

Jill A. Davis
Superintendent-Director

Michael R. H. Barton
Assistant Superintendent/Principal

William J. Collins
Superintendent-Emeritus



SCHOOL COMMITTEE
Matthew J. Sheehan, Chair
Paul E. Morin, Vice-Chair
Curtis J. LeMay, Secretary
Fred W. Bahou, Jr.
Lee Gitschier
Ralph Hogan
Steven A. Nocco
Raymond Kelly Richardson

ខែកុម្ភៈ 2025

ជូនចំពោះក្រុមគ្រូសារ:

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ, សាលារដ្ឋ និងសាលារៀនទីមណូលនីមួយៗក្នុងរដ្ឋ Massachusetts ទទួលបានកាតរាយការណ៍។ ដូចកាតរាយការណ៍របស់សិស្សរបស់អ្នក បង្ហាញពីរបៀបដែលពួកគេកំពុងរីកចម្រើនក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗគ្នា កាតរាយការណ៍របស់សាលាត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្ហាញក្រុមគ្រូសារពីរបៀបដែលសាលា របស់យើងកំពុងដំណើរការនៅក្នុងតំបន់ផ្សេងៗ។ តំណភ្ជាប់ទៅកាន់កាតរាយការណ៍របស់សាលារបស់យើងមាននៅ at

<https://www.glttech.org/departments/title-/school-report-card>.

កាតរាយការណ៍រួមបញ្ចូលវិធានការជាច្រើននៃការអនុវត្តរបស់សាលា - លើសពីពិន្ទុ MCAS។ វាផ្តល់ព័ត៌មានអំពីសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស,

គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូ, ឱកាសសិក្សារបស់សិស្ស, និងអ្វីៗជាច្រើនទៀត។

យើងមានសេចក្តីសោមនស្សរីករាយក្នុងការចែករំលែកថា វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School បន្តធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់ សម្គាល់នៅក្នុងវិស័យសំខាន់ៗ។ គំនូសពណ៌ពីកាតរាយការណ៍ឆ្នាំនេះរួមមាន:

- បង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានវគ្គសិក្សាទូលំទូលាយ និងពិបាក: សិស្សកាន់តែច្រើនកំពុងចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសិល្បៈ: Arts,ចំណេះដឹងឌីជីថល Digital Literacy, និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ។ ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាម្រិតខ្ពស់បានចប់ហើយ ហើយការទទួលបានឱកាសទាំងនេះបន្តពង្រីក។
- ការចូលរួមរបស់សិស្សកំពុងមានភាពប្រសើរឡើង: ចំនួនថ្ងៃអវត្តមានជាមធ្យមបានថយចុះ ហើយយើងលើសពីកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋសម្រាប់ការចូលរួម។
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាបានកើនឡើង និងបន្តលើសពីកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ខណៈពេលដែលអត្រាបោះបង់ការសិក្សាបានថយចុះ និងនៅតែទាបជាង មធ្យមភាគរបស់រដ្ឋ។
- អត្រាឆ្លងកាត់វគ្គសិក្សាថ្នាក់ទី 9 មានភាពប្រសើរឡើង, លើសពីកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ដែលជាសូចនាករសំខាន់នៃភាពជោគជ័យនាពេលអនាគត។
- សមិទ្ធផល MCAS នៅតែមានស្ថិរភាព steady, ជាមួយនឹងកំណើននៃការអនុវត្តគណិតវិទ្យាលើសពីឆ្នាំមុន និងលើសពីអត្រាកំណើនរបស់រដ្ឋ។
- គណនេយ្យភាពនៅតែបន្តប្រសើរឡើង: ភាគរយនៃគណនេយ្យភាពរបស់វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School's បានកើន ឡើងម្តងទៀតសម្រាប់ឆ្នាំ 2024 ។ ឥឡូវនេះយើងស្ថិតនៅក្នុងភាគរយទី 52 សម្រាប់គណនេយ្យភាព , ដោយធ្វើឱ្យមានការវិវឌ្ឍយ៉ាងច្រើនឆ្នាំទៅរក គោលដៅ ហើយមិនត្រូវការការគាំទ្រដែលផ្តោត ឬគោលដៅនោះទេ។

យើងមានមោទនភាពចំពោះការរីកចម្រើននេះ ហើយនៅតែប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីសិក្សា និងការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ ដែលគាំទ្រដល់ភាព ជោគជ័យរបស់សិស្ស។ យើងនឹងបន្តធ្វើជាដៃគូជាមួយនិយោជកក្នុងស្រុក មហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យ ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដ៏មានតម្លៃសម្រាប់សិស្សរបស់ យើងទាំងក្នុងអំឡុងពេលរបស់ពួកគេនៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School និងបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។

យើងលើកទឹកចិត្តអ្នកឱ្យប្រើកាតរាយការណ៍ the report card ដើម្បីសន្ទនាប្រកបដោយអត្ថន័យជាមួយយើងអំពីអ្វីដែលយើងកំពុងធ្វើបានល្អ និងកន្លែងដែល យើងអាចបន្តរីកចម្រើន។ គ្រូសារ, សមាជិកសហគមន៍, និងអ្នកដឹកនាំអប់រំ គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់ក្នុងការគាំទ្រសិស្ស និងសាលារបស់យើង។ ការបន្តការចូលរួម និង ការគាំទ្ររបស់អ្នកធ្វើឱ្យមានភាពខុសប្លែកគ្នាយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងភាពជោគជ័យរបស់យើង។

250 Pawtucket Boulevard
Tyngsboro, Massachusetts 01879-2199
TEL: (978) 454- 5411 FAX: (978) 441-5344
glttech.org

ប្រសិនបើសិស្សរបស់អ្នកចូលរៀននៅសាលាដែលទទួលបានមូលនិធិ federal Title I funds, របស់សហព័ន្ធ អ្នកក៏មានសិទ្ធិស្នើសុំព័ត៌មានខាងក្រោមអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់គ្រូក្នុងថ្នាក់របស់សិស្សរបស់អ្នកផងដែរ៖

- ថាតើគ្រូរបស់សិស្សរបស់អ្នកមានអាជ្ញាប័ណ្ណក្នុងកម្រិតថ្នាក់ និងមុខវិជ្ជាដែលពួកគេបង្រៀនដែរឬទេ
- ថាតើគ្រូរបស់សិស្សអ្នកកំពុងបង្រៀននៅក្រោមអាជ្ញាបណ្ណសង្គ្រោះបន្ទាន់ ឬការលះបង់
- សញ្ញាបត្រមហាវិទ្យាល័យ និងមុខជំនាញរបស់គ្រូបង្រៀនសិស្សរបស់អ្នក
- ថាតើសិស្សរបស់អ្នកត្រូវបានផ្តល់សេវាដោយអ្នកជំនាញខាងវិជ្ជាជីវៈ ហើយ, ប្រសិនបើមាន, លក្ខណៈសម្បត្តិរបស់ពួកគេក៏ដោយ

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីកាតព្វកិច្ចរបស់សាលារបស់យើង ចង់ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពកែលម្អសាលារៀន ឬចង់ស្នើសុំព័ត៌មានអំពីគុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូក្នុងថ្នាក់របស់សិស្សរបស់អ្នក សូមទាក់ទង Michael Barton at mbarton@gltech.org ឬ (978-441-4807)។ ដើម្បីមើលកាតព្វកិច្ចរបស់ស្រុកយើង ឬស្វែងរកកាតព្វកិច្ចរបស់សាលាផ្សេងទៀត, visit reportcards.doe.mass.edu.

សូមអរគុណចំពោះការបន្តភាពជាដៃគូ និងការគាំទ្ររបស់អ្នក។

ដោយស្មោះត្រង់,

Michael R. H. Barton
Assistant Superintendent/Principal