董事会研究会议

2025-26金融稳定规划

2025年1月23日

FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan

"此文档是机器翻译的。如对本文档的翻译有任何疑问或疑虑，请通过LanguageAccess@bsd405.org与我们联系。"

我们的财务现实

与全州的许多地区一样,**我**们正在努力应对成本上涨，学生需求增加和国家资金不足所造成的巨大预算**赤字。自**COVID**以来，我**们在收入方面的支出超过了我们的收入，导致我们的储备消耗低于董事会政策规定的5%。

为了让我们走上恢复金融稳定的道路，**我们需要在2025-26学年减少约1600万美元的支出。这是我们已经在努力削减今年开支的1000万美元的基础上。这意味着在计划，服务和人员配置方面做出艰难的决策。**

学习课程目标

1. **与学校董事会分享从当前**预算倾听活动和调查**到目前为止的意见**
2. 检讨地区**预算发展指引，并确认**2025-26**年度削减开支建议的参数，**该建议将于二月六日公布

议程

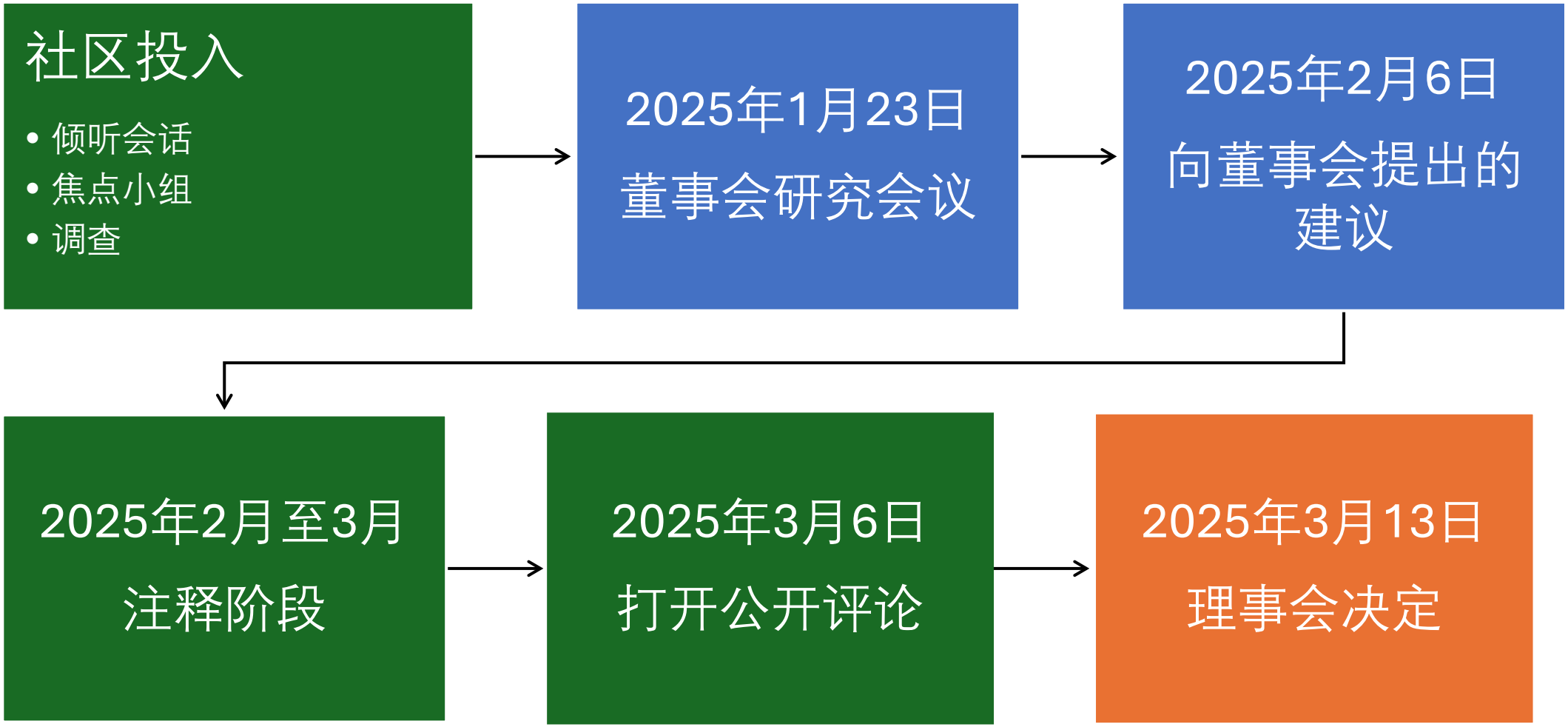
- 回顾社区敬业度计划和时间表(5分钟)
- 分享倾听环节和调查的结果(30分钟)
- 确认2025-26年支出削减建议中要使用的预算优先级和参数(40分钟)

社区参与计划

- 第一阶段：社区投入(一月)
  - EDDM敬业度范围:通知和咨询
  - 目的：了解社区对于如何减少支出，创造收入和优先权衡取舍的观点和想法
  - 包括：倾听会议，焦点小组和调查

- 第2阶段：评论阶段(2月至3月)
  - EDDM敬业度范围:通知和咨询
  - 目的：让市民有机会就二月六日公布的削减开支建议发表意见
  - 将包括一项调查和公众评论

后续步骤


社区投入
• 倾听会话
• 焦点小组
• 调查
2025年1月23日
董事会研究会议
2025年2月6日
向董事会提出的建议
2025年2月至3月
注释阶段
2025年3月6日
打开公开评论
2025年3月13日
理事会决定

