

# Fasalada Xanaanada ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Fahamka Lambarada</b>	<p>Ardaygu weli ma muujin fahamka fikradaha tirada iyo xirfadaha tirinta marka loo eego fasalkiisa.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wali ma aqoonsan, ma akhrin, ma qoro, mana soo bandhigo tirooyin.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha tirada heer fasal, xirfadaha tirinta iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu horumarinayaa xirfadaha akhrinta, qorista iyo matala tirooyin.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha tirada heer fasal, xirfadaha tirinta iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu akhriyaa, qoraa wuxuuna ku sameeyaa matalaada tirooyinka.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna kordhiyaa fahamka fikradaha tirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu wax u tiriya si faseex iyo sax ah.</li> </ul>
<b>Xisaabfalyo</b>	<p>Ardaygu wali ma xalliyo xisaabaadka tirooyinka ah.</p>	<p>Ardaygu wuxuu xaliyaa xisaabaadka markuu macalinka caawinayo.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu isticmaalaa walxo la taaban karo si uu u xaliyo masalooyinka,</li> <li>waxa uuna bilaabayaa in uu ku sharaxo xisaab xalinta odhaah iyo/ama warqad.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu adeegsadaa qaabaynta tooska ah iyo/ama tirinta xeeladaha si uu u xalliyo dhibaatooyinka.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu ku sharaxaa xallinta xisaabaadka odhaah ahaan, sawirro iyo/ama asagoo adeegsanaya lambarro.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu adeegsadaa tirinta iyo/ama xeelado tirooyin si uu u xalliyo dhibaatooyinka.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu ku sharaxaa xalinta xisaabaadka odhaah ahaan iyo sawiro iyo lambarro.</li> </ul>
<b>Ratibaadyo</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha ratibaadyada, xirfadaha iyo erayada heer fasal,.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wali ma aqoonsan ama ma sii wadi karo ratibaadyada.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha ratibaadyada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu aqoonsadaa, sii wadaa, wuxuu abuuraa ama/ama qeexaa ratibaadyo isaga oo isticmaalaya ugu yaraan mid ka mid ah kuwan soo socda: qaabka, midabka ama cabbirka.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha ratibaadyada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu aqoonsadaa, abuuraa oo uu sii wadaa ratibaadyada soo noqnoqda isaga oo isticmaalaya qaabka, midabka, cabbirka iyo tirada ratibaadyada. Ratibaadyada waxaa laga yaabaa inay sii badanayaan ama sii yaraanayaan.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha ratibaadka, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu aqoonsadaa, abuuraa, sii wadaa, sharaxaa oo falanqeeyaa ratibaadyada. Ratibaadyada ayaa soo noqnoqonaya, sii badanaya oona sii yaraanaya.</li> </ul>

# Fasalada Xanaanada ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Joometri</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha joometriga, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wali ma kala soocin ama ma qeexin qaababka,</li> <li>mana garanayo qaababka 2-gees leh.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha joometri heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu kala soocaa 2-iyo/ama 3-gees, oo</li> <li>aqoonsada qaababka 2-geesoodka ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha joometriga heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ardaygu wuu aqoonsadaa noocyada, wuxuuna qeexayaa qaababka 2-iyo 3-da hees leh, iyo</li> <li>wuxuuna adeegsadaa qaababka 2-iyo 3-gees leh si uu u qaabeeyo sheeyada aduunka dhabta ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha joometriga, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu aqoonsaday , noocyada wuxuuna qeexayaa qaababka 2-iyo 3-da gees ayadoo la isticmaalaya luuqada xisaabaadka.</li> </ul>
<b>Cabbirada</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu cabbiraa walxaha qaar asagoo la isbarbardhiggaya.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu isbarbardhigaa sheeyada dhererka, cabbirka, miisaanka iyo booska,</li> <li>wuxuuna ku dalbadaa walxaha dhererka iyo miisaanka.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka cabbiraadda heerka fasalkooda wuxuuna bartaa xirfado iyo erayo badan.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu cabbiraa walxaha si sax ah isagoo isticmaalaya luqadda xisaabta.</li> </ul>

