

Los servicios de educación especial están disponibles para infantes elegibles, niños, y adultos jóvenes identificados con una discapacidad en una o más de las siguientes áreas:

- Autismo
- Sordo-ceguera
- Sordera o dificultades auditivas
- Trastorno emocional
- Discapacidad intelectual
- Discapacidades múltiples
- Discapacidad no categorizada de la infancia temprana
- Otra discapacidad de salud
- Discapacidad ortopédica
- Discapacidad específica de aprendizaje
- Discapacidad del habla/lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad visual



Los servicios relacionados están disponibles para ayudar a personas identificadas con una discapacidad para poder beneficiarse de los servicios de educación especial, los cuales incluyen:

- Servicios audiológicos
- Servicios de interpretación
- Terapia física y ocupacional
- Servicios psicológicos o de consejería
- Orientación y movilidad
- Servicios de salud escolar
- Discapacidad ortopédica
- Consejería y capacitación para padres
- Transporte

Si su hijo(a) experimenta dificultades en cualquiera de las siguientes áreas, por favor comuníquese con GPISD. Brindamos servicios a estudiantes de 3 a 21 años (desde el nacimiento para personas con impedimentos auditivos y/o visuales) sin importar la gravedad de la discapacidad.

- Lenguaje/comunicación
- Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)
- Social/emocional/de comportamiento
- Desarrollo motriz/físico
- Funcionamiento adaptativo (autoayuda)
- Vista
- Audición



Comuníquese con nosotros

Rodney Traylor II, S.S.P, LSSP, NCSP
Director Ejecutivo de Educación Especial

Lauren Plemons, M.S, CCC-SLP
Coordinadora de Evaluación y Servicios Relacionados

Raymond Appleberry, M.Ed.
Coordinador de Desarrollo Social y Emocional

April Greathouse, M.Ed.
Coordinadora de Desarrollo Cognitivo y Funcional

Teléfono: 972-522-3152

Fax: 972-237-4033

Sitio web: www.gpisd.org




GRAND PRAIRIE ISD CHILD FIND




Fondos provistos por IDEA (Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004/Acta para Mejorar la Educación de Individuos con Discapacidades de 2004)


Edad de 3 años

- Faltan hitos del desarrollo infantil para esta edad
 - Dificultades para caminar, correr, o subir y bajar escaleras
 - No habla con claridad, batalla para nombrar objetos comunes, no se identifica a sí mismo, batalla para conversar, no forma oraciones simples
 - Dificultades para usar juguetes simples que tienen botones, palancas, y piezas móviles
 - No entiende instrucciones simples
 - No usa la imaginación al jugar
 - No juega con otros niños o juguetes
 - No hace contacto visual
 - No muestra una gran variedad de emociones, o es demasiado emocional
 - Muestra retraso en el aprendizaje, el razonamiento, o en la resolución de problemas
- 

Edad de 4 años

- Faltan hitos del desarrollo infantil para esta edad
 - Dificultades para saltar en lugar
 - Problemas de preescritura; dificultades para colorear y garabatear
 - No muestra interés en juegos interactivos o juegos de fantasía
 - Ignora a otros niños o no responde a otros que no sean de su familia
 - No desea vestirse, dormir, o usar el baño
 - No da su nombre y apellido cuando se le pide hacerlo
 - Comparte intereses y gustos con otros
 - No memoriza rimas y canciones infantiles
 - Muestra retraso en el aprendizaje, el razonamiento, o la resolución de problemas
- 

Edad de 5 años

- Faltan hitos del desarrollo infantil para esta edad
 - Inusualmente temeroso, agresivo, tímido, o triste
 - Dificultades para prestar atención o concentrarse; muestra hiperactividad, impulsividad
 - No usa el tiempo pasado o los plurales apropiadamente
 - Incapaz de dar su nombre y apellido
 - Dificultades con el cuidado personal y la higiene (por ejemplo, no quiere cepillarse los dientes, lavarse y secarse las manos, vestirse, o usar el baño)
 - Muestra retraso en el aprendizaje, el razonamiento, o la resolución de problemas
- 

LA AUDICIÓN

- Responde de manera inapropiada al sonido, o no responde
- Problemas crónicos o frecuentes del oído
- Habla de manera limitada o deficiente, o no habla
- Necesita repeticiones constantes

VISIÓN

- Incapaz de ver cosas de cerca o de lejos
 - No puede seguir el movimiento de objetos con los ojos
 - Dificultades para enfocarse en objetos
 - Carece de conciencia de su entorno
 - Incapaz de reconocer a personas u objetos
 - Entrecierra los ojos, se frota los ojos, o se queja de visión borrosa
- 