



# Charles County Public Schools

*Working together to achieve excellence for every student.*

# 2024 - 2025

## Manual/calendario para padres

# Escuelas públicas del condado de Charles

## Dirección:

5980 Radio Station Road (dirección física)

P.O. Box 2770 (dirección postal)

La Plata, MD 20646

**Teléfono:** 301-932-6610, 301-870-3814

**Fax:** 301-932-6651

**Sitio web:** [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com)

**Estaciones de TV:** Canal 96 de Comcast/Canal 12 de Verizon Fios

Síganos en X en @ccps, en Instagram en @focusonccps

Síganos en Facebook en Charles County Public Schools

## Línea informativa las 24 horas:

Inglés: 301-934-7410, 301-932-6656

Español: 240-523-3032

Para otros contactos, consulte las páginas 36 y 37.

La Oficina de comunicaciones de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) elabora el *Manual y calendario para padres 2024-25*.

**Escritor/Editor:** [Shelley Mackey](#), directora de comunicaciones

**Diseñador/Editor:** [Sara K. Taylor](#), especialista en comunicación

**Diseñador/Editor:** [Jordan Wilson](#), especialista en comunicación

La información incluida en el *Manual y calendario para padres* está sujeta a cambios durante el año escolar. Visite el sitio web de CCPS, [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com), para consultar el calendario más actualizado.

**Aparecen en la portada, arriba de izquierda a derecha,** los alumnos de octavo grado de Mattawoman Middle School, Jamod Bolds, a la izquierda, y Hassan Njie el último día de clases; el alumno de quinto grado de William B. Wade Elementary School, Steve Chen, trabaja con la profesora Melissa Carpenter; los alumnos de Theodore G. Davis Middle School, Haylee Sambells, a la izquierda, Funmilola Fawehinmi, Kaylee Sambells y Hermione Mendoza posan para una foto; Adeline Donnich, estudiante de último año de La Plata High School, está lista para graduarse; Sai Cruz-Alegria, a la izquierda, y Anderson Manzanares Osorio, estudiantes de primer año de Thomas Stone High School, manipulan robots con un mapa para un proyecto de clase; los alumnos de quinto grado de Mt. Hope/Nanjemoy Elementary School y los hermanos Malachi, a la izquierda, y Micheal-Angelo Daniels toca el violín durante un evento de la escuela; y Vonda Hicks, maestra de matemáticas de Maurice J. McDonough High School, repasa una lección con los estudiantes.

**En la fotografía de la contraportada aparecen arriba, de izquierda a derecha,** la Superintendente Navarro felicitando al ganador del Concurso de deletreo 2024 de CCPS, Aidan Cobos, de Milton M. Somers Middle School; las alumnas de primer grado de William A. Diggs Elementary School, Ava Pierre, a la izquierda, y Laila Page sonríen para una foto; el subdirector de Servicios de construcción de Maurice J. McDonough High School, Stephen Butler, se asegura de que las instalaciones estén listas para el personal y los estudiantes; los estudiantes de tercer año de Westlake, AJ Cruz, a la izquierda, y Eric Ghrist, compiten en un torneo de ajedrez de CCPS; y el Consejo educativo y la Superintendente Navarro rinden homenaje a Meighan Hungerford, jubilada de CCPS, en junio de 2024.

*Fotografía de Hicks tomada por Karen Bennett, profesora de ciencias de McDonough.*

*Fotografía de Carpenter tomada por Bonnie Thomas Stern, intervencionista de lectura de Wade/IA.*

# Bienvenida de la superintendente



Maria V. Navarro, Ed.D.

**Superintendente de escuelas  
En X — @NavarroSupt**

Estimados padres y tutores:

El comienzo de un nuevo año escolar es siempre un momento de emoción, lleno de promesas y oportunidades. A medida que comienza el año escolar 2024-2025, la misión continua de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) es simple: desarrollar el carácter y preparar a los estudiantes para el liderazgo mientras los preparan para la vida, las carreras y la educación superior. Todos los días los miembros del personal de CCPS ven esto en acción mientras trabajan para desarrollar las habilidades de nuestros futuros líderes. No solo trabajan en las habilidades académicas de los estudiantes, sino que los miembros del personal también destacan la importancia de las habilidades “blandas”, como el trabajo en equipo, la comunicación y la perseverancia, cualidades que beneficiarán a los estudiantes mucho después de graduarse. Este año escolar, el personal y los estudiantes de CCPS continuarán utilizando el Plan Estratégico de CCPS para guiar el trabajo del sistema escolar y mejorar la experiencia de aprendizaje de todos los estudiantes. Las tres prioridades del plan incluyen el aprendizaje y los logros de los estudiantes, el acceso y las oportunidades, y la cultura y el clima.

Los estudiantes de CCPS recibirán una copia del *Código de conducta del estudiante de CCPS*. El Código describe el comportamiento que se espera de los estudiantes durante el año escolar y describe las consecuencias que enfrentará un estudiante si viola el Código de conducta del estudiante. Algunas de las consecuencias por infracciones se han actualizado este año. Les pido a los padres que lean y analicen el Código de conducta del estudiante con sus hijos.

Hay algunas cosas que se deben tener en cuenta para prepararse para el próximo año. Las CCPS continúan utilizando la aplicación WheretheBus, que permite a los usuarios rastrear la ubicación exacta del autobús escolar de su hijo y ayudar a las familias a calcular los tiempos de llegada de los autobuses a las paradas. La aplicación gratuita está disponible en las tiendas de Apple y Android. El método de pago para las comidas de la escuela cambió este año. Los padres/tutores utilizarán MySchoolBucks en lugar de MyPaymentsPlus. Visite [www.myschoolbucks.com](http://www.myschoolbucks.com) para configurar o acceder a la cuenta de su hijo. Los fondos que quedaron en MyPaymentsPlus del año escolar pasado se pasaron al nuevo sistema.

Este año se lanzará Canvas, un sistema de gestión del aprendizaje. Los estudiantes y el personal utilizarán la plataforma en línea como base central para el aprendizaje digital, incluyendo las tareas, las fechas de entrega y los materiales de clase. Se introducirá de forma gradual en las aulas durante el año escolar. La información, los recursos y la capacitación, específicamente para padres y estudiantes, estarán disponibles a finales de este año. Synergy seguirá siendo el sistema oficial de información para estudiantes de CCPS, mientras que StudentVue y ParentVue continuarán utilizándose para la inscripción, el historial de cursos, los horarios de los estudiantes, el seguimiento de la asistencia, los informes de calificaciones y la información sobre disciplina. Las actualizaciones sobre nuestra transición a Canvas se publicarán en nuestro sitio web en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com).

Asegúrese de que la escuela de su hijo tenga su información de contacto más actualizada. Las CCPS utilizan la información para enviar notificaciones por teléfono, correo electrónico y mensajes de texto. Los padres deben registrarse para recibir mensajes de texto. Si quiere recibir notificaciones por mensaje de texto sobre información relacionada con el sistema escolar, envíe un mensaje de texto con la palabra YES (SÍ) o Y al 67587. Si cambia su correo electrónico o número de celular, recuerde actualizar la escuela de su hijo.

Cuando visito al personal y a los estudiantes de CCPS siento la chispa y la energía que solo pueden sentirse en una escuela llena de mentes jóvenes trabajando. La emoción de un nuevo año no se desvanece, simplemente se transforma en un deseo y entusiasmo por aprender. Los invito a experimentar esto de primera mano ofreciéndose como voluntarios en nuestras escuelas y, como siempre, les agradezco su apoyo para que podamos lograr la excelencia para cada estudiante.

Atentamente,

Maria V. Navarro, Ed.D.  
Superintendente de escuelas



**Erica Williams**, tercera de la izquierda, ex directora de Benjamin Stoddert Middle School, es la Directora del año 2024 de las Escuelas Públicas del Condado de Charles. Ahora trabaja en CCPS como directora ejecutiva de escuelas.



**Wendie Newcamp**, segunda de izquierda a derecha, profesora de Lengua y Literatura en Theodore G. Davis Middle School, es la finalista del condado de Charles en el Programa de premios al profesor del año 2024 de The Washington Post.



**Joshua Clark**, a la izquierda, profesor de Español en Henry E. Lackey High School, es el profesor del año 2024 de Maryland del condado de Charles.

# Índice

Seguro de accidentes para estudiantes .....	29	Col. Wade Joint Services Military Ball .....	18
Información de la oficina administrativa .....	36	Kindergarten .....	8
Admisiones y vacunas .....	2	Compañeros de aprendizaje .....	24
Animales en la propiedad de la escuela .....	29	Programa de multimedia de la biblioteca .....	24
Programas contra burlas, acoso u hostigamiento .....	29	Maryland MESA .....	18
Asbesto .....	29	Visita u observación de los padres .....	2
AskCCPS .....	14	ParentVue/StudentVue .....	6
Asistencia .....	6	Socios en educación .....	26
Reconocimiento a los voluntarios de Be the Difference .....	26	Fotografías o videos .....	2
Cuidado antes y después de la escuela .....	29	Estudiantes embarazadas y con hijos .....	31
Consejo educativo .....	4	Prekindergarten .....	8/12
Plan para el futuro de Maryland .....	8	Graduación del proyecto .....	31
Presupuesto .....	29	Comprobante de domicilio .....	31
Canvas .....	14	CPAC/PTO/PTSO .....	24
Programas de educación técnica y profesional .....	29	Trabajadores de personal estudiantil .....	22
Regla del teléfono celular .....	29-30	Programa de lectura .....	12
CCASC .....	18	Comité de revisión de lectura .....	31
Informes de abuso infantil .....	28	Robert D. Stethem Educational Center .....	20
Cobro de cheques sin fondos .....	30	Programa de salud escolar .....	22
Centros universitarios y profesionales .....	20	Localizador de escuelas .....	6
Comunicaciones .....	24	Servicios psicológicos escolares .....	22
Centros comunitarios .....	30	Oficiales de recursos escolares .....	28
Participación comunitaria y equidad .....	26	Búsquedas de estudiantes .....	31
Programa de escuelas comunitarias .....	30	Programa SAIL .....	16
Conducta .....	28	Sección 504 .....	14
Código de vestimenta .....	30	Si ve algo, diga algo .....	28
Zonas libres de drogas .....	30	Educación especial .....	14
Programa de inscripción doble .....	20	Comité asesor de ciudadanos de educación especial .....	32
Programa de universidad temprana .....	20	Formación del personal y los estudiantes .....	28
Grupo de trabajo comunitario en equidad educativa .....	30	Protocolos de seguridad estándar .....	35
Educators Rising .....	18	Propiedad personal del estudiante .....	32
Programa de matemáticas básicas .....	12	Publicaciones del estudiante .....	18
Tarjeta de emergencia .....	2	Registros estudiantiles .....	32
Cierres de emergencia .....	10	Programa de intercambio de estudiantes visitantes .....	18
Centro de Educación Ambiental .....	14	Líderes estudiantiles .....	18
Actividades extracurriculares .....	8	Escuela de verano .....	32
Excursiones o actividades escolares .....	16	Servicios de taxis y viajes compartidos .....	32
Servicios de alimentación y nutrición .....	12	Solicitudes de calificación de profesores .....	32
Educación especial para niños superdotados .....	12	Tecnología .....	14
Regalos para empleados .....	24	Prueba .....	16
Requisitos de graduación .....	20	Título I .....	12
Servicios de orientación y asesoramiento .....	22	Título III .....	32
Prácticas de contratación .....	28	Título VI: Educación india .....	14
Servicios a domicilio y hospitalarios .....	30	Título IX .....	32
Programa para personas sin hogar .....	31	Transporte .....	6
Enfermedad o medicamentos .....	22	Uso de las instalaciones escolares .....	33
Manejo integrado de plagas .....	31	Academia virtual .....	20
Informes provisionales y boletas de calificaciones .....	10	Registro voluntario .....	16
James E. Richmond Science Center .....	16	Defensores de la participación de los jóvenes .....	28
Job Shadow Day .....	24	Where's the Bus? .....	8

## Admisiones e inmunizaciones

La ley estatal requiere que se acepte a las personas de 5 a 20 años, sin cargo, en CCPS. El domicilio de los estudiantes debe ser el de los padres o los tutores legales que vivan dentro de los límites del condado de Charles. Los estudiantes asisten a una escuela según la ubicación de la casa de sus padres o tutores. Comuníquese con el departamento de servicios para estudiantes, 301-934-7326, o use el Localizador de escuelas en el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener información sobre las zonas escolares. Se debe presentar una solicitud para asistir a una escuela que no sea la asignada al director de servicios estudiantiles. Los formularios de solicitud de cambio de escuela están disponibles en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Las solicitudes no se procesan hasta después de mayo de cada año escolar.

La ley estatal requiere que los niños asistan a kindergarten antes de ingresar al primer grado. Los niños que tengan 5 años el 1 de septiembre de 2024 o antes deben estar inscritos en kindergarten o recibir una exención del sistema escolar. Los padres de niños que tengan 4 años antes del 1 de septiembre de 2024 pueden presentar una solicitud para prekindergarten. La admisión al prekindergarten está establecida por las directrices del Departamento de Educación del Estado de Maryland.

En el proceso de registro, se debe enviar a la escuela un certificado de nacimiento (u otra prueba aceptable de la fecha de nacimiento del niño), dos comprobantes de domicilio (*consulte la página 31 para obtener una lista completa*) y un registro de las vacunas del niño. Las CCPS requieren que el padre o el tutor legal que se registra presente dos comprobantes aceptables de la dirección del domicilio cuando los estudiantes se inscriben en la escuela y para los estudiantes en transición que ingresan a los grados 6 y 9. Los estudiantes no están registrados de manera oficial para las clases de sexto o noveno grado del próximo año hasta que se reciban los comprobantes. Las familias que tengan el domicilio de otra familia y no tengan comprobantes de domicilio a su nombre pueden completar un Formulario de solicitud de domicilio junto con dos comprobantes aceptables de domicilio para el propietario o arrendatario de la propiedad. Las solicitudes también deben incluir el certificado de nacimiento del estudiante, una identificación con foto del propietario o arrendatario que muestre la dirección actual y una identificación con foto del padre o el tutor emitida por el estado que muestre la dirección actual. Estos elementos deben presentarse dentro de los 15 días posteriores a la solicitud.

Los padres o los tutores son responsables de notificar de inmediato al sistema escolar de cualquier cambio de dirección. La falta de notificación puede tener como resultado que transfiera de inmediato al estudiante a la escuela de la zona correspondiente a la dirección correcta del estudiante. Las CCPS también requieren que los padres o tutores legales que inscriban a los estudiantes certifiquen que su hijo no está en una situación de suspensión o expulsión de otro sistema escolar. La falsificación o la distorsión de la documentación de inscripción se considera fraude y puede generar sanciones, lo que incluye el cobro de matrícula atrasada, la cancelación inmediata de la inscripción del estudiante en el sistema escolar sin créditos otorgados y la interposición de acusaciones civiles y penales. Si tiene alguna pregunta, llame a la escuela de su hijo o al departamento de servicios para estudiantes al 301-934-7326.

La ley estatal exige niveles mínimos de vacunación para ingresar a la escuela. Estas vacunas incluyen DPT, polio, sarampión, paperas, rubéola, varicela, hepatitis B, Hib, Prevnar y para aquellos que ingresan a los grados 6 al 12, Tdap y meningocócica. La cantidad de vacunas necesarias depende de la edad y el grado del niño. Se publica una lista en el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Se puede admitir a los estudiantes a la escuela sin tener las vacunas completas, pero deben mostrar prueba de una cita que tendrá lugar dentro de 20 días calendario. Por ley, si no se proporciona una prueba de vacunación después de la cita, se excluirá al estudiante excepto en circunstancias especiales. Los niños que ingresan a las escuelas públicas de Maryland por primera vez deben hacerse un examen físico.



**Arin King, estudiante de quinto grado de C. Paul Barnhart Elementary School, llega para su primer día de clases.**

## Tarjeta de emergencia

Los padres o tutores reciben una tarjeta de emergencia durante la primera semana de clases. Debe completarse de inmediato y devolverse a la escuela del niño. Los padres o tutores deben asegurarse de que se proporcionen números de teléfono precisos y de que funcionen en caso de que ocurra una emergencia. Las escuelas llamarán a los contactos de emergencia si no se puede localizar a un padre o tutor. Incluir un contacto de emergencia no le permite a la persona recoger a un estudiante en cualquier momento en una situación que no sea de emergencia sin la autorización previa por escrito del padre o el tutor. Los padres o tutores deben notificar a la escuela de inmediato sobre cualquier cambio en la información de contacto. Se debe proporcionar una dirección de correo electrónico válida para recibir avisos importantes de CCPS e información de la escuela de su hijo.

## Fotografías o videos

A lo largo del año, se pueden tomar fotografías, audio y video de los estudiantes de CCPS y usar o publicar con fines educativos o para promover las actividades de la escuela o del sistema escolar, a menos que se retenga el consentimiento por escrito para el año escolar actual y los padres o el tutor lo presenten en la escuela. Las fotos y videos se usan de forma habitual en el sitio web del sistema escolar, las redes sociales y estaciones de televisión de CCPS, y también se envían para publicarse en los medios locales y se usan en folletos del sistema escolar y otros materiales impresos de CCPS. El personal, los padres y los visitantes no pueden tomar fotografías ni grabar audio o video en una escuela de CCPS o en un evento patrocinado por la escuela sin el permiso del director de la escuela, excepto en eventos abiertos al público en general.

## Visita u observación de los padres

Se solicita a los padres o tutores, y a todos los visitantes de las escuelas y centros, incluido el personal, que presenten una identificación con foto para acceder al edificio al momento de su llegada. Cada escuela/centro tiene un timbre y un sistema de cámara para monitorear el acceso de los visitantes. Todos los visitantes deben presentarse en la oficina principal y registrarse con una identificación con foto a través del sistema de gestión de visitantes para obtener una credencial de visitante. Este proceso ayuda a garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Los padres o tutores pueden visitar el aula de su hijo (lo que incluye el patio de recreo) por invitación del profesor o de la escuela, o solicitar una observación formal del aula de su hijo. Organizar una cita con la escuela al menos dos días antes de la observación no es solo un acto de cortesía, sino un requisito, y permite al padre o tutor programar la observación para obtener el máximo beneficio. Los profesores no pueden dejar de enseñar para hablar con los padres o los tutores que llegan sin una cita. Los padres o tutores pueden programar hasta dos observaciones en el aula de hasta 45 minutos en cada período de calificaciones. El personal acompañará a los visitantes al aula. Los hermanos no deben asistir. Los profesores se alegrarán de analizar la observación en un momento conveniente para ambos. Los padres o tutores pueden visitar la cafetería y almorzar con sus hijos. Este proceso es diferente a la observación de los padres. Comuníquese con el director de la escuela de su hijo si tiene preguntas sobre la observación de los padres.

Para proteger la privacidad de otros estudiantes y para mantener un ambiente de aprendizaje adecuado, los padres o tutores y otros visitantes no pueden usar ningún dispositivo de grabación de audio o visual en ningún momento durante la visita y deben apagar todos los teléfonos celulares. Los directores tienen la autoridad para negar el acceso a la escuela a cualquier individuo que haya alterado o pueda alterar o perturbar el entorno de aprendizaje, o que no tenga un propósito válido o legal para ingresar a la escuela.

# Septiembre 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2 Día del Trabajo Escuelas y oficinas cerradas	3 • Primer día de clases para estudiantes de prekindergarten  • Comienzan las evaluaciones de otoño i-Ready, (3 de septiembre al 4 de octubre)	4	5	6	7
8 Día nacional de los abuelos	9	10 • Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.  • Día nacional para la prevención del suicidio	11 Día del Patriota	12	13 Día de formación en servicio para profesores Escuela cerrada solo para los estudiantes	14
15	16	17 • Día nacional de los profesionales de IT  • Día de la Constitución	18 Educación especial Reunión del Comité asesor de ciudadanos de educación especial (SECAC) de 6:00 a 7:30 p.m., Gwynn Center	19 Reunión del consejo DADvisory Título I, 6 a 8 p.m., edificio Starkey	20	21
22 Primer día de otoño	23 Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.	24	25 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	26 • Noche de defensa de los padres hispanos (en español)  • Día de los profesionales de Recursos Humanos	27 Juegos de bienvenida de Lackey y Westlake, 7 p.m.	28 Bailes de bienvenida de Lackey y Westlake
29	30 • Publicación de los informes provisionales • Comienzan las sesiones informativas para estudiantes de CTE en la escuela, grados 8 y 10 (30 de septiembre al 9 de octubre) • Comienzan las sesiones informativas para padres de CCR (en las escuelas intermedias y secundarias) (30 de septiembre al 18 de octubre)	Agosto de 2024 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Octubre de 2024 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del calendario para agosto y septiembre • La temporada deportiva de otoño comienza el 14 de agosto. • El primer día para los profesores es el 19 de agosto. • El primer día de clases para los estudiantes es el 26 de agosto. • Semana de las artes en la educación, del 8 al 14 de septiembre. • Mes de la herencia hispana, del 15 de septiembre al 15 de octubre. • Día Internacional de la Alfabetización, 8 de septiembre.		• Semana Nacional de Agradecimiento a los coordinadores de escuelas comunitarias, del 23 al 27 de septiembre. • Mes de la prevención del suicidio. • Mes de concientización sobre la asistencia. • Mes nacional de concientización sobre la anemia falciforme. • Semana de almuerzos escolares con productos locales de Maryland, del 30 de septiembre al 4 de octubre. • La mayoría de las fechas de celebración religiosa judía y musulmana comienzan al atardecer del día anterior a las fechas indicadas y concluyen al atardecer del día siguiente.

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.cboe.com](http://www.cboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-25.



**Yonelle Moore Lee, Esq.**  
*Presidente*



**Nicole M. Kreamer**  
*Vicepresidente*



**Dottery Butler-Washington**  
*Miembro*



**David Hancock**  
*Miembro*



**Michael K. Lukas**  
*Miembro*



**Jamila Smith**  
*Miembro*



**Brenda Thomas**  
*Miembro*



**Samichie K. Thomas**  
*Miembro*



**Linda Warren**  
*Miembro*



**Samarjeet "Sam" Virk**  
*Miembro del Consejo de estudiantes*

## Funciones del consejo

El consejo educativo del condado de Charles establece la política educativa y fiscal, proporciona una dirección general y regula a las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS). Los votantes registrados eligen a los miembros del consejo. Las próximas elecciones generales se celebrarán en noviembre de 2026.

Se eligen dos miembros del consejo de cada uno de los cuatro distritos de Comisionados del condado de Charles para un total de ocho miembros del consejo que servirán por un período de cuatro años. Además, en las elecciones de 2022, se eligió un miembro general para cumplir un período inicial de dos años, que podrá postularse por un período de cuatro años en 2024. Las elecciones generales se realizarán en noviembre de 2024. Los miembros electos del consejo están limitados a dos mandatos.

El estudiante miembro del consejo puede votar sobre todos los asuntos ante el consejo, salvo las apelaciones legales; los asuntos de personal; la negociación colectiva; la contratación, salario y evaluación del Superintendente; los presupuestos operativos y de capital; y las aperturas, los cierres y los límites escolares. Los miembros electos del consejo pueden determinar si alguna moción está sujeta a las exclusiones.

Por lo general, el consejo se reúne el segundo martes de la mayoría de los meses durante el año escolar en el Edificio Administrativo Jesse L. Starkey ubicado en 5980 Radio Station Road en La Plata. Las reuniones de los martes comienzan con una sesión ejecutiva, que normalmente se realiza a las 12 p.m. La parte pública de la reunión comienza a la 1 p.m. El reconocimiento comienza a las 4:30 p.m. y el foro público es a las 6 p.m. Las reuniones están abiertas al público. Se programan sesiones de trabajo y reuniones especiales durante todo el año, según sea necesario. Las agendas y los horarios de las reuniones del consejo están sujetos a cambios.

## Foro público

Se invita a los miembros de la comunidad a participar en las reuniones del consejo y a hablar en el foro público, ya sea en persona o virtualmente. El registro al foro público virtual cierra a las 4 p.m. del día hábil anterior a la reunión del consejo. Los oradores presenciales deben registrarse antes de las 6 p.m. del día de la reunión. Todos los oradores tienen tres minutos para dirigirse al consejo sobre temas educativos y deben respetar las normas del foro público. Por lo general, los foros públicos se llevan a cabo a las 6 p.m. tanto en las reuniones mensuales como en las sesiones de trabajo. El propósito del foro público es que el consejo reciba información para revisar y considerar. Los oradores no deben esperar una respuesta inmediata o un intercambio verbal con los miembros del consejo; pueden proporcionar copias de la información escrita para que el consejo las revise.

## Reuniones del consejo

Las fechas de las reuniones del martes son las siguientes: 10 de septiembre de 2024; 15 de octubre de 2024; 12 de noviembre de 2024; 10 de diciembre de 2024; 14 de enero de 2025; 11 de febrero de 2025; 11 de marzo de 2025; 8 de abril de 2025; 13 de mayo de 2025; 10 de junio de 2025; 12 de agosto de 2025 y 9 de septiembre de 2025. El consejo educativo no se reúne en julio.