社区意见

学生外联

- 奇努克
- 学生咨询小组
- Interlake High School ASB
- Tillicum
- 纽波特高中黑人学生联合会

工作人员聆听午餐

- 全部28所学校(16所小学，5所初中，4所高中，2所选择和数字探索)
- ESC，ESC-West，MSC和WISC

家庭外联

- 关注得不到充分服务的社区
- 在高地举行西班牙语会议
- 接受特殊教育，多语言和高级学习服务的学生家庭
- 住房不安全的家庭
- 在社区合作伙伴的支持下

调查

- 1月13日至24日开放

电子邮件

- communityinput@bsd405.org

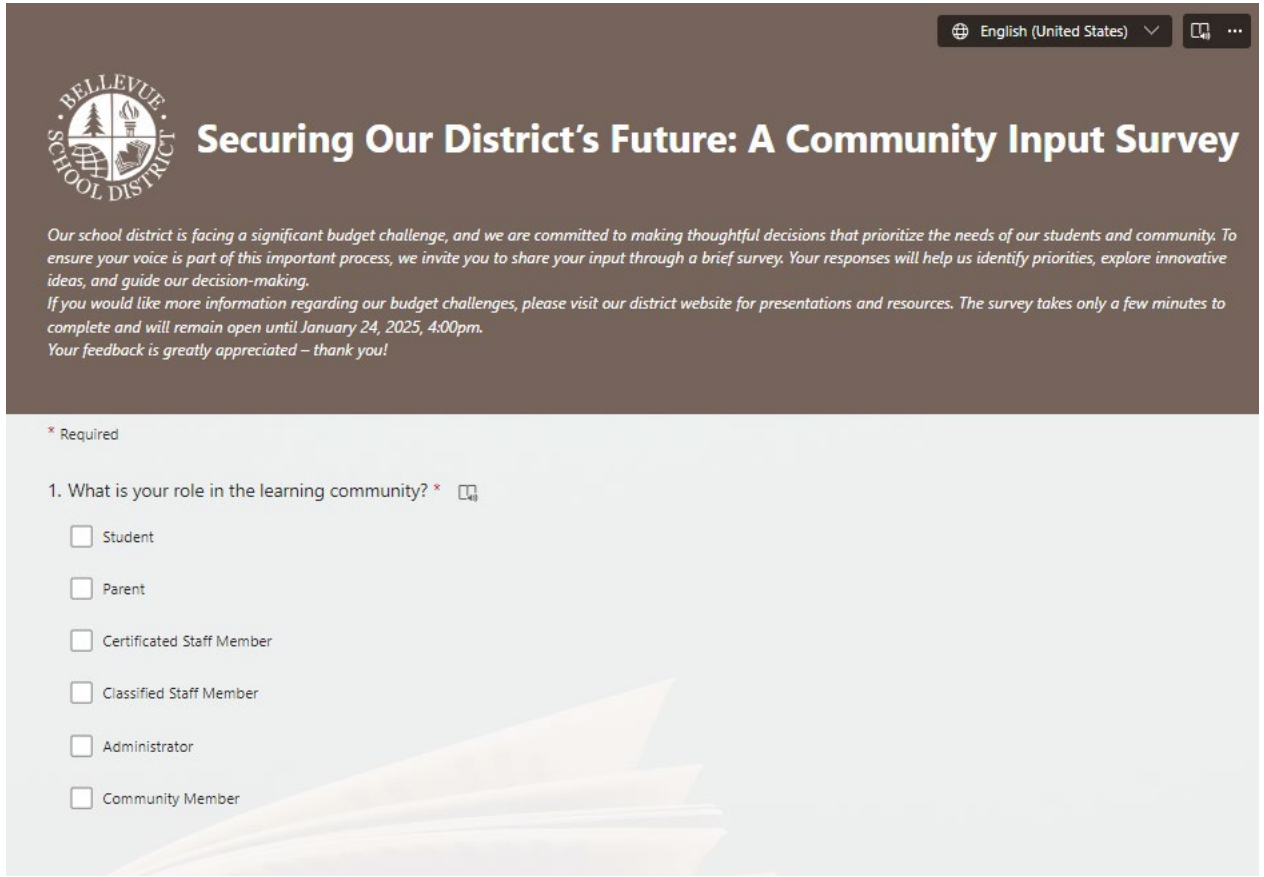
社区倾听会话

- 两次面对面的社区倾听会议
- 一个在线聆听会话

管理员侦听会话

- 两次初级课程
- 两次辅助会议

社区投入调查



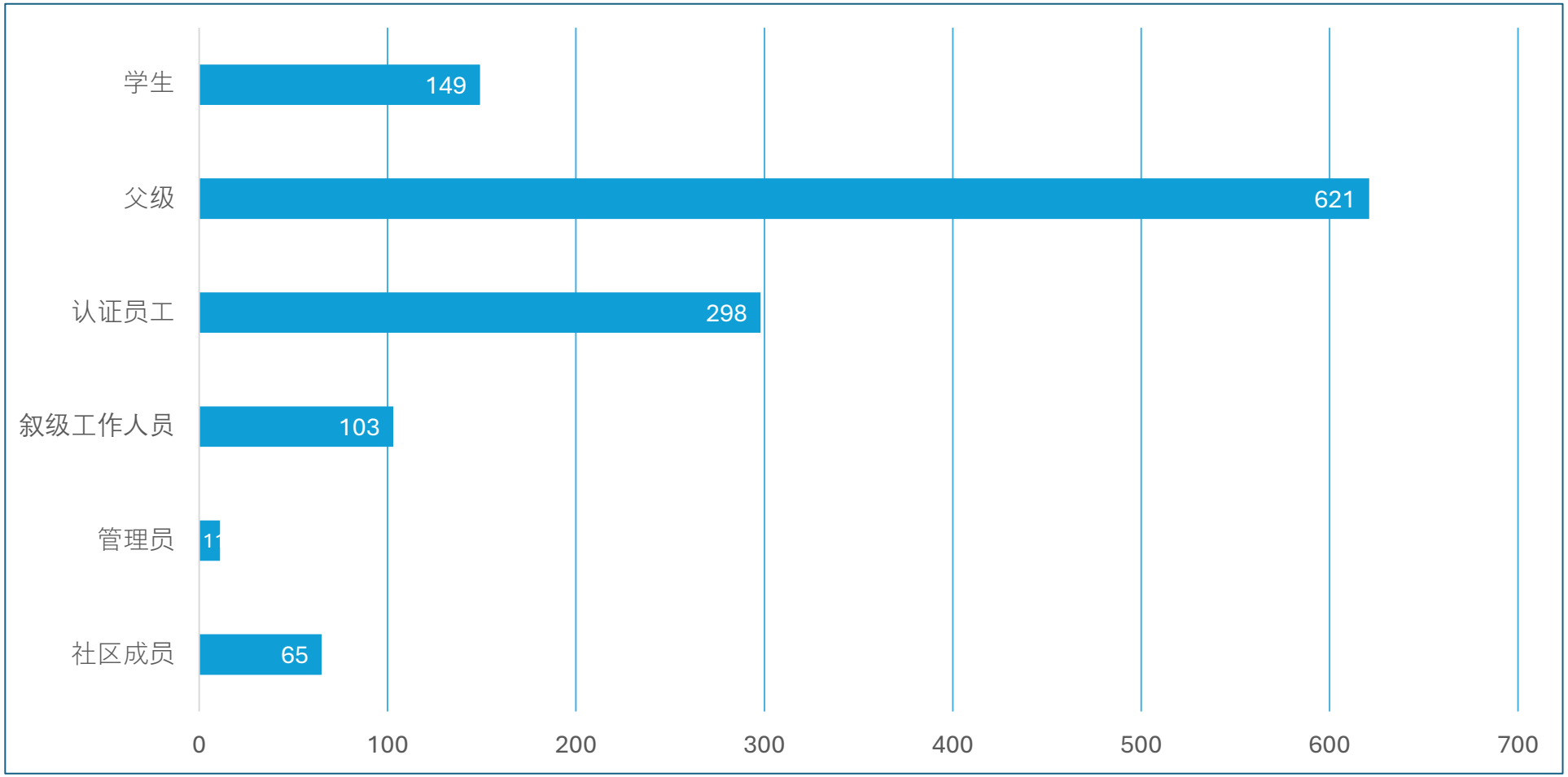
截至1月22日已收到777份回复

调查截止日期为1月24日

调查问题

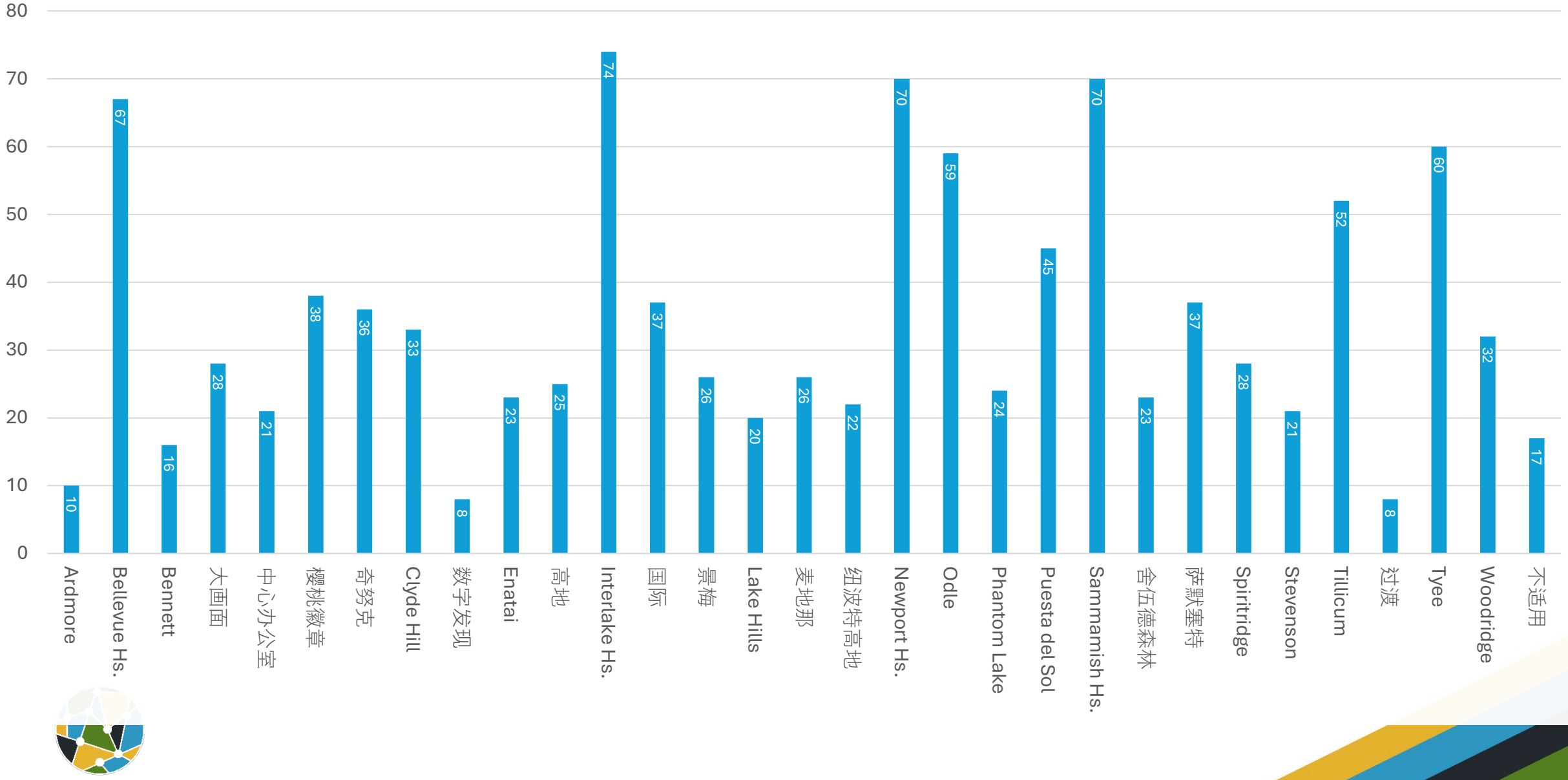
- 您对该学区当前的财务状况和长期稳定需求的了解程度如何?
- 如果您觉得信息不足，哪些附加信息会有所帮助?
- 在此预算挑战中，您会建议该学区考虑哪些节约成本的措施?
- 您是否对可以吸引更多学生进入我们的学区的新计划或计划有建议或其他增加收入的想法?
- 请提供关于预算削减的任何其他想法或意见。

