Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ **Vocabulary Flash Cards, Sheet 1**

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



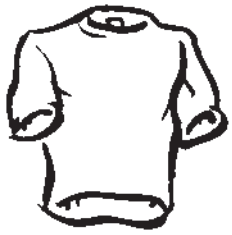
_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 2



_____

_____



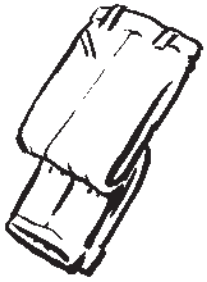
_____

_____



_____ _____

_____ _____



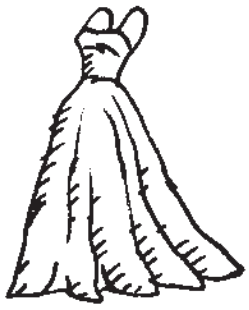
_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____



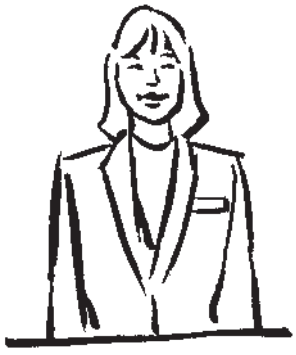
_____

_____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ **Vocabulary Flash Cards, Sheet 3**

buscar		**la tienda**
comprar		**la tienda de ropa**
entrar	**¿En qué puedo servirle?**	**llevar**

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ **Vocabulary Flash Cards, Sheet 4**

nuevo, nueva	**Me queda(n) mal.**	**¡Vamos!**
¿Cómo te queda(n)?	**quizás**	**costar**
Me queda(n) bien.	**Perdón.**	**¿Cuánto cuesta(n)...?**

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 5

el precio	**trescientos, trescientas**	**seiscientos, seiscientas**
tanto	**cuatrocientos, cuatrocientas**	**setecientos, setecientas**
doscientos, doscientas	**quinientos, quinientas**	**ochocientos, ochocientas**

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ **Vocabulary Flash Cards, Sheet 6**

novecientos, novecientas	**los dos**	**estos, estas**
mil	**las dos**	**ese, esa**
tener razón	**este, esta**	**esos, esas**

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

buscar _____

comprar _____

el dependiente, la dependienta _____

entrar _____

la tienda de ropa _____

el abrigo _____

la blusa _____

las botas _____

los calcetines _____

la camiseta _____

la chaqueta _____

la falda _____

la gorra _____

los jeans _____

los pantalones cortos _____

la sudadera _____

el suéter _____

Fold In

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Vocabulary Check, Sheet 2

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

to look for _____

to buy _____

salesperson _____

_____

to enter _____

clothing store _____

coat _____

blouse _____

boots _____

socks _____

T-shirt _____

jacket _____

skirt _____

cap _____

jeans _____

shorts _____

_____

sweatshirt _____

sweater _____

Fold In ↓

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ **Vocabulary Check, Sheet 3**

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el traje de baño _____

el vestido _____

los zapatos _____

llevar _____

nuevo, nueva _____

costar _____

el precio _____

doscientos _____

trescientos _____

cuatrocientos _____

quinientos _____

seiscientos _____

setecientos _____

ochocientos _____

novecientos _____

mil _____

tener razón _____

Fold In

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 7A

Fecha _____ **Vocabulary Check, Sheet 4**

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

swimsuit _____

dress _____

shoes _____

to wear _____

new _____

to cost _____

price _____

two hundred _____

three hundred _____

four hundred _____

five hundred _____

six hundred _____

seven hundred _____

eight hundred _____

nine hundred _____

a thousand _____

to be correct _____

To hear a complete list of the vocabulary for this chapter, go to www.realidades.com and type in the Web Code jcd-0789. Then click on **Repaso del capítulo.**

Fold In

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Stem-changing verbs: *pensar, querer,* and *preferir* (p. 330)

- Like the other stem-changing verbs you've learned (**jugar, poder,** and **dormir**), **pensar, querer,** and **preferir** use the regular present-tense endings. These endings attach to a new stem for all forms except for the **nosotros** and **vosotros** forms, which use the existing stem.
- Here are the forms of **pensar, querer,** and **preferir.** Note that in all cases, the **e** in the stem changes to **ie.**

yo	**pienso**	nosotros/nosotras	**pensamos**
tú	**piensas**	vosotros/vosotras	**pensáis**
usted/él/ella	**piensa**	ustedes/ellos/ellas	**piensan**

yo	**quiero**	nosotros/nosotras	**queremos**
tú	**quieres**	vosotros/vosotras	**queréis**
usted/él/ella	**quiere**	ustedes/ellos/ellas	**quieren**

yo	**prefiero**	nosotros/nosotras	**preferimos**
tú	**prefieres**	vosotros/vosotras	**preferís**
usted/él/ella	**prefiere**	ustedes/ellos/ellas	**prefieren**

A. Circle the forms of **pensar, querer,** or **preferir** in each sentence. Then underline the stem in each verb you circled. The first one has been done for you.

1. Prefieren comprar unos zapatos.
2. Queremos ir de compras.
3. Pensamos ir a la tienda de ropa.
4. ¿Prefiere Ud. el vestido o la falda?
5. Pienso comprar una sudadera.
6. ¿Quieres hablar con la dependienta?
7. Preferimos ir a una tienda grande.
8. Quieren entrar en la tienda.

B. Now, write the forms of **pensar, querer**, and **preferir** that you circled in **part A** next to each subject pronoun.

1. ellos (preferir) _____
2. nosotros (querer) _____
3. nosotros (pensar) _____
4. Ud. (preferir) _____
5. yo (pensar) _____
6. tú (querer) _____
7. nosotros (preferir) _____
8. ellos (querer) _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Stem-changing verbs *(continued)*

C. Circle the correct form of **pensar, querer,** or **preferir** to complete each sentence.

1. Yo (**quiere** / **quiero**) comprar unas botas nuevas.
2. Ella (**prefiere / prefieren**) los pantalones cortos a la falda.
3. Nosotros (**prefieren / preferimos**) ir de compras en una tienda grande.
4. Ellos (**pienso / piensan**) comprar dos abrigos nuevos.
5. Tú y yo (**pensamos / piensas**) buscar una tienda con precios buenos.
6. Ustedes (**quieres / quieren**) hablar con la dependienta.
7. Nosotros (**queremos / quieres**) entrar en la tienda de ropa.
8. Tú y yo no (**piensan / pensamos**) comprar ropa hoy.

D. Complete the sentences with forms of **pensar, querer,** or **preferir.** Follow the models.

Modelos Tú (**pensar**) comprar un suéter.
Tú ___piensas___ comprar un suéter.
Tú y yo (**preferir**) comprar el vestido azul.
Tú y yo ___preferimos___