ARABIC / اللغة العربية

خارطة الطريق للتعليم الخاص

الإحالة

مراحل العملية

- يقوم الفريق بمراجعة بيانات التدخل (الأكاديمية والسلوكية) ومخاوف الأهل/الأوصياء/الفريق.
- يقدم الفريق إشعارًا بالضمانات الإجرائية: القواعد والسياسات.

الإجراءات

يحدد الفريق الخطوات التالية:

١- إذا كان الطالب يحقق تقدمًا، فلا حاجة لتقييم التعليم الخاص في هذا الوقت. إذا كانت هناك حاجة إلى دعم إضافي، يرجى استشارة أعضاء فريق التعليم العام.

٢- إذا لم يحقق الطالب تقدمًا وكان أداؤه أقل بكثير من أقرانه بسبب الاشتباه في وجود إعاقة، فسوف يقوم الفريق في التقييم المتعلق بمخاوف الأهلية المحددة. يتطلب الأمر موافقة موقعة من الأهل / الأوصياء. قد يُطلب من الآباء/الأوصياء أيضًا تقديم موافقة كتابية للتواصل مع مقدمي الرعاية الطبية.

٣- إذا كانت المعلومات غير كافية، سيجمع الفريق المزيد من البيانات.

التقييم

مراحل العملية

- يتم التقييم في غضون ٦٠ يومًا دراسيًا من توقيع الموافقة على التقييم.
- يتم تقديم تقرير إلى أولياء الأمور/الأوصياء بمجرد اكتمال التقييم.
- ليس من الضروري عقد اجتماع الفريق خلال هذه المرحلة من العملية، ولكن يمكن طلب الاجتماع.
- سيستمر الفريق مراجعة الحضور والدرجات والإجراءات التأديبية والبيانات الأخرى للتعليم العام لتتبع التقدم التعليمي.

الإجراءات

- يقوم المتخصصون في المدرسة بإكمال التقييم ويجمعون البيانات الأكاديمية و/أو السلوكية.
- يتم تشجيع أولياء الأمور/الأوصياء على تقديم معلومات إضافية.
- يتم تشجيع التواصل المستمر وبشدة بين المدرسة وأولياء الأمور/الأوصياء.

التأهل

مراحل العملية

- يتم عقد اجتماع الأهلية في غضون ٦٠ يومًا دراسيًا من توقيع الموافقة على التقييم.
- يتم إكمال التقييم ومراجعته من قبل الفريق. يقوم الفريق بمراجعة متطلبات الأهلية.

الإجراءات

يقوم الفريق بمراجعة نتائج التقييم وتحديد ما إذا كان الطالب يستوفي متطلبات الأهلية.

إذا تبين أن الطالب غير مؤهل:

١- يناقش الفريق الخطوات التالية خارج نطاق التعليم الخاص.

٢- يتم منح أولياء الأمور/الأوصياء خيار توقيع مستند الأهلية بالموافقة/الرفض للقرار.

إذا تبين أن الطالب مؤهل:

١- يتم منح أولياء الأمور/الأوصياء خيار توقيع مستند الأهلية بالموافقة/الرفض للقرار. لتلقي الطالب للخدمات، يجب على أولياء الأمور/الأوصياء توقيع مستند الأهلية. ستكون هذه الأهلية سارية المفعول لمدة ثلاث سنوات.

٢- سيقوم الفريق بتطوير خطة برنامج التعليم الفردي في غضون ٣٠ يومًا، والذي قد يكون مباشرة بعد هذه الخطوة.

خطة برنامج التعليم الفردي (IEP)

مراحل العملية

- يتم إنشاء خطة برنامج التعليم الفردي بناءً على معلومات من نتائج التقييم والبيانات من الصف وخدمات التقوية، وبمداخلات من أولياء الأمور/الأوصياء والمعلم.

الإجراءات

- يقدم أولياء الأمور/الأوصياء مداخلات في جميع جوانب برنامج التعليم الفردي بما في ذلك نقاط القوة واحتياجات الطالب في جميع المجالات، الأهداف والمساعدات والخدمات المطلوبة.

متطلبات التعليم الخاص

- تتم مراجعة هذا الخطة في اجتماع سنوي للتأكد من تحقيق التقدم نحو الأهداف.
- كل ثلاث سنوات يتم إعادة تقييم الطالب لمعرفة ما إذا كانوا لا يزال يستوفي معايير الأهلية.
- يتم تقديم وثائق للأهل لما قبل الاجتماع وما بعد كل اجتماع.

المتطلبات العامة العالمية

- يتكون فريق التعليم الخاص من أولياء الأمور/الأوصياء، معلم التعليم الخاص ومعلم التعليم العام.
- قد يتضمن فريق التعليم الخاص مستشارًا في التوحد، معلم تطوير اللغة الإنجليزية، الممرضة، معالج وظيفي، الأخصائي النفسي المدرسي، أخصائي نطق ولغة و/أو متخصصين آخرين.
- يتم دعوة المترجم بناءً على معلومات التسجيل الأولية. يحق لأولياء الأمور/الأوصياء طلب/رفض المترجم في أي وقت.
- يحق لأولياء الأمور طلب اجتماع في أي وقت ومع الإشعار المسبق، ويمكن لأولياء الأمور دعوة من يريدون للاجتماع.
- يحق لأولياء الأمور/الأوصياء استعراض المعلومات قبل أي اجتماع.
- يحق لأولياء الأمور/الأوصياء رفض الخدمات في أي وقت

BEAVERTON SCHOOL DISTRICT

امسح رمز الاستجابة السريعة أو قم بزيارة الموقع
www.beaverton.k12.or.us/sped-roadmap
لمشاهدة فيديو لقراءة هذا المستند.