# Fasalka Kowaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Lambarada iyo xisaabfalyada</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha tirooyinka, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wali ma xalliyo xisaabaadka tirooyinka ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha tirooyinka heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa laga yaabaa inuu uga baahdo caawimo xalinta mashaakilaadka ku lug leh tirooyinka, oo</li> <li>uu ku sharaxo xalinta xisaabaadka odhaahda iyo/ama sawiro.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha tirooyinka heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu adeegsadaa xeelado si uu u xalliyo dhibaatooyinka ku lug leh tirooyinka;</li> <li>wuxuu odhaah ahaa u sharaxaa xallinta xisaabaadka, sawiro iyo tirooyin,</li> <li>wuxuuna bilaabay inuu isticmaalo jumlado si uu u sharaxo fikirka xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna kordhiyaa fahamka fikradaha tirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu muujiyaa fahamka tirooyinka jifarada badan;</li> <li>si hufan oo sax ah ayuu u sharaxayaa xallinta xisaabaadka, wuxuuna ku sharaxayaa xallinta xisaabaadka odhaah, qoraal, iyo lambaro.</li> </ul>
<b>Ratibaadyo (Aljebra)</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha ratibaadyada, xirfadaha iyo erayada heer fasal,.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wali ma aqoonsan, ma sharaxo ama ma sii wadi karo ratibaadyada.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha ratibaadyada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu gartaa, sii wadaa, sharaxaa oo abuuraa habab fudud isagoo isticmaalaya laba ama saddex shay,</li> <li>waxaana laga yaabaa inuu xalliyo isla'egyada tirada maqan, laakiin ma aqoonsan karo haddii isla'egyadu run yihiin ama been yihiin.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha ratibaadyada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu aqoonsadaa, sii wadaa, sharaxaa oo abuuraa ratibaadyo isagoo isticmaalaya walxo, sawiro, tirooyin iyo xeerar;</li> <li>adeegsada walxaha iyo jumlado tirooyin ah si ay u matalaan xisabaadka,</li> <li>waxayna go'aamiyaan haddii isku-darka ama kala-goynta isla'egta ay run yihiin oo ay garan karaan lambarka maqan ee isla'egta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha ratibaadka, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ardaygu wuu gartaa, sii wadaa, sharaxaa, abuuraa oo falanqeyyaa ratibaadyada,</li> <li>wuxuuna si madax banaan u xalliya isla'egyada isagoo isticmaalaya tirooyinka iyo calaamadaha xisaabta.</li> </ul>

# Fasalka Kowaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Joometri</b>	<p>Ardaygu wali ma fahmo fikradaha joometriga, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wali ma kala sooco ama ma qeexo qaababka,</li> <li>mana garanayo qaababka 2-gees leh.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha joometri heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu kala soocaa 2-iyo/ama 3-gees, oo</li> <li>aqoonsada qaababka 2-geesoodka ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha joometriga heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu aqoonsadaa, kala saaraa, sharaxaa, oo wuu curin karaa wuuna kala furfuri karaa qaababka 2-geeska iyo qaababka 3-gees leh.</li> </ul> <p>Tusaale: U kala jajabi lixgeesle caadi ah oo u kala dhig 6 saddexagal oo siman.</p>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha joometriga, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuu aqoonsaday, noocyada wuxuuna qeexayaa qaababka 2-iyo 3-da gees ayadoo la isticmaalaya luuqada xisaabaadka.</li> </ul>
<b>Tallaabo</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waxa uu gartay xoogaa qadaadiic ah;</li> <li>cabbiraa alaabta, isbarbardhigga wuxuuna u kala horeysiyaa cabbir ahaan,</li> <li>wuxuuna ku sheega wakhtiga saacadda, laakiin ma aha nus saaca.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuuna ku sheega wakhtiga saacadda iyo nus saac.</li> <li>wuxuu aqoonsadaa oo go'aamiyaa qiimaha qadaadiicda, iyo</li> <li>oo cabbiraa alaabta iyadoo la isticmaalayo cutubyo aan caadi ahayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka cabbiraadda heerka fasalkooda wuxuuna bartaa xirfado iyo erayo badan.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>si sax ayuu u sheegaa waqtiga;</li> <li>wuxuu aqoonsadaa oo go'aamiyaa qiimaha qadaadiicda, iyo</li> <li>si sax ah ayuu u cabbiraa alaabta, iyadoo la isticmaalayo cutubyo caadi ah iyo kuwo aan caadi ahayn.</li> </ul>

