हमारी वित्तीय वास्तविकता

राज्य भर के कई जिलों की तरह, हम बढ़ती लागत, छात्रों की जरूरतों में वृद्धि और अपर्याप्त राज्य वित्त पोषण के कारण पर्याप्त बजट घाटे से जूझ रहे हैं। कोविड के बाद से, हम राजस्व में प्राप्त होने से अधिक खर्च कर रहे हैं, जिससे बोर्ड नीति द्वारा आवश्यक 5% से नीचे हमारे भंडार में कमी आई है।

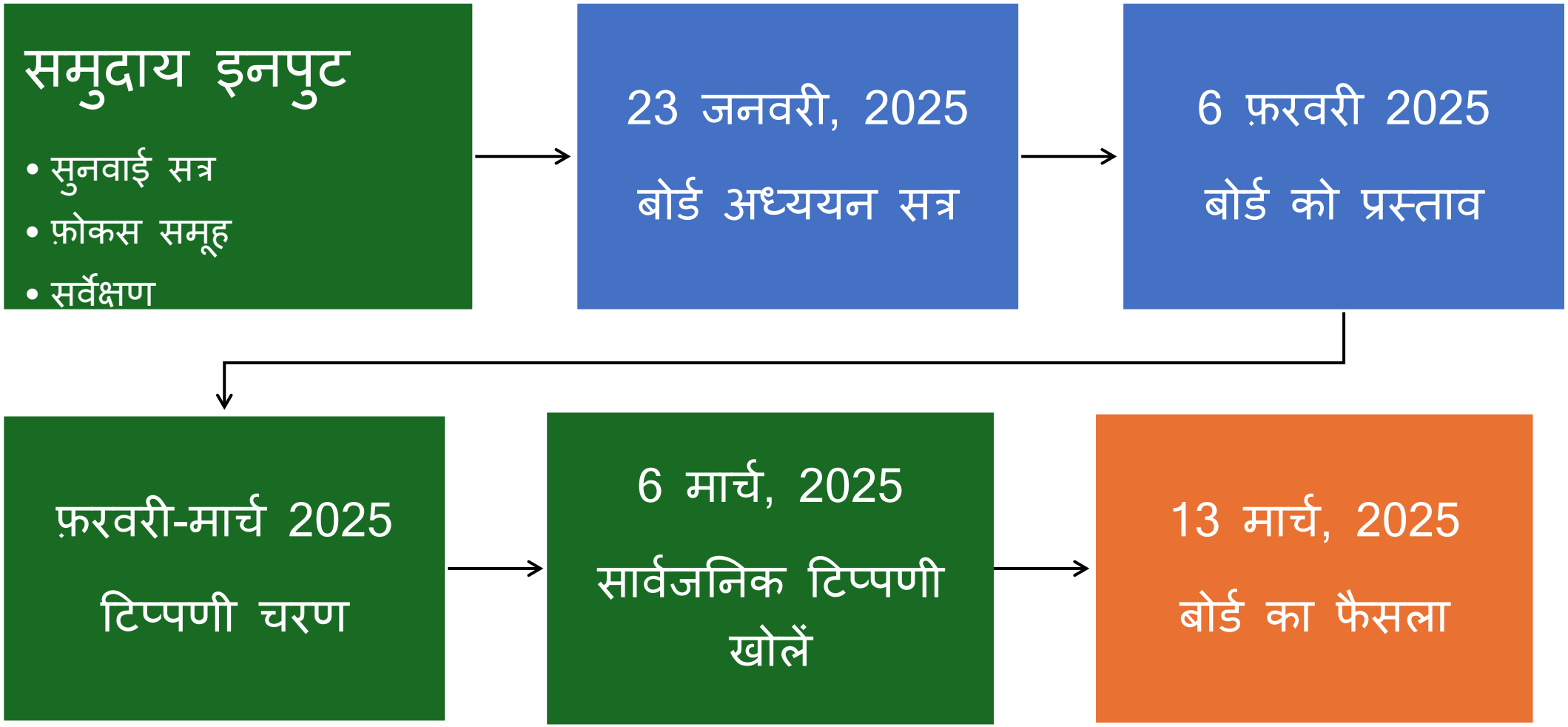
हमें अपनी वित्तीय स्थिरता को बहाल करने के रास्ते पर रखने के लिए, **हमें 2025-26 स्कूल वर्ष के लिए लगभग $ 16M द्वारा खर्च को कम करने की आवश्यकता है। यह $ 10M के शीर्ष पर है कि हम पहले से ही इस साल के खर्च से कटौती करने के लिए काम कर रहे हैं। इसका मतलब है कि कार्यक्रमों, सेवाओं और कर्मचारियों के बारे में कठिन निर्णय लेना।**

सामुदायिक भागीदारी योजना

- चरण 1: सामुदायिक इनपुट (जनवरी)
  - सगाई के EDDM स्पेक्ट्रम: सूचित करें और परामर्श करें
  - उद्देश्य: खर्च को कम करने, राजस्व उत्पन्न करने और व्यापार-नापसंद को प्राथमिकता देने के तरीकों पर हमारे समुदाय के दृष्टिकोण और विचारों को समझने के लिए
  - शामिल हैं: सत्र सुनना, फोकस समूह, और सर्वेक्षण

- चरण 2: टिप्पणी चरण (फरवरी - मार्च)
  - सगाई के EDDM स्पेक्ट्रम: सूचित करें और परामर्श करें
  - उद्देश्य: हमारे समुदाय को खर्च में कटौती के प्रस्ताव पर टिप्पणी करने का अवसर प्रदान करना जो 6 फरवरी को साझा किया जाएगा
  - इसमें एक सर्वेक्षण और सार्वजनिक टिप्पणी शामिल होगी

अगले चरण


समुदाय इनपुट
• सुनवाई सत्र
• फ़ोकस समूह
• सर्वेक्षण
23 जनवरी, 2025
बोर्ड अध्ययन सत्र
6 फ़रवरी 2025
बोर्ड को प्रस्ताव
फ़रवरी-मार्च 2025
टिप्पणी चरण
6 मार्च, 2025
सार्वजनिक टिप्पणी खोलें
13 मार्च, 2025
बोर्ड का फैसला

समुदाय इनपुट

छात्र आउटरीच

- चिनूक
- छात्र सलाहकार समूह
- इंटरलेक हाई स्कूल एएसबी
- टिलिकम
- न्यूपोर्ट हाई स्कूल ब्लैक स्टूडेंट यूनियन ग्रुप

दोपहर का भोजन सुनने वाले कर्मचारी

- सभी 28 स्कूल (16 प्राथमिक, 5 मध्य, 4 हाई स्कूल, 2 पसंद, और डिजिटल डिस्कवरी)
- ESC, ESC-पश्चिम, एमएससी, और WISC

परिवार की पहुंच

- वंचित समुदायों पर ध्यान केंद्रित करें
- हाइलैंड में स्पेनिश सत्र
- विशेष शिक्षा प्राप्त करने वाले छात्रों के परिवार, बहुभाषी, और उन्नत शिक्षण सेवाएं
- परिवारों में असुरक्षा की भावना है
- हमारे समुदाय के भागीदारों के समर्थन के साथ

