

# 8年級進入高中的信息之夜

初次接觸美國公立高中系統的家庭

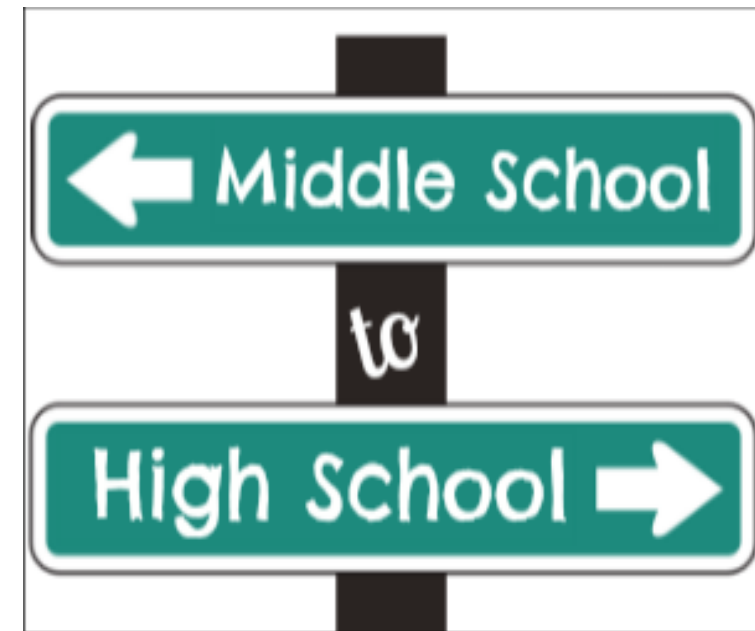
主講

Wenli Mithal – Family Liaison

Maegan Pedersen – Counselor at Issaquah HS

ISSAQUAH 學區

Equity, Belonging and Family Partnership Department



# 今天的目標和資訊：

- 協助沒有上過或不熟悉美國公立學校的家長或看護人更好地瞭解學校系統的設計和計劃。
- 為家長提供說明和解說，及從何處可以瞭解更多資訊

# 家庭合夥團隊



Lorna Gilmour – ISD家庭夥伴關係專家，特殊任務教師（TOSA）－英語說明會

Lina Marin Isaza – 家庭家庭合夥關係專員，Liberty高中饋線模式(Maywood, Cougar Mountain MS and Pacific Cascade MS)

Liliana Medina – 家庭家庭合夥關係專員，Issaquah高中饋線模式Issaquah High School (Issaquah Middle) –（西班牙語說明會）

Wenli Mithal- 家庭家庭合夥關係專員，Skyline高中饋線模式－（普通話說明會）

為什麼需要家庭合夥關係專員？多元化的學校社區，有許多從世界各國移民的家庭。支持我們多元化的家庭和其他家庭了解和駕馭學校系統

家庭夥伴關係專員為家長提供支持，幫助他們探索及了解學校。我們鼓勵您向聯絡專員發送電子郵件並討論您對過渡到高中的任何問題。

[ISD家庭合夥關係專員頁面](#)

## Contacts

**Alaina Sivadasan**  
Executive Director of Equity,  
Belonging, and Family Partnership  
425-837-7204

**Liliana Medina (Español)**  
Family Partnership Liaison  
☎: 425-837-7141  
📠: 425-331-9555  
Cell Phone: 425-651-5170

**Susie Yamane**  
Administrative Assistant  
425-837-7122

**Wenli Mithal (中文)**  
Family Partnership Liaison  
☎: 425-837-7106  
📠: 978-252-3686  
Cell Phone: 425-651-5205

**Lorna Gilmour**  
Equity and Family Partnerships Specialist  
425-837-7205

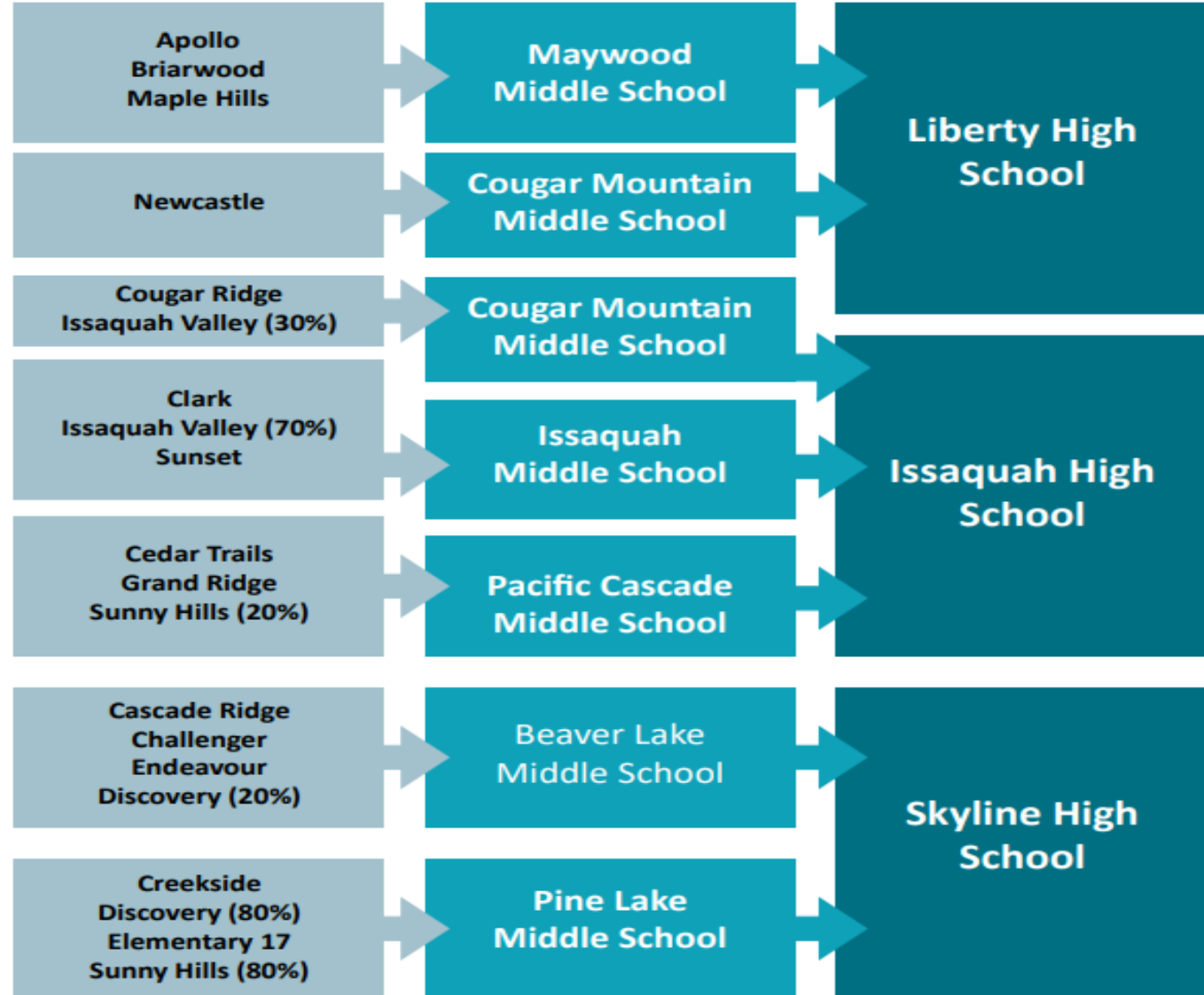
**Lina Marin (Español)**  
Family Partnership Liaison  
☎: 425-837-7008  
📠: 252-563-3498  
Cell Phone: 425-651-9245

