

2024-2025

PLAN DE RESPONSABILIDAD & CONTROL LOCAL DE BUSD (LCAP) SEGÚN SUS SIGLAS EN INGLÉS

SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN - PRIMERA META



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PRIMERA META

Los estudiantes estarán preparados para la universidad o carrera profesional a través de una formación de alta calidad bajo los estándares estatales según se mide por medio de las herramientas de evaluación estatales, federales y del Distrito incluyendo el Tablero de California (*California Dashboard*) con éxito según se indica en los parámetros que definen los objetivos para cada variable.



24-25 PARÁMETROS DE LA PRIMERA META DE LCAP

ACTUALIZACIÓN SEMESTRAL DE NUESTRO PROGRESO PARA ALCANZAR LOS PARÁMETROS EN MATERIA DE INSTRUCCIÓN

RESUMEN DE PARÁMETROS



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Metas LCAP (según sus siglas en inglés)	En tiempo	Retraso	Por definir
Meta 1 – Servicios de Instrucción	22	15	7
Meta 2 – Servicios Educativos	12	3	1
Meta 3 – Servicios de personal laboral	2	1	
Meta 4 – Servicios de Instalaciones	1		
Totales	37	19	8

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Porcentaje de alumnos del inglés excediendo o alcanzando estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 13.41% de alumnos del inglés dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2022-2024, 14.09% de alumnos del inglés dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	
Porcentaje de estudiantes con desventaja socioeconómica excediendo o alcanzando estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 47.15% con desventaja socioeconómica dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2023-2024, 43.15% con desventaja socioeconómica dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	
Porcentaje de estudiantes indigentes excediendo o alcanzando estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 42.86% de estudiantes indigentes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en el ELA CAASPP	En 2023-2024, 25.00% de estudiantes indigentes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en el ELA CAASPP	
Porcentaje de estudiantes en adopción temporal temporal cuyo puntaje excede o alcanza estándares en el CAASPP de Matemáticas incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, NA% de estudiantes en adopción temporal temporal dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2023-2024, NA% de estudiantes en adopción temporal temporal dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	
Porcentaje de estudiantes discapacitados excediendo o alcanzando estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 27.31% de estudiantes discapacitados dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2023-2024, 25.62% de estudiantes discapacitados dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	

LCAP PARÁMETROS META I








BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Porcentaje de estudiantes latinoamericanos e hispanos excediendo o alcanzando estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 47.49% de estudiantes latinoamericanos e hispanos dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2023-2024, 46.64% de estudiantes latinoamericanos e hispanos dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	—
Porcentaje de estudiantes doblemente excepcionales (GATE & UDP) excediendo o alcanzando estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 90.9% de estudiantes doblemente excepcionales dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2023-2024, 91.0% de estudiantes doblemente excepcionales dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	+
Porcentaje de alumnos del inglés que dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares de Matemáticas en el CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 15.14% de alumnos del inglés dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares de Matemáticas en el CAASPP	En 2023-2024, 14.09% de alumnos del inglés dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares de Matemáticas en el CAASPP	—
Porcentaje de estudiantes con desventaja socioeconómica excediendo o alcanzando estándares en matemáticas CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 32.74% de estudiantes con desventaja socioeconómica dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares de Matemáticas en el CAASPP	En 2023-2024, 31.26% de estudiantes con desventaja socioeconómica dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares de Matemáticas en el CAASPP	—
Porcentaje de estudiantes indigentes excediendo o alcanzando estándares en Matemáticas CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 28.58% de estudiantes indigentes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	En 2023-2024, 39.28% de estudiantes indigentes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	+

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Porcentaje de estudiantes en adopción temporal temporal cuyo puntaje excede o alcanza estándares en Matemáticas CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, NA% de estudiantes en adopción temporal temporal dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	En 2023-2024, NA% de estudiantes en adopción temporal temporal dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	
Porcentaje de estudiantes discapacitados que exceden o alcanzan estándares en Matemáticas CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 19.06% de estudiantes discapacitados dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	En 2023-2024, 20.89% de estudiantes discapacitados dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	
Porcentaje de estudiantes latinoamericanos e hispanos que exceden o alcanzan estándares en Matemáticas CAASPP incrementarán en puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 30.18% de estudiantes latinoamericanos e hispanos dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	En 2023-2024, 30.12% de estudiantes latinoamericanos e hispanos dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	
Porcentaje de estudiantes doblemente excepcionales (GATE & UDP) cuyo puntaje excede o alcanza estándares en Matemáticas CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 88.2% de estudiantes doblemente excepcionales dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	En 2023-2024, 90.0% de estudiantes doblemente excepcionales dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	
Porcentaje de todos los estudiantes que dan un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 58.43% de todos los estudiantes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	En 2023-2024, 56.38% de todos los estudiantes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Artes Lingüísticas del Inglés CAASPP	

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Porcentaje de todos los estudiantes cuyo puntaje excede o alcanza estándares en Matemáticas CAASPP incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 44.40% de todos los estudiantes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	En 2023-2024, 43.46% de todos los estudiantes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en Matemáticas CAASPP	—
Porcentaje de alumnos del inglés progresando hacia el dominio y fluidez en el idioma inglés según se reporta en el Tablero de California incrementarán en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 57.7% de alumnos del inglés progresando hacia el dominio y fluidez en el idioma inglés según se reporta en el Tablero de California	En 2023-2024, 59.4% de alumnos del inglés progresando hacia el dominio y fluidez en el idioma inglés según se reporta en el Tablero de California	+
Porcentaje de alumnos del inglés reclasificados según lo determina el índice de <u>alcanzará o excederá la tasa anual previa o por lo menos aprobará el índice de reclasificación estatal.</u>	En 2022-2023, 20.7% de alumnos del inglés fueron reclasificados	En 2023-2024, 12.67% de alumnos del inglés fueron reclasificados	—
Porcentaje de profesores totalmente certificados en grados a partir de Kindergarten Transicional hasta 12° <u>se mantendrá</u>	En 2021-2022 lo siguiente fue reportado en el informe TAMO de CDE (según sus siglas en inglés) ; transparente - 88.7%; fuera del perímetro - 2.7%; interno - 0.5%; ineficaz - 1.7%; incompleto - 6.1%; desconocido - 0.3%	En 2022-2023 lo siguiente fue reportado en el informe TAMO de CDE (según sus siglas en inglés) ; transparente - 87.5%; fuera del perímetro - 3.7%; interno - 0.6%; ineficaz - 4.6%; incompleto - 3.5%; desconocido - 0.1%	—
Tasa de graduación para todos los estudiantes incrementarán en <u>un punto porcentual en los siguientes 3 años</u>	En 2022-2023, el índice de graduación del Distrito fue 93.2%	En 2023-2024, el índice de graduación del Distrito fue 96.3%	+

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
El índice de graduación de alumnos del inglés incrementará en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 80.6% de alumnos del inglés se graduaron	En 2023-2024, 91.3% de alumnos del inglés se graduaron	+
El índice de graduación de estudiantes en desventaja socioeconómica incrementará en 2 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 91.0% de estudiantes en desventaja socioeconómica se graduaron	En 2023-2024, 95.1% de estudiantes en desventaja socioeconómica se graduaron	+
El índice de graduación para estudiantes indigentes incrementará en 2 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 90.9% de estudiantes indigentes se graduaron	En 2023-2024, 85.2% de estudiantes indigentes se graduaron	=
El índice de graduación para estudiantes en adopción temporal incrementará en en un punto porcentual en los siguientes 3 años	En 2022-2023 NA% en adopción temporal se graduaron	En 2023-2024 NA% en adopción temporal se graduaron	⊘
El índice de graduación para estudiantes discapacitados incrementará en 2 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 88.3% de estudiantes discapacitados se graduaron	En 2023-2024, 88.3% de estudiantes discapacitados se graduaron	=
El índice de graduación para estudiantes latinoamericanos e hispanos incrementarán en en un punto porcentual en los siguientes 3 años	En 2022-2023, 94.0% de estudiantes latinoamericanos e hispanos se graduaron.	En 2023-2024, 96.0% de estudiantes discapacitados se graduaron	+
Porcentaje del índice de calificaciones "D" y "F" en secundaria y preparatoria disminuirá 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años	Índice MS D&F : otoño del 2023 - 7.7%; primavera del 2024 - 8.14% — HS D&F Tasa: otoño del 2023 - 11.2%; Primavera del 2024 - 12.05%	TBD	⊘
Tasa de bajas escolares disminuirá o mantendrá	En 2022-2023, la tasa de bajas escolares fue 1.4%	En 2023-2024, la tasa de bajas escolares fue 1.01%	+

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Porcentaje de estudiantes en el Programa de Evaluación Temprana dando un puntaje de estar preparado o alcanzando nivel de preparación incrementarán en 3 puntos porcentuales los siguientes 3 años hasta que los estudiantes alcancen el nivel de desempeño más alto	Preparados en ILA: 65.23% alcanzando el estado de preparado : 19.58% Sin preparación : 15.19% Preparados en matemáticas: 34.76% Alcanzando el estado de preparado : 22.58% Sin preparación: 42.67%	Preparados en ELA: 60.86% Alcanzando el estado de preparado : 19.52% Sin preparación : 19.62% Preparados en matemáticas: 33.02% Alcanzando el estado de preparado : 25.48% Sin preparación : 41.51%	—
Porcentaje de estudiantes cumpliendo con los requerimientos A-G. La tasa de conformidad o de cumplimiento incrementarán en 2% puntos porcentuales anualmente hasta que los estudiantes alcancen el nivel de desempeño más alto.	En 2022-2023 48.0% de estudiantes en preparatoria cumplen con los requerimientos A-G	En 2023-2024 47.1% de estudiantes en preparatoria cumplen con los requerimientos A-G	—
Porcentaje de la tasa de recuperación de crédito en preparatoria incrementarán en un punto porcentual los siguientes 3 años	En 2022-2023, la de recuperación “tradicional” de estudiantes fue 92.8%	En 2023-2024, la tasa de recuperación de créditos de estudiantes fue 96.4%	+
Porcentaje en la Tasa de Aprobación en las Evaluaciones de Colocación Avanzada (AP) con un "3" o más incrementarán en 2% puntos porcentuales anualmente hasta que los estudiantes alcancen el nivel de desempeño más alto	En 2022-2023, 76.8% de estudiantes en promedio aprueban la evaluación de Colocación Avanzada con un "3" o más	En 2023-2024, 81.2% de estudiantes en promedio aprueban la evaluación de Colocación Avanzada con un "3" o más	+
Porcentaje de de expulsiones estudiantiles del Distrito se disminuirá o mantendrá un porcentaje abajo del estado	En 2022-2023, ningún estudiante fue expulsado del Distrito	En 2023-2024, ningún estudiante fue expulsado del Distrito	+
Cumplir al 100% con el requerimiento de materiales didácticos o de instrucción que dicta la Ley "Williams"	Cumplir al 100% con el requerimiento de materiales didácticos o de instrucción que dicta la Ley "Williams" en 2022-2023	Cumplir al 100% con el requerimiento de materiales didácticos o de instrucción que dicta la Ley "Williams" en 2023-2024	+

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Participación de padres de familia en los grupos de toma de decisiones: DELAC, grupo asesor LCAP, reuniones del Consejo PTA (según sus siglas en inglés)	Cumplir al 100% de conformidad con el grupo asesor de DELAC, LCAP, y participación en el Consejo PTA	Cumplir al 100% de conformidad con el grupo asesor de DELAC, LCAP, y participación en el Consejo PTA	+
Porcentaje de estudiantes con dominio o fluidez en Artes Lingüísticas del Inglés según se mide en la evaluación del Distrito incrementará en 3% en los siguientes 3 años	En 2023-2024, 66% de estudiantes en primaria dieron un puntaje de maestría o dominio; 50% de estudiantes en secundaria; 57% de estudiantes en preparatoria resultaron tener dominio o maestría	TBD por definir	⊘
Porcentaje de estudiantes con dominio o fluidez en Matemáticas según se mide en la evaluación del Distrito incrementará en 3% en los siguientes 3 años	En 2023-2024, 58% de estudiantes en primaria dieron un puntaje de maestría o dominio; 43% de estudiantes en secundaria; y 41.1% de estudiantes en preparatoria mostraron dominio en la materia	TBD por definir	⊘
Porcentaje de estudiantes preparados para la universidad o una carrera profesional incrementará en 2% anualmente	En 2022-2023, 49.6% de los estudiantes están preparados según se indica en el Tablero de California	En 2023-2024, 50.6% de los estudiantes están preparados según se indica en el Tablero de California	+
Porcentaje de estudiantes listos para la universidad o carrera profesional cumpliendo con los requerimientos A-G . La tasa de conformidad o de cumplimiento incrementarán en 2% anualmente hasta que los estudiantes alcancen el nivel de desempeño más alto .	En 2022-2023, 85.9% de los estudiantes en edad universitaria o para una carrera profesional cumplieron con los requerimientos A-G.	En 2023-2024, 79.5% de los estudiantes en edad universitaria o para una carrera profesional cumplieron con los requerimientos A-G.	-
Acceso al curso amplio del indicador local del estudiante se cumplirá	En 2022-2023, se alcanzaron los parámetros según lo reporta el Distrito.	En 2023-2024, se alcanzaron los parámetros según lo reporta el Distrito.	+
El índice de graduación del cohorte ajustado de cuatro años incrementará en 1% en los siguientes 3 años	En 2022-2023, el cohorte ajustado de cuatro años para el índice de graduación se reportó con un 93.2%	En 2023-2024, el cohorte ajustado de cuatro años para el índice de graduación se reportó con un 96.3%	+

LCAP PARÁMETROS META I



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Parámetros	Nuevo punto de partida	24-25 Resultados	
Porcentaje de todos los estudiantes que dan un puntaje de exceder o alcanzar estándares en el CAST (según sus siglas en inglés) incrementará en 3 puntos porcentuales en los siguientes 3 años.	En 2022-2023, 38.54% de todos los estudiantes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares en el CAST.	En 2023-2024, 37.49% de todos los estudiantes dieron un puntaje de exceder o alcanzar estándares on the CAST.	—
Porcentaje de de expulsiones estudiantiles del Distrito se disminuirá o mantendrá un porcentaje abajo del estado	<i>En 2022-2023, ningun estudiante fue expulsado del Distrito</i>	<i>En 2023-2024, ningun estudiante fue expulsado del Distrito</i>	+
Cumplir con todos los estándares en los indicadores locales según se reportó al Tablero de California	<i>En 2022-2023, el Distrito reportó que se cumplió con todos los indicadores locales del tablero.</i>	<i>En 2023-2024, el Distrito reportó que se cumplió con todos los indicadores locales del tablero.</i>	+



24-25 LCAP RUBROS DE ACCIÓN META I

ACTUALIZACIÓN SEMESTRAL SOBRE NUESTRO PROGRESO HACIA CUMPLIR CON LOS RUBROS DE ACCIÓN DE INSTRUCCIÓN @ PRIMER INFORME

PRIMER INFORME 24-25 RESUMEN DEL PRESUPUESTO SUPLEMENTARIO



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

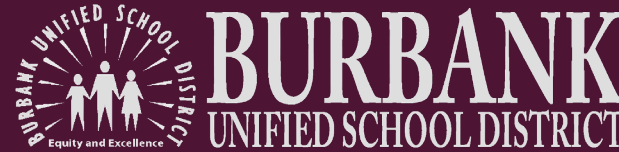
Metas LCAP (según sus siglas en inglés)	Presupuestadas	Primer informe
Meta 1 – Servicios de Instrucción	\$9,650,210	\$9,606,096
Meta 2 – Servicios Educativos	\$2,371,360	\$2,415,300
Meta 3 – Servicios de personal laboral	\$179,926	\$141,394
Total de desembolsos proyectados	\$12,201,496	\$12,168,518
Fondos de traslado del 2023-2024	\$1,190,109	\$1,190,109
Ingresos proyectados para 2024-2025	\$11,351,994	\$11,351,994
Traslado de fondos proyectados para 2024-2025	\$340,607	\$373,585

2024-2025 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA FONDOS SUPLEMENTARIOS (LCAP)



Rubro de acción meta I	Presupues tado	Primer interino
Reducción de tamaño de grupos en aula nivel primaria para grados 4 y 5 (cuatro 0.5 FTEs)	216,538	\$218,879
Especialistas ELD primaria (4 FTEs)	604,561	\$573,684
Asistentes de instrucción ELD nivel primaria (20 posiciones)	464,193	\$430,616
Costo compartido de profesor en Inmersión Dual (hasta el 39%)	627,034	\$700,700
Asistentes de instrucción en Inmersión Dual (8 posiciones)	163,845	\$163,363
Profesores de ELD designado nivel secundaria o preparatoria	690,004	\$633,268
Intérpretes para padres de alumnos con un segundo idioma	153,102	\$74,834
Costos del día para desarrollo profesional para maestros (1 ½ días)	1,000,000	\$19,917
PD de inducción para maestros en asignación especial (0.2 FTE)	26,561	\$1,000,000
Respuesta a intervenciones de lectura, artes lingüísticas y matemáticas nivel primaria	548,376	\$530,380
Psicólogo de secundaria (2.0 FTEs)	358,485	\$358,721
Especialistas en comportamiento (2.0 FTEs)	202,555	\$294,326

2024-2025 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA FONDOS SUPLEMENTARIOS (LCAP)



Rubro de acción meta I (cont.)	Presupuestado	Primer interino
Programa de alumnos del inglés –Requerimientos mínimos del programa	1,533,613	\$1,527,885
Especialistas en plan de estudios para escuelas primaria por tiempo completo (11 FTEs)	1,531,456	\$1,508,679
Coordinadores de biblioteca en escuelas primaria (6.94 - FTEs)	448,746	\$422,239
Estudiantes doblemente excepcionales (GATE sin duplicar)	10,000	\$10,000
Apoyo de instrucción ELD nivel primaria (personal y materiales)	220,034	\$212,547
Secciones cobijadas de ELD secundaria y preparatoria (ciencias sociales y ciencias)	439,473	\$500,423
Asistentes de instrucción ELD secundaria y preparatoria (5 FTE)	100,000	\$100,000
Pedagogía culturalmente receptiva PD (K-12 PLCs en ELA & Matemáticas)	125,000	\$125,000
Programas de evaluación RTI (i-Ready evaluación & School City)	146,634	\$146,634



25-26 LCAP PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA

PRESUPUESTO SUPLEMENTARIO INICIAL PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Escuelas	Total inscripciones	G & R programa alimenticio	J. Adopción temporal	Indigentes	Alumnos del inglés	Conteo total sin duplicar
2024-2025						
Escuela primaria	5828	1852	6	15	953	2248
Escuela secundaria	3314	1123	2	11	339	1247
Escuela preparatoria	5006	1574	7	28	500	1858
BUSD	14173	4549	16	54	1792	5361
2023-2024						
Escuela primaria	5396	1441	7	13	865	1958
Escuela secundaria	3239	1023	5	5	311	1269
Escuela preparatoria	5143	1470	9	21	439	1832
BUSD	14241	4127	25	42	1717	5319
2022-2023						
Escuela primaria	5861	1787	9	14	873	2172
Escuela secundaria	3290	1133	10	5	262	1226
Escuela preparatoria	5184	1643	10	19	413	1842
BUSD	14370	4573	29	38	1550	5251

CONTEO DE PUIPILOS SIN DUPLICAR

Los estudiantes se cuentan una vez solamente independientemente si están o no incluidos en múltiples categorías.



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

24-25 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA FINANCIACIÓN SUPLEMENTARIA (LCAP)



Los fondos **COVID-19** permitieron a **BUSD** acumular fondos de traslado al siguiente ejercicio fiscal en nuestro presupuesto **LCAP** a través de los fondos suplementarios de **LCFF**.

***Traslado de fondos= traslado de fondos al siguiente ejercicio fiscal**

■ 2021-22 Traslado de fondos	\$3,265,474
■ 2022-23 Traslado de fondos	\$2,107,723
■ 2023-24 Traslado de fondos	\$1,190,109
■ 2024-25 Ingresos proyectados	\$11,351,994
■ 2024-25 Desembolsos proyectados	\$12,168,518
■ 2024-25 Traslado de fondos proyectados	\$373,585
■ 2025-26 Ingresos potenciales	\$11,351,994
■ 2025-26 Desembolsos potenciales	\$12,201,496
■ 2025-26 Balance final (Traslado de fondos)	- \$475,917

**El Distrito de Burbank
Unificado tendrá de
recortar al menos =
\$500,000
del LCAP
en 2025-2026**

RUBROS DE ACCIÓN QUE SE PROPONEN PARA AJUSTE **-\$1,831,446** * FTE= tiempo completo



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Rubros de acción	Reducción	Notas
Curso de verano secundaria o preparatoria	\$30,000	Reducción de financiación
Grupo de investigación de mercados “ <i>Hanover Research Group</i> ”	\$60,000	Quitar financiación destinado a encuesta de salud mental
Consultor DEI (según sus siglas en inglés)	\$47,000	Reducir de la financiación suplementaria
Especialistas en plan de estudios nivel primaria (2 FTE)	\$278,446	Reducción de financiación & FTE
Especialistas en intervención nivel primaria (11 FTE)	\$1,036,020	Reducir de la financiación suplementaria
Respuesta a intervenciones nivel primaria (RTI)	\$75,000	Reducción de financiación y FTE
Servicios de interpretación y traducción	\$75,000	Reducción de financiación & horas
Tiempo de colaboración DEI para líderes de los colegios	\$10,000	Reducción de financiación & horas
Materiales y apoyo de instrucción ELD (según sus siglas en inglés) para personal	\$220,000	Reducir de la financiación suplementaria

24-25 PLANEACIÓN PRESUPUESTARIA FINANCIACIÓN SUPLEMENTARIA (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Reubicación de fondos

- Reduciremos el presupuesto en al menos \$500,000.
- Estamos reduciendo el presupuesto en \$1,831,466

Tendremos \$1,331,466 que necesitará reubicarse en el LCAP

Presupuesto para desembolsos nuevos * FTE= tiempo completo

Total, de reubicación o redistribución \$1,331,275

Subdirectores nivel primaria (Miller & Jefferson)

\$262,540

Especialistas en asistencias & bienestar a nivel primaria (3 FTE para 11 escuelas)

\$285,000

Especialistas de comportamiento nivel primaria (7 posiciones adicionales a las cuatro existentes)

\$763,735

Financiación de apoyo a las escuelas para actividades de ciencia en el entorno exterior

\$20,000

COMENTARIOS Y DIÁLOGO