सर्वेक्षण

- जनवरी 13 - 24 खोलें

ईमेल

- communityinput@bsd405.org

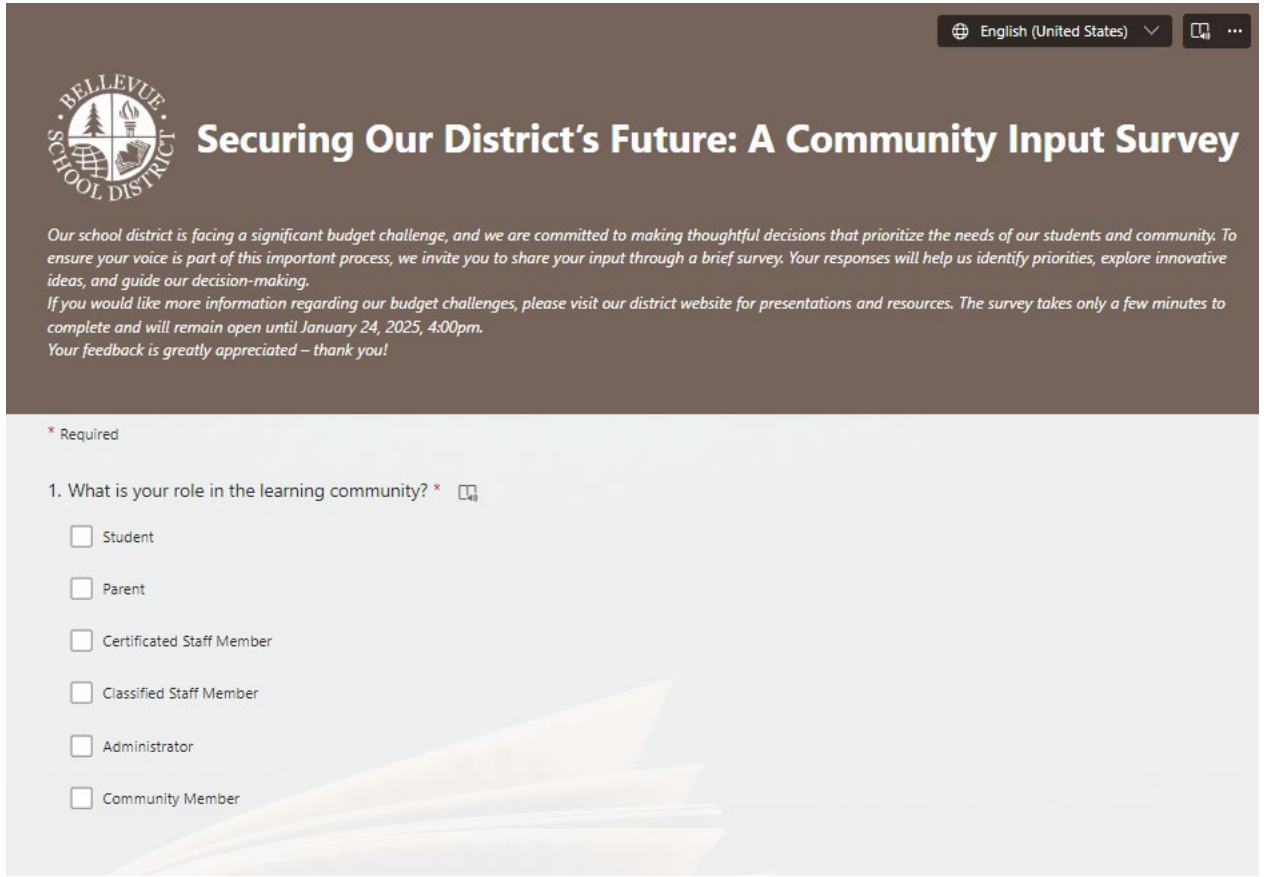
सामुदायिक सुनवाई सत्र

- दो व्यक्तिगत सुनवाई सत्र
- एक ऑनलाइन सुनवाई सत्र

व्यवस्थापक सुनवाई सत्र

- दो प्राथमिक सत्र
- दो सत्र

सामुदायिक इनपुट सर्वेक्षण



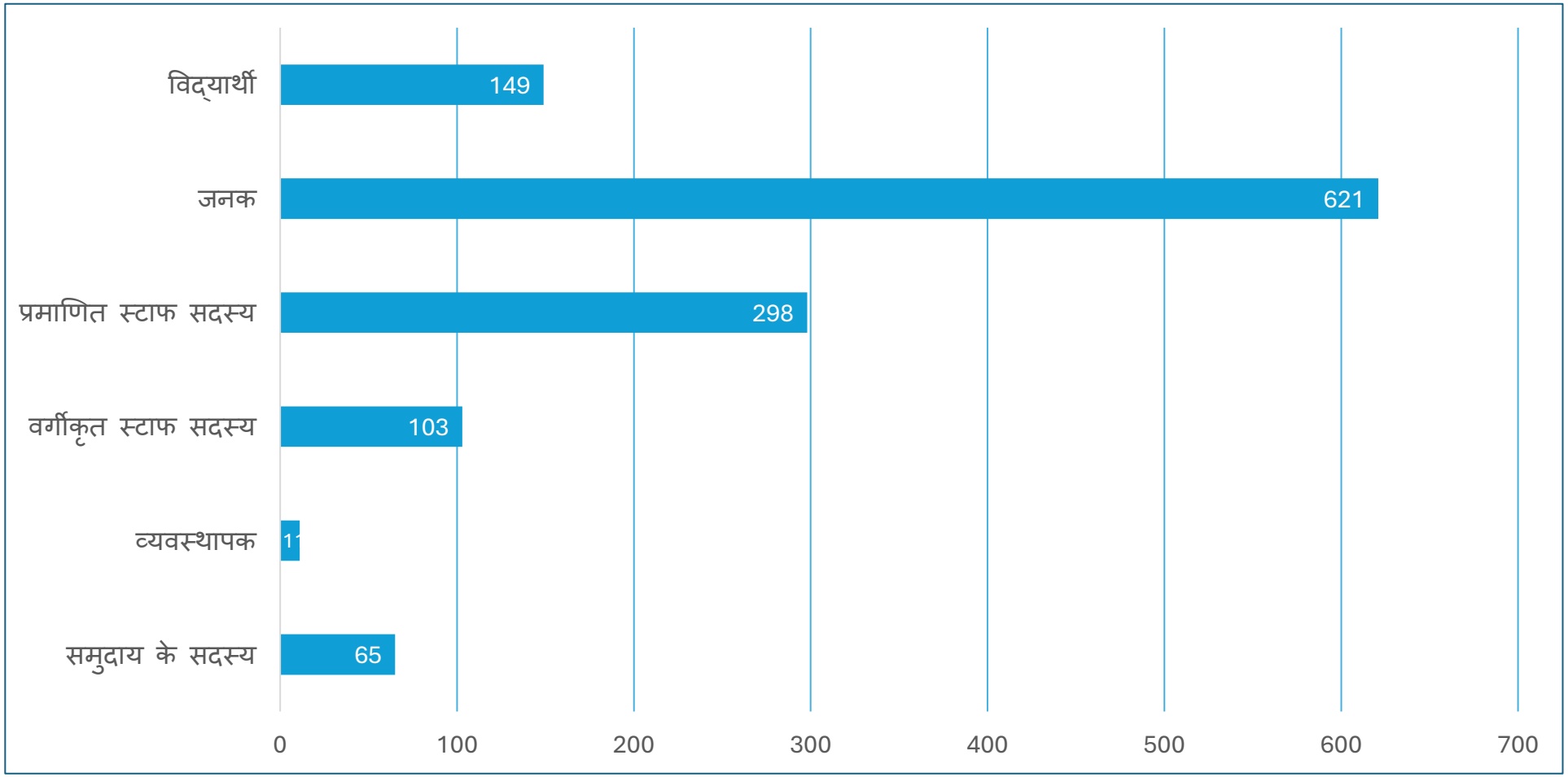
777 जनवरी 22 तक प्राप्त प्रतिक्रियाएं

सर्वेक्षण 24 जनवरी तक खुला है

सर्वेक्षण प्रश्न

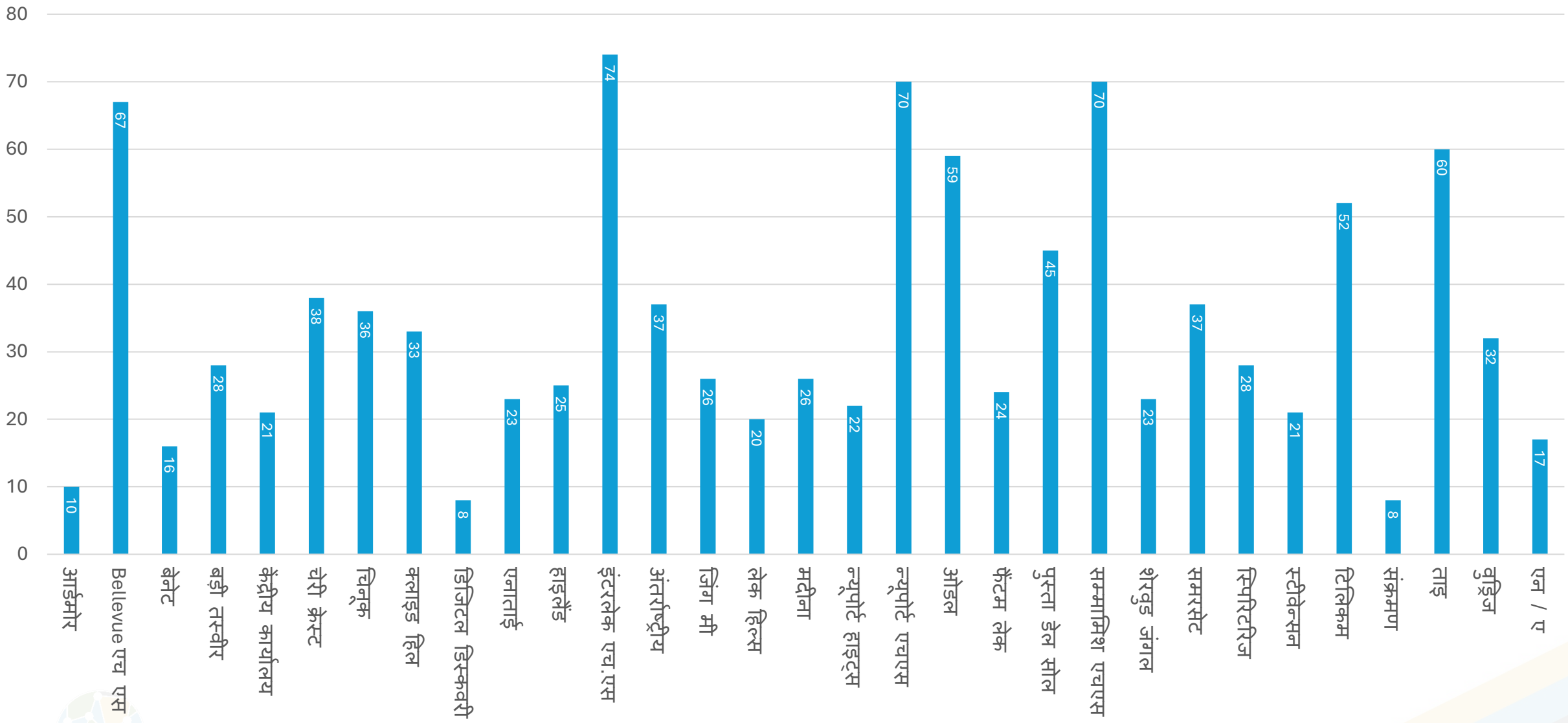
- आप जिले की वर्तमान वित्तीय स्थिति और दीर्घकालिक स्थिरता की आवश्यकता को कितनी अच्छी तरह समझते हैं?
- यदि आप कम सूचित महसूस करते हैं, तो कौन सी अतिरिक्त जानकारी सहायक होगी?
- इस बजट चुनौती के दौरान जिले के लिए आप किस लागत-बचत उपायों पर विचार करने की सिफारिश करेंगे?
- क्या आपके पास नए कार्यक्रमों या पहलों के लिए सुझाव हैं जो राजस्व बढ़ाने के लिए हमारे जिले या अन्य विचारों में अधिक छात्रों को आकर्षित कर सकते हैं?
- कृपया बजट में कटौती के संबंध में कोई अन्य विचार या टिप्पणियां प्रदान करें।

सर्वेक्षण परिणाम - किसने जवाब दिया है?



22 जनवरी, 2025: 765 के रूप में कुल प्रतिक्रियाएं

सर्वेक्षण परिणाम - प्रतिक्रियाएं कहां से आई हैं?



सर्वेक्षण परिणाम - समग्र सामान्य विषय

बजट में वृद्धि और खर्च पारदर्शिता	• कई उत्तरदाताओं ने बजट आवंटन में पारदर्शिता की कमी और विशेष रूप से विशेष शिक्षा और प्रशासनिक लागतों में खर्च के विस्तृत टूटने की आवश्यकता के बारे में चिंता व्यक्त की।
कक्षा आकार और स्टाफिंग की रक्षा करें	• कक्षा के आकार को बनाए रखने या कम करने और संभावित कर्मचारियों में कटौती के बारे में चिंताओं को कम करने की आवश्यकता का लगातार उल्लेख किया गया था, विशेष रूप से शिक्षकों और सहायक कर्मचारियों के बीच।
मुख्य कार्यक्रमों और सेवाओं को प्राथमिकता दें	• उत्तरदाताओं ने मुख्य शैक्षिक कार्यक्रमों और सेवाओं को प्राथमिकता देने के महत्व पर प्रकाश डाला, जिसमें कुछ गैर-आवश्यक कार्यक्रमों या प्रशासनिक भूमिकाओं में कटौती का सुझाव दिया गया।
लागत-बचत उपायों को लागू करें	• सुझावों में प्रशासनिक उपरि को कम करना, अप्रयुक्त सुविधाओं को समेकित करना और ऊर्जा-बचत उपायों को लागू करना शामिल था।

सर्वेक्षण परिणाम - समूह द्वारा सामान्य विषय

विद्यार्थी	• गुणवत्ता शिक्षा और पाठ्येतर गतिविधियों को बनाए रखने पर ध्यान केंद्रित किया, कुछ अभिनव धन उगाहने वाले विचारों का सुझाव देते हैं।
माता-पिता	• शैक्षिक गुणवत्ता और छात्र समर्थन सेवाओं पर कटौती के प्रभाव के बारे में चिंताओं के साथ, बजट निर्णयों में पारदर्शिता और जवाबदेही की आवश्यकता पर जोर दिया।
प्रमाणित स्टाफ	• प्रशासनिक लागतों को कम करने के सुझावों के साथ प्रबंधनीय वर्ग के आकार और पर्याप्त समर्थन कर्मचारियों को बनाए रखने के महत्व पर प्रकाश डाला।
वर्गीकृत स्टाफ	• नौकरी की सुरक्षा और बजट निर्णयों और कर्मचारियों की भूमिकाओं पर उनके प्रभाव के बारे में स्पष्ट संचार की आवश्यकता पर ध्यान केंद्रित किया।
व्यवस्थापक	• आवश्यक सेवाओं और कार्यक्रमों को बनाए रखने पर ध्यान देने के साथ रणनीतिक कटौती और दक्षता में सुधार का सुझाव दिया।
समुदाय के सदस्य	• बजट निर्णयों में सामुदायिक भागीदारी की आवश्यकता पर जोर दिया और अतिरिक्त वित्त पोषण के लिए स्थानीय व्यवसायों और संगठनों के साथ साझेदारी का सुझाव दिया।

सर्वेक्षण परिणाम - लागत-बचत उपाय उदाहरण

कर्मचारी बचत	• सुझावों में प्रशासनिक भूमिकाओं को कम करना, पदों को मजबूत करना और प्रारंभिक सेवानिवृत्ति प्रोत्साहन प्रदान करना शामिल था।
सुविधा का उपयोग	• विचारों में अप्रयुक्त सुविधाओं को समेकित करना, स्कूल की जगहों को किराए पर लेना और ऊर्जा-बचत उपायों को लागू करना शामिल था।
प्रौद्योगिकी	• प्रौद्योगिकी लागत को कम करने के प्रस्तावों में डिवाइस खरीद को सीमित करना और अधिक लागत प्रभावी सॉफ्टवेयर समाधानों की खोज शामिल थी।
कार्यक्रम समायोजन	• सुझावों में गैर-आवश्यक कार्यक्रमों को काटना, पेशेवर विकास के दिनों की आवृत्ति को कम करना और पाठ्यक्रम प्रसाद को सुव्यवस्थित करना शामिल था।

सर्वेक्षण परिणाम - राजस्व सृजन और छात्रों को आकर्षित करना

प्रोग्राम्स प्रारंभ करें या बढ़ाएँ

- विज्ञान और प्रौद्योगिकी में रुचि रखने वाले अधिक छात्रों को आकर्षित करने के लिए एसटीईएम कार्यक्रमों का विस्तार करें।
- छात्र सगाई और नामांकन बढ़ाने के लिए कला कार्यक्रमों और पाठ्येतर गतिविधियों को बढ़ाएं।
- व्यावहारिक कौशल और नौकरी के अवसरों के साथ छात्रों को प्रदान करने के लिए कैरियर और तकनीकी शिक्षा कार्यक्रमों का विस्तार करें।

राजस्व उत्पन्न करें

- लक्षित विपणन और आउटरीच प्रयासों के माध्यम से नामांकन बढ़ाने के प्रस्ताव।
- सामुदायिक कार्यक्रमों और निजी कार्यों के लिए स्कूल की सुविधाओं को किराए पर देने के लिए विचार।
- विशिष्ट कार्यक्रमों और पहलों के लिए कॉर्पोरेट प्रायोजकों को सुरक्षित करने के लिए सुझाव।

कचरे को कम करें

- दक्षता सुधार के साथ कार्यक्रम विस्तार का संयोजन, जैसे कि मौजूदा संसाधनों का अधिक प्रभावी ढंग से उपयोग करना और अपशिष्ट को कम करना।

हितधारक समूह वरीयताएँ:

- **छात्र:** प्राथमिकता प्रौद्योगिकी आधारित प्रसाद और अभिनव कार्यक्रम।
- **माता-पिता:** पाठ्येतर कार्यक्रमों और सामुदायिक भागीदारी पर ध्यान केंद्रित किया।
- **कर्मचारी:** नए राजस्व स्रोतों की खोज करते समय आवश्यक सेवाओं और कार्यक्रमों को बनाए रखें।

सर्वेक्षण परिणाम – विषयों द्वारा अतिरिक्त टिप्पणियां

संचार में सुधार	• बेहतर संचार और पारदर्शिता की आवश्यकता है।
समान पहुंच सुनिश्चित करें	• यह सुनिश्चित करना कि सभी छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुंच हो।
स्टाफ मनोबल और भलाई का समर्थन करें	• मनोबल और प्रभावशीलता को बनाए रखने के लिए सहायक कर्मचारियों का महत्व।
छात्र उपलब्धि और भलाई पर ध्यान केंद्रित करें	• छात्र उपलब्धि और कल्याण में सुधार पर ध्यान केंद्रित करें।

सत्र और फोकस समूह सुनना



आपके बच्चे की शिक्षा के बारे में आपके लिए क्या **महत्वपूर्ण** है कि आप खर्च में कमी की योजना के साथ आने पर विचार करना चाहते हैं?



हम **खर्च को** कैसे **कम** कर सकते हैं इसके लिए आपके पास **क्या** विचार **हैं?**



आपके पास क्या विचार **हैं** कि हम **राजस्व** कैसे **बढ़ा** सकते हैं**?**



आप कौन से **ट्रेडऑफ** बनाने के लिए तैयार हैं कि हम जो कुछ भी चाहते हैं या चाहते हैं उसे फंड नहीं कर सकते हैं?

3 प्रमुख takeaways (सुनने के सत्र, फोकस समूह, और आज तक सर्वेक्षण परिणाम)

- स्कूल फंडिंग की समझ: छात्रों, कर्मचारियों, परिवारों और समुदाय के सदस्यों के बीच यह समझने में एक महत्वपूर्ण भिन्नता है कि सार्वजनिक स्कूलों को कैसे वित्त पोषित किया जाता है और प्रत्येक वित्त पोषण श्रेणी के लिए विशिष्ट उद्देश्य।
- वित्तीय पारदर्शिता की इच्छा: कई प्रतिभागियों ने जिले के भीतर विभिन्न कार्यक्रमों, सेवाओं और समर्थन से जुड़ी लागत और संभावित बचत के बारे में अधिक विस्तृत जानकारी के लिए एक मजबूत इच्छा व्यक्त की।
- कॉमन्स थीम और परस्पर विरोधी सिफारिशें: कई दर्शकों में चिंता के सामान्य क्षेत्र हैं; हालांकि, प्राथमिकता देने के लिए जिले के भीतर व्यक्तियों के व्यक्तिगत अनुभव, स्थिति या भूमिका के आधार पर परस्पर विरोधी सिफारिशें भी हैं।

सत्र विषयों सुनना - समुदाय

क्षमता के माध्यम से लागत कम करें	• लागत को कम करने के तरीके खोजने के दौरान आवश्यक सेवाओं की रक्षा करने की आवश्यकता पर सहमति थी, जैसे कि बस मार्गों को समेकित करना और चार्टर बसों के बजाय पीले बसों का उपयोग करना।
संचार और जुड़ाव बढ़ाएं	•कई प्रतिभागियों ने बजट निर्णयों में पारदर्शिता बढ़ाने का आह्वान किया, जिसमें विस्तृत वित्तीय डेटा प्रकाशित करना और निर्णय लेने की प्रक्रिया में समुदाय को शामिल करना शामिल है। •स्कूलों के लिए उनकी भागीदारी और समर्थन को प्रोत्साहित करने के लिए माता-पिता और समुदाय के सदस्यों के साथ बेहतर संचार और जुड़ाव की एक मजबूत इच्छा थी।
मानसिक स्वास्थ्य का समर्थन करता है	•सामुदायिक सदस्यों ने छात्रों के लिए मानसिक स्वास्थ्य समर्थन के महत्व पर प्रकाश डाला, जिसमें शिक्षकों के लिए पेशेवर विकास और सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक निर्देश शामिल हैं। •मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं की रक्षा करने और यह सुनिश्चित करने की आवश्यकता पर सहमति थी कि छात्रों को आवश्यक समर्थन तक पहुंच हो।
परिवहन क्षमता में सुधार	•कई प्रतिभागियों ने अधिक कुशल परिवहन समाधानों की आवश्यकता पर चर्चा की, जैसे चार्टर बसों के बजाय पीले बसों का उपयोग करना, स्कूल शुरू करने के समय को चौंका देना, और अधिक विकल्प ड्राइवरों को काम पर रखना। •परिवहन में धन के अंतर को एक महत्वपूर्ण मुद्दे के रूप में उजागर किया गया था, जो ईंधन की लागत में वृद्धि और COVID के बाद सवारी में कमी आई थी।

सत्र विषयों सुनना - स्टाफ

मानसिक स्वास्थ्य समर्थन को प्राथमिकता दें	•स्टाफ ने एमएचएटी के माध्यम से मानसिक स्वास्थ्य सहायता को बनाए रखने और प्राथमिकता देने की आवश्यकता पर जोर दिया जो मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताओं को संबोधित करने, संकटों को रोकने और चिंता, अवसाद और अन्य मानसिक स्वास्थ्य चुनौतियों वाले छात्रों का समर्थन करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है
कम वर्ग के आकार को प्राथमिकता दें	•कर्मचारियों ने कक्षा के आकार और प्रभावी शिक्षण और सीखने को सुनिश्चित करने के लिए उन्हें बनाए रखने या कम करने की आवश्यकता के बारे में चिंताओं को उठाया। एक आम सहमति है कि बड़े वर्ग के आकार छात्र सगाई और शिक्षक प्रभावशीलता को नकारात्मक रूप से प्रभावित करते हैं।
विशेष शिक्षा का समर्थन करें	•विशेष शिक्षा के लिए पर्याप्त समर्थन और संसाधनों की आवश्यकता एक आवर्ती विषय है। कर्मचारियों ने विशेष शिक्षा के अंडरफंडिंग, अधिक पैरा शिक्षकों की आवश्यकता और समावेश प्रथाओं के महत्व के बारे में चिंता व्यक्त की है
संसाधनों का समतापूर्ण आवंटन सुनिश्चित करना	•स्कूलों में संसाधनों और सहायता का समान वितरण सुनिश्चित करना एक आम चिंता है। असमानताओं को दूर करने और यह सुनिश्चित करने के लिए मल्टी-टियर सिस्टम ऑफ सपोर्ट (एमटीएसएस) जैसे व्यवस्थित हस्तक्षेपों का आह्वान किया गया है कि सभी छात्रों को उनकी आवश्यकता का समर्थन प्राप्त हो।
व्यावसायिक विकास को संबोधित करें	•पेशेवर विकास की आवश्यकता और प्रभावशीलता के बारे में मिश्रित भावनाएं हैं। कुछ लागत बचाने के लिए कुछ पीडी सत्रों को कम करने या समाप्त करने का सुझाव देते हैं, जबकि अन्य लक्षित और प्रभावी पीडी के महत्व पर जोर देते हैं।

कर्मचारी सुनवाई सत्र - अद्वितीय अंतर

स्कूलों को चुनें	शीर्षक स्कूल	मिडिल स्कूल	उच्च विद्यालय
• अद्वितीय दर्शन और स्टाफिंग अनुपात बनाए रखें • विशेष कर्मचारियों का महत्व जो स्कूल के दर्शन के साथ संरेखित करते हैं	• आघात-सूचित प्रथाओं, छात्रों के लिए भावनात्मक समर्थन, और पूर्णकालिक सलाहकारों के महत्व का समर्थन करें • समतामूलक निधिकरण की रक्षा करना (पूर्व फोकस निधि)	• छोटे वर्ग के आकार को प्राथमिकता दें और सह-शिक्षण समर्थन की आवश्यकता है • पेशेवर विकास को कम करें	• सह-शिक्षण मॉडल का विस्तार करें • विकलांग छात्रों के लिए PROM और एकीकृत खेल के लिए समर्थन बनाए रखें • शामिल करने के लिए सेवा मॉडल की निरंतरता की आवश्यकता है

सत्र विषयों सुनना - व्यवस्थापक

कोर स्टाफ और समर्थन को संरक्षित करें	•बढ़ी हुई वर्कलोड के प्रबंधन के लिए आवश्यक भूमिकाओं को बनाए रखें, छात्रों की जरूरतों का जवाब दें, गतिविधियों और समर्थन का समन्वय करें, और सकारात्मक स्कूल जलवायु को बढ़ावा दें।
कर्मचारियों की क्षमता में सुधार	•समर्थन और सेवाओं को सुव्यवस्थित करने के लिए संभव भूमिकाओं को समेकित करें।
राजस्व और कार्यक्रम दक्षता को अधिकतम करें	•उच्च मांग वाले कार्यक्रमों का विस्तार करें, ऐच्छिक रखें जो धन लाते हैं और छात्रों को समृद्ध करते हैं, लागत को बचाने के लिए कम नामांकन कक्षाओं को सुव्यवस्थित या गठबंधन करते हैं /
कक्षा के आकार और स्कूल समेकन की जांच करें	•संभावित स्कूल बंद होने और छात्र स्थिरता और सीखने के परिणामों पर प्रभाव के बारे में महत्वपूर्ण चिंता है। छात्र-से-शिक्षक अनुपात के प्रभाव और शिक्षण गुणवत्ता पर प्रभाव की जांच करें।
बजट निर्णयों में स्कूल की स्वायत्तता में वृद्धि	•स्कूल-आधारित कटौती के लिए एक साझा कॉल है, जिससे प्रत्येक स्कूल को अपनी अनूठी जरूरतों के आधार पर निर्णय लेने की अनुमति मिलती है। इसमें कर्मचारियों के लिए कई भूमिकाओं पर विचार करना और विशिष्ट पदों को काटने के लागत-लाभ का मूल्यांकन करना शामिल है।
छात्र मानसिक स्वास्थ्य को संबोधित करें	•MHAT (मानसिक स्वास्थ्य सहायता टीम) माध्यमिक स्तर पर छात्र मानसिक स्वास्थ्य के लिए आवश्यक के रूप में देखा जाता है। हालांकि, उनकी भूमिकाओं का मूल्यांकन करने की आवश्यकता है और वे समग्र स्टाफिंग जरूरतों के साथ कैसे फिट होते हैं, खासकर मिडिल स्कूलों में।

सत्र विषयों सुनना - छात्रों

इक्विटी और समावेश को प्राथमिकता दें	•काले छात्रों को सलाहकारों **से संबंधित होने** और **समर्थन की कमी** महसूस होती है। •**बड़ी** कक्षाओं में कम शिक्षक कनेक्शन के कारण कम आय और अल्पसंख्यक छात्रों पर **अनुपातहीन प्रभाव**। •कमजोर छात्रों के लिए एमएचएटी सलाहकारों जैसे **मानसिक स्वास्थ्य सहायता** भूमिकाओं को बनाए रखें। •समावेशी **सीखने के वातावरण को** सुनिश्चित करने के लिए सुविधाकर्ताओं और **सहायक** कर्मचारियों **को** बनाए रखने **को** प्राथमिकता **दें।**
7 अवधि के दिन को बनाए रखें	•छात्र अधिक क्रेडिट और लचीलेपन के लिए **7 वीं अवधि** रखने के महत्व पर जोर देते **हैं** जो **अकादमिक सफलता के** लिए महत्वपूर्ण **है।** •7 से 6 अवधि तक कम करने से कर्मचारियों की कटौती, पाठ्यक्रम की कमी और प्रतिलेख चिंताओं का कारण बन सकता है
कम वर्ग के आकार को प्राथमिकता दें	•बड़े वर्ग के आकार **शिक्षक-छात्र बातचीत, सीखने के परिणामों और कक्षा गतिशीलता को** प्रभावित **कर** सकते हैं**, विशेष रूप से सीमित संसाधनों वाले छोटे स्कूलों में** •बड़ी कक्षाओं **का** समर्थन करने के लिए छात्र टीएएस जैसे **रचनात्मक स्टाफिंग मॉडल** पर विचार करें। •सुनिश्चित करें कि आकार बढ़ने पर कक्षाओं में **पर्याप्त स्थान और बुनियादी ढांचा** हो।
रोजगार में वृद्धि	•अधिक सलाहकारों और कर्मचारियों के सदस्यों के लिए एक मजबूत इच्छा है जो काले या हिस्पैनिक हैं। •छात्रों का मानना है कि परामर्शदाताओं के पास जो अपनी नस्लीय पृष्ठभूमि साझा करते हैं, उनकी अनूठी चुनौतियों के लिए **बेहतर समझ और समर्थन का** कारण होगा।
ऐच्छिक और extracturriculars की रक्षा करें	•ऐच्छिक, खेल, और अन्य कार्यक्रमों में कटौती **छात्र सगाई** और समग्र स्कूल अनुभव को कम करेगी। •**बढ़ी हुई फीस या कम विकल्पों के कारण कम आय वाले छात्रों के लिए** असमान पहुंच के बारे में चिंताएं। •लोकप्रिय ऐच्छिक को बनाए रखने और कम उपयोग वाले कार्यक्रमों को सुव्यवस्थित करने पर ध्यान केंद्रित करें। •धन उगाहने के प्रयासों का विस्तार, जैसे स्कूलों की नीलामी के लिए वसंत, extracurriculars को बनाए रखने के लिए।
पारदर्शिता और जुड़ाव बढ़ाएं	•बजट आवंटन प्रक्रिया और जिला चुनौतियों के बारे में परिवारों और छात्रों के बीच सीमित जागरूकता है। •नियमित रूप से **बजट अपडेट** और आवंटन निर्णयों पर विवरण साझा करके **पारदर्शिता** बढ़ाएं। • माता-पिता और समुदाय के सदस्यों को धन उगाहने और सहायता पहलों में शामिल करने के लिए सगाई की घटनाओं की मेजबानी करें।

सत्र उद्धरण सुनना - छात्र

“छात्र संसाधन सलाहकारों और एमएचएटी को प्राथमिकता दी जानी चाहिए”

"कक्षा के आकार काले और भूरे रंग के छात्रों को असंगत रूप से प्रभावित कर सकते हैं।

"बहुत सारे ग्रेड कोच वापस धक्का दे रहे हैं और उन्हें टेबल पर नहीं रखा जाना चाहिए क्योंकि वे छात्रों को ट्रैक पर वापस आने में मदद करते हैं"

छोटी कक्षाओं के साथ, ये छात्र / शिक्षक बांड बना सकते हैं और फिर शिक्षक इन छात्रों को कठिन पाठ्यक्रम लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। कम आय वाले छात्र शिक्षकों और अन्य कर्मचारियों के साथ घनिष्ठ व्यक्तिगत संबंधों पर भरोसा करते हैं, जो समाधान या छात्रवृत्ति आदि के रास्ते खोजने के लिए संसाधनों के रूप में हैं।

सत्र विषयों सुनना - परिवार

आवश्यक सेवाओं और कार्यक्रमों की रक्षा करें	•परिवार आवश्यक सेवाओं और कार्यक्रमों पर बजट कटौती के प्रभाव के बारे में चिंतित हैं, जैसे कि विशेष शिक्षा, सलाहकार और सहायक कर्मचारी
ऐच्छिक और विशेषज्ञों को बनाए रखें	•कई माता-पिता ने कला, संगीत और शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए धन बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया।
इक्विटी और एक्सेस सुनिश्चित करें	•परिवारों ने यह सुनिश्चित करने के लिए सभी स्कूलों में समान धन के महत्व को व्यक्त किया कि प्रत्येक छात्र को आवश्यक संसाधनों और समर्थन तक पहुंच हो। •ऐसे कार्यक्रमों को बनाए रखने के लिए कॉल किए गए थे जो कम आय वाले परिवारों का समर्थन करते हैं, जैसे कि मुफ्त भोजन और परिवहन।
विशेष शिक्षा सेवाओं को संरक्षित करें	•बड़ी संख्या में परिवारों ने भाषण चिकित्सा, आईईपी आवास और विकलांग छात्रों के लिए समर्थन सहित विशेष शिक्षा सेवाओं को संरक्षित और बढ़ाने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला।
स्कूल बंद होने और कक्षा के आकार में वृद्धि से बचें	•स्कूल बंद होने से बचने और गुणवत्ता की शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए छोटे वर्ग के आकार को बनाए रखने की एक मजबूत इच्छा है।
संचार और पारदर्शिता में सुधार	•बजट निर्णयों और स्कूलों पर उनके प्रभाव के बारे में जिले से बेहतर संचार और पारदर्शिता की इच्छा है

सत्र उद्धरण सुनना - परिवार

"कृपया स्कूलों से परामर्शदाताओं को न हटाएं, वे अनिवार्य हैं।'

"मध्य और उच्च विद्यालय के स्तर पर विभिन्न ऐच्छिक और मजबूत विदेशी भाषा कार्यक्रम आज की वैश्विक दुनिया में प्रतिस्पर्धा करने के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए महत्वपूर्ण है."

"जब मेरा परिवार संकट से गुजरा और हमें एक आश्रय में जाना पड़ा, तो पहले लोग जिन्होंने मेरी मदद की, वे स्कूल के लोग थे।'

"मैं एफसीसी को खोने के बारे में चिंतित हूं क्योंकि यह वह जगह है जहां परिवारों को समर्थन मिलता है।'

"उन बच्चों के लिए पर्याप्त समर्थन स्टाफ रखने पर ध्यान दें जो वास्तव में चुनौतीपूर्ण परिस्थितियों में प्रबंधन कर रहे हैं।

बजट विकास दिशानिर्देश और 2025-26 बजट पैरामीटर

बजट विकास दिशानिर्देश

(अनुमोदित 25 जनवरी, 2024)

इक्विटी प्रतिबद्धता और इक्विटी-संचालित निर्णय लेने

1. बजट एक समझ के साथ शुरू होता है कि हमारे छात्रों और समुदाय के लिए समान होने के लिए हमें **यह पहचानना** होगा **कि किसकी आवश्यकता है, उनकी आवश्यकताएं क्या हैं, और उन्हें कैसे संबोधित किया जाए। इसके लिए आवश्यक है कि हम यह न मानें कि सभी आवश्यकताएं समान हैं, और न ही ऐसी जरूरतों को समान रूप से मानते हैं क्योंकि समान उपचार के परिणामस्वरूप समान परिणाम नहीं होते हैं।**

2. बजट नीतियों और कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए पर्याप्त संसाधन प्रदान करता है जो **समान छात्र परिणामों का** समर्थन करते हैं जो हमारी रणनीतिक योजनाओं, वार्षिक योजनाओं और स्कूल सुधार योजनाओं में पहचाने जाते हैं।

3. बजट प्रक्रिया **इक्विटी आधारित निर्णय लेने की** हमारी प्रतिबद्धता पर **आधारित होगी।**

4. समतामूलक **सामुदायिक सहभागिता** रणनीतिक योजना के विकास की नींव होनी चाहिए जो बदले में वार्षिक बजट की नींव के रूप में काम करे।

5. **बजट में कटौती की** स्थिति **में, हम** छात्रों, परिवारों और कर्मचारियों की समान सगाई **प्रदान करेंगे**, जिनमें उन लोगों को शामिल किया गया है जो ऐतिहासिक रूप से हाशिए पर हैं और जो अंग्रेजी के अलावा अन्य भाषा बोलते हैं

बजट ड्राइवर

6. यह देखते हुए कि हमारा बजट मुख्य रूप से छात्र नामांकन द्वारा संचालित है, बजट में अप्रत्याशित नामांकन उतार-चढ़ाव के लिए **आकस्मिकताओं को** शामिल करना चाहिए।

7. कर्मचारियों के मुआवजे और लाभ के स्तर के लिए बजट जिला के **सामूहिक सौदेबाजी**

वित्तीय स्वास्थ्य संकेतक

8. बजटीय **आरक्षित निधि** 5-6% सीमा से नीचे नहीं आनी चाहिए और बजटीय आरक्षित निधि को वर्तमान वित्तीय स्थिति और जिले की जरूरतों के आधार पर उतार-चढ़ाव की अनुमति दी जानी चाहिए।

9. यदि चार वर्षीय बजट योजना सारांश सामान्य **निधि** में **नकारात्मक निधि शेष के** साथ किसी भी वर्ष का पूर्वानुमान करता है, तो वर्तमान और भविष्य के बजट में आनुपातिक बजटीय विचार शामिल होंगे जो किसी भी अनुमानित नकारात्मक निधि शेष से बचेंगे।

रणनीतिक योजना संरेखण

10. बजट जिला की **रणनीतिक योजना प्राथमिकताओं को** दर्शाता **है, जिसे वार्षिक योजना द्वारा निर्देशित उन प्राथमिकताओं के लिए संसाधनों के संरेखण से स्पष्ट किया जाना चाहिए।**

11. बजट में रणनीतिक योजना बनाते समय बोर्ड और जिला कर्मचारियों के लिए **प्रभावी रणनीतिक योजना में** पर्याप्त शोध-आधारित **प्रशिक्षण** शामिल है।

12. बजट विशेष रूप से पहचाने गए **अवसर अंतराल को** बंद करने के लिए चुने गए लक्ष्यों और रणनीतियों को प्राथमिकता **देता है।**

पेशेवर विकास और कर्मचारी सहयोग और समर्थन करता है

13. बजट भर्ती और बनाए रखने और **विविध, उच्च गुणवत्ता वाले अनुदेशात्मक कर्मचारियों के लिए** एक मजबूत प्रतिबद्धता का प्रतिनिधित्व करता **है।**

14. बजट प्रत्येक और हर छात्र के लिए छात्र **सीखने को** बढ़ाने के लिए डिज़ाइन किए गए **पेशेवर** सीखने **की प्रणाली के** लिए एक मजबूत प्रतिबद्धता का प्रतिनिधित्व करता है।

15. बजट में **कर्मचारियों के सहयोग और** चयनित रणनीतिक लक्ष्यों को लागू करने के लिए आवश्यक **समन्वय** के लिए आवश्यक समय शामिल है।

(2025-26 खर्च में कमी की योजना का मार्गदर्शन करने के लिए)

प्रत्येक और प्रत्येक छात्र को प्राथमिकता दें

- छात्रों और उनके शैक्षिक अनुभव को **प्राथमिकता** दें; कक्षा से सबसे दूर कटौती के साथ शुरू करें
- जिले की **रणनीतिक प्राथमिकताओं की** रक्षा **करें, आवश्यकतानुसार अन्य क्षेत्रों से धन ले जाएं**
- समान समर्थन, सेवाओं और अवसरों को **बनाए रखने** के लिए अवसर अंतराल को बंद करने और हमारी इक्विटी और जवाबदेही प्रतिबद्धताओं पर वितरित करने के लिए जारी रखें
- छात्र कार्यक्रमों को बनाए रखने को प्राथमिकता दें जो छात्र खुशी, सगाई, संबंधित और मानसिक स्वास्थ्य का समर्थन करते हैं

खर्च कम करें

- क्षमता और ट्रिमिंग के **माध्यम से** $ 10 16M द्वारा बजट को कम करने **के** तरीके खोजें**, कार्यक्रमों या सेवाओं के उन्मूलन बनाम**
- **दक्षता में** सुधार करते **हुए** लगातार और अनुमानित **संचालन और सेवाओं को** बनाए रखें
- जितना संभव हो, छात्र, परिवार और कर्मचारियों की आवाज को ध्यान में रखें

राजस्व में वृद्धि

- विशेष शिक्षा के ~~**लिए स्थानीय लेवी**~~ अतिरिक्त राज्य वित्त पोषण के **क्षेत्रीकरण** के लिए वकील; सामग्री, आपूर्ति और परिचालन लागत; और बोर्ड के अनुरूप परिवहन ने ~~इस वर्ष के लघु~~ विधायी सत्र के दौरान 2025 विधायी प्राथमिकताओं को मंजूरी दी
- बीएसडी की शैक्षिक उत्कृष्टता पर निर्माण करें और **नामांकन को स्थिर करने के लिए रणनीतियों का** पीछा करें
- **सामुदायिक भागीदारों के** साथ भागीदार**, जिसमें** बेलव्यू स्कूल फाउंडेशन और सिटी ऑफ बेलेव्यू **शामिल** हैं, ~~सामुदायिक~~ दान और अनुदान के माध्यम से राजस्व बढ़ाने के लिए

लंबी अवधि के लिए योजना

- हमारी **लंबी अवधि की** वित्तीय तस्वीर को स्थिर करें
- सामान्य निधि भंडार में **$ 4 और 7** मिलियन के बीच ~~कम से कम $ 20~~ के साथ ~~2023/2024~~ 2024-25 स्कूल वर्ष समाप्त करें और अगले 5 वर्षों में 5-6% फंड बैलेंस की बहाली को प्राथमिकता दें
- कार्यक्रम **निवेश के** लिए **एक जानबूझकर, बहु-वर्षीय बजट-जिम्मेदार दृष्टिकोण का उपयोग करके, नए और अभिनव अवसरों में निवेश सहित,** हमारी नई **रणनीतिक योजना को** सफलतापूर्वक लागू करने और समर्थन करने **के लिए** संसाधनों का आवंटन करें
- **जिला** संरचनात्मक मुद्दों को संबोधित करने के लिए एक योजना विकसित करें

परिशिष्ट

सत्र सारांश सुनना - समुदाय

सामान्य विषय और चिंताएं:

1. **बजट और संसाधन आवंटन:**
    - कई समुदाय के सदस्यों ने राजकोषीय जिम्मेदारी की आवश्यकता पर जोर दिया, लागत-बचत उपायों का सुझाव दिया जैसे कि ऑफ-ब्रांड प्रिंटर कारतूस का उपयोग करना, आपूर्ति का पुनः उपयोग करना और कुशल प्रिंटर उपयोग पर प्रशिक्षण कर्मचारी
    - आवश्यक सेवाओं पर बजट में कटौती के प्रभाव के बारे में चर्चा हुई, जिसमें कुछ प्रतिभागियों ने मानसिक स्वास्थ्य समर्थन और विशेष शिक्षा सेवाओं की सुरक्षा की वकालत की
2. **स्कूल बंद और कक्षा आकार:**
    - एक महत्वपूर्ण चिंता स्कूलों को बंद करने की क्षमता थी, कुछ समुदाय के सदस्यों ने सुझाव दिया कि कम नामांकित स्कूलों को बंद करना एक व्यवहार्य लागत-बचत उपाय हो सकता है
    - कक्षा के आकार को बढ़ाने पर मिश्रित राय थी, कुछ प्रतिभागियों ने इसे काटने के कार्यक्रमों से बचने के लिए अंतिम उपाय के रूप में सुझाव दिया था
3. **सामुदायिक भागीदारी और पारदर्शिता:**
    - सामुदायिक सदस्यों ने बजट निर्णयों में पारदर्शिता बढ़ाने का आह्वान किया, जिसमें विस्तृत वित्तीय डेटा प्रकाशित करना और निर्णय लेने की प्रक्रिया में समुदाय को शामिल करना शामिल है
    - स्कूलों के लिए उनकी भागीदारी और समर्थन को प्रोत्साहित करने के लिए माता-पिता और समुदाय के सदस्यों के साथ बेहतर संचार और जुड़ाव के लिए सुझाव दिए गए थे
4. **परिवहन और रसद:**
    - कई प्रतिभागियों ने अधिक कुशल परिवहन समाधानों की आवश्यकता पर चर्चा की, जैसे चार्टर बसों के बजाय पीले बसों का उपयोग करना, स्कूल शुरू करने के समय को चौंका देना, और अधिक विकल्प ड्राइवरों को काम पर रखना
    - परिवहन में धन के अंतर को एक महत्वपूर्ण मुद्दे के रूप में उजागर किया गया था, जो ईंधन की लागत में वृद्धि और COVID के बाद सवारी में कमी आई थी

सत्र सारांश सुनना - समुदाय

अद्वितीय या विविध विषय:

- मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण: कुछ समुदाय के सदस्यों ने छात्रों के लिए मानसिक स्वास्थ्य समर्थन के महत्व पर जोर दिया, जिसमें शिक्षकों के लिए पेशेवर विकास और सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक निर्देश शामिल हैं
- पर्यावरण और स्वास्थ्य नीतियां: पर्यावरण के अनुकूल नीतियों से संबंधित अद्वितीय सुझाव थे, जैसे प्लास्टिक के उपयोग को कम करना और बाल स्वास्थ्य-अनुकूल प्रथाओं को बढ़ावा देना

विरोधाभासी या विरोधाभासी सिफारिशें:

- विशेष शिक्षा और सामान्य शिक्षा: जबकि कुछ समुदाय के सदस्यों ने विशेष शिक्षा वित्त पोषण के संरक्षण की वकालत की, दूसरों ने इसे संभावित बजट कटौती के लिए एक क्षेत्र के रूप में सुझाव दिया
- स्कूल बंद: स्कूल बंद होने पर परस्पर विरोधी विचार थे, कुछ प्रतिभागियों ने दृढ़ता से उनका विरोध किया और अन्य ने सुझाव दिया कि कुछ स्कूलों को बंद करना एक व्यवहार्य लागत-बचत उपाय हो सकता है
- कक्षा के आकार: राय पर विभाजित किया गया था कि क्या लागत बचाने के लिए वर्ग के आकार को बढ़ाना है, कुछ समुदाय के सदस्यों ने इसे अंतिम उपाय के रूप में समर्थन दिया और अन्य शिक्षण गुणवत्ता बनाए रखने के लिए इसका विरोध कर रहे थे

सत्र सारांश सुनना - प्राथमिक स्टाफ

सामान्य विषय और चिंताएं:

1. **भावनात्मक और मानसिक स्वास्थ्य सहायता:** कर्मचारियों ने छात्रों को भावनात्मक रूप से समर्थन देने और प्रभावी सीखने के वातावरण को सुनिश्चित करने के लिए पूर्णकालिक सलाहकारों और पीबीआईएस (सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप और समर्थन) पदों को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया
2. **विशेष शिक्षा:** विशेष **शिक्षा** के लिए पैराएजुकेटर्स की पर्याप्तता, विशेष शिक्षा सेवाओं पर बजट में कटौती के प्रभाव और समावेशन प्रथाओं की चुनौतियों के बारे में चिंताएं उठाई गईं।
3. **व्यावसायिक विकास:** लागत बचाने के लिए अक्टूबर और मार्च पीडी दिनों और ग्रीष्मकालीन संस्थान जैसे पेशेवर विकास (पीडी) सत्रों में कटौती या कम करने के सुझाव थे।
4. **संसाधन आवंटन:** कर्मचारियों ने आघात-सूचित प्रथाओं को जारी रखने और एमएलएल (बहुभाषी शिक्षार्थियों) और एलएपी (सीखने की सहायता कार्यक्रम) जैसे समर्थन प्रणालियों को बनाए रखने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला।
5. **इक्विटी और फंडिंग:** संपन्न स्कूलों और शीर्षक। स्कूलों के बीच जरूरतों में अंतर, फोकस फंड के संभावित नुकसान और समर्थन सेवाओं पर इसके प्रभाव के बारे में चिंताओं के साथ नोट किया गया था।

सत्र सारांश सुनना - प्राथमिक स्टाफ जारी रखा

अद्वितीय या विविध विषय:

- **प्रमाणित स्टाफ:** पूर्णकालिक परामर्शदाताओं और पीबीआईएस पदों को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया, साथ ही साथ आघात-सूचित प्रथाओं की आवश्यकता पर भी जोर दिया।
- **वर्गीकृत स्टाफ:** अत्यधिक जरूरतों वाले छात्रों का समर्थन करने में पैराएजुकेटर्स की महत्वपूर्ण भूमिका और पर्याप्त समर्थन प्रदान करने की उनकी क्षमता पर कटौती के संभावित प्रभाव पर प्रकाश डाला।

विरोधाभासी या विरोधाभासी सिफारिशें:

- **पेशेवर विकास:** जबकि कुछ कर्मचारियों ने लागत बचाने के लिए पीडी सत्रों में कटौती करने का सुझाव दिया, अन्य ने कर्मचारियों के लिए चल रहे प्रशिक्षण और समर्थन के महत्व पर जोर दिया।
- **बहिष्करण प्रथाओं:** वित्तीय तनाव और विशेष शिक्षा छात्रों के लिए समर्थन की पर्याप्तता के बारे में चिंताओं के साथ, समावेशन प्रथाओं को किस हद तक धक्का दिया जाना चाहिए, इस पर परस्पर विरोधी विचार थे।

सत्र सारांश सुनना - मिडिल स्कूल स्टाफ

सामान्य विषय और चिंताएं:

1. **कोर कार्यक्रमों और स्टाफिंग का संरक्षण:** कर्मचारियों ने छात्र पसंद का समर्थन करने, वैकल्पिक कार्यक्रमों को संरक्षित करने और जिले में परिवारों को आकर्षित करने के लिए 7-अवधि के दिन को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया। कला, नाटक, संगीत और विश्व भाषाओं जैसे ऐच्छिक को छात्र सगाई और कल्याण के लिए आवश्यक के रूप में उजागर किया गया था।

2. **मानसिक स्वास्थ्य सहायता:** मानसिक स्वास्थ्य सहायता टीमों (एमएचएटी) के महत्व को विशेष रूप से माध्यमिक विद्यालयों में छात्रों की मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताओं की पहचान, समर्थन और संबोधित करने के लिए महत्वपूर्ण माना गया था।

3. **संसाधन आवंटन में इक्विटी:** कर्मचारियों ने संसाधनों के वितरण के बारे में चिंता व्यक्त की, स्कूलों में समान छात्र समर्थन सुनिश्चित करने के लिए मल्टी-टियर सिस्टम ऑफ सपोर्ट (एमटीएसएस) जैसे व्यवस्थित हस्तक्षेपों की वकालत की।

4. **बिल्डिंग रखरखाव और समर्थन कर्मचारी:** संरक्षकों ने प्रबंधन अक्षमताओं पर निराशा व्यक्त की, कई पर्यवेक्षकों की आवश्यकता पर सवाल उठाया और समर्थन कर्मचारियों को सीधे संसाधनों को फिर से स्थापित करने की वकालत की।

सत्र सारांश सुनना - मिडिल स्कूल स्टाफ जारी रखा

अद्वितीय या विविध विषय:

- **प्रमाणित स्टाफ:** पूर्णकालिक परामर्शदाताओं और पीबीआईएस पदों को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया, साथ ही साथ आघात-सूचित प्रथाओं की आवश्यकता पर भी जोर दिया।
- **वर्गीकृत स्टाफ:** अत्यधिक जरूरतों वाले छात्रों का समर्थन करने में पैराएजुकेटर्स की महत्वपूर्ण भूमिका और पर्याप्त समर्थन प्रदान करने की उनकी क्षमता पर कटौती के संभावित प्रभाव पर प्रकाश डाला।

विरोधाभासी या विरोधाभासी सिफारिशें:

- **पेशेवर विकास:** जबकि कुछ कर्मचारियों ने लागत बचाने के लिए पीडी सत्रों में कटौती करने का सुझाव दिया, अन्य ने कर्मचारियों के लिए चल रहे प्रशिक्षण और समर्थन के महत्व पर जोर दिया।
- **बहिष्करण प्रथाओं:** वित्तीय तनाव और विशेष शिक्षा छात्रों के लिए समर्थन की पर्याप्तता के बारे में चिंताओं के साथ, समावेशन प्रथाओं को किस हद तक धक्का दिया जाना चाहिए, इस पर परस्पर विरोधी विचार थे।

सुनवाई सत्र सारांश - हाई स्कूल स्टाफ

सामान्य विषय और चिंताएं:

1. **कोर कार्यक्रमों और स्टाफिंग का संरक्षण:** कर्मचारियों ने छात्र पसंद का समर्थन करने, वैकल्पिक कार्यक्रमों को संरक्षित करने और जिले में परिवारों को आकर्षित करने के लिए 7-अवधि के दिन को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया। कला, नाटक, संगीत और विश्व भाषाओं जैसे ऐच्छिक को छात्र सगाई और कल्याण के लिए आवश्यक के रूप में उजागर किया गया था।
2. **मानसिक स्वास्थ्य सहायता:** मानसिक स्वास्थ्य सहायता टीमों (एमएचएटी) के महत्व को विशेष रूप से माध्यमिक विद्यालयों में छात्रों की मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताओं की पहचान, समर्थन और संबोधित करने के लिए महत्वपूर्ण माना गया था।
3. **संसाधन आवंटन में इक्विटी:** कर्मचारियों ने संसाधनों के वितरण के बारे में चिंता व्यक्त की, स्कूलों में समान छात्र समर्थन सुनिश्चित करने के लिए मल्टी-टियर सिस्टम ऑफ सपोर्ट (एमटीएसएस) जैसे व्यवस्थित हस्तक्षेपों की वकालत की।
4. **बिल्डिंग रखरखाव और समर्थन कर्मचारी:** संरक्षकों ने प्रबंधन अक्षमताओं पर निराशा व्यक्त की, कई पर्यवेक्षकों की आवश्यकता पर सवाल उठाया और समर्थन कर्मचारियों को सीधे संसाधनों को फिर से स्थापित करने की वकालत की।

सत्र सारांश सुनना - हाई स्कूल स्टाफ जारी रखा

अद्वितीय या विविध विषय:

- **प्रमाणित स्टाफ:** पूर्णकालिक परामर्शदाताओं और पीबीआईएस पदों को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया, साथ ही साथ आघात-सूचित प्रथाओं की आवश्यकता पर भी जोर दिया।
- **वर्गीकृत स्टाफ:** अत्यधिक जरूरतों वाले छात्रों का समर्थन करने में पैराएजुकेटर्स की महत्वपूर्ण भूमिका और पर्याप्त समर्थन प्रदान करने की उनकी क्षमता पर कटौती के संभावित प्रभाव पर प्रकाश डाला।

विरोधाभासी या विरोधाभासी सिफारिशें:

- **पेशेवर विकास:** जबकि कुछ कर्मचारियों ने लागत बचाने के लिए पीडी सत्रों में कटौती करने का सुझाव दिया, अन्य ने कर्मचारियों के लिए चल रहे प्रशिक्षण और समर्थन के महत्व पर जोर दिया।
- **बहिष्करण प्रथाओं:** वित्तीय तनाव और विशेष शिक्षा छात्रों के लिए समर्थन की पर्याप्तता के बारे में चिंताओं के साथ, समावेशन प्रथाओं को किस हद तक धक्का दिया जाना चाहिए, इस पर परस्पर विरोधी विचार थे।

छात्र आउटरीच सारांश

इक्विटी और समावेशिता

- काले छात्रों को संबंधित होने की कम भावना और सलाहकारों से पर्याप्त समर्थन की कमी की रिपोर्ट है।
- बड़ी कक्षाओं में कम शिक्षक कनेक्शन के कारण कम आय और अल्पसंख्यक छात्रों पर अनुपातहीन प्रभाव।
- रंग के सलाहकारों की भर्ती में वृद्धि और हाशिए वाले समुदायों का बेहतर समर्थन करने के लिए परामर्शदाता प्रशिक्षण में सुधार।
- कमजोर छात्रों की सहायता के लिए एमएचएटी सलाहकारों जैसे मानसिक स्वास्थ्य सहायता भूमिकाओं को बनाए रखें।

कक्षा आकार और अवधि

- बड़े वर्ग के आकार शिक्षक-छात्र बातचीत, सीखने के परिणामों और कक्षा गतिशीलता को प्रभावित कर सकते हैं, विशेष रूप से सीमित संसाधनों वाले छोटे स्कूलों में।
- कक्षा की अवधि की संख्या को कम करना (उदाहरण के लिए, 7 से 6 तक) कर्मचारियों की कटौती, पाठ्यक्रम की कमी और प्रतिलेख प्रभावों के बारे में चिंताओं का कारण होगा।
- बड़ी कक्षाओं का समर्थन करने के लिए छात्र टीएएस जैसे रचनात्मक स्टाफिंग मॉडल का अन्वेषण करें।
- आकार बढ़ने पर कक्षाओं में पर्याप्त स्थान और बुनियादी ढांचा सुनिश्चित करें।

ऐच्छिक और extracturriculars

- ऐच्छिक, खेल और अन्य कार्यक्रमों में कटौती छात्र सगाई और समग्र स्कूल अनुभव को काफी कम कर सकती है।
- बढ़ी हुई फीस या कम विकल्पों के कारण कम आय वाले छात्रों के लिए इन कार्यक्रमों तक असमान पहुंच के बारे में चिंताएं।
- लोकप्रिय ऐच्छिक को बनाए रखने और कम उपयोग वाले कार्यक्रमों को सुव्यवस्थित करने पर ध्यान केंद्रित करें।
- धन उगाहने के प्रयासों का विस्तार, जैसे स्कूलों की नीलामी के लिए वसंत, extracurriculars को बनाए रखने के लिए।

विशेष शिक्षा

- विशेष शिक्षा के लिए स्थानीय वित्त पोषण (84%) पर जिले की भारी निर्भरता एक महत्वपूर्ण बजट तनाव पैदा करती है।
- विशेष शिक्षा कार्यक्रमों के लिए राज्य के वित्त पोषण में वृद्धि के लिए वकील।
- समावेशी सीखने के वातावरण को सुनिश्चित करने के लिए सुविधाकर्ताओं और सहायक कर्मचारियों को बनाए रखने को प्राथमिकता दें।

राजस्व सृजन और लागत बचत

- बढ़ते बजट अंतर को दूर करने के लिए अपर्याप्त राजस्व स्रोत।
- अप्रयुक्त संपत्तियों और सुविधाओं को किराए पर लें।
- कार्पूलिंग और वैकल्पिक बस व्यवस्था के माध्यम से रोशनी बंद करने और परिवहन लागत को कम करने जैसे ऊर्जा-बचत उपायों को लागू करें।

विद्यार्थी और माता-पिता की सगाई

- बजट आवंटन प्रक्रिया और जिला चुनौतियों के बारे में परिवारों और छात्रों के बीच सीमित जागरूकता।
- नियमित रूप से बजट अपडेट और आवंटन निर्णयों पर विवरण साझा करके पारदर्शिता बढ़ाएं।
- माता-पिता और समुदाय के सदस्यों को धन उगाहने और सहायता पहलों में शामिल करने के लिए सगाई की घटनाओं की मेजबानी करें।

छात्र आउटरीच सारांश - सत्र विशिष्ट

चिनूक स्कूल

- विभिन्न प्रकार के ऐच्छिक और बहुभाषी शिक्षार्थियों और विकलांग छात्रों के लिए समावेशी वातावरण की आवश्यकता के बारे में चिंताएं।
- परियोजना-आधारित शिक्षण बनाम पारंपरिक शिक्षण के मूल्य पर बहस।

छात्र सलाहकार समूह

- छात्र संसाधनों को बनाए रखने, मानसिक स्वास्थ्य सहायता, और महत्वपूर्ण कर्मचारियों को कटौती से बचने के लिए वकालत।
- लागत को कम करने के लिए वैकल्पिक परिवहन व्यवस्था (उदाहरण के लिए, कारपूलिंग) की चर्चा।

टिलिकम मिडिल स्कूल

- मानसिक स्वास्थ्य भूमिकाओं और संगीत और भाषा कक्षाओं जैसे आवश्यक कार्यक्रमों को बनाए रखने पर जोर।
- ऊर्जा संरक्षण और सुविधा किराया जैसे व्यावहारिक लागत-बचत सुझाव।

न्यूपोर्ट हाई स्कूल ब्लैक स्टूडेंट यूनियन

- प्रतिनिधित्व पर मजबूत जोर, अधिक काले और हिस्पैनिक सलाहकारों के लिए कॉल के साथ।
- कम ऐच्छिक, खेल, और छात्र सगाई और क्रेडिट लचीलापन पर 7 वीं अवधि के नकारात्मक प्रभाव के बारे में चिंताएं।

पारिवारिक आउटरीच सारांश

बजट में कटौती और संसाधन आवंटन

- परिवार आवश्यक सेवाओं और कार्यक्रमों पर बजट कटौती के प्रभाव के बारे में चिंतित हैं, जैसे कि विशेष शिक्षा, सलाहकार और सहायक कर्मचारी
- कई माता-पिता ने कला, संगीत और शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए धन बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया।
- स्कूल बंद होने से बचने और गुणवत्ता की शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए छोटे वर्ग के आकार को बनाए रखने की एक मजबूत इच्छा है।

विशेष शिक्षा सेवाएं

- बड़ी संख्या में परिवारों ने भाषण चिकित्सा, आईईपी आवास और विकलांग छात्रों के लिए समर्थन सहित विशेष शिक्षा सेवाओं को संरक्षित और बढ़ाने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला।
- विशेष शिक्षा कर्मचारियों और संसाधनों को कम करने के संभावित नकारात्मक प्रभाव के बारे में चिंता जताई गई थी।

इक्विटी और पहुंच

- परिवारों ने यह सुनिश्चित करने के लिए सभी स्कूलों में समान धन के महत्व को व्यक्त किया कि प्रत्येक छात्र को आवश्यक संसाधनों और समर्थन तक पहुंच हो।
- ऐसे कार्यक्रमों को बनाए रखने के लिए कॉल किए गए थे जो कम आय वाले परिवारों का समर्थन करते हैं, जैसे कि मुफ्त भोजन और परिवहन।

समुदाय और माता-पिता की भागीदारी

- कई माता-पिता ने स्कूल कार्यक्रमों का समर्थन करने और बजट कटौती को ऑफसेट करने के लिए सामुदायिक भागीदारी, धन उगाहने के प्रयासों और स्वैच्छिक योगदान बढ़ाने का सुझाव दिया।
- बजट निर्णयों और स्कूलों पर उनके प्रभाव के बारे में जिले से बेहतर संचार और पारदर्शिता की इच्छा है।

परिवार की जागरूकता जारी है

विरोधाभासी या विरोधाभासी सुझाव

- विशेष शिक्षा बनाम सामान्य शिक्षा: जबकि कई परिवारों ने विशेष शिक्षा सेवाओं के संरक्षण की वकालत की, कुछ ने विशेष शिक्षा बजट को कहीं और संसाधनों को आवंटित करने का सुझाव दिया।
- स्कूल बंद: स्कूल बंद होने पर परस्पर विरोधी विचार थे, कुछ परिवारों ने दृढ़ता से उनका विरोध किया और अन्य ने सुझाव दिया कि कुछ स्कूलों को बंद करना एक व्यवहार्य लागत-बचत उपाय हो सकता है।
- वैकल्पिक कार्यक्रम: कुछ माता-पिता ने वैकल्पिक कार्यक्रमों को बनाए रखने के महत्व पर जोर दिया, जबकि अन्य ने लागत बचाने के लिए उन्हें कम करने या समाप्त करने का सुझाव दिया।
- वर्ग के आकार और स्टाफिंग: परिवार इस बात पर असहमत थे कि क्या छोटे वर्ग के आकार को प्राथमिकता दी जाए या लागत बचाने के लिए कर्मचारियों को कम किया जाए।

BELLEVUE SCHOOL DISTRICT · FOR OUR FUTURE WORLD

thank you for joining us!

www.bsd405.org

@bsd405

FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan