

Soluciones Positivas *para familias*

Sesión 2: ¡Mantenerlo positivo!



¿Qué pasa hoy?



- ✓ Reflexiones de aplícalo y pruébalo
- ✓ Afirmaciones
- ✓ Diversión en momentos cotidianos
- ✓ Entender el comportamiento de tu Hijo
- ✓ Mantenerlo positivo





Reflexión de aplícalo y pruébalo

Conexiones

Comentarios positivos
y motivación

¿Cómo te
hizo sentir?

¿Cómo
reaccionó tu
hijo?



Afirmaciones



Comentarios
que son
**alentadores y
motivadores**



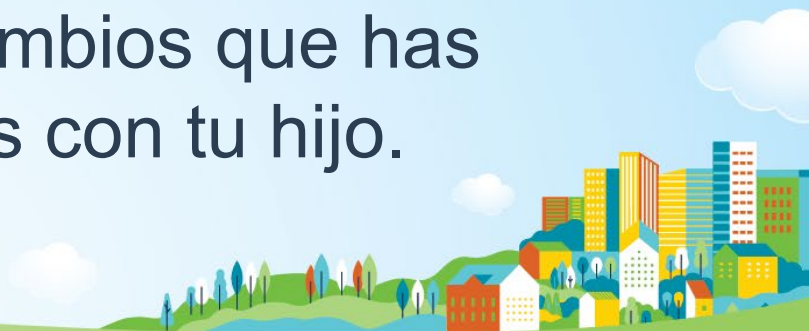
Nos ayudan
**a sentirnos
fuertes**



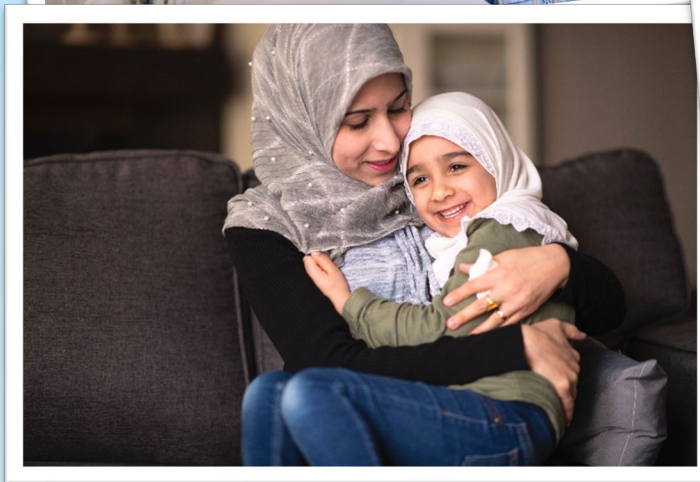
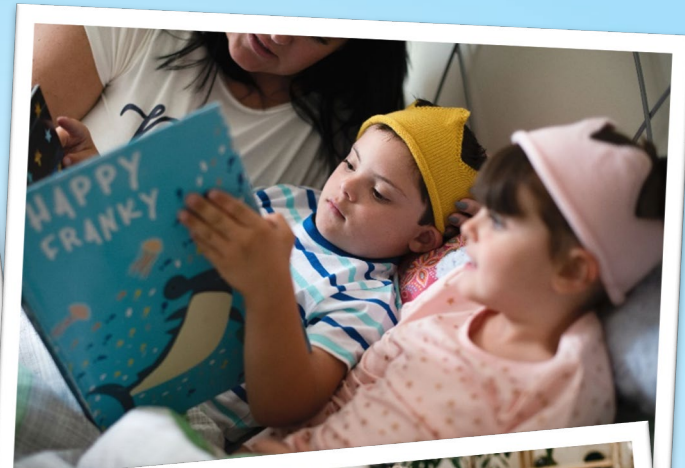
Hacen que nos
sentamos
optimistas
sobre el cambio

¡Toma nota!

Reflexiona sobre los cambios que has
hecho o tus iniciativas con tu hijo.



Diversión en momentos cotidianos



Práctica olerosa: Consejos para interacciones divertidas con tu hijo

1. Sigue la iniciativa de tu hijo
2. Habla, habla, habla sobre lo que está haciendo tu hijo
3. Apoya la creatividad e imaginación de tu hijo
4. Evita las luchas de poder
5. ¡Diviértanse juntos en los momentos cotidianos!



