Distrito Escolar Independiente de Krum

Escuela secundaria de Krum

2024-2025 Plan de Mejora del Campus

Misión

La misión de Krum ISD es crear una atmósfera de colaboración con los padres de familia, los estudiantes y los miembros de la comunidad para asegurar que los estudiantes alcancen su máximo potencial al proporcionar a cada niño una educación excepcional. Nos esforzaremos por preparar a nuestros estudiantes académica y socialmente para que abracen sus desafíos futuros, así como para encender el deseo de ser aprendices de por vida, proporcionando un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y positivo.

Visión

Declaración de Valores.

Declaración de Valores

Creemos que...

- Todos los estudiantes tienen la capacidad de aprender y lograr y se espera que tengan éxito.
- Somos responsables de los resultados y debemos predicar con el ejemplo.
- Respetamos las diferencias individuales y creemos que cada individuo tiene un valor inherente.
- Somos transparentes y honestos en todas nuestras interacciones con los estudiantes, los padres de familia, el personal y la comunidad.
- Atraemos y retenemos a los empleados más calificados, comprometidos, responsables y altamente productivos.
- Estamos comprometidos a proporcionar excelentes oportunidades educativas y acceso a los estudiantes de una manera fiscalmente responsable.

Metas

Meta 1: La Escuela Secundaria Krum continuará desarrollando y manteniendo un ambiente seguro y disciplinado que conduzca a la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo la salud física y mental de todos los estudiantes, sus familias y empleados.

Objetivo de rendimiento 1: El campus dará prioridad a la seguridad física de los estudiantes y el personal para asegurar un entorno de aprendizaje seguro y productivo.

Alta prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: El campus dará prioridad a la seguridad física de los estudiantes y el personal para asegurar un entorno de aprendizaje seguro y productivo

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Se realizarán auditorías rutinarias tanto de las puertas interiores como de las exteriores. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Cumplimiento del plan de operaciones de emergencia. **Personal encargado de la vigilancia:** Oficial de recursos escolares y administración **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos

Meta 2: Mejoraremos el rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes demostrarán un mínimo de un año de crecimiento académico.

Objetivo de rendimiento 1: Formación continua para nuestros maestros/profesores y personal, tanto en oportunidades integradas, colaborativas como externas.

Alta prioridad

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El calendario escolar ofrece oportunidades de desarrollo profesional integrado en los días azules. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Alineación de la instrucción y planificación retrospectiva de las evaluaciones comunes **Personal encargado de la vigilancia:** Jefes de departamento, administración **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad - **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 2: Mejoraremos el rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes demostrarán un mínimo de un año de crecimiento académico.

Objetivo de rendimiento 2: Se establecerán criterios de asignación de incentivos para maestros/profesores de inglés y matemáticas, y se incluirá la expansión a otras materias en los próximos años.

Fuentes de Datos de Evaluación: observaciones en el salón de clases, análisis de datos, tasas de retención

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Todos los miembros del personal de asignación de incentivos a maestros/profesores tendrán 3 caminatas formales durante el semestre de otoño. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** cumplimiento de la asignación de incentivos a maestros/profesores, ajustes en la instrucción en el salón de clases, instrucción basada en datos **Personal encargado de la vigilancia:** Administración **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad **- Herramientas del ESF:** Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 2: Mejoraremos el rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes demostrarán un mínimo de un año de crecimiento académico.

Objetivo de rendimiento 3: La enseñanza acelerada y la tutoría se centrarán en las debilidades específicas de TEK.

Fuentes de Datos de Evaluación: Evaluaciones de sondeo, pruebas provisionales, evaluaciones comunes, trabajo en clase

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El campus designará, comunicará, enfatizará y proporcionará comentarios sobre la implementación de los Cinco Fundamentales. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Ciclos de lecciones alineados con mayor retención. **Personal encargado de la vigilancia:** Administración **Herramientas del ESF:** Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: Revisar el crecimiento académico de forma regular utilizando la hoja de perfil TEKS (digital o en papel). Proporcionar campamentos de entrenamiento antes de las fechas de los exámenes de otoño y primavera. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Mejora del crecimiento académico y de las puntuaciones de los exámenes **Personal encargado de la vigilancia:** Jefes de departamento and administración **Herramientas del ESF:** Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Con el fin de seguir reforzando el aprendizaje de los estudiantes de EB, se añadirá la extensión Snap and Read a los Chromebooks de los estudiantes de EB, proporcionándoles un lector de páginas que traducirá cualquier página o documento a su idioma materno, y se utilizarán diccionarios ilustrados (inglés-español) para los estudiantes de habla hispana. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Proporcionar apoyo de aprendizaje a los estudiantes de EB en su idioma materno para que el contenido de aprendizaje pueda continuar mientras los estudiantes trabajan para aprender el idioma inglés mejorará el desempeño académico de los estudiantes de EB. **Personal encargado de la vigilancia:** Administración de la escuela secundaria, Coordinador de ESL **Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas **- Herramientas del ESF:** Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad

Meta 3: La Escuela Secundaria Krum fomentará líneas abiertas de comunicación y compromiso con todas las partes interesadas en el proceso educativo.

Objetivo de rendimiento 1: El campus utilizará una comunicación proactiva, informativa y concisa con los maestros/profesores, las familias y la comunidad.

Alta prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Parentsquare, redes sociales, correo electrónico, teléfono

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El campus proporcionará una actualización semanal a los padres de familia con los próximos eventos. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Mejor experiencia tanto para padres de familia como para estudiantes **Personal encargado de la vigilancia:** Personal de oficina, administración **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores - **Herramientas del ESF:** Palanca 3: Cultura escolar positiva

Meta 4: Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que reciben créditos para la universidad, la carrera profesional y la preparación militar aumentará del 74,7 % al 90 90%.

Objetivo de rendimiento 1: El 75 % de los estudiantes de último año tendrá un control de responsabilidad antes del 15 de diciembre de 2024.

Alta prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Career Craft, hoja de cálculo CCMR, TSI College Bridge

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: TSI College Bridge se integrará en Gobierno y Economía para todos los estudiantes matriculados en la clase. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Mejora del porcentaje de CCMR, mejora de la retención del plan de estudios **Personal encargado de la vigilancia:** Jefe del departamento de Historia, consejeros, administración **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica

Meta 5: La escuela secundaria Krum supervisará y ajustará la oferta de cursos para hacer frente a los cambios en el mercado laboral local y estatal (clases de concentración, finalización y prácticas).

Objetivo de rendimiento 1: Realizar una revisión anual de los cursos de educación profesional y técnica que se ofrecen en la escuela secundaria Krum.

Fuentes de Datos de Evaluación: Catálogo de cursos actualizado, asesoramiento, alineación de las vías de CTE

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Revisar las estadísticas del mercado laboral local, hacer ajustes en la oferta de cursos y proporcionar instalaciones para asegurar la conexión con la preparación postsecundaria. **Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Mejora de la preparación postsecundaria **Personal encargado de la vigilancia:** Consejeros, Administración **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 6: La tasa de asistencia diaria media alcanzará el 96,5 % para 2024-2025.

Objetivo de rendimiento 1: La administración del campus abordará la instrucción perdida en el salón de clases de manera consistente a lo largo del año escolar 2024-2025.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de asistencia de Aeries, informe semanal de tardanzas, reuniones regulares del comité de asistencia, contratos de asistencia

Recomendación para el próximo año: ¿Exenciones?