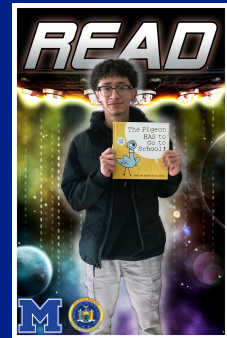


Unlocking Literacy: Supporting the *Science of Reading* at Home

Facilitators: Gabriella Frederick, Tiffany Hall, Robinn Poole

February 5, 2025





Desbloquear la alfabetización: apoyar la ciencia de la lectura en casa

Facilitadores: Gabriella Frederick, Tiffany Hall, Robinn Poole

5 de febrero de 2025



Can't Read No sabe Leer

Lamont Carey (I Can't Read -(No
sé leer) HBO Def Jam Poetry



Check-in:



What is a book you remember from your childhood?

- *How did it make you feel?*
- *Do you feel your experience impacted how you as reader?*

Regístrese:



¿Cuál es el libro que recuerda de su infancia?

- *¿Cómo se sintió?*
- *¿Cree que su experiencia le ha influido como lector?*

Governor Hochul Back to Literacy

- School district's must incorporate Science of Reading into their curriculum and professional development by September 2025
- The state will also be investing \$10 million to support teacher training programs and professional development of teachers and teacher assistants.



Gobernadora Hochul Regreso a la alfabetización

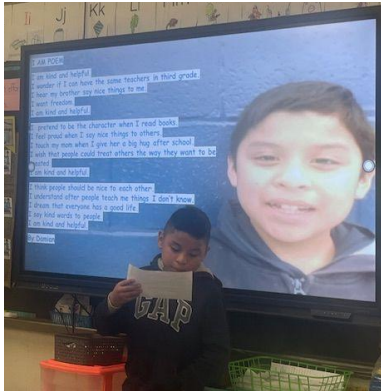
- Los distritos escolares deben incorporar la Ciencia de la Lectura en sus planes de estudio y desarrollo profesional para septiembre de 2025.
- El estado también invertirá 10 millones de dólares para apoyar los programas de formación de profesores y el desarrollo profesional de profesores y asistentes de profesores.



Myth or Fact?

What is the Science of Reading?

The Science of Reading refers to one instructional approach, i.e., it is a tangible program or curriculum.

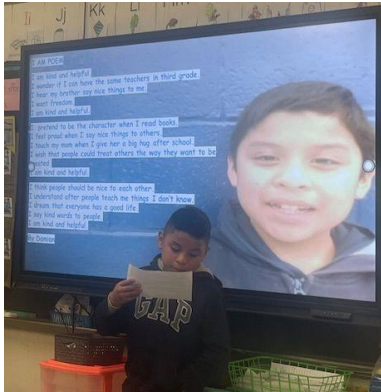


MYTH!

¿Mito o realidad?

¿En qué consiste la ciencia de la lectura?

La Ciencia de la Lectura se refiere a un enfoque didáctico, es decir, es un programa o plan de estudios.



¡MITO!

What is the Science of Reading?

The Science of Reading is based on over 50 years of research across many fields. This approach emphasizes the use of evidence-based strategies in teaching literacy. It combines insights from:

- Education
- Psychology
- Linguistics
- Neuroscience
- Speech and language pathology
- Sociology
- Implementation science

It is not a set curriculum and up to the district's discretion.

¿En qué consiste la ciencia de la lectura?

La Ciencia de la Lectura se basa en más de 50 años de investigación en numerosos campos. Este enfoque hace hincapié en el uso de estrategias basadas en pruebas para enseñar a leer y escribir. Combina conocimientos de:

- Educación
- Psicología
- Lingüística
- Neurociencia
- Logopedia
- Sociología
- Ciencias de la implementación

No es un plan de estudios fijo y queda a discreción del distrito.

FACT!

What is the Science of Reading?

The Science of Reading emphasizes all domains of Literacy:

- Oral Language
- Phonological Awareness
- Phonics
- Fluency
- Vocabulary
- Comprehension
- Writing

¡REALIDAD!

¿En qué consiste la ciencia de la lectura?

La Ciencia de la Lectura hace hincapié en todos los dominios de la Alfabetización:

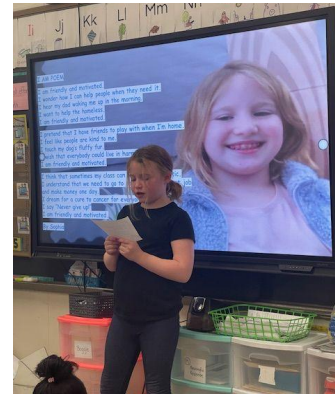
- Lenguaje oral
- Conciencia fonológica
- Fonética
- Fluidez
- Vocabulario
- Comprensión
- Escritura

Myth or Fact?

MYTH!

What is the Science of Reading?

The Science of Reading and Culturally Responsive-Sustaining teaching are distinct and separate approaches that inform instruction.

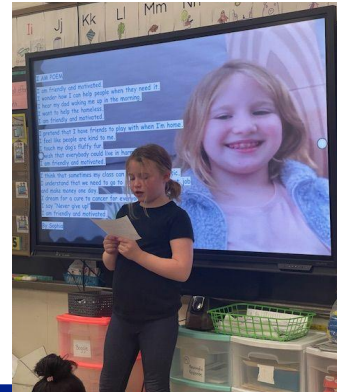


¿Mito o realidad?

¡MITO!

¿En qué consiste la ciencia de la lectura?

La Ciencia de la Lectura y la Enseñanza Culturalmente Sensible-Sostenible son enfoques distintos y separados que informan la instrucción.



What is the Science of Reading?

Fact

In student-centered, culturally-responsive classrooms with high standards, children develop lifelong literacy skills. The Science of Reading and **Culturally Responsive-Sustaining Education** are essential for promoting **literacy for all**.

English Language Learners have full and equitable access to materials in both their target language and home language.

¿En qué consiste la ciencia de la lectura?

Realidad

En aulas centradas en el estudiante, culturalmente sensibles y con estándares elevados, los niños desarrollan habilidades de alfabetización para toda la vida. La Ciencia de la Lectura y **la Educación Culturalmente Sensible** son esenciales para promover la **alfabetización para todos**.

Los estudiantes que aprenden inglés tienen acceso pleno y equitativo a materiales tanto en su lengua de aprendizaje como en su lengua materna.

What are the domains of literacy?

	Definition	What does this look and sound like for our elementary scholars?
Oral Language	Spoken communication involves using words, sounds, and gestures to convey meaning.	Student Conversations: Scholars discuss with peers, often during group work, classroom activities, or partner exercises. Teacher-Student Interaction: The teacher asks questions, prompting thinking or encouraging discussion.
Phonological Awareness	Sounds in spoken language. Learners develop critical listening and sound manipulation skills.	Teachers will often model how to blend sounds to form words (e.g., /c/ /a/ /t/ = "cat") or segment words into individual sounds (e.g., "dog" = /d/ /o/ /g/).
Phonics	A method of teaching reading and writing that focuses on the relationship between sounds (phonemes) and their corresponding letters or letter combinations.	Sounding Out Words: Teachers often model how to sound out words, showing students how to connect the letters with their sounds. For example, the teacher might say, "Let's sound out the word 'pen'—/p/ /e/ /n/—pen." Letter-Sound Practice: Students practice recognizing letters and their sounds, often using flashcards or interactive activities like singing songs about letter sounds.
Fluency	ability to read text accurately, with automaticity, and with proper expression	Oral Presentations: Fluent Speaking: Students might present projects, give speeches, or participate in discussions where they speak clearly and confidently. Fluent speaking involves organizing thoughts, speaking at an appropriate pace, and using proper expression.
Vocabulary	The continuous study of words that allows scholars to comprehend complex texts	Connecting Vocabulary to All Content Areas: vocabulary not just in language arts, but across all subject areas (science, math, social studies). For example, in a science unit on plants, students might learn terms like "germination," "photosynthesis," or "chlorophyll" through hands-on activities and discussions.