Los horarios están sujetos a cambios. Todas las reuniones del consejo se transmiten en vivo en las estaciones de televisión educativas del sistema escolar, Canal 96 de Comcast y Canal 12 de Verizon Fios, y se transmiten en vivo en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Las reuniones se agregan al canal de YouTube de las Escuelas Públicas del Condado de Charles el día después de que se transmiten.

## Valores fundamentales del consejo educativo

1. El consejo valora las relaciones colaborativas y significativas con todas las partes interesadas para incluir a los padres o tutores legales, estudiantes, profesores, personal, administradores, miembros del consejo, funcionarios electos estatales y locales y miembros de la comunidad en general.
2. El consejo cree en la equidad para todos los estudiantes y entiende que algunos estudiantes necesitan recursos adicionales para recibir una educación de calidad.
3. El consejo valora la equidad como una responsabilidad personal y profesional y se esforzará por crear entornos de aprendizaje inclusivos en los que cada niño pueda alcanzar su máximo potencial.
4. El consejo mantendrá estándares rigurosos y altas expectativas para todos los estudiantes como claves para la excelencia académica y el aprendizaje permanente.
5. El consejo cree que hay valor en la diversidad y que todos los estudiantes y miembros del personal están dotados de talentos únicos y tienen derecho al respeto mutuo.
6. El consejo valora y promueve prácticas que garantizan un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y ordenado.
7. El consejo abogará de forma responsable por fondos para operar un sistema escolar sobresaliente y espera ser responsable de asignar esos fondos para satisfacer las necesidades del sistema.

## Agenda del consejo e informes de reuniones

Las agendas de las reuniones están disponibles en línea a través de BoardDocs, se envían a los medios de comunicación locales y se publican en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). con una semana antes de cada reunión. BoardDocs es un sitio web desarrollado específicamente para consejos escolares, gobiernos locales y otros consejos públicos y privados para proporcionar información transparente y actualizada. Para acceder a BoardDocs, visite el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) y busque el enlace BoardDocs en el menú de enlaces rápidos.

# Octubre de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Septiembre 2024</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Noviembre de 2024</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAT (del 1 al 31 de octubre)</li> <li>• Ensayo de coros de todo el condado, 9 a.m. a 1 p.m.</li> </ul>	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosh Hashanah</li> <li>• Servicios de construcción Día de agradecimiento a los trabajadores</li> </ul>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> SAT
<b>6</b>	<b>7</b> Día de la Salud del Niño	<b>8</b>	<b>9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos de orquestas de todo el condado, 1 a 5 p.m.</li> <li>• Novedades de CTE, North Point HS</li> </ul>	<b>10</b> Ensayo de coros de todo el condado, de 1 a 5 p.m.	<b>11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yom Kippur</li> <li>• Reunión del CCASC, Stone HS, 10 a.m.</li> </ul>	<b>12</b> Torneo de ajedrez de otoño de CCPS, Stone HS, de 8 a.m. al mediodía
<b>13</b>	<b>14</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de la Raza/ Día de los Pueblos Indígenas Escuela cerrada solo para los estudiantes</li> <li>• Conferencias entre padres y maestros</li> </ul>	<b>15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.</li> <li>• Ensayos de orquestas de todo el condado, de 9 a.m. a 1 p.m.</li> </ul>	<b>16</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo de coros de todo el condado, de 1 a 5 p.m.</li> <li>• Día de la Unidad (vístase de naranja)</li> <li>• Reunión del SECAC, Gwynn Center, de 6 a 7:30 p.m.</li> <li>• Entrevistas de la página de estudiantes, Starkey, 8 a.m. a 3 p.m.</li> <li>• Noche comunitaria de ESOL/ELD</li> <li>• Novedades de CTE, McDonough HS</li> </ul>	<b>17</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo de coros de todo el condado, de 9 a.m. a 1 p.m., Westlake HS</li> <li>• Concierto de coros de todo el condado, 6:30 p.m., Westlake HS</li> <li>• Feria universitaria, North Point HS, de día solo para estudiantes, de noche para familias.</li> <li>• Novedades de CTE, Stethem</li> </ul>	<b>18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de bienvenida de North Point y Thomas Stone, 7 p.m.</li> <li>• Juego de bienvenida de St. Charles, 6 p.m.</li> </ul>	<b>19</b> Bailes de bienvenida de North Point, St. Charles y Thomas Stone
<b>20</b>	<b>21</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos de orquestas de todo el condado, de 1 a 5 p.m.</li> <li>• Reunión del equipo de matemáticas de secundaria, 3 p.m.</li> <li>• Se abre la solicitud en línea de CTE (del 21 de octubre al 8 de noviembre)</li> </ul>	<b>22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneo de golf de la escuela intermedia, campo de golf de White Plains, 9 a.m.</li> <li>• Ensayos de orquestas de todo el condado, de 9 a.m. a 1 p.m.</li> <li>• Ensayos de orquestas de todo el condado, St. Charles HS, 6:30 p.m.</li> </ul>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b> Juego de bienvenida de La Plata, 7 p.m.	<b>26</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baile de bienvenida de La Plata</li> <li>• Día de hacer la diferencia</li> </ul>
<b>27</b>	<b>28</b> Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.	<b>29</b>	<b>30</b> Finaliza el primer período de calificaciones	<b>31</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</li> <li>• Empieza el primer período del registro de kindergarten</li> <li>• Halloween</li> <li>• Diwali/Deepavali</li> </ul>	<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes nacional de la prevención del acoso escolar.</li> <li>• Mes nacional de los directores (NAESP/AFSA/NASSP).</li> <li>• Mes de la concientización sobre las discapacidades del aprendizaje.</li> <li>• Semana de prevención de incendios, del 6 al 12 de octubre.</li> <li>• Semana nacional del almuerzo escolar, del 14 al 18 de octubre.</li> <li>• Semana nacional de seguridad en los autobuses escolares, del 21 al 25 de octubre.</li> <li>• Semana del listón rojo, del 23 al 31 de octubre.</li> <li>• Semana de las escuelas seguras, del 20 al 26 de octubre.</li> <li>• SECAC = Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial</li> </ul>	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.cboe.com](http://www.cboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Asistencia

La asistencia regular a la escuela es fundamental para el desarrollo educativo. Si los estudiantes no asisten a la escuela debido a una enfermedad física o mental o por otra razón legítima, deben traer una excusa por escrito firmada por sus padres, tutor legal o médico. Los estudiantes y los padres o los tutores tienen cinco días para verificar las tardanzas o ausencias, después de lo cual se codifican como ilegales. Se espera que los padres o los tutores llamen a la escuela antes del tercer día de ausencias consecutivas.

Se considera que un estudiante está presente durante un día completo si el estudiante asiste cuatro o más horas del día escolar. Se considera que un estudiante está presente durante la mitad del día si asiste al menos dos horas del día escolar, pero menos de cuatro horas. Un estudiante que tiene previsto asistir menos de un día completo de clases se considerará presente según la cantidad de tiempo previsto.

Se desaconseja a los padres programar vacaciones que generen ausencias ilegales de la escuela. Sin embargo, a los estudiantes de secundaria que visiten una institución de educación superior como adelanto a una posible inscripción futura se les puede otorgar una ausencia legal siempre y cuando los padres o tutores proporcionen un aviso de dos semanas, reciban permiso del director de la escuela y los viajes se limiten a no más de cinco días en cualquier año escolar. Otras ausencias legales incluyen: muerte de un familiar inmediato; enfermedad (ya sea salud física o salud conductual) del estudiante que requiere una nota de un padre o del tutor o el médico; citación judicial; condiciones climáticas peligrosas; trabajo aprobado o patrocinado por la escuela; conmemoración de las fiestas religiosas; emergencias estatales; suspensión del estudiante; falta de transporte autorizado; exclusión sanitaria; y otras emergencias o circunstancias que, a juicio del Superintendente, proporcionen una "causa buena y suficiente para la ausencia de la escuela".

Se pueden considerar a los estudiantes que se ausentan de forma ilegal más del 10% de los días escolares en cualquier período de calificaciones (4.5 días), semestre (9 días) o año académico (18 días) para que permanezcan en la escuela. Se puede remitir para intervención a los padres de estudiantes que tienen un historial de ausentismo escolar crónico en cualquier momento. Además, los funcionarios escolares se adhieren al siguiente plan de comunicación:

- Llamada telefónica automática diaria.
- Después de cinco ausencias de cualquier tipo (justificadas o injustificadas), la escuela notificará a los padres o a los tutores a través de una carta enviada a casa, por teléfono u otra comunicación electrónica.
- Después de 10 ausencias (justificadas o injustificadas), se comunica a los padres o a los tutores. Se puede convocar a una reunión para desarrollar un plan de mejora de la asistencia.
- Después de 15 ausencias (justificadas o injustificadas), se puede remitir al estudiante al trabajador de personal estudiantil.
- Las ausencias adicionales pueden ocasionar que se remita al estudiante y a su padre o el tutor a la Oficina de fiscal del estado para una posible acción legal por ausentismo escolar crónico.

## Localizador de escuelas

El Localizador de escuelas es un sistema en línea que permite al público ingresar una dirección y ver para en qué tres zonas escolares (primaria, intermedia y secundaria) se divide una dirección. El sistema también indica si la dirección es elegible para el servicio de transporte en autobús, cuál es el número de autobús y dónde se encuentra la parada de autobús más cercana. Se puede acceder al Localizador de escuelas en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) en el menú Enlaces rápidos. El sistema utiliza datos cartográficos del condado y los filtra por zonas escolares.



**Los estudiantes de Berry Elementary School saludan a sus profesores y amigos el último día de clases mientras los conductores de los autobuses escolares tocan el claxon cuando salen del estacionamiento.**

Comuníquese con la escuela de su hijo o con el departamento de transporte al 301-934-7262 o [ccpstransportation@ccboe.com](mailto:ccpstransportation@ccboe.com) si tiene alguna pregunta.

## ParentVue y StudentVue

ParentVue y StudentVue son sistemas en línea que permiten a los padres, estudiantes, profesores y administradores monitorear las calificaciones, las asignaciones, la información de las clases y más. Los padres necesitan el número de identificación de estudiante de seis dígitos de su hijo para usar el sistema; los números de identificación de los estudiantes se encuentran en la parte superior de las boletas de calificaciones y están archivados en la escuela. Los padres deberán registrarse para el acceso inicial al sistema en la escuela de su hijo y proporcionar una identificación con foto. Los padres también pueden enviar un correo electrónico a [parentvue@ccboe.com](mailto:parentvue@ccboe.com) con preguntas sobre la cuenta o la contraseña.

Hay aplicaciones gratuitas en las tiendas de Apple y Android. Se puede acceder al sistema a través del sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Busque las opciones del menú en la parte superior de la página de inicio del sitio web. ParentVue y StudentVue están conectados al sistema de información estudiantil de CCPS, Synergy,

y son accesibles las 24 horas del día, los siete días de la semana. Algunas funciones no están incluidas en la aplicación móvil. Los profesores de CCPS usan Synergy Mail para comunicarse con estudiantes y padres.

## Transporte

Las CCPS proporcionan el transporte hacia y desde la escuela para los estudiantes elegibles como un privilegio, no como un derecho. Los padres, estudiantes y CCPS comparten la responsabilidad del transporte hacia y desde la escuela. Los padres son responsables por el comportamiento de sus hijos o de cualquier daño causado al autobús o la propiedad de otros. Los estudiantes deben estar en la parada del autobús cinco minutos antes de la hora prevista para la llegada del autobús. Durante las dos primeras semanas de clases, se pueden adaptar los horarios de recogida del autobús. Sea paciente: los horarios de los autobuses rara vez cambian más adelante durante el año escolar. Las asignaciones o las paradas de autobús están ubicadas al menos a 1/4 de milla de distancia. Se asigna a los estudiantes a paradas permanentes más cercanas a su residencia. Se proporciona transporte a los estudiantes de escuelas primarias e intermedias que residen a más de una milla de la escuela y a los estudiantes de secundaria que residen a más de 1 1/2 millas de la escuela. Los estudiantes de prekindergarten y kindergarten no se dejarán solos cuando los dejen en las paradas de autobús. Si el padre u otro adulto responsable no está presente en el momento de dejar al niño, el conductor lo regresará a la escuela donde el padre tendrá la responsabilidad de recogerlo.

Todos los autobuses están equipados con radio transmisores para que los conductores puedan mantenerse en contacto con las escuelas. El director de la escuela debe aprobar cualquier solicitud de cambio de parada de autobús a corto plazo. Envíe solicitudes electrónicas para un cambio de parada de autobús a largo plazo en el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Los estudiantes o los padres no pueden hacer paradas de autobús no autorizadas de forma independiente.

Los estudiantes que caminan a la escuela deben seguir los procedimientos básicos de seguridad como se describe en el *Código de conducta del estudiante*. Las CCPS pueden transportar a los estudiantes en vehículos escolares con licencia en caso de una emergencia o como parte del programa escolar a varios eventos escolares como eventos deportivos, orientaciones escolares u otros programas académicos. Las CCPS se reservan el derecho de grabar de forma aleatoria en video o en audio a los estudiantes en los autobuses escolares. Las grabaciones en video o audio ayudan a monitorear el comportamiento de los estudiantes y evaluar a los conductores de autobuses.

# Noviembre de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los deportes de invierno comienzan el 15 de noviembre.</li> <li>• Mes de solicitud de ingreso a la universidad.</li> <li>• Mes de la herencia de los nativos americanos de Alaska.</li> <li>• Mes nacional de concientización sobre los jóvenes sin hogar.</li> <li>• Semana de la libertad estadounidense, del 11 al 15 de noviembre.</li> <li>• Semana nacional de psicología escolar, del 11 al 15 de noviembre.</li> <li>• Semana de la educación estadounidense, del 18 al 22 de noviembre.</li> <li>• Semana nacional de la familia, del 24 al 30 de noviembre.</li> <li>• Se abre el plazo de inscripción para los beneficios del personal de CCPS.</li> </ul>			<b>Octubre de 2024</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Diciembre de 2024</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		<b>1</b> Juego de bienvenida de McDonough, 7 p.m.	<b>2</b> • SAT • Baile de bienvenida de McDonough
<b>3</b> Comienza la hora estándar (retrasar los relojes una hora)	<b>4</b> Evaluación CogAT (del 4 al 26 de noviembre)	<b>5</b> • Día de elecciones Escuela cerrada solo para estudiantes • Formación en servicio para profesores	<b>6</b>	<b>7</b> Cumbre sobre aprendizaje para jóvenes, CSM La Plata	<b>8</b> • Día nacional de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) • Se cierra el plazo de solicitud en línea de CTE	<b>9</b>	
<b>10</b>	<b>11</b> Día del Veterano Escuelas y oficinas cerradas	<b>12</b> • Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m. • Boletas de calificaciones publicadas	<b>13</b>	<b>14</b> Torneo de tiro con arco de la escuela intermedia, Somers MS, 9 a.m.	<b>15</b>	<b>16</b>	
<b>17</b>	<b>18</b> Reunión del equipo de matemáticas de secundaria, 3 p.m.	<b>19</b>	<b>20</b> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Día nacional de los profesionales de apoyo a la educación • Reunión del SECAC, de 6 a 7:30 p.m., Gwynn Center	<b>21</b> • Día nacional de la participación de los padres • DADvisory Título I Reunión del consejo, 6 a 8 p.m., edificio Starkey • Noche de defensa de los padres hispanos (en español)	<b>22</b> Día de los educadores sustitutos	<b>23</b> Conferencia de otoño sobre liderazgo de la Asociación de Consejos Estudiantiles de Maryland (MASC)	
<b>24</b>	<b>25</b> Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.	<b>26</b>	<b>27</b> Día Festivo de de Acción de Gracias Escuelas y oficinas cerradas	<b>28</b> Día de Acción de Gracias Escuelas y oficinas cerradas	<b>29</b> Día Festivo de Acción de Gracias Escuelas y oficinas cerradas	<b>30</b>	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.cboe.com](http://www.cboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Where's the Bus?

Todos los autobuses de CCPS utilizan tecnología GPS a través de la aplicación WheresTheBus que puede ayudar a los padres y tutores a seguir el autobús de sus hijos. La aplicación WheresTheBus se puede descargar gratis para las familias de los estudiantes que viajan en un autobús de CCPS. La aplicación permite a los usuarios ver exactamente dónde está el autobús de su hijo y la hora estimada de llegada a la parada de autobús de su hijo. El sistema también permite al personal de transporte de CCPS administrar con eficacia su flota de autobuses.

Para acceder a la aplicación, descárguela desde la App Store de Apple o la Play Store de Google y cree una cuenta. Busque en las tiendas de aplicaciones WheresTheBus. Seleccione Charles County Public Schools (Escuelas Públicas del Condado de Charles) en el menú desplegable y proporcione la información necesaria: el número de identificación de estudiante del niño (identificación de seis dígitos emitida por CCPS) y la fecha de nacimiento. Los usuarios también pueden crear una cuenta para acceder al sistema usando una computadora de escritorio o portátil en <https://wheresthebus.com/>.

## Plan para el futuro de Maryland

El Plan para el futuro de Maryland, una ley estatal histórica promulgada en 2021, se centra en mejorar los resultados educativos para los estudiantes. El plan se basa en cinco áreas de políticas principales. Las áreas de las políticas incluyen la educación de la primera infancia, profesores y líderes de alta calidad y diversidad, preparación universitaria y profesional, más recursos para garantizar que los estudiantes sean exitosos y responsabilidad y gobernabilidad. Las CCPS han creado un plan de distrito centrado en las cinco áreas de políticas según las recomendaciones de diferentes grupos de partes interesadas que incluyen a los educadores, empleados gubernamentales, miembros de la comunidad y padres. Los grupos directivos siguen haciendo recomendaciones sobre cómo sería mejor implementar el plan de Blueprint del sistema. Para obtener más información, visite <https://www.ccboe.com/quick-links/blueprint-for-marylands-future>.

## Phoenix International School of the Arts (PISOTA)

Phoenix International School of the Arts (PISOTA) es la primera escuela pública autónoma en el condado de Charles y abrió sus puertas en agosto de 2023. La escuela imparte clases a estudiantes de los grados 6 a 8. Además de las clases académicas tradicionales, los estudiantes eligen un área de estudio (danza, música, canto, teatro, artes visuales, estudios sobre museos o nuevos medios). Para obtener más información, visite el sitio web de PISOTA website at [www.pisota.org](http://www.pisota.org).

## Actividades extracurriculares

Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares que contribuyen a su desarrollo general y mejoran el programa académico. Las CCPS determinan la elegibilidad cada trimestre e informan las calificaciones en cuatro trimestres durante el año escolar. Los estudiantes deben tener un GPA mínimo de 2.0 y ninguna F para ser elegibles. Los estudiantes tampoco deben tener más de 4.5 ausencias injustificadas en el trimestre anterior.

La política de elegibilidad de CCPS es la siguiente: Las CCPS basan la elegibilidad para las actividades de otoño en el GPA final del estudiante, las calificaciones finales de la boleta de calificaciones (sin ninguna F) y la asistencia del cuarto trimestre del año escolar anterior. Los estudiantes de octavo grado que se promuevan a la escuela secundaria como estudiantes de primer año de forma automática cumplen con los requisitos de GPA y de asistencia para el primer semestre. A partir del segundo semestre, los estudiantes de primer año deben cumplir con el requisito de 2.0 de GPA sin ninguna F y no tener más de 4.5 ausencias injustificadas durante el segundo trimestre. La elegibilidad para las actividades de invierno se basa en el GPA del primer trimestre,



Los estudiantes de la escuela intermedia participan en eventos deportivos extracurriculares durante el año escolar, incluyendo una competencia de voleibol. Los estudiantes de octavo grado de John Hanson Middle School, Lawren Todd, a la izquierda, Payton Jones y Karaganne Burroughs se preparan para un partido organizado en Lackey.

las calificaciones de la boleta de calificaciones (sin ninguna F) y la asistencia. La elegibilidad para las actividades de primavera se basa en el GPA del segundo trimestre, las calificaciones de la boleta de calificaciones (sin ninguna F) y la asistencia. Si un estudiante recibe una F en cualquier trimestre, no será elegible durante el resto de la temporada para la participación después de la temporada y el siguiente trimestre. Los estudiantes no pueden recuperar la elegibilidad en el momento del informe intermedio o durante el trimestre, la temporada o el período de tiempo de actividad. Los estudiantes ausentes todo el día o durante las clases de la tarde no pueden practicar, competir o actuar. Nota: Los estudiantes que no sean elegibles por motivos académicos al final del año escolar debido a una calificación reprobatoria pueden recuperar su elegibilidad asistiendo y aprobando cualquiera o todas las clases de la escuela de verano ofrecidas que causaron la inelegibilidad del estudiante. Los estudiantes pueden recuperar la elegibilidad solo tomando la misma clase de la escuela de verano para mejorar una calificación reprobatoria o el equivalente correspondiente que cumpla con los requisitos de graduación. Los requisitos de GPA se volverán a calcular después de completar la escuela de verano.

Los estudiantes suspendidos de la escuela no son elegibles hasta que el director los reintegre y hasta que hayan asistido a más de la mitad de sus períodos de clases durante un día. Los días de suspensión cuentan para la elegibilidad. Los estudiantes ausentes por

razones justificadas que no sean por enfermedad no tienen restricción en la práctica o competencia de ese día. La escuela debe aprobar la ausencia antes de participar. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener más información.

## Prekindergarten, kindergarten y grados 1 al 2

Los estudiantes de prekindergarten reciben boletas de calificaciones dos veces al año. Los estudiantes de kindergarten a segundo grado reciben boletas de calificaciones cuatro veces al año. Una conferencia de padres para los estudiantes está programada en octubre.

El desempeño de los estudiantes en prekindergarten se informa a los padres a través del uso de lo siguiente:

- **Demuestra en forma constante:** indica que el estudiante está progresando de forma adecuada hacia el dominio de la habilidad.
- **En desarrollo:** indica que el estudiante está progresando hacia el dominio de la habilidad, pero en este momento tiene una comprensión parcial o un desempeño inconsistente.
- **Todavía no demuestra la habilidad:** el estudiante todavía no demuestra la habilidad.

El desempeño de los estudiantes en kindergarten y primer y segundo grado se informa a los padres a través del uso de lo siguiente:

- **Demuestra en forma constante:** indica que el estudiante está progresando de forma adecuada hacia el dominio de la habilidad.
- **En desarrollo:** indica que el estudiante está progresando hacia el dominio de la habilidad, pero en este momento tiene una comprensión parcial o un desempeño inconsistente.
- **Necesita mejorar:** indica que el progreso del estudiante no es satisfactorio en este momento.

## Grados 3 al 5

Los profesores evalúan el desempeño académico de cada estudiante cuatro veces al año con el uso de las siguientes calificaciones en letras: A = Excelente desempeño; B = buen desempeño; C = Desempeño satisfactorio; D = Desempeño mínimo; y F = Desempeño insatisfactorio. Una conferencia de padres para estudiantes de primaria está programada en octubre.

# Diciembre de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>1</b>	<b>2</b> • Evaluación posterior de CogAT (del 2 al 13 de diciembre)  • Día nacional de la educación especial	<b>3</b>	<b>4</b> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes  • Evaluaciones del bloque de otoño MCAP de ELA y matemáticas, (4 de diciembre al 22 de enero)  • Evaluaciones de invierno del gobierno de EOC y LS MISA, (4 de diciembre al 22 de enero)	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b> • SAT  • Audiciones del coro de tres condados, Stone HS  • Día Nacional de Conmemoración de Pearl Harbor
<b>8</b>	<b>9</b> Publicación de los informes provisionales	<b>10</b> Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b> • Reunión del CCASC, Stone HS, 10 a.m.  • Baile militar de JROTC, North Point HS	<b>14</b> ACTO
<b>15</b>	<b>16</b> • Ensayo del coro de tres condados, de 9 a.m. a 1 p.m.  • Reunión del equipo de matemáticas de secundaria, 3 p.m.	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b> Primer día de invierno
<b>22</b>	<b>23</b> Receso de invierno Escuelas cerradas	<b>24</b> • Nochebuena  • Receso de invierno Escuelas y oficinas cerradas	<b>25</b> • Navidad  • Receso de invierno Escuelas y oficinas cerradas  • Comienza Janucá	<b>26</b> • Receso de invierno Escuelas cerradas  • Comienza Kwanzaa	<b>27</b> Receso de invierno Escuelas cerradas	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b> Receso de invierno Escuelas cerradas	<b>31</b> Víspera de Año Nuevo Escuelas cerradas	<b>Noviembre de 2024</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Enero de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Notas del calendario</b> • Día Internacional de las Personas con Discapacidad, 3 de diciembre. • Semana de las escuelas inclusivas, del 5 al 9 de diciembre. • Semana de la educación de ciencias de la computación, del 6 al 12 de diciembre. • El <i>Manual y calendario para padres de CCPS</i> se distribuye a todos los estudiantes y al personal durante la primera semana de clases. En agosto se publica una versión electrónica en <a href="http://www.cboe.com">www.cboe.com</a> . Visite <a href="http://www.cboe.com">www.cboe.com</a> para obtener la información más actualizada sobre el sistema escolar.	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.cboe.com](http://www.cboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

### Escuela intermedia y secundaria

En la escuela intermedia y secundaria, las calificaciones semestrales y finales de los estudiantes se calculan a través del promedio de las calificaciones numéricas. Las calificaciones trimestrales se calculan a través de un promedio aritmético trimestral. Para preparar las calificaciones para las boletas de calificaciones, este promedio se traduce en una calificación con letras. La escala de calificación es: A = 90 al 100% = superior; B = 80 al 89% = por arriba del promedio; C = 70 al 79% = promedio; D = 60 al 69% = inferior al promedio y F = 0 al 59% = reprobado.