# Fasalka Labaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Isticmaalka Lambarka, Xisaabfalyada iyo Aljebra</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha xisaabta, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka,</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha xisaabta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>adeegsada istiraatiijiyad la taaban karo iyo/ama tirinta-godka-koobaad marka la xisaabinayo iyo xalinta xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha xisaabta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu adeegsadaa xeelado kala duwan marka uu xisaabinayo oo uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>inta badan wuxuu xisaabiyaa oo u xalliyaa xisaabaadka si sax ah;</li> <li>wuxuu bilaabaa inuu aqoonsado isku xirka fikradaha xisaabta;</li> <li>waxay horumarinaysaa caqli-gal xisaabeed oo bilaabay inay caddayso jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta ayagoo ku sharaxaya odhaah ama qaab qoraal ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka xisaabta heerka fasalkooda wuxuuna bartaa xirfado iyo erayo badan. Xallinta dhibka ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu adeegsadaa oo waafajiyaa xeeladaha tirada iyadoo ku saleysan dhibaata;</li> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xisaabta si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu muujiyaa caqli-gal xisaabeed oo si qancisa u caddeeya jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Labaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Codsiyada Joometriga iyo Cabbirka</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka,</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu bilaabaa inuu aqoonsado isku xirka fikradaha joometriga iyo cabbirada;</li> <li>waxay horumarinaysaa caqli-gal xisaabeed oo bilaabay inay caddayso jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta ayagoo ku sharaxaya odhaah ama qaab qoraal ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha joometriga iyo cabbirada iyo cabbirada si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu muujiyaa caqli-gal xisaabeed oo si qancisa u caddeeya jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed.</li> </ul>

# Fasalka Labaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

<p><b>Nuxurka iyo Codsiyada Xogta</b></p>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha xogta, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka,</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu bilaabaa inuu aqoonsado isku xirka fikradaha xogta;</li> <li>waxay horumarinaysaa caqli-gal xisaabeed oo bilaabay inay caddayso jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta ayagoo ku sharaxaya odhaah ama qaab qoraal ah.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha xogta, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xogta si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu muujiyaa caqli-gal xisaabeed oo si qancisa u caddeeya jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed.</li> </ul>
	<p><b>1 – Xaddidan</b></p>	<p><b>2 – Horumar samaynayo</b></p>	<p><b>3 – Aqoon fiican u leh</b></p>	<p><b>4 – Tusaale mudan</b></p>
<p><b>Caadooyinka Xisaabta</b></p>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>marar dhif ah ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>marar dhif ah ayuu bogaa shaqada loo diro iyo/ ama inta badan waxaa maqnaato hawlahii loo dhiibay;</li> <li>marar dhif ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>marar dhif ah ayuu muujiyaa xamaasad,</li> </ul>	<p>Ardayga ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>marmar ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>marmar ayaa lagu arkaa shaqooyin loo diray oo ka maqan ama aan la bogin;</li> <li>marmar ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>marmar ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>badanaa wuxuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>badanaa wuxuu bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>badanaa waxu bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>badanaa waxu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo</li> </ul>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu si joogta uga qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>wuxuu si joogto ah u bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>wuxuu si joogto ah u bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>wuxuu si joogto ah u muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad</li> </ul>

# Fasalka Labaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.		xagga xisaabta ah.	wanaagsan oo xagga xisaabta ah.
--	--	--	--------------------	---------------------------------



