

2024-2025

ԲԴՄՇ-Ի ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ և
ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ – ՆՊԱՏԱԿ 1



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ՆՊԱՏԱԿ 1

Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն բարձրորակ կրթության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար:



24-25 LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ



ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP –ի նպատակներ	Իրագործվել է	Չի իրագործվել	Դեռ որոշված չէ
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	22	15	7
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	12	3	1
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժին	2	1	
Նպատակ 4 – Շինությունների ծառայություններ	1		
Ընդհանուր	37	19	8

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ







BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անգլերեն սովորողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 13.41%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2023-2024 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 14.09%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 47.15%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2023-2024 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 43.15%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել կամ գերազանցել են գնահատական:	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անօթևան աշակերտների թիվը 3 տարիների ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 42.86%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2023-2024 ուս. տարում, անօթևան երեխաների 25.00%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել կամ գերազանցել են գնահատական:	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հայտնի չէ, թե խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2023-2024 ուս. տարում, խնամատար երեխաների անհայտ %-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել կամ գերազանցել են գնահատական:	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 27.31%-ը գերազանցել կամ	2023-2024 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 25.62%-ն անգլերեն լեզվի	

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ








BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
<p>3%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 47.49%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 46.64%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	
<p>3%-ով կավելանա կրկնակի բացառիկ (GATE & UDP) աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 90.9%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 91.0%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	
<p>3%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 15.14%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 14.09%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	
<p>3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 32.74%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 31.26%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ</p>	

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հայտին չէ խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել:	2023-2024 ուս. տարում, հայտին չէ խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել:	
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անկարողունակ աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 19.06%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2023-2024 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 20.89%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող հիսպանիկ աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 30.18%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2023-2024 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 30.12%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող կրկնակի բացառիկ (GATE & UDP) աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 88.2%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2023-2024 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 90.0%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	
3%-ով կավելանա անգլերենի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 58.43%-ը անգլերենի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2023-2024 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 56.38%-ը անգլերենի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
3 տարվա ընթացքում, 3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից գերազանց կամ չափանիշին համապատասխանող արդյունք ստացող բոլոր աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 44.40%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են ստանդարտից անցել են կամ համապատասխանում են:	2023-2024 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 43.46%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են ստանդարտից անցել են կամ համապատասխանում են:	-
3 տարվա ընթացքում, Կալիֆոռնիայի վահանակի վրա, 3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվից առաջընթաց ցույց տվող անգլերեն սովորողների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 57.7%-ն անգլերեն լեզվի առաջընթաց են ցուցադրել, ըստ Կալիֆոռնիայի վահանակի:	2023-2024 ուս. տարում, , անգլերեն սովորողների 59.4%-ն անգլերեն լեզվի առաջընթաց են ցուցադրել, ըստ Կալիֆոռնիայի վահանակի:	+
Ըստ վերադասակարգման վարկանիշների, վերադասակարգված անգլերեն սովորողները համապատասխանում կամ անցնում են անցյալ տարվա վականիշներին կամ առնվազն անցնում նահանգային վերադասակարգման վարկանիշներից:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 20.7% վերադասակարգվել է:	2023-2024 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 12.67%-ը վերադասակարգվել է:	-
<u>Կպահպանվի</u> ԱՄ-12-րդ դասարանների (TK-12) արտոնագրված ուսուցիչների թիվը:	<i>2021-2022, հետևյալը գեկուցվել է CDE TAMO-ի կողմից. համապատասխան - 88.7%; դաշտից դուրս - 2.7%; ինտերն - 0.5%; ոչ արդյունավետ - 1.7%; կիսատ - 6.1%; հայտնի չէ - 0.3%</i>	<i>2022-2023 հետևյալը գեկուցվել է CDE TAMO-ի կողմից. համապատասխան - 87.5%; դաշտից դուրս - 3.7%; ինտերն - 0.6%; ոչ արդյունավետ - 4.6%; կիսատ - 3.5%; հայտնի չէ - 0.1%</i>	-
3 տարվա ընթացքում, 1%-ով կավելանա բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, շրջանի ավարտական թիվը կազմել է 93.2%:	2023-2024 ուս. տարում, շրջանի ավարտական թիվը կազմել է 96.3%:	+