Los profesores tienen cierta discreción y libertad dentro de los parámetros para diseñar un sistema de calificación y asignar las calificaciones de los estudiantes; sin embargo, dicho sistema debe ser coherente. Los profesores les dan a los estudiantes una descripción del curso que incluye información sobre cómo se calculan las calificaciones. Las CCPS utilizan un sistema de calificación ponderada, que da a los estudiantes la oportunidad de ganar puntos de calidad adicionales para cursos con crédito universitario y cursos a nivel superior (AP) específicos. El GPA ponderado se calcula y se usa para determinar el rango de la clase y las distinciones académicas. Consulte el *Programa de estudios de la escuela secundaria 2024-25* publicado en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener más información.

### Informes provisionales y boletas de calificaciones

Los informes provisionales se publicarán en ParentVue/StudentVue en los siguientes días: 30 de septiembre de 2024, 9 de diciembre de 2024, 24 de febrero de 2025 y 12 de mayo de 2025. Las boletas de calificaciones se publicarán en los siguientes días: 12 de noviembre de 2024, 3 de febrero de 2025, 7 de abril de 2025 y 16 de junio de 2025 (*sujepto a cambios según el último día de clases*). Los estudiantes de último año recibirán sus últimos informes provisionales y boletas de calificaciones antes, ya que su último día de clases es en mayo para preparar las ceremonias de graduación.

Las boletas de calificaciones y los informes provisionales se publican en línea en las cuentas de ParentVue y StudentVue. Las boletas de calificaciones se publican en los Informes de calificaciones y asistencia en el programa de escritorio ParentVue y en el menú de Documentos en la aplicación móvil. Si un padre no ve una boleta de calificaciones publicada para su hijo antes del cierre de operaciones en la fecha publicada anteriormente, debe comunicarse con la escuela de su hijo. Los padres que deseen una copia impresa de la boleta de calificaciones de su hijo deben llamar a la escuela de su hijo. *\*Nota: La emisión de informes provisionales no se limita a las fechas de publicación. Los informes de progreso provisionales se pueden emitir en cualquier momento y deben emitirse cuando se ha reprobado a un estudiante o está en riesgo de reprobación.*

### Cierres por emergencias o mal tiempo

Si las condiciones climáticas representan un peligro potencial para los estudiantes, los funcionarios de CCPS pueden dejar salir a los estudiantes temprano, retrasar la apertura de las escuelas o cerrar las escuelas durante el día. Si las condiciones requieren el cierre o una demora en la apertura de las escuelas, las decisiones generalmente se toman antes de las 5 a.m. Las fuentes más confiables de información sobre el cierre de escuelas son la línea de información y el sitio



**Los estudiantes de educación profesional y técnica (CTE) de Robert D. Stethem Educational Center plantan árboles como parte del proyecto de CCPS para plantar copas de árboles nativos en los campus escolares. De izquierda a derecha están los estudiantes de tercer año Unity Bridges, Kayla Taylor, Makaila Lowe y Charles Gaskins.**

web de 24 horas del sistema escolar, [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). La línea de información disponible las 24 horas es 301-934-7410/301-932-6656. Cuando es posible, las decisiones se toman la noche anterior. Las CCPS utilizan un sistema de notificación masiva, School Messenger, para enviar notificaciones por correo electrónico a los padres con direcciones de correo electrónico válidas en los archivos de la escuela de su hijo.

Una demora en la apertura permite que los autobuses operen en condiciones más seguras después de que el tráfico haya disminuido y se haya usado sal para las carreteras o se hayan despejado. Los autobuses recorren las rutas una o dos horas más tarde de lo programado. Si es necesario cerrar las escuelas durante el día, el sistema escolar publicará un anuncio, generalmente a las 10:30 a.m., que incluirá una notificación por correo electrónico a los padres de los cambios de horario. Las reuniones y actividades de la tarde y la noche se cancelan si las escuelas cierran temprano o están cerradas durante el día. Si se pronostica un clima peligroso para más tarde en la noche, es posible que se permitan las actividades de la tarde y se cancelen las actividades de la noche. Las actividades de la tarde son las que terminan a las 6 p.m. Las actividades de la noche comienzan a las 6 p.m. o después.

Si las escuelas están cerradas, el programa AlphaBest en las escuelas primarias del condado no funciona. Si la apertura de las escuelas se demora una hora, el programa AlphaBest abre a las 7 a.m. Si la apertura de las escuelas se demora dos horas, el programa AlphaBest abre a las 8 a.m. Si las escuelas cierran una o dos horas antes por mal tiempo, todos los programas AlphaBest cerrarán a las 4 p.m. o hasta que recojan al último niño del día. Llame a AlphaBest al 301-632-6804 para obtener más información.

Cuando el pronóstico indica mal tiempo, el departamento de transporte del sistema escolar monitorea las condiciones de las carreteras y los informes meteorológicos. El personal del sistema escolar trabaja con la Oficina del sheriff del condado de Charles, la Policía estatal de Maryland, los departamentos de carreteras del estado y del condado y el Servicio Meteorológico Nacional para monitorear el impacto de las condiciones climáticas y las condiciones de las carreteras. Los padres, el personal y los miembros de la comunidad deberían controlar el sitio web de CCPS, las cuentas de las redes sociales y la línea informativa las 24 horas para obtener cualquier anuncio de cambios de horario. A pesar de que el personal se comunica con las estaciones de televisión local para obtener los cambios de horario relacionados con el clima, no siempre se informa el contenido preciso.

Se notificará a los padres y al personal sobre los retrasos no programados, salidas tempranas o cierres de la escuela por correo electrónico a través del sistema de notificación del sistema escolar, School Messenger. Los padres con direcciones de correo electrónico válidas en los archivos de la escuela de su hijo recibirán una notificación por correo electrónico a través de este sistema. Los padres deben notificar a la escuela de su hijo los cambios en su dirección de correo electrónico durante el año escolar.

Los padres y el personal de CCPS pueden optar por recibir notificaciones del sistema escolar por mensaje de texto. Los padres y el personal pueden enviar un mensaje de texto con Y o YES (Sí) al 67587 para suscribirse a los mensajes de texto de CCPS de School Messenger. School Messenger utiliza datos de teléfonos celulares de los sistemas de información de estudiantes y del personal de CCPS. Los padres que tienen un número de teléfono celular registrado en la escuela de su hijo deben informar a la escuela de cualquier cambio para evitar problemas de notificación. Las CCPS también utilizan el Servicio de Notificación al Ciudadano (CNS), disponible a través de una asociación con el gobierno del condado de Charles. Los miembros de la comunidad pueden registrarse para recibir notificaciones por mensaje de texto gratis a través de CNS. Para registrarse, visite [www.charlescountymd.gov/](http://www.charlescountymd.gov/).

### Los cierres de emergencia afectan el calendario escolar

Se han identificado cuatro días de recuperación de emergencia en junio de 2025 si las escuelas deben cerrar durante el año escolar por mal tiempo o cualquier otra emergencia. Los días se añadirán al final del año escolar, si es necesario, de la siguiente manera: 11, 12, 13 y 16 de junio. En caso de que se necesiten días de recuperación adicionales, el consejo educativo puede agregar días de enseñanza adicionales al final del año escolar.

Si las escuelas permanecen abiertas, no se hacen anuncios. La oficina de comunicaciones de CCPS coordina las notificaciones de cierre de escuelas para el sistema escolar. Visite el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener más información.

# Enero de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p><b>Notas del calendario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes de agradecimiento al consejo escolar de Maryland.</li> <li>• Síguenos en Facebook en Charles County Public Schools</li> <li>• Regístrese para recibir alertas de texto de CCPS. Envíe un mensaje de texto con Y o YES al 67587.</li> <li>• Los cambios en el calendario se publican en el sitio web del sistema escolar en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a>.</li> <li>• CCPS-TV transmite reportajes escolares, noticias de última hora y otros contenidos educativos. Visite <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a> o Comcast 96 y Verizon FiOS 12 en el condado de Charles.</li> </ul>		<p><b>Diciembre de 2024</b></p> <p><b>D L M X J V S</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>Año Nuevo</b></p> <p>Escuelas y oficinas cerradas</p>	<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comienzan las evaluaciones i-Ready de invierno</b> (2 de enero al 7 de febrero)</li> <li>• <b>Comienza la temporada de simulacros de juicios de secundaria</b> (del 2 de enero al 2 de febrero)</li> </ul>		
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
			<p><b>Comienza la evaluación del dominio del idioma inglés</b> (del 8 de enero al 18 de febrero)</p>	<p><b>Ensayo de bandas de todo el condado,</b> de 1 a 5 p.m.</p>	<p><b>Ensayo del coro de tres condados,</b> Northern HS, de 9 a.m. a 3:30 p. m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ensayo del coro de tres condados,</b> Northern HS, de 9 a.m. a 4 p.m.</li> <li>• <b>Día del desafío instantáneo Destination Imagination,</b> North Point HS</li> </ul>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<p><b>Concierto del coro de tres condados,</b> Northern HS, 2 p.m.</p>	<p><b>Reunión del equipo de matemáticas de secundaria,</b> 3 p.m.</p>	<p><b>Reunión del consejo,</b> 1 p.m. Foro público, 6 p.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</b></li> <li>• <b>Reunión del SECAC,</b> Gwynn Center, de 6 a 7:30 p.m.</li> </ul>			<p><b>Concierto al instante del coro de primaria</b> Westlake HS, de 8 a.m. a 4 p.m.</p>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	<p><b>Celebración del cumpleaños del Dr. Martin Luther King Jr.</b> Escuelas y oficinas cerradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Finaliza el segundo período de calificaciones/ primer semestre</b></li> <li>• <b>Torneos de voleibol de la escuela intermedia, 9 a.m.</b> chicas de 7.º grado en Lackey HS chicos de 7.º grado en La Plata HS</li> </ul>	<p><b>Comienza el tercer período de calificaciones/segundo semestre</b></p>	<p><b>Torneo de voleibol de la escuela intermedia, 9 a.m.</b> chicas de 8.º grado en Lackey HS chicos de 8.º grado en La Plata HS</p>	<p><b>Ensayo de bandas de todo el condado,</b> de 9 a.m. a 4 p.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ensayo de bandas de todo el condado,</b> Stone HS, de 9 a.m. a -2 p.m.</li> <li>• <b>Concierto de bandas de todo el condado,</b> Stone HS, 7 p.m.</li> <li>• <b>Conferencia de invierno de MASC</b></li> </ul>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<p><b>Febrero de 2025</b></p> <p><b>D L M X J V S</b></p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Receso del semestre</b> Escuela cerrada solo para los estudiantes</li> <li>• <b>Sesión de trabajo del consejo,</b> 4 p.m. St. Charles HS</li> </ul>	<p><b>Ensayo de coros de primaria de todo el condado,</b> parte 1 en Diggs ES, parte 2 en Matula ES, de 6 a 7:30 p.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Noche de defensa de los padres hispanos (en español)</b></li> <li>• <b>Cool Schools Polar Plunge,</b> parque estatal Sandy Point</li> </ul>		<p><b>Conferencia LEAD de los consejos nacionales de estudiantes</b> (31 de enero al 2 de febrero)</p>	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Programa de primera infancia del Título I

El Título I, Parte A es el programa educativo financiado federalmente más grande que brinda asistencia financiera a los sistemas escolares basados en los datos de las comidas gratis y a precios reducidos (FARM) y la Disposición de Elegibilidad de la Comunidad (CEP). El programa del Título I brinda apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes reciban una educación de alta calidad y alcancen un dominio de los exigentes estándares y evaluaciones académicas estatales.

El Título I brinda servicios a las escuelas primarias C. Paul Barnhart, Dr. Gustavus Brown, Indian Head, Daniel of St. Thomas Jenifer, Arthur Middleton, Mt. Hope/Nanjemoy, Dr. Samuel A. Mudd, J.C. Parks, J.P. Ryon, Eva Turner, las escuelas no públicas participantes y los proveedores de cuidado infantil calificados. El Programa de primera infancia del Título I abarca tres componentes para apoyar a las familias de estudiantes de 3 y 4 años.

Los grupos de aprendizaje Thriving Threes & Me promueven la preparación para la escuela brindando grupos de aprendizaje semanales y materiales a familias que viven en zonas de escuelas del Título I. Las inscripciones se abren en octubre de 2024 y el programa comenzará en noviembre de 2024. Los niños deben tener 3 años antes del 1 de septiembre para participar. Se necesita un comprobante de edad y residencia.

Se ofrece capacitación sobre la primera infancia para padres, familias y proveedores de cuidado infantil para ayudar a las familias y a los programas de cuidado infantil a desarrollar las habilidades de aprendizaje temprano de los niños. Se ofrece capacitación a las familias que asisten a los grupos de aprendizaje Thriving Threes & Me, a los proveedores de cuidado infantil colaboradores y sus familias, y a las familias de los estudiantes de Prekindergarten y Kindergarten inscritos en las escuelas del Título I. Los proveedores de cuidado infantil elegibles que estén interesados en obtener la acreditación pueden recibir la capacitación básica de conocimientos necesaria para continuar con el programa EXCELS de Maryland. Para ser elegibles, los proveedores de cuidado infantil deben prestar servicios a niños que viven en zonas de escuelas del Título I.

## Prekindergarten

El programa de prekindergarten desarrolla habilidades de lenguaje y alfabetización, pensamiento matemático, pensamiento científico y las habilidades socioemocionales de los estudiantes de prekindergarten. También ayuda a los niños a desarrollar y mantener las habilidades necesarias para la preparación escolar. Las CCPS administran programas de día completo para Pre-K4 (niños de 4 años) en las 22 escuelas primarias, así como en Early Learning Center, La Plata y Early Learning Center de Waldorf. Las CCPS también administran programas de día completo para Pre-K3 (niños de 3 años) en cuatro ubicaciones: Early Learning Center, La Plata, Early Learning Center, Waldorf, y las escuelas primarias Mary H. Matula y Mt. Hope/Nanjemoy. Los criterios de selección se basan en las directrices estatales y los niveles de solicitud. Los estudiantes que hayan verificado la elegibilidad de ingresos, tengan un Programa de educación individualizada (IEP), o que sean personas que no tienen un hogar tienen prioridad.

## Programa de lectura

El programa de lectura integral de CCPS se enfoca en desarrollar lectores independientes que usan la lectura para ampliar sus conocimientos y continuar leyendo como un esfuerzo para toda la vida. En este programa se combinan las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y lenguaje. El programa de lectura CCPS centra la enseñanza en los cinco componentes de la lectura: reconocimiento de los fonemas, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión. A medida que los estudiantes avanzan a través de los niveles de grado, se pone mayor énfasis en poner en práctica las habilidades que han adquirido en todas las materias. Las escuelas primarias e intermedias emplean profesores de recursos de lectura de tiempo completo. Las intervenciones brindan ayuda adicional para los lectores con dificultades durante el horario escolar y más allá del horario escolar. También se ofrecen programas de día extendido y de enriquecimiento en varias escuelas.



**La estudiante de preescolar Jordyn Mooney, a la izquierda, y Donna Dowtin, asistente de enseñanza de CCPS, practican contar a través de una divertida actividad de formas.**

## Programa de matemáticas básicas

El propósito del programa de matemáticas básicas en el condado de Charles es que los estudiantes participen en el proceso de resolución de problemas. Su participación en la comprensión conceptual de ideas matemáticas, junto con la fluidez numérica, generará una comprensión profunda del conteo y cardinalidad, operaciones en pensamiento algebraico, números y operaciones con base 10, números y operaciones en fracciones, medidas y datos, y geometría.

## Servicios de alimentación y nutrición

A través de los programas de servicios de alimentación y nutrición en las escuelas o centros, los estudiantes pueden seleccionar entre varios elementos del menú de desayuno y almuerzo. Los menús están disponibles en el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Los estudiantes pueden ser elegibles para recibir comidas gratis o a un precio reducido. La elegibilidad está determinada por las directrices desarrolladas por el USDA. La solicitud está disponible en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) y se entrega a los estudiantes la primera semana de clases. Todas las familias deben completar la solicitud, ya que hay otros

beneficios disponibles, como tarifas reducidas para los exámenes de los estudiantes y descuentos en el servicio de Internet. Los precios de las comidas para el año escolar 2024-2025 son: el desayuno de primaria cuesta \$1.35 y el almuerzo, \$2.80. El desayuno para los estudiantes de nivel secundaria cuesta \$1.50 y el almuerzo, \$3.05.

El sistema escolar utiliza un sistema de prepago de cafetería a través de MySchoolBucks, un sistema seguro en línea que permite a los padres depositar dinero en la cuenta de la cafetería de su hijo de forma electrónica. El uso del sistema es opcional y los padres pueden registrarse en [www.myschoolbucks.com](http://www.myschoolbucks.com). Las regulaciones federales para el Programa nacional de almuerzos escolares (Regulación 210.20 (g)) requieren documentación de una autoridad médica para los estudiantes que requieran que se reemplace o se elimine un alimento en el programa de comidas escolares. Se requiere una nota o indicación del médico al comienzo de cada año escolar. Una vez que se haya registrado una nota del médico en la cuenta del estudiante, permanecerá en la cuenta hasta que el niño ya no esté inscrito en CCPS, o se reciba una nota de una autoridad médica que indique la eliminación de la restricción. Para centrarse mejor en los niños con necesidades de dietas necesarias desde el punto de vista médico, solo aquellos estudiantes con indicaciones médicas y necesidades médicas graves se incluirán en la terminal del punto de venta de servicio de alimentos en la línea de servicio de la cafetería.

Se espera que los padres mantengan financiada la cuenta de comidas de su hijo durante todo el año escolar para apoyar la compra de una comida completa o elementos a la carta. Las CCPS pueden extender créditos mínimos para comidas (no para artículos opcionales) a cuentas con un saldo negativo. Los padres de los estudiantes con saldos negativos de la cuenta de comidas recibirán notificaciones por teléfono de CCPS.

## Educación especial para niños superdotados

Las CCPS detectan a los estudiantes en los Grados 2 al 8 para servicios para niños superdotados. La detección de niños superdotados anual incluye a todos los estudiantes de segundo grado, los estudiantes nuevos en CCPS en los grados 3 al 8 y los estudiantes referidos para los servicios para niños superdotados. Los estudiantes que requieran experiencias de aprendizaje más allá del programa estándar se emparejan con los servicios de niños superdotados apropiados. Las referencias de la detección de educación especial para niños superdotados están disponibles en todas las escuelas primarias e intermedias y deben devolverse antes de diciembre para tenerse en cuenta para el año escolar actual. Los estudiantes de los grados 3 al 8 identificados para los servicios para niños superdotados en lectura o artes del lenguaje o matemáticas reciben una instrucción diferenciada por parte de su profesor del aula con el apoyo del profesor de recursos de aprendizaje en cada escuela primaria e intermedia. Los estudiantes de la escuela secundaria pueden elegir entre una variedad de oportunidades de aprendizaje avanzadas, incluso los cursos con crédito universitario y a nivel superior o los cursos de inscripción doble.

# Febrero de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Enero de 2025</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Marzo de 2025</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Notas del calendario</b> • Mes de la Historia Afroamericana. • Mes Nacional de la Salud Dental Infantil. • Mes de la Educación Técnica y Profesional (CTE). • Semana Nacional de Consejería Escolar, del 3 al 7 de febrero. • Semana de las escuelas públicas, del 24 al 28 de febrero. • Día internacional de las mujeres y niñas en la ciencia, 11 de febrero. • Regístrese para recibir alertas de texto de CCPS. Envíe un mensaje de texto con Y o YES al 67587. • Encuentre las celebraciones de CCPS en <a href="http://www.cchoe.com">www.cchoe.com</a> .				• Competencia MATHCOUNTS de tres condados, Calvert HS, de 8 a.m. a 2 p.m. <b>1</b> • Torneo de ajedrez de invierno de CCPS, Lackey HS, de 8 a.m. al mediodía • Se celebra el Día nacional de la libertad
<b>Día de la Marmota</b> <b>2</b>	<b>Boletas de calificaciones publicadas</b> <b>3</b>	<b>Ensayo de coros de primaria de todo el condado</b> , parte 1 en Diggs ES, parte 2 en Matula ES, de 6 a 7:30 p.m. <b>4</b>	<b>Día 100 de clases**</b> <b>5</b>	<b>Evento de reconocimiento y capacitación para empleadores de CTE</b> <b>6</b>	<b>Reunión del CCASC</b> , Stone HS, 10 a.m. <b>7</b>	<b>VEX IQ Robotics</b> , Great Mills HS <b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	• <b>Reunión del consejo</b> , 1 p.m. Foro público, 6 p.m. <b>11</b> • <b>Ensayos de coros de primaria de todo el condado</b> , North Point HS, de 6 a 7:30 p.m.	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>Día de San Valentín</b> <b>14</b>	• <b>Día nacional del oficial de recursos escolares</b> <b>15</b> • <b>Competencia regional DI de Blue Crab</b> de CCPS, North Point HS, de 8 a.m. a 5 p.m. • <b>VEX Robotics</b> , CSM
<b>16</b>	• <b>Día del Presidente</b> <b>17</b> Escuelas y oficinas cerradas • <b>Día de los fundadores de PTA</b> • <b>Día de los actos de amabilidad al azar</b>	• <b>Se abre la encuesta sobre escuelas de Maryland</b> (del 18 de febrero al 18 de abril) <b>18</b> • <b>Ensayos de coros de primaria de todo el condado</b> , North Point HS, de 6 a 7:30 p.m.	• <b>Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</b> (no se llevó a cabo ningún programa de Pre-K3 o Pre-K4) <b>19</b> • <b>Recuperación de evaluaciones del dominio del idioma inglés</b> (del 19 de febrero al 4 de marzo) • <b>Reunión del SECAC</b> , de 6 a 7:30 p.m., Gwynn Center	<b>Reunión del consejo DADvisory Título I</b> , 6 a 8 p.m., edificio Starkey <b>20</b>	<b>21</b>	<b>Taller de becas</b> (ubicación por determinar) <b>22</b>
<b>23</b>	• <b>Publicación de los informes provisionales</b> <b>24</b> • <b>Sesión de trabajo del consejo</b> , 4:30 p.m. • <b>Reunión del equipo de matemáticas de secundaria</b> , 3 p.m.	<b>25</b>	<b>Ensayo de la banda de jazz de todo el condado</b> , La Plata HS, de 1 a 5 p.m. <b>26</b>	• <b>Ensayo de coros de primaria de todo el condado</b> , North Point HS <b>27</b> • <b>Ensayos de coros de primaria de todo el condado</b> , North Point HS, 6:30 p.m. • <b>Feria de carreras (grados 11-12)</b> , North Point HS	<b>28</b>	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.cchoe.com](http://www.cchoe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

\*\* Esto depende del tiempo. Si las escuelas cierran debido al mal tiempo antes del 5 de febrero, se cambiará el día número 100 de clases. Comuníquese con la escuela de su hijo para confirmar la fecha si es necesario.

## Tecnología

La Oficina de Tecnología fortalece a CCPS brindando una infraestructura tecnológica segura y confiable, recursos, capacitación y soporte para asegurar que el sistema escolar esté preparado para cumplir y superar nuestros objetivos educativos, administrativos y comerciales. La Oficina de Tecnología administra y brinda soporte a los principales sistemas tecnológicos empresariales, administrativos y educativos, y a más de 72,000 equipos de IT.

Para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, los estudiantes reciben dispositivos digitales de aprendizaje y las aulas están equipadas con tecnologías educativas innovadoras, como pantallas digitales interactivas. Se ofrece desarrollo profesional al personal, y se proporcionan seminarios web sobre tecnología de la enseñanza y recursos de aprendizaje a estudiantes y padres para garantizar que dominen el uso eficaz de las herramientas digitales.

