

# Fasalka Kowaad ilaa iyo Fasalka Shanaad ee Dugsiga District 196 Sharaxaadaha Koodhadhka

|   | 1 – Xaddidan   | 2 – Horumar samaynayo   | 3 – Aqoon fiican u leh  | 4 – Tusaale mudan   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Xirfadaha farshaxanka* (Fasalka 3aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b></p> <p>* abuurista, sifaynta iyo ku soo bandhigida shaqada fanka sida mashruuc dhamaystiran; ka jawaabista farshaxanimada Master-ka iyo kuwa ay isku fasalka yihiin, samaynta isku xidhka nafta, bulshada iyo adduunka iyada oo loo marayo farshaxanka ku kala duwan qaababka iyo warbaahinta.*</p> | <p>Ardayga waxaa ku adag inuu abuurto, sifeeyo iyo/ama soo bandhigo mashruuc farshaxan oo dhamaystiran. Ardayga waxaa ku adag inuu ka jawaabo</p> <p>go'aamada farshaxanka iyo samaynta isku xidhyada aduunka qaababka iyo warbaahinta.*</p> | <p>Ardaygu wuxuu si aan toos ahayn u muujiyaa hal-abuurnimo, sifayn iyo/ama dhamaystirka mashruuc farshaxan. Ardaygu waa mid aan iswaafsanayn</p> <p>sida uu uga jawaaba farshaxanka iyo samaynta isku xidhka aduunka qaababka iyo warbaahinta.*</p>                      | <p>Ardaygu wuxuu had iyo jeer muujiyaa hal-abuurnimo, turxaan bixin iyo soo bandhigida mashruuc farshaxan oo dhamaystiran. Ardaygu waxa uu bilaabayaa in uu fahmo sida fanka, qaababka farshaxan ee kala duwan, iyo warbaahintu ula xidhiidhaan aduunka. xiriir la sameynta aduunka</p> <p>oo leh fanka, qaababka farshaxanka iyo isticmaalka warbaahinta.*</p> | <p>Ardaygu wuxuu si iswaafsan u muujiyaa hal-abuurnimo, sifayn iyo dhamaystirka mashruuc farshaxan. Ardaygu wuxuu si hufan ugu xidhaa fanka</p> <p>aduunka iyada oo loo marayo qaababka farshaxanka warbaahinta.*</p>                 |
| <p><b>Ka qaybqaadashada firfircoon (Fasalka 1aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b></p>   | <p>Ardaygu kama qayb qaato. Ardaygu uma hoggaansamo tilmaamaha markii hore la siiyay.</p>  | <p>Ardaygu si aan joogto ahayn ayuu uga qaybqaataa. Ardaygu si aan toos ahayn ayuu ugu hoggaansamaa tilmaamaha.</p>   | <p>Ardaygu waa mid wax soo saar leh oo ka qayqaatay. Ardaygu wuu awoodaa inuu u hogaansamo tilmaamaha ugu horeeyay.</p>   | <p>Ardaygu waa mid si toos ah wax soo saar leh oo ka qayqaatay. Ardaygu wuxuu qaadanayaa mas'uuliyadda waxbarashada.</p>  |
| <p><b>Isdhexgalka bulshada (Fasalka 1aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b></p>   | <p>Ardaygu lama shaqeeyo dadka kale. Ardaygu ixtiraam uma muujiyo dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu ma raaco xeerarka/hagitaanada fasalka. Habdhaqanka inta badan waxay carqalad ku tahay jawiga fasalka</p>          | <p>Ardaygu si aan joogto ahayn buu ula shaqeeyaa kuwa kale. Ardaygu marmar wuu ixtiraamaa dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu si aan joogto ahayn ayuu u raaca xeerarka fasalka. Habdhaqanku mararka qaar waxay carqalad ku tahay jawiga fasalka</p> | <p>Ardaygu wuxuu la shaqeeyaa kuwa kale. Ardaygu wuu xtiraamaa dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu marar dhif ah ayuu uga baahan yahay jiheynta ama sixitaanka dadka waaweyn. Habdhaqanku ma ahan wax carqalad ku ah jawiga fasalka</p>  | <p>Ardaygu wuxuu si joogto ah ula dhaqmaa si habboon oo ixtiraam leh dadka kale. Ardaygu waxa uu qaadanayaa masuuliyada hogaaminta fasalka dhexdiisa. Ardaygu wuxuu dhiirigeliyaa oo taageeraa ardayda kale ee la dhigta fasalka.</p> |

