

Actas de la reunión del Comité Asesor de Padres

Fecha: 28 de enero de 2025

Hora: 5:30 a 7:00 p. m.

Representantes del MDUSD:

Samantha Allen

Debra Mason

Erin DiMartini

Ruth Steele

Christopher Clausen

Lauren Ashford

Susan Hartwig

Christina Filios

Kathryn Fireman

Bienvenida y presentaciones:

Samantha Allen dio la bienvenida a los asistentes a la reunión del Comité Asesor de Padres. Los asistentes se presentaron. Samantha repasó los objetivos y el papel del PAC y brindó un resumen del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Se llevó a cabo una actividad sobre los objetivos del LCAP.

Temas de la agenda

1. Estado del distrito

No hubo una actualización del Estado del distrito porque Dr. Adam Clark estaba fuera de la ciudad asistiendo a una conferencia.

2. Apoyo para estudiantes multilingües: Kathryn Fireman, directora

Kathryn Fireman analizó la colaboración entre los departamentos del MDUSD para apoyar a los estudiantes inmigrantes y sus familias. Puntos clave incluidos:

- Creación de un espacio seguro libre de acoso basado en el estatus migratorio.
- No será tolerado el lenguaje despectivo o el acoso relacionado con el estatus migratorio; dichos incidentes serán tratados de manera similar a las acusaciones de acoso sexual y se investigarán en consecuencia.
- Garantías de que las escuelas no recopilan ni conservan información sobre el estatus migratorio de las familias.
- Distribución de tarjetas de derechos de los estudiantes a maestros, personal y estudiantes.
- Aliento a las familias para que desarrollen un plan de preparación.

3. Apoyo escolar y sistemas de datos

Presentado por: Ruth Steele, Erin DeMartini, Chris Clausen, Lauren Ashford y Susan Hartwig
Sistemas de datos académicos

- **TK:** Evaluaciones ESGI para artes del lenguaje (reconocimiento de sonido de letras) y matemáticas (identificación de números, conteo, subitización).

- **K-2:** Evaluación diagnóstica mClass para evaluar las habilidades de lectura fundamentales.
- **Grados 3-12:** Evaluación STAR para el seguimiento del desempeño alineado con los estándares.
- Evaluaciones de matemáticas:
 - o Grados 1 y 2: iReady, una evaluación diagnóstica adaptativa.
 - o Grados 3 a 12: enfoque de evaluación similar para realizar un seguimiento del progreso basado en estándares.
- Énfasis en la enseñanza de la alfabetización en los grados TK-12, incluidos los maestros de la escuela secundaria y preparatoria que incorporan estrategias de lectura en todas las áreas de contenido.

Datos sobre el clima y la cultura escolar

Fuentes de datos utilizadas para evaluar el clima escolar y el bienestar de los estudiantes:

- **Encuesta de California Healthy Kids** (anualmente para estudiantes de 5.º grado)
- **Encuesta SEL** (tres veces al año)
- **Encuestas para padres del LCAP**
- **Datos del sistema de información estudiantil** (ausentismo crónico, incidentes de comportamiento, solicitudes de SST, derivaciones del equipo CARE)

Respuesta a los datos

- **Consejeros escolares y centros de bienestar**
 - o Todas las escuelas secundarias tienen centros de bienestar dirigidos por especialistas en trabajo social.
 - o Se están implementando centros de bienestar adicionales en las escuelas secundarias.
 - o Mayor enfoque en la salud socioemocional de los estudiantes después del COVID.
- **Prácticas restaurativas**
 - o Reuniones en el aula en las escuelas primarias.
 - o Iniciativas de desarrollo comunitario y estrategias de resolución de conflictos en el nivel secundario.
- **Medidas de seguridad basadas en tecnología**
 - o **BARK:** sistema de alerta basado en TI que identifica peligros potenciales (acoso cibernético, autolesión, contenido inapropiado).
 - o **GoGuardian:** permite a los maestros monitorear la actividad de los estudiantes en Chromebook en tiempo real.
 - o **See Something, Say Something:** sistema de denuncia anónima para estudiantes de secundaria, con informes enviados a las escuelas y al liderazgo del distrito.
- **Administradores del sitio**
 - o Se alienta a los padres a comunicarse con los administradores del sitio si tienen inquietudes o preguntas.

Adopciones de planes de estudio

Los planes de estudio adoptados de 2017 a 2024 incluyen:

- ELA/ELD, Ciencias NGSS, Idioma mundial, Historia-Ciencias sociales, Cursos AP
- Próximamente: Matemáticas K-8 en 2025
- Garantizar la coherencia del plan de estudios en todo el distrito para respaldar una instrucción equitativa.

Desarrollo profesional en todo el distrito

- **Capacitación en Ciencias de la lectura:** enfocada en el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, en particular para estudiantes multilingües.

- **Iniciativas de capacitación docente:**

- o Entrenamiento en alfabetización temprana para TK
- o Entrenamiento y colaboración específicas del curso (grados 6 a 12)
- o Entrenamiento del Equipo de liderazgo instructivo (ILT) para ELA (TK a 8) y matemáticas (TK a 12)
- o Entrenamiento en sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) (TK a 12)
- o Entrenamiento en datos y evaluación: mClass (K a 2), STAR (3 a 12), eduClimber (K a 12)

Programación escolar K a 12

- Programas diseñados para preparar a los estudiantes para la escuela secundaria y más allá.
- Caminos para varias opciones postsecundarias: universidad, ejército, fuerza laboral, pasantías.

- **Requisitos de graduación vs. A-G:**

- o Graduación: D o mejor en los cursos obligatorios.
- o Elegibilidad universitaria A-G: C o mejor en los cursos obligatorios.
- Énfasis en el éxito académico y el bienestar de los estudiantes para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para futuros emprendimientos.

Fechas de reuniones futuras:

- 25 de febrero de 2025
- 25 de marzo de 2025
- 22 de abril de 2025
- 27 de mayo de 2025

Se levanta la sesión

La reunión concluyó a las 7:10 p. m. Se animó a los asistentes a comunicarse con ellos si tenían más preguntas o inquietudes.