El personal de tecnología de CCPS se dedica a resolver problemas técnicos de manera rápida, brindar apoyo al personal y a los estudiantes, y mantener la salud general de nuestro entorno de tecnología. Para obtener más información sobre el departamento, los dispositivos entregados por la escuela y los recursos para estudiantes, padres y profesores, visite el sitio web de la Oficina de Tecnología en [www.ccboe.com/departments/office-of-technology](http://www.ccboe.com/departments/office-of-technology). Para consultas sobre los dispositivos de los estudiantes, abra un nuevo ticket de consulta en <https://askccps.ccboe.com>.

## AskCCPS

Los padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad que necesiten ayuda pueden ingresar al sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) y buscar el menú AskCCPS ubicado debajo de la presentación de diapositivas de fotos. AskCCPS es una mesa de ayuda para estudiantes, personal, padres y la comunidad. El sistema presenta diferentes opciones de menú, como preguntas generales y solicitudes de tecnología. El personal de CCPS monitorea el sistema y responde en un plazo de 24 horas a las consultas a medida que se reciben de lunes a viernes.

## Nuevo sistema de gestión de aprendizaje: Canvas

Las CCPS lanzarán este año escolar un nuevo y potente Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) llamado Canvas. La plataforma es un lugar central para todo lo relacionado con las clases: materiales de curso, tareas, herramientas de colaboración, un calendario de curso y más. Canvas mejora la experiencia de aprendizaje tanto para los estudiantes como para los profesores y su objetivo es complementar, no sustituir, la enseñanza presencial o en vivo. Synergy seguirá siendo el Sistema de información para estudiantes (SIS) oficial de CCPS, lo que significa que StudentVue y ParentVue seguirán utilizándose para la inscripción, el historial de cursos, los horarios de los estudiantes, el seguimiento de la asistencia y los informes de calificaciones. En agosto, las CCPS suspendieron el uso de Synergy LessonVue, también conocido como páginas web para profesores. Las CCPS tienen recursos de capacitación de Canvas para padres y estudiantes. Visite el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener más información sobre Canvas.

## Educación especial

Los programas de educación especial prestan servicios a niños desde el nacimiento hasta los 21 años. Cada escuela ofrece educación especial y servicios relacionados. Se encuentran disponibles profesores que prestan servicios de visión y audición, y terapeutas del habla, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales. Los programas regionales también están disponibles en las escuelas del condado para proporcionar enfoques curriculares alternativos. Si su hijo es sordo, ciego, tiene problemas de audición, problemas ortopédicos, discapacidades múltiples, discapacidades emocionales, discapacidades visuales, discapacidades del habla, discapacidades de aprendizaje, lesiones cerebrales traumáticas, es autista o tiene otras discapacidades, llame al departamento de educación especial de CCPS al 301-392-7587.

ACHIEVE (académico, comunicación y mayor independencia para la educación, la vocación y el compromiso) es un programa regionalizado diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes desde kindergarten hasta los 21 años, con discapacidades cognitivas significativas. El programa de Ajuste Emocional (EA) proporciona apoyos conductuales terapéuticos. Se ofrecen



**Grace Niranoluwa, alumna de sexto grado de Benjamin Stoddert Middle School, revisa el proyecto MESA de su equipo durante el evento regional de exhibición.**

clases de comunicación para estudiantes sordos y con problemas de audición. El Programa de Independencia de Adultos (AIP) ofrece formación laboral y asistencia de colocación para los estudiantes que completan el programa. El Programa de Intervención Temprana presta servicios de educación especial para niños de 3 a 5 años a través de Child Find y presta servicios directos para niños en edad de prekindergarten con necesidades identificadas. Los padres, los profesores, los médicos o las agencias del condado pueden remitir al programa a cualquier niño del que se sospeche que tiene retrasos en el desarrollo.

El Programa para bebés y niños pequeños del condado de Charles proporciona servicios de evaluación y directos para bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 2 años, que tienen retrasos en el desarrollo. Los servicios se ofrecen a través del Departamento de Salud del condado de Charles, las Escuelas Públicas del Condado de Charles y el Departamento de Servicios Sociales. Llame al 301-609-6808 para obtener más información sobre el programa.

SOAR (enseñanza estructurada, oportunidades de inclusión social, aprendizaje activo y rigor) es un programa regionalizado para estudiantes con autismo que requieren enseñanza especializada para desarrollar habilidades esenciales para lograr independencia, autodefensa, flexibilidad y generalización. El programa atiende a estudiantes de kindergarten al grado 12 y utiliza prácticas basadas en la evidencia para apoyar el desarrollo académico, de comunicación, social, adaptativo y conductual. Las aulas están diseñadas para integrar apoyos visuales, principios de análisis de comportamiento aplicado y sistemas de trabajo estructurados. La ubicación en el programa SOAR se determina mediante una reunión del Programa de educación individualizada (IEP).

## Sección 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es una ley federal diseñada para proteger a las personas calificadas con discapacidades de la discriminación en los programas y servicios que reciben asistencia financiera federal. Los estudiantes con discapacidades pueden ser elegibles para un Plan de la Sección 504 que proporciona adaptaciones para permitir que el estudiante acceda a las mismas oportunidades educativas que sus compañeros sin discapacidades. Llame al 301-392-7510 para obtener más información.

## Título VI: Educación indígena

Título VI: La educación indígena está diseñada para estudiantes nativos americanos desde kindergarten hasta el grado 12. La ley federal requiere que los estudiantes nativos americanos tengan un formulario 506 registrado en el consejo educativo. De acuerdo con las directrices del Título VI, el proyecto de subvención anual incluye una variedad de preguntas sobre la historia, tradiciones, costumbres, religión y vida familiar de los nativos americanos, además de promover el éxito académico. Llame al 301-932-6610 para obtener más información.

## Centro de Educación Ambiental

El Centro de Educación Ambiental de Nanjemoy Creek ofrece un programa especializado que apoya el plan de estudios estatal y el trabajo realizado por profesores y estudiantes en el aula. Ubicado en Nanjemoy Creek, el centro brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar y de enfrentarse a los problemas ambientales del condado de Charles y la relación del estudiante con los humedales, el río Potomac y la bahía de Chesapeake. El programa incluye ciencias, estudios sociales y humanidades. Todos los estudiantes de quinto grado realizan un viaje de estudios de campo al centro y los estudiantes investigan temas como la calidad del agua, la biodiversidad de plantas y animales locales y estudios de ecosistemas que se centran en las cuencas hidrográficas. Los programas de extensión permiten a los estudiantes explorar, participar en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. El centro también organiza campamentos de verano para estudiantes. Visite el sitio web del Centro en <https://nanjemoycreek.ccboe.com/> para obtener más información.

# Marzo de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Notas del calendario</b> • Los deportes de primavera comienzan el 1 de marzo. • Mes de la Historia de la Mujer. • Mes Nacional de la Nutrición. • Mes Nacional del Arte Juvenil. • Mes Nacional de la Educación Intermedia. • Mes Nacional de la Música en Nuestras Escuelas. • Semana Nacional del Desayuno Escolar, del 3 al 7 de marzo. • Semana Nacional de Trabajo Social Escolar, del 3 al 9 de marzo. • Mes Nacional de la Música en Nuestras Escuelas. • Visite el sitio web de CCPS en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a> para obtener actualizaciones.		<b>Febrero de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>Abril de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30			<b>1</b> • Solistas y conjuntos del Distrito XI, Stone HS • Primer día del Ramadán
<b>2</b>	<b>3</b> Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA), grados 5 y 8 (del 3 al 21 de marzo)	<b>4</b> Festival de orquestas del Distrito XI, St. Charles HS	<b>5</b> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Concurso de deletreo del condado de Charles, Stoddert MS, de 6 a 8 p.m.	<b>6</b>	<b>7</b> Día de la lectura en el condado de Charles	<b>8</b> • SAT • Día Internacional de la Mujer
<b>9</b> Horario de verano (Adelantar los relojes una hora)	<b>10</b> • Exámenes de prueba de Literatura y Lengua Inglesa AP (10 al 21 de marzo) • Se abre el plazo para la evaluación alternativa de primavera de MCAP (10 de marzo al 16 de mayo)	<b>11</b> • Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m. • Festival de bandas del Distrito XI, North Point HS • Convención de MASC (11 al 13 de marzo)	<b>12</b> Festival de coros del Distrito XI, día 1, North Point HS	<b>13</b> Festival de coros del Distrito XI, día 2, North Point HS	<b>14</b> • Día de Pi π • Escuelas cerradas para estudiantes y profesores	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b> Día de San Patricio	<b>18</b> Ensayo regional de bandas de todo el condado, Mary B. Neal ES, de 6 a 7:30 p.m.	<b>19</b> • Torneos de baloncesto de las escuelas intermedias, 9 a.m. Equipos de Potomac en Davis MS Equipos de Chesapeake en Somers MS • Ensayo de bandas de jazz de todo el condado, La Plata HS, de 1 a 5 p.m. • Reunión del SECAC, de 6 a 7:30 p.m., Gwynn Center • Noche comunitaria de ESOL/ELD • Recepción del mes de arte juvenil	<b>20</b> • Primer día de primavera • Torneos de baloncesto de las escuelas intermedias Equipos varoniles en Somers MS, 9 a.m. Equipos femeniles en Davis MS, 9 a.m. • Ensayos regionales de orquestas de todo el condado, Neal ES, de 6 a 7:30 p.m.	<b>21</b> • Baile de graduación de Stone • Día Mundial del Síndrome de Down • Torneos de baloncesto de las escuelas intermedias Partido femenil, 5 p.m. en (por determinar) Partido varonil, 6:30 p.m. en (por determinar)	<b>22</b> • Exposición HITS, St. Charles HS • Competencia de robótica SeaPerch, St. Charles HS • Desafío de matemáticas para primaria
<b>23</b> <b>30</b>	<b>24</b> <b>31</b> Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m. • Eid-al-Fitr • Comienza el cuarto período de calificaciones	<b>25</b> • Ensayo de bandas y orquestas ES de todo el condado oeste, Neal ES, de 6 a 7:30 p.m. • Día de Maryland	<b>26</b> Ensayo de bandas de jazz de todo el condado, La Plata HS, de 1 a 5 p.m.	<b>27</b> Ensayo de bandas y orquestas ES de todo el condado Este, Neal ES, de 6 a 7:30 p.m.	<b>28</b> Termina el tercer período de calificaciones	<b>29</b>

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Pruebas

Este año escolar, los estudiantes de los grados 3 al 11 participarán en las evaluaciones de lectura y matemáticas del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) de Lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas. El MCAP se administrará de diciembre a enero y otra vez de marzo a junio. Las evaluaciones de invierno son solo para los estudiantes de escuela secundaria y las evaluaciones de primavera son para los estudiantes de primaria, intermedia y secundaria. En la primavera, se evaluará a los estudiantes sobre el contenido en los grados 3 al 8, y lengua y literatura inglesa (ELA) del grado 10, matemáticas, álgebra I y álgebra II de los grados 3 al 8. Para las evaluaciones MCAP ELA, los estudiantes leen varios pasajes y escriben varias respuestas. La evaluación de matemáticas requiere que los estudiantes resuelvan problemas, expresen el razonamiento matemático y apliquen conceptos para resolver problemas del mundo real.

Los estudiantes en ciertos niveles también realizarán evaluaciones estatales sobre ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en los grados 5 y 8 también completarán la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA) en marzo, y los estudiantes inscritos en los cursos de biología de la escuela secundaria completarán la evaluación MISA de ciencias biológicas en mayo. Los estudiantes del grado 8 también completarán una evaluación de estudios sociales en mayo, mientras que los estudiantes inscritos en los cursos gubernamentales locales, estatales y nacionales de la escuela secundaria completarán una evaluación de estudios sociales en mayo. Para los estudiantes de los grados 9 y 10, la puntuación de la Evaluación de Secundaria del Gobierno y la evaluación MISA de Ciencias Biológicas contarán como el 20% de la calificación final del estudiante.

Las CCPS administran otras evaluaciones en lectura y matemáticas para estudiantes desde kindergarten hasta el grado 12. La información de estas pruebas se usa para monitorear el progreso de los estudiantes en el dominio del contenido y también la utiliza el personal de instrucción para diseñar programas que preparen mejor a los estudiantes para las pruebas de responsabilidad. Los períodos de prueba se describen a lo largo del Manual y calendario para padres. Los horarios de las pruebas están sujetos a cambios. La información sobre los exámenes administrados a los estudiantes de CCPS se publica en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboc.com](http://www.ccboc.com). La información sobre los requisitos de graduación se incluye en el *Programa de estudios de la escuela secundaria 2024-25* publicado en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboc.com](http://www.ccboc.com). Los resultados de las pruebas de los estudiantes se pueden ver en ParentVue y StudentVue, en la pestaña de Pruebas ubicada en el lado izquierdo después de iniciar sesión en la cuenta. Las preguntas se pueden dirigir al coordinador de pruebas o al profesor de recursos de aprendizaje escolar en las escuelas individuales.

## Programa SAIL

La Academia Secundaria de Idiomas Internacionales (SAIL) es un programa regionalizado de desarrollo del idioma inglés (ELD) para estudiantes de inglés en las escuelas secundarias Maurice J. McDonough, St. Charles, Thomas Stone y Westlake. El programa está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés de secundaria, incluidos los jóvenes inmigrantes, a lograr el dominio del inglés y desarrollar altos niveles de rendimiento académico y lingüístico en inglés.

## James E. Richmond Science Center

James E. Richmond Science Center está ubicado en el campus de St. Charles High School en Waldorf. Science Center es un centro de experiencias innovadoras que alberga grupos escolares, eventos familiares y comunitarios. Los puntos principales de Science Center incluyen un aula con domo digital de 184 asientos, un Science On a Sphere® de NOAA de 6 pies de diámetro y un Discovery Lab. Los estudiantes y los visitantes atraviesan varios niveles de ciencias, matemáticas, historia y bellas artes de formas nuevas y emocionantes. El centro se especializa en el aprendizaje basado en problemas STEM y puede personalizar las experiencias de aprendizaje para todas las edades. Visite el sitio web del Science Center en <https://sciencecenter.ccboc.com/>.



**Los poetas de North Point High School visitan la Galería Nacional de Arte en Washington, D.C., para inspirarse para sus escritos. La colección del club, Colorful Language, se publicó durante el año escolar 2023-2024.**

apropiada durante el viaje, lo que incluye retirar a los estudiantes del viaje a expensas de los padres o el tutor.

## Registro voluntario

Las CCPS creen que el servicio voluntario a las escuelas es esencial para el éxito de los estudiantes. El apoyo de los padres, abuelos, otros parientes importantes, socios comerciales y miembros de la comunidad crea un ambiente lleno de oportunidades para los estudiantes. Los voluntarios incluyen, entre otros, a personas que actúan como mentores, tutores, orientadores no remunerados o patrocinadores de clubes, acompañantes en excursiones de un día o de una noche, compañeros de lectura y matemáticas, y directores de organizaciones de grupos de padres como la PTO, los promotores o los padres de equipos.

Cualquier persona interesada en ser voluntario de CCPS debe someterse a una verificación de antecedentes y a una capacitación, que son válidas por un año. La verificación de antecedentes es gratis para los voluntarios. Los padres interesados en ser voluntarios en la escuela de sus hijos deben comunicarse directamente con la escuela para expresar su interés. El coordinador de voluntarios de la escuela enviará por correo electrónico un enlace de inscripción cuando se necesiten voluntarios. Los padres con hijos en diferentes escuelas tienen la opción de seleccionar tres escuelas durante el proceso de inscripción. El enlace incluye los materiales de capacitación necesarios, el cuestionario de preselección, un manual en el que se describen las directrices, expectativas y normas para los voluntarios, y un enlace para enviar la información necesaria para una verificación de antecedentes.

Si un padre o tutor quiere ser voluntario en una escuela a la que su hijo no asiste, debe completar el Formulario de interés de voluntariado para miembros de la comunidad que está en el sitio web de CCPS en [www.ccboc.com/parents/volunteer-information](http://www.ccboc.com/parents/volunteer-information). Los voluntarios que necesiten ayuda para completar el proceso de inscripción o que les falte información necesaria para la verificación de antecedentes deben comunicarse con la escuela en la que les gustaría ser voluntarios para obtener ayuda. Todos los voluntarios recibirán una confirmación por correo electrónico cuando se complete la verificación de antecedentes. La mayoría de las solicitudes de inscripción de voluntarios se procesan en un plazo de 48 horas. Los voluntarios que aprueban el proceso se incluyen en una lista de la escuela o centro, pero no se garantiza que los llamen durante el año escolar.

## Excursiones y actividades escolares

Las excursiones y las actividades escolares están sujetas a cancelación de último minuto por CCPS por seguridad del estudiante, circunstancias locales o nacionales u otras preocupaciones. Las Escuelas Públicas del Condado de Charles, sus agentes y empleados, no son responsables de ningún dinero no reembolsable pagado por los estudiantes, padres o tutores en caso de que se cancele una excursión o los estudiantes no puedan asistir (debido a razones personales o disciplinarias).

Si bien las escuelas individuales trabajan con el personal y los estudiantes en la logística de las excursiones o las actividades relacionadas con la escuela, las escuelas individuales no asumen ninguna responsabilidad financiera en caso de que el viaje deba cancelarse o los estudiantes individuales no puedan asistir. Todas las reglas escolares aplicables están vigentes para los estudiantes durante las excursiones y las actividades relacionadas con la escuela, incluidas las políticas sobre la posesión o el uso de tabaco, alcohol y sustancias peligrosas controladas. Durante este tipo de actividades, se espera que todos los estudiantes sigan las instrucciones de los empleados y acompañantes del sistema escolar. Las consecuencias por violar las reglas, políticas o instrucciones de la escuela podrían tener como resultado una medida disciplinaria apropiada como se describe en el *Código de Conducta del Estudiante* de CCPS, y la medida disciplinaria

# Abril de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Marzo de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Mayo de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>1</b> <b>Ensayo de bandas y orquestas ES de todo el condado oeste,</b> Neal ES, de 6 a 7:30 p.m.	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</li> <li>Ensayo de bandas de jazz de todo el condado, CSM La Plata, del mediodía a las 5 p.m.</li> <li>Día Mundial del Autismo</li> <li>Día Internacional del Libro Infantil</li> </ul>	<b>3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo de bandas y orquestas ES de todo el condado este, Neal ES, de 6 a 7:30 p.m.</li> <li>Ensayo de bandas de jazz de todo el condado, CSM La Plata, de 9 a.m. a -1 p.m.</li> </ul>	<b>4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baile de graduación de Westlake</li> <li>Día de agradecimiento al bibliotecario escolar</li> </ul>	<b>5</b> Concierto de bandas de jazz de todo el condado, CSM La Plata, 7 p.m.
<b>6</b>	<b>7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comienzan las evaluaciones del MCAP de ELA y matemáticas (7 de abril al 30 de mayo)</li> <li>Se publican las boletas de calificaciones</li> </ul>	<b>8</b> Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	<b>9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo de bandas y orquestas ES de todo el condado este, Stone HS, de 10:30 a.m. a 3:15 p.m.</li> <li>Ensayo regional de bandas y orquestas ES de todo el condado este, Stone HS, 6:30 p.m.</li> <li>Competencia Envirothon, Gilbert Run Park</li> </ul>	<b>10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo de bandas y orquestas ES de todo el condado oeste, de 10:30 a.m. a 1:30 p.m.</li> <li>Concierto regional de bandas y orquestas de todo el condado oeste, 6:30 p.m.</li> <li>Noche de defensa de los padres hispanos (en español)</li> </ul>	<b>11</b> Muestra de MESA, North Point HS	<b>12</b> Pascua Judía (comienza al atardecer el 20 de abril)
<b>13</b>	<b>14</b> Receso de primavera Escuelas cerradas	<b>15</b> Receso de primavera Escuelas cerradas	<b>16</b> Receso de primavera Escuelas cerradas	<b>17</b> Receso de primavera Escuelas cerradas	<b>18</b> Viernes Santo Escuelas y oficinas cerradas	<b>19</b>
Pascua <b>20</b>	<b>21</b> Lunes de Pascua Escuelas y oficinas cerradas	<b>22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Día de la Tierra</li> <li>Exámenes Parapro, ASK Business y ProStart, (del 22 de abril al 16 de mayo)</li> <li>Se abre el plazo de inscripción para Pre-K4 y kindergarten</li> </ul>	<b>23</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Día de los profesionales administrativos</li> <li>Reunión del SECAC, de 6 a 7:30 p.m., Gwynn Center</li> <li>Día de agradecimiento a los conductores y asistentes de autobús de CCPS</li> </ul>	<b>24</b> Reunión del consejo DADvisory Título I, 6 a 8 p.m., edificio Starkey	<b>25</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baile de graduación de La Plata</li> <li>Día del Árbol</li> </ul>	<b>26</b> Lanzamiento del aprendizaje temprano de CCPS, de 10 a.m. al mediodía
<b>27</b>	<b>28</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.</li> <li>Evaluaciones de EOC de primavera del gobierno y MISA de LS, (del 28 de abril al 30 de mayo)</li> <li>Comienzan las evaluaciones i-Ready de primavera, (del 28 de abril al 4 de junio)</li> </ul>	<b>29</b>	<b>30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</li> <li>Comienzan las elecciones generales para miembros estudiantiles del consejo (SMOB)</li> <li>Encuentro de atletismo de chicos y chicas de la escuela intermedia, Westlake HS, 1:30 p.m.</li> </ul>	<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mes Mundial del Autismo.</li> <li>Mes del reconocimiento del autismo.</li> <li>Mes Nacional de la Biblioteca Escolar.</li> <li>Mes Nacional de Poesía y Terapia Ocupacional.</li> <li>Mes de los hijos de militares.</li> <li>Mes de la herencia árabe americana.</li> <li>Mes de la concientización sobre el voluntariado.</li> <li>Semana Nacional de los Subdirectores, del 7 al 11 de abril.</li> <li>La semana del niño pequeño se celebra en abril.</li> <li>Semana Nacional de Liderazgo Estudiantil, del 24 al 30 de abril.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana del voluntariado en las escuelas públicas, del 21 al 25 de abril.</li> <li>Semana de los profesionales administrativos, del 20 al 26 de abril.</li> <li>Semana de agradecimiento a los empleados de nutrición infantil de CCPS, del 28 de abril al 2 de mayo.</li> <li>Semana nacional de las bibliotecas, del 6 al 12 de abril.</li> </ul>	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccooe.com](http://www.ccooe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Continuación de los Programas del sistema en la página 16

Los administradores de la escuela se comunicarán con los voluntarios cuando una escuela o un estudiante lo necesite y coincida con el interés o las habilidades del voluntario.

Los voluntarios deben notificar a los administradores de la escuela si ya no quieren estar en la lista de voluntarios. Las CCPS se reservan el derecho de terminar una relación de voluntariado con cualquier persona en cualquier momento. Visite la página de voluntarios del sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener más información.

### Líderes estudiantiles

Samarjeet "Sam" Virk, estudiante de último año de North Point High School, es miembro estudiante del consejo educativo para el año escolar 2024-2025. El miembro estudiante tiene derecho a votar en la mayoría de los asuntos del consejo y trabaja con un comité de coordinación de estudiantes. La coordinación de estudiantes de este año consiste en: Kharylle Deramos, Henry E. Lackey High School; Elizabeth Tober, La Plata High School; Makala Dames, Maurice J. McDonough High School; Christian Jenkins-DePeiza, North Point High School; Zyra Wallace, St. Charles High School; Christian Kotvis, Thomas Stone; y Nadiya Bennett, Westlake High School.

### CCASC

La Asociación de Consejos Estudiantiles del Condado de Charles (CCASC) es una organización formada por líderes estudiantiles de las siete escuelas secundarias del condado. La CCASC se reúne durante todo el año para analizar problemas y brindar información a los líderes del sistema escolar sobre programas y políticas. Brinda oportunidades para que los estudiantes mejoren sus habilidades de liderazgo a través de la presentación de talleres de liderazgo y la coordinación de eventos comunitarios anuales.

Los oficiales de la CCASC para el año escolar 2024-2025 son: Brenden Wrenn, St. Charles, presidente; Chania Hicks, McDonough, primera vicepresidenta; Ariyana Perry, John Hanson Middle School, segunda vicepresidenta; Riley Mullikin, McDonough, secretaria; y Lauren Grace Compton, La Plata, coordinadora de organizaciones benéficas.

### Programa de intercambio de estudiantes visitantes

La CCPS tiene procedimientos para aceptar estudiantes visitantes de intercambio. Los procedimientos cumplen con los requisitos de la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los Estados Unidos. El director de servicios estudiantiles de la CCPS se desempeña como persona de contacto de la CCPS para patrocinar a organizaciones.