# Fasalka Kowaad ilaa iyo Fasalka Shanaad ee Dugsiga District 196 Sharaxaadaha Koodhadhka

|  | 1 – Xaddidan   | 2 – Horumar samaynayo  | 3 – Aqoon fiican u leh  | 4 – Tusaale mudan  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Xirfadaha Muusiga (Fasalka 3aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b>            | Ardaygu waxa ku adag in uu isticmaalo codka hees, ku samaynta qaababka is qaadanaya qalabka muusiga, akhriska iyo tixgalinta muusiga, iyo ilaalinta garaaca joogtada ah.   | Ardayga isma waafasano laxanka, ku samaynta qaababka is qaadanaya qalabka muusiga, akhriska iyo tixgalinta muusiga, iyo ilaalinta garaaca joogtada ah.   | Ardaygu inta badan waxa uu awoodaa in uu iswaafajiyo laxanka oo uu ku sameeyo hannaan isku qaab ah qalabka muusiga. Ardaygu inta badan wuu awoodaa inuu akhriyo oo qoro muusiga, oo uu sii wado laxan isku mid ah.                                    | Ardaygu wuxuu si joogto ah u awoodaa inuu iswaafajiyo garaaca oo uu ku sameeyo hannaan is leh qalabka muusiga. Ardaygu wuxuu si toos ah u awoodaa inuu akhriyo oo qoro muusiga, oo uu sii wado laxan isku mid ah.              |
| <b>Ka qaybqaadashada firfircoon (Fasalka 1aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b> | Ardaygu kama qayb qaato. Ardaygu uma hoggaansamo tilmaamaha markii hore la siiyay.   | Ardaygu si aan joogto ahayn ayuu uga qaybqaataa. Ardaygu si aan toos ahayn ayuu ugu hoggaansamaa tilmaamaha.   | Ardaygu waa mid wax soo saar leh oo ka qayqaatay. Ardaygu wuu awoodaa inuu u hogaansamo tilmaamaha ugu horeeyay.  | Ardaygu waa mid si toos ah wax soo saar leh oo ka qayqaatay. Ardaygu wuxuu qaadanayaa mas'uuliyadda waxbarashada.  |
| <b>Isdhexgalka bulshada (Fasalka 1aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b>         | Ardaygu lama shaqeeyo dadka kale. Ardaygu ixtiraam uma muujiyo dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu ma raaco xeerarka/hagitaanada fasalka. Dabeecada inta badan waxay carqalad ku tahay jawiga fasalka | Ardaygu si aan joogto ahayn buu ula shaqeeyaa kuwa kale. Ardaygu marmar wuu ixtiraamaa dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu si aan joogto ahayn ayuu u raaca xeerarka fasalka. Habdhaqanku mararka qaar waxay carqalad ku tahay jawiga fasalka | Ardaygu wuxuu la shaqeeyaa kuwa kale. Ardaygu wuu xtiraamaa dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu marar dhif ah ayuu uga baahan yahay jiheynta ama sixitaanka dadka waaweyn. Habdhaqanku ma ahan wax carqalad ku ah jawiga fasalka | Ardaygu wuxuu si joogto ah ula dhaqmaa si habboon oo ixtiraam leh dadka kale. Ardaygu waxa uu qaadanayaa masuuliyada hogaaminta fasalka dhexdiisa. Ardaygu wuxuu dhiirigeliyaa oo taageeraa ardayda kale ee la dhigta fasalka. |

# Fasalka Kowaad ilaa iyo Fasalka Shanaad ee Dugsiga District 196

|  | 1 – Xaddidan   | 2 – Horumar samaynayo  | 3 – Aqoon fiican u leh  | 4 – Tusaale mudan  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Xirfadaha Waxbarashada Jireed) (Fasalka 3aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b><br><br>* jirdhiska, xirfadaha dhaqdhaqaaqa, xirfadaha dhaqdhaqaaqa gaarka ah iyo xirfadaha isboortiga | Ardaygu ma awoodo inuu muujiyo qaybaha lagama maarmaanka ah ee xirfadaha waxbarashada jireed.*   | Ardaygu si aan iswaafaqsanayn ayuu u muujiyaan qaybaha lagama maarmaanka ah ee xirfadaha waxbarashada jireed.*   | Ardayga si had iyo jeer ayuu u muujiyaa qaybaha lagama maarmaanka ah ee xirfadaha waxbarashada jireed. Ardaygu waxa uu bilaabay in uu ku dhaqmo xirfadaha waxbarashada jireed marka laga hadlayo xaaladaha horumarsan.*                               | Ardaygu si is waafaqsanayn ayuu u muujiyaan qaybaha lagama maarmaanka ah ee xirfadaha waxbarashada jireed. Ardaygu wuxuu si wax ku ool ah u dabaqaa xirfadaha waxbarashada jireed iyo xeeladaha xaaladaha horumarsan.          |
| <b>Ka qaybqaadashada firfircoon (Fasalka 1aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b>   | Ardaygu kama qayb qaato. Ardaygu uma hoggaansamo tilmaamaha markii hore la siiyay.   | Ardaygu si aan joogto ahayn ayuu uga qaybqaataa. Ardaygu si aan toos ahayn ayuu ugu hoggaansamaa tilmaamaha.   | Ardaygu waa mid wax soo saar leh oo ka qayqaatay. Ardaygu wuu awoodaa inuu u hogaansamo tilmaamaha ugu horeeyay.  | Ardaygu waa mid si toos ah wax soo saar leh oo ka qayqaatay. Ardaygu wuxuu qaadanayaa mas'uuliyadda waxbarashada.  |
| <b>Isdhexgalka bulshada (Fasalka 1aad ilaa iyo Fasalka 5aad)</b>   | Ardaygu lama shaqeeyo dadka kale. Ardaygu ixtiraam uma muujiyo dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu ma raaco xeerarka/hagitaanada fasalka. Dabeecada inta badan waxay carqalad ku tahay jawiga fasalka | Ardaygu si aan joogto ahayn buu ula shaqeeyaa kuwa kale. Ardaygu marmar wuu ixtiraamaa dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu si aan joogto ahayn ayuu u raaca xeerarka fasalka. Habdhaqanku mararka qaar waxay carqalad ku tahay jawiga fasalka | Ardaygu wuxuu la shaqeeyaa kuwa kale. Ardaygu wuu xtiraamaa dadka waaweyn iyo/ama ardayda la dhigta fasalka. Ardaygu marar dhif ah ayuu uga baahan yahay jiheynta ama sixitaanka dadka waaweyn. Habdhaqanku ma ahan wax carqalad ku ah jawiga fasalka | Ardaygu wuxuu si joogto ah ula dhaqmaa si habboon oo ixtiraam leh dadka kale. Ardaygu waxa uu qaadanayaa masuuliyada hogaaminta fasalka dhexdiisa. Ardaygu wuxuu dhiirigeliyaa oo taageeraa ardayda kale ee la dhigta fasalka. |