## School Feeder Patterns

### *Elementary Schools*

### *Middle Schools*

### *High Schools*



# 學校饋線模式

# 美國和其他國家高中的主要區別



- 家長和學生是他們教育的管理者
- 9到12年級的高中教育（公立）是免費的並提供給所有的學生（有些年齡限制）
- 學生是獨立的，對自己的高中及以後的途徑做出的選擇和決定負責
- 學生需要為自己的學術福利爭取/發言
- 專注全面發展的學生 - 學術和其他興趣
- Issaquah學區 – 著重於大學準備，但就讀大學不是唯一的選擇，高中畢業后有很多進入貿易學校、技術學院或就業等的機會和途徑。





gg100762663 GoGraph.com

# 中學和高中的區別

- 由一學年3個學期(Trimester)改為一學年兩個學期(Semester)
- 在每個學期末舉行期末考試（學校會有修改過的時間表）
- 學生在整個高中自選課程（不是由輔導員或老師安排）
- 教師和輔導員可以就課程選擇和高中以後的道路為學生提供建議，但是是學生的決定
- 更多課程選擇，尤其是在進入10-12年級
- 更多參與俱樂部和課外活動的機會
- 學校輔導員和大學與職業中心 - 是在高中非常重要的資源

# 高中常用的術語

9<sup>th</sup> grade – Freshman

10<sup>th</sup> grade – Sophomore

11<sup>th</sup> grade – Junior

12<sup>th</sup> grade – Senior

**Secondary School-** 包含中學及高中

明年的新生——**Class of 2029**（**2029**的畢業班）

## Transcripts成績單

**\*高中所有課程的成績記錄。**

**顯示每個課程獲得的學分數。**

**學院和大學經常要求提供學校成績單作為申請和錄取過程的一部分。**

**(申請大學不需要中學的成績，除非是高中的課程)**



# 成績

- 每個是高中課程獲得的成績都會在學校**成績單**上。
- 在ISD中，成績是基於考試，作業和項目的累積成績。詳情請參閱教師教學大綱。(成績也可以包含課堂上的參與，而不是只是基於作業和考試成績)
- 學生**沒有**排名，但會有平均績點(**Grade Point Average**)
- 課程通過對於畢業要求至關重要
- **GPA** – 平均績點，字母等級的累積數位分數
- 得到及格的成績對於畢業要求至關重要
- **A**，**B**，**C**，**D**是及格通過的成績可以獲得學分
- **F**沒通過也沒有獲得學分
- 績點表

## Grade Point Table

|    |     |
|----|-----|
| A  | 4.0 |
| A- | 3.7 |
| B+ | 3.3 |
| B  | 3.0 |
| B- | 2.7 |
| C+ | 2.3 |
| C  | 2.0 |
| C- | 1.7 |
| D  | 1.0 |
| F  | 0.0 |

# 你如何獲得高中學分？

- 完成並通過課程
- 每學期 = 0.5個 學分
- 學生每學期上 7 節課，因此每學期可以獲得 3.5 個學分（所有課程有及格分數）即每一學年可獲得 7 個學分
- 完成一學年 = 1 個學分，例如完成通過 9 年級 1 年的英語語言藝術(English Language Art) 將獲得 1 個學分
- 如果學生在高中 4 年沒有獲得他/她指定的畢業年份畢業所需的學分，他們可以繼續在高中獲得學分並畢業。（高中五年級）
- 華盛頓的[強制出勤法](#) 強制規定 8 至 18 歲的兒童上學受教育，但有一些例外。

# 華盛頓州高中成績單示例

## 成績量表

| STUDENT INFORMATION  |  | WASHINGTON STATE HIGH SCHOOL  |   | SCHOOL OF RECORD |   |  |
|--|--|---|---|------------------|---|--|
| LEGAL NAME(LAST, FIRST, MIDDLE)<br>STUDENT, IMA              |  | REPORT DATE<br>01/12/2021   | GRADUATION DATE   |                  | SCHOOL NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER<br>SKYLINE HIGH SCHOOL<br>1122 229TH AVE SE<br>SAMMAMISH, WA 98075<br>(425) 837-7700 |  |
| DISTRICT ID (CULATION NUMBER) BIRTHDATE<br>XXXXXX XX/XX/XXXX |  | Grade Point Table<br>A = 4.0<br>A+ = 3.7<br>B+ = 3.3<br>B = 3.0<br>B- = 2.7<br>C+ = 2.3<br>C = 2.0<br>C- = 1.7<br>D+ = 1.3<br>D = 1.0<br>E or F = 0.0 | <b>WASH STATE</b><br>1/31 Pass/No Pass<br>0/0/0 Credit/No Credit<br>2/2 Out of Sequence/Out of Sequence<br>X Withdraw<br>I Incomplete<br>T Repeat Course(s) |                  | SCHOOL DISTRICT NAME<br>ISSAQUAH SCHOOL DISTRICT  |  |
| PARENT(S) GUARDIAN(S)<br>STUDENT, PARENTOP                   |  | SSC<br>XXXX XXX XXX<br>Grad Reqs Yr 2022  |   |                  |   |  |

\*\*\* SCHOOLS ATTENDED \*\*\*

| Entry   | Exit    | School                        | City, State   |
|---------|---------|-------------------------------|---------------|
| 09/2015 | 06/2018 | BEAVER LAKE MIDDLE SCHOOL     | ISSAQUAH, WA  |
| 06/2018 | 08/2018 | ISSAQUAH ONLINE SUMMER SCHOOL | ISSAQUAH, WA  |
| 09/2018 |         | SKYLINE HIGH SCHOOL           | SAMMAMISH, WA |
| 06/2019 | 08/2019 | ISSAQUAH ONLINE SUMMER SCHOOL | ISSAQUAH, WA  |
| 09/2020 |         | SKYLINE HIGH RUNNING START    |               |

\*\*\*\*\* COURSE DESIGNATION KEY \*\*\*\*\*

|                        |                        |                   |                       |
|------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| A = Advanced Placement | I = Intl Baccalaureate | Q = Quantitative  | T = CTE Dual Credit   |
| B = CADR               | K = Cambridge Program  | R = Running Start | (Tech Prep)           |
| C = College in the HS  | L = Local Comp Test    | S = Science Lab   | Z = Non-Instructional |
| H = Honors Option      | N = National Comp Test |                   |                       |

\*\*\*\*\* ACADEMIC RECORD \*\*\*\*\*

| State | Dist   | Crs             | Course Description | Lt | Cred        | Cred Course | State | Dist   | Crs             | Course Description | Lt          | Cred  | Cred Course |
|-------|--------|-----------------|--------------------|----|-------------|-------------|-------|--------|-----------------|--------------------|-------------|-------|-------------|
| Code  | Code   | Code            |                    | Gr | Earn        | Attp Deg    | Code  | Code   | Code            |                    | Gr          | Earn  | Attp Deg    |
| 03051 | SCI200 | BIOLOGY         | MO/YR: 12/2017     |    | GRD LVL: 08 |             | 01082 | ENG211 | H LT AN&CP 2 B  | A                  | 0.500       | 0.500 | BH          |
|       |        |                 |                    | A- | 0.333       | 0.333       | 24053 | FOR320 | SPANISH 2       | A                  | 0.500       | 0.500 | B           |
| 03051 | SCI200 | BIOLOGY         | MO/YR: 03/2018     |    | GRD LVL: 08 |             | 02110 | MTH350 | PRE-CALCULUS    | A-                 | 0.500       | 0.500 | BQ          |
|       |        |                 |                    | A  | 0.333       | 0.333       | 05110 | MUS305 | CONCERT CHORALE | A                  | 0.500       | 0.500 | B           |
| 03051 | SCI200 | BIOLOGY         | MO/YR: 06/2018     |    | GRD LVL: 08 |             | 03151 | SCI225 | PHYSICS         | A                  | 0.500       | 0.500 | BQS         |
|       |        |                 |                    | A  | 0.334       | 0.334       | 04061 | SST219 | H WLD HST 2/3BK | A                  | 0.500       | 0.500 | BH          |
| 02072 | LMT106 | GEOMETRY S1 ONL | MO/YR: 07/2018     |    | GRD LVL: 08 |             |       |        | MO/YR: 12/2020  |                    | GRD LVL: 11 |       |             |
| 02072 | LMT107 | GEOMETRY S2 ONL |                    | A- | 0.500       | 0.500       | 22999 | RST301 | ENGLISH COMP I  | A                  | 1.000       | 1.000 | R           |
|       |        |                 |                    | A- | 0.500       | 0.500       | 22999 | RST621 | CALCULUS I      | A                  | 1.000       | 1.000 | R           |
|       |        |                 |                    | A- | 0.500       | 0.500       | 22999 | RST821 | GEN CHEMISTRY I | A-                 | 1.250       | 1.250 | R           |

\*\*\*\*\* REPORT PERIOD AND CUMULATIVE SUMMARY \*\*\*\*\*

| Gd | Lv | Mo/Year     | Cred          | Earn          | Attp          | GPA           | GPA           | GPA          |
|----|----|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|    |    |             |               |               |               |               |               |              |
|    |    | 12/2017     | 0.333         | 0.333         | 0.333         | 0.333         | 1.233         | 3.700        |
|    |    | 03/2018     | 0.333         | 0.333         | 0.333         | 0.333         | 1.333         | 4.000        |
|    |    | 06/2018     | 0.334         | 0.334         | 0.334         | 0.334         | 1.333         | 4.000        |
|    |    | 07/2018     | 1.000         | 1.000         | 1.000         | 1.000         | 3.700         | 3.700        |
|    |    | 01/2019     | 3.000         | 3.000         | 3.000         | 3.000         | 9.850         | 3.283        |
|    |    | 06/2019     | 3.000         | 3.000         | 3.000         | 3.000         | 10.850        | 3.617        |
|    |    | 08/2019     | 0.500         | 0.500         | 0.500         | 0.500         | 1.850         | 3.700        |
|    |    | 01/2020     | 3.500         | 3.500         | 3.500         | 3.500         | 12.800        | 3.657        |
|    |    | 06/2020     | 3.500         | 3.500         | 3.500         | 3.500         | 13.850        | 3.957        |
|    |    | 11/2020     | 3.250         | 3.250         | 3.250         | 3.250         | 12.625        | 3.885        |
|    |    | <b>Cum:</b> | <b>18.750</b> | <b>18.750</b> | <b>18.750</b> | <b>18.750</b> | <b>69.425</b> | <b>3.703</b> |