## Miembros estudiantes del consejo y enlaces del consejo



**Samarjeet  
"Sam" Virk**



**Kharylle  
Deramos**



**Elizabeth  
Tober**



**Makala  
Dames**



**Christian  
Jenkins-DePeiza**



**Zyra  
Wallace**



**Christian  
Kotvis**



**Nadiya  
Bennett**

### Directiva de CCASC



**Brenden  
Wrenn**



**Chania  
Hicks**



**Ariyana  
Perry**



**Riley  
Mullikin**



**Lauren Grace  
Compton**

### Baile militar de servicios conjuntos del Coronel Wade

El Baile militar de servicios conjuntos del Coronel Wade honra el compromiso de los estudiantes de último año que se gradúan inscritos en los programas del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (JROTC). Los estudiantes del JROTC han elegido una educación plagada de tradiciones de honor, coraje, patriotismo y ciudadanía. El baile se lleva a cabo todos los años en diciembre y es una celebración militar tradicional. El evento recibe su nombre en honor del fallecido coronel Donald M. Wade, antiguo presidente y miembro del Consejo educativo. Wade era un coronel retirado de la Fuerza Aérea de EE. UU. que fue fundamental para llevar el programa JROTC a los estudiantes de la CCPS.

### Publicaciones del estudiante

Las publicaciones patrocinadas por la escuela están sujetas a revisión por el director de la escuela o por el consejero de la facultad o el profesor asignado a la clase o publicación en particular. Cualquier estudiante que desee distribuir una publicación que no esté oficialmente reconocida como publicación escolar deberá enviar dicha publicación al director de la escuela para que la revise y la apruebe.

### Maryland MESA

Maryland Mathematics, Engineering and Science Achievement (MESA) es un programa preuniversitario estructurado que se ofrece a los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Charles en asociación con la oficina central de Maryland MESA en el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins. MESA está diseñado para fomentar el interés de los estudiantes en estudiar carreras en los campos de matemáticas, ingeniería, ciencia y tecnología. Los estudiantes participan en competencias regionales del Día de MESA. Los ganadores generales continúan participando en la competencia estatal MESA de Maryland que se lleva a cabo todos los años en mayo. Llame al 301-934-7253 o visite <https://secwww.jhuapl.edu/stem/mesa> para obtener más información sobre MESA.

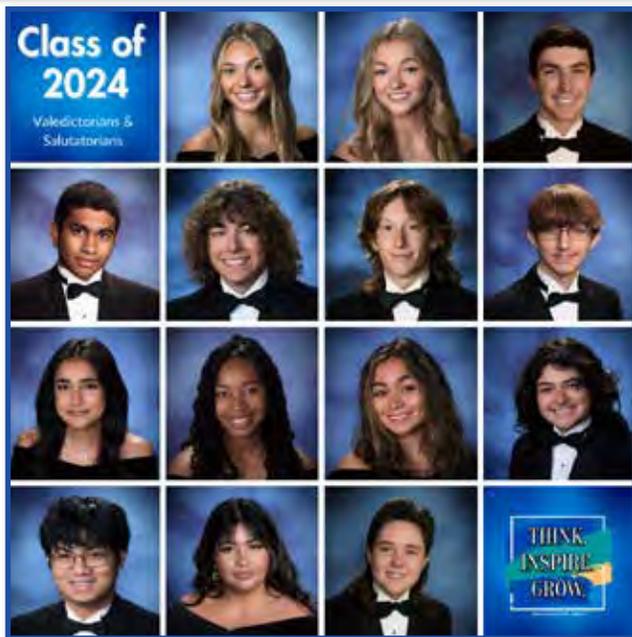
### Educators Rising

Educators Rising, anteriormente conocida como la Asociación de futuros educadores (FEA), es una subsidiaria de Phi Delta Kappa, la fraternidad internacional de educadores profesionales. Los asesores para los capítulos de la escuela intermedia y secundaria brindan oportunidades para que los estudiantes analicen carreras en la educación. Cada escuela intermedia y secundaria tiene un capítulo para los estudiantes de los grados 6 al 12 que estén interesados en convertirse en educadores.

# Mayo de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes de la Herencia Asiática y de las Islas del Pacífico.</li> <li>• Mes de concientización sobre la salud mental.</li> <li>• Mes de la herencia judía americana.</li> <li>• Mes de una Audición y Habla Mejor.</li> <li>• Mes Nacional de la Aptitud Física y el Deporte.</li> <li>• Semana Nacional de la Música, del 4 al 11 de mayo.</li> <li>• Semana de concientización sobre la salud mental infantil, del 5 al 10.</li> <li>• Semana Nacional de Agradecimiento a los Profesores, del 5 al 9 de mayo.</li> <li>• Semana del trabajador de personal estudiantil (PPW), del 5 al 9 de mayo.</li> </ul>		<b>Abril de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Junio de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>1</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAT</li> <li>• Baile de graduación de North Point</li> <li>• Día del Héroe del Almuerzo Escolar</li> <li>• Baile de graduación de St. Charles</li> <li>• Día de la Historia de Maryland</li> </ul>	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se abre el plazo para realizar las pruebas de nivel superior (AP) (del 5 al 16 de mayo)</li> <li>• Finales de CSM de secundaria (cursos seleccionados, del 5 al 23 de mayo)</li> <li>• Comienza la evaluación de estudios sociales de MCAP del grado 8 (5 al 30 de mayo)</li> </ul>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
		<b>Día Nacional de Agradecimiento al Maestro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</li> <li>• Día nacional de agradecimiento a la enfermera de la escuela</li> </ul>		<b>Día nacional de los comunicadores escolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baile de graduación de McDonough</li> <li>• Solos y conjuntos de primaria, Somers MS</li> </ul>	
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>Día de la Madre</b>	<b>Publicación de los informes provisionales</b>	<b>Reunión del consejo, 1 p.m.</b> <b>Foro público, 6 p.m.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</li> <li>• Día de recursos comunitarios de CCPS PPW, al mediodía, North Point HS</li> </ul>	<b>Último día de clases para los alumnos de último año</b>	<b>Baile de graduación de Lackey</b>	
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
<b>Día del patólogo del habla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.</li> <li>• Exámenes de fin de curso PLTW de secundaria (19 al 30 de mayo)</li> </ul>		<b>Reunión del SECAC,</b> <b>de 6 a 7:30 p.m.,</b> <b>Gwynn Center</b>	<b>Se abre el plazo de solicitud para el programa de Pre-K3 de CCPS</b>			
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
	<b>Día de Conmemoración de los Caídos</b> <b>Escuelas y oficinas cerradas</b>	<b>Graduaciones de secundaria,</b> <b>estadio Regency Furniture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• St. Charles HS, 9 a.m.</li> <li>• Lackey HS, 1 p.m.</li> </ul>	<b>Graduaciones de secundaria</b> <b>estadio Regency Furniture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Plata HS, 9 a.m.</li> <li>• McDonough HS, 1 p.m.</li> <li>• North Point HS, 9 a.m.</li> </ul>	<b>Graduaciones de secundaria</b> <b>estadio Regency Furniture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Westlake HS, 9 a.m.</li> <li>• Thomas Stone HS, 1 p.m.</li> </ul>			

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboc.com](http://www.ccboc.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.



En la foto aparecen los estudiantes que darán el discurso de bienvenida y despedida de la Clase 2024. Lea más sobre estos líderes de la clase en la página 36.

\* Los estudiantes deben inscribirse en un curso de matemáticas y aprobarlo todos los años en la escuela secundaria (COMAR 13A.04.12.01). Los estudiantes deben completar las materias optativas a través de uno de los dos siguientes caminos dos créditos del mismo idioma extranjero y tres materias optativas o completar un programa de Educación Técnica y Profesional (CTE) y los créditos optativos. La cantidad de créditos optativos requeridos puede variar, según el programa de CTE. Los estudiantes de último año de CCPS actuales tienen diferentes requisitos de graduación. Consulte la Página 1 del *Programa de estudios de la escuela secundaria 2024-2025* o visite el sitio web del sistema escolar en [www.cbboe.com](http://www.cbboe.com).

### Requisitos adicionales

La clase de graduación de 2025 debe participar en la evaluación MCAP de Lengua y Literatura en inglés del grado 10, la evaluación MCAP Álgebra I, la evaluación de la escuela secundaria en el gobierno, las ciencias biológicas y la Evaluación de ciencias integradas de Maryland (MISA). Los estudiantes también deben aprobar los cursos asociados con cada evaluación. Los estudiantes pueden tomar los exámenes de invierno o primavera para cumplir con los requisitos de graduación.

### Centros universitarios y profesionales

Mediante una asociación con el Consejo de los Tres Condados del Sur de Maryland, College of Southern Maryland (CSM) y CCPS, se utiliza un sólido programa de exploración de carreras en las secundarias de CCPS. Los estudiantes aprenderán a utilizar la taxonomía y el marco de RIASEC para identificar sus intereses y fortalezas en el mundo laboral. Los estudiantes comienzan a explorar sus intereses y fortalezas en la escuela primaria.

Cada escuela intermedia tiene un orientador profesional de tiempo completo que apoya a los profesores mientras los estudiantes desarrollan su expediente personal de trayectoria profesional utilizando el recurso en línea Xello. El expediente personal de trayectoria profesional sigue a los estudiantes durante su estancia en CCPS y se utiliza para influir en la selección de cursos y las decisiones que toman los estudiantes sobre sus objetivos futuros. Los estudiantes pueden acceder a Xello a través de su cuenta Clever utilizando su nombre de usuario y contraseña de Office 365 de CCPS.

Cada secundaria tiene un centro universitario y profesional que cuenta con un asesor profesional de tiempo completo, que ofrece asistencia personalizada a los estudiantes mientras analizan sus metas y objetivos profesionales. Los estudiantes siguen construyendo su expediente personal de trayectoria profesional. Los asesores profesionales proporcionan programas informativos para estudiantes y padres sobre el proceso de solicitud de ayuda financiera y universitaria, organizan visitas de representantes de educación superior, militares, de prácticas y comerciales, y mantienen una lista actualizada de todas las becas disponibles.

### Programa de inscripción doble

Los estudiantes de tercer y último año que califiquen tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios sin costo en College of Southern Maryland (CSM) mientras asisten a la secundaria. Los estudiantes deben seleccionar cursos aprobados de nivel universitario de CCPS. Es necesario que los estudiantes reciban la aprobación de CCPS para participar en el programa de inscripción doble y cumplan con los requisitos para participar en el programa de inscripción doble en CSM.

### Programa temprano para centros universitarios

Las CCPS se asocian con College of Southern Maryland (CSM) para ofrecer a los estudiantes de secundaria de CCPS y a sus familias el Programa temprano para centros universitarios de CSM. Abierto a estudiantes de último y tercer año calificados, el programa de matrícula sin costo es una oportunidad para vivir la experiencia de ser un estudiante universitario de tiempo completo, ahorrar dinero y obtener créditos universitarios. Los estudiantes pueden tomar clases en el campus de CSM La Plata mientras que, a la vez, pueden completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes de tercer año que participen obtendrán un título de Asociado en Ciencias Aplicadas en Administración de Empresas (60 créditos) y los de último año obtendrán un Certificado de Transferencia de Estudios Generales (31 créditos).

### Robert D. Stethem Educational Center

Robert D. Stethem Educational Center ofrece programas de educación alternativa para estudiantes de la escuela intermedia y la escuela secundaria que se remiten a través del sistema escolar. Los estudiantes de secundaria pueden solicitar programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) en Stethem, lo que incluye técnico automotriz, peluquería, calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), producción de medios interactivos, técnico de farmacia y rehabilitación física. Llame al 301-932-1003 para obtener más información.

### Academia virtual

La Academia Virtual en Robert D. Stethem Educational Center ofrece cursos de secundaria en línea y acepta estudiantes que están en los grados 9 al 12. Los estudiantes deben presentar una solicitud para asistir al programa. Los estudiantes de la Academia Virtual reciben clases a través de Synergy, Zoom y también completan el trabajo del curso en línea. Para obtener más información, comuníquese con el consejero escolar de su hijo o llame al 301-932-6612 o 301-934-7391.

### Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación de CCPS se ajustan a los requisitos estatales y están diseñados para preparar a los estudiantes para la admisión a la universidad, estudios profesionales adicionales y el ingreso a la fuerza laboral. Para los estudiantes de primer año que ingresan a la escuela secundaria este año, se requieren los siguientes créditos como se describe a continuación:

<b>Inglés</b> (Inglés I, II, III y IV)	4
<b>Matemáticas</b> (dos créditos de álgebra y un crédito de geometría)*	4
<b>Estudios sociales</b> (Historia de EE. UU., gobierno, historia universal)	3
<b>Ciencias</b> (ciencias biológicas, ciencias físicas, ciencias terrestres o espaciales)	3
<b>Salud</b>	1
<b>Educación física</b>	.5
<b>Bellas Artes</b>	1
<b>Educación tecnológica</b> (ciencias informáticas, ingeniería o tecnología)	1
<b>Alfabetización financiera</b>	.5
<b>Optativas*</b>	5

### Total de becas para la Clase 2024

Los miembros de la Clase 2024 de CCPS obtuvieron más de \$183 millones en ofertas de becas.

# Junio de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7 • SAT • Eid al-Adha
8	9	10 Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	11 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	12 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	13 • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Último día de clases para los estudiantes**	14 • ACTO • Día de la Bandera
15 Día del Padre	16	17 Último día de clases para profesores**	18 Boletas de calificaciones publicadas (sujeto a cambios)	19 Día de la liberación Escuelas y oficinas cerradas	20 Primer día de verano	21
22	23 Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.	24	25	26	27	28
29	30		<b>Mayo de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Julio de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Notas del calendario</b> • Las graduaciones de secundaria se llevarán a cabo en el estadio Regency Furniture. Siga las actualizaciones en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a> . • Junio es el mes de la diversidad y la inclusión. • Mes de la herencia caribeña americana. • Semana nacional de la historia, del 9 al 13 de junio. • Los detalles de la escuela de verano están publicados en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a> .	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Servicios psicológicos escolares

Hay psicólogos escolares certificados disponibles en cada escuela. Los psicólogos escolares brindan intervención en caso de crisis; asesoramiento para individuos y grupos; evaluaciones individuales de estudiantes; y consultas con profesores, padres y administradores, además de referencias y consultas con las agencias y profesionales comunitarios apropiados. Para obtener más información, llame al 301-934-7331.

## Servicios de orientación y asesoramiento

Los servicios de orientación y asesoramiento están disponibles en cada escuela. Los consejeros escolares certificados pueden ayudar a los padres y estudiantes en las áreas académicas, toma de decisiones personales y planificación de carreras. Los consejeros escolares trabajan con los padres, administradores, profesores y recursos comunitarios para proporcionar las mejores experiencias educativas para los estudiantes. Los padres pueden comunicarse con los consejeros escolares en la escuela o a través del departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7334.

## Trabajadores de personal estudiantil

Los trabajadores de personal estudiantil (PPW) proporcionan una variedad de servicios a las escuelas y los estudiantes. Los PW sirven como recursos y consultores para el personal escolar en asuntos de seguridad infantil, leyes, políticas y procedimientos locales y programación alternativa. Ayudan con la comunicación entre la casa y la escuela en asuntos de asistencia, situaciones de crisis u otros asuntos que puedan preocupar a los estudiantes. Los PPW también actúan como personas de contacto del sistema escolar en la coordinación de servicios para estudiantes y familias proporcionados por agencias del condado u organizaciones comunitarias. Para comunicarse con un PPW, llame a la escuela de su hijo o al departamento de servicios para estudiantes al 301-934-7287.

## Programa de salud escolar

El programa de salud escolar es un esfuerzo de colaboración entre CCPS y el Departamento de Salud del condado de Charles. El programa permite contar con enfermeras en cada escuela, lo que ayuda a los estudiantes a mantener su salud física, lo que fomenta así el logro educativo. El papel de la enfermera de la escuela incluye brindar cuidados agudos o de emergencia, manejar condiciones de salud crónicas, preparar planes de atención para estudiantes con condiciones de salud, iniciar medidas de control para disminuir la propagación de enfermedades transmisibles, mantener registros de salud y revisar los registros para verificar el cumplimiento de los requisitos estatales de ingreso a la escuela. De acuerdo con la ley de Maryland, los estudiantes nuevos que ingresan a CCPS, junto con los estudiantes de los grados 1 y 8, completan exámenes de la vista y el oído. Los padres que no desean que sus hijos realicen los exámenes deberán notificarlo por escrito a la escuela.

## Dispositivos de asistencia médica

Si un estudiante requiere un dispositivo de asistencia médica como, aunque no se limita a muletas, sillas de ruedas, motocicletas médicas u otro dispositivo similar en cualquier momento durante el año escolar, es necesario la orden médica con las instrucciones para garantizar la seguridad del estudiante durante la jornada escolar.

## Enfermedad y medicación

Si un estudiante se enferma durante el día escolar, la enfermera u otro personal de la escuela notificará a los padres o a los tutores legales. Si el personal no puede comunicarse con los padres, se llama a las personas que figuran en la tarjeta de emergencia del estudiante. Los estudiantes se trasladan al centro de tratamiento médico más cercano en casos de emergencia, cuando se necesita atención médica adicional y no se puede localizar a los padres/tutores/contacto de emergencia o este no puede recoger al niño en la escuela. La tarjeta de emergencia con la firma de los padres/tutores le permite al director organizar la atención de emergencia para el estudiante. Las

enfermeras de la escuela siguen las directrices del Departamento de Salud del condado de Charles en materia de enfermedades y afecciones contagiosas. La enfermera de la escuela enviará a un estudiante a casa si cumple con los criterios establecidos por el Departamento de Salud local o si la enfermedad o lesión del estudiante no le permite permanecer de manera segura en la escuela. Antes de regresar a la escuela después de una enfermedad, los estudiantes:

- No deben tener fiebre durante 24 horas sin tomar medicamentos para bajar la fiebre.
- No deben tener vómito ni diarrea en 24 horas.
- Deben haber completado 24 horas de tratamiento con antibióticos para infecciones como conjuntivitis o faringitis estreptocócica.



**Chelsey Guntow, estudiante de sexto grado en John Hanson Middle School, a la izquierda, hace una demostración de una visita a una enfermera de la escuela con Shelley Rutkai, RN. Rutkai se retiró en 2024 después de 28 años de trabajar en CCPS.**

Se debe hacer todo lo posible para minimizar la administración de medicamentos en las escuelas. Si fuera posible, se recomienda que los padres administren la medicación antes o después de la escuela. Medicación se refiere a todos los medicamentos recetados por un médico, así como los medicamentos de venta libre sin receta. Los estudiantes que toman medicamentos a largo plazo deben tener un nuevo Formulario de Autorización para Administrar Medicamentos completado por el médico y presentado al inicio de cada año escolar. Los padres deben recoger todos los medicamentos al final del año escolar en la fecha y hora especificadas por la enfermera de la escuela o se desecharán según la ley del estado.

Para garantizar la administración segura y eficaz de los medicamentos a los estudiantes se sigue el siguiente procedimiento. Si el médico considera necesario que un niño reciba medicamentos durante el día escolar, los padres deben proporcionar lo siguiente:

- Un Formulario de Autorización para Administrar Medicamentos completo que incluya indicaciones escritas completas del médico que prescribe, incluida la fecha del pedido, la identificación del medicamento por nombre, dosis, hora y circunstancias de administración, período de tiempo durante el que se continuará con el medicamento, motivo de la prescripción y posibles efectos secundarios;
- Una firma de los padres o tutores en el Formulario de autorización de administración de medicamentos en el área designada que indique el deseo de que se le administre el medicamento y que exima de cualquier responsabilidad a la escuela, sus agentes, empleados o

representantes por el malestar que cause la administración adecuada del medicamento recetado. Un adulto debe entregar el medicamento a la escuela en el recipiente original de la farmacia con toda la información de la etiqueta intacta. Por ley, las enfermeras escolares no pueden administrar medicamentos sin etiqueta. La primera dosis de cualquier medicamento no se puede administrar en la escuela. Los medicamentos que lleven los estudiantes en las instalaciones de la escuela sin la documentación adecuada se confiscarán y se comunicará a los padres; y

- Se necesita la documentación médica para estudiantes con alergias alimentarias. Un médico debe completar un formulario de orden médica y autorización para alergias a alimentos para que el niño tenga un indicador en el sistema informático de la cafetería. Si la alergia del niño cambia, el sistema escolar necesitará una nota médica actualizada para cambiar o eliminar la restricción del sistema. *(Debido a alergias, los estudiantes y sus padres o tutores no pueden traer ni distribuir ningún producto alimenticio externo a la escuela a menos que los productos se fabriquen de forma comercial, estén envueltos de forma individual en porciones separadas y estén marcados con los ingredientes y la etiqueta de información nutricional).*

Por ley, las CCPS tienen órdenes de ciertos medicamentos en las salas de salud para su uso en caso de emergencia. Se requiere que cada escuela tenga Epi-pen y naloxona disponibles para uso de emergencia. Las Epi-pen no tienen como objetivo reemplazar ni sustituir la epinefrina recetada para estudiantes individuales. Las CCPS alientan a los padres a proporcionar a la enfermera de la escuela las indicaciones del médico y un suministro para tres días de medicamentos críticos que solo se administran de manera rutinaria en casa en caso de que ocurra una emergencia que requiera refugio de varios días en la escuela.

# Julio de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Junio de 2025</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Agosto de 2025</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>1</b>  Se cierra la inscripción para el programa de Pre-K3 de CCPS	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>  Día de la Independencia escuelas y oficinas cerradas	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes nacional de concientización sobre la salud mental de las minorías (FDA).</li> <li>• Las Escuelas Públicas del Condado de Charles transmiten las reuniones en vivo del consejo educativo en el canal 96 de Comcast y el canal 12 de Verizon Fios. Las reuniones también se transmiten en vivo en ccboe.com.</li> <li>• El <i>Manual</i> y <i>calendarios para padres</i> de CCPS se distribuye a todos los estudiantes y el personal durante la primera semana de la escuela. Una versión electrónica se publica en el sitio web de CCPS en agosto.</li> </ul>	

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Job Shadow Day

Job Shadow Day (Socios por un día), que se celebra cada año en febrero, es una iniciativa nacional que proporciona a los estudiantes una mirada de primera mano al mundo del trabajo. La observación de trabajos puede realizarse de varias maneras, pero generalmente consiste en una visita de medio día de un estudiante a un lugar de trabajo. El estudiante debe tener la oportunidad de recorrer el sitio, "seguir" a un empleado durante al menos dos horas y participar en las actividades del lugar de trabajo. Para obtener más información, llame al 301-932-6610. Las CCPS también participan en el Día nacional para llevar a nuestras hijas e hijos al trabajo, que se destacó este año escolar el 24 de abril de 2025.

## CPAC, PTO, PTSO

Cada escuela selecciona un representante de padres y un suplente para participar en el Comité Asesor de Padres Ciudadanos (CPAC) de todo el sistema. Este grupo se reúne cuatro veces durante el año escolar en el Edificio de Administración Jesse L. Starkey ubicado en La Plata. Las reuniones del CPAC en todo el sistema se realizan de forma trimestral. Los directores notifican las fechas a sus representantes escolares con anticipación.

Los padres representantes se reúnen con los administradores del sistema escolar para aprender más sobre el programa de enseñanza, el proceso presupuestario y otros asuntos que corresponden al funcionamiento diario del sistema escolar. Los temas de las reuniones los establecen los oficiales del sistema escolar o se obtienen de las sugerencias de los padres, según los asuntos más relevantes del distrito escolar. Los representantes de CPAC se encargan de compartir la información con los grupos de padres de su escuela.

Todas las escuelas tienen Organizaciones de Padres y Profesores (PTO) activas u Organizaciones de Padres, Profesores y Estudiantes (PTSO). El grupo de padres de la escuela sirve como un apoyo activo de la escuela y funciona como una extensión de los programas, actividades y eventos. Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información sobre los horarios de las reuniones, la membresía y cómo participar.

## Compañeros de aprendizaje

Se seleccionan socios de aprendizaje de la comunidad para leer y jugar juegos con operaciones matemáticas que refuercen las habilidades de los estudiantes de la escuela primaria. Los ancianos, los miembros de los grupos de la iglesia, los abuelos y otros voluntarios dedicados forman el equipo de trabajo de tutores que proporcionan la enseñanza y la práctica necesarias para desarrollar lectores seguros. Para trabajar como voluntario, llame al 301-934-7361.

## Reglas sobre regalos para empleados del sistema escolar

Todos los empleados de CCPS, incluidos los profesores, deben seguir la política del consejo educativo relacionada con la aceptación de regalos. La Política 8160 del consejo describe las normas sobre regalos para los empleados de CCPS. La política prohíbe a los empleados solicitar o aceptar regalos de los padres de los estudiantes o donde pueda haber un conflicto de intereses. Los profesores pueden aceptar regalos nominales no solicitados para días festivos, cumpleaños y ocasiones de agradecimiento por el trabajo del profesor de acuerdo con las siguientes pautas: se pueden aceptar regalos individuales con un valor de hasta \$20 y se pueden aceptar una serie de regalos de hasta \$100 por año. Llame al director de su hijo para obtener más información. La política completa se publica en Board Docs, que está conectado al sitio web de CCPS en el menú Quick Links (Enlaces rápidos).