# Fasalka Saddexaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Isticmaalka Lambarka, Xisaabfalyada iyo Aljebrada</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha xisaabta, xirfadaha , iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka,</li> <li>• walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha xisaabta heer fasal, xirfadaha , iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo xalinayo xisaabaadka;</li> <li>• had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>• waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha xisaabta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu adeegsadaa xeelado kala duwan marka uu xisaabinayo oo uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>• inta badan wuxuu xisaabiyaa oo u xalliyaa xisaabaadka si sax ah;</li> <li>• wuxuu bilaabaa inuu aqoonsado isku xirka fikradaha xisaabta;</li> <li>• waxay horumarinaysaa caqli-gal xisaabeed oo bilaabay inay caddayso jawaabaha, oo</li> <li>• waxay matalaan oo ku soo gudbiyaan fikirka xisaabta qaab leh sharaxaad qoran.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka xisaabta heerka fasalkooda wuxuuna bartaa xirfado iyo erayo badan. Xallinta dhibka ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu adeegsadaa oo waafajiyaa xeeladaha tirada iyadoo ku saleysan dhibaata;</li> <li>• aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xisaabta si madax-bannaan;</li> <li>• wuxuu muujiyaa caqli-gal xisaabeed oo si qancisa u caddeeya jawaabaha, oo</li> <li>• waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Saddexaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Codsiyada Joometriga iyo Cabbirka</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha, iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka,</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha, iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha, iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu bilaabaa inuu aqoonsado isku xirka fikradaha joometriga iyo cabbirada;</li> <li>waxay horumarinaysaa caqli-gal xisaabeed oo bilaabay inay caddayso jawaabaha, oo</li> <li>waxay matalaan oo ku soo gudbiyaan fikirka xisaabta qaab leh sharaxaad qoran.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha, iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha joometriga iyo cabbirada iyo cabbirada si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu muujiyaa caqli-gal xisaabeed oo si qancisa u caddeeya jawaabaha, oo</li> <li>waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Saddexaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

<p><b>Nuxurka iyo Codsiyada Xogta</b></p>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha xogta, xirfadaha , iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka,</li> <li>• walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha xogta heer fasal, xirfadaha , iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>• waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu bilaabaa inuu aqoonsado isku xirka fikradaha xogta;</li> <li>• waxay horumarinaysaa caqli-gal xisaabeed oo bilaabay inay caddayso jawaabaha, oo</li> <li>• waxay matalaan oo ku soo gudbiyaan fikirka xisaabta qaab leh sharaxaad qoran.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha xogta, xirfadaha , iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xogta si madax-bannaan;</li> <li>• wuxuu muujiyaa caqli-gal xisaabeed oo si qancisa u caddeeya jawaabaha, oo</li> <li>• waxay u soo bandhigaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>
---	--	--	---	---

# Fasalka Saddexaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Caadooyinka Xisaabta</b>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marar dhif ah ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• marar dhif ah ayuu bogaa shaqada loo diro iyo/ ama inta badan waxaa maqnaato hawlahii loo dhiibay;</li> <li>• marar dhif ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• marar dhif ah ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marmar ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• marmar ayaa lagu arkaa shaqooyin loo diray oo ka maqan ama aan la bogin;</li> <li>• marmar ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• marmar ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badanaa wuxuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• badanaa wuxuu bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>• badanaa waxu bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• badanaa waxu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu si joogta uga qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• wuxuu si joogto ah u bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>• wuxuu si joogto ah u bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• wuxuu si joogto ah u muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>

