

Мероприятия (услуги) и Федеральное дополнение LCAP «Укороченная версия» Плана местного контроля и подотчетности

2024–25 Задачи Плана местного контроля и подотчетности (LCAP)

<p>Задача 1: Психическое здоровье, благополучие и вовлеченность Обратить внимание на психическое здоровье и благополучие учащихся. Вовлекать учащихся в программы, поддерживающие модели поведения, способствующие улучшению условий обучения.</p>	<p>Задача 2: Академический успех учащихся Повысить академическую успеваемость учащихся для подготовки их к успешному обучению в вузах и к профессиональной деятельности.</p>
<p>Задача 3: Условия обучения Чтобы помочь всем учащимся получать знания в меру своих способностей, школьники будут продолжать учиться по учебным материалам, соответствующим стандартам штата, иметь доступ к широкому курсу обучения и получать знания, предоставляемые квалифицированными педагогами в помещениях, находящихся в хорошем состоянии.</p>	<p>Задача 4: Вовлеченность семей учащихся и местной общины Привлекать семьи учащихся к участию в программах, поддерживающих положительное поведение учеников, способствующее улучшению условий обучения. Привлекать семьи учащихся к принятию решений и участию в программах, поддерживающих хорошее самочувствие и успеваемость учеников. Налаживать партнерские отношения с общественными организациями и представителями профессионального сообщества.</p>

В таблицах на следующих страницах приведены примеры деятельности и услуг, включенных в план LCAP. Определения, выделенные **красным цветом**, являются поправками с момента принятия последнего плана LCAP.

Многоуровневые системы поддержки

Действия и услуги по каждой цели будут основаны на следующих концепциях многоуровневой системы поддержки (MTSS):

- **Универсальный подход:** Универсальная поддержка **ВСЕХ** учащихся. В этом списке будут описаны базовые программы, доступные для всех школьников, направленные на поддержку достижения положительных академических, поведенческих и социально-эмоциональных результатов.
- **Целевая:** Дополнительная целевая поддержка для **НЕКОТОРЫХ** учащихся. В этом списке описаны дополнительные услуги, предоставляемые некоторым учащимся, которым требуется дополнительная академическая, поведенческая и социально-эмоциональная поддержка. Эти действия/услуги могут быть в первую очередь направлены на учащихся английского языка, студентов с низким доходом, приемную молодежь, бездомных студентов, студентов с ограниченными возможностями и других студентов, которые могут остаться без дополнительной поддержки.
- **Интенсивный подход:** Интенсивная дополнительная поддержка для **НЕБОЛЬШОГО** числа учащихся с большими потребностями. Данные мероприятия (услуги) могут быть направлены в первую очередь на идентифицированных учащихся, изучающих английский язык, школьников с низким уровнем дохода, приемную молодежь, учащихся без определенного места жительства, учащихся с ограниченными возможностями и других школьников, все еще отстающих в учебе после получения дополнительных услуг.



Мероприятия или Услуги	Задача 1: Психическое здоровье, благополучие и вовлеченность	Задача 2: Академический успех учащихся	Задача 3: Условия обучения	Задача 4: Вовлеченность семей учащихся и местной общественности
<p>ДЛЯ ВСЕХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Интервенция и поддержка позитивного поведения (PBIS) (Уровень 1) ● Восстановительные практики (Уровень 1): Создание сообщества и создание отношений ● Пилотная программа социально-эмоционального обучения в начальных классах ● Всеобщая поддержка посещаемости и профилактика прогулов, включая кампанию «Посещаемость важна» и модернизированный процесс контроля посещаемости ● Укомплектование штата для улучшения повсеместного поведения учащихся и их вовлеченности при поддержке 	<ul style="list-style-type: none"> ● Общая поддержка учащихся, инструктаж преподавателей и время окончания занятий: <ul style="list-style-type: none"> ○ Начальные классы Преподавание и обучение Учителя по особым поручениям (TOSA), специалисты по музыке + TOSA, специалисты по физкультуре + ведущий педагог по физкультуре, специалисты по естественным наукам + ведущий педагог по естественным наукам ○ Старшие классы Тренеры-педагоги, Английский язык ELA, историко-социальные науки, математика и естествознание Педагоги по особым поручениям (TOSA) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Основные учебные материалы (английский язык или развитие английского языка, математика, история или социальные науки, естественные науки и т. д.). ● Общий штат преподавателей ● Обслуживание технологической инфраструктуры ● Доступ к технологиям ● Соответствующее назначение педагогов ● Оборудование в хорошем состоянии ● Персонал по уходу за объектом 	<ul style="list-style-type: none"> ● Серия просветительских курсов для родителей (5 общеобразовательных сессий) ● Школьные мероприятия для родителей и семей учащихся ● Коммуникации с родителями и семьями учащихся: информационные бюллетени, школьные социальные медиакампании, веб-страница округа, Blackboard, окружные опросы, форумы и фокус-группы. Пилот коммуникационной платформы ParentSquare.

<h1>Всеобщие</h1>	<p>консультантов старших классов и консультантов начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Поддержка физического и психического здоровья (школьные медработники, помощники по медицинскому обслуживанию и т. д.) ● Должности заменяющих медицинских помощников ● Профилактика употребления наркотиков и алкоголя: <ul style="list-style-type: none"> ○ Step Up (начальные школы НБ) ○ Департамент Шерифа графства Орандж (начальные классы) ○ Грант TUPE (старшие классы) ○ Просвещение родителей и обмен сообщениями в масштабах округа ● Повышение квалификации для общего и специального образования: <ul style="list-style-type: none"> ○ Как поддержать учащихся с проблемами поведения ○ Влияние психического здоровья на поведение школьников 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Переходный подготовительный (ТК)-12 класс: Образовательные технологии Педагоги по особым поручениям (TOSA), Педагог по изобразительному и исполнительскому искусству (VAPA) TOSA ● Укомплектование персоналом для Повышенного уровня образования (AP) ● Кадровое обеспечение профессионального технического образования (СТЕ) ● Школьное консультирование для старшекласников, программное обеспечение SchoolLinks ● Подготовка преподавателей и администраторов и повышение квалификации ● Г-н Элмер или Интервенция Compass: Система, помогающая школам следить за успеваемостью и поведением учащихся ● Кадры и материалы для поддержки универсальной оценки и анализа данных (контрольная оценка, тестирование по штату, программное обеспечение и инструменты анализа данных) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Специалисты по информационным технологиям для поддержки доступа к устройствам 	<ul style="list-style-type: none"> ● Форумы сообщества (виртуальные версии запланированы на март 2025 года) ● Консультативный родительский комитет при суперинтенданте, консультативный комитет штатных сотрудников, консультативный комитет сертифицированных сотрудников и консультативный ученический комитет
-------------------	---	---	---	---

<p>Всеобщие</p>		<ul style="list-style-type: none">● Цифровые платформы для учащихся и сотрудников, позволяющие получать доступ к материалам учебных курсов, сдавать студенческие работы и оставлять отзывы об их прохождении: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom● Повышение квалификации: коучинг, конференции, консультанты; тренинг по усвоению математики в начальной школе, включая учителей общего и специального образования● 12 внештатных преподавателей для замещения преподавателей, занимающихся повышением профессиональной квалификации		
------------------------	--	--	--	--

Мероприятия Услуги	Задача 1: ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, БЛАГОПОЛУЧИЕ И ВОВЛЕЧЕННОСТЬ	Задача 2: Академический успех учащихся	Задача 3: Условия обучения	Задача 4: Вовлеченность семей учащихся и местной общественности
ВЫБОРОЧНЫЕ	<ul style="list-style-type: none"> ● Интервенция и поддержка позитивного поведения (PBIS) (Уровень 2) Отмечаться при прибытии и убытии ● Восстановительные практики (Уровень 2): Кружки по разрешению конфликтных ситуаций ● Создание модели Команды успеха ученика для всего округа (SST) ● Целевая поддержка, предоставляемая следующими специалистами: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Штат сотрудников для оказания целевой поддержки учащимся и подготовки учителей для стратегических групп учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ○ Переходный подготовительный (ТК)-12 класс: Педагоги по особым поручениям по развитию английского языка для начальных и старших классов (ELD TOSAs) ● Раннее и расширенное обучение: Учителя дошкольных и переходных классов и ассистенты инструкторов в школах, включенных в программу по Титулу I ● Программа расширенного обучения в начальной школе (ELOP) и программа обучения и безопасности продленного дня (ASES) ● Расширенные летние программы для K-12: Начальная школа (пять школ) и старшие классы (два учреждения) ● Учителя чтения и репетиторы по математике для начальных классов, работающих на пол ставки почасовым образом ● Учителя, работающие на полную ставку, в 22 начальных школах в области грамотности и математики 	<ul style="list-style-type: none"> ● Учебные материалы по развитию английского языка (ELD) ● Учебные материалы по двойному языковому погружению ● Учебные материалы для старшей школы Early College 	<ul style="list-style-type: none"> ● Просвещение родителей и семейные мероприятия на уровне школ ● 28 координаторов школьного сообщества

Целенаправленная дополнительная поддержка

<ul style="list-style-type: none"> ○ Четыре специалиста по поведению в области общего образования, стажеры по социальной работе, школьные психологи, патологи речи и производственные терапевты, стажеры-администраторы по специальному образованию, два стажера-администратора по программе 504 ○ Школьные консультанты старших и начальных классов ● Партнерство по поддержке физического здоровья: Медицинская клиника «Share Ourselves» предоставляет услуги, выходящие за рамки доступных в школьных медкабинетах, включая уход за больными учащимися и их семьями в продленные часы работы. ● Целевая поддержка консультантов по вопросам употребления наркотиков и алкоголя ● Целевая консультационная поддержка с помощью партнерских организаций по охране психического здоровья ● Группы по проверке посещаемости школ (SARTs) ● Совершенствование процессов мониторинга хронических прогулов, уведомлений и протоколов посещения на дому (2 год) ● Повышение квалификации в области специального образования: Определение поведенческих практик для поддержки учащихся со специальным образованием в общеобразовательных учреждениях, соблюдение правовых норм в области специального образования, постановка целей плана индивидуального образования (IEP), обязанности администрации округа по организации встреч группы по IEP, подготовка вспомогательного персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в развитии базовых навыков чтения, и соответствующие мероприятия, проводимые группой специалистов по дислексии ● Модель инклюзивной практики в начальных классах с поддержкой учителей в режиме «push-in» ● Внедрение в нескольких старших школах моделей совместного преподавания в рамках общего образования и специального образования по конкретным предметам; проведение обновленной подготовки персонала по вопросам совместного преподавания в инклюзивных классах ● Комплектование штата для учащихся, изучающих английский, учебные специалисты, повышение квалификации, консультанты, программное обеспечение и инструменты для анализа данных, реклассификация учащихся, мониторинг прогресса и анализ данных, а также поддержка целенаправленного использования интервенций (г-н Элмер/Compass) ● Персонал и материалы для проведения интервенционных академических мероприятий (классы чтения в средней и старшей школе, восстановление зачетных баллов, интервенционные мероприятия по математике и т. д.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Дополнительные вспомогательные занятия по математике для расширения доступа учащихся к курсам, одобренным вузами (A-G) ● Десять административных стажеров (наставников) для выпускников-старшекласников с целью решения проблемы отставания по учебе и нехватки зачетных баллов (старшая школа Back Bay и Центр самостоятельного обучения Monte Vista) ● Репетиторство в старших классах с использованием услуг по репетиторству в школе Early College и уже имеющегося персонала в остальных общеобразовательных средних и старших школах ● Программа регионального профессионального образования (ROP) ● Курсы и репетиторство по программе «Продвижение по личной инициативе» (Advancement Via Individual Determination - AVID) для средней и старшей школы; AVID Excel для учеников средней школы, изучающих английский язык. Непрерывная программа AVID в начальной школе Rea. Распространение курса AVID на начальные школы Killybrooke, Newport Coast, Pomona, Whittier и Wilson. ● Кадровое обеспечение старшей школы Early College ● Проведение вступительных экзаменов ACT и SAT для старшекласников ● Повышение квалификации в области специального образования: Определение академических практик для поддержки учащихся со специальными потребностями в рамках общего образования; основополагающие навыки чтения, связанные с дислексией, разработка и внедрение стратегий совместного преподавания, подготовка вспомогательного персонала 	<ul style="list-style-type: none"> ● Дополнительное финансирование для обеспечения для обеспечения дополнительными материалами, кадровым наполнением и улучшения условий обучения в школах с высокой концентрацией учащихся с особыми потребностями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Услуги письменного и устного перевода, включая три должности окружных переводчиков (расширение штата переводчиков до трех сотрудников, включая переводчика русского языка) ● Окружной консультативный комитет по вопросам изучающих английский язык (DELAC) ● Поддержка изучающих английский на уровне школы - консультативные комитеты (родительские) ● Комплектование штата и учебные материалы для оценки уровня владения английским языком учащимися, изучающими английский, и проведения индивидуальных встреч с родителями
--	--	--	---

Мероприятия Услуги	Задача 1: ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, БЛАГОПОЛУЧИЕ И ВОВЛЕЧЕННОСТЬ	Задача 2: Академический успех учащихся	Задача 3: Условия обучения	Задача 4: Вовлеченность семей учащихся и местной общественности
ВЫБОРОЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Восстановительные практики (Уровень 3): Возвращение после отстранения от учебы • Восстановительная программа наставничества (вторичная): Project Kinship (услуги ограничены из-за нехватки персонала) • Учебный центр Пресидио, альтернатива отстранению от занятий, укомплектование кадрами и учебными материалами (находится в Центре самостоятельного обучения Монте Виста) • Вмешательство и поддержка в борьбе с употреблением наркотиков и алкоголя (интенсивная) 	<ul style="list-style-type: none"> • Штатные сотрудники для обеспечения потребностей учащихся с низким уровнем дохода, изучающих английский и (или) приемных детей • Освобождение от платы за обучение по программам Advanced Placement, международного бакалавриата и теста SAT, а также подтверждение результатов тестирования • Кадровое наполнение и учебные материалы для Центра самостоятельного обучения «Монте-Виста» 	<ul style="list-style-type: none"> • Уникальные системы обучения и материалы о текущих событиях «News 2 You» для учащихся по программам специального образования с умеренной степенью тяжести 	<ul style="list-style-type: none"> • Заседания и мероприятия Общественного консультативного комитета (CAC) (по специальному образованию) • Услуги по письменному и устному переводу для нужд специального образования

Интенсивная дополнительная поддержка

<ul style="list-style-type: none"> Профилактика прогулов и поддержка посещаемости (интенсивная): Школьный совет по посещаемости и контролю (SARB), окружной прокурор и встречи с родителями, направление в службу надзора и социальные службы Услуги по поддержке учащихся, предоставляемые на дому, когда их ограниченные возможности не позволяют им получить полноценное образование в школьном учреждении Укомплектование кадрами для специального образования: <ul style="list-style-type: none"> Один социальный работник в области специального образования и один стажер Три специалиста-воспитателя в сфере специального образования Один педагог по особым поручениям в сфере специального образования (умеренные и тяжелые варианты поведения) (Special Ed TOSA) Два педагога по особым поручениям в сфере специального образования (легкие и умеренные варианты поведения) (Special Ed TOSA) Один специалист по включению в специальное образование Два специалиста по аутизму, три педагога по особым поручениям (TOSA) по аутизму Один аудиолог Интенсивная поддержка: <ul style="list-style-type: none"> Пять социальных работников и стажеров в сфере общего образования 35 школьных психологов, 38 речевых патологов и 11 профессиональных терапевтов Услуги медработника в рамках плана индивидуального обучения (IEP) Контракты с негосударственными школами или агентствами Контракты на физиотерапию и поддержку зрения Поддержка приемной молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> Один педагог по особым поручениям по развитию английского языка (ELD TOSA) для начальных и один педагог по особым поручениям для старших классов, занимающийся профессиональным развитием и коучингом для учителей новоприбывших учащихся, изучающих английский язык, финансируемых из федеральных фондов; два учителя начальных классов для новоприбывших учащихся, изучающих английский язык; 13 дополнительных помощников по двуязычному обучению Летняя языковая академия для новоприбывших старшекласников, изучающих английский язык; 6 занятий субботней языковой академии для старшекласников Долгосрочная поддержка учащихся, изучающих английский язык: Ежеквартальные встречи по постановке задач, поддерживаемые дифференцированными учебными планами; пилотирование модели совместного преподавания стандартов ELA/ELD с дифференцированным обучением; повышение квалификации учителей по поддержке академического владения языком Просвещение родителей и семей учащихся консультантами и педагогами по особым поручениям в области развития английского языка (ELD TOSA) при поддержке школьных координаторов и сотрудников отдела по работе с учащимися Классы и укомплектование штата для обслуживания учащихся с особыми потребностями: <ul style="list-style-type: none"> Переходный подготовительный (ТК)-12 класс: Программа «Compass» для учащихся с социально-эмоциональными и поведенческими проблемами Переход от дошкольного возраста к более взрослому: Единый класс для учащихся с умеренно-тяжелыми и аутистическими потребностями 4 специализированных педагога по физкультуре Интенсивное индивидуальное академическое вмешательство для учащихся начальных классов, испытывающих трудности в развитии основополагающих навыков чтения, обеспечиваемое группой специалистов по дислексии Продленный учебный год для учащихся начальных и старших классов в соответствии с рекомендациями плана индивидуального обучения (IEP) Опыт работы и инструктаж по трудоустройству для учащихся старших классов и по подготовке к взрослой жизни, в партнерстве с организацией «WorkAbility» 	<ul style="list-style-type: none"> Вспомогательные технологии для учащихся в соответствии с рекомендацией плана IEP Оборудование и материалы с низкой частотой использования (например, печатные машины Брайля, увеличители, подъемники Хойера и т. д.) 	<ul style="list-style-type: none"> Процесс альтернативного разрешения споров (ADR) для привлечения семей к разрешению разногласий при прочтении законопроекта IDEA Поддержка бездомных студентов и семей учащихся: Проект «Hope Alliance» (содружество надежды) (см. цель 1)
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none">● Поддержка бездомных студентов и семей учащихся: Проект «Hope Alliance» (Содружество Надежды) (см. цель 4)● Профессиональное развитие: Повышение эффективности систем социально-эмоциональной поддержки и мониторинга поведения	<ul style="list-style-type: none">● Профессиональное развитие:<ul style="list-style-type: none">○ Коучинг и поддержка по внедрению уникальных систем обучения (Unique Learning Systems)		
--	---	---	--	--

ЧЕРНОВИК