Newport-Mesa Unified School District

Actualización de mitad de año 2024-25

Plan de Control Local y Responsabilidad Acciones/Servicios y LCAP Anexo Federal "Versión Corta"

Metas del LCAP 2024-25

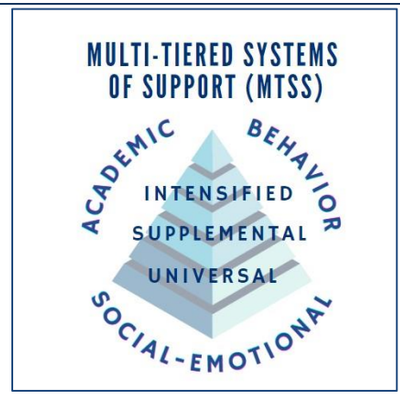
Meta 1: Salud mental, bienestar y participación *Abordar la salud y bienestar de los estudiantes. Involucrar a los estudiantes en programas que apoyan comportamientos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje.*	***Meta 2: Éxito académico de los estudiantes*** *Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes para prepararlos para el éxito universitario y profesional.*
Meta 3: Condiciones de aprendizaje *Para apoyar a todos los estudiantes en el aprendizaje a lo mejor de sus habilidades, los estudiantes continuarán aprendiendo de materiales educativos alineados a las normas estatales, tendrán acceso a un amplio plan de estudios, y recibirán instrucción proporcionada por maestros acreditados y en instalaciones en buen estado.*	***Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad*** *Involucrar a familias en programas que apoyan comportamientos estudiantiles positivos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje. Involucrar a familias en la toma de decisiones y en programas que apoyan el bienestar y rendimiento académico estudiantil. Cultivar las colaboraciones con organizaciones comunitarias y las industrias.*

Las tablas en las siguientes páginas proporcionan ejemplos de las acciones y servicios incluidos en el LCAP. Los artículos en rojo son ajustes desde la adopción del último LCAP.

Sistemas de apoyo multinivel

Las acciones y servicios para cada objetivo se basarán en los siguientes conceptos de Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS):

- ***Universal****: Apoyo universal para* ***TODOS*** *los estudiantes. Esta lista describe los programas básicos disponibles para todos los estudiantes para que se apoye el éxito académico, de comportamiento y socioemocional.*
- ***Enfocado:*** *Apoyo suplementario específico dirigido a* ***ALGUNOS*** *estudiantes. Esta lista describe los servicios adicionales proporcionados a algunos estudiantes que requieren más apoyo académico, de comportamiento y socioemocional. Estas acciones/servicios pueden ser dirigidos en primera instancia a aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades y otros estudiantes identificados como en peligro de atrasarse sin apoyo adicional.*
- ***Intensivo****: Apoyo complementario intensivo para* ***POCOS*** *estudiantes con mayores necesidades. Estas acciones/servicios se pueden dirigir en primera instancia a estudiantes identificados como aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades, y otros estudiantes que aún están rezagados después de haber recibido servicios complementarios.*



Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad

TODOS
 	
Universal
	• Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) (Nivel 1)
	• Prácticas Restaurativas (Fase 1): Enlaces con la Comunidad y Formación de Relaciones
	• Piloto de programas de primaria y aprendizaje social y emocional
	• Apoyo en Asistencia y Prevención de Ausentismo Universal, incluyendo la campaña la Asistencia Importa y un proceso renovado de monitoreo de asistencia
	• Personal para enriquecer el comportamiento y participación estudiantil universales con apoyo de los consejeros de nivel secundario, consejeros de escuela primaria
	• Apoyo en salud física y mental (enfermeras, asistentes de salud, etc.)
	• Cobertura de puestos de auxiliar de salud
	• Prevención de drogas y alcohol:
	  ○ Step Up (planteles de primaria NB)
	  ○ Departamento del Alguacil del Condado de Orange (primaria)
	  ○ Subvención TUPE (nivel secundario)
	  ○ Educación de padres y mensajería a nivel distrito
	• Capacitación profesional para educación general y especial:
	  ○ Cómo apoyar a estudiantes con dificultades de comportamiento
	  ○ Impacto de la salud mental en el comportamiento de los estudiantes
		• Apoyo general a los estudiantes, entrenamiento para maestros y tiempo libre:
		  ○ **Primaria:** Maestros en Asignación Especial (TOSA) para la Enseñanza y Aprendizaje, Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado de Educación Física, Especialistas en Ciencias + Encargado en Ciencias
		  ○ **Nivel Secundario:** Entrenadores de Instrucción, ELA, TOSAS de Historia-Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias
		  ○ **TK-12:** TOSAs en Tecnología Educativa, TOSA en VAPA
		• Personal para Clases de Nivel Universitario (AP)
		• Personal de Educación Técnica y Profesional (CTE)
		• Asesoramiento en secundaria, software SchooLinks
		• Entrenamiento para maestros y administradores y capacitación profesional
		• Mr. Elmer/Intervention Compass: Sistema para ayudar a los planteles en el monitoreo del progreso académico y conductual de los estudiantes
		• Personal y materiales para apoyar las evaluaciones y análisis de datos universales (evaluaciones de referencia, exámenes estatales, software, y herramientas de análisis de datos)
		• Plataformas digitales para que los estudiantes y el personal accedan al contenido de los cursos, entreguen el trabajo escolar y brinden sus comentarios sobre el aprendizaje estudiantil: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom
		• Capacitación profesional: entrenamiento, conferencias, consultores; capacitación en adopción de matemáticas de primaria, incluyendo maestros de educación general y educación especial
		• 12 maestros flexibles para cubrir durante el tiempo que usan los maestros para la capacitación profesional
			• Materiales de instrucción fundamental (Artes Lingüísticas del Inglés/Desarrollo Progresivo del Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencias, etc.)
			• Personal de instrucción general
			• Mantenimiento de infraestructura tecnológica
			• Acceso a la tecnología
			• Maestros adecuadamente asignados
			• Instalaciones en buen estado
			• Personal de mantenimiento
			• Técnicos de informática para apoyar el acceso a dispositivos
				• Serie de Educación para Padres (5 sesiones a nivel distrito)
				• Eventos de padres/familias en las escuelas
				• Comunicaciones con los padres/familias: boletines, campañas en redes sociales en las escuelas, página web del distrito, Blackboard, encuestas del distrito, foros, y grupos de enfoque. Plan piloto de la plataforma de comunicación ParentSquare.
				• Foros comunitarios (opciones virtuales programadas para marzo de 2025)
				• Comité Asesor de Padres del Superintendente, Comité Asesor de Empleados Clasificados, Comité Asesor de Empleados Acreditados y Comité Estudiantil

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad
ALGUNOS	• Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (Fase 2 de PBIS): Hora de llegada, hora de salida • Prácticas Restaurativas (Fase 2): Círculos de resolución de conflictos	• Personal para proveer apoyo estudiantil designado y entrenamiento para maestros de parte de los grupos de estudiantes estratégicos. ○ TK-12: TOSAs de ELD de primaria y nivel secundario • Aprendizaje a temprana edad y enriquecimiento: Maestros de preescolar y kindergarten transicional y asistentes instruccionales en escuelas de Título I	• Materiales de enseñanza para el Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD)	• Eventos de educación para padres y familias en las escuelas