# Fasalka Afaraad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Isticmaalka Lambarka, Xisaabfalyada iyo Aljebra</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo markuu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo xalinayo xisaabaadka;</li> <li>waxa uu bilaabay in uu isticmaalo wax ka badan hal xeelad marka uu xisaabinayo oo uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu adeegsadaa xeelado kala duwan marka uu xisaabinayo oo uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>inta badan wuxuu xisaabiyaa oo u xalliyaa xisaabaadka si sax ah;</li> <li>wuxuu aqoonsadaa isku xirka fikradaha xisaabta;</li> <li>waxa uu horumarinayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>inuu ku cadeeyo jawaabaha asagoo isticmaalayo qaab qoraal ah oo ay ku jiraan xoogaa luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Xallinta dhibka ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu adeegsadaa oo waafajiyaa xeeladaha tirada iyadoo ku saleysan dhibaata;</li> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xisaabta si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu soo bandhigayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>si lagu qanci karo ayuu ugu sababeeyaa jawaabaha leh sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Afaraad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Codsiyada Joometriga iyo Cabbirka</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo markuu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo xalinayo xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inta badan wuxuu xisaabiyaa oo u xalliyaa xisaabaadka si sax ah;</li> <li>wuxuu aqoonsado isku xirka fikradaha joometriga iyo cabbirada;</li> <li>waxa uu horumarinayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>inuu ku cadeeyo jawaabaha asagoo isticmaalaya qaab qoraal ah oo ay ku jiraan xoogaa luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Xallinta dhibka ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha joometriga iyo cabbirada iyo cabbirada si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu soo bandhigayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>si lagu qanci karo ayuu ugu sababeeyaa jawaabaha leh sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Afaraad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Codsiyada Xogta</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha xogta, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu abuuraya tarjumaya garaafyada markuu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu abuurayo ama tarjimayo garaafyada marku xalinayo xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka nuxurka xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inta badan wuu saxaa xagga garaaf samaynta iyo xallinta dhibaataada;</li> <li>wuxuu bilaabaa inuu sameeyo guud ahaan garaafyada isagoo kaashanaya macalinka;</li> <li>wuxuu aqoonsadaa isku xirka fikradaha xogta;</li> <li>waxa uu horumarinayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>inuu ku cadeeyo jawaabaha asagoo isticmaalaya qaab qoraal ah oo ay ku jiraan xoogaa luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha xogta, xirfadaha iyo erayada heer fasal. Samaynta garaafyada iyo xalinta xisaabaadka ee ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu si madax-bannaan u sameeyaa xog-ururin ku saabsan garaafyada;</li> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xogta si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu soo bandhigayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>si lagu qanci karo ayuu ugu sababeeyaa jawaabaha leh sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Afaraad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

Caadooyinka Xisaabta	Ardayga...	Ardayga ...	Ardayga...	Ardayga...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marar dhif ah ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahaadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• rmarar dhif ah ayuu bogaa shaqada loo diro iyo/ ama inta badan waxaa maqnaato hawlahii loo dhiibay;</li> <li>• marar dhif ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• marar dhif ah ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marmar ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahaadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• marmar ayaa lagu arkaa shaqooyin loo diray oo ka maqan ama aan la bogin;</li> <li>• marmar ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• marmar ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badanaa wuxuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahaadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• badanaa wuxuu bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>• badanaa waxu bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• badanaa waxu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wuxuu si joogta uga qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadahaadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>• wuxuu si joogto ah u bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>• wuxuu si joogto ah u bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>• wuxuu si joogto ah u muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>



# Fasalka Shanaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Isticmaalka Lambarka, Xisaabfalyada iyo Aljebra</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo markuu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo xalinayo xisaabaadka;</li> <li>waxa uu bilaabay in uu isticmaalo wax ka badan hal xeelad marka uu xisaabinayo oo uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu adeegsadaa xeelado kala duwan marka uu xisaabinayo oo uu xalinayo xisaabaadka;</li> <li>inta badan wuxuu xisaabiyaa oo u xalliyaa xisaabaadka si sax ah;</li> <li>wuxuu aqoonsadaa isku xirka fikradaha xisaabta;</li> <li>waxa uu horumarinayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>inuu ku cadeeyo jawaabaha asagoo isticmaalayo qaab qoraal ah oo ay ku jiraan xoogaa luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha, xirfadaha , iyo erayada heer fasal.</p> <p>Xallinta dhibka ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu awooday inuu adeegsado oo waafajiyaa xeeladaha tirada iyadoo ku saleysan dhibaata;</li> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xisaabta si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu soo bandhigayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>si lagu qanci karo ayuu ugu sababeeyaa jawaabaha leh sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Shanaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

	1 – Xaddidan	2 – Horumar samaynayo	3 – Aqoon fiican u leh	4 – Tusaale mudan
<b>Nuxurka iyo Codsiyada Joometriga iyo Cabbirka</b>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo markuu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu wax xisaabinayo iyo xalinayo xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inta badan wuxuu xisaabiyaa oo u xalliyaa xisaabaadka si sax ah;</li> <li>wuxuu aqoonsado isku xirka fikradaha joometriga iyo cabbirada;</li> <li>waxa uu horumarinayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>inuu ku cadeeyo jawaabaha asagoo isticmaalayo qaab qoraal ah oo ay ku jiraan xoogaa luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha joometriga iyo cabbirada, xirfadaha iyo erayada heer fasal. Xallinta dhibka ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha joometriga iyo cabbirada iyo cabbirada si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu soo bandhigayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>si lagu qanci karo ayuu ugu sababeeyaa jawaabaha leh sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo calaamado.</li> </ul>