\*\*\*\*\* ADDITIONAL STATE REQUIREMENTS \*\*\*\*\*

|  |         |
|--|---------|
| HIGH SCHOOL AND BEYOND PLAN  | NOT MET |
| WASHINGTON STATE HISTORY   | MET     |
| *****  |         |
| GRADUATION PATHWAY   | NOT MET |
| ***** END OF TRANSCRIPT RECORD *****   |         |
| * Indicates all courses listed under this MO/YR included school facility closure days due to COVID-19 pandemic emergency |         |

|       |        |                 |                 |    |             |       |     |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------|-----------------|-----------------|----|-------------|-------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 12152 | BUS125 | SALES & MKTG 1  | MO/YR: 01/2020  |    | GRD LVL: 10 |       |     |  |  |  |  |  |  |
|       |        |                 |                 | A  | 0.500       | 0.500 | T   |  |  |  |  |  |  |
| 01002 | ENG211 | H LT AN&CP 2 B  |                 | A  | 0.500       | 0.500 | BH  |  |  |  |  |  |  |
| 24053 | FOR320 | SPANISH 2       |                 | B+ | 0.500       | 0.500 | B   |  |  |  |  |  |  |
| 02110 | MTH350 | PRE-CALCULUS    |                 | B+ | 0.500       | 0.500 | BQ  |  |  |  |  |  |  |
| 05110 | MUS305 | CONCERT CHORALE |                 | A  | 0.500       | 0.500 | B   |  |  |  |  |  |  |
| 03151 | SCI225 | PHYSICS         |                 | A- | 0.500       | 0.500 | BQS |  |  |  |  |  |  |
| 04061 | SST219 | H WLD HST 2/3BK |                 | B+ | 0.500       | 0.500 | BB  |  |  |  |  |  |  |
| 12152 | BUS125 | SALES & MKTG 1  | MO/YR: 06/2020* |    | GRD LVL: 10 |       |     |  |  |  |  |  |  |
|       |        |                 |                 | A  | 0.500       | 0.500 | T   |  |  |  |  |  |  |

# 成績單的資訊：

課程說明

獲得的年積分

嘗試的學分

獲得的學分

Running Start課程

八年級上的課程（高中課程）

在線課程

課程定名— honors, advanced placement, IB, 等

任何及格的 A、B、C 或 D 均可獲得學分

F 沒有獲得學分

| ***** ACADEMIC |                    |    |             |       |        |
|----------------|--------------------|----|-------------|-------|--------|
| Dist           | Course Description | Lt | Cred        | Cred  | Course |
| Code           |                    | Gr | Earn        | Attp  | Dsg    |
|                | MO/YR: 12/2017     |    | GRD LVL: 08 |       |        |
| SCI200         | BIOLOGY            | A- | 0.333       | 0.333 |        |
|                | MO/YR: 03/2018     |    | GRD LVL: 08 |       |        |
| SCI200         | BIOLOGY            | A  | 0.333       | 0.333 |        |
|                | MO/YR: 06/2018     |    | GRD LVL: 08 |       |        |
| SCI200         | BIOLOGY            | A  | 0.334       | 0.334 |        |
|                | MO/YR: 07/2018     |    | GRD LVL: 08 |       |        |
| LMT106         | GEOMETRY S1 ONL    | A- | 0.500       | 0.500 | BQ     |
| LMT107         | GEOMETRY S2 ONL    | A- | 0.500       | 0.500 | BQ     |
|                | MO/YR: 01/2019     |    | GRD LVL: 09 |       |        |
| ENG110         | H LT ANL&CP I B    | B  | 0.500       | 0.500 | BH     |
| FOR310         | SPANISH 1          | A- | 0.500       | 0.500 | B      |
| MTH300         | CC ALGEBRA 2       | C  | 0.500       | 0.500 | BQ     |
| MUS305         | CONCERT CHORALE    | A  | 0.500       | 0.500 | B      |
| SCI300         | CHEMISTRY          | B+ | 0.500       | 0.500 | BQS    |
| SST113         | H CIVICS BLK       | A- | 0.500       | 0.500 | BH     |



**9 - 12 年級成績單資訊：**

8年級的高中學分的課程

獲得和嘗試的學分

每個學期的平均績點和累積

滿足與未滿足的州要求

其他高中獲得資訊

| Gr   | LV      | Mo/Year | Cred Earn | Cred Attp | GPA Earn | GPA Attp | GPA Pts | GPA   |
|------|---------|---------|-----------|-----------|----------|----------|---------|-------|
| 08   | 11/2016 |         | 0.333     | 0.333     | 0.333    | 0.333    | 1.333   | 4.000 |
| 08   | 03/2017 |         | 0.333     | 0.333     | 0.333    | 0.333    | 1.233   | 3.700 |
| 08   | 06/2017 |         | 0.334     | 0.334     | 0.334    | 0.334    | 1.100   | 3.300 |
| 09   | 01/2018 |         | 3.000     | 3.000     | 3.000    | 3.000    | 11.000  | 3.667 |
| 09   | 06/2018 |         | 7.000     | 7.000     | 3.000    | 3.000    | 11.000  | 3.667 |
| 09   | 07/2018 |         | 0.500     | 0.500     | 0.500    | 0.500    | 2.000   | 4.000 |
| 10   | 01/2019 |         | 3.000     | 3.000     | 3.000    | 3.000    | 11.200  | 3.733 |
| 10   | 06/2019 |         | 3.500     | 3.500     | 3.000    | 3.000    | 11.500  | 3.833 |
| 11   | 12/2019 |         | 3.000     | 3.000     | 3.000    | 3.000    | 11.700  | 3.900 |
| 11   | 03/2020 |         | 4.000     | 4.000     | 4.000    | 4.000    | 15.400  | 3.850 |
| 11   | 06/2020 |         | 3.750     | 3.750     | 3.750    | 3.750    | 15.000  | 4.000 |
| 11   | 07/2020 |         | 0.500     | 0.500     | 0.500    | 0.500    | 2.000   | 4.000 |
| Cum: |         |         | 29.250    | 29.250    | 24.750   | 24.750   | 94.467  | 3.817 |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| ***** ADDITIONAL STATE REQUIREMENTS ***** |  |                    |
| HIGH SCHOOL AND BEYOND PLAN               |  | NOT MET            |
| WASHINGTON STATE HISTORY                  |  | MET                |
| *****                                     |  |                    |
| GRADUATION PATHWAY                        |  | MET                |
| WA STATE SEAL OF BILITERACY               |  | PROFICIENT-RUSSIAN |
| WA STATE HIGHER ED PLACEMENT AGREEMENT    |  | ELA/MATH           |

學生/家長可以通過成績單服務公司Parchmen  
要求直接發送成績單給大學或學院

訪問每個高中諮詢頁面上的Parchmen連結。  
[\(Issaquah High\)的Parchmen連結](#)

# 成績單上不會有哪些資訊？

- 504 或 IEP(如果學生有 )
- 醫療或健康情況
- 學校懲戒
- 正在進行的成績 – 僅限學期末的成績



# 如何從高中畢業？

## 獲得學分（華盛頓州畢業需要 24 個學分）

- 學生需要獲得最低數量的高中學分才能畢業
- 學分顯示學生通過課程達到了學術要求
- 及格成績為A、B、C或D
- 決定「F」成績的百分比由教師決定 - 請查閱每位教師的教學大綱。可能會有所不同，但通常是59.9%或更低
- 在高中 4 年，學生可以獲得 28 個學分。
- 每年7個學分
- 一年是兩個學期的課可得1學分（每學期1/2）

## 畢業要求（根據畢業年份和學校）

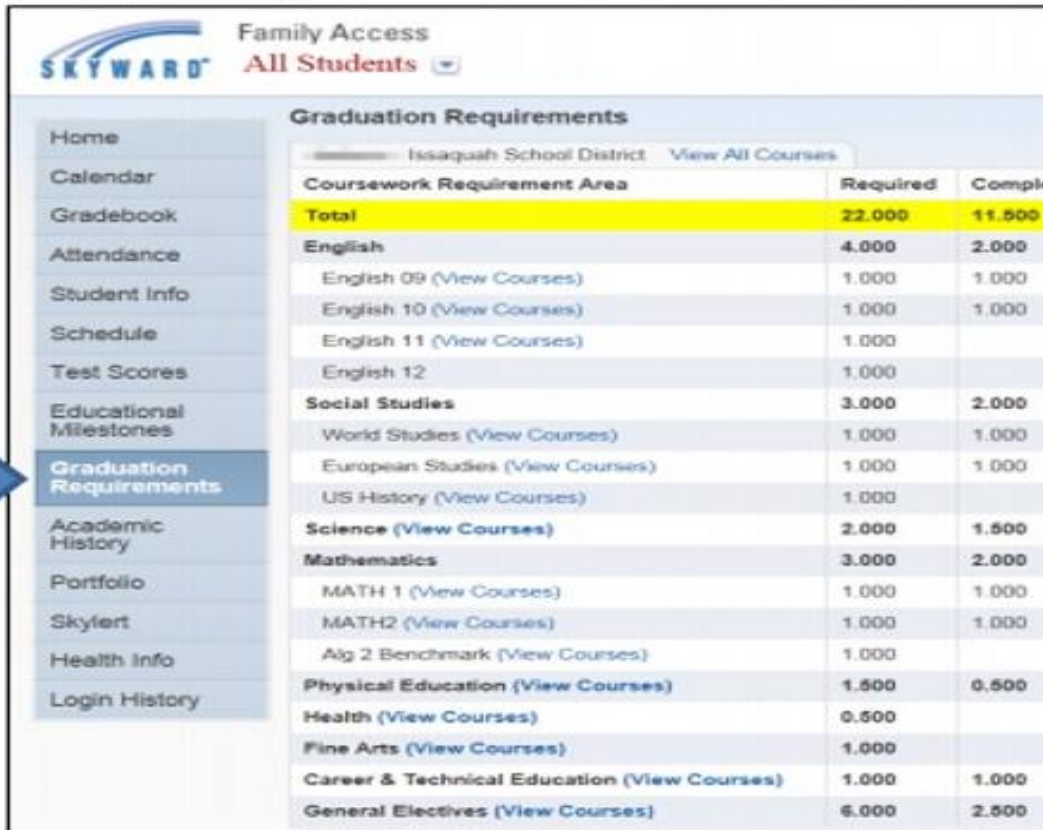
- 滿足課程學分要求：獲得高中文憑的課程和學分要求可在下面連結的每所學校的課程指南中找到。畢業要求是根據學生的畢業年份分配的。
- 制定 High School and Beyond Plan – 每個學生都應該有一個高中計劃來引導他或她的高中學習經驗，包括高中畢業后的教育計劃或培訓和職業計劃。學生應與家長、監護人和學校工作人員合作制定高中及以後的計劃（High School and Beyond Plan）。在高中計劃實施的幾年中，學校工作人員應與學生一起更新計劃，以適應不斷變化的興趣和目標
- 達到Standards on State Assessments (SBA) 或其他Graduation Pathway 要求– 學生在以下方面達到標準： Language Arts and Math
- Washington State History *（ISD學生在7年級的社會研究中學習並滿足此要求）*

| Class                                | Required credits to earn high school Diploma at all ISD high schools | Required credits to enter a 4 year college or university*  |
|--------------------------------------|--|--|
| English Language Arts                | 4  | 4  |
| Social Studies                       | 3 (1.5 World History, 1.0 US History and 0.5 credit Civics)          | 3-4  |
| Math                                 | 3 (Minimum – Algebra 1, Geometry, Algebra 2 to graduate HS)          | 3-4 credits (minimum Algebra 2 and generally need math class in senior year)                                       |
| Science                              | 3 (2 lab sciences and 1 other)                                       | 3 (Biology, Chemistry or Physics, 1 other)   |
| World Language                       | 2 *(can be earned in middle or high)                                 | 2 (students can take test in native language for up to 4 credits)  |
| Art                                  | 2 (any combination of Fine, Visual, Performing)                      | 1 (Fine, Visual or Performing art)   |
| PE/Health credit                     | 1.5 of PE and 0.5 Health   |  |
| Career and Technical Education (CTE) | 1 (many options in high school)                                      |  |
| Elective credit (any course)         | 4 credits  | Not required for college entrance but provide opportunities for students to demonstrate and explore their learning |

可以選擇個人途徑選項來代替最多 2.0 世界語言和 1.0 藝術  
 所有常規，榮譽，AP和IB課程均符合大學入學要求。  
*檢查個別學院的學分要求和特定於學院課程或大學的課程類型。*

# 在Family Access查詢畢業要求

When the "Graduation Requirement" tab is selected, it helps you in planning.



Family Access  
All Students

**Graduation Requirements**

Issaquah School District View All Courses

| Coursework Requirement Area                            | Required      | Completed     |
|--|---------------|---------------|
| <b>Total</b>   | <b>22.000</b> | <b>11.500</b> |
| <b>English</b>   | <b>4.000</b>  | <b>2.000</b>  |
| English 09 (View Courses)                              | 1.000         | 1.000         |
| English 10 (View Courses)                              | 1.000         | 1.000         |
| English 11 (View Courses)                              | 1.000         |               |
| English 12   | 1.000         |               |
| <b>Social Studies</b>                                  | <b>3.000</b>  | <b>2.000</b>  |
| World Studies (View Courses)                           | 1.000         | 1.000         |
| European Studies (View Courses)                        | 1.000         | 1.000         |
| US History (View Courses)                              | 1.000         |               |
| <b>Science (View Courses)</b>                          | <b>2.000</b>  | <b>1.500</b>  |
| <b>Mathematics</b>                                     | <b>3.000</b>  | <b>2.000</b>  |
| MATH 1 (View Courses)                                  | 1.000         | 1.000         |
| MATH2 (View Courses)                                   | 1.000         | 1.000         |
| Alg 2 Benchmark (View Courses)                         | 1.000         |               |
| <b>Physical Education (View Courses)</b>               | <b>1.500</b>  | <b>0.500</b>  |
| Health (View Courses)                                  | 0.500         |               |
| Fine Arts (View Courses)                               | 1.000         |               |
| <b>Career &amp; Technical Education (View Courses)</b> | <b>1.000</b>  | <b>1.000</b>  |
| General Electives (View Courses)                       | 6.000         | 2.500         |

Grade: 11

| Requirement Areas   | Required            | Comp   | In Prog        | Scheduled 2021-22 | Remain         | Status             |                    |
|---|---------------------|--|----------------|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| <b>Total Credits</b> <a href="#">Show All Courses</a>     | <b>24.000</b>       | <b>18.750</b>                                |                |                   | <b>5.250</b>   | <b>In Progress</b> |                    |
| <b>English</b>  | <b>4.000</b>        | <b>3.000</b>                                 |                |                   | <b>1.000</b>   | <b>In Progress</b> |                    |
| English 09 <a href="#">Show Courses</a>                   | 1.000               | 1.000  |                |                   |                | Complete           |                    |
| English 10 <a href="#">Show Courses</a>                   | 1.000               | 1.000  |                |                   |                | Complete           |                    |
| English 11 <a href="#">Show Courses</a>                   | 1.000               | 1.000  |                |                   |                | Complete           |                    |
| English 12  | 1.000               |  |                |                   | 1.000          |                    |                    |
| <b>Social Studies</b>                                     | <b>3.000</b>        | <b>2.000</b>                                 |                |                   | <b>1.000</b>   | <b>In Progress</b> |                    |
| World History <a href="#">Hide Courses</a>                | 1.500               | 1.500  |                |                   |                | Complete           |                    |
| <b>Courses used for the World History Requirement</b>     |                     |  |                |                   |                |                    |                    |
| <b>Year</b>   | <b>Entity</b>       | <b>Class Description</b>                     | <b>Teacher</b> | <b>Status</b>     | <b>Credits</b> | <b>Grades</b>      |                    |
| 2019  | SKYLINE HIGH SCHOOL | <a href="#">SST112</a> . . . H WL HST 1 BLK  |                | Complete          | 0.500          | S2:[A-]            |                    |
| 2020  | SKYLINE HIGH SCHOOL | <a href="#">SST219</a> . . . H WLD HST 2/3BK |                | Complete          | 1.000          | S1:[B+] S2:[A]     |                    |
| US History  |                     |  |                |                   | 1.000          |                    |                    |
| Civics <a href="#">Show Courses</a>                       |                     |  |                |                   | 0.500          | 0.500              |                    |
| <b>Mathematics</b>  |                     |  |                |                   | <b>3.000</b>   | <b>3.000</b>       |                    |
| MATH 1 <a href="#">Show Courses</a>                       |                     |  |                |                   | 1.000          | 1.000              |                    |
| MATH2 <a href="#">Show Courses</a>                        |                     |  |                |                   | 1.000          | 1.000              |                    |
| 3rd YR Math <a href="#">Show Courses</a>                  |                     |  |                |                   | 1.000          | 1.000              |                    |
| <b>Science</b>  |                     |  |                |                   | <b>3.000</b>   | <b>3.000</b>       |                    |
| Science Lab <a href="#">Show Courses</a>                  |                     |  |                |                   | 2.000          | 2.000              |                    |
| Science Elective <a href="#">Show Courses</a>             |                     |  |                |                   | 1.000          | 1.000              |                    |
| <b>Physical Education</b>                                 |                     |  |                |                   | <b>1.500</b>   |                    |                    |
| <b>Health</b>   |                     |  |                |                   | <b>0.500</b>   |                    |                    |
| Fine Arts <a href="#">Show Courses</a>                    |                     |  |                |                   | 1.000          | 1.000              |                    |
| Career & Technical Education <a href="#">Show Courses</a> |                     |  |                |                   | 1.000          | 1.000              |                    |
| World Language <a href="#">Show Courses</a>               |                     |  |                |                   | 2.000          | 2.000              |                    |
| General Electives <a href="#">Show Courses</a>            |                     |  |                |                   | 5.000          | 3.750              |                    |
|   |                     |  |                |                   |                | <b>1.250</b>       | <b>In Progress</b> |

# 高中畢業後的途徑

學生根據高中畢業後的目標選擇途徑：

- 中學後目標是（2 或 4 年制大學）
  - 達到數學和英語語言藝術（ELA）的標準
  - 選項包括SBA，大學水平課程，大學水平測試
- 軍事生涯目標
  - **Armed Services Vocational Aptitude Battery(武裝部隊職業能力傾向電池)（ASVAB）** – 與軍事職業相關的能力傾向測試
- 職業/技術目標
  - 完成一系列 CTE(Armed Services Vocational Aptitude Battery-職業和技術教育) 的一個計劃領域的課程 ([查看網站瞭解更多詳情](#))