Juego de rol #1: Reflexiones



¿Qué pasó?

¿Cómo creen que se sintió Kenny?

¿Cómo creen que se sintió su mamá?

¿Qué podría hacer de otra forma la mamá de Kenny?



Juego de rol #2: Reflexiones



¿Qué pasó?

¿En qué se diferencia esta escena de la primera?

¿Cómo respondió Kenny?

¿Cómo se sintieron ambos?



Habilidades sociales y emocionales

- Tener confianza
- Desarrollar relaciones sólidas
- Hacer amigos
- Insistir cuando las tareas sean difíciles
- Seguir instrucciones
- Identificar y expresar sentimientos
- Lidiar con emociones fuertes



**¿Cuando las
habilidades
están ausentes?**



Comportamiento problemático: Lo que sabemos

- Sucede cuando los niños no tienen habilidades lingüísticas o sociales
- Sucede cuando los niños están estresados (cansados, hambrientos, enfermos, con otras expectativas)
- El comportamiento problemático funciona



¿Por qué los niños hacen lo que hacen?



"Quiero que me prestes atención."



"Quiero ese (juguete, comida, pintura, etc.)."



"Quiero jugar contigo."



"No quiero dejar de hacer lo que estoy haciendo."



"¡No quiero recoger!"



¡El comportamiento problemático funciona!

Envía un poderoso mensaje:

"Yo quiero"

Conseguir u obtener

- Juguete
- Actividad
- Comida
- Atención o Consuelo

"No quiero"

Eludir o escapar

- Adulto
- Actividad
- Exigencia
- Hermano





Aplícalo y pruébalo

- Piensa sobre los comportamientos que te gustaría ver menos.
- Piensa sobre los comportamientos que te gustaría ver más.



Más

- Escuchar
- Jugar con su hermana
- Usar palabras amables
- Recoger
- Comer a la hora de la comida

Menos

- Ignorarme
- Pegarle a sus hermanos
- Gritar
- Hacer desórdenes
- Lloriquear a la hora de la comida



Actividad 2



Mantenerlo positivo



Dile a los niños lo que
tienen que hacer
Usa palabras positivas



Haz que quede claro



¿Cuál es una mejor manera de decir?



Evita	Prueba Esto...
¡Para de gritar!	Usa una voz baja.
No tires juguetes.	Los juguetes se quedan en el suelo.
¡Deja de molestar a tu hermana!	Puedes pedir un turno.

Evita	Prueba Esto...
Sé amable.	Usa toques suaves.
Ten cuidado.	Mira a ambos lados cuando crucemos la calle.
Sé bueno.	Siéntate en la silla.





Aplicalo y pruébalo

- Encuentra veces en las que normalmente dices "¡Para, no, no lo hagas!"
- Cambia tu lenguaje hacia lo positivo.
- Mantén un control y reflexiona:
 - ¿Cómo respondió tu hijo?
 - ¿Cómo se sintió tu hijo?
 - ¿Cómo te sentiste?



Actividad 3



El poder de la motivación con comentarios positivos

El comportamiento	Comportamiento deseado	Motivación y comentarios positivos
No escucha	Seguir instrucciones	"Gracias por escuchar, Asha, y por guardar tus libros." (le da un abrazo)
Gritar	Usar voz baja	"¡Wow, Jayden! Estás usando una voz baja. Eres un niño tan grande." (choca los cinco)





Repaso de aplícalo y pruébalo

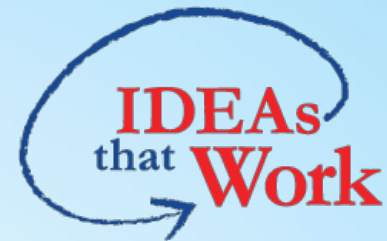
Cosas para probar en casa:

1. Enumera los comportamientos que te gustaría ver **más** y **menos** en casa (Actividad 2 del Manual)
2. Trata de **mantener la positividad** con tu hijo y usa palabras positivas (Actividad 3 del manual)



Gracias

The contents of this presentation were developed under a grant from the U.S. Department of Education, #H326B170003. However, those contents do not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project officer, Sunyoung Ahn.



Office of
Special Education Programs
US. Department of Education