# Fasalka Shanaad ee Dugsiga District 196

## Sharaxaadaha Koodhka Sixitaanka Kaadhka lagu Qoro

<p><b>Nuxurka iyo Codsiyada Xogta</b></p>	<p>Ardaygu wali ma soo bandhigo fahamka fikradaha xogta, xirfadaha iyo erayada heer fasal.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan yahay caawinta macalinka marka uu abuuraya tarjumaya garaafyada markuu xalinayo xisaabaadka, iyo</li> <li>walina ma sameeyo matalid ama gudbinta fikir xisaabeedka, ama matalaad iyo fikir xisaabeedku ma quseyso xisaabta.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa horumarka uu ka gaara xagga fahamka fikradaha xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu u baahan karaa caawinta macalinka marka uu abuurayo ama tarjimayo garaafyada marku xalinayo xisaabaadka;</li> <li>had iyo jeer waxay sameeyaan khaladaadka xisaabinta, oo</li> <li>waxay matalaan oo u gudbiyaan fikirka xisaabta si aan iswaafaqsanayn.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa fahamka xogta heer fasal, xirfadaha iyo erayada.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inta badan wuu saxaa xagga garaaf samaynta iyo xallinta dhibaataada;</li> <li>wuxuu aqoonsadaa isku xirka fikradaha xogta;</li> <li>wuxuu u sameeyaa xog-ururin ku saabsan garaafyada;</li> <li>waxa uu horumarinayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>inuu ku cadeeyo jawaabaha asagoo isticmaalayo qaab qoraal ah oo ay ku jiraan xoogaa luqadda xisaabeed iyo/ama calaamado.</li> </ul>	<p>Ardaygu wuxuu muujiyaa uuna sii wadaa fahamka fikradaha xogta, xirfadaha iyo erayada heer fasal. Samaynta garaafyada iyo xalinta xisaabaadka ee ardaygu waa mid aad u hufan oo sax ah.</p> <p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aqoonsanayaa oo ku dabaqaa xidhiidhada fikradaha xogta si madax-bannaan;</li> <li>wuxuu si madax-bannaan u sameeyaa xog-ururin ku saabsan garaafyada;</li> <li>wuxuu soo bandhigayaa caqli-gal xisaabeed, iyo</li> <li>si lagu qanci karo ayuu ugu sababeeyaa jawaabaha leh sharraxaad qoraal ah oo ay ku jiraan luqadda xisaabeed iyo calaamado.</li> </ul>
	<p><b>1 – Xaddidan</b></p>	<p><b>2 – Horumar samaynayo</b></p>	<p><b>3 – Aqoon fiican u leh</b></p>	<p><b>4 – Tusaale mudan</b></p>
<p><b>Caadooyinka Xisaabta</b></p>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>marar dhif ah ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadhadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>marar dhif ah ayuu bogaa shaqada loo diro iyo/ ama inta badan waxaa maqnaato hawlahii loo dhiibay;</li> <li>marar dhif ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>marar dhif ah ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>marmar ayuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadhadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>marmar ayaa lagu arkaa shaqooyin loo diray oo ka maqan ama aan la bogin;</li> <li>marmar ayaa waxu ka faa'iideystaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>marmar ayuu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>badanaa wuxuu ka qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadhadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>badanaa wuxuu bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>badanaa waxu bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>badanaa waxu muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>	<p>Ardayga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wuxuu si joogta uga qaybqaataa oo xaadiraa inta lagu jiro wadhadalka fasalka iyo kooxda yar;</li> <li>wuxuu si joogto ah u bogaa shaqooyinka loo dhiibay wuxuuna cadeeyaa fikir xisaabeed;</li> <li>wuxuu si joogto ah u bogaa fursadaha waxbarashada la kordhiyay (markay haboon tahay), iyo</li> <li>wuxuu si joogto ah u muujiyaa xamaasad, dulqaad iyo dabeecad wanaagsan oo xagga xisaabta ah.</li> </ul>