要瞭解有關[高中畢業途徑資訊](#)的更多資訊 - 請觀看錄像並查看我們 1 月份資訊活動的演示文。



# 高中的選擇和選項

- ❖ 根據個別學生的需求定製課程 - 沒有一種尺寸適合所有人
  - 個人化高中模式是美國教育理念的一部分
  - 學院（大學或技術）的入學要求不同
- ❖ 學院或大學的入學要求各不相同。查看課程規劃中的大學招生。
- ❖ 有機會選擇課程組合——標準課程、**AP/IB**、**Running Start**、職業和技術教育、在線等——任何最適合學生需求的課程（沒有“正確”或固定的途徑）
  - Honors, [Advanced Placement](#), and [International Baccalaureate \(IB\)](#) (大學預科以上)
  - [Running Start](#) (在高中11年級和12年級開始獲得大學學分)
  - [Online classes in HS](#) (學區網站)
  - [Career and Technical Education](#) (CTE 職業和技術教育)
- ❖ 沒有一個標準的大學準備途徑 – 只有適合自己的最佳途徑



# 測試或評估——高中的選擇

- SAT/ACT – 可能的大學申請要求（取決於大學）
- 大學先修（AP）考試 – 可能可以獲得大學學分
  - 在Issaquah High School and Liberty
- [International Baccalaureate](#)（IB）考試 – 可能可以獲得大學學分
  - 在Skyline High School

## \*PSAT – Preliminary SAT

不是畢業要求

10年級和11年級學生在10月的上學期間參加

SAT 分數的預測器

# MLL (Multilingual Learners) 計劃

- ❖ 對於目前8年級在MLL但還不熟練的學生——他們將繼續在9年級學習 MLL 課程
- ❖ WIDA (年度英語語言測試) 在2月/3月檢查學生的英語語言能力水準——僅適用於有資格參加 MLL 課程的學生 (在入學時參加篩選測試的學生)。
- ❖ 在高中，MLL學生從經過認證的MLL老師那裡學習一門英語語言發展課程。
- ❖ 課程側重於內容課程所需的學術語言，以便學生能夠在數學、語言藝術、社會研究和科學方面取得成功
- ❖ 學術英語的閱讀、寫作、聽力和口語對學生在學校的成功至關重要



# 高中輔導員的角色

- ❖ 學術支持，監控學生畢業進度，確保他們畢業的軌道上
- ❖ 為學生和家庭提供課程選擇建議
- ❖ 協助完成新學生的課程相等性（轉學生）
- ❖ 資源（學術、社交、情感）和Running Start資訊
- ❖ 社交和情感諮詢
  - 與輔導員交談不是羞愧的——是在高中的支持人員
  - 與學生談論社交和情感問題
  - 將學生與校園內可用的心理健康資源聯繫起來
  - 全國和世界各地學生焦慮和抑鬱的興起-他們更加重要



# 學校諮詢網站連結

IHS

SHS

LHS

ISD選擇高中– [Gibson Ek High School](#) 查閱學校網站瞭解更多資訊

- ❖ 根據學生姓氏分配[高中輔導員](#)
- ❖ 學生在高中9-12年級時是同一位輔導員（會因工作人員變動而改變）
- ❖ 學生如何聯繫輔導員
  - 簡短的問題 - 可以在放學前或之後或午餐時間（不是上課時間）來訪
  - 學生可以在諮詢辦公室或通過電子郵件預約輔導員
  - 因學校而異 – 白天的時間，Flex時間
- ❖ 家長如何聯繫輔導員
  - 通过电子邮件与您孩子的辅导员预约（如果您没有电子邮件，请致电咨询办公室）
  - 有关9年级课程选择的问题，请联系中学辅导员
  - 8年級的家長應該等到9月才能開始與高中輔導員聯繫



ISD选择高中– [Gibson Ek High School](#) 查閱學校網站了解更多信息

# 學院和職業中心 College and Career Center

- 為學生提供資源 - 家長可能可以陪同學生參加預約的會議（從10年級開始）
- 使命幫助學生規劃中學后目標
- 協助高中及以後的計劃
- 在每所學校有自己的辦公室與諮詢中心是分開的
- 提供資源以幫助學生規劃高中畢業後的生活
- 可以協助以下的專案
- 職業探索
- 高中後規劃
- 大學和軍事學校到校訪問 – 在上課期間，11-12年級可請假缺席
- 獎學金資訊以及如何支付大學費用的資源/資訊
- 有關技術學院、貿易課程、兩年制學院的資訊
- 志願服務、實習和兼職工作機會
- 在高四期間提供大學論文支援

[Issaquah High School link](#)

[Skyline High School link](#)

[Liberty High School link](#)

**知道它的存在並鼓勵您的學生訪問並查看資源！**



# 大學入學要求

- 請查訪學院和大學的網站，以協助學生正在計劃的課程選擇
- 因大學而異，一些例子包括([UW link](#)), [U of O](#), [DigiPen](#)
- 平均績點和課程是否嚴謹通常是一個因素（GPA 未加權not weighted – 根據華盛頓州州法）
- 許多還包括論文和課外活動
- 許多大學都在尋找具有領導能力和參加課外活動的全方位發展的學生
- 現在常見的是大學不要求 SAT/ACT（華盛頓州的學校不需要 SAT/ACT 成績，它是完全自選提供的並且沒有分數權重）



# 高中田徑/球隊

- 體育註冊所需的檔案可以上傳到[Final Forms](#)
- 每所高中的體育費（若需經濟援助，請聯繫ASB簿記員）
- 參加田徑運動需要體檢（檢查體檢時間範圍）
- 查看每所學校的網站，瞭解運動的開始日期或賽季開始的時間。
- 有關體育註冊資訊和文件檔 - 訪問 **Final Form**
- 聯繫每所學校的體育部門以獲取更多資訊
- 檢查體育運動的資格。

[Issaquah High Athletics page](#)

[Liberty High Athletics page](#)

[Skyline High Athletics page](#)

資源 – [查看田徑和活動資訊之夜幻燈片或視頻錄製。](#)



