



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਸਕੂਲ ਫੋਨ	
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ	
ਟਰੈਕ			
ਗ੍ਰੇਡ	06	ਅਧਿਆਪਕ	

ਹਾਜ਼ਰੀ	T1	T2	T3
ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਲੇਟ ਹੋਏ ਦਿਨ			

2024-25 ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਰੇ TK -6 ਐਮਯੂਐਸਡੀ ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। ਮਾਪਦੰਡ-ਅਧਾਰਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪਿਰਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੋ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ MUSD ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਪਿਰਵਾਰ" ਟੈਬ ਦੇ ਤਹਿਤ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਵੱਧ ਗਿਆ (EX): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

ਨਿਪੁੰਨ (PR): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚਣਾ (AP): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤ (BE): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਨਾਕਾਫੀ (IN): ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਉਚਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਇਕੱਠੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (NA): 2024-25 ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ T2 ਤੋਂ, "ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ" (NA) ਮਾਰਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।

ਗਣਿਤ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਛੇਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ			
ਟੈਕਸਟ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਅਨੁਮਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਟੈਕਸਟ ਸਬੂਤ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ।			
ਕਿਸੇ ਪਾਠ ਦੇ ਥੀਮ ਜਾਂ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਰਾਏ ਜਾਂ ਨਿਰਣੇ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰੋ।			
ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਟੋਨ 'ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਚੋਣ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦੇ ਹਨ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ			
ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਟੈਕਸਟ ਤੋਂ ਅਨੁਮਾਨ ਕੱਢਣ ਲਈ ਟੈਕਸਟ ਸਬੂਤ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ।			
ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਟੋਨ 'ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਚੋਣ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦੇ ਹਨ।			
ਇੱਕ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਦਲੀਲਾਂ ਅਤੇ ਦਾਅਵਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦਾਅਵਿਆਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਾਰਨਾਂ ਅਤੇ ਸਬੂਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਿਤ/ਅਸਮਰਥਿਤ ਹਨ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਲਿਖਣਾ			
ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿਰਤਾਂਤਕਾਰੀ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਦਲੀਲ ਭਰਪੂਰ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਲਿਖਤ (ਮਲਟੀਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਟੈਕਸਟ ਸਮੇਤ) ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਕਾਰਜ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹਨ।			
ਲਿਖਣਾ (ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪ੍ਰੋਪਟ)			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਭਾਸ਼ਾ			

ਛੇਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਵਿਆਕਰਣ, ਵੱਡੇ ਅੱਖਰਾਂ, ਵਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਸਪੈਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਮਾਂਡ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੁਰਾਗ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਣਜਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ			
ਵਿਸ਼ਿਆਂ, ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਭਿੰਨ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਸਹਿਯੋਗੀ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲਓ।			
ਗਣਿਤ: ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਅਨੁਪਾਤਕ ਸੰਬੰਧ			
ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਦਰ ਤਰਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਪ੍ਰਤੀ 100 ਦੀ ਦਰ ਵਜੋਂ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਮਾਪ ਦਿਖਾਈਆਂ ਨੂੰ ਬਦਲੋ।			
ਗਣਿਤ: ਨੰਬਰ ਸਿਸਟਮ			
ਭਿੰਨ ਨੂੰ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਭਾਗ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਮਿਆਰੀ ਐਲਗੋਰਿਦਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦਸ਼ਮਲਵ ਸਮੇਤ ਬਹੁ-ਅੰਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋੜੋ, ਘਟਾਓ, ਗੁਣਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਭਾਗ ਕਰੋ।			
ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਨੈਗੇਟਿਵ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਦੇ ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤਰਕਸੰਗਤ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਧੁਰੇ ਦਾ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰੋ।			
ਗਣਿਤ: ਵਿਅੰਜਕ ਅਤੇ ਸਮੀਕਰਨ			
ਚਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਿਅੰਜਕਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ, ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।			

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ:	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਅਧਿਆਪਕ	

ਛੇਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖ ਕੇ ਅਤੇ ਹੱਲ ਕਰਕੇ ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਜਾਂ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਕ ਲਿਖਣ ਲਈ ਚਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਗਣਿਤ: ਜਿਆਮਿਤੀ			
ਹੋਰ ਬਣਾਵਟਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪੋਜ਼/ਡੀਕੰਪੋਜ਼ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬਹੁਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰ ਲੱਭੋ।			
ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਫਾਰਮੂਲਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਇਤਾਕਾਰ ਪ੍ਰਿਜ਼ਮ ਦਾ ਆਇਤਨ ਲੱਭੋ।			
ਗਣਿਤ: ਅੰਕੜੇ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾ			
ਬਿੰਦੂ ਪਲਾਟ, ਹਿਸਟੋਗ੍ਰਾਮ, ਅਤੇ ਬਾਕਸ ਪਲਾਟ ਸਮੇਤ, ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਲਾਈਨ 'ਤੇ ਪਲਾਟਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਮਾਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਡੇਟਾ ਸੈੱਟਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰੋ।			
ਵਿਗਿਆਨ			
ਵਿਗਿਆਨਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ, ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰੋ।			
ਸਬੂਤਾਂ ਦੇ ਕਈ ਸਰੋਤਾਂ ਨਾਲ ਠੋਸ ਦਲੀਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।			
ਸਿਸਟਮਾਂ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਡਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਸੋਧ ਕਰੋ।			
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ ਵਰਤਾਰੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।			
ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ			
ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਅੰਦਰ ਬੌਧਿਕ ਤਰਕ, ਪ੍ਰਤੀਬੱਧ, ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਭੂਗੋਲਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ, ਆਰਥਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਢਾਂਚੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।			
ਇਤਿਹਾਸਕ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਤੱਥ, ਰਾਏ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਕਰੋ।			
ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ			
ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾ ਫਾਰਮ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।			
ਮੌਜੂਦਾ ਰੁਚੀਆਂ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਲਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।			
ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਗੇਮ ਸੈਟਿੰਗ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਪਾਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹਰਕਤਾਂ ਦੇ ਪੈਟਰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। (ਬਾਸਕਟਬਾਲ, ਫੁਟਬਾਲ, ਟੀਮ ਹੈਂਡਬਾਲ ਆਦਿ)			
ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ			
ਡਿਜੀਟਲ ਨਾਗਰਿਕਤਾ: ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਗ੍ਰੇਡ ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ			
ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ			
ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸਿਰਫ਼ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ)			
PI.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ			
PI.5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ			

ਛੇਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
PI.6 ਨੇੜਿਓਂ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ			
PI.9 ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ			
PII.1 ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
PII.2 ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ			