СЕССИЯ СОВЕТА ПО ИЗУЧЕНИЮ

2025-26 года Планирование финансовой стабильности

23 января 2025 года

FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan

«Этот документ был машинным переводом. По любым вопросам/проблемам, связанным с переводом этого документа, пожалуйста, свяжитесь с нами по адресу LanguageAccess@bsd405.org».

Наша финансовая реальность

Как и во многих районах штата, мы боремся с существенным бюджетным дефицитом, вызванным ростом расходов, увеличением потребностей студентов и недостаточным государственным финансированием. Начиная с COVID, мы тратим больше, чем получаем в выручке, что приводит к истощению наших резервов ниже 5%, требуемых политикой совета директоров.

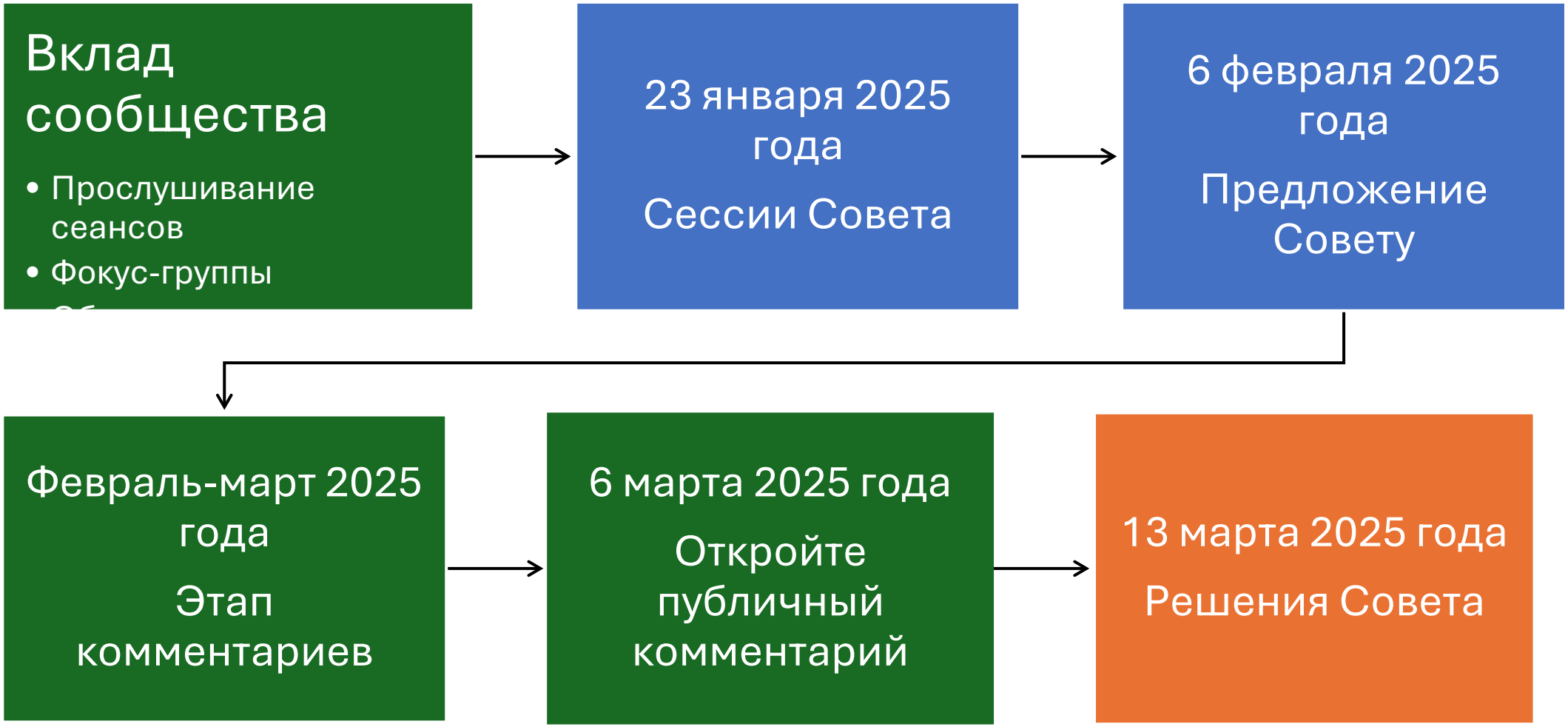
Чтобы встать на путь восстановления нашей финансовой стабильности, **нам нужно сократить расходы примерно на 16 миллионов долларов на 2025 учебный год. Это выше 10 миллионов долларов, которые мы уже работаем, чтобы сократить расходы в этом году. Это означает принятие жестких решений о программах, услугах и кадровом обеспечении.**

План вовлечения общин

- Этап 1: Участие сообщества (январь)
  - Спектр вовлеченности EDDM: Информируйте и консультируйтесь
  - Цель: Понять перспективы и идеи нашего сообщества о способах сокращения расходов, получения дохода и приоритезации компромиссов
  - Включает в себя: Аудиторные сессии, фокус-группы и опрос

- Этап 2: Этап комментариев (февраль – март)
  - Спектр вовлеченности EDDM: Информируйте и консультируйтесь
  - Цель: Предоставить возможность нашему сообществу прокомментировать предложение о сокращении расходов, которое будет распространено 6 февраля
  - Будет включать обследование и публичные комментарии

Следующие шаги



Вход сообщества

ОХВАТ СТУДЕНТОВ

- Чинук
- Консультативная группа студентов
- Interlake High School ASB
- Тилликум
- Группа чернокожих студентов средней школы Ньюпорта

ПЕРСОНАЛ СЛУШАЕТ ОБЕДЫ

- Все 28 школ (16 начальных, 5 средних, 4 старших, 2 варианта и Digital Discovery)
- ESC, ESC-West, MSC и WISC

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

- Сосредоточение внимания на малообеспеченных общинах
- Испанская сессия в Хайленде
- Семьи студентов, получающих специальное образование, многоязычные и продвинутые учебные услуги
- Семьи, испытывающие нехватку жилья
- При поддержке наших партнеров по сообществу

ОБСЛЕДОВАНИЕ

- Открыт с 13 по 24 января

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

- communityinput@bsd405.org

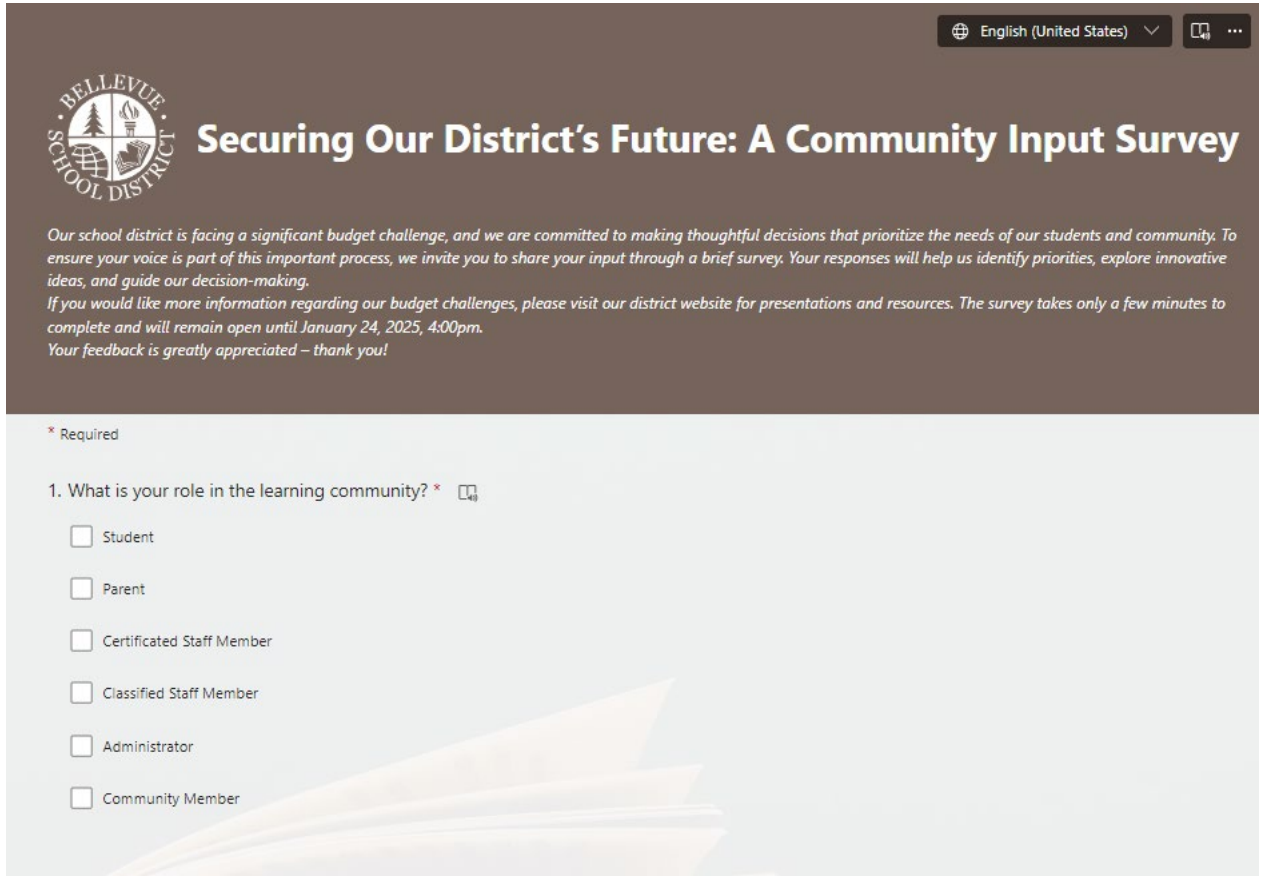
СЛУШАНИЯ В СООБЩЕСТВЕ

- Два личных сеанса слушания в сообществе
- Один сеанс онлайн-прослушивания

СЕАНСЫ ПРОСЛУШИВАНИЯ АДМИНИСТРАТОРОМ

- Две элементарные сессии
- Две вторичные сессии

Опрос участников сообщества



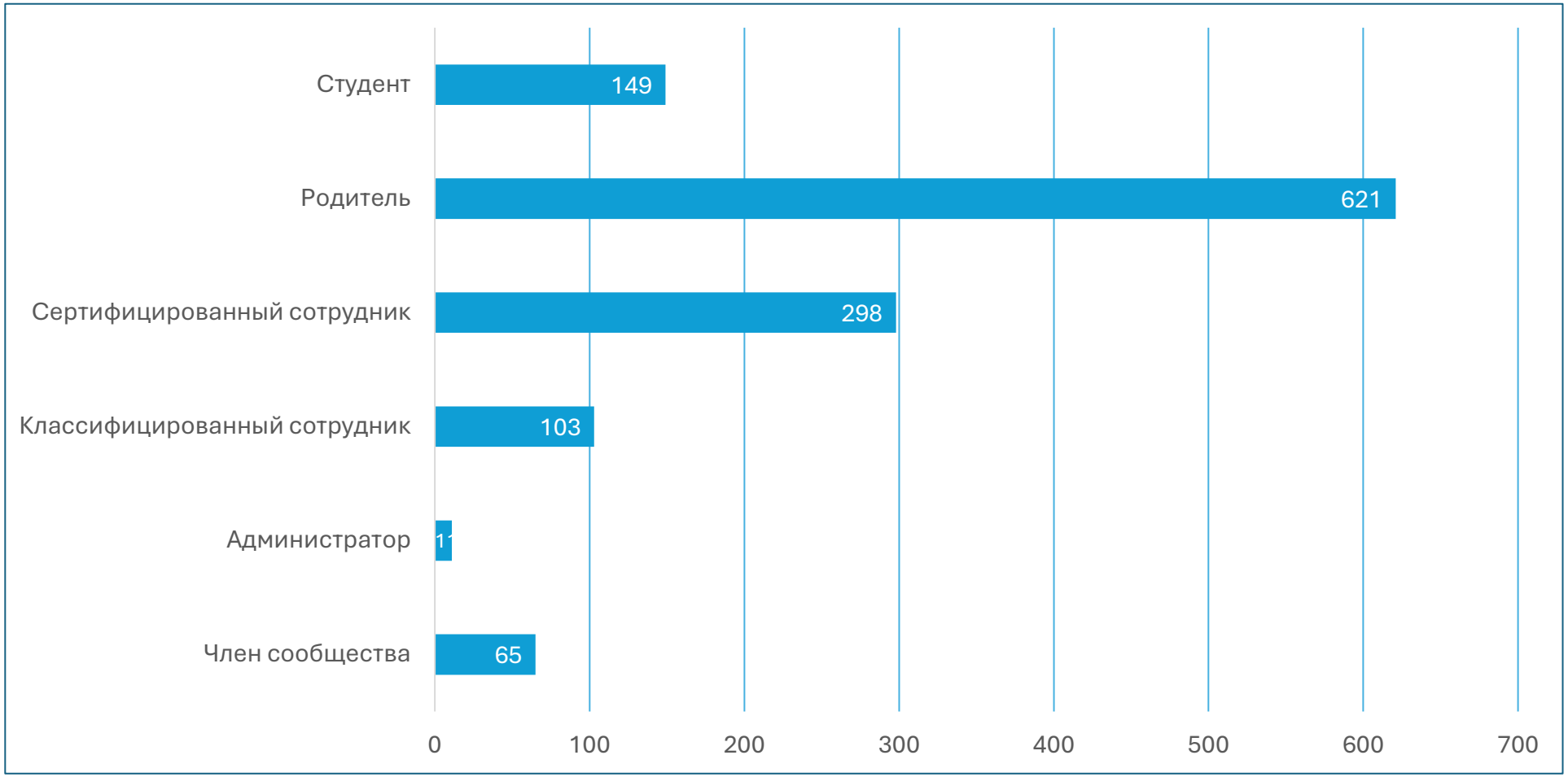
777 ответов, полученных по состоянию на 22 января

Опрос открыт до 24 января

Вопросы опроса

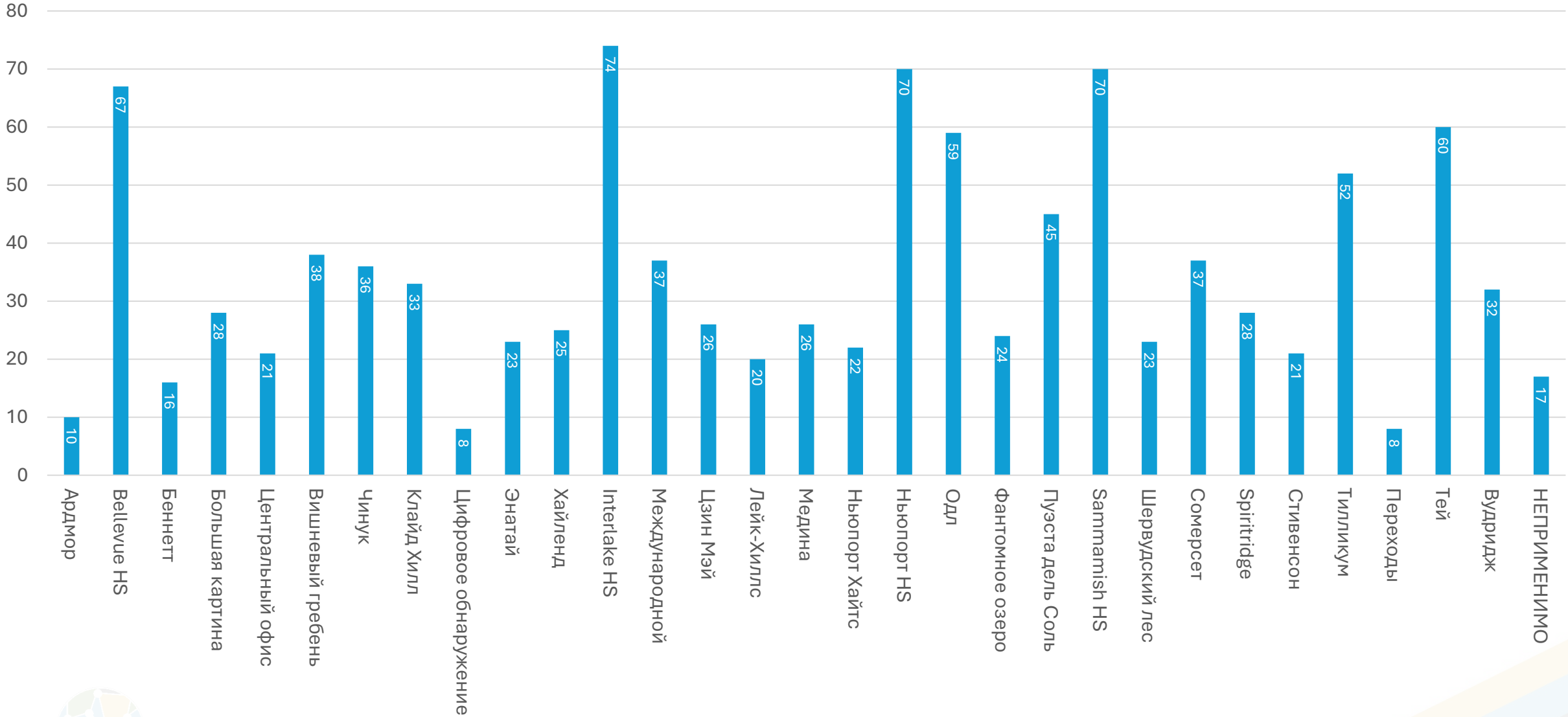
- Насколько хорошо вы понимаете текущее финансовое положение района и необходимость долгосрочной стабильности?
- Если вы чувствуете себя менее информированным, какая дополнительная информация была бы полезна?
- Какие меры экономии вы бы порекомендовали округу рассмотреть во время этой бюджетной задачи?
- Есть ли у вас предложения по новым программам или инициативам, которые могли бы привлечь больше студентов в наш район или другие идеи для увеличения доходов?
- Просьба представить любые другие идеи или комментарии относительно сокращения бюджета.

Результаты опроса — кто ответил?



Всего ответов по состоянию на 22 января 2025 г.: 765

Результаты опроса — откуда взялись ответы?



Результаты опроса — общие общие темы

Повышение прозрачности бюджета и расходов	• Многие респонденты выразили обеспокоенность по поводу отсутствия транспарентности в распределении бюджетных средств и необходимости детальной разбивки расходов, особенно в связи со специальными образовательными и административными расходами.
Защита размера класса и штатного расписания	• Часто упоминалось о необходимости сохранения или сокращения численности классов и высказывались опасения по поводу потенциального сокращения персонала, особенно среди преподавателей и вспомогательного персонала.
Определение приоритетности основных программ и услуг	• Респонденты подчеркнули важность приоритезации основных образовательных программ и услуг, а некоторые предложили сократить несущественные программы или административные роли.
Реализация мер по экономии средств	• Предложения включали сокращение административных накладных расходов, консолидацию недоиспользуемых объектов и осуществление мер по энергосбережению.

Результаты опроса — общие темы по группам

Студентов	• Сосредоточены на поддержании качественного образования и внеклассных мероприятий, с некоторыми предложениями инновационных идей по сбору средств.
Родителей	• Подчеркнула необходимость транспарентности и подотчетности при принятии бюджетных решений с обеспокоенностью по поводу воздействия сокращения на качество образования и услуги по поддержке студентов.
Сертифицированный персонал	• Подчеркнула важность сохранения регулируемых размеров классов и надлежащего вспомогательного персонала с предложениями по сокращению административных расходов.
Классифицированный персонал	• Сосредоточено на безопасности работы и необходимости четкого информирования о бюджетных решениях и их влиянии на роли персонала.
Администраторов	• Предлагаемые стратегические сокращения и повышение эффективности с акцентом на поддержание основных услуг и программ.
Членов сообщества	• Подчеркнула необходимость участия общин в принятии решений по бюджету и предложила наладить партнерские отношения с местными предприятиями и организациями для получения дополнительного финансирования.

Результаты опроса — примеры мер экономии затрат

Экономия персонала	• Предложения включали сокращение административных ролей, консолидацию позиций и предложение стимулов для досрочного выхода на пенсию.
Использование объекта	• Идеи включали консолидацию недоиспользуемых объектов, сдачу в аренду школьных помещений и реализацию мер по энергосбережению.
Технологии	• Предложения по сокращению технологических затрат включали ограничение закупок устройств и изучение более экономичных программных решений.
Корректировка программы	• Предложения включали сокращение несущественных программ, сокращение частоты дней профессионального развития и рационализацию предложений учебных программ.

Результаты опроса — формирование доходов и привлечение студен

Запуск или улучшение программ

- Расширить программы STEM, чтобы привлечь больше студентов, заинтересованных в науке и технике.
- Улучшить художественные программы и внеклассные мероприятия для повышения вовлеченности и зачисления студентов.
- Расширить программы карьерного и технического образования, чтобы предоставить студентам практические навыки и возможности трудоустройства.

Генерировать доход

- Предложения по увеличению числа учащихся за счет целенаправленных маркетинговых и информационно-пропагандистских усилий.
- Идеи для сдачи в аренду школьных помещений для проведения общественных мероприятий и частных мероприятий.
- Предложения по обеспечению корпоративного спонсорства для конкретных программ и инициатив.

Сокращение отходов

- Сочетание расширения программы с повышением эффективности, например, более эффективного использования существующих ресурсов и сокращения отходов.

Предпочтения группы заинтересованных сторон:

- **Студенты:** Приоритетные предложения на основе технологий и инновационные программы.
- **Родители:** Сосредоточены на внеклассных программах и общинных партнерствах.
- **Персонал:** Поддержание основных услуг и программ при изучении новых источников дохода.

Результаты опроса — дополнительные комментарии по тема

Улучшите коммуникацию	• Необходимость улучшения коммуникации и транспарентности.
Обеспечение справедливого доступа	• Обеспечение всем учащимся доступа к качественному образованию.
Поддержка морального духа и благополучия персонала	• Важность поддержки персонала для поддержания морального духа и эффективности.
Сосредоточьтесь на успеваемости и благополучии студентов	• Сосредоточьтесь на улучшении успеваемости и благополучия учащихся.

Слушания и фокус-группы



Что для вас **важно** в образовании вашего ребенка, что вы хотите, чтобы мы учитывали при разработке плана сокращения расходов?



Какие у вас есть идеи относительно того, как мы можем **сократить расходы?**



Какие у вас есть идеи о том, как мы можем **увеличить доход?**



Какие **компромиссы** вы готовы пойти, учитывая, что мы не можем финансировать все, что хотим или в чем нуждаемся?

3 КЛЮЧЕВЫХ ВЫВОДА (аудиторные занятия, фокус-группы и результаты опроса на сегодняшний день)

- **Понимание финансирования школы: Существует значительное расхождение в понимании среди студентов, сотрудников, семей и членов сообщества относительно того, как финансируются государственные школы и конкретные цели для каждой категории финансирования.**

- **Стремление к финансовой прозрачности: Многие участники выразили сильное желание получить более подробную информацию о расходах и потенциальной экономии, связанной с различными программами, услугами и поддержкой в пределах района.**

- **Темы общин и противоречивые рекомендации: Есть общие области, вызывающие озабоченность у нескольких аудиторий; однако существуют также противоречивые рекомендации, основанные на личном опыте, позиции или роли людей в округе относительно того, что следует расставить приоритеты.**

Темы слушания – СООБЩЕСТВО

Снижение затрат за счет повышения эффективности	• Был достигнут консенсус в отношении необходимости защиты основных услуг при поиске путей сокращения расходов, таких, как консолидация автобусных маршрутов и использование желтых автобусов вместо чартерных автобусов.
Повышение уровня коммуникации и вовлеченности	•Многие участники призвали к повышению транспарентности при принятии бюджетных решений, включая публикацию подробных финансовых данных и вовлечение сообщества в процесс принятия решений. •Было выражено сильное желание улучшить общение и взаимодействие с родителями и членами общины, чтобы поощрять их участие и поддержку школ.
Защита психического здоровья поддерживает	•Члены сообщества подчеркнули важность поддержки психического здоровья для студентов, включая профессиональное развитие учителей и обучение, соответствующее культурным особенностям. •Был достигнут консенсус в отношении необходимости защиты служб охраны психического здоровья и обеспечения учащимся доступа к необходимой поддержке.
Повышение эффективности перевозок	•Несколько участников обсудили необходимость более эффективных транспортных решений, таких как использование желтых автобусов вместо чартерных автобусов, ошеломляющее время начала учебы в школе и наем большего количества заместителей водителей. •Нехватка финансовых средств в области транспорта была отмечена в качестве важной проблемы, усугубляемой увеличением расходов на топливо и сокращением пассажиропотока после COVID.

Темы слушания – ПЕРСОНАЛ

Приоритет поддержки психического здоровья	•Сотрудники подчеркнули необходимость поддержания и приоритизации поддержки психического здоровья через МНАТ, которая играет решающую роль в удовлетворении потребностей психического здоровья, предотвращении кризисов и поддержке студентов с тревогой, депрессией и другими проблемами психического здоровья
Расставить приоритеты по размерам более низкого класса	•Сотрудники выразили обеспокоенность по поводу размеров классов и необходимости их сохранения или сокращения для обеспечения эффективного преподавания и обучения. Существует консенсус в отношении того, что большие размеры классов негативно влияют на вовлеченность учащихся и эффективность учителей.
Поддержка специального образования	•Необходимость адекватной поддержки и ресурсов для специального образования является постоянной темой. Сотрудники выразили обеспокоенность по поводу недостаточного финансирования специального образования, необходимости в большем количестве парапедагогов и важности практики инклюзивности
Обеспечить справедливое распределение ресурсов	•Обеспечение справедливого распределения ресурсов и поддержки между школами является общей задачей. Существует призыв к систематическим вмешательствам, таким как многоуровневые системы поддержки (MTSS), для устранения неравенства и обеспечения того, чтобы все учащиеся получали необходимую им поддержку.
Обратиться к профессиональному развитию	•Существуют смешанные чувства по поводу необходимости и эффективности профессионального развития. Некоторые предлагают сократить или устранить определенные сеансы ПД для экономии затрат, в то время как другие подчеркивают важность целенаправленного и эффективного ПД.

Сеанс слушания персонала – УНИКАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ

Выбор школ	Титульные школы	Средние школы	Средних школ
• Сохраняйте уникальную философию и соотношение численности персонала • Важность специализированных сотрудников, которые согласуются с философией школы	• Поддержка травматологических практик, эмоциональная поддержка студентов и важность консультантов на полный рабочий день • Защита справедливого финансирования (например, фонды FOCUS)	• Расставьте приоритеты меньшего размера класса и нуждайтесь в поддержке совместного обучения • Снижение профессионального развития	• Разверните модели совместного обучения • Поддерживать поддержку выпускного и унифицированного спорта для студентов с ограниченными возможностями • Необходимость в непрерывной модели обслуживания для включения

Темы сеансов прослушивания – АДМИНИСТРАТОРЫ

Сохранение основного персонала и поддержки	•Сохраняйте роли, которые необходимы для управления возросшими рабочими нагрузками, реагирования на потребности учащихся, координации деятельности и поддержки, а также содействия позитивному школьному климату.
Повышение эффективности кадрового обеспечения	•Консолидация ролей, где это возможно, для оптимизации поддержки и обслуживания.
Максимизация доходов и эффективности программы	•Расширяйте программы с высоким спросом, сохраняйте факультативы, которые приносят финансирование и обогащают студентов, оптимизируйте или комбинируйте классы с низкой зачисляемостью для экономии затрат
Изучите размеры классов и консолидацию школ	•Существует серьезная озабоченность по поводу возможного закрытия школ и влияния на стабильность учащихся и результаты обучения. Изучить влияние соотношения между учениками и учителями и влияние на качество преподавания.
Повысить школьную автономию в бюджетных решениях	•Существует общий призыв к сокращениям на основе школ, что позволяет каждой школе принимать решения, основанные на своих уникальных потребностях. Это включает в себя рассмотрение нескольких ролей сотрудников и оценку затрат и выгод от сокращения конкретных должностей.
Обращайтесь к студенту по вопросам психического здоровья	•MHAT (группы по оказанию помощи в области психического здоровья) рассматриваются как необходимые для психического здоровья учащихся на уровне средней школы. Тем не менее, есть необходимость оценить их роли и то, как они соответствуют общим потребностям персонала, особенно в средних школах.

Темы слушания – СТУДЕНТЫ

Расставьте приоритеты справедливости и вовлеченности	•Чернокожие студенты чувствуют низкое **чувство принадлежности** и **не имеют поддержки** со стороны консультантов. •**Непропорционально большое влияние** на учащихся с низким доходом и учащихся из числа меньшинств из-за сокращения связей с учителями в более крупных классах. •Сохраняйте роли **поддержки психического здоровья**, такие как консультанты MHAT для уязвимых студентов. •Расставить приоритеты по содержанию фасилитаторов и вспомогательного персонала для обеспечения **инклюзивной среды обучения.**
Соблюдайте 7-й день	•Студенты подчеркивают важность сохранения **7-го периода** для большего количества кредитов и гибкости, что имеет решающее значение для **академического успеха.** •Сокращение с 7 до 6 периодов может привести к сокращению персонала, ограничениям в учебном плане и проблемам со стенографией
Расставить приоритеты по размерам более низкого класса	•Большие размеры классов могут повлиять на **взаимодействие учителя и ученика, результаты обучения и динамику в классе, особенно в небольших школах с ограниченными ресурсами** •Рассмотрите **креативные модели кадрового обеспечения**, такие как студенческие TAS, чтобы поддержать более крупные классы. •Убедитесь, что классные комнаты имеют **достаточное пространство и инфраструктуру**, если размеры увеличены.
Увеличение представительства в штатном расписании	•Существует сильное желание больше консультантов и сотрудников, которые являются черными или латиноамериканцами. •Студенты считают, что наличие консультантов, которые разделяют их расовое происхождение, приведет к **лучшему пониманию и поддержке** их уникальных проблем.
Защита факультативных и внеклассных учебных заведений	•Сокращение факультативных, спортивных и других программ уменьшит **вовлеченность студентов** и общий школьный опыт. •Озабоченность по поводу **несправедливого доступа** для студентов с низким доходом из-за увеличения платы или сокращения возможностей. •Сосредоточьтесь на сохранении популярных факультативов и оптимизации менее используемых программ. •Расширить усилия по сбору средств, такие как весна для школьных аукционов, для поддержания внеучебных программ.
Повышение прозрачности и вовлеченности	•Семьи и учащиеся мало осведомлены о процессе распределения бюджета и проблемах округов. •Повышение **прозрачности** путем регулярного обмена **обновлениями бюджета** и подробными сведениями о решениях о распределении средств. • Организуйте мероприятия по вовлечению родителей и членов сообщества в сбор средств и поддержку инициатив.

Слушающие сессии Цитаты – УЧАЩИЕСЯ

«Студенческие консультанты по ресурсам и МНАТ должны быть приоритетными»

«Размеры классов могут влиять на черных и коричневых студентов непропорционально».

«Многие тренеры выпускников получают много толчка назад и не должны быть поставлены на стол, поскольку они помогают студентам вернуться на правильный

«С меньшими классами эти студенты / учителя могут создавать связи, а затем учителя поощряют этих студентов проходить сложные курсы. Студенты с низким доходом полагаются на тесные личные отношения с преподавателями и другими сотрудниками в качестве ресурсов для поиска путей к решениям или стипендиям и т. д.

Темы слушания – СЕМЬИ

Защита основных услуг и программ	•Семьи обеспокоены влиянием сокращения бюджета на основные услуги и программы, такие как специальное образование, консультанты и вспомогательный персонал
Поддерживайте факультативов и специалистов	•Многие родители подчеркивали важность сохранения финансирования программ искусства, музыки и физического воспитания.
Обеспечение справедливости и доступа	•Семьи выразили важность справедливого финансирования всех школ для обеспечения того, чтобы каждый учащийся имел доступ к необходимым ресурсам и поддержке. •Были призывы к поддержанию программ, которые поддерживают семьи с низкими доходами, таких как бесплатное питание и транспорт.
Сохранение специальных образовательных услуг	•Значительное число семей подчеркнули необходимость сохранения и улучшения специальных образовательных услуг, в том числе логопедии, размещения ИЭП и поддержки студентов-инвалидов.
Избегайте закрытия школ и увеличения размеров классов	•Существует сильное желание избежать закрытия школ и поддерживать небольшие размеры классов для обеспечения качественного образования.
Улучшение коммуникации и прозрачности	•Есть стремление к улучшению коммуникации и прозрачности со стороны района в отношении бюджетных решений и их влияния на школы

Слушание: Цитаты из сеанса — СЕМЬИ

"Пожалуйста, не отстраняйте советников от школ, они незаменимы."

"Разнообразные факультативы и надежные программы на иностранном языке на уровне средней и средней школы жизненно важны для подготовки студентов к конкуренции в современном глобализированном мире."

"Когда моя семья пережила кризис, и нам пришлось переехать в приют, первыми людьми, которые помогли мне, были люди из школы."

"Сосредоточьтесь на сохранении адекватного персонала поддержки для детей, которые управляют в действительно сложных обстоятельствах».

"Я обеспокоен потерей FCC, потому что именно здесь семьи получают поддержку."

Руководство по разработке бюджета и параметры бюджета на 2025-26 год

Руководство по разработке бюджета

(утверждено 25 января 2024 г.)

Приверженность справедливости и принятие решений на основе справедливости

1. Бюджет начинается с понимания того, что для того, чтобы быть справедливым к нашим студентам и сообществу, мы должны **определить, кто нуждается, каковы их потребности и как лучше всего их решать. Это требует, чтобы мы не предполагали, что все потребности одинаковы, и не относились к таким потребностям одинаково, поскольку равное обращение не приводит к справедливым результатам.**
2. Бюджет обеспечивает адекватные ресурсы для реализации политики и программ, которые поддерживают **справедливые результаты учащихся**, которые определены в наших стратегических планах, годовых планах и планах улучшения школы.
3. Бюджетный процесс будет строиться на нашей приверженности **принятию решений на основе справедливости.**
4. Справедливое **участие общин** должно стать основой разработки стратегического плана, который, в свою очередь, должен служить основой годового бюджета.
5. В случае **сокращения бюджета мы обеспечим** равноправное участие студентов, семей и персонала, включая тех, кто исторически был маргинализирован, и тех, кто говорит на языке, отличном от английского

Бюджетные драйверы

6. Учитывая, что наш бюджет в первую очередь обусловлен зачислением студентов, бюджет должен включать **непредвиденные обстоятельства** для неожиданных колебаний зачисления.
7. Бюджетирование уровней вознаграждения и пособий персонала отражает **коллективные договоры** округа (компонент которых не отличается существенно от местного рынка образования к-12 в той мере, в какой это позволяют ресурсы района).

Показатели финансового здоровья

8. Бюджетные **резервы** не должны опускаться ниже 5-6% порога, и бюджетные резервы должны быть допущены к колебаниям в зависимости от текущего финансового положения и потребностей района.
9. Если в сводке четырехлетнего бюджетного плана прогнозируются любые годы с **отрицательным сальдо средств** в общем фонде, то нынешний и будущий бюджеты будут включать пропорциональные бюджетные соображения, которые позволят избежать любого прогнозируемого отрицательного сальдо средств.

Согласование стратегического плана

10. В бюджете отражены **приоритеты стратегического плана** округа**, о чем должно свидетельствовать согласование ресурсов с этими приоритетами в соответствии с годовым планом.**
11. Бюджет предусматривает достаточную научно-исследовательскую **подготовку по эффективному стратегическому планированию** для Совета и окружного персонала при разработке стратегического плана.
12. В бюджете приоритетность целей и стратегий, специально отобранных для устранения выявленных **пробелов в возможностях.**

Профессиональное развитие, сотрудничество и поддержка персонала

13. Бюджет отражает твердую приверженность найму и удержанию и **разнообразному, высококачественному преподавательскому персоналу.**
14. Бюджет представляет собой твердую приверженность **системе профессионального обучения**, предназначенной для увеличения обучения студентов для каждого студента.
15. Бюджет предусматривает необходимое время для **сотрудничества и координации персонала**, необходимого для достижения отдельных стратегических целей.

Параметры бюджета на 2025-26 год *(для руководства планом сокращения расходов на 2025-26 год)*

Расставьте приоритеты каждому студенту

- Расставьте приоритеты **студентов** и их образовательный опыт; начните с сокращений, наиболее удаленных от класса
- Защитить **стратегические приоритеты** района**, перемещая средства из других областей по мере необходимости**
- Поддерживать **справедливую поддержку, услуги и** возможности для дальнейшего устранения пробелов в возможностях и выполнения наших обязательств по обеспечению справедливости и подотчетности
- Отдайте приоритет поддержанию студенческих программ, которые создают студенческую радость, вовлеченность, принадлежность и поддержку психического здоровья

Сокращение расходов

- Найдите способы сократить бюджет на 10 16 миллионов долларов за счет **повышения эффективности и сокращения, а не устранения программ или услуг**
- Поддерживать согласованные и предсказуемые **операции и услуги, одновременно повышая** эффективность
- Насколько это возможно, учитывайте голос студента, семьи и персонала

Увеличить доход

- Выступать за ~~**регионализацию местного сбора за**~~ дополнительное государственное финансирование специального образования; материалы, поставки и эксплуатационные расходы; и транспорт в соответствии с Советом утвердил 2025 законодательных приоритетов в течение ~~короткого~~ законодательного заседания ~~этого года~~
- Опираться на превосходство в области образования BSD и проводить **стратегии по стабилизации зачисления**
- Сотрудничайте с **общественными партнерами, в том числе** с Фондом школ Белвью и городом Белвью, чтобы увеличить доход за счет пожертвований и грантов ~~сообщества~~

Долгосрочный план

- Стабилизировать нашу **долгосрочную** финансовую картину
- Завершите ~~2023/2024~~ 2024-25 учебный год с ~~не менее чем $20~~ от ~~$~~4 до 7 миллионов в **общих резервах фонда** и определите приоритеты восстановления 5-6% остатка средств в течение следующих 5 лет
- Выделять ресурсы для успешного ~~запуска~~ и поддержки нашего нового **стратегического плана, в том числе инвестировать в новые и инновационные возможности, используя целенаправленный, многолетний бюджетно-ответственный подход к инвестициям в программы**
- Разработать план решения районных **структурных проблем**, которые приводят к дефициту бюджета.

Приложение

Сводка сеанса прослушивания — сообщество

Общие темы и проблемы:

1. **Распределение бюджета и ресурсов:**
    - Многие члены сообщества подчеркнули необходимость финансовой ответственности, предложив меры экономии, такие как использование нефирменных картриджей для принтеров, повторное использование расходных материалов и обучение персонала эффективному использованию принтера
    - Были обсуждены последствия сокращения бюджета для основных услуг, причем некоторые участники выступали за защиту поддержки психического здоровья и специальных образовательных услуг
2. **Закрытие школ и размеры классов:**
    - Серьезную озабоченность вызывает потенциальное закрытие школ, причем некоторые члены общин высказали предположение о том, что закрытие школ, не охваченных школами, могло бы стать жизнеспособной мерой экономии средств
    - Были смешанные мнения по поводу увеличения размеров классов, причем некоторые участники предложили это в качестве последнего средства, чтобы избежать программ сокращения
3. **Участие и прозрачность сообщества:**
    - Члены сообщества призвали к повышению транспарентности при принятии бюджетных решений, включая публикацию подробных финансовых данных и вовлечение сообщества в процесс принятия решений
    - Были высказаны предложения по улучшению коммуникации и взаимодействия с родителями и членами общины в целях поощрения их участия и поддержки школ
4. **Транспорт и логистика:**
    - Несколько участников обсудили необходимость более эффективных транспортных решений, таких как использование желтых автобусов вместо чартерных автобусов, ошеломляющее время начала учебы в школе и наем большего количества заместителей водителей
    - Нехватка финансовых средств в области транспорта была отмечена в качестве важной проблемы, усугубляемой увеличением расходов на топливо и сокращением пассажиропотока после COVID

Сводка сеанса прослушивания — сообщество

Уникальные или расходящиеся темы:

- **Психическое здоровье и благополучие: Некоторые члены сообщества подчеркнули важность поддержки психического здоровья для студентов, включая профессиональное развитие учителей и обучение, соответствующее культурным особенностям**
- **Политика в области охраны окружающей среды и здоровья: Были высказаны уникальные предложения, касающиеся экологически чистой политики, такой, как сокращение использования пластика и поощрение практики, благоприятной для здоровья детей**

Противоречивые или противоречивые рекомендации:

- **Специальное образование и общее образование: В то время как некоторые члены сообщества выступали за сохранение финансирования специального образования, другие предложили его в качестве области для потенциального сокращения бюджета**
- **Закрытие школ: Существовали противоречивые мнения о закрытии школ, причем некоторые участники решительно выступали против них, а другие предполагали, что закрытие некоторых школ может быть жизнеспособной мерой экономии средств**
- **Размеры классов: Мнения были разделены по вопросу о том, следует ли увеличивать размеры классов, чтобы сэкономить расходы, причем некоторые члены сообщества поддерживали его в качестве последнего средства, а другие выступали против него, чтобы сохранить качество обучения**

Сводка по аудированию — элементарный персонал

Общие темы и проблемы:

1. **Поддержка эмоционального и психического здоровья:** Персонал подчеркнул важность поддержания штатных консультантов и PBI (позитивных поведенческих вмешательств и поддержки) позиций, чтобы поддержать студентов эмоционально и обеспечить эффективную среду обучения
2. **Специальное образование:** Были высказаны опасения по поводу адекватности парапедагогов для специального образования, воздействия сокращения бюджета на специальные образовательные услуги и проблем инклюзивной практики.
3. **Профессиональное развитие:** Были предложения сократить или сократить сеансы профессионального развития (ПД), такие как октябрьские и мартовские дни ПД и Летний институт, чтобы сэкономить расходы.
4. **Распределение ресурсов:** Сотрудники подчеркнули необходимость продолжать практику, основанную на травмах, и поддерживать такие системы поддержки, как MLL (многоязычные учащиеся) и LAP (Программа помощи в обучении).
5. **Справедливость и финансирование:** Были отмечены различия в потребностях между богатыми школами и школами раздела I, с озабоченностью по поводу потенциальной потери средств FOCUS и ее влияния на вспомогательные услуги.

Сводка слушания — начальный персонал продолжил

Уникальные или расходящиеся темы:

- **Сертифицированный персонал:** Подчеркнул важность поддержания штатных консультантов и должностей PBIS, а также необходимость практики информирования о травмах.
- **Классифицированный персонал:** Подчеркнута критическая роль парапедагогов в поддержке студентов с экстремальными потребностями и потенциальное влияние сокращений на их способность оказывать адекватную поддержку.

Противоречивые или противоречивые рекомендации:

- **Профессиональное развитие:** В то время как некоторые сотрудники предложили сократить сеансы ОП для экономии расходов, другие подчеркнули важность непрерывной подготовки и поддержки персонала.
- **Инклюзивная практика:** Были высказаны противоречивые мнения о том, в какой степени следует продвигать инклюзивную практику, с озабоченностью по поводу финансовой нагрузки и адекватности поддержки студентов специального образования.

Сводка по аудированию — сотрудники средней школы

Общие темы и проблемы:

1. **Сохранение основных программ и штатное расписание:** Сотрудники подчеркнули важность сохранения 7-месячного дня для поддержки выбора студентов, сохранения выборных программ и привлечения семей в район. Факультативы, такие как искусство, драма, музыка и мировые языки, были выделены как необходимые для вовлечения студентов и благополучия.
2. **Поддержка в области психического здоровья:** Было подчеркнуто важное значение групп по оказанию помощи в области психического здоровья (МНАТ) для выявления, поддержки и удовлетворения потребностей учащихся в области психического здоровья, особенно в средних школах.
3. **Справедливость в распределении ресурсов:** Сотрудники выразили обеспокоенность по поводу распределения ресурсов, выступая за систематические вмешательства, такие как многоуровневые системы поддержки (МТС), для обеспечения справедливой поддержки учащихся в школах.
4. **Персонал по техническому обслуживанию и поддержке зданий:** Сотрудники по **обслуживанию зданий** выразили разочарование в связи с неэффективностью управления, поставив под сомнение необходимость в нескольких контролерах и высказавшись за перераспределение ресурсов для непосредственного вспомогательного персонала.

Сводка по аудированию — сотрудники средней школы продолжили

Уникальные или расходящиеся темы:

- **Сертифицированный персонал:** Подчеркнул важность поддержания штатных консультантов и должностей PBIS, а также необходимость практики информирования о травмах.
- **Классифицированный персонал:** Подчеркнута критическая роль парапедагогов в поддержке студентов с экстремальными потребностями и потенциальное влияние сокращений на их способность оказывать адекватную поддержку.

Противоречивые или противоречивые рекомендации:

- **Профессиональное развитие:** В то время как некоторые сотрудники предложили сократить сеансы ОП для экономии расходов, другие подчеркнули важность непрерывной подготовки и поддержки персонала.
- **Инклюзивная практика:** Были высказаны противоречивые мнения о том, в какой степени следует продвигать инклюзивную практику, с озабоченностью по поводу финансовой нагрузки и адекватности поддержки студентов специального образования.

Сводка по аудированию — сотрудники средней школы

Общие темы и проблемы:

1. **Сохранение основных программ и штатное расписание:** Сотрудники подчеркнули важность сохранения 7-месячного дня для поддержки выбора студентов, сохранения выборных программ и привлечения семей в район. Факультативы, такие как искусство, драма, музыка и мировые языки, были выделены как необходимые для вовлечения студентов и благополучия.
2. **Поддержка в области психического здоровья:** Было подчеркнуто важное значение групп по оказанию помощи в области психического здоровья (МНАТ) для выявления, поддержки и удовлетворения потребностей учащихся в области психического здоровья, особенно в средних школах.
3. **Справедливость в распределении ресурсов:** Сотрудники выразили обеспокоенность по поводу распределения ресурсов, выступая за систематические вмешательства, такие как многоуровневые системы поддержки (МТС), для обеспечения справедливой поддержки учащихся в школах.
4. **Персонал по техническому обслуживанию и поддержке зданий:** Сотрудники по **обслуживанию зданий** выразили разочарование в связи с неэффективностью управления, поставив под сомнение необходимость в нескольких контролерах и высказавшись за перераспределение ресурсов для непосредственного вспомогательного персонала.

Сводка по аудированию — сотрудники средней школы продолжили

Уникальные или расходящиеся темы:

- **Сертифицированный персонал:** Подчеркнул важность поддержания штатных консультантов и должностей PBIS, а также необходимость практики информирования о травмах.
- **Классифицированный персонал:** Подчеркнута критическая роль парапедагогов в поддержке студентов с экстремальными потребностями и потенциальное влияние сокращений на их способность оказывать адекватную поддержку.

Противоречивые или противоречивые рекомендации:

- **Профессиональное развитие:** В то время как некоторые сотрудники предложили сократить сеансы ОП для экономии расходов, другие подчеркнули важность непрерывной подготовки и поддержки персонала.
- **Инклюзивная практика:** Были высказаны противоречивые мнения о том, в какой степени следует продвигать инклюзивную практику, с озабоченностью по поводу финансовой нагрузки и адекватности поддержки студентов специального образования.

Сводка по охвату учащихся

Справедливости и инклюзивности

- Чернокожие студенты сообщают о низком чувстве принадлежности и отсутствии адекватной поддержки со стороны консультантов.
- Непропорционально большое влияние на учащихся с низким доходом и учащихся из числа меньшинств из-за сокращения связей с учителями в более крупных классах.
- Увеличить наем цветных консультантов и улучшить подготовку консультантов для лучшей поддержки маргинализированных общин.
- Сохраняйте роли поддержки психического здоровья, такие как консультанты MHAT, чтобы помочь уязвимым студентам.

Размеры и периоды классов

- Большие размеры классов могут повлиять на взаимодействие учителя и ученика, результаты обучения и динамику в классе, особенно в небольших школах с ограниченными ресурсами.
- Сокращение числа учебных периодов (например, с 7 до 6) приведет к сокращению персонала, ограничениям в учебном плане и опасениям по поводу последствий стенограммы.
- Изучите креативные модели кадрового обеспечения, такие как студенческие TAS, для поддержки более крупных классов.
- При увеличении размеров обеспечьте достаточное пространство и инфраструктуру в классах.

Факультативы и внеклассные программы

- Сокращение факультативных, спортивных и других программ может значительно снизить вовлеченность учащихся и общий школьный опыт.
- Озабоченность по поводу несправедливого доступа к этим программам для студентов с низким уровнем дохода из-за увеличения платы или сокращения вариантов.
- Сосредоточьтесь на сохранении популярных факультативов и оптимизации менее используемых программ.

Специальное образование

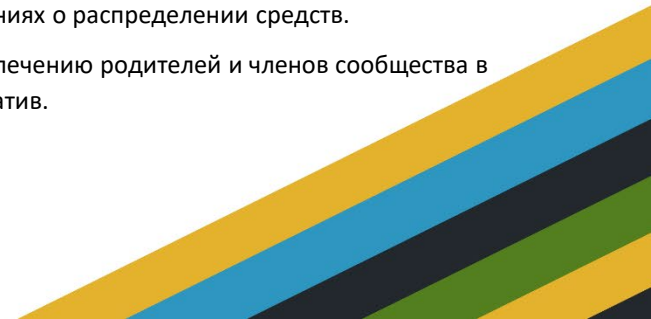
- Большая зависимость района от местного финансирования (84%) для специального образования создает значительную бюджетную нагрузку.
- Выступать за увеличение государственного финансирования специальных образовательных программ.
- Расставить приоритеты по содержанию фасилитаторов и вспомогательного персонала для обеспечения инклюзивной среды обучения.

Получение доходов и экономия средств

- Недостаточные источники поступлений для устранения растущего бюджетного разрыва.
- Сдать в аренду неиспользуемые объекты и объекты.
- Реализуйте энергосберегающие меры, такие как выключение света и снижение транспортных расходов за счет использования автотранспорта и альтернативных автобусных маршрутов.

Вовлеченность учащихся и родителей

- Ограниченная осведомленность семей и студентов о процессе распределения бюджета и проблемах округов.
- Повышение прозрачности путем регулярного обмена обновлениями бюджета и подробными сведениями о решениях о распределении средств.
- Организуйте мероприятия по вовлечению родителей и членов сообщества в сбор средств и поддержку инициатив.



Сводка по охвату учащихся — для конкретной сессии

Школа Чинук

- Озабоченность по поводу разнообразия факультативов и необходимости инклюзивных сред для многоязычных учащихся и студентов с ограниченными возможностями.
- Дебаты о ценности обучения на основе проектов по сравнению с традиционным преподаванием.

Консультативная группа студентов

- Пропаганда для поддержания студенческих ресурсов, поддержки психического здоровья и предотвращения сокращений жизненно важных сотрудников.
- Обсуждение альтернативных механизмов транспортировки (например, использование автотранспортных средств) в целях сокращения расходов.

Средняя школа Тилликума

- Акцент на поддержание роли психического здоровья и основных программ, таких как музыка и языковые классы.
- Практические предложения по экономии средств, такие как энергосбережение и аренда объектов.

Союз чернокожих студентов средней школы Ньюпорта

- Сильный акцент на представительстве, с призывами к большему количеству чернокожих и латиноамериканских консультантов.
- Опасения по поводу негативного влияния снижения факультативов, спорта и 7-го периода на вовлеченность студентов и кредитную гибкость.

Сводка по работе с семьей

Сокращение бюджета и распределение ресурсов

- Семьи обеспокоены влиянием сокращения бюджета на основные услуги и программы, такие как специальное образование, консультанты и вспомогательный персонал
- Многие родители подчеркивали важность сохранения финансирования программ искусства, музыки и физического воспитания.
- Существует сильное желание избежать закрытия школ и поддерживать небольшие размеры классов для обеспечения качественного образования.

Специальные образовательные услуги

- Значительное число семей подчеркнули необходимость сохранения и улучшения специальных образовательных услуг, в том числе логопедии, размещения ИЭП и поддержки студентов-инвалидов.
- Была выражена обеспокоенность по поводу потенциального негативного воздействия сокращения численности персонала и ресурсов специального образования.

Справедливости и доступа

- Семьи выразили важность справедливого финансирования всех школ для обеспечения того, чтобы каждый учащийся имел доступ к необходимым ресурсам и поддержке.
- Были призывы к поддержанию программ, которые поддерживают семьи с низкими доходами, таких как бесплатное питание и транспорт.

Участие в жизни общества и родителей

- Многие родители предложили расширить партнерские отношения с общинами, усилия по сбору средств и добровольные взносы для поддержки школьных программ и компенсировать сокращение бюджета.
- Есть стремление к улучшению коммуникации и прозрачности со стороны района в отношении бюджетных решений и их влияния на школы.



Краткое изложение информации по вопросам семьи продолжение

Противоречивые или противоречивые рекомендации

- **Специальное образование против общего образования: В то время как многие семьи выступали за сохранение специальных образовательных услуг, некоторые предлагали сократить бюджеты специального образования, чтобы распределить ресурсы в других местах.**
- **Закрытие школ: Существовали противоречивые взгляды на закрытие школ, причем некоторые семьи решительно выступали против них, а другие предполагали, что закрытие некоторых школ может быть жизнеспособной мерой экономии средств.**
- **Выборные программы: Некоторые родители подчеркивали важность поддержания выборных программ, в то время как другие предлагали сократить или устранить их, чтобы сэкономить расходы.**
- **Размеры классов и штатное расписание: Семьи не согласились с тем, следует ли уделять приоритетное внимание небольшим размерам классов или сокращать персонал, чтобы сэкономить расходы.**

BELLEVUE SCHOOL DISTRICT · FOR OUR FUTURE WORLD

thank you for joining us!

www.bsd405.org

@bsd405

FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan