

Код: EBBA
Принято: 20.06.02
(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)
Пересмотрено: 23.06.11; 14.11.24
Оригинальный код: EBB

Медицинская помощь учащимся**

Хотя основной обязанностью округа является организация обучения учащихся, но, тем не менее, здоровье и общее благополучие учащихся также являются важной обязанностью Школьного совета. Школьный совет считает, что организация учебного процесса должна соответствовать передовой практике в сфере здравоохранения и должна осуществляться таким образом, чтобы защищать и укреплять здоровье учащихся и сотрудников школы. План округа в сфере медицинской помощи должен разрабатываться, реализовываться и обновляться ежегодно. В плане должна быть описана программа медицинского обслуживания для всех учащихся в каждом учебном учреждении, которое находится в собственности округа или арендуется им, и где учащиеся присутствуют на регулярной учебе.

Округ разрабатывает письменный план профилактической медицинской помощи для всех учащихся. План медицинской помощи должен содержать¹:

1. Информацию о наличии медицинских помещений, которые надлежащим образом контролируются и оборудованы для оказания медицинской помощи, приема лекарств или оказания первой помощи;
2. Отсылки к имеющемуся плану профилактики и лечения инфекционных заболеваний, который также должен включать план действий на уровне школы²;
3. Протокол коммуникации между округом и школами по медицинским вопросам³;
4. Информацию о медицинских осмотрах, включая сюда проверку прививок и выполнение требования относительно борьбы с туберкулезом;
5. Информацию о том, как оказывается медицинская помощь всем учащимся, включая тех, кто имеет сложные медицинские заболевания, слабое зрение или нуждается в уходе, а также тех, кто включен в программу План 504, имеет индивидуальный образовательный план обучения и

¹ Перечень точных требований см. в OAR 581-022-2220(1).

² Конкретные требования к содержанию плана см. в OAR 581-022-2220(1)(b).

³ Требования этого протокола см. в OAR 581-022-2220(1)(c).

индивидуальный план медицинской помощи или особые потребности в медицинской помощи⁴;

6. Программу интегрирования школьной медицинской помощи со школьными программами санитарного просвещения и координирования действий с учреждениями здравоохранения и социального обеспечения, государственными и частными;
7. Описание, как проводятся проверки слуха, зрения и осмотр у дантиста для тех учащихся, которые нуждаются в них⁵;
8. Процесс оценки и определения потребностей учащегося в медицинской помощи, включая наличие медсестры для оценки потребностей учащегося в сестринском уходе во время учебы, с одним или несколькими новыми медицинскими диагнозами, которые влияют на образовательный процесс учащегося, и внедрить индивидуальный план медицинского обслуживания учащегося до начала посещения школы⁶;
9. Информацию о соблюдении стандартов Управления по охране здоровья на рабочих местах штата Орегон (OR-OSHA) по патогенам, передающимся через кровь, для всех лиц, которым поручены рабочие задачи, которые могут подвергнуть риску заражения посредством передачи биологических жидкостей человека⁷;
10. Информацию об имеющихся правилах и процедурах приема лекарств в соответствии с законодательством штата Орегон⁸;
11. Рекомендации по оказанию помощи учащимся со сложными медицинскими диагнозами, которые зависят от посторонней помощи, а также с заболеваниями, которые могут нести серьезную угрозу жизни и здоровью, как это определено в ORS 336.201, включая опасные для жизни пищевые аллергии и почечную недостаточность, если учащийся: находится в школе; в группах по присмотру за детьми в утреннее или вечернее время на территории, которая принадлежит школе; на организуемых школой мероприятиях, при наличии надзора школьного персонала; а также на в пути в школу или из школы или на мероприятиях, организуемых школой⁹.

КОНЕЦ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

⁴ Дополнительную информацию об этих требованиях см. ORS 336.201 и 339.869, OAR 581-021-0037, 581-015-2040, 581-015-2045, 851-045-0040 – 0060 и 851-047-0010 – 0030.

⁵ Информацию о проверке зрения, осмотре глаз или стоматологическом осмотре см. OPC 336.211 и 336.213.

⁶ Определения этого постановления см. в ORS 336.201.

⁷ OAR 437-002-0360 перечисляет различные правила в сфере охраны труда и техники безопасности, которые применяются на рабочем месте.

⁸ Законы о лекарствах можно найти в ORS 339.866–339.874 и OAR 581-021-0037; Соответствующее постановление Школьного совета включает JHCD/JHCDA – Лекарства.

⁹ Рекомендации см. в OAR 581-022-2220(1)(k).

Юридическая ссылка(и):

[ORS 329.025](#)
[ORS 332.107](#)
[ORS 336.201](#)
[ORS 336.204](#)

[ORS 336.211 – 336.214](#)
[OAR 581-021-0017](#)
[OAR 581-021-0031](#)
[OAR 581-021-0587](#)

[OAR 581-021-0590](#)
[OAR 581-022-2050](#)
[OAR 581-022-2220](#)
[OAR 581-022-2515](#)

Закон об успешности каждого учащегося, 20 U.S.C. § 7928 (2018).

Закон о правах семьи на образование и конфиденциальности, 20 U.S.C. § 1232g (2018).

** В настоящем постановлении под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает в себя суррогатного родителя (лица, исполняющего родительские функции в сфере образования для детей с ограниченными возможностями); взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя (лица, исполняющего родительские функции для ребенка, который временно проживает у него дома), как это определено в OAR 581-015-2000.