



# Where We Stand: HUMANIZING THESE TIMES

[Inclusive Culture](#) is a guiding value of SPPS. We are committed to embracing each individual's culture, race, ethnicity, ability and identity.

## Purpose

Recent executive orders passed by the current federal administration have created fear and concern among members of our school community. We recognize the deep impact these executive orders have on the feelings of safety and belonging among our students, staff, families and community, and we stay strong in our commitment to our guiding value of inclusive culture. This document highlights the policies and practices that are in place to support the safety, belonging, and physical and emotional health of Saint Paul Public Schools students, staff and families.

The [Minnesota Human Rights Act](#) is one of the strongest civil rights laws in the country. This state law prohibits discrimination in employment, housing, public accommodations, public services, education, credit and business based on protected class, including: race, religion, disability, national origin, sex, marital status, familial status, age, sexual orientation and gender identity. In addition, SPPS has a number of current policies and procedures that we will continue to uphold.

## SPPS Policies

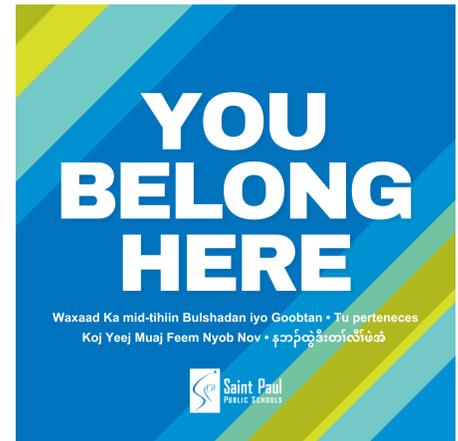
[The Racial Equity Policy](#) acknowledges that complex societal and historical factors contribute to the inequity within our school district. We are committed to addressing and overcoming institutional racism while providing necessary support to our students. We will continue to implement practices and programming that address the racialized patterns of inequity in our district.

[The Gender Inclusion Policy for Students](#) was written with staff and parents of students to ensure the health and safety of students of all gender identities and expressions. District staff and students will maintain actions that create a respectful and inclusive environment for our LGBTQIA+ students.

[The Gender Inclusion Policy for Staff](#) addresses inequities that some staff confront as they navigate a system that operates from a cisgender, binary model. SPPS staff deserve respectful, dignified and inclusive work environments.

## QUESTIONS?

[equity@spps.org](mailto:equity@spps.org) • [spps.org/equity](https://spps.org/equity)



## Additional Resources

### [Equal Opportunity/ Non-Discrimination](#)

SPPS does not discriminate on the basis of race, creed, sex, marital status, national origin, immigration status, age, color, religion, ancestry, status with regard to public assistance, socioeconomic status, sexual or affectional orientation, gender identity and expression, familial status, physical appearance or disability. For questions, concerns or to [report incidents](#) related to the 415 policy, please contact the [Office of Equal Employment Opportunity](#).

### [Gender and Sexual Diversity Parent Advisory Council](#)

The GSDPAC is made up of family members from many backgrounds who identify as LGBTQ+ and/or are parents/guardians of LGBTQ+ students. The PAC serves as a forum for families to express concerns and advocate on their children's behalf.

### [Ombudsperson / Title IX](#)

The district's ombudsperson works directly with parents, community members and the school district to clarify and resolve questions, concerns and complaints in a fair and timely manner. SPPS also works with staff and students on concerns regarding sex-based discrimination.



# Nuestra postura: HUMANIZANDO ESTOS MOMENTOS

La **Cultura inclusiva** es un valor que guía a SPPS. Estamos comprometidos a abrazar la cultura, raza, etnia, capacidad e identidad de cada individuo.

## Propósito

Las recientes órdenes ejecutivas aprobadas por la actual administración federal han creado miedo y preocupación entre los miembros de nuestra comunidad escolar. Reconocemos el profundo impacto que estas órdenes ejecutivas tienen en los sentimientos de seguridad y pertenencia en nuestros estudiantes, empleados, familias y comunidad y nos mantenemos firmes en nuestro compromiso con el valor de cultura inclusiva que nos guía. Este documento destaca las pólizas y prácticas implementadas para apoyar la seguridad, la pertenencia y la salud física y emocional de los estudiantes, empleados y familias de las Escuelas Públicas de Saint Paul.

El [Acta de derechos humanos de Minnesota](#) es una de las leyes de derechos civiles más estrictas del país. Esta ley estatal prohíbe la discriminación por clase protegida en el empleo, vivienda, instalaciones públicas, servicios públicos, educación, crédito y negocios, incluyendo: raza, religión, discapacidad, origen nacional, sexo, estado civil, estado familiar, edad, orientación sexual e identidad de género. Además, SPPS tiene una serie de pólizas y procedimientos vigentes que continuaremos respetando.

## Pólizas de SPPS

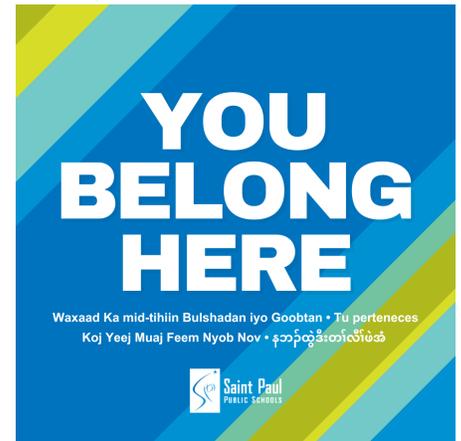
La [póliza de Equidad Racial](#) reconoce que factores sociales e históricos complejos contribuyen a la desigualdad dentro de nuestro distrito escolar. Estamos comprometidos a abordar y superar el racismo institucional, mientras brindamos el apoyo necesario a nuestros estudiantes. Continuaremos implementando prácticas y programas que aborden los patrones racializados de inequidad en nuestro distrito.

La [póliza de Inclusión de Género para Estudiantes](#) fue escrita con los empleados y los padres de los estudiantes para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes de todas las identidades y expresiones de género. Los empleados y estudiantes del distrito mantendrán acciones para crear un ambiente respetuoso e inclusivo para nuestros estudiantes LGBTQIA+.

La [póliza de Inclusión de Género para Empleados](#) aborda las desigualdades que enfrentan algunos miembros del personal mientras navegan por un sistema que opera desde un modelo binario cisgénero. Los empleados de SPPS merecen ambientes de trabajo respetuosos, dignos e inclusivos.

## PREGUNTAS?

[equity@spps.org](mailto:equity@spps.org) • [spps.org/equity](https://spps.org/equity)



## Recursos adicionales

### [Igualdad de oportunidades/No discriminación](#)

SPPS no discrimina por motivos de raza, credo, sexo, estado civil, origen nacional, estado migratorio, edad, color, religión, ascendencia, estado con respecto a asistencia pública, nivel socioeconómico, orientación sexual o afectiva, identidad y expresión de género, estado familiar, apariencia física o discapacidad. Si tiene preguntas, inquietudes o para [informar incidentes](#) relacionados con la póliza 415, comuníquese con la [Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo](#).

### [Consejo asesor de padres sobre género y diversidad sexual \(GSDPAC\)](#)

El GSDPAC está formado por familiares de diversos orígenes que se identifican como LGBTQ+ y/o son padres/guardianes de estudiantes LGBTQ+. El PAC sirve como un foro para que las familias expresen sus inquietudes y defiendan a sus niños.

### [Mediador / Title IX](#)

El mediador del distrito trabaja directamente con los padres, miembros de la comunidad y el distrito escolar para aclarar y resolver preguntas, inquietudes y quejas de manera justa y oportuna. SPPS también trabaja con empleados y estudiantes en inquietudes relacionadas con la discriminación basada en el sexo.

# Peb Txoj Kev Xam Pom: TIB NEEG RAU LUB SIJ HAWM NO

[Xam Txhua Yam Kev Lis Kev Cai](#) yog ib tug qauv coj uas muaj nqis rau hauv SPPS. Peb txaus siab rau txhua tug txoj kev lis kev cai, haiv neeg, pawg neeg, tus peev xwm thiab yog leej twg.

## Lub Ntsiab Lus

Tsoom fww nyuam qhuav dhau ib txoj cai ua rau ib tsoom tswv cuab hauv peb cov tsev kawm ntawv tau ntshai thiab txhawj. Peb paub tias txoj cai no raug hnyav rau txoj kev xav, kev nyab xeeb thiab kev nyob muaj tswv rau cov tub ntxhai kawm, neeg ua hauj lwm, cov tsev neeg thiab lub zej zos, thiab peb yuav sawv khov kho rau peb txoj kev muaj nqis thiab tej kev lis kev cai. Daim ntawv no qhia txog txoj cai uas peb siv los txhawb txoj kev nyab xeeb, nyob muaj tswv, thiab txoj kev noj qab nyob zoo rau lub cev, lub hlwb thiab kev xav rau Xees Phos Tsoom Fwv Tsev Kawm Ntawv cov tub ntxhais kawm ntawv, neeg ua hauj lwm thiab cov tsev neeg.

Txoj cai [Minnesota Human Rights Act](#) yog ib txoj cai muaj zog pab rau cov pej xeem hauv lub teb chaws. Lub xeev txoj cai no txwv tsis pub muaj kev ntxub ntxaug rau hauv chaw hauj lwm, kev nrhiav vaj nrhiav tsev nyob, tej chaw rau sawv daws siv, tej hauj lwm uas pab rau sawv daws, kev kawm ntawv, tej kev tsim nyog tau txais thiab kev lag luam raws li txoj cai tiv thaiv lawv lawm, piv li thaiv hom neeg, kev ntseeg, kev tsis taus, tuaj twg tuaj, poj niam txiv neej, kev sib yuav, tsev neeg zoo li cas, hnuv nyoog, kev sib yuav thiab hom tub ntxhais zoo li cas. Ntxiv mus, SPPS tseem muaj cov cai thiab txheej txheem uas peb tseem coj thiab ua raws los mus pab rau kev tiv thaiv.

## SPPS Cov Cai

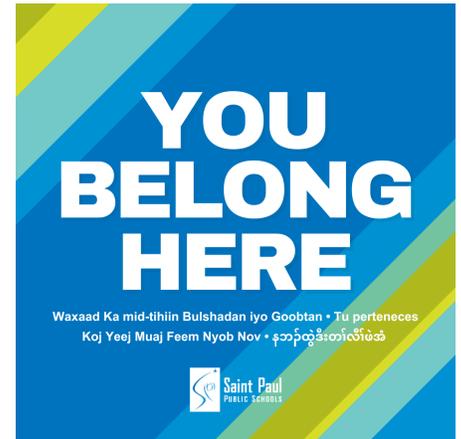
Txoj cai [Racial Equity Policy](#) lees paub tias lub neej thiab tej keeb kwm nyuam uas tsis yooj yim to taub no ua rau muaj kev tsis sib txig sib luag rau hauv peb koog tsev kawm ntawv. Peb yuav mob siab nrhiav kom tau thiab ua kom yeej tej kev ntxub ntxaug rau thaum peb npaj kom muaj kev txhawb peb cov tub ntxhais kawm ntawv. Peb yuav ua kom tau thiab tsim kom muaj cov khoos kas los txhawm kom tau txoj kev tsis sib txig sib luag hauv peb koog tsev kawm ntawv.

Txoj cai [Gender Inclusion Policy for Students](#) yog sau los ntawm cov neeg ua hauj lwm thiab tub ntxhais kawm ntawv cov niam txiv los pab rau txhua hom tub ntxhais kawm ntawv txoj kev noj qab nyob zoo thiab kev nyab xeeb thiab qhia tias lawv yog leej twg. Hauv paus tsev kawm ntawv cov neeg hauj lwm thiab cov tub ntxhais kawm ntawv yuav sib pab kom muaj kev sib hwm thiab muaj chaw zoo rau peb cov tub ntxhais kawm LGBTQIA+ tib si.

Txoj cai [Gender Inclusion Policy for Staff](#) yog tsim los daws tej teeb meem txog kev tsis sib txig sib luag uas ib txhia neeg ua hauj lwm tau sib cav tias qhov hauj lwm ntawd yog poj niam los sis txiv neej li xwb. SPPS cov neeg ua hauj lwm yuav tsum muaj kev sib hwm, kev ncaj ncees thiab chaw hauj lwm haum rau txhua hom poj niam thiab txiv neej.

## LUS NUG?

[equity@spps.org](mailto:equity@spps.org) • [spps.org/equity](https://spps.org/equity)



## Kev Paub Ntxiv

### [Cib Fim Sib Txig Sib Luag / Tsis Muaj Kev Ntxub Ntxaug](#)

SPPS tsis muaj xaiv ntsej xaiv muag vim nqaj tawv, kev ntseeg, poj niam txiv neej, kev sib yuav, hom neeg twg, neeg tsiv teb chaws, hnuv nyoog, kob nqaj tawv, pog yawg yog leej twg, tau nyiaj tsoom fww, kev noj haus, nyiam poj niam txiv neej, hom poj niam txiv neej, qhia tias nws yog leej twg, tsev neeg zoo li cas, cev ntaj ntsug los sis puas cev li cas. Yog muaj lus nug, kev txhawj xeeb los sis qhia tawm [report incidents](#) tej yam uas thooj li txoj cai 415 policy, thov tiv tauj [Office of Equal Employment Opportunity](#).