**Jaxon Riggs, a la derecha, estudiante de séptimo grado de General Smallwood Middle School, pide prestado un libro a Heather Beaton, la especialista en multimedia de la biblioteca de la escuela.**

## Comunicaciones

Las CCPS ofrecen a los padres, miembros de la comunidad, personal y estudiantes varias formas de encontrar información sobre nuestras escuelas, centros, programas y el sistema escolar. Los elementos de información impresos, incluido el *Manual y calendario para padres* y el *Código de conducta del estudiante*, se envían a casa con los estudiantes la primera semana de clases todos los años. Todas las actualizaciones al calendario realizadas durante el año escolar se publican en el sitio web de CCPS, [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com), y se comparten con la comunidad.

Las CCPS envían regularmente correos electrónicos y mensajes telefónicos o de texto (a aquellos que eligieron recibir mensajes de texto) a la información de contacto incluida en la tarjeta de información de emergencia del estudiante. La información de contacto aparece para los estudiantes en el sistema de información para estudiantes de CCPS, Synergy. Las notificaciones se envían al correo electrónico principal y al número de teléfono indicado para un estudiante en Synergy para el padre o el tutor identificado. Las CCPS usan School Messenger para estas notificaciones. Los correos electrónicos provienen del remitente de la cuenta de correo electrónico: [message@ccboe.com](mailto:message@ccboe.com). Los padres o tutores no tienen la

opción de dejar de recibir llamadas telefónicas de notificaciones de asistencia, emergencias o saldo de la cuenta de comidas. El personal de comunicaciones administra [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com), los sitios web escolares, las cuentas de redes sociales de todo el distrito de CCPS, las relaciones con los medios de comunicación, la transmisión en vivo de eventos como las graduaciones de la escuela secundaria y las reuniones del Consejo educativo, las solicitudes de la Ley de Libertad de Información (FOIA) y la Ley de Información Pública de Maryland (MPIA), las comunicaciones internas y externas, y Canal 96 de Comcast y Canal 12 de Verizon Fios.

El canal 96 de Comcast y el canal 12 de Verizon Fios son estaciones de televisión pública que transmiten información y noticias sobre CCPS, los logros de los estudiantes y el personal. Las estaciones cuentan con la programación original y el contenido educativo de CCPS proporcionado por organizaciones educativas sin fines de lucro. La oficina de comunicaciones también apoya un programa de coordinación de relaciones públicas de la escuela en el que el personal trabaja con una persona de contacto en cada escuela y centro para destacar los programas escolares, el personal, los eventos y más. Los enlaces ayudan a administrar las cuentas de redes sociales de las escuelas y centros y proporcionan contenido del sitio web. Llame al 301-934-7220 para obtener más información. El personal de comunicaciones supervisa las cuentas de las redes sociales de CCPS en Charles County Public Schools en Facebook, [@ccps](https://www.facebook.com/ccps) en X y [@focusonccps](https://www.instagram.com/focusonccps) en Instagram. El sistema escolar monitorea sus plataformas de redes sociales, pero no es responsable del contenido generado por los usuarios en estas plataformas. Para obtener más información sobre las reglas de las redes sociales de CCPS, visite <https://www.ccboe.com/about/public-info-media/social-media-rules>.

## Programa de multimedia de la biblioteca

Cada escuela, excepto los centros especiales, tiene un centro de multimedia de la biblioteca atendido por un especialista en medios bibliotecarios. El programa de multimedia de la biblioteca enseña habilidades de alfabetización en información que incluyen apoyo y promoción de la lectura, la aplicación de un proceso de investigación y el uso efectivo de las tecnologías de la información. Además de los recursos impresos y no impresos, los estudiantes tienen acceso desde casa y en la escuela al catálogo de la biblioteca y bases de datos de suscripción en línea que incluyen artículos de revistas y periódicos, videoclips y gráficos.

# Agosto de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Julio de 2025</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Septiembre 2025</b> <b>D L M X J V S</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para obtener más información sobre las Escuelas Públicas del Condado de Charles, visite el sitio web del sistema escolar en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a>; síganos en X @ccps; síganos en Facebook en Charles County Public Schools; o llame a la línea de información las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656.</li> <li>• Una copia electrónica del <i>Manual y calendario para padres</i> está publicado en el sitio web de CCPS en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a>.</li> </ul>			<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b> Comienza la semana de orientación para nuevos educadores	<b>12</b> Reunión del consejo, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b> Primer día para los profesores que regresan	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b> <b>31</b>	<b>25</b> • Primer día de clases para los estudiantes, K-12 • Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m.	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Participación comunitaria y equidad

El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad (DCEE) de CCPS se dedica a asegurar que CCPS sea un entorno de educación libre de prejuicios o discriminación, donde personas de todos los orígenes y experiencias sean bienvenidas, incluidas y alentadas a tener éxito.

La oficina se esfuerza por implementar oportunidades equitativas para cerrar las brechas en los logros y brindar oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y el personal. A las escuelas se les proporciona contenido educativo diverso para crear entornos de afirmación cultural donde prosperen la apertura, la inclusión, el respeto y la valoración por la diversidad de pensamientos, valores, culturas, estilos de aprendizaje y acciones. Para obtener más información sobre el trabajo del DCEE, visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) y busque en el menú Departments (Departamentos) en la página web Community Engagement and Equity (Participación comunitaria y equidad).

## Socios en educación

Construir relaciones y fortalecer los vínculos entre las escuelas y las comunidades es beneficioso y favorece los intereses de los niños. Una base de cooperación y responsabilidad puede respaldar el futuro de un niño y fortalecer las relaciones entre los educadores y los miembros de la comunidad. El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad (DCEE) de CCPS estableció un proceso de solicitud para las organizaciones interesadas en convertirse en Socios en educación de CCPS, incluyendo donaciones en especie, programas de educación/tutoría, programas de capacitación/ desarrollo profesional y programas de tutoría.

Los solicitantes deben llenar una solicitud para cada categoría de Socios en educación correspondiente a la organización. Si las categorías de Socios en educación no corresponden a la organización del solicitante, el proceso de solicitud pedirá al representante que se comunique con Traci Chappellear-Thomas, directora del DCEE, en [tcappellear@ccboe.com](mailto:tcappellear@ccboe.com). La solicitud se puede encontrar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com).

## Reconocimiento a los voluntarios de Be the Difference

Las CCPS valoran a los voluntarios que apoyan a los niños contribuyendo con su tiempo y recursos a las escuelas y al sistema escolar. Las CCPS y el Consejo de educación del condado de Charles lanzaron el programa de premios al Voluntario sobresaliente del año "Be the Difference" en 2018 para reconocer a los voluntarios sobresalientes de las escuelas por sus valiosas contribuciones a las escuelas, los estudiantes, el personal y CCPS. El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad de CCPS supervisa el programa de premios y trabaja con un subcomité del Consejo de educación para seleccionar a los finalistas del premio.

Las escuelas pueden nominar voluntarios para obtener un reconocimiento a través del programa cada año. El programa de premios Be the Difference incluye cinco categorías de premios para otorgar reconocimientos a los voluntarios: padres voluntarios de escuelas primarias, padres voluntarios de escuelas intermedias, padres voluntarios de secundarias, voluntarios de empresas del condado de Charles y voluntarios de organizaciones comunitarias. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para obtener más información sobre el programa de reconocimiento.

## Sitios web de la escuela

Todas las escuelas y centros de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) tienen un sitio web. Visite los sitios para conocer eventos escolares, logros y noticias importantes.

### Escuelas primarias

- <https://barnhart.ccboe.com/>
- <https://berry.ccboe.com/>
- <https://billingsley.ccboe.com/>
- <https://brown.ccboe.com/>
- <https://craik.ccboe.com/>
- <https://diggs.ccboe.com/>
- <https://galebailey.ccboe.com/>
- <https://higdon.ccboe.com/>
- <https://indianhead.ccboe.com/>
- <https://jenifer.ccboe.com/>
- <https://malcolm.ccboe.com/>
- <https://martin.ccboe.com/>
- <https://matula.ccboe.com/>
- <https://middleton.ccboe.com/>
- <https://mitchell.ccboe.com/>
- <https://mthope.ccboe.com/>
- <https://mudd.ccboe.com/>
- <https://neal.ccboe.com/>
- <https://parks.ccboe.com/>
- <https://ryon.ccboe.com/>
- <https://turner.ccboe.com/>
- <https://wade.ccboe.com/>

### Escuelas intermedias

- <https://davis.ccboe.com/>
- <https://hanson.ccboe.com/>
- <https://henson.ccboe.com/>
- <https://mattawoman.ccboe.com/>
- <https://piccowaxen.ccboe.com/>
- [https://pisota.org/\(este sitio no forma parte de ccboe.com ni lo administra CCPS\).](https://pisota.org/(este sitio no forma parte de ccboe.com ni lo administra CCPS).)
- <https://smallwood.ccboe.com/>
- <https://somers.ccboe.com/>
- <https://stoddert.ccboe.com/>

### Secundarias

- <https://lackey.ccboe.com/>
- <https://laplata.ccboe.com/>
- <https://mcdonough.ccboe.com/>
- <https://northpoint.ccboe.com/>
- <https://stcharles.ccboe.com/>
- <https://stone.ccboe.com/>
- <https://westlake.ccboe.com/>

### Centros

- <https://elc-lp.ccboe.com/>
- <https://elc-waldorf.ccboe.com/>
- <https://gwynn.ccboe.com/>
- <https://sciencecenter.ccboe.com/>
- <https://nanjemocreek.ccboe.com/>
- <https://stethem.ccboe.com/>

## Glosario de acrónimos de uso frecuente

- AP** — Nivel superior
- AVID** — Progreso a través de la determinación individual
- CTE** — Educación técnica y profesional
- CSM** — College of Southern Maryland
- ELA** — Lengua y literatura inglesa
- ELC** — Early Learning Center
- ELD** — Desarrollo del idioma inglés
- EOC** — Fin de curso
- FNS** — Servicios de alimentación y nutrición
- GPA** — Promedio de calificaciones
- IEP** — Programa de educación individualizada
- KRA** — Evaluación de preparación para kindergarten
- MESA** — Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias
- MCAP** — Programa de evaluación integral de Maryland
- MISA** — Prueba de ciencias integradas de Maryland
- MSDE** — DepartamentodeEducacióndelEstadode Maryland
- PBIS** — Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo
- PISOTA** — Phoenix International School of the Arts
- SECAC** — Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial
- SRO** — Oficiales de recursos escolares
- SST** — Equipo de apoyo estudiantil
- STEAM** — Ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (también conocidas como STEM)

## Formas de obtener información sobre el cierre de escuelas

- Llame a la línea de información disponible las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656.
- Consulte el sitio web en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com).
- Proporcione una dirección de correo electrónico válida a la escuela de su hijo y actualícela según sea necesario.
- Regístrese en el Servicio de Notificación Ciudadana (CNS) para recibir notificaciones por mensaje de texto o correo electrónico.
- Síguenos en X @ccps; consulte Facebook para obtener actualizaciones en Charles County Public Schools; encuéntenos en Instagram en @focusccps.
- Suscríbese a las notificaciones de mensajes de texto de CCPS: envíe Y o YES al 67587 (solo para padres y personal).

# Septiembre 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>Agosto de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>1</b> <b>Día del Trabajo</b> Escuelas y oficinas cerradas	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b> <b>Reunión del consejo, 1 p.m.</b> Foro público, 6 p.m.	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> <b>Día de formación en servicio para profesores</b> Escuela cerrada solo para los estudiantes	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b> • Sesión de trabajo del consejo, 4:30 p.m. • Rosh Hashanah	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>Octubre de 2025</b> D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Notas del calendario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para obtener más información sobre las Escuelas Públicas del Condado de Charles, visite el sitio web del sistema escolar en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a>; síguenos en X @ccps; síguenos en Facebook en Charles County Public Schools; o llame a la línea de información las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656.</li> <li>• Una copia electrónica del <i>Manual y calendario para padres</i> está publicada en el sitio web de CCPS en <a href="http://www.ccboe.com">www.ccboe.com</a>.</li> <li>• La mayoría de las fechas de celebración religiosa judía y musulmana comienzan al atardecer del día anterior a las fechas indicadas y concluyen al atardecer del día siguiente.</li> </ul>		

\* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) Acerca de, Calendario para obtener la versión más actualizada del Manual y calendario para padres 2024-2025.

## Ve algo, diga algo

Es necesario que todos, padres, miembros de la comunidad, estudiantes y personal, trabajemos juntos para mantener la seguridad de nuestras escuelas. Ve algo, diga algo incentiva a los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad a informar cualquier cosa que consideren que amenaza la seguridad de los demás. Todos los informes se investigan a fondo, generalmente con la ayuda de nuestros Oficiales de Recursos Escolares (SRO), que son miembros jurados de la Oficina del sheriff del condado de Charles (CCSO).

Las CCPS emplean a un director de seguridad y protección escolar, que proporciona formación sobre seguridad y trabaja con los SRO y los administradores escolares para planificar la respuesta a una crisis. Las CCPS administran un sistema de informes anónimo en línea en el sitio web del sistema escolar donde cualquier persona puede informar sobre una amenaza a la seguridad en cualquier momento. La página de informes está disponible en <https://www.ccboe.com/community/see-something-say-something>. Las denuncias de Ve algo, diga algo pueden compartirse de forma anónima y las investigan el personal y los administradores designados de CCPS. El sistema escolar también cuenta con una línea directa de denuncia anónima (301-302-8305).



## Formación del personal y los estudiantes

El personal de CCPS participa en la formación de escuelas seguras. Esta formación obligatoria incluye patógenos transmitidos por la sangre, informes de presunta negligencia o abuso infantil, la política de CCPS sobre drogas y alcohol, y más. Los estudiantes y el personal también participan en formaciones y simulacros de emergencia durante todo el año escolar, como simulacros de incendios, simulacros de tornado y simulacros de tirador activo. Las formaciones preparan a los estudiantes y al personal para situaciones a menudo asociadas al clima severo, la actividad policial de la comunidad o la necesidad de que los servicios de emergencia locales utilicen el campus de la escuela para responder a accidentes o emergencias. Todas las escuelas tienen planes de emergencia que proporcionan pautas y procedimientos básicos que el personal debe seguir en caso de una emergencia.

Dentro de los protocolos de respuesta estándares de CCPS, las escuelas pueden implementar los procedimientos del estado de emergencia en cualquier momento, como Esperar, Asegurar el cierre de puertas al exterior de la escuela, Cerrar puertas en el interior de la escuela, Evacuar y Buscar resguardo. Existe un desglose visual de los protocolos en la página 35 y también está publicado en el sitio web de seguridad y protección de CCPS en <https://www.ccboe.com/quick-links/safety-and-security>. Las CCPS actualizan, examinan y revisan los planes escolares y los protocolos de respuesta cada año.

## Prácticas de contratación de CCPS

Todos los candidatos completan una solicitud de empleo, incluidas las referencias. Todas las contrataciones nuevas, incluidos los sustitutos y los empleados temporales, deben registrar las huellas digitales. Estas huellas digitales se envían al Sistema de información de justicia criminal (CJIS), que busca en las bases de datos de Maryland y del FBI. Si hay un incidente que se pueda informar, la Oficina de Recursos Humanos determina si el incidente descalifica a alguien del empleo. Además, se llenan los formularios I-9 para verificar la elegibilidad para trabajar en los Estados Unidos. Las CCPS solicitan una autorización de antecedentes de los Servicios de protección infantil. Los Servicios de protección infantil informan a CCPS sobre cualquier hallazgo de abuso infantil que esté relacionado con posibles empleados.

La ley estatal requiere que se verifiquen los antecedentes penales de los empleados de las escuelas públicas contratados a partir del 1 de octubre de 1986. La Oficina de seguridad y vigilancia escolar de CCPS evaluará a casi 1,500 empleados al azar cada año. Se informará a los empleados seleccionados por correo electrónico antes de la verificación de antecedentes. Antes de 2018, CCPS se basó en la tecnología de identificación de huellas dactilares para realizar evaluaciones de antecedentes iniciales y continuas. Para llenar los vacíos, CCPS ha contratado a una empresa que realizará investigaciones adicionales de antecedentes completas de los empleados basadas en la seguridad social.

## Informes de abuso infantil

La ley estatal y el consejo educativo requieren que todos los empleados y voluntarios de CCPS denuncien los presuntos casos de abuso o negligencia infantil al Departamento de Servicios Sociales o la agencia policial correspondiente. El personal de CCPS participa en la formación para reconocer mejor los síntomas del abuso infantil o los comportamientos de alguien que podría estar abusando de un niño. Para los estudiantes, CCPS ha implementado clases adecuadas según la edad en el plan de estudios de salud y orientación para ayudar a los niños a reconocer e informar sobre contactos o conductas inapropiados.

El sistema escolar también está asociado con el Centro para niños para ofrecer asistencia de salud mental. Alentamos a cualquier padre o estudiante que desee denunciar un abuso o negligencia infantil a que llame al Departamento de Servicios Sociales del condado de Charles al 301-392-6400, a la Oficina del sheriff del condado de Charles al 301-932- 2222, o a la Línea directa nacional de abuso infantil al 800-422-4453.

## Oficiales de recursos escolares (SRO)

La Unidad de recursos escolares de CCSO asigna un oficial a cada escuela secundaria e intermedia en el condado de Charles. Los oficiales trabajan en estrecha colaboración con el personal administrativo y los profesores para mejorar la seguridad escolar y enfrentarse a los asuntos de seguridad. Los oficiales también desarrollan una relación con los estudiantes y presentan programas que fomentan la toma de decisiones adecuada, desarrollan la autoestima y enseñan a los estudiantes a ser modelos positivos. Además de cumplir con sus responsabilidades en su respectiva escuela intermedia o secundaria, cada escuela primaria tiene un SRO asignado que trabaja con los administradores escolares para enfrentarse a los asuntos de seguridad y presentar los programas estudiantiles.

Los SRO proporcionan programas de prevención del delito a los estudiantes de CCPS, lo que incluye la Educación sobre la resistencia al abuso de drogas (DARE) y Verdades y consecuencias. Los SRO también ayudan a coordinar We Care, un programa que ha reducido las muertes de adolescentes en accidentes de tránsito a través del uso de métodos innovadores para incentivar a los conductores jóvenes a conducir de manera segura. Todos los veranos, los SRO organizan varios campamentos incluso Badges for Baseball, un campamento de fútbol americano, un campamento Just Say No, el Summer Youth Achievement Program y el campamento Ladies Leadership Soccer.

## Conducta

Las CCPS distribuyen a los estudiantes folletos del *Código de conducta del estudiante* cada año. El *Código* describe el comportamiento aceptable, las políticas de conducta en todo el sistema y la información de transporte. Todos los estudiantes deben leer y firmar el folleto con sus padres o tutores. El folleto del *Código* se utiliza junto con los manuales escolares individuales. El *Código de Conducta del Estudiante* describe las infracciones de comportamiento e incluye un esquema de disciplina con niveles de respuesta para cada infracción. Las reglas de conducta estudiantil se aplican a todos los estudiantes que participan en una actividad patrocinada por la escuela dentro o fuera de las instalaciones de la escuela. El *Código* se publica en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com).

## Defensores de la participación de los jóvenes

Cada secundaria tiene un defensor de la participación de los jóvenes que es miembro del equipo administrativo. Las principales funciones del defensor incluyen realizar investigaciones sobre el *Código de conducta del estudiante*, ofrecer tutoría a los jóvenes, construir relaciones, resolver conflictos, proporcionar seguridad física a las instalaciones y gestionar crisis.

## Protocolos de seguridad estándar

Para conocer cómo las escuelas y oficinas de CCPS manejan las situaciones de emergencia, incluyendo mal tiempo, actividad de la policía en un vecindario cercano o situaciones médicas, consulte la Página 35. Los estudiantes y el personal practican simulacros asociados con protocolos de seguridad estándar con regularidad.

**Seguro de accidentes para estudiantes:** El sistema escolar permite que una compañía de seguros ofrezca un plan de seguro de accidentes para estudiantes. Los formularios están disponibles en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). El plan no reemplaza un plan de seguro médico primario y debe considerarse como un complemento de otra cobertura de seguro médico y de accidentes. Las CCPS no manejan reclamos ni problemas relacionados. Los padres son responsables de enviar las primas y de presentar los reclamos a la compañía de seguros. Visite [www.bobmcloskey.com/K12Voluntary](http://www.bobmcloskey.com/K12Voluntary).

**Animales en la propiedad de la escuela:** No se permiten perros ni otras mascotas en los edificios escolares o en las instalaciones de la escuela sin el permiso directo de la administración de la escuela. Las excepciones son los animales de servicio y los animales utilizados para programas patrocinados por escuelas públicas aprobados por la administración de la escuela. Cualquier persona que lleve un animal a las instalaciones de la escuela para un propósito permitido y aprobado debe tener al animal con correa, bajo control en todo momento y limpiar los desechos del animal.

**Programas contra las burlas, el acoso o el hostigamiento:** Las CCPS creen que los estudiantes deben sentirse seguros y cómodos para beneficiarse del programa educativo. La investigación indica que una de las razones más frecuentes por las que los estudiantes se sienten negativos e incómodos con respecto a su entorno escolar está relacionada con la existencia de actividades de burlas, acoso u hostigamiento por parte de otros estudiantes.

Las CCPS no aprueban ninguna forma de burla o acoso. Los estudiantes que crean que son víctimas de burlas o acoso deben informar a un profesor o administrador de la escuela de inmediato. Se han implementado programas contra las burlas y el acoso en todas las Escuelas Públicas del Condado de Charles. No se tolera el comportamiento de acoso u hostigamiento. El objetivo es enseñar y exigir respeto mutuo entre todos los estudiantes. Se recomienda a los padres y estudiantes que llenen un Formulario de denuncia de acoso, hostigamiento e intimidación si hay un incidente de acoso u hostigamiento en la escuela. Una copia de este formulario se envía a casa al comienzo de cada año escolar en el *Código de Conducta del Estudiante*. El formulario también se encuentra en el sitio web del sistema escolar en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Los padres y los estudiantes pueden llamar a la línea directa de crisis juvenil de Maryland al 800-422-0009 para obtener información o asistencia adicional.

**Asbesto:** Las escuelas primarias y secundarias públicas y privadas deben encargarse del asbesto en los edificios escolares de acuerdo con la Ley de Respuesta a Emergencias por Riesgos de Asbesto de 1986 (AHERA). La ley requiere que el sistema escolar informe a los padres y a otras personas sobre cualquier inspección de AHERA, acciones de respuesta y actividades posteriores a la respuesta que estén planificadas o en progreso. El Plan de Gestión de Asbesto para cada edificio está archivado en la oficina de cada escuela y está disponible para revisión durante el horario de atención habitual. Siempre que no se alteren los materiales que contienen asbesto, no representan una amenaza para los ocupantes del edificio ni para el medio ambiente. Para obtener más información, llame al administrador de riesgos de CCPS al 301-934-7275.

**Cuidado antes y después de la escuela:** Se ofrece cuidado infantil antes y después del horario escolar en todas las escuelas primarias. AlphaBest opera el programa, un proveedor contratado por el Departamento de Servicios Comunitarios del condado de Charles. Los centros tienen licencia y operan durante el año escolar. Visite [www.alphabest.org/charlescounty/](http://www.alphabest.org/charlescounty/) o llame al 301-632-6804 para obtener más información.

**Presupuesto:** El presupuesto operativo 2024-25 es de \$506.2 millones. Es un presupuesto que permite al sistema seguir adelante con el mantenimiento de los programas existentes y la financiación de los costos obligatorios. Los ingresos del condado financian el 45.8% del presupuesto del consejo. Este año, el total de contribuciones del condado es de \$231 millones. El dinero restante proviene de fuentes estatales, federales y otras. Durante las sesiones de trabajo público programadas, los miembros del consejo revisan la solicitud de presupuesto del Superintendente. Luego, el consejo recibe comentarios sobre el presupuesto durante una audiencia pública. Todas las fechas de las audiencias se publican con anticipación en el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com). Los miembros del consejo envían sus solicitudes de presupuesto a los comisionados del condado de Charles, quienes tienen autoridad para financiar el presupuesto total y las categorías definidas por la ley estatal. Una vez establecido por los Comisionados, el consejo debe administrar su presupuesto aprobado en conformidad con la ley estatal. Para obtener más información sobre el presupuesto, llame al Director de finanzas al 301-934-7350.

**Programas de educación técnica y profesional:** Las CCPS ofrecen una variedad de programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) que brindan a los estudiantes de secundaria la oportunidad de seguir un programa de estudio secuencial, técnico y académico para adquirir aptitudes demandadas en el mercado laboral que los ayuden a conseguir un empleo inmediato después de graduarse o mejores oportunidades universitarias. Hay varios programas a los que se puede ingresar a través del proceso de selección de cursos, como Administración de empresas, Investigación y desarrollo de carreras, Ciencias de la computación, JROTC, ProStart, Project Lead the Way Biomedical Science y Project Lead the Way Engineering. Otros programas requieren que el estudiante presente una solicitud.

En octavo grado, los estudiantes pueden presentar una solicitud para la Academy of Health Professions: auxiliar de enfermería certificada, tecnología automotriz, biotecnología, CASE: Recursos Naturales, Cisco: Redes de IT, reparación de colisiones, diseño y gestión de construcción, cosmetología, justicia penal, artes culinarias, seguridad cibernética, dibujo y diseño, carreras educativas, construcción eléctrica, ingeniería, comunicaciones gráficas o soldadura.

En el grado 10, los estudiantes pueden presentar una solicitud para la Academy of Health Professions: Técnico en farmacia, Academy of Health Professions: Rehabilitación física, técnico automotriz, peluquería, calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), medios interactivos o Maryland Fire and Rescue Institute. Todos los programas ofrecen certificación de la industria o créditos universitarios a través de diferentes colegios y universidades. Comuníquese con el consejero escolar de su hijo para obtener una lista completa de las selecciones de programas o visite [www.ccboe.com/cte](http://www.ccboe.com/cte) para obtener más información.

**Regla del teléfono celular:** Las Escuelas Públicas del Condado de Charles permiten la posesión y el uso de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos personales por parte de los estudiantes. La intención del Superintendente es garantizar que esta asignación no interrumpa el entorno de aprendizaje, las actividades después de la escuela o el transporte seguro de los estudiantes. A los estudiantes se les permite usar teléfonos celulares mientras asisten (pero no mientras participan) a eventos públicos en general que ocurren fuera del horario de atención y están abiertos a la comunidad. Las siguientes condiciones describen las expectativas estándar para la posesión o el uso de teléfonos celulares por parte de los estudiantes en la escuela, en el autobús o en otros vehículos autorizados por la escuela.

### Alumnos de escuela primaria

- Los estudiantes solo pueden traer sus teléfonos o dispositivos con la aprobación por escrito del director.
- Una vez aprobado, el estudiante debe mantener su teléfono o dispositivo totalmente apagado (no en modo vibrador o silencioso) y dentro de la mochila, el casillero o el cubículo durante todo el día escolar, a menos que se organice el almacenamiento de otra manera con el profesor.
- Una vez aprobado para la escuela, los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o vehículo de la escuela autónoma subsidiada por el gobierno, pero el uso no debe ser disruptivo ni causar una distracción al conductor en ningún momento. Solo se debe escuchar el sonido a través de auriculares. Se prohíben las conversaciones telefónicas.

### Estudiantes de escuela intermedia

- Los estudiantes pueden traer su teléfono o dispositivo, pero una vez que comience la escuela deben mantenerlos totalmente apagados (no en modo vibrador ni silencioso) y permanecer en un lugar seguro y no visible durante todo el día escolar.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o vehículo de la escuela autónoma subsidiada por el gobierno, pero el uso no debe ser disruptivo ni causar una distracción al conductor en ningún momento. Solo se debe escuchar el sonido a través de auriculares. Se prohíben las conversaciones telefónicas.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo al final del día escolar para organizar el transporte relacionados con actividades o eventos después de la escuela.

### Estudiantes de escuela secundaria

- Los estudiantes pueden traer su teléfono o dispositivo, pero una vez que comience la escuela, el dispositivo debe estar totalmente apagado (no en modo vibrador ni silencioso) y debe permanecer en un lugar seguro y no visible, con la excepción de la hora del almuerzo o durante un período de actividad aprobado.
- Los teléfonos y dispositivos se pueden usar durante los horarios aprobados, pero no deben causar interrupciones ni utilizarse para fines inapropiados; como música o videos ruidosos o explícitos, grabar, transferir archivos o fotos, enviar

## Continuación de Regla del teléfono celular en la página 29

o publicar mensajes o imágenes inapropiados (a través de mensajes de texto o redes sociales), o cualquier tipo de acoso cibernético.

- Al final del período de almuerzo o actividad, todos los teléfonos y dispositivos deben apagarse de inmediato y devolverse a un lugar seguro y no visible, hasta el final del día escolar.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo al final del día escolar para organizar el transporte relacionados con actividades o eventos después de la escuela.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o vehículo de la escuela autónoma subsidiada por el gobierno, pero el uso no debe ser disruptivo ni causar una distracción al conductor en ningún momento. Solo se debe escuchar el sonido a través de auriculares. Se prohíben las conversaciones telefónicas.

### Tenga en cuenta las siguientes directrices adicionales que rigen todos los niveles escolares:

- Los teléfonos celulares o dispositivos electrónicos personales con funciones de cámara o video no deben usarse para tomar o transmitir ninguna imagen o video en ningún momento, incluso si el uso del teléfono o dispositivo está permitido.
- Las violaciones a estas expectativas resultarán en consecuencias según lo especificado en la sección Niveles de respuesta del documento *Código de conducta del estudiante de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS)*.
- El uso de un teléfono celular o un dispositivo electrónico personal para grabar o interceptar una conversación privada de manera secreta resulta en una violación de la ley estatal. Se deben informar los incumplimientos a las autoridades.
- Todas las reglas del uso de teléfonos celulares (y las consecuencias disciplinarias) se aplican incluso si se comunican con los padres. Se recomienda a los padres que no inicien ni participen en cualquier tipo de comunicación electrónica con sus hijos durante la jornada escolar.

**Cobro de cheques sin fondos:** Las CCPS utilizan Envision Payment Solutions para recuperar cheques devueltos. La agencia trabaja directamente con el emisor del cheque para recuperar los fondos. No hay ningún costo para el sistema escolar por este servicio y la agencia trabajará para cobrar el monto nominal del cheque y una tarifa de hasta \$35, que permite la ley de Maryland. Las preguntas se pueden hacer a Envision Payment Solutions al 1-877-290-5460 o [customerservice@envisionpayments.com](mailto:customerservice@envisionpayments.com).

**Centros comunitarios:** Los centros comunitarios están ubicados en las escuelas primarias Billingsley y William B. Wade y en la mayoría de las escuelas intermedias del condado. El Departamento de Servicios Comunitarios del condado de Charles los administra en colaboración con las Escuelas Públicas del Condado de Charles. Durante todo el año, los centros comunitarios ofrecen programas y actividades de ocio para los residentes del condado de Charles de todas las edades. Los cronogramas operativos pueden variar de acuerdo con los eventos y programas del sistema escolar y los horarios operativos según la estación. Los miembros de la comunidad interesados en visitar un centro comunitario deben llamar con anticipación para confirmar el cronograma operativo o visitar <https://www.charlescountyparks.com/recreation/recreation-facilities>

**Programa de escuelas comunitarias:** Las escuelas comunitarias promueven resultados positivos y equitativos proporcionando a los estudiantes y a sus familias el apoyo físico y mental, académico y extracurricular necesario para progresar. Aunque todas las escuelas proporcionan apoyo a los estudiantes, las escuelas comunitarias trabajan en colaboración con socios de la comunidad, gobiernos locales y otras partes interesadas para brindar servicios integrales que traten las barreras para el aprendizaje y el éxito. En Maryland, una escuela comunitaria es cualquier escuela que MSDE considere elegible para recibir fondos de la Subvención de concentración de pobreza. Estos fondos se utilizan para contratar a un coordinador de escuelas comunitarias y a un profesional de la salud en cada escuela comunitaria identificada. Una vez que se ocupan esos puestos, la escuela comunitaria puede utilizar los fondos restantes para prestar servicios integrales. Las CCPS tienen 10 escuelas comunitarias este año. Para obtener más información, comuníquese con el enlace de escuelas comunitarias de CCPS al 301-934-7326 o visite [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com).

**Código de vestimenta:** No se permite usar ropa sugerente, provocativa o excesivamente ajustada en la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela. Las CCPS no permiten que se use ropa con mensajes o imágenes que sean ofensivas, vulgares, acosadoras o inapropiadas para el entorno escolar

en las instalaciones de la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela. También se prohíbe la ropa que la administración de la escuela considere que altera el proceso escolar ordenado, ya sea por el diseño o la forma en que se usa. Los miembros del Comité del *Código de conducta del estudiante* de CCPS, en colaboración con los padres, el personal y los miembros de la comunidad, elaboraron el siguiente código de vestimenta para todo el sistema, enmendado y aprobado por el Consejo de educación. **La responsabilidad de la vestimenta y el aseo de un estudiante recae principalmente en él y sus padres o tutores.**

### Vestimenta y aseo permitidos

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya camisa con pantalón o falda, o su equivalente, y zapatos.
- Las camisas y los vestidos deben tener una tela en el frente y en los costados, que cubra completamente el abdomen en todo momento.
- La vestimenta debe cubrir la ropa interior.
- La tela que cubre todas las partes íntimas no debe transparentarse.
- Los sombreros y otros accesorios para la cabeza deben permitir que se vea la cara y no interferir con la línea de visión de ningún estudiante o miembro del personal. Las sudaderas con capucha deben permitir que el personal pueda ver la cara y las orejas del estudiante en todo momento.
- La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el aula, incluyendo educación física, laboratorios de ciencias, educación técnica y otras actividades donde haya peligros singulares.
- Los cursos especializados pueden necesitar vestimenta especial, como uniformes de deporte o equipos de seguridad.

### Vestimenta y aseo no permitidos

- La ropa no puede exhibir, publicitar ni promover el consumo de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- La ropa no puede exhibir pornografía, desnudez, actos sexuales, violencia ni obscenidades.
- La ropa no puede utilizar ni exhibir discursos de odio contra grupos por motivos de raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa no puede incluir identificadores de pandillas y no debe amenazar la salud o seguridad de ningún otro estudiante o miembro del personal.
- Si la vestimenta o el aspecto del estudiante amenaza la salud o la seguridad de cualquier otra persona, entonces las medidas de disciplina por violaciones de la vestimenta o el aspecto deben ser coherentes con las políticas de disciplina para violaciones similares.

*Nota: Los administradores tienen la flexibilidad de ejercer su juicio para determinar si la vestimenta de un estudiante altera, distrae o representa un peligro para la seguridad. Se pueden otorgar excepciones por razones médicas o religiosas.*

**Zonas libres de drogas:** La Ley de Protección Juvenil de Maryland designa la propiedad escolar como zonas libres de drogas. La ley estatal endurece las sanciones impuestas a las personas condenadas o que distribuyen, poseen o fabrican sustancias peligrosas controladas (CDS) dentro de zonas libres de drogas. En todas las escuelas y centros hay carteles que recuerdan la ley a la comunidad. Los estudiantes que se encuentren en posesión de o que estén distribuyendo un CDS están sujetos a acciones disciplinarias descritas en el *Código de conducta del estudiante*. Todas las escuelas de CCPS han recibido Naloxona (Narcan) para ayudar al personal capacitado a rescatar a las víctimas de sobredosis de opioides.

**Grupo de trabajo comunitario en equidad educativa:** El grupo de trabajo comunitario en equidad educativa se reúne durante el año escolar para garantizar la equidad educativa, el acceso y las oportunidades para que todos los estudiantes eliminen la brecha académica entre grupos. Llame al 301-932-6610 para obtener más información.

**Servicios a domicilio y hospitalarios:** Se ofrecen clases a domicilio y en el hospital para los estudiantes elegibles que no pueden participar en la escuela de inscripción debido a condiciones físicas o emocionales verificadas. Los estudiantes que se ausentan con frecuencia debido a una enfermedad recurrente pueden reunir los requisitos para el Programa para estudiantes con problemas de salud crónica (CHIPS). Un profesional médico apropiado debe verificar todas las condiciones físicas y emocionales. Llame al 301-934-7457 para obtener ayuda.

**Educación a las personas sin hogar/en cuidado de acogida del CCPS: Programas para jóvenes en transición:** Las CCPS proporcionan servicios educativos a niños y jóvenes que no tienen casa y que viven en cuidado de acogida. La Ley Federal de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento define a los niños y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, habitual y adecuada. Un niño o joven bajo el cuidado y custodia supervisados de una agencia del estado se considera un estudiante que vive en cuidado de acogida. La agencia debe comunicarse y enviar un formulario de inscripción de cuidado de acogida completo con los documentos necesarios al coordinador de jóvenes en transición/cuidado de acogida (YITFC) de CCPS cuando un niño o joven ingresa al cuidado de acogida. Comuníquese con el YITFC en el Departamento de Servicios Estudiantiles al 301-934-7326 para obtener ayuda con estos programas.

**Manejo integrado de plagas:** El programa IPM incluye inspecciones o encuestas de rutina de todas las instalaciones escolares para identificar las condiciones que causan la invasión de plagas, para garantizar la detección temprana de la presencia de plagas y para monitorear los niveles de infestación. Las CCPS intentan utilizar alternativas a la aplicación de pesticidas, como la educación de los empleados, la reducción de fuentes, la inspección y la identificación de áreas potencialmente problemáticas. Los pesticidas se utilizan solo como último recurso. La ley estatal requiere que se informe a los padres de todos los niños de la escuela primaria antes de todas las aplicaciones de pesticidas. Los padres de la escuela intermedia y secundaria que deseen recibir una notificación antes de la aplicación de pesticidas deben solicitar por escrito que se les incluya en la lista de notificación de pesticidas del sistema escolar. Incluya su nombre, dirección, número de teléfono, nombre del niño y escuela, y envíelo a Glenn Belmore, Charles County Public Schools, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646.

Los siguientes son pesticidas y estaciones de cebo, por nombre común, que pueden usarse en las escuelas: Brodifacoum, beta-ciflutrina, imidacloprid, indoxacarb, cloruro de cloromequat, Bacillus subtilis GB03, bicarbonato de potasio, Azadiractina A, oleato de potasio, Hidrametilnon, d-trans-aletrina, Fipronil, Fenotrina, Glifosato, Siduron, Benefin, trifluralina, DiThiopyr, Triclopyr, Clopyralid, Dicamba, 2-4-D, Prometon, Lambda-cihalotrin, Bromadiolona, Clorfenapir, Dinotefurano, S-hidropreno, Bifentrina, Deltametrina, Tiametoxam, Piretrina, Praletrina, óxido de boro y sodio, Tetrahidrato, Piriproxifeno, Abamectina B1 y Mecoprop-P.

Se encuentran disponibles copias de las hojas de datos de seguridad (SDS) y las etiquetas de los productos para cada pesticida y estación de cebo que se usa en las instalaciones de la escuela. Llame al 301-934-7275 para obtener más información.

**Estudiantes embarazadas y con hijos:** Las estudiantes embarazadas y con hijos pueden comunicarse con el director de su escuela: (1) para obtener recursos que le permitan encontrar cuidado infantil seguro, asequible y confiable, y servicios de educación para la primera infancia y transporte hacia y desde la escuela; (2) para solucionar las ausencias justificadas de la escuela o de clases individuales debido a circunstancias relacionadas con su embarazo o crianza de los hijos; (3) obtener información sobre los espacios privados apropiados para la lactancia en las escuelas; y (4) proporcionar adaptaciones razonables.

**Comprobante de domicilio:** Como parte del proceso de inscripción de estudiantes de CCPS, el padre o el tutor legal que se inscribe debe proporcionar dos comprobantes aceptables de la dirección del domicilio cuando los estudiantes se inscriben en la escuela y para los estudiantes en transición que ingresan a los grados 6 y 9. Los comprobantes aceptables de domicilio requieren uno de cada una de las categorías uno y dos.

Las pruebas de la categoría uno incluye: escritura, contrato de arrendamiento o arrendamiento verificable actual, estado de cuenta o factura de hipoteca actual, documentos de liquidación (dentro de los 45 días, con firmas), carta de colocación en cuidado de acogida o documentación McKinney-Vento, acuerdo de cesión de propiedad, impuesto a la propiedad más reciente factura del domicilio o formulario del Departamento de Tasación e Impuestos de Maryland. Las pruebas de la categoría dos incluyen: factura de servicios públicos reciente (dentro de los 45 días) con nombre y dirección del servicio, verificación actual de la declaración de servicio para los mismos servicios públicos, declaración de salario actual (dentro de los 45 días) con el nombre y la dirección del empleado y empleador, el formulario W-2 más reciente, 1098, 1099, declaración de beneficios emitida por el gobierno con nombre y dirección (dentro de los 45 días) de la Administración del Seguro Social o el

Departamento de Servicios Sociales o correspondencia en papel con membrete de un tribunal local, estatal o federal.

Puede encontrar una lista completa de pruebas en el sitio web de CCPS en [www.ccoeb.com](http://www.ccoeb.com) o si se comunica con el departamento de servicios para estudiantes. Las familias que están domiciliadas con otra familia y no tienen comprobantes de domicilio a su nombre pueden completar un formulario de Solicitud de domicilio, ubicado en la pestaña de Parent (Padres) en el sitio web de CCPS, junto con dos comprobantes aceptables de domicilio para el propietario o el arrendatario de la propiedad. Llame al 301-934-7287 para obtener más información.

**Graduación del proyecto:** La Graduación del proyecto es una fiesta sin drogas ni alcohol para los graduados de la escuela secundaria de CCPS. El evento se lleva a cabo en las noches de las ceremonias de graduación de la escuela secundaria. Los graduados participan en actividades como jugar al voleibol en un castillo inflable, dar una vuelta en una pista de baile LED y jugar a láser tag, y también reciben refrigerios proporcionados por proveedores locales. Los asistentes también pueden participar en rifas de premios como tarjetas de regalo y electrónicos.

Una organización comunitaria llamada The Chemical People en 1986 empezó la Graduación del proyecto para brindar un evento libre de sustancias para los graduados de la escuela secundaria y sus invitados. Las CCPS se hicieron cargo de la planificación del evento en 2017 y es una asociación formada por CCPS, la Oficina del sheriff del condado de Charles, CSM, el Departamento de Salud del Condado de Charles, los Comisionados del Condado de Charles, la Oficina del fiscal del Estado del condado de Charles, Greater Waldorf Jaycees y varias otras empresas y organizaciones comunitarias en el sur de Maryland.

**Comité de revisión de lectura:** El comité de revisión de lectura de CCPS está compuesto por padres, profesores y personal administrativo. El comité lee, revisa y analiza libros de escuela intermedia y secundaria para la lista de novelas aprobadas. Los miembros votan para aprobar el libro de forma incondicional, aprobar el libro con notificación a los padres o desaprobar el libro. Los títulos que se consideren sensibles por naturaleza llevarán un asterisco que indica: "Este trabajo ha sido aprobado por el Comité de Revisión de CCPS por su mérito literario y su alineación apropiada con el tema y los objetivos del curso. Puede incluir, dentro de su contexto histórico o cultural, material o lenguaje como violencia, blasfemias o contenido sexual destinado a un lector maduro. Las CCPS aceptan las solicitudes de los padres de asignaciones alternativas".

**Búsquedas de estudiantes:** Un director, subdirector o defensor de la participación juvenil de la escuela puede realizar una búsqueda razonable de un estudiante en las instalaciones de la escuela o en un viaje patrocinado por la escuela si el investigador cree de forma razonable que el estudiante tiene, en el momento de la búsqueda, posesión de un artículo que es un delito según la ley de Maryland, una violación de cualquier otra ley estatal o una regla o reglamento de CCPS. La creencia razonable puede basarse en observaciones, informes confiables, acciones sospechosas y el predominio y gravedad de la preocupación. La creencia razonable puede permitir una búsqueda en un área donde el estudiante pueda tener una expectativa razonable de privacidad. La búsqueda se realizará en presencia de un tercero y debe tener un alcance razonable considerando lo que se busca y a quién se busca. Si el director lo designa por escrito, un profesor puede hacer una búsqueda razonable de un estudiante en un viaje patrocinado por la escuela si existe la misma creencia razonable.

Luego de la búsqueda, el director o la persona designada por él intentará comunicarse con los padres o tutores para explicarles el motivo de la búsqueda y los objetos encontrados, e informarles sobre cualquier medida administrativa posterior. El propósito de esta comunicación es informar a los padres de la búsqueda administrativa; sin embargo, la ley no exige un consentimiento previo de los padres para la búsqueda. Los casilleros de la escuela se consideran propiedad de la escuela y los administradores de la escuela pueden registrarlos en cualquier momento y por cualquier motivo. Un director, subdirector o defensor de la participación juvenil de la escuela también puede realizar una búsqueda en el edificio de la escuela física en cualquier momento y por cualquier motivo. Los perros entrenados para detectar la presencia de drogas, armas u otro objeto de contrabando se pueden usar en la propiedad de la escuela cuando los funcionarios escolares o la policía lo consideren necesario o apropiado.

**Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial (SECAC):** La misión del Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial (SECAC) es formar asociaciones y facilitar debates entre padres, educadores y administradores escolares para proponer mejores servicios y oportunidades para los estudiantes con discapacidades en el condado de Charles. El comité se reúne durante el año escolar en F.B. Gwynn Educational Center y está abierto a cualquier persona. Para obtener información adicional, llame al departamento de educación especial al 301-392-7587.

**Propiedad personal del estudiante:** El sistema escolar de las escuelas públicas del condado de Charles, y sus empleados, y los contratistas, no son responsables de la pérdida, robo, daños o destrucción de cualquier elemento traído a la escuela, que esté en la propiedad escolar o sea traído a una actividad escolar o esté en el autobús escolar por parte de un estudiante, ya sea que esté permitido o no. Del mismo modo, no se debe esperar que el personal inicie búsquedas de objetos personales perdidos o robados de los estudiantes. Las bolsas y mochilas se almacenarán en los casilleros. Los estudiantes pueden transportar sus computadoras portátiles en una funda y pueden llevar un bolso de mano pequeño entre clases. No se permitirá el transporte de mochilas, bandoleras, riñoneras, carteras grandes u otros bolsos durante el día escolar.

**Registros y copias del estudiante y solicitudes de expedientes académicos:** Las CCPS mantienen un registro acumulativo y completo de la experiencia educativa de cada estudiante. Los padres o tutores legales de estudiantes menores de edad pueden revisar el registro de su hijo. El personal de la escuela estará presente durante la revisión para ofrecer ayuda. Los estudiantes elegibles también pueden inspeccionar y revisar sus registros. Se pueden hacer copias a un costo de \$0.15 por página a pedido. Comuníquese con la escuela o el departamento de servicios estudiantiles para organizar una cita para revisar el registro dentro de los 30 días posteriores a la solicitud. Los exalumnos que necesiten solicitar sus expedientes académicos deben visitar el sitio web de CCPS en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com) para ver los procedimientos de pedido en línea.

El nombre de un estudiante aparece en el registro de estudiante del niño tal como aparece en su certificado de nacimiento legal. Si un estudiante, padre o tutor desea cambiar su nombre de nacimiento, CCPS debe presentar una orden judicial. Para obtener información adicional, llame al departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7326.

La información del estudiante es confidencial, excepto la información del directorio. La información del directorio se define como el nombre del estudiante, la escuela, el campo principal de estudio, la participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, el peso y la altura de los miembros de los equipos deportivos, las fechas de asistencia, los títulos y premios recibidos, los honores y logros académicos, fotografías o imágenes y otra información similar. El padre o tutor de un estudiante tiene derecho a negarse a permitir que cualquiera o todos estos elementos se incluyan como información de directorio de un estudiante a través de una notificación anual por escrito al director de servicios estudiantiles antes del 1 de septiembre, o al momento de la inscripción, lo que ocurra más tarde. El acceso a la información confidencial se otorga solo al personal del sistema que lo necesite y a las agencias, individuos u organizaciones según lo requiera o permita la ley (Sección 4-313 del Artículo de Disposiciones Generales, Código Anotado de Maryland). Entre los que pueden tener acceso a información confidencial de los estudiantes se encuentran administradores escolares, profesores, personal de apoyo y representantes legales; personal policial y judicial; ciertos representantes de la educación superior; y una persona o empresa cubierta por un memorando de entendimiento o contratada para proporcionar un servicio educativo o un servicio especial, como un consultor médico o un terapeuta.

Los padres, tutores o estudiantes elegibles tienen derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de los EE. UU. Con respecto a presuntas fallas del sistema escolar para cumplir con los requisitos de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia. Pueden comunicarse con la Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares, Departamento de Educación de EE. UU., 400 Maryland Avenue, S.W., Washington, DC 20202-5920.

Los nombres, direcciones y números de teléfono de los estudiantes de grados 11 y 12 de secundaria estarán disponibles para las fuerzas armadas de los EE. UU. Si lo solicitan los reclutadores militares, según lo exige la ley. El estudiante, padre o tutor que no desee que se revele esta información puede marcarlo en la casilla correspondiente en la tarjeta de emergencia del estudiante que indica que están

"optando por no participar" en esta divulgación de información. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-392-7510 para obtener más información.

A menos que un tribunal dicte lo contrario, CCPS otorga al padre sin custodia los mismos derechos que el padre con custodia para revisar el registro del estudiante y recibir copias de toda la información relacionada con el estudiante. Las preguntas sobre estos derechos deben dirigirse al departamento de servicios estudiantiles. Si los padres o los tutores o un estudiante elegible creen que el registro del estudiante contiene información inexacta o engañosa o que de alguna otra manera viola los derechos de privacidad del estudiante, pueden intentar agregar o modificar el registro. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-392-7510 para obtener más información.

