Santa Paula High School

404 North Sixth Street • Santa Paula, CA 93060

Phone • (805) 525.4400 Fax • (805) 525.1690

Principal Daniel Guzman

Assistant Principal: Dr. Marisela Favila **Assistant Principal: Adam Gratt** **Assistant Principal: Dr. Nancy Nasr**

Actas de la reunión de ELAC
Fecha: 21 de enero de 2025
Tiempo: 6:00 PM – 7:00PM
Ubicación: Santa Paula High School – Centro de Universidad y Carreras

I. Bienvenida

- La reunión fue llamada al orden a las 6:13 PM. La reunión se llevó a cabo en persona en el Centro de Universidad y Carreras de Santa Paula High School.

II. Padres y personal presentes

- Marisela Favila, Daniel Guzman, Lucia Zamora, Juan Ojeda, Guadalupe Madrigal, Blanca Hernandez, Sergio Hernandez, Araceli Magana, Carlos T. Madrigal, and Javier Magana.

III. Invitados

- Cassandra Marcum y Christina Gonzalez (traducción proporcionada por Marisela Favila).

IV. Cambios/Adiciones a la Agenda

- N/A

V. Acta

- La Dra. Favila revisó las actas de la reunión anterior.
    - Se discutió la importancia de proporcionar actualizaciones sobre las calificaciones y el GPA de los estudiantes.
- Se entregaron copias de la agenda de la reunión de ELAC, las actas de la reunión anterior (en español) y el paquete de trayectorias/academias CTE de Santa Paula High School.
- Moción para aprobar las actas:
    - **Primero:** Juan Ojeda
    - **Segundo:** Guadalupe Madrigal

- **Votación:** Aprobado por unanimidad (sin objeciones ni abstenciones).

VI. Reportes de Comités

- Informe de DELAC
    - Juan Ojeda proporcionó un resumen de la reunión de DELAC, donde se discutieron temas similares, incluyendo:
        - Cómo apoyar a los estudiantes que necesitan tutoría adicional.
        - Estrategias para involucrar a las familias en la vida académica de los estudiantes.
    - La Dra. Favila enfatizó los objetivos compartidos entre DELAC y ELAC, en particular el apoyo para que los estudiantes tengan éxito académico.

VII. Asuntos Pendientes

- N/A

VIII. Asuntos Nuevos

- Presentación de Trayectorias/Academias CTE
    - La Dra. Favila presentó a los oradores invitados, quienes proporcionaron una visión general de las Academias de Educación Técnica y Profesional (CTE) disponibles en Santa Paula High School.
- Se discutieron las siguientes trayectorias profesionales:
    - Agricultura
    - Salud y Bienestar (incluye pasantías)
    - Ingeniería (pasantías disponibles en la Base Naval)
    - Ciberseguridad (certificaciones disponibles para obtener empleo después de la preparatoria; opciones de doble inscripción)
    - Academia de Servicios Humanos (enfocada en carreras de enseñanza, defensa de derechos y derecho civil; los estudiantes pueden estar a tres unidades de obtener un título de asociado al graduarse)
    - Nueva Academia (Otoño 2025): Construcción y Edificación
        - Cursos iniciales ofrecidos a estudiantes de 9º y 10º grado, con expansión cada año.
        - Dos certificaciones OSHA otorgadas al finalizar.
        - Los graduados pueden ingresar a aprendizajes y empleos en la construcción.
        - Renovación del área de almacenamiento del campus:
            - Asociación con pintores locales que proporcionarán servicios de pintura gratuitos.
- La Sra. Marcum anunció la Expo CTE: Fecha: 14 de febrero de 2025, dirigido a: estudiantes de 8º y 9º grado, modalidad: Viaje escolar durante el horario de clases.

- Información sobre la Prueba ELPAC
    - Santa Paula High School tiene 237 estudiantes bilingües emergentes, 22 de los cuales han sido reclasificados.