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
3 տարվա ընթացքում, 3%-ով կավելանա անգլերեն սովորողների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 80.6%-ն ավարտել է դպրոցը:	2023-2024 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 91.3%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 2%-ով կավելանա տնտեսապես անապահով աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, տնտեսապես անապահով աշակերտների 91.0%-ն ավարտել է դպրոցը:	2023-2024 ուս. տարում, տնտեսապես անապահով աշակերտների 95.1%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 2%-ով կավելանա անօթևան աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 90.9%-ն ավարտել է դպրոցը:	2023-2024 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 85.2%-ն ավարտել է դպրոցը:	-
3 տարվա ընթացքում, 1%-ով կավելա խնամատար աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, հայտնի չէ թե խնամատար աշակերտների քանի %-ն է ավարտել դպրոցը:	2023-2024 ուս. տարում, հայտնի չէ թե խնամատար աշակերտների քանի %-ն է ավարտել դպրոցը:	⊘
3 տարվա ընթացքում, 2%-ով կավելանա անկարողունակ աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 88.3%-ն ավարտեց դպրոցը:	2023-2024 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 88.3%-ն ավարտել է դպրոցը:	=
3 տարվա ընթացքում, 1%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 94.0%-ն ավարտեց դպրոցը:	2023-2024 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 96.0%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 3%-ով կվազի միջնակարգ և միջանկյալ դպրոցների «D» և «F» ստացող աշակերտների թիվը:	<i>Միջանկյալ դպրոց D&F. 2023 աշուն - 7.7%; 2024 գարուն - 8.14% --- միջանկյալ դպրոց D&F. 2023 աշուն - 11.2%; 2024 գարուն- 12.05%</i>	<i>Դեռ հայտնի չէ</i>	⊘

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT





Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
<p><u>Ապագա 3 տարիների ընթացքում, տարեկան 3%-ով կավելանա այն աշակերտների թիվը, ովքեր վաղ քննական ծրագրից կատանան պատրաստ են կամ մոտենում են պատրաստվածության մակարդակին, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի:</u></p>	<p>Պատրաստ են ILA-ում. 65.23% Մոտենում են պատրաստվածության. 19.58% Պատրաստ չեն. 15.19% Պատրաստ են մաթեմատիկայից. 34.76% Մոտենում են պատրաստվածության. 22.58% Պատրաստ չեն. 42.67%</p>	<p>Պատրաստ են ILA-ում. 60.86% Մոտենում են պատրաստվածության. 19.52% Պատրաստ չեն. 19.62% Պատրաստ են մաթեմատիկայից. 33.02% Մոտենում են պատրաստվածության. 25.48% Պատրաստ չեն. 41.51%</p>	<p>—</p>
<p><u>Ա-Է (A-G) պահանջներին բավարարող աշակերտների թիվը կավելանա տարեկան 2%-ով, մինչև աշակերտները հասնեն կատարողականության ամենաբարձր մակարդակի:</u></p>	<p>2022-2023 ուս. տարում միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 48.0%-ը բավարարել է Ա-Է (A-G) պահանջներին:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 47.1%-ը բավարարել է Ա-Է (A-G) պահանջներին:</p>	<p>—</p>
<p><u>Ապագա 3 տարիների ընթացքում տարեկան 1%-ով կավելանա միջնակարգ դպրոցի կրեդիտը վերականգնող աշակերտների թիվը:</u></p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների կրեդիտի «ավանդական» ձևով վերականգնողների թիվը կազմել է 92.8%:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, աշակերտների կրեդիտի «ավանդական» ձևով վերականգնողների թիվը կազմել է 96.4%:</p>	<p>+</p>
<p><u>Տարեկան 2%-ով կավելանա առաջադեմ տեղաբաշխման (AP) քննության 3 կամ ավելի բարձր գնահատական ստացող աշակերտների թիվը, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի:</u></p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 76.8%-ը հանձնել է առաջադեմ տեղաբաշխման քննությունը 3 կամ ավելի բարձր գնահատականով:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, աշակերտների 81.2%-ը հանձնել է առաջադեմ տեղաբաշխման քննությունը 3 կամ ավելի բարձր գնահատականով:</p>	<p>+</p>
<p><u>Շրջանից վտարված աշակերտների թիվը նահանգային տոկոսից ցածր կմնա:</u></p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:</p>	<p>+</p>
<p><u>Ուիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների 100%</u></p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, Ուիլիամսի ակտի կրթական</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, Ուիլիամսի ակտի</p>	<p>—</p>

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
<p>Ծնողների մասնակցություն որոշումներ կայացնող խմբերում. DELAC, LCAP խորհրդատու խումբ., PTA խորհրդի հանդիպումներ</p>	<p>100% մասնակցություն համապատասխանություն DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի և PTA խորհրդի ժողովներին</p>	<p>100% մասնակցություն համապատասխանություն DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի և PTA խորհրդի ժողովներին</p>	
<p>Ապագա 3 տարիների ընթացքում, անգլերեն լեզվից հմուտ գնահատական ստացողների թիվը կավելա 3%-ով, որը կչափվի շրջանի գնահատումներով:</p>	<p><i>2023-2024 ուս տարում, տարրական դպրոցի աշակերտների 66%-ը ստացել են հմուտ գնահատական, միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 50%-ը ստացել են հմուտ գնահատական, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 57%-ը ստացել են հմուտ գնահատական:</i></p>	<p><i>Դեռ որոշված չէ</i></p>	
<p>Ապագա 3 տարիների ընթացքում, մաթեմատիկայից հմուտ գնահատական ստացողների թիվը կավելա 3%-ով, որը կչափվի շրջանի գնահատումներով:</p>	<p><i>2023-2024 ուս. տարում, տարրական դպրոցի աշակերտների 58%-ը ստացել են հմուտ գնահատական, միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 43%-ը ստացել են հմուտ գնահատական, միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 41.1%-ը ստացել են հմուտ գնահատական:</i></p>	<p><i>Դեռ որոշված չէ</i></p>	
<p>Տարեկան 2%-ով կավելանա քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու պատրաստ աշակերտների թիվը:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, ըստ Կալիֆոռնիայի վահանակի, աշակերտների 49.6%-ը պատրաստ էին:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, ըստ Կալիֆոռնիայի վահանակի, աշակերտների 50.6%-ը պատրաստ էին:</p>	

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափորոշիչներ	Նոր ելակետ	24-25 ուս. տարվա արդյունքներ	
Ապագա 3 տարիների ընթացքում 3%-ով կավելանա բոլոր աշակերտների թիվը, որոնք կհասնեն կամ կանցնեն CAST քննության չափանիշներին:	2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 38.54%-ը հասել կամ անցել է CAST քննության չափանիշներին:	2023-2024 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 37.49%-ը հասել կամ անցել է CAST քննության չափանիշներին:	—
Շրջանից վտարված աշակերտների թիվը նահանգային տոկոսից ցածր կմնա:	<i>2022-2023 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:</i>	<i>2023-2024 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:</i>	+
Կալիֆոռնիայի վահանակի բոլոր ցուցիչներով կհասնեն բոլոր ստանդարտներին:	<i>2022-2023 ուս. տարում, շրջանը զեկուցել է, որ վահանակի վրա բոլոր դպրոցները ստացել են «համապատասխանում է» գնահատականը:</i>	<i>2023-2024 ուս. տարում, շրջանը զեկուցել է, որ վահանակի վրա բոլոր դպրոցները ստացել են «համապատասխանում է» գնահատականը:</i>	+