Las CCPS pueden llegar a un acuerdo para mostrar a los padres o a los tutores videos de su hijo utilizados por el sistema escolar, pero se reservan la autoridad de no proporcionar una copia del video a los padres. Los padres o tutores discapacitados o los estudiantes elegibles pueden comunicarse con el departamento de servicios estudiantiles para recibir ayuda con los registros de los estudiantes y los procedimientos del sistema. Los padres, tutores y estudiantes elegibles que se identifique que tienen una lengua materna o un idioma que se habla en casa que no sea el inglés pueden recibir asistencia a través del departamento de servicios estudiantiles. Se puede contactar al departamento de servicios estudiantiles en el Departamento de Servicios Estudiantiles, Charles County Public Schools, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646 o 301-392-7510.

**Escuela de verano:** Los estudiantes de escuela intermedia o secundaria pueden inscribirse en cursos de recuperación a través del programa de la escuela de verano. El programa de la escuela de verano 2025 comienza en julio. Los estudiantes que completen los requisitos de graduación de la escuela secundaria durante la escuela de verano pueden recibir sus diplomas en una ceremonia de graduación. Llame al consejero escolar de su hijo para obtener más información.

**Servicios de taxis y viajes compartidos:** Las CCPS no permiten ni aprueban el uso de taxis, autos de alquiler o cualquier forma de servicios de viajes compartidos (como Uber o Lyft) para recoger a los estudiantes de sus escuelas o eventos patrocinados por la escuela. Las CCPS no son responsables del uso de estos servicios por parte de los estudiantes, y cualquier estudiante que use estos servicios lo hace bajo su propio riesgo.

**Solicitudes de calificación de profesores:** Los padres pueden solicitar las calificaciones de los profesores de sus hijos y de cualquier personal de apoyo que tenga contacto directo con el estudiante. Las solicitudes deben hacerse por escrito y enviarse al director de la escuela de su hijo. Para obtener más información, comuníquese con el director de recursos humanos al 301-934-7255.

**Título III: enseñanza del idioma para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes:** El Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015 proporciona apoyo financiero federal a los sistemas escolares estatales y locales para complementar los programas de Desarrollo del idioma inglés (ELD) con el fin de garantizar que todos los Estudiantes de inglés (EL), incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, logren el dominio del inglés, desarrollen altos niveles de desempeño académico en el idioma inglés y logren calificaciones altas en materias académicas para que todos los estudiantes de inglés puedan cumplir con los mismos estándares académicos desafiantes que se espera que cumplan todos los niños.

**Título IX:** Las Escuelas Públicas del Condado de Charles no discriminan por motivos de sexo y prohíben la discriminación sexual y el acoso por motivos de sexo en cualquier programa o actividad educativa que administren, tal como lo exigen el Título IX y sus reglamentaciones. Las consultas sobre el Título IX pueden remitirse al Dr. Mike Blanchard, coordinador del Título IX de CCPS, al 301-932-6610 o [mblanchard@ccboe.com](mailto:mblanchard@ccboe.com).

La norma de quejas del Título IX de CCPS se puede encontrar en [https://resources.finalsite.net/images/v1636649508/ccboecom/jmqu45hnyejh9gg5jzn/Superintendents-Rule-Title-IX-Procedure\\_1.pdf](https://resources.finalsite.net/images/v1636649508/ccboecom/jmqu45hnyejh9gg5jzn/Superintendents-Rule-Title-IX-Procedure_1.pdf). Para reportar información sobre conductas que puedan considerarse discriminación sexual o presentar una queja por discriminación sexual o acoso sexual según el Título IX, comuníquese con el Dr. Mike Blanchard o con el director de la escuela.

**Uso de las instalaciones escolares:** Se puede permitir que los grupos comunitarios y las organizaciones sin fines de lucro del condado de Charles utilicen las instalaciones escolares para fines valiosos cuando no interfieran con el programa escolar habitual. Se hace todo lo posible para garantizar que las instalaciones estén disponibles para el uso de organizaciones no escolares y sin fines de lucro del condado de Charles tanto como sea práctico según la prioridad, en el siguiente orden: Las CCPS dan preferencia a todos los programas escolares o extracurriculares para estudiantes, así como a programas y actividades para empleados de CCPS. A continuación, se da prioridad a las PTO y PTSO, y a cualquier grupo de padres o de la comunidad establecido por la administración de la escuela para apoyar el programa de enseñanza, seguido de las actividades patrocinadas por el Departamento de Recreación, Parques y Turismo (excepto aquellas que entren en conflicto con la ley local, estatal o federal y la política del Consejo educativo), y luego otros programas sin fines de lucro. Las solicitudes y los manuales que describen las reglas y los procedimientos se publican en el sitio web de CCPS en [www.ccboc.com](http://www.ccboc.com). Para obtener más información, comuníquese con el director de la escuela en la que tiene interés o con el jefe de operaciones o los servicios de apoyo al 301-934-7270.

*Collage de fotografías de estudiantes y personal del año escolar 2023-2024*





# Escuelas Públicas del Condado de Charles

## Vista rápida del calendario 2024-2025

**Julio de 2024**

S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Agosto de 2024**

S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Septiembre 2024**

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Octubre de 2024**

S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Noviembre de 2024**

S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**Diciembre de 2024**

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Enero de 2025**

S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Febrero de 2025**

S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

**Marzo de 2025**

S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Abril de 2025**

S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**Mayo de 2025**

S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Junio de 2025**

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Escuelas cerradas, estudiantes y profesores

- Finaliza el periodo de calificaciones

Primer/último día de clases para profesores

- Comienza el periodo de calificaciones

Primer/último día de clases para estudiantes

- Escuelas cerradas, solo para estudiantes

Fin de la jornada escolar dos horas antes

- Escuelas y oficinas cerradas

**Julio** 4: Día de la Independencia

**Noviembre**

5: Día de elecciones, escuelas cerradas solo para estudiantes

11: Día de los Veteranos, escuelas y oficinas cerradas

20: Fin de la jornada escolar dos horas antes

27 al 29: Día de Acción de Gracias

**Marzo**

5: Fin de la jornada escolar dos horas antes

14: Escuelas cerradas

28: Finaliza el tercer periodo de calificaciones

31: Comienza el cuarto periodo de calificaciones

**Agosto**

19: Primer día de clases para profesores

26: Primer día de clases para estudiantes

**Diciembre**

4: Fin de la jornada escolar dos horas antes

23 al 31: Receso de invierno, escuelas cerradas

24 al 25: Receso de invierno, oficinas cerradas

**Septiembre**

2: Día del Trabajo

3: Primer día de clases para estudiantes de PreK

25: Fin de la jornada escolar dos horas antes

**Enero**

1: Año Nuevo

15: Fin de la jornada escolar dos horas antes

20: Día de MLK, escuelas y oficinas cerradas

**Mayo**

7: Fin de la jornada escolar dos horas antes

15: Fin de la jornada escolar dos horas antes

26: Día de Commemoration de los Niños, escuelas y oficinas cerradas

**Octubre**

14: Escuelas cerradas para los estudiantes

30: Finaliza el primer periodo de calificaciones

31: Comienza el segundo periodo de calificaciones, fin de la jornada escolar dos horas antes

**Febrero**

17: Día del Presidente

19: Fin de la jornada escolar dos horas antes

**Junio**

11, 12, 13: Días de finalización de la jornada escolar dos horas antes

13: Último día de clases para estudiantes

17: Último día de clases para profesores

19: Día de la Liberación, escuelas y oficinas cerradas

# EN CASO DE EMERGENCIA TOMEN MEDIDAS



**HOLD! (¡ESPEREN!) En su salón o área. Despejen los pasillos. ESTUDIANTES**

Permanezcan en el área hasta que se indique que la situación se ha resuelto  
Continuar con la actividad rutinaria

**ADULTOS**  
Cierren la puerta y echen la llave  
Cuenten a los estudiantes y a los adultos  
Continuar con la actividad rutinaria



**SECURE! (¡PROTEJAN!)  
Vayan adentro. Echen llave a las puertas exteriores. ESTUDIANTES**

Regresen adentro  
Continúen con la actividad rutinaria

**ADULTOS**  
Lleven a todas las personas adentro  
Echen llave a las puertas exteriores  
Mantengan la alerta sobre lo que ocurre en su entorno  
Cuenten a los estudiantes y a los adultos  
Continúen con la actividad rutinaria



**LOCKDOWN! (¡CIERRE DE EMERGENCIA!)  
Echen llave, apaguen las luces, escóndanse. ESTUDIANTES**

Desplácese a un lugar donde no se les vea  
Guarden silencio  
No abran la puerta

**ADULTOS**  
Lleven a las personas en los pasillos a dependencias interiores si es posible hacerlo de forma segura  
Echen llave a las puertas interiores  
Apaguen las luces  
Desplácese a un lugar donde no se les vea  
Guarden silencio  
No abran la puerta  
Prepárense para evadirse o defenderse



**EVACUATE! (¡EVACUEN!)  
(Es posible que se especifique un lugar determinado) ESTUDIANTES**

Dejen sus cosas donde estén si se les pide que lo hagan  
Llévense sus teléfonos  
Seguir instrucciones

**ADULTOS**  
Dirijan la evacuación a un lugar determinado  
Cuenten a los estudiantes y a los adultos  
Avisen si entre los estudiantes o los adultos falta alguien, hay personas de más o hay heridos



**SHELTER! (¡BUSCAR RESGUARDO!)  
Riesgo y estrategia de seguridad ESTUDIANTES**

Utilizar una estrategia de seguridad adecuada para el peligro

**Riesgo**  
Tornado  
Terremoto  
Materiales peligrosos  
Tsunami

**Estrategia de seguridad**  
Evacúen a un área resguardada  
Agáchense, cúbranse y agárrense  
Sellan el salón  
Dirijanse a terreno elevado

**ADULTOS**  
Dirijan la estrategia de seguridad  
Cuenten a los estudiantes y a los adultos  
Avisen si entre los estudiantes o los adultos falta alguien, hay personas de más o hay heridos

## Escuelas secundarias

### Henry E. Lackey

3000 Chicamuxen Road  
Indian Head, MD 20640  
Horario: 7:25 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1753  
Fax: 301-743-9076  
Cheryl K. Davis, directora

### La Plata

6035 Radio Station Road  
La Plata, MD 20646  
Horario: 7:30 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1754  
Fax: 301-934-5657  
Douglass Dolan, director

### Maurice J. McDonough

7165 Marshall Corner Road  
Pomfret, MD 20675  
Horario: 7:25 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1755  
Fax: 301-753-8408  
Darnell Russell, director

### North Point

2500 Davis Road  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 8:05 a.m. - 2:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1759  
Fax: 301-885-2347  
Daniel Kaple, director

### St. Charles

5305 Piney Church Road  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 7:25 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-2090  
Fax: 301-396-4135  
Tammika Little, directora

### Thomas Stone

3785 Leonardtown Road  
Waldorf, MD 20601  
Horario: 7:30 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1756  
Fax: 301-932-4278  
Shanif Pearl, directora

### Westlake

3300 Middletown Road  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 7:30 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1758  
Fax: 301-932-8583  
Dana Fenwick, directora

## Centros educativos

### F.B. Gwynn Educational Center

5998 Radio Station Road  
La Plata, MD 20646  
Horario: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.  
Teléfono: 301-753-1745  
Fax: 301-934-3692  
Todd Wonderling, director

### James E. Richmond Science Center

5305 Piney Church Road  
Waldorf, MD 20602  
Teléfono: 301-934-7464  
Fax: 301-396-4135  
Monique Wilson, directora

### Nanjemoy Creek Environmental Education Center

5300 Turkey Tayac Place  
Nanjemoy, MD 20662  
Teléfono: 301-743-3526  
Fax: 301-246-9623  
Timothy Emhoff,  
Environmental Education  
Profesor de recursos

### Robert D. Stethem Educational Center

7775 Marshall Corner Road  
Pomfret, MD 20675  
Horario: 7:50 a.m. - 1:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1757  
Fax: 301-934-0165  
Corey Dobbins, director

## Escuelas intermedias

### Theodore G. Davis

2495 Davis Road  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 8:55 a.m. - 3:30 p.m.  
Teléfono: 301-753-2082  
Fax: 301-638-3562  
Robert Griffiths, director

### John Hanson

3165 John Hanson Drive  
Waldorf, MD 20601  
Horario: 8:35 a.m. - 3:05 p.m.  
Teléfono: 301-753-1783  
Fax: 301-870-1182  
Benjamin Kohlhorst, director

### Matthew Henson

3535 Livingston Road  
Indian Head, MD 20640  
Horario: 8:30 a.m. - 3:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1784  
Fax: 301-944-0793  
Christina Caballero, directora

### Mattawoman

10145 Berry Road  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 8:25 a.m. - 2:55 p.m.  
Teléfono: 301-753-1789  
Fax: 301-638-0043  
Anthony Carroll, director

### Phoenix International School of the Arts (PISOTA)

95 Catalpa Drive #100  
La Plata, MD 20646  
Horario: 7:50 a.m. - 2:20 p.m.  
Teléfono: 301-753-2098  
Fax: 301-944-1006  
R. Demetri Sermons, Ed.D.,  
director

### Piccowaxen

12834 Rock Point Road  
Newburg, MD 20664  
Horario: 7:45 a.m. - 2:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1785  
Fax: 301-934-1628  
Wualanda Thenstead, directora

### General Smallwood

4990 Indian Head Highway  
Indian Head, MD 20640  
Horario: 8:40 a.m. - 3:10 p.m.  
Teléfono: 301-753-1786  
Fax: 301-743-3044  
Orlena Whatley, directora

### Milton M. Somers

300 Willow Lane  
La Plata, MD 20646  
Horario: 7:30 a.m. - 2:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1787  
Fax: 301-934-2982  
Gary Lesko, director

### Benjamin Stoddert

2040 St. Thomas Drive  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 8:30 a.m. - 3:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1788  
Fax: 301-870-1183  
Marquelle Peavy,  
directora

[www.ccboe.com](http://www.ccboe.com)

## Oficinas administrativas

### Charles County Public Schools

#### Jesse L. Starkey Administration Building

301-932-6610/301-870-3814; Fax: 301-932-6651  
TTY (para personas con problemas de audición), 301-392-7579  
5980 Radio Station Road, La Plata, MD 20646  
Horario: 7:30 a.m. - 4:30 p.m.

**Línea directa de denuncia anónima**, 301-302-8305

**Atletismo**, 301-934-7323

**Consejo educativo**, 301-934-7224

**Comunicaciones**, 301-934-7221

**Enseñanza**, 301-934-7377

**Recursos Humanos**, 301-934-7255

**Servicios fiscales**, 301-934-7350

**Servicios de nutrición alimentaria**, 301-392-5575

**Administración escolar**, 301-934-7365

**Educación especial**, 301-392-7587

**Servicios estudiantiles**, 301-934-7326

**Superintendente**, 301-934-7223

**Servicios de apoyo**, 301-934-7270

**Tecnología**, 301-934-7250

**Pruebas**, 301-934-7312

**Expedientes académicos**, 301-392-7514

**Transporte**, 301-934-7262

**988 Línea de prevención del suicidio y crisis**, 988

## Clase de 2024: página 20

La clase de 2024 incluyó a 2,021 graduados y obtuvo más de \$183 millones en ofertas de becas. Los líderes de la clase fotografiados en la página 20 incluyen, en la fila superior desde la izquierda a Isabel Raleigh, graduada con las mejores calificaciones, Henry E. Lackey High School; Anna Martin, alumna que da el discurso de bienvenida, Lackey; William Alcorn, graduado con las mejores calificaciones, La Plata High School; Alan Sebastian, alumno que da el discurso de bienvenida, La Plata; Noah Cusack, graduado con las mejores calificaciones, Maurice J. McDonough High School; Aiden Gibney, alumno que da el discurso de bienvenida, McDonough; Samuel Stine, graduado con las mejores calificaciones, North Point High School; Shreeya Chada, alumna que da el discurso de bienvenida, North Point; Miracle Washington graduada con las mejores calificaciones, St. Charles High School; Chloe Del Rosario, alumna que da el discurso de bienvenida, St. Charles; Charlie Bowie, graduado con las mejores calificaciones, Thomas Stone High School; Noah Prado, alumno que da el discurso de bienvenida, Thomas Stone; Margaret Dagamac, graduada con las mejores calificaciones, Westlake High School; y Mason Wheeler, alumno que da el discurso de bienvenida, Westlake.

Escuelas primarias

**C. Paul Barnhart**

4800 Lancaster Circle  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 9:00 a.m. - 3:30 p.m.  
Teléfono: 301-753-1781  
Fax: 301-645-8970  
Caroline Burke, directora

**Berry**

10155 Berry Road  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 9:30 a.m. - 4:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1782  
Fax: 301-638-3659  
LeighAnn McLaud, directora

**Billingsley**

10069 Billingsley Road  
White Plains, MD 20695  
Horario: 9:30 a.m. - 4:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-2088  
Fax: 301-374-9224  
Sabrina Robinson-Taylor, directora

**Dr. Gustavus Brown**

421 University Drive  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 9:30 a.m. - 4:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1741  
Fax: 301-374-9489  
Karen Lewis, directora

**Dr. James Craik**

7725 Marshall Corner Road  
Pomfret, MD 20675  
Horario: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1742  
Fax: 301-934-8096  
Jason Deihl, director

**William A. Diggs**

2615 Davis Road  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 9:30 a.m. - 4:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-2081  
Fax: 301-944-0797  
Benjamin Harrington, director

**Gale-Bailey**

4740 Pisgah-Marbury Road  
Marbury, MD 20658  
Horario: 9:10 a.m. - 3:40 p.m.  
Teléfono: 301-753-1743  
Fax: 301-743-2119  
Tangela Scales, Ed.D., directora

**Dr. Thomas L. Higdon**

12872 Rock Point Road  
Newburg, MD 20664  
Horario: 9:10 a.m. - 3:40 p.m.  
Teléfono: 301-753-1766  
Fax: 301-934-1718  
Shannon Finnegan, Ed.D., directora

**Indian Head**

4200 Indian Head Highway  
Indian Head, MD 20640  
Horario: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.  
Teléfono: 301-753-1746  
Fax: 301-743-5080  
Shane Blandford, director

**Daniel of St. Thomas Jenifer**

2820 Jenifer School Lane  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 9:30 a.m. - 4:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1768  
Fax: 301-374-9496  
Kevin Jackson, director

**Malcolm**

14760 Poplar Hill Road  
Waldorf, MD 20601  
Horario: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1747  
Fax: 301-638-0054  
Scott Hangey, director

**T.C. Martin**

6315 Oliver Shop Road  
Bryantown, MD 20617  
Horario: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.  
Teléfono: 301-753-1748  
Fax: 301-274-3765  
Ethel Hosendorf, directora

**Mary H. Matula**

6025 Radio Station Road  
La Plata, MD 20646  
Horario: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1780  
Fax: 301-934-5414  
Sandra Taylor, directora

**Arthur Middleton**

1109 Copley Avenue  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.  
Teléfono: 301-753-1749  
Fax: 301-944-0881  
Nicole Hawkins, directora

**Walter J. Mitchell**

400 Willow Lane  
La Plata, MD 20646  
Horario: 9:00 a.m. - 3:30 p.m.  
Teléfono: 301-753-1760  
Fax: 301-944-0880  
Diedra Barnett, directora

**Mt. Hope/Nanjemoy**

9275 Ironsides Road  
Nanjemoy, MD 20662  
Horario: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1761  
Fax: 301-246-9453  
Louis D' Ambrosio, director

**Dr. Samuel A. Mudd**

820 Stone Avenue  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 8:45 a.m. - 3:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1762  
Fax: 301-374-9581  
Portia Parker, directora

**Mary B. Neal**

12105 St. Georges Drive  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 8:15 a.m. - 2:45 p.m.  
Teléfono: 301-753-2086  
Fax: 301-944-0796  
Michael Hoffman, director

**J.C. Parks**

3505 Livingston Road  
Indian Head, MD 20640  
Horario: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.  
Teléfono: 301-753-1763  
Fax: 301-944-0877  
Hughes Valmond, director

**J.P. Ryon**

12140 Vivian Adams Drive  
Waldorf, MD 20601  
Horario: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.  
Teléfono: 301-753-1764  
Fax: 301-374-9583  
Nicholas Adam, director

**Eva Turner**

1000 Bannister Circle  
Waldorf, MD 20602  
Horario: 8:45 a.m. - 3:15 p.m.  
Teléfono: 301-753-1765  
Fax: 301-944-0804  
Courtney Hrobak, directora

**William B. Wade**

2300 Smallwood Drive West  
Waldorf, MD 20603  
Horario: 8:30 a.m. - 3:00 p.m.  
Teléfono: 301-753-1769  
Fax: 301-645-8793  
Sonia Blue, directora

**Early Learning Centers**

**Early Learning Center, La Plata**

8730 Mitchell Road  
La Plata, MD 20646  
Horario: 9:30 a.m. - 4:00 p.m.  
Teléfono: 240-776-5804  
Fax: 301-944-1005  
Candice Vallandingham-Adam, coordinadora

**Early Learning Center, Waldorf**

3155 John Hanson Drive  
Waldorf, MD 20601  
Horario: 9:45 a.m. - 4:15 p.m.  
Teléfono: 240-776-5803  
Fax: 301-885-0057  
Ashley Valenzuela-Carrington, coordinadora

*Apertura en agosto de 2025:* Margaret J. Thornton Elementary School  
5860 St. David Drive, White Plains, MD 20695  
Brian King, Ed.D., director

# Calendario de las Escuelas Públicas del Condado de Charles Resumen de 2024- 2025



Visite nuestro sitio web en [www.ccboe.com](http://www.ccboe.com).  
 Contáctenos al 301-932-6610 o 301-870-3814.  
 Mire el canal 96 de Comcast/12 de Verizon Fios  
 Síguenos en X @ccps y síganos en Facebook  
 en Charles County Public Schools

## Misión

La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Charles es brindar una oportunidad para que todos los niños en edad escolar reciban una educación desafiante a nivel académico y de calidad que fortalezca el carácter, les proporcione habilidades de liderazgo y los prepare para la vida, en un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.

El sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Charles no discrimina por motivos de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en sus programas, actividades o prácticas laborales. Para consultas, comuníquese con el Dr. Mike Blanchard, coordinador del Título IX, ADA y de la Sección 504 (estudiantes), o Nikial M. Majors, coordinadora del Título IX, ADA y de la Sección 504 (empleados o adultos), en Charles County Public Schools, Jesse L. Starkey Administration Building, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646; 301-932-6610/301-870-3814. Para adaptaciones especiales, llame al 301-934-7230 o TDD 1-800-735-2258 dos semanas antes del evento. Las CCPS proporcionan acceso igualitario no discriminatorio a las instalaciones escolares en conformidad con las reglas de Uso de las instalaciones a grupos de jóvenes designados (lo que incluye, pero no se limita a, los Boy Scouts).

<b>Agosto de 2024</b>	19: Último día de clases para los profesores que regresan 26: Último día de clases para estudiantes, K-12
<b>Septiembre de 2024</b>	2: Día del Trabajo, escuelas y oficinas cerradas 13: Día de formación en servicio para profesores, escuelas cerradas solo para estudiantes
<b>Octubre de 2024</b>	14: Día de formación en servicio para profesores, escuelas cerradas solo para estudiantes
<b>Noviembre de 2024</b>	5: Día de formación en servicio para profesores, escuelas cerradas solo para estudiantes 11: Día de los Veteranos, escuelas y oficinas cerradas 27 al 29: Día Festivo de Acción de Gracias, escuelas y oficinas cerradas
<b>Diciembre de 2024</b>	23 al 31: Receso de invierno, escuelas cerradas para estudiantes y profesores
<b>Enero de 2025</b>	1: Año Nuevo oficial, escuelas y oficinas cerradas 20: Celebración del cumpleaños del Dr. Martin Luther King Jr., escuelas y oficinas cerradas
<b>Febrero de 2025</b>	17: Día de los Presidentes, escuelas y oficinas cerradas
<b>Marzo de 2025</b>	14: Escuelas cerradas para estudiantes y profesores
<b>Abril de 2025</b>	14: Inicia el receso de primavera, escuelas cerradas 18: Viernes Santo, escuelas y oficinas cerradas 21: Lunes de Pascua, escuelas y oficinas cerradas
<b>Mayo de 2025</b>	26: Día de Conmemoración de los Caídos, escuelas y oficinas cerradas
<b>Junio de 2025</b>	13: Último día de clases para estudiantes 17: Último día de clases para profesores 19: Día de la Liberación, escuelas y oficinas cerradas
<b>Julio de 2025</b>	4: Día de la Independencia, escuelas y oficinas cerradas
<b>Agosto de 2025</b>	11: Comienza la orientación para nuevos educadores 18: Último día de clases para los profesores que regresan 25: Último día de clases para estudiantes, K-12
<b>Septiembre de 2025</b>	1: Día del Trabajo, escuelas y oficinas cerradas 12: Día de formación en servicio para profesores, escuelas cerradas solo para estudiantes