### [Pawg Niam Txiv Tawm Tswv Yim Gender and Sexual Diversity Parent Advisory Council](#)

Pawg GSDPAC muaj cov niam txiv ntawm ntau hom neeg xws li yog cov LGBTQ+ thiab/los sis cov niam txiv/saib xyuas ntawm cov tub ntxhais kawm ntawv LGBTQ+. Pawg niam txiv no sawv cev hais lus pab rau cov niam txiv uas muaj me nyuam kawm ntawv.

### [Tus Kws Pab Taug thiab Daws Teeb Meem / Title IX](#)

Lub hauv paus tsev kawm ntawv tus kws pab taug thiab daws teeb meem (ombudsperson) ua hauj lwm ncaj nraim nrog cov niam txiv, neeg zej zos thiab hauv paus tsev kawm ntawv los daws tej yam uas tsis meej thiab teb tej lus nug, kev txhawj xeeb thiab kev tsis txaus siab kom muaj chaw haum xeeb. SPPS kuj ua hauj lwm nrog cov neeg ua hauj lwm thiab tub ntxhais kawm ntawv yog pom tias muaj kev ntxub ntxaug.

# Halka Aanu Taagannahay: AADAMNIMADA WAAYAHAAN

[Dhaqan Loo Dhan Yahay](#) waa qiyamka haga SPPS. Waxaa naga go'an soo dhaweynta dhaqanka, isirka, qowmiyada, awooda iyo aqoonsiga shakhsi kasta.

## Ujeedada

Awaamiirti u dambeysay ee waaxda fulinta ee ay meelmariyeen maamulka federaalka ee hadda jira waxay cabsi iyo walaac ku abuureen xubnaha bulshada dugsigeena dhexdooda. Waxaanu garowsanahay saamaynta qotoda dheer ee awaamiirtani waaxda fulinta ay ku leeyihiin dareenka badbaadada iyo ka-tirsanaanta u dhaxaysa ardaydeena, shaqaalaha, qoysaska iyo bulshada, waxaana ku adkeysaneynaa sida ay nooga go'an tahay qiyamkeena hagista ee dhaqanka loo dhan yahay. Dukumiintigani waxa uu iftiiminayaa siyaasadaha iyo dhaqamada u degsan in lagu taageero badbaadada, ka-tirsanaanta, iyo caafimaadka jireed iyo shucuureed ee ardayda, shaqaalaha iyo qoysaska Dugsiyada Dadweynaha ee Saint Paul.

[Xeerkka Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota](#) waa mid ka mid ah sharciyada xuquuqda rayidka ah ee ugu xooggan dalka. Sharcigan gobolka waxa uu mamnuucayaa takoorka xagga shaqaaleysiinta, guriyeynta, hoy'siinada dadweynaha, adeegyada dadweynaha, waxbarashada, buundooyinka iyo ganacsiga ku salaysan dabaqada la ilaaliyo, oo ay ku jiraan: isirka, diinta, naafonimada, asalka qaran, jinsiga, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, da'da, rabitaanka galmo iyo aqoonsiga jinsiga. Intaa marka laga yimaado, SPPS waxay leedahay tiro siyaasado iyo habraacyo hadda jira oo aanu sii wadi doono in aanu dhowrno.

## Siyaasadaha SPPS

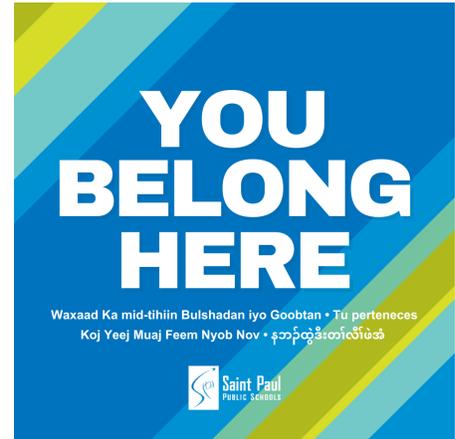
[Siyaasadda Sinnaanta Isirka](#) waxay qiraysaa in arrimaha kakan ee bulshada iyo kuwa taariikhiga ahi ay gacan ka geystaan sinnaan la'aanta ka jirta degmada dugsigeenna. Waxaa naga go'an in aanu wax ka qabanno oo aan ka gudubno cunsuriyadda nidaamiga ah anagoo isla markaana taageerada lagama maarmaanka ah siinayno ardaydeena. Waxaanu sii wadi doonaa in aanu hirgelinno dhaqamada iyo barnaamijyada wax ka qabanaya qaababka la isireeyay ee sinnaan la'aanta degmadeenna.