24-25 LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 1-ԻՆ
ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ԺԱՄԿԵՏԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ



1-ԻՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ 24-25 ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԲՅՈՒՋԵԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ

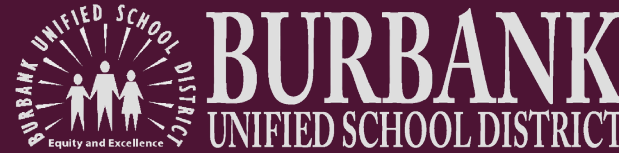


BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP նպատակներ

	Բյուջետավորված է	1-ին ժամանակավոր
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	\$9,650,210	\$9,606,096
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	\$2,371,360	\$2,415,300
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժնի ծառայություններ	\$179,926	\$141,394
Կանխատեսված ընդհանուր ծախսեր	\$12,201,496	\$12,168,518
Փոխանցում 2023-2024 ուս. տարվանից	\$1,190,109	\$1,190,109
Կանխատեսված եկամուտներ 2024-2025 ուս. տարվա համար	\$11,351,994	\$11,351,994
Կանխատեսված փոխանցում 2024-2025 ուս. տարվա համար	\$340,607	\$373,585

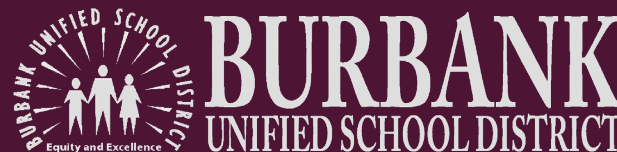
24-25 ԲՅՈՒՋԵԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖՈՆԴ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Նպատակ 1 գործողություններ	Բյուջետավորված է	1-ին ժամանակավոր
Տրոյսավորված դասարանների չափսի կրճատում 4 և 5-րդ դաս. (8 հատ 0.25 լրիվ	216,538	\$218,879
Տարրական դպրոցի ELD մասնագետներ (4 լրիվ դրույքով պաշտոն)	604,561	\$573,684
Տարրական դպրոցի ELD օգնականներ (20 պաշտոն)	464,193	\$430,616
Երկակի ուսուցման (DI) ուսուցիչներ (մինչև 39%)	627,034	\$700,700
Երկակի ուսուցման (DI) ուսուցչի օգնականներ (8 պաշտոն)	163,845	\$163,363
Միջանկյալ դպրոցի նախանշանակված ELD-ի ուսուցիչներ	690,004	\$687,268
Թարգմանիչներ 2-րդ լեզուն սովորող աշակերտների ծնողների համար	153,102	\$74,834
Մասնագիտական վերապատրաստում բոլոր ուսուցիչների համար (1 ½ օր)	1,000,000	\$1,000,000
Կրթական մասնագիտական վերապատրաստում հատուկ հանձնարարությամբ (0.2 լրիվ	26,561	\$19,917
Տարրական դպրոցի միջամտություն ընթերցանության/լեզվի և մաթեմատիկայի համար	548,376	\$530,380
Միջանկյալ դպրոցի հոգեբան (2.0 լրիվ դրույքով պաշտոն)	358,485	\$358,721
Վարքագծի մասնագետներ (2.0 լրիվ դրույքով պաշտոն)	202,555	\$294,326

24-25 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖՈՆԴ (LCAP)