Apoyo complementario designado	• Entregar un modelo en todo el distrito para el Equipo de Éxito Estudiantil (SST)
	• Apoyo designado provisto por:
	  ○ Cuatro especialistas en comportamiento de educación general, pasantes de trabajo social, psicólogos escolares, patólogos del habla y terapeutas ocupacionales, pasantes administrativos de educación especial, dos pasantes administrativos de 504
	  ○ Consejeros de nivel secundario y consejeros de primaria
	• Asociación de apoyo a la salud física: La Clínica Médica Share Ourselves proporciona servicios más allá de lo que anteriormente estaba disponible a través de la clínica escolar, incluyendo atención de enfermedades para los estudiantes y sus familias, y horas extendidas de operación.
	• Ayuda designada contra las drogas y el alcohol con consultores
	• Apoyo de consejería designada a través de nuestros socios de salud mental
	• Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART)
	• Renovación del seguimiento del absentismo crónico, de los procesos de notificación y de los protocolos de visita a domicilio (año 2).
	• Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas conductuales para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general, directrices legales de Educación Especial que se deben seguir, establecimiento de metas escritas del IEP, responsabilidades administrativas del distrito para facilitar las reuniones de equipos de IEP, entrenamiento de asistentes de profesionales
		• Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Primaria (ELOP) y Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES)
		• Ampliación de programas de verano para K-12: Primaria (cinco planteles) y nivel secundario (dos ubicaciones)
		• Maestros de intervención en lectura y matemáticas de medio tiempo y por hora en primaria
		• Maestros de apoyo de tiempo completo en 22 planteles de primaria para abordar las materias de alfabetización y matemáticas
		• Actividades de divulgación para identificar a estudiantes de primaria que tienen dificultades con las destrezas básicas de lectura y las intervenciones apropiadas relacionadas, proporcionadas por el equipo de especialistas en dislexia.
		• Modelo de prácticas inclusivas de primaria con apoyo de maestros dentro de la clase
		• Los modelos de enseñanza conjunta en la educación general y la educación especial en ámbitos de contenido específicos aplicados en varias escuelas de nivel secundario; proporcionan capacitación actualizada del personal sobre la enseñanza conjunta para el salón de clases inclusivo
		• Personal para el programa de aprendices de inglés, especialistas instruccionales, capacitación profesional, consultores, herramientas de software y análisis de datos, reclasificación de aprendices de inglés y datos de monitoreo de progreso y análisis, y apoyo para el uso específico de Mr. Elmer/Intervention Compass
		• Personal y materiales de intervención académica (clases de lectura en secundaria y preparatoria, recuperación de créditos, intervención de matemáticas, etc.)
		  ○ Clases adicionales de apoyo en matemáticas para aumentar el acceso estudiantil a cursos aprobados por las universidades (A-G)
		• Diez pasantes administrativos secundarios / entrenadores de graduación para abordar la pérdida de aprendizaje y la deficiencia de créditos (incluye la Escuela Preparatoria Back Bay y Estudio Independiente Monte Vista)
		• Tutoría en nivel secundario usando Paper Tutoring Services en Early College y personal existente en el resto de las secundarias y preparatorias integrales
		• Programa Regional de Oficios y Ocupaciones (ROP)
		• Cursos y tutoría de Superación por Iniciativa Personal (AVID) en secundaria y preparatoria; AVID Excel para estudiantes aprendices de inglés de secundaria. Continuó el programa AVID en la Primaria Rea. Expansión de AVID de primaria a las escuelas primarias Killybrooke, Newport Coast, Pomona, Whittier y Wilson.
		• Personal de Early College HS
		• Proveer administración de los exámenes de admisión universitaria ACT/SAT para escuelas preparatorias
		• Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas académicas para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general; habilidades de lectura fundamental relacionados a la Dislexia, desarrollo e implementación de estrategias de enseñanza conjunta, entrenamiento para asistentes de profesionales
			• Materiales instruccionales de doble inmersión
			• Materiales instruccionales de la Preparatoria Early College
			• Fondos adicionales para proveer materiales complementarios, personal, y mejoras para entornos de aprendizaje sólidos para escuelas con concentraciones de estudiantes de altas necesidades
				• 28 puestos de Facilitador(a) de la Comunidad Escolar
				• Servicios de traducción e interpretación, incluidos tres puestos de traductores del distrito (se aumento de dos a tres para incluir un traductor ruso)
				• Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito
				• Apoyo a Comités Asesores (Padres) de Aprendices de Inglés en las escuelas
				• Personal y materiales para evaluaciones de lenguaje para aprendices de inglés y conferencias individuales

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad
POCOS	• Prácticas Restaurativas (Fase 3): Regreso después de una suspensión • Programa de mentoría restaurativa (nivel secundario): Proyecto Kinship(servicios limitados debido a la escasez de personal)	• Personal clasificado para satisfacer las necesidades de estudiantes de bajos recursos, EL y/o de estudiantes en hogares de crianza • Colocación avanzada, bachillerato internacional, y exención de cuotas de SAT y administración • Personal y materiales instruccionales escolares para estudio independiente en Monte Vista		• Reuniones/actividades del Comité Asesor Comunitario (CAC) (Educación Especial)

Apoyo complementario intensivo	• Personal y Materiales de Instrucción para el Centro de Aprendizaje Presidio como Alternativa a la Suspensión (ubicado en el Programa de Estudio Independiente Monte Vista)
	• Intervención y apoyo contra las drogas y alcohol (intensivo)
	• Prevención de problemas de asistencia y ausentismo (intensivo) Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), reuniones de padres y reuniones con el Fiscal del Distrito, referencias a libertad condicional y servicios sociales
	• Servicios envolventes para estudiantes que se proveen en el entorno del hogar, cuando las discapacidades de los estudiantes pueden impedir el acceso total a la educación en la escuela
	• Personal de educación especial:
	  ○ Un trabajador social de educación especial, un pasante
	  ○ Tres especialistas en comportamiento de educación especial
	  ○ Un TOSA en educación especial moderado/severo
	  ○ Dos TOSA en educación especial leve/moderado
	  ○ Un especialista en inclusión para educación especial
	  ○ Dos especialistas en autismo, tres TOSA en autismo
	  ○ Un audiólogo
	• Apoyo intensivo provisto por:
	  ○ Cinco trabajadores sociales de educación general y pasantes de trabajo social
	  ○ 35.6 psicólogos escolares, 38 patólogos del habla y 11 terapeutas ocupacionales
	  ○ Servicios de enfermería por IEP
	  ○ Contratos con escuelas no públicas/agencias
	  ○ Contratos de apoyo en terapia física y visión
	• Apoyo a los Jóvenes en Hogares de Crianza
	• Apoyo a los estudiantes y las familias sin hogar: Project Hope Alliance (véase la meta 4)
	• Capacitación profesional: Mejorando la eficacia de los apoyo sociales y emocionales y sistemas de monitoreo de comportamiento
		• Una TOSA de ELD para primaria y otra para el nivel secundario enfocado en brindar capacitación profesional y entrenamiento a los maestros de estudiantes aprendices de inglés recién llegados proporcionado por fondos federales; dos maestros de primaria para aprendices de inglés recién llegados; 13 asistentes instruccionales bilingües adicionales
		• Academia de Idioma de Verano de Nivel Secundario para aprendices de inglés recién llegados; 6 sesiones de la Academia de Idioma de Verano los sábados
		• Apoyo al aprendiz de inglés a largo plazo: Sesiones trimestrales de establecimiento de metas apoyadas por planes de aprendizaje diferenciado; iniciativa de un modelo de enseñanza conjunta de los estándares ELA/ELD de instrucción diferenciada; desarrollo profesional de maestros en apoyo del lenguaje académico
		• Educación para padres/familias proporcionada por consultores y TOSAs de ELD con apoyo del personal de las/los Facilitador(es) Escolares de la Comunidad y Servicios Estudiantiles
		• Salones de clase/personal enfocado en estudiantes con necesidades específicas:
		  ○ TK-12: Programa Compass para estudiantes con dificultades socioemocionales y conductuales
		  ○ Preescolar-Transición para adultos: Salones de clase independientes para estudiantes con necesidades de autismo moderado-severo
		  ○ 4 maestros de educación física adaptada
		• Intervención intensiva individualizada para estudiantes de primaria que tienen dificultades con las habilidades de lectura fundamentales, proporcionado por el equipo de especialistas en dislexia
		• Año escolar extendido proporcionado a estudiantes de primaria y nivel secundario de acuerdo con la recomendación del IEP
		• Experiencia laboral y asesoramiento en trabajos para estudiantes de preparatoria y transición de adultos, en colaboración con WorkAbility
		• Capacitación profesional:
		  ○ Entrenamiento y apoyo para la implementación de Unique Learning Systems
			• Unique Learning Systems y materiales de eventos actuales de News 2 You para estudiantes en programas de educación especial de nivel moderado-severo
			• Tecnología adaptativa para estudiantes de acuerdo con la recomendación del IEP
			• Equipos y materiales de baja incidencia (ex. Braillers, ampliadoras, elevadores Hoyer, etc.)
				• Servicios de traducción e interpretación para educación especial
				• Proceso de Resolución de Disputas Alternativa (ADR) para involucrar a las familias en la resolución de desacuerdos bajo IDEA
				• Apoyo a los estudiantes y las familias sin hogar: Project Hope Alliance (véase la meta 1)