- Calendario de exámenes:
    - Expresión oral: 6/2/25 – 14/2/25
    - Comprensión auditiva: 19/2/25 - 26/2/25
    - Lectura: 19/2/25 - 26/2/25
    - Escritura: 19/2/25 - 26/2/25
- Boot Camps:
    - Se han programado sesiones los sábados para ayudar a los estudiantes a prepararse.
    - Propuesta: Los estudiantes que asistan al Boot Camp podrían ser exentos de la escuela sabatina (pendiente de aprobación).
- Dra. Favila: Los estudiantes recién llegados toman tanto el ELPAC Inicial como el ELPAC Sumativo.
- Apoyo para la reclasificación de estudiantes:
    - Se llevó a cabo una reunión para discutir fortalezas y debilidades de los estudiantes y estrategias para la reclasificación.

IX. Comentarios públicos

- **Trayectorias/Academias CTE**
    - Juan Ojeda: ¿Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios en estas academias?
        - Respuesta: Sí, algunas academias ofrecen cursos de doble inscripción que otorgan créditos universitarios.
    - Padre 1: ¿Los estudiantes pueden cambiar de trayectoria si pierden el interés?
        - Respuesta:
            - Sí, los estudiantes pueden cambiar de academia, generalmente en 9º o 10º grado.
            - Los cambios a mitad de semestre se manejan caso por caso, debido a desafíos en la programación.
    - Juan Ojeda: ¿Cómo reciben los estudiantes y padres información sobre estos programas?
        - Respuesta: A través de:
            - ParentSquare
            - Sitio web del distrito
            - Redes sociales y videos de YouTube
            - Pósters y folletos con estudiantes actuales de Santa Paula High School
    - Padre 1: ¿Los estudiantes pueden inscribirse en más de una academia al mismo tiempo?
        - Respuesta:
            - Sí, pero depende de la disponibilidad de cursos y los requisitos de graduación.
            - Los estudiantes deben consultar con su consejero académico.
- **Ayuda Financiera y Oportunidades en el Colegio Comunitario**
    1. Juan Ojeda: Algunos estudiantes desconocen los dos años gratuitos de colegio comunitario.
        - Sra. Marcum:

        - Todos los estudiantes califican para dos años gratuitos, pero deben completar DACA o la solicitud de ayuda financiera.
        - Deben estar inscritos a tiempo completo (4-5 clases) para calificar bajo California Promise.
    2. Padre 1: ¿El estatus migratorio afecta la elegibilidad?
        - Respuesta:
            - Sí, los estudiantes indocumentados pueden recibir ayuda estatal (AB 520) pero no préstamos federales.
    - Juan Ojeda: Los colegios comunitarios también ofrecen muchas becas para los estudiantes.
- **ELAC**
    1. Juan Ojeda: ¿Los padres entienden el proceso del examen ELPAC?
        - Dra. Favila explicó que las clases integradas de EL están incorporadas en las materias de inglés y otras asignaturas.
        - Los estudiantes recién llegados toman dos cursos de EL.
    2. Padre 1:
        - Solicitó una reunión sobre la seguridad escolar.
        - Solicitó datos sobre los estudiantes aprendices de inglés (ELs) que no han sido reclasificados y cómo se utilizan los fondos del Título I para apoyarlos.
    3. Juan Ojeda: ¿Cómo pueden los padres apoyar la educación matemática en casa?
        - Sra. González:
            - El distrito está financiando nuevas iniciativas en matemáticas a través de ELCAP.
            - Se ha contratado a un nuevo maestro en asignación especial (TOSA) de ELD para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés.
            - El programa AVID Excel ayuda a los aprendices de inglés a largo plazo en su transición a la preparatoria.
    4. Padre 2: ¿Puede haber apoyo adicional en inglés para los estudiantes?
        - Respuesta: La participación de los padres en el desarrollo de rutinas y hábitos de estudio en casa es fundamental.
- El Sr. Magaña inició la conversación preguntando sobre los temas a discutir en la próxima reunión. Se propusieron las siguientes opciones:
    1. Seguridad escolar
    2. Datos de estudiantes no reclasificados y cómo apoyarlos
    3. Estrategias de matemáticas para ayudar a los estudiantes

X. Evaluación

- N/A

XI. Clausura

- Moción para clausurar: Primero: Sr. Magaña, Segundo: Dra. Favila
    - El presidente informó que todos estaban a favor, y todos los participantes votaron a favor. Preguntó si alguien estaba en contra, pero nadie lo estaba.

- La reunión fue clausurada a las 7:35 PM.
- Próxima reunión de ELAC: 13 de febrero de 2025 a las 6:00 PM.