Նպատակ 1 գործողություններ – շարունակություն	Բյուջետավորված է	1-ին ժամանակավոր
Անգլերեն սովորողների ծրագիր –ծրագրի նվազագույն պահանջներ*	1,533,613	\$1,527,885
Լրիվ դրույքով ուսմասվարներ բոլոր տարրական դպրոցների համար (11 պաշտոն)	1,531,456	\$1,508,679
Գրադարանավարներ տարրական դպրոցներում (6.94 – լրիվ դրույքով պաշտոն)	448,746	\$422,239
Կրկնակի բացառիկ աշակերտները (GATE չկրկնապատկված թիվ)	10,000	\$10,000
Տարրական դպրոցի ELD աջակցություն (աշխատակազմ և/կամ նյութեր)	220,034	\$212,547
Միջնակարգ դպրոցի պաշտպանված ELD բաժին (հասարակագիտություն և գիտություն)	439,473	\$500,423
ELD ուսուցչի օգնական, միջնակարգ դպրոց (5 լրիվ դրույքով պաշտոն)	100,000	\$100,000
Մշակութային մանկավարժության վերապատրաստում (U-12 անգ. և մաթեմատիկա)	125,000	\$125,000
RTI գնահատման ծրագրեր (i-Ready քննություն և School City)	146,634	\$146,634



25-26 LCAP ԲՅՈՒՋԵԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԲՅՈՒՋԵ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ



Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և զեղչ գումլ սննդի ծրագիր	Խնամատար երեխա ներ	Անօթևան երեխաներ	Անգլերեն սովորողներ	Չկրկնապատկված ընդհանուր թիվ
2024-2025						
Տարրական դպրոցներ	5828	1852	6	15	953	2248
Միջանկյալ դպրոցներ	3314	1123	2	11	339	1247
Միջնակարգ դպրոցներ	5006	1574	7	28	500	1858
ԲԴՄՇ	14173	4549	16	54	1792	5361
2023-2024						
Տարրական դպրոցներ	5396	1441	7	13	865	1958
Միջանկյալ դպրոցներ	3239	1023	5	5	311	1269
Միջնակարգ դպրոցներ	5143	1470	9	21	439	1832
ԲԴՄՇ	14241	4127	25	42	1717	5319
2022-2023						
Տարրական դպրոցներ	5861	1787	9	14	873	2172
Միջանկյալ դպրոցներ	3290	1133	10	5	262	1226
Միջնակարգ դպրոցներ	5184	1643	10	19	413	1842
ԲԴՄՇ	14370	4573	29	38	1550	5251

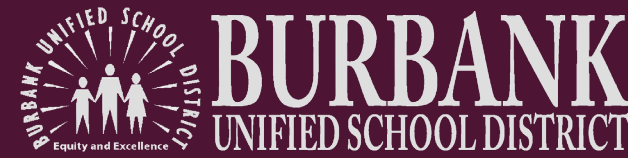
**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՉԿՐԿՆԱՊԱՏԿՎԱԾ ԹԻՎ**

Աշակերտներին հաշվում են միայն մեկ անգամ՝ անկախ այն բանից, որ նրանք պատկանում են մի քանի կատեգորիայի:



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

24-25 ԲՅՈՒՋԵԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ (LCAP)



COVID-19-ի
միջոցները թույլ են
տալիս BUSD-ին
փոխանցվող միջոցներ
կուտակել մեր LCAP
բյուջեում LCFF-ի
լրացուցիչ ֆոնդերի
միջոցով:

■ 2021-22 փոխանցվող միջոցներ	\$3,265,474
■ 2022-23 փոխանցվող միջոցներ	\$2,107,723
■ 2023-24 փոխանցվող միջոցներ	\$1,190,109
■ 2024-25 կանխատեսվող եկամուտներ	\$11,351,994
■ 2024-25 կանխատեսվող ծախսեր	\$12,168,518
■ 2024-25 կանխատեսվող փոխանցումներ	\$373,585
■ 2025-26 պոտենցիալ եկամուտներ	\$11,351,994
■ 2025-26 պոտենցիալ ծախսեր	\$12,201,496
■ 2025-26 վերջնական բալանս (փոխանցում)	- \$475,917

2025-2026 ուս. տարվա
ընթացքում Բրբենքի
Դպրոցների Միացյալ
Շրջանը պետք է առնվազն
\$500,000

կրճատի իր LCAP ծրագրից