[Siyaasadda U-dhannaanshaha Jinsiga ee Ardayda](#) waxaa lala qoray shaqaalaha iyo waalidiinta ardayda si loo xaqiijyo caafimaadka iyo badbaadada ardayda ee dhammaan aqoonsiyada jinsiga iyo muujinnada. Shaqaalaha degmada iyo ardayda waxay joogtayn doonaan tallaabooyin jawi ixtiraam badan oo loo dhan yahay u abuuraya ardaydeenna LGBTQIA+.

[Siyaasadda U-dhannaanshaha Jinsiga ee Shaqaalaha](#) waxay wax ka qabataa sinnaan la'aanta ay shaqaalaha qaarkood la kulmaan inta ay ku dhex jiraan nidaam ku shaqeeya qaabka labada jinsi. Shaqaalaha SPPS waxay mudan yihiin deegaanno shaqo oo ixtiraam badan, sharaf leh oo loo dhan yahay.

## SU'AALO MA QABTAA?

[equity@spps.org](mailto:equity@spps.org) • [spps.org/equity](https://spps.org/equity)



## Kheyraad Dheeraad ah [Fursad Siman / Takoor La'aan](#)

SPPS dadka kuma kala takooraan wax ku salaysan isir, caqiido, lab ama dheddig, xaaladda guurka, asal qaran, xaaladda soogalootiga, da'da, midabka, diinta, abtirsiiyada, xaaladda marka loo eego kaalmada dadweynaha, xaaladda dhaqan-dhaqaale, rabitaanka galmo ama kalgacayl, aqoonsiga jinsiga iyo muujinta, xaaladda qoyska, muuqaalka jirka ama naafonimada. Wixi ah su'aalo, walaacyo ama in aad [dhacdooyinka la xiriira u sheegto](#) siyaasadda 415, fadlan la xiriir [Xafiiska Fursada Shaqaaleysiinta Siman](#).

## [Golaha La-talinta Waalidka ee Jinsiga iyo Kala Duwanaanta Jinsiga](#)

GSDPAC waxay ka kooban yihiin xubno qoys oo kasoo kala jeeda asallo badan kuwaasoo isu aqoonsan in ay yihiin LGBTQ+ iyo/ama in ay yihiin waalidiinta/mas'uuliyiinta ardayda LGBTQ+. PAC waxay u shaqaysaa sidi madal ay qoysaska ku muujiyaan walaacyada uguna doodaan iyagoo matalaya ubadkooda.

## [Dhexdhexaadiyaha / Title IX](#)

Dhexdhexaadiyaha degmada wuxuu toos ula shaqeeyaa waalidiinta, xubnaha bulshada iyo degmada dugsiga si uu u caddeeyo oo uu su'aalaha, walaacyada iyo cabashooyinka ugu xalliyo qaab caddaalad ah oo waqtiyaysan. SPPS waxay sidoo kale shaqaalaha iyo ardayda kala shaqeysaa walaacyada ku aadan takoorka ku salaysan jinsiga.

# တၢ်လၢ်လၢပဆၢထၢၣ်- တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ် တၢ်သ့ၣ်ကညီၤသးကညီၤလၢစံၤဆၢ ကတီၢ်တဖၣ်အံၤ

**တၢ်ဒုးပၣ်ဃာ်ပုၤခဲလၢ် တၢ်ဆဲးတၢ်လၢ** မ့ၢ်ဝဲ SPPS အတၢ်ဟံၣ်လၢ်ဟံၣ်ပုၤ တမံၤ လၢအန့ၣ်အံၤကျဲၤန့ၣ်လီၤ. ပဟ့ၣ်လီၤသးမၤတၢ်လၢ တၢ်တၢ်တၢ်လၢ်ပုၤ တၢ်ကိၢ်တၢ်တၢ် အတၢ်ဆဲးတၢ်လၢ, ပုၤကလၢ်, ကလၢ်ဒုၣ်, တၢ်သ့တၢ်ဘၣ် ဒီးတၢ်မ့ၢ်တၢ်န့ၣ် လီၤ.

## တၢ်ပညိၣ်

တၢ်ပတၢ်ပြုးအတၢ်မၤလီၢ် လၢအပူၤကိၢ်တဖၣ်ဒီးတဖၣ် လၢကိၢ်စၢၤဖိၣ်ပၢပြုးကရၢထုး ထီၣ်ဝဲတဖၣ်န့ၣ် ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်ပျီၤတၢ်ဖျး ဒီးတၢ်ဘၣ်ယိၣ်လၢ ပကိၢ်ပုၤတၢ်တဖၣ်အကျိၢ် န့ၣ်လီၤ. ပသ့ၣ်ညါတၢ်လၢ တၢ်လ့ၣ်ဘၢဒီးဒိၣ်ယၢ်ယၢ် လၢတၢ်ပတၢ်ပြုးအတၢ်မၤလီၢ် တဖၣ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်လၢ ပကိၢ်ဖိ, ပုၤမၤတၢ်ဖိ, ဟံၣ်ဒုၣ်ဃီထၢတဖၣ်ဒီးပုၤတၢ်တဖၣ် အသးအတၢ် တၢ်ဘၣ်တဖၣ် ဒီးပအိၣ်ကိၢ်ဆဲးကျဲၤလၢ ပတၢ်ဟံၣ်လၢ်သးမၤတၢ်လၢ ပတၢ်ဟံၣ်လၢ်ဟံၣ်ပုၤ လၢအမ့ၢ်တၢ်ဒုးပၣ်ဃာ် ပုၤခဲလၢ်တၢ်ဆဲးတၢ်လၢ လၢအန့ၣ်ပကျဲၤန့ၣ်လီၤ. လၢတၢ်လၢ်မိအံၤ ဟံၣ်ဖျါလၢဆိဝဲ သန့ဒီးတၢ် မၤကျိၤကျဲၤတဖၣ် လၢအိၣ်ဝဲလၢ ကဆိၣ်ထွဲ Saint Paul Public Schools ကိၢ်ဖိ, ပုၤမၤတၢ်ဖိဒီး ဟံၣ်ဒုၣ်ဃီထၢတဖၣ် အတၢ်ပုၤဖျးဒီးတၢ်ဘၣ်ယိၣ်, တၢ်ဘၣ်ထွဲ, ဒီးနီၤခဲဒီးသးတၢ်ဆိကမိၣ် အတၢ်အိၣ်ဆူၣ်အိၣ်ချ့ၣ်န့ၣ်လီၤ.

**Minnesota ပုၤကပုၤကညီၤခဲးယၢ်သဲစး** မ့ၢ်ဝဲထံကိၢ်ဖိခဲးယၢ်သဲစး လၢအဆူၣ်ကတၢ်တဖၣ် အကျိၢ်တခါ လၢထံကိၢ်ပုၤန့ၣ်လီၤ. ကိၢ်စံၣ်သဲစးအံၤ တြိၣ်ဝဲတၢ်ကွၢ်မံၢ်တၢ်လၢ တၢ်ဖိးတၢ်မၤ, ဟံၣ်ဃီ, တၢ်သးတၢ်ကျိၤလၢကမ့ၢ်အဂီၢ်, ကမ့ၢ်တၢ်တၢ်စၢၤမၤစၢၤတဖၣ်, တၢ်ကွၢ်ဘၣ် ကွၢ်သ, စကဒီးဒီးမ့ၢ်ဝဲတၢ်မၤ လၢအခိၣ်တဖၣ်အိၣ်လၢ ပုၤကရၢလၢတၢ်ဒိသဒါအံၤ, ပုၤဃာ်ဒီး- ပုၤကလၢ်, တၢ်ဘၣ်တၢ်ဘၢ, နီၤခိကိၢ်ဂီၢ်တဆူၣ်တကျိၢ်, ထံကိၢ်ဂီၢ်ထံး, တၢ်ကမ့ၢ်ကခါ, တၢ်ဆိဟံၣ်ဆိ ဃီတၢ်အိၣ်သး, ဟံၣ်ဃီတၢ်အိၣ်သး, သးန့ၣ်, တၢ်သး အိၣ်ကမ့ၢ်ကခါ ဒီးမ့ၢ်ခါတၢ်မ့ၢ်တၢ်န့ၣ်လီၤ. အါန့ၣ်အန့ၣ် SPPS အိၣ်ဒီးကတၢ်ခဲအံၤ သန့ဒီးတၢ်မၤအကျိၢ်အကွၢ်တနီၤ လၢပကဟံးဃာ် စူးကါကွၢ်ကွၢ်န့ၣ်လီၤ.

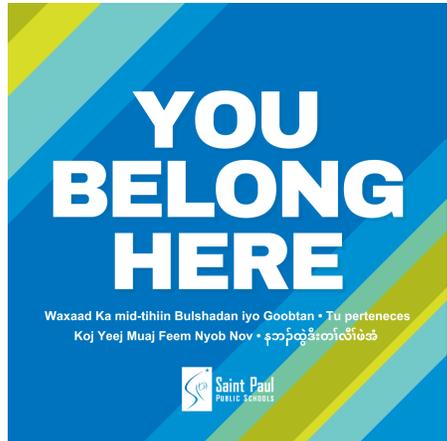
## SPPS သန့တဖၣ်

**ပုၤကလၢ်အတၢ်ထံးတၢ်သးသန့** သ့ၣ်ညါတၢ်လၢ်ဝဲ ပုၤဂီၢ်ဝီဒီးစံၣ်စီၢ်ဂီၢ်ထံးတၢ်ဂီၢ် လၢတၢ်နီၤပၢအံၤကတဖၣ် ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်တထံးတၢ်သး လၢပကိၢ်ကိၢ်ရၢ်အပူၤန့ၣ် လီၤ. ပဟ့ၣ်လီၤသးမၤတၢ်လၢ တၢ်ဘၢဆဲးဒီးတၢ်လဲၤခိဖျါ ကလၢ်ဒုၣ်တၢ်ကွၢ်မံၢ်တၢ် လၢပုၤတၢ်တဖၣ်အပူၤ ဖဲအဟံၣ်ဝဲတၢ်ဆိၣ်ထွဲလၢ ပကိၢ်ဖိတဖၣ်လိၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ. ပကဒုး လိၣ်ထီၣ်ဖးထီၣ် တၢ်မၤ အကျိၢ်အကွၢ်တဖၣ် ဒုးတၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤတၢ်ကွၢ်ကွၢ်လၢအ ဘၢဆဲး တၢ်တထံးတၢ်သး အကွၢ်အဂီၢ်လၢတၢ်ဟံၣ်အိၣ်ဟံးဆဲးအံၤတဖၣ်လၢပ ကိၢ်ရဲၣ်အပူၤန့ၣ်လီၤ.

**တၢ်ဒုးပၣ်ဃာ်ကွဲ(န)ဒုၣ်ခဲလၢ်သန့ လၢကိၢ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ်** န့ၣ် ဘၣ်တၢ်ကွဲအံၤလၢ ပုၤမၤတၢ်ဖိဒီး ကိၢ်ဖိပၢတဖၣ် ဒီးသးကမၤလၢတၢ် ကိၢ်ဖိလၢအိၣ်ဒီးကွဲ(န)ဒုၣ်တၢ်မ့ၢ်တၢ် ဒီးတၢ်ဟံၣ်ဖျါခဲလၢ် အတၢ်အိၣ်ဆူၣ်အိၣ်ချ့ၣ် ဒီးတၢ်ပုၤဖျးဒီးတၢ်ဘၣ်ယိၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. ကိၢ်ရဲၣ်ပုၤမၤတၢ်ဖိ ဒီးကိၢ်ဖိ တဖၣ် ကဟံးဃာ်ပၢဃာ်တၢ်ဟံးသးအိၣ်မ့တဖၣ် လၢအဒုးအိၣ်ထီၣ်ခိၣ်ဃါ လၢအဟံၣ်ကဒီး ဒုးပၣ်ဃာ်ပုၤခဲလၢ် လၢပ LGBTQA+ ကိၢ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ.

**တၢ်ဒုးပၣ်ဃာ်ကွဲ(န)ဒုၣ်ခဲလၢ်သန့ လၢပုၤမၤတၢ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ်** ဘၢဆဲးဝဲ တၢ်တထံးတၢ်သး တဖၣ် လၢပုၤမၤတၢ်ဖိတနီၤ ကျဲၤဆၢမံၢ်ဘၣ်ဝဲ ဒီးအဝဲသ့ၣ်မၤတၢ်လၢ ထံဟံၣ်ခါဟံၣ်မ့ၢ် တၢ်မၤကျိၢ်တခါအပူၤအခါန့ၣ်လီၤ. SPPS ပုၤမၤတၢ်ဖိတဖၣ်န့ၣ် ကြၢးဒီး တၢ်မၤလီၢ်ခိၣ် ဃါလၢ တၢ်ဟံၣ်ကဲအံၤ, တၢ်ဟံၣ်လၢ်ဟံၣ်ပုၤအသးအသ့ၣ် ဒီးအဒုးပၣ်ဃာ်ပုၤခဲလၢ်န့ၣ်လီၤ.

**တၢ်သံကွၢ်တဖၣ်အိၣ်ခါ.**  
[equity@spps.org](mailto:equity@spps.org) • [spps.org/equity](http://spps.org/equity)



## တၢ်အိၣ်ယၢ်မၤစၢၤအဂၢၢ်တဖၣ် ခဲးယၢ်ထံးတၢ်သး/ တၢ်တကွၢ်မံၢ်တၢ်

SPPS တကွၢ်မံၢ်တၢ်လၢ ပုၤကလၢ်, တၢ်စၢၤတၢ်နီၤ, မ့ၢ်ခါတၢ်မ့ၢ်တၢ်, တၢ်ဆိ ဟံၣ်ဆိဃီ တၢ်အိၣ်သး, ထံကိၢ်ဂီၢ်ထံး, တၢ်နီၤလၢကိၢ် တၢ်အိၣ်သး, သးန့ၣ်, ဖိးဘၣ်လဲၤ, တၢ်ဘၣ် တၢ်ဘၢ, တၢ်လီၤ စၢၤလၢလဲၤ, တၢ်အိၣ်သးဘၣ်ထွဲဒီး ကမ့ၢ်တၢ်ဆိၣ်ထွဲ, ပုၤဂီၢ်ဝီမ့ၢ်ကျိၢ် ဝဲကွၢ်တၢ်အိၣ်သး, မ့ၢ်ခါသ့ၣ်ထံး တၢ်ရဲၣ်လီၢ် မ့တမ့ၢ် တၢ်အိၣ်တၢ်သးစး မ့ၢ်ခါတၢ်မ့ၢ်တၢ် ဒီးတၢ်ဟံၣ်ဖျါ, ဟံၣ်ဃီဃီ တၢ်အိၣ်သး, နီၤခိတၢ် အိၣ်ဖျါ မ့တမ့ၢ် နီၤခိကိၢ်ဂီၢ်တဆူၣ်တကျိၢ် အဖိ ခိၣ်ဘၣ်. တၢ်သံကွၢ်တဖၣ်, တၢ်ဘၣ်ယိၣ်တဖၣ် အဂီၢ် မ့တမ့ၢ် လၢက **တၢ်ပျီၤထီၣ်တၢ် ကဲထီၣ်သးတဖၣ်** ဘၣ်ထွဲဒီး 415 သန့န့ၣ် ဝဲသးစူးဆဲးကျိၢ်ဘၣ် **တၢ်ဖိးတၢ်မၤထံးတၢ်** **တၢ်သးခဲးယၢ်ဝဲဒါးတကျိၢ်.**

## ကွဲ(န)ဒုၣ် ဒီးမ့ၢ်ခါသ့ၣ်ထံးတၢ်လၢဆိ လီၢ်သး မ့ၢ်ပၢတၢ်ဟံၣ်ကွၢ်ဟံၣ်ဖျါကွၢ်ကး ကရၢ

GSDPAC အိၣ်ဒီးဟံၣ်ဖိဃီတဖၣ် လၢ စံၣ်စီၢ်ဂီၢ်ထံးအါမး လၢအဟံၣ်ဖျါထီၣ် အသးဒ် LGBTQ+ ဒီးမ့တမ့ၢ် မ့ၢ်ဝဲမံၢ်ပုၤ/ ပုၤကွၢ်ထွဲ LGBTQ+ ကိၢ်ဖိတဖၣ် န့ၣ်လီၤ. PAC တၢ်စၢၤမၤစၢၤတၢ်ဒိတၢ်လၢ်လၢ ဟံၣ် ဖိဃီတဖၣ် ကဟံၣ်ဖျါတၢ်ဘၣ်ယိၣ် တဖၣ်အဂီၢ် ဒီးကတၢ်စၢၤတၢ် လၢအဖိ တဖၣ်အခါစးန့ၣ်လီၤ.

## ပဒိၣ်ပုၤမၤတၢ်ဖိ လၢအဘၢဆဲးတၢ်ကဒူး ကဒုၣ်တၢ် / ခိၣ်တၢ် IX

ကိၢ်ရဲၣ်အပဒိၣ်ပုၤမၤတၢ်ဖိ လၢအဘၢဆဲး တၢ်ကဒူးကဒုၣ်တၢ်န့ၣ် မၤသကိးတၢ်ဒီး မိၢ်ပၢတဖၣ်, ပုၤတၢ်တဖၣ်ဒီး ကိၢ်ကိၢ် ရဲၣ်လီၤလီၤ ဒီးသးကဆူၣ်ထီၣ် ဒီးဘၢ ဆူၣ်စးဆၢတၢ်သံကွၢ်, တၢ်ဘၣ်ယိၣ် ဒီးတၢ်ကဒူးကဒုၣ်တၢ်တဖၣ် လၢတၢ် တကွၢ် မံၢ်တၢ်အပူၤ ဒီးဘၣ်ဆၢဘၣ် ကတီၢ်န့ၣ်လီၤ. SPPS မၤသကိးတၢ်ဒီး ပုၤမၤတၢ်ဖိဒီး ကိၢ်ဖိတဖၣ် ဘၣ်ထွဲဒီး တၢ်ဘၣ်ယိၣ် လၢတၢ်ကွၢ်မံၢ်တၢ်လၢ တၢ်ကမ့ၢ်ကခါအဖိခိၣ်န့ၣ်လီၤ.