# 俱樂部、課外活動、兼職工作和志願者機會

- 查看學校網站以及有關俱樂部和課外活動機會的公告（在網站上的Student Life 選項卡中“Activities”）[\(Issaquah HS Clubs website\)](#), [Skyline HS club](#), [Liberty clubs](#)
- 讓學生感受到與學校的聯繫及結交新朋友的最佳方式
- 對學生的社交福祉很重要——結識朋友和探索興趣
- 為學生提供**許多**機會 - 不同的興趣
- 用於交通的課後巴士（與中學類似）
- 可用於展示領導力
- 可以是大學如何看待學生的一個因素

# 兼職工作、實習和志願者機會

- 志願服務和兼職工作也可以在大學錄取表格中列出
- 招聘啟事經常發佈在 **College and Career Center**
- 作為俱樂部活動的一部分，一些俱樂部可能會提供志願者機會。
- 志願服務機會– [Liberty](#), [IHS](#) and [Skyline](#)
- 校外 – 社區領導機會(查閱 [Cultural Bridges magazine](#))
- 學生將記錄他們的志願服務時間（一些學校通過 **PTSA** 網站提供日誌）
  - 展示社區服務和領導力
  - 適合大學申請

# Gibson Ek 高中— 專案式學校

- 較小的環境（200 名學生）
- 學生與老師密切合作的地方
- 並有機會深入挖掘他們的興趣
- 通過基於項目的學習
- 和社區實習
- 為高中畢業后的任何機會做準備，包括大學、技術學校或就業

## Gibson Ek

- 訪問他們的註冊頁面: <https://gibsonek.isd411.org/our-school/enrollment>
- 申請現已開放，並將於 3 月 14 日結束
- 3 月 17 日 – 入學抽籤 – 未被選中的學生被添加到候補名單中。
- 如果任何家庭有疑問或想參觀學校，歡迎與校長或工作人員會面。

# 一般提醒

- 特殊教育 – IEP 將跟隨學生到高中
- 504 和健康計劃 – 跟隨學生（工作人員將會聯繫）
- 午餐 – 學生午餐帳戶不變，與中學是相同的系統，有更多選擇，
- 校車 – 開學前檢查路線
- 有提供活動巴士（週一至週四 – 不同的停靠站）
- 高中會分配筆記型電腦（開學的第一周）
- 在 Canvas 上查看成績 ([錄製和幻燈片](#))
- 在 Family Access 中查看出勤率和畢業里程碑



## 高中給 8 年級過渡活動

- 鼓勵學生和家長參加高中為8年級舉辦的活動（2/3月舉行）
- 中學將在活動前向家庭發送包含更多資訊的每周公告。請注意在2月/3月發送的學校公告中查找資訊
- 高中輔導員對8年級學生介紹高中課程選擇有關信息。
- 學生直接通過Student Access提交他們的課程選擇。

# 高中的過渡家庭之夜日期

*請在學校網站上查看日期或更新*

- [Skyline High School](#)
  - 3月5日歡迎家庭之夜
  - 3月6日的問題與回答
- [Issaquah High School](#) 8 年級學生和新生/轉學生的課程註冊之夜
  - 3 月 4 日 晚上-根據學生姓氏
  - 3 月 5 日 晚上-根據學生姓氏
- Liberty High School
  - 2月25日

# 父母可以做些什麼來為孩子過渡到高中做準備？

- 參訪並熟悉他們孩子將就讀的高中及其提供的資訊。
- 與您的**8**年級學生談談他們的興趣和[高中及以後的計劃](#)。
- 計劃是有彈性的，依據孩子的成長和改變做調整（職業或興趣）。
- 與您的孩子一起查看並討論課程指南中**9**年級課程的選項。
- 在**9**年級和**10**年級，開始與高中輔導員建立關係。
- 與其他高中家長和學生談論高中**經驗**（課程、俱樂部、課外活動、課程選擇考慮的因素等）。

# 接下來呢！

訂閱並閱讀您所在高中和學區的每周公告。  
[ISD訂閱網站連結](#)

如果您有任何問題，請發送電子郵件給您孩子**中學**的輔導員。

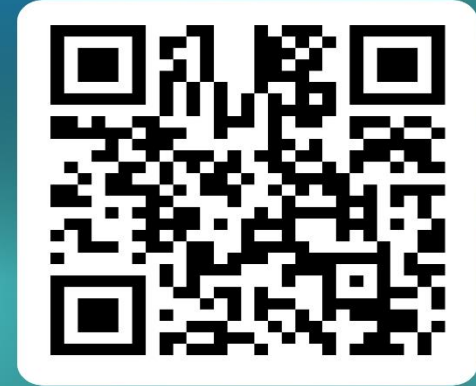
參加**2月/3月**高中即將到來的**9年級**課程選擇說明會

確保您的孩子在**8月**參加學校的新生迎新活動  
(請關注每週公告)

與您的孩子談談他們在學校學到的有關高中準備、**Xello** 等的資訊。

# 謝謝！

## 問題與回答



- 具體學校的選課資訊將在2月/3月的每所學校的9年級資訊之夜提供。
- 如果您有8年級的孩子對高中有具體問題，請聯繫您孩子的8年級學校輔導員。
- 如果您有任何與ISD所有高中有關的問題，請聯繫Family Partnership Liaison。
- 請填寫反饋表，我們可以通過您提供的電子郵箱將演示文副本發送給您。

<https://forms.office.com/r/6zJH9Jebrrp>



# Family Liaison 聯繫資訊

**Liliana Medina** (*Español*)

Family Partnership Liaison

Office Phone: 425-837-7141

**Cell Phone: 425-651-5170**

Text: 425-331-9555

[MedinaL@Issaquah.wednet.edu](mailto:MedinaL@Issaquah.wednet.edu)

Issaquah Middle

Pacific Cascade Middle

Issaquah High

**Wenli Mithal** (中文)

Family Partnership Liaison

Office Phone: 425-837-7106

**Cell Phone: 425-651-5205**

Text: 978-252-3686

[MithalW@Issaquah.wednet.edu](mailto:MithalW@Issaquah.wednet.edu)

Beaver Lake Middle

Pine Lake Middle

Skyline High

**Lina Marin** (*Español*)

Family Partnership Liaison

Office Phone: 425-837-7008

**Cell Phone: 425-651-9245**

Text: 252-563-3498

[MarinIsazaL@Issaquah.wednet.edu](mailto:MarinIsazaL@Issaquah.wednet.edu)

Cougar Mountain Middle

Maywood middle

Liberty High