调查结果–谁已回复?



截至2025年1月22日的回复总数：765

调查结果–回答来自哪里?


80
70
60
50
40
30
20
10
0
Ardmore 10
Bellevue Hs. 67
Bennett 16
大画面 28
中心办公室 21
樱桃徽章 38
奇努克 36
Clyde Hill 33
数字发现 8
Enatai 23
高地 25
Interlake Hs. 74
国际 37
景梅 26
Lake Hills 20
麦地那 26
纽波特高地 22
Newport Hs. 70
Odle 59
Phantom Lake 24
Puesta del Sol 45
Sammamish Hs. 70
舍伍德森林 23
萨默塞特 37
Spiritridge 28
Stevenson 21
Tillicum 52
过渡 8
Tyee 60
Woodridge 32
不适用 17

调查结果–总体常见主题

提高预算和支出透明度	• 许多答复者对预算分配缺乏透明度以及需要详细细分支出，特别是特殊教育和行政费用表示关切。
保护班级规模和人员配备	• 有人经常提到需要维持或减少班级人数，并担心可能裁减工作人员，特别是教师和辅助人员。
确定核心计划和服务的优先级	• 答复者强调了优先考虑核心教育方案和服务的重要性，有些答复者建议削减非必要方案或行政角色。
实施节约成本的措施	• 建议包括减少行政开销，整合未充分利用的设施以及实施节能措施。

调查结果–按组列出的常见主题

学生	• 专注于维持优质教育和课外活动，有些人提出了创新的筹款想法。
父母	• 强调预算决定需要透明和问责制，同时关注削减教育质量和学生支助服务的影响。
有证书的员工	• 强调了保持可管理班级规模和充足的支持人员的重要性，并提出了降低管理成本的建议。
分类工作人员	• 侧重于工作保障，以及就预算决策及其对工作人员作用的影响进行明确沟通的必要性。
管理员	• 建议进行战略削减和提高效率，重点是维持基本服务和方案。
社区成员	• 强调社区参与预算决定的必要性，并建议与当地企业和组织建立伙伴关系，争取更多资金。

调查结果–成本节约措施示例

人员节省	• 建议包括减少行政角色，巩固职位和提供提前退休奖励。
设施使用情况	• 想法包括合并利用不足的设施，出租校舍和实施节能措施。
技术	• 降低技术成本的建议包括限制设备购买和探索更具成本效益的软件解决方案。
程序调整	• 建议包括削减非必需课程，减少专业发展日的次数和精简课程。

调查结果–创收和吸引学生

启动或增强程序

- 扩大STEM项目以吸引更多对科学和技术感兴趣的学生。
- 加强艺术课程和课外活动，提高学生的参与度和入学率。
- 扩大职业和技术教育方案，为学生提供实用技能和就业机会。

创造收入

- 关于通过有针对性的营销和外联努力增加入学人数的建议。
- 为社区活动和私人活动出租学校设施的想法。
- 关于确保公司赞助具体方案和倡议的建议。

减少浪费

- 将方案扩展与效率改进相结合，例如更有效地利用现有资源和减少浪费。

利益相关者群体偏好：

- **学生：**优先考虑基于技术的产品和创新计划。
- **家长：**侧重于课外方案和社区伙伴关系。
- **工作人员：**维持基本服务和方案，同时探索新的收入来源。

调查结果–按主题列出的附加评论

改善沟通	• 需要更好的沟通和透明度。
确保公平获取	• 确保所有学生都能获得优质教育。
支持员工士气和福祉	• 支持员工保持士气和效率的重要性。
关注学生的成就和福利	• 专注于提高学生的成绩和福祉。

倾听会议和焦点小组

您希望我们在制定支出削减计划时考虑哪些对您孩子的教育**非常重要**？

对于我们如何**减少支出，**您有何想法**？**

对于我们如何**增加收入，**您有何想法**？**

鉴于我们无法为我们想要或需要的一切提供资金，您愿意做出哪些**权衡**？

3个关键要点(倾听会议，焦点小组和迄今为止的调查结果)

- 对学校经费的理解：学生，教职员工，家庭和社区成员对公立学校经费的筹措方式以及每个资助类别的具体用途的理解有很大差异。
- 对财务透明度的渴望：许多参与者强烈希望获得有关该学区内不同计划，服务和支持的成本和潜在节约的更详细信息。
- 共享资源主题和相互冲突的建议：在多个受众中存在共同的关注领域；但是，基于个人的个人经验，职位或在区域内的角色，也存在相互冲突的建议。



倾听会话主题–社区

通过效率降低成本	• 与会者一致认为，有必要保护基本服务，同时设法降低成本，例如合并巴士路线和使用黄色巴士代替包机巴士。
提高沟通和敬业度	•许多与会者呼吁提高预算决策的透明度，包括公布详细的财务数据和让社区参与决策过程。 •他们强烈希望与家长和社区成员进行更好的沟通和接触，以鼓励他们参与和支持学校。
保护心理健康支持	•社区成员强调了为学生提供精神健康支助的重要性，包括教师的专业发展和与文化相关的指导。 •与会者一致认为，必须保护心理健康服务，确保学生获得必要的支持。
提高运输效率	•几位与会者讨论了需要更有效的运输解决办法，例如使用黄色巴士代替包机巴士，令人吃惊的学校开始时间以及雇用更多的替代性司机。 •与会者强调，运输方面的资金缺口是一个重大问题，燃油成本增加和COVID后乘坐人数减少使这一问题更加严重。

倾听会议主题–员工

优先考虑心理健康支持	• 工作人员强调，需要通过MHAT维持和优先考虑精神健康支持，后者在满足精神健康需求，预防危机和支持患有焦虑，抑郁和其他精神健康挑战的学生方面发挥着关键作用
优先考虑较低班级的规模	• 教职员对班级人数表示关注，以及是否有必要维持或减少班级人数，以确保有效的教学和学习。一个共识是，班级规模过大会对学生的参与度和教师的效率产生负面影响。
支持特殊教育	• 特殊教育需要足够的支持和资源是一个反复出现的主题。工作人员对特殊教育经费不足，需要更多的寄生教育者以及包容做法的重要性表示关切
确保公平分配资源	• 确保资源和支助在学校之间的公平分配是一个共同关切的问题。有人呼吁采取诸如多层支持系统(MTSS)之类的系统干预措施，以解决差距问题，并确保所有学生都得到所需的支持。
解决职业发展问题	• 对于专业发展的必要性和有效性，存在着复杂的看法。一些人建议减少或取消某些PD会话以节省成本，而另一些人则强调有针对性和有效PD的重要性。

员工倾听会议–独特的差异

选择学校

- 保持独特的理念和人员配置比率
- 符合学校理念的专业人员的重要性

称号学校

- 支持有创伤依据的实践，对学生的情感支持以及全职辅导员的重要性
- 保护公平供资(例如焦点基金)

中学

- 优先考虑较小的班级规模和对协同教学支持的需求
- 减少专业发展

高中

- 扩展合作教学模式
- 保持对残疾学生的舞会和统一体育的支持
- 需要持续的服务模式以进行包容

聆听会话主题–管理员

保留核心员工并提供支持	•保持对管理增加的工作量，响应学生需求，协调活动和支持以及培养积极的学校气候至关重要的角色。
提高人员效率	•在可能的情况下整合角色以简化支持和服务。
最大限度地提高收入和计划效率	•扩展高需求课程，保留可带来资金和丰富学生的选修课程，精简或合并低入学率课程以节省成本/
检查班级规模和学校整合	•人们对学校可能关闭以及对学生稳定性和学习成果的影响深表关切。研究学生与教师比率的影响和对教学质量的影响。
增加学校在预算决策方面的自主权	•有一个共同的呼吁是学校削减，使每所学校都能根据自己的独特需求作出决定。这包括考虑工作人员的多种角色，并评估裁减具体职位的成本效益。
解决学生心理健康问题	•MHAT (心理健康援助小组)被视为中学学生心理健康的关键。但是，需要评估他们的角色以及他们如何适应整体人员配置需求，尤其是在初中。

倾听课程主题–学生

优先考虑公平和包容性	•黑人学生感觉归属感低,缺乏辅导员的支持。 •由于较大班级的教师联系减少，对低收入和少数民族学生**产生了不成比例的影响**。 •为弱势学生保留**心理健康支持**角色，如MHAT辅导员。 •优先维护讲师和支持人员，以确保**具有包容性的学习环境。**
保持7个时间段的天	•学生们强调保持第七期学分和灵活性的重要性,这是学业成功的关键。 •从7个学期缩短到6个学期可能导致裁员，课程限制和成绩单问题
优先考虑较低班级的规模	•更大的班级规模可能会影响**师生互动，学习成果和课堂动态，特别是在资源有限的较小学校** •考虑像学生TA这样的**创造性人才招聘模式**，以支持更大的班级。 •如果扩大教室规模，确保教室有**足够的空间和基础设施**。
增加人员配置中的任职人数	•有一个强烈的愿望,更多的辅导员和工作人员谁是黑人或西班牙裔。 •学生们认为，如果有分享其种族背景的辅导员，将有助于**更好地理解和支持**他们独特的挑战。
保护选修课和课外课程	•削减选修课，体育和其他项目会降低**学生的参与度**和整体学校体验。 •担心由于学费增加或选择减少而导致低收入学生**不公平地获得教育**。 •专注于留住受欢迎的选修课程并精简利用率较低的课程。 •扩大筹款工作，如Spring for Schools拍卖，以维持课外课程。
提高透明度和敬业度	•家庭和学生对预算分配过程和地区挑战的认识有限。 •**通过定期分享**预算更新和分配决策的详细信息来提高**透明度**。 •举办参与活动，让家长和社区成员参与筹资和支持倡议。

倾听会话报价–学生

"学生资源顾问和MHAT应优先考虑"

"班级规模会对黑人和棕色学生造成不成比例的影响。"

“许多毕业生教练都受到了很大的阻碍，不应该被安排在桌子上，因为他们帮助学生回到正轨上。”

"由于班级较小，这些学生/教师可以建立联系，然后教师鼓励这些学生参加困难的课程。低收入学生依靠与教师和其他工作人员密切的个人关系，作为寻找解决办法或获得奖学金等途径的资源。"

倾听会议主题–家庭

保护基本服务和计划	•家庭担心预算削减对特殊教育，辅导员和辅助人员等基本服务和方案的影响
维护选修课程和专家	•许多家长强调维持艺术，音乐和体育项目资金的重要性。
确保公平和准入	•家庭表示，所有学校都必须公平供资，以确保每一名学生都能获得必要的资源和支助。 •有人呼吁维持支助低收入家庭的方案，如免费膳食和交通。
保留特殊教育服务	•许多家庭强调需要保留和加强特殊教育服务，包括言语治疗，IEP住宿和对残疾学生的支持。
避免学校关闭和增加班级人数	•人们强烈希望避免学校关闭，维持小班人数，以确保优质教育。
改善沟通和透明度	•有一个愿望是更好的沟通和透明度,从学区预算决定及其对学校的影响

倾听会话报价–家庭

"请不要将辅导员从学校撤离，他们是不可或缺的。"

"当我的家人经历了一场危机,我们不得不搬到一个避难所,第一批帮助我的人是学校的人。"

"在初中和高中阶段,各种选修课和强有力的外语课程对于帮助学生在当今全球化世界中的竞争作好准备至关重要"

"我担心失去FCC，因为它是家庭获得支持的地方。"

"专注于为那些在真正具有挑战性的环境中管理的孩子保留充足的支持人员。"

预算发展指导方针和2025-26年预算参数

预算发展指南

(Approved 2024年1月25日)

股权承诺和股权驱动决策

1. 财政预算案的起点是要明白，要公平对待学生和社区，我们必须**找出有需要的人，他们的需要是甚么，以及如何最好地满足他们的需要。这就要求我们不能假设所有需求都是相同的，也不能平等对待这些需求，因为平等对待不会产生公平的结果。**
2. 预算为实施政策和方案提供了充足的资源，这些政策和方案支持我们的战略计划，年度计划和学校改善计划中确定的**公平学生成果**。
3. 预算过程将建立在我们对**公平驱动决策的**承诺之上。
4. 公平的**社区参与**应成为制定战略计划的基础，而战略计划又应成为年度预算的基础。
5. 在**预算削减的**情况**下,我们将为**学生，家庭和员工**提供**公平的参与,包括历史上被边缘化的人和讲英语以外语言的人

预算驱动因素

6. 鉴于我们的预算主要由学生入学率驱动，因此，预算应包括应付意外入学率波动的意外**开支**。
7. 员工薪酬和福利水平的预算反映了该地区的**集体谈判协议**(其中的一个组成部分不会在地区资源允许的范围内严重偏离当地k-12教育工作者市场)。

财务健康指标

8. 预算**准备金**不应低于5-6%的门槛，预算准备金应根据该地区当前的财务状况和需求而波动。
9. 如果四年期预算计划摘要预测普通基金中任何年份的**资金结余为负值**，则当前和未来的预算将包括按比例计算的预算考虑因素，以避免任何预测的资金结余为负值。

战略计划一致性

10. 预算反映了特区的**战略计划优先事项，这一点应**体现**在根据年度计划的指示将资源与这些优先事项相一致。**
11. 预算包括在制定战略计划时为董事会和地区工作人员提供充分的以研究为基础的**有效战略规划培训**。
12. 预算确定了为弥补已查明的**机会差距**而专门选定的目标和战略的优先次序。

专业发展和员工协作与支持

13. 预算是雇用和留住**多元化，高素质教学人员的**坚定承诺。
14. 预算是对**专业学习系统的**坚定承诺，旨在增加每一名学生的学习。
15. 预算中包括执行选定战略目标所需的**工作人员协作和协调**所需的必要时间。

2025-26年预算参数草案
(指导2025-26年减支计划)

优先考虑每位学生

- 优先考虑**学生**和他们的教育经验；从距离教室最远的削减开始
- 保护该学区的**战略重点，根据需要从其他领域转移资金**
- 维护**公平的支持，服务和**机会，以继续缩小机会差距并履行我们的公平和责任承诺
- 优先维护能够创造学生快乐，参与度，归属感和心理健康支持的学生计划

减少支出

- **通过提高效率和削减**预算，而不是取消计划或服务，设法减少1，600万美元的预算
- 保持一致且可预测的**运营和服务，同时提高**效率
- 尽可能考虑学生，家庭和员工的声音

增加收入

- 在今年短暂的~~立法会议~~期间,倡导**~~地方征收~~**额外的国家资助特殊教育，材料，用品和运营成本以及交通运输的**~~区域化,~~**以符合董事会批准的2025年立法优先事项
- 在BSD的卓越教育基础上发展，并采取**稳定入学率的战略**
- 与**包括**贝尔维尤学校基金会和贝尔维尤市**在内的社区合作伙伴**合作,通过~~社区~~捐赠和赠款增加收入

长期规划

- 稳定我们的**长期**财务状况
- 在~~2023/20242024-25~~学年结束时,~~至少~~ 有~~20美元的~~**普通基金储备金**,并优先在未来5年内恢复5-6%的基金余额
- 分配资源以成功-实施-和支持我们的新**战略计划，包括对新的和创新的机会进行投资，使用有意识的，多年预算责任的方法进行计划投资**
- 制定计划，解决导致预算赤字的地区结构性问题。
- 根据社区优先事项制定**恢复计划**。

附录

倾听会话摘要–社区

共同主题和关切事项：

1. **预算和资源分配：**
    - 许多社区成员强调了财政责任的必要性，建议采取节约成本的措施，例如使用品牌外的打印机墨盒，重复使用耗材以及培训员工有效使用打印机
    - 会上讨论了削减预算对基本服务的影响，一些与会者主张保护心理健康支助和特殊教育服务
2. **学校关闭和班级规模：**
    - 一个重大关切是学校可能关闭，一些社区成员认为，关闭入学人数不足的学校可能是一项可行的节约费用措施
    - 对于增加班级人数，意见不一，一些与会者建议，作为避免削减课程的最后手段
3. **社区参与和透明度：**
    - 社区成员呼吁提高预算决策的透明度，包括公布详细的财务数据和让社区参与决策过程
    - 有人建议加强与家长和社区成员的沟通和接触，以鼓励他们参与和支持学校
4. **运输和物流：**
    - 几位与会者讨论了需要更有效的运输解决办法，例如使用黄色巴士代替包机巴士，令人吃惊的学校开始时间以及雇用更多的替代性司机
    - 与会者强调，运输方面的资金缺口是一个重大问题，燃油成本增加和COVID后乘坐人数减少使这一问题更加严重

倾听会话摘要–社区

独特或不同的才干主题：

- 心理健康和福祉：一些社区成员强调对学生的心理健康支持的重要性，包括教师的专业发展和与文化相关的指导
- 环境和卫生政策：有一些与环保政策有关的独特建议，如减少塑料使用和推广有利于儿童健康的做法

相互矛盾或相互冲突的建议：

- 特殊教育和普通教育：一些社区成员主张保留特殊教育经费，其他人则建议将其作为可能削减预算的领域
- 关闭学校：在关闭学校问题上存在着相互矛盾的看法，一些与会者强烈反对，另一些与会者则认为关闭某些学校可能是一项可行的节约费用措施
- 班级规模：对于是否增加班级规模以节省成本，意见不一，一些社区成员支持将这种做法作为最后手段，另一些人则反对这种做法以维持教学质量

倾听会话总结–初级员工

共同主题和关切事项：

1. **情绪和心理健康支持：**工作人员强调保持全职辅导员和PBIS(积极行为干预和支持)职位的重要性，以在情绪上支持学生，并确保有效的学习环境
2. **特殊教育：**与会者对特殊教育寄生教育者是否足够，预算削减对特殊教育服务的影响以及包容性做法的挑战表示关切。
3. **职业发展：**有人建议减少或减少专业发展(PD)课程，例如10月和3月PD日和暑期学院，以节省成本。
4. **资源分配：**工作人员强调，需要继续开展基于创伤的实践，并维持MLL (多语种学习者)和LAP (学习援助方案)等支持系统。
5. **公平和供资：**注意到富裕学校与第一类学校之间的需求差异，关注焦点基金的潜在损失及其对支助服务的影响。

倾听会话总结–初级员工(续)

独特或不同的才干主题：

- **持有证书的工作人员：**强调保持全职辅导员和方案支助处职位的重要性，以及有必要采取了解创伤情况的做法。
- **分类工作人员：**强调了寄生教育工作者在支持有极端需求的学生方面的关键作用，以及削减对他们提供充分支持的能力的潜在影响。

相互矛盾或相互冲突的建议：

- **专业发展：**一些工作人员建议削减PD课程以节省成本，另一些工作人员则强调持续培训和支持员工的重要性。
- **包容性做法：**对于应在何种程度上推行包容性做法，存在着相互矛盾的看法，担心财政紧张和对特殊教育学生的支持是否足够。

听力会话总结–中学工作人员

共同主题和关切事项：

1. **保留核心课程和人员配置:**工作人员强调保持7天的重要性,以支持学生的选择,保留选修课程,并吸引家庭到该地区。艺术，戏剧，音乐和世界语言等选修课被强调为学生参与和福祉的关键。
2. **精神健康支持：**精神健康援助小组的重要性得到强调，对于确定，支持和解决学生的精神健康需求至关重要，特别是在中学。
3. **资源分配的公平性：**工作人员对资源分配表示关切，倡导采取系统的干预措施，如多层支助系统，以确保各校学生得到公平的支持。
4. **房舍维修和支助工作人员：**保管人对管理效率低下表示失望，质疑是否需要多名主管，并主张将资源重新分配给直接支助工作人员。

倾听会议总结–中学工作人员(续)

独特或不同的才干主题：

- **持有证书的工作人员：**强调保持全职辅导员和方案支助处职位的重要性，以及有必要采取了解创伤情况的做法。
- **分类工作人员：**强调了寄生教育工作者在支持有极端需求的学生方面的关键作用，以及削减对他们提供充分支持的能力的潜在影响。

相互矛盾或相互冲突的建议：

- **专业发展：**一些工作人员建议削减PD课程以节省成本，另一些工作人员则强调持续培训和支持员工的重要性。
- **包容性做法：**对于应在何种程度上推行包容性做法，存在着相互矛盾的看法，担心财政紧张和对特殊教育学生的支持是否足够。

倾听会话摘要–高中教职员工

共同主题和关切事项：

1. **保留核心课程和人员配置:**工作人员强调保持7天的重要性,以支持学生的选择,保留选修课程,并吸引家庭到该地区。艺术，戏剧，音乐和世界语言等选修课被强调为学生参与和福祉的关键。
2. **精神健康支持：**精神健康援助小组的重要性得到强调，对于确定，支持和解决学生的精神健康需求至关重要，特别是在中学。
3. **资源分配的公平性：**工作人员对资源分配表示关切，倡导采取系统的干预措施，如多层支助系统，以确保各校学生得到公平的支持。
4. **房舍维修和支助工作人员：**保管人对管理效率低下表示失望，质疑是否需要多名主管，并主张将资源重新分配给直接支助工作人员。

倾听会话总结–高中教职员工(续)

独特或不同的才干主题：

- **持有证书的工作人员：**强调保持全职辅导员和方案支助处职位的重要性，以及有必要采取了解创伤情况的做法。
- **分类工作人员：**强调了寄生教育工作者在支持有极端需求的学生方面的关键作用，以及削减对他们提供充分支持的能力的潜在影响。

相互矛盾或相互冲突的建议：

- **专业发展：**一些工作人员建议削减PD课程以节省成本，另一些工作人员则强调持续培训和支持员工的重要性。
- **包容性做法：**对于应在何种程度上推行包容性做法，存在着相互矛盾的看法，担心财政紧张和对特殊教育学生的支持是否足够。

学生外联摘要

公平和包容性

- 黑人学生报告说，他们的归属感很低，缺乏辅导员的充分支持。
- 由于较大班级的教师联系减少，对低收入和少数民族学生产生了不成比例的影响。
- 增加雇用有色人种辅导员，改进辅导员培训，以更好地支持边缘化社区。
- 保留心理健康支持角色，如MHAT辅导员，以帮助弱势学生。

班级大小和期间

- 更大的班级规模可能会影响师生互动，学习成果和课堂动态，特别是在资源有限的较小学校。
- 将课堂时间减少(例如，从7个阶段减少到6个阶段)将导致裁员，课程限制和对成绩单影响的担忧。
- 探索创造性的招聘模式,如学生TA,以支持更大的班级。
- 如果扩大教室规模，确保教室中有足够的空间和基础设施。

选修课程和课外课程

- 削减选修课，体育和其他项目可能会显著降低学生的参与度和整体学校体验。
- 担心由于学费增加或选择减少，低收入学生不公平地获得这些方案。
- 专注于留住受欢迎的选修课程并精简利用率较低的课程。
- 扩大筹款工作，如Spring for Schools拍卖，以维持课外课程。

特殊教育

- 该学区严重依赖当地的特殊教育资金(84%)，造成了巨大的预算紧张。
- 倡导增加国家对特殊教育方案的资助。
- 优先维护讲师和支持人员，以确保具有包容性的学习环境。

创收和成本节约

- 收入来源不足，无法弥补日益增长的预算缺口。
- 出租未使用的物业和设施。
- 实施节能措施，例如关灯和通过拼车和替代巴士安排降低运输成本。

学生和家长的敬业度

- 家庭和学生对预算分配过程和地区挑战的认识有限。
- 通过定期分享预算更新和分配决策的详细信息来提高透明度。
- 举办参与活动，让家长和社区成员参与筹资和支持倡议。

学生推广总结–特定课程

奇努克学校

- 对选修课种类繁多以及需要为多语种学习者和残疾学生创造包容性环境的关切。
- 围绕基于项目的学习与传统教学的价值展开辩论。

学生咨询小组

- 倡导维持学生资源，心理健康支持和避免裁减重要工作人员。
- 讨论减少费用的替代运输安排(例如拼车)。

Tillicum中学

- 强调保持心理健康角色和基本课程，如音乐和语言课程。
- 节约能源和设施租赁等实用的成本建议。

纽波特高中黑人学生会

- 大力强调代表性，呼吁增加黑人和西班牙裔辅导员。
- 担心选修课，体育赛事和第7学期减少对学生参与度和信用灵活性的负面影响。

家庭外联摘要

预算削减和资源分配

- 家庭担心预算削减对特殊教育，辅导员和辅助人员等基本服务和方案的影响
- 许多家长强调维持艺术，音乐和体育项目资金的重要性。
- 人们强烈希望避免学校关闭，维持小班人数，以确保优质教育。

特殊教育服务

- 许多家庭强调需要保留和加强特殊教育服务，包括言语治疗，IEP住宿和对残疾学生的支持。
- 有人对削减特殊教育人员和资源的潜在负面影响表示关切。

公平与准入

- 家庭表示，所有学校都必须公平供资，以确保每一名学生都能获得必要的资源和支助。
- 有人呼吁维持支助低收入家庭的方案，如免费膳食和交通。

社区和家长参与

- 许多家长建议加强社区伙伴关系，筹款努力和自愿捐款，以支持学校方案和抵消预算削减。
- 有一个愿望是更好的沟通和透明度,从学区预算决定及其对学校的影响.

家庭外联摘要续

自相矛盾或相互冲突的建议

- 特殊教育与普通教育：虽然许多家庭主张保留特殊教育服务，但一些家庭建议削减特殊教育预算，将资源分配到其他地方。
- 关闭学校：在关闭学校问题上意见分歧，一些家庭强烈反对关闭学校，另一些家庭则认为关闭某些学校可能是一项可行的节约费用措施。
- 选修课程：一些家长强调维持选修课程的重要性，而另一些家长则建议减少或取消选修课程，以节省费用。
- 班级规模和人员配置：家庭对于是否优先安排小班级规模或减少员工以节省成本存在分歧。

BELLEVUE SCHOOL DISTRICT · FOR OUR FUTURE WORLD

thank you for joining us!

www.bsd405.org

@bsd405

FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan