I [133](#)  
 Servicio Automotriz II [134](#)  
 Servicio Automotriz III [134](#)  
 Servicios Audiovisuales I [184](#)  
 Servicios y Desarrollo de la Primera Infancia [106](#)  
 SISTEMAS AMBIENTALES IB Y SOCIEDADES SL/HL [193](#)  
 Sistemas del Cuerpo Humano PLTW [106, 140, 142](#)  
 Sistemas de Plantas [68](#)  
 Sistemas Mecatrónicos para la Producción Avanzada AC SREB [155](#)  
 Sociología [202](#)  
 Sociología - Honor [203](#)  
 Sostenibilidad Ambiental PLTW [153](#)

**T**  
 Teatro Pre-AP [54](#)  
 Teatro Técnico - Avanzado/Honor [55](#)  
 Teatro Técnico - Experto/Honor [55](#)  
 Técnico Farmacéutico [141](#)  
 Tecnología Aeroespacial I [132](#)

Tecnología Aeroespacial II [132](#)  
Tecnología de Bomberos I [118](#)  
Tecnología de Bomberos III [118](#)  
Tecnología de Diseño de Interiores [77](#)  
Tecnología de Drones [156](#)  
Tecnología de Drones I [157](#)  
Tecnología de Drones II [157](#)  
Tecnología de Emergencia Médica [116](#)  
Tecnología de Emergencias Médicas I [117](#)  
Tecnología de Emergencias Médicas II [117](#)  
Tecnología de Fabricación de Metales I [123](#)  
Tecnología de Fabricación de Metales II [123](#)  
Tecnología de Fabricación de Metales III [123](#)  
Tecnología Diésel [137](#)  
Tecnología Diésel I [137](#)  
Tecnología Diésel II [137](#)  
Tecnología Diésel III [137](#)  
Tecnología en Bomberos [118](#)  
Tecnología en Bomberos II [118](#)  
Tecnología en Ingeniería Informática I [111](#)  
Tecnología en Ingeniería Informática II [111](#)  
Tecnología Ingenieril [130](#)  
Tecnología Ingenieril I [130](#)  
Tecnología Ingenieril II [130](#)  
Tecnología Ingenieril III [130](#)  
Teoría del Conocimiento I - IB [203](#)  
Teoría Del Conocimiento II - IB [203](#)  
Teoría Musical AP [59](#)  
Teoría Musical (GM) – Experto/Honor [59](#)  
Trabajo con Madera [124](#)  
Trabajo con Madera I [124](#)  
Trabajo con Madera II [124](#)  
Trayectoria de la Academia de Adobe [81](#)  
Tutorial ELD [167](#)

## U

Universidad Intermedia A&T en la Universidad Estatal NC A&T [40](#)  
Universidad Intermedia en GTCC- Greensboro [40](#)  
Universidad Intermedia en GTCC – High Point [41](#)  
Universidad Intermedia en GTCC – Jamestown [41](#)  
Universidad Intermedia en UNC- Greensboro (UNCG) [42](#)  
Universidad Intermedia  
Greensboro College [40](#)

## V

Ventas [127](#)  
Ventas I [127](#)  
Ventas II [127](#)  
Viajes y Turismo [100](#)

## W

WorkKeys [28](#), [78](#), [81](#), [87](#), [124](#)

# Escuelas de Secundaria del Condado de Guilford

<b>ESCUELA</b>	<b>DIRECCIÓN</b>	<b>NRO. TELEFÓNICO</b>
Andrews High	1920 McGuinn Drive, High Point, NC 27265	(336) 819-2800
Doris Henderson Newcomers School	411 Friendway Rd., Greensboro, NC 27410	(336) 316-5883
Dudley High	1200 Lincoln St., Greensboro, NC 27401	(336) 370-8130
Eastern High	415 Peeden Dr., Gibsonville, NC 27249	(336) 449-6311
Greensboro College Middle College	815 West Market St., Greensboro, NC 27401	(336) 370-8300
Grimsley High	801 North Josephine Boyd Street, Greensboro, NC 27408	(336) 370-8180
High Point Central High	801 Ferndale Blvd., High Point, NC 27262	(336) 819-2825
Northeast High	6700 McLeansville Rd., McLeansville, NC 27301	(336) 375-2500
Northern High	7101 Spencer Dixon Rd., Greensboro, NC 27455	(336) 643-8449
Northwest High	5240 Northwest School Rd., Greensboro, NC 27409	(336) 605-3300
Page High	201 Alma Pinnix Dr., Greensboro, NC 27405	(336) 370-8200
Penn-Griffin School for the Arts	825 Washington Dr., High Point, NC 27262	(336) 819-2870
Ragsdale High	1000 Lucy Ragsdale Dr., Jamestown, NC 27282	(336) 454-7400
Smith High	2407 S. Holden Rd., Greensboro, NC 27407	(336) 294-7300
Southeast High	4530 Southeast School Rd., Greensboro, NC 27406	(336) 674-4300
Southern High	5700 Drake Rd., Greensboro, NC 27406	(336) 674-4250
Southwest High	4364 Barrow Rd., High Point, NC 27265	(336) 819-2970
The Kearns Academy	700 Chestnut Dr., High Point, NC 27262	(336) 885-7905
The Academy at Smith	2225 S. Holden Rd., Greensboro, NC 27407	(336) 316-5866
The Early College at Guilford	5608 W. Friendly Ave., Greensboro, NC 27410	(336) 316-2860
The Middle College at GTCC – Greensboro	3505 E. Wendover Ave., Greensboro, NC 27405	(336) 375-2466
The Middle College at GTCC – High Point	901 S. Main St., High Point, NC 27260	(336) 819-4111
The Middle College at GTCC – Jamestown	601 E. Main St., Jamestown, NC 27282	(336) 819-2957
The A&T Four Middle College at N.C. A&T	1601 E. Market St., Greensboro, NC 27411	(336) 691-0941
The Middle College at UNCG	1408 Walker Ave., Greensboro, NC 27412	(336) 334-3662
The STEM Early College at NC A&T	402 Laurel St., Smith Hall, Rm. 004, Greensboro, NC 27411	(336) 370-8580
Sylvia Mendez Newcomers School	851 Ferndale Blvd, High Point, NC 27262	(336) 522-6326
Weaver Academy	300 S. Spring St., Greensboro, NC 27401	(336) 370-8282
Western High	409 Friendway Rd., Greensboro, NC 27410	(336) 316-5800



# Miembros de la Junta de Educación del Condado de Guilford, Distritos e Información de Contacto



Distrito 1  
T. Dianne Bellamy Small



Distrito 2  
Crissy Pratt



Distrito 3  
David Coates



Distrito 4  
Linda Welborn



Distrito 5  
Deborah Napper



Distrito 6  
Khem Irby



Distrito 7  
Bettye T. Jenkins



Distrito 8  
Deena A. Hayes



Alan Sherouse  
En general



Dra. Whitney Oakley  
Superintendente

## PERSONAL ADMINISTRATIVO OFICINA CENTRAL

Dr. Sonya Stephens, Director Ejecutivo del Personal

Jusmar Maness, Directora Ejecutiva Académica

Dr. Julius Monk, Superintendente Adjunto de Negocios y Operaciones

Dr. Anitra Wells, Superintendente Adjunto de Liderazgo Instruccional y Bienestar

Dr. Tracey Lewis, Directora Ejecutiva de Comunicaciones

Dr. Rashad Slade, Directora Ejecutiva de Tecnología

Dr. Shirley Morrison, Directora Ejecutiva de Recursos Humanos

Dr. Kimberly Steinke, Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles y Oficial de Niños Excepcionales

Marshall Matson, Superintendente Adjunto de las Escuelas

Tyler Beck, Directora Ejecutiva Financiera Interina



De conformidad con la ley federal, las Escuelas del Condado de Guilford administran todos los programas educativos, actividades laborales y admisiones sin discriminación por motivos de raza, religión, origen nacional o étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad o género, excepto cuando la exención sea apropiada y esté permitida por ley. Consulte la Política de Ambiente Libre de Discriminación AC de la Junta de Educación del Condado de Guilford para obtener una declaración completa. Las consultas o quejas deben dirigirse al Oficial de Cumplimiento de las Escuelas del Condado de Guilford, 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-8154.

Todas las instalaciones de las escuelas del condado de Guilford, tanto educativas como deportivas, son entornos de aprendizaje libres de tabaco.

© Escuelas del condado de Guilford 2025.