



LCAP Advisory Group



LCAP Advisory Group - 12/5



Desired Outcomes:

1. Update LCAP AG on LCAP Metrics, including actions taken at the school
2. Getting input on more education partner engagement

Resources:

1. [Slides](#)

WHO?	WHEN?	WHAT?
Bryann Fitzpatrick Whole group	10 min	Introductions <ul style="list-style-type: none"> ● Icebreaker ● Commitment Form check-in
Bryann Fitzpatrick Students	15 min	Student Questions <ul style="list-style-type: none"> ● Goal 1: Support for All Learners <ul style="list-style-type: none"> ○ TBD ● Goal 2: College and career Readiness <ul style="list-style-type: none"> ○ What else could the CCC do to provide real-time support around developing your college and career plan? ● Goal 3: Diversity, Equity, and Inclusion <ul style="list-style-type: none"> ○ What can the Dean's office do to support students with increasing their ability to socialize and connect with other students on campus?
Goal Owner: Interim-Alton Nelson Goal Helper: Dean Sarmiento	15 min	<u>Goal 3: Diversity, Equity, and Inclusion</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Updates, reflections, and actions taken for the following LCAP Metrics: <ul style="list-style-type: none"> ● Suspension Rate (2023-24) ● Student Input ● Expulsion Rate (2023-24) ● School Climate Survey (2023-24)
Goal Owner: Dr. Tameka Jackson Goal Helper: TBD	15 min	<u>Goal 1: Support for All Learners</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Updates, reflections, and actions taken for the following LCAP Metrics: <ul style="list-style-type: none"> ● Math GPA (2023-24) ● ELA GPA (2023-24) ● Coaching Sessions ● Science GPA (2023-24)
Goal Owner: Dr. Arika Spencer-Brown	15 min	<u>Goal 2: College and Career Readiness</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Updates, reflections, and actions taken for the following LCAP Metrics: <ul style="list-style-type: none"> ● Number of Field Trips

Goal Helper: Mr. Alegria		<ul style="list-style-type: none"> • A-G Completion % • Graduation Rate • % of all students that have completed CTE pathway and are UC/CSU Eligibility
Entire LCAP AG	10 min	Education Partner Engagement <ul style="list-style-type: none"> • We'll be gathering feedback from students, parents, faculty, and staff for the LCAP Annual Update soon • Do you have any ideas on what you'd like to see/do?
Bryann Fitzpatrick	5 min	Closing <ul style="list-style-type: none"> • Review of remaining meetings • Feedback Survey

Goal Helpers Present (At least 1 per group)		
Goal 1: Support for All Learners <ul style="list-style-type: none"> • TBD 	Goal 2: College and Career Readiness <ul style="list-style-type: none"> • Mr. Alegria 	Goal 3 Diversity, Equity, and Inclusion <ul style="list-style-type: none"> • Dean Wilson



Grupo Asesor de LCAP

Grupo Asesor de LCAP - 12/5



Resultados Deseados:

1. Actualizar LCAP AG sobre las métricas del LCAP, incluidas las acciones tomadas en la escuela
2. Obtener opiniones sobre una mayor participación de los socios educativos

Recursos:

1. [Diapositivas](#)

¿QUIÉN?	¿CUANDO?	¿QUÉ?
Bryann Fitzpatrick Todo el grupo	10 min	Introducciones <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad para empezar ● Registro del formulario de compromiso
Bryann Fitzpatrick Estudiantes	15 min	Preguntas de estudiantes <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo 1: Apoyo para Todos los Aprendices <ul style="list-style-type: none"> ○ TBD ● Objetivo 2: Preparación para la Universidad y la Profesión <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué más podría hacer el CCC para brindar apoyo en tiempo real en el desarrollo de su plan universitario y profesional? ● Objetivo 3: Diversidad, Equidad e Inclusión <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué puede hacer la oficina del decano para ayudar a los estudiantes a aumentar su capacidad para socializar y conectarse con otros estudiantes en el campus?
Responsable del Objetivo: Interino- Alton Nelson Ayudante del Objetivo: Dean Wilson	15 min	<u>Goal 3: Diversity, Equity, and Inclusion</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Actualizaciones, reflexiones y acciones tomadas para las siguientes métricas LCAP: <ul style="list-style-type: none"> ● Tasa de suspensión (2023-24) ● Entrada de los estudiantes ● Tasa de expulsión (2023-24) ● Encuesta de Clima Escolar (2023-24)
Responsable del Objetivo: Dr. Tameka Jackson Ayudante del Objetivo: TBD	15 min	<u>Goal 1: Support for All Learners</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Actualizaciones, reflexiones y acciones tomadas para las siguientes métricas LCAP: <ul style="list-style-type: none"> ● GPA de Matemáticas (2023-24) ● GPA de ELA (2023-24) ● Sesiones de entrenamiento ● GPA de Ciencias (2023-24)
Responsable del Objetivo:	15 min	<u>Goal 2: College and Career Readiness</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Actualizaciones, reflexiones y acciones tomadas para las siguientes métricas LCAP:

Dr. Arika Spencer-Brown Ayudante del Objetivo: Mr. Alegria		<ul style="list-style-type: none"> • Número de excursiones • % de finalización A-G • Tasa de graduación • % de todos los estudiantes que han completado la vía CTE y son elegibles para UC/CSU
Todo el grupo	10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso de los socios educativos • Pronto recopilaremos comentarios de estudiantes, padres, profesores y personal para la actualización anual del LCAP. • ¿Tienes alguna idea sobre lo que te gustaría ver/hacer?
Bryann Fitzpatrick	5 min	<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las reuniones restantes • Encuesta de retroalimentación

Ayudantes de objetivos presentes (al menos 1 por grupo)		
Objetivo 1: Apoyo para todos los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> • TBD 	Objetivo 2: Preparación universitaria y profesional <ul style="list-style-type: none"> • Mr. Alegria 	Objetivo 3: Diversidad, Equidad e Inclusión <ul style="list-style-type: none"> • Dean Sarmiento