¿Cuáles son los ámbitos de la alfabetización?

	Definición	¿Qué aspecto tiene esto para nuestros estudiantes de primaria?
Lenguaje oral	Comunicación oral que implica el uso de palabras, sonidos y gestos para transmitir un significado.	<ul style="list-style-type: none">• Conversaciones entre estudiantes: Los niños entablan conversaciones con sus compañeros, a menudo durante el trabajo en grupo, las actividades de clase o los ejercicios en pareja.• Interacción profesor- estudiante: El profesor puede hacer preguntas para estimular la reflexión o fomentar el debate.
Conciencia fonológica	Los sonidos en la lengua hablada. Los estudiantes desarrollan habilidades críticas de escucha y manipulación de sonidos.	<ul style="list-style-type: none">• Los profesores suelen mostrar cómo combinar sonidos para formar palabras (por ejemplo, /c/ /a/ /t/ = «gato») o segmentar palabras en sonidos individuales (por ejemplo, «perro» = /d/ /o/ /g/).
Fonética	Método de enseñanza de la lectura y la escritura que se centra en la relación entre los sonidos (fonemas) y sus correspondientes letras o combinaciones de letras.	<p>Pronunciar palabras: Los profesores suelen dar ejemplos de cómo pronunciar palabras, mostrando a los estudiantes cómo relacionar las letras con sus sonidos. Por ejemplo, el profesor puede decir: «Vamos a pronunciar la palabra “pen”-/p/ /e/ /n/-pen».</p> <p>Práctica de letras y sonidos: Los estudiantes practican el reconocimiento de las letras y sus sonidos, a menudo utilizando fichas o actividades interactivas como cantar canciones sobre los sonidos de las letras.</p>
Fluidez	Capacidad para leer textos con precisión, automatismo y expresión adecuada.	<p>Presentaciones orales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hablar con fluidez: Los estudiantes pueden presentar proyectos, dar discursos o participar en debates en los que hablan con claridad y seguridad. Hablar con fluidez implica organizar los pensamientos, hablar a un ritmo adecuado y utilizar una expresión apropiada.
Vocabulario	El estudio continuo de las palabras que permite comprender textos complejos.	
Comprensión	Cuando las palabras individuales se convierten en ideas. La comprensión de ideas a través del texto.	

What are the domains of literacy?

	Definition	What does this look and sound like for our secondary scholars?
Oral Language	Spoken communication that involves the use of words, sounds, and gestures to convey meaning.	<ul style="list-style-type: none">• Presenting in front of peers or class• Classroom discussions• Paired or partner reading
Phonological Awareness	Sounds in spoken language. Learners develop critical listening and sound manipulation skills.	<ul style="list-style-type: none">• Segment syllables and/or speech sounds before spelling words or to correct misspellings
Phonics	A method of teaching reading and writing that focuses on the relationship between sounds (phonemes) and their corresponding letters or letter combinations (graphemes)	<ul style="list-style-type: none">• Use of word families or patterns to tackle unknown words (<i>I notice the word uses "ake" like bake and rake...</i>)
Fluency	ability to read text accurately, with automaticity, and with proper expression	<ul style="list-style-type: none">• Reading aloud with partners• Reading a text or passage multiple times
Vocabulary	The continuous study of words that allow scholars to comprehend complex texts	<ul style="list-style-type: none">• Use of words parts to understand new words (<i>I see the prefix over- and I know it means...</i>)• Connecting unknown words to familiar words (<i>This reminds me of the word...</i>)
Comprehension	When individual words become ideas. The understanding of ideas across the text.	<ul style="list-style-type: none">• Understanding the gist of a story• Studying a text for a larger message (<i>This story is teaching me that...</i>)• Studying author moves and how they demonstrate a message

¿Cuáles son los ámbitos de la alfabetización?

	Definición	¿Qué aspecto tiene esto para nuestros estudiantes de secundaria?
Lenguaje oral	Comunicación oral que implica el uso de palabras, sonidos y gestos para transmitir un significado.	<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones ante los compañeros o la clase• Debates en clase• Lectura por parejas o en parejas
Conciencia fonológica	Los sonidos en el lenguaje hablado. Los estudiantes desarrollan habilidades críticas de escucha y manipulación de sonidos.	<ul style="list-style-type: none">• Segmentar sílabas y/o sonidos del habla antes de deletrear palabras o para corregir faltas de ortografía
Fonética	Método de enseñanza de la lectura y la escritura que se centra en la relación entre los sonidos (fonemas) y sus correspondientes letras o combinaciones de letras (grafemas).	<ul style="list-style-type: none">• Uso de familias de palabras o patrones para abordar palabras desconocidas (me fijo en que la palabra usa «ake» como bake y rake...)
Fluidez	Capacidad para leer textos con precisión, automatismo y expresión adecuada.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura en voz alta con compañeros• Leer varias veces un texto o pasaje
Vocabulario	El estudio continuo de las palabras que permiten comprender textos complejos.	<ul style="list-style-type: none">• Uso de partes de palabras para comprender palabras nuevas (Veo el prefijo sobre- y sé que significa...)• Conexión de palabras desconocidas con palabras conocidas (Esto me recuerda a la palabra...)
Comprensión	Cuando las palabras individuales se convierten en ideas. La comprensión de ideas a través del texto.	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la esencia de una historia• Estudiar un texto en busca de un mensaje más amplio (Esta historia me está enseñando que...)• Estudiar los movimientos del autor y cómo demuestran un mensaje

How can I support my scholar's reading at Home?

	Text-based Discussions and Writing Opportunities	Engagement with a variety of high interest, diverse and complex texts	Phonological Awareness, phonics, spelling and word-study skill building
At Home Activities	<p>Encourage book talk at home:</p> <ul style="list-style-type: none">• With siblings, scholars' pets or stuffed animals, dolls, etc.• Ask scholars about their current reading and WHY they chose their book.• Encourage scholars to journal about their reading• Promote use of thinking frames in their discussions and journaling	<p>Encourage scholars to select books that:</p> <ul style="list-style-type: none">• Are connected to their interests and hobbies• Provide multiple perspectives on a topic• Build cultural competency (different cultures and backgrounds)• Provide a productive struggle or challenge <p>Encourage students to read 30 mins a day: Digital Library</p>	<p>Use of phonemic awareness, phonics, and word building activities for classroom and at-home.</p> <p>44 Phonemes</p>

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a leer en casa?

Actividades en el hogar

Debates basados en textos y oportunidades de redacción

Fomente la **conversación sobre libros** en casa:

- Con los hermanos, las mascotas o peluches de los estudiantes, las muñecas, etc.
- Pregunte a los estudiantes sobre su lectura actual y por qué eligieron ese libro.
- Anime a los estudiantes a escribir un diario sobre su lectura.
- Promueva el uso de [marcos de pensamiento](#) en sus discusiones y diarios.

Compromiso con una variedad de textos de gran interés, diversos y complejos

Anime a los estudiantes a **seleccionar libros** que:

- Estén relacionados con sus intereses y aficiones
- Ofrezcan múltiples perspectivas sobre un tema
- Fomentar la competencia cultural (diferentes culturas y orígenes)
- Proporcionen una lucha o un reto productivo
- Animar a los estudiantes a leer 30 minutos al día- [Biblioteca Digital](#)

Conciencia fonológica, fonética, ortografía y estudio de palabras

Utilización de [actividades de conciencia fonémica, fonética y construcción de palabras](#) para el aula y el hogar.

[44 Fonemas](#)

Additional Resources:

[NYSED Advanced Literacies Briefs](#)

[NYSED Literacy Briefs](#)

[Improving Literacy Brief](#)

[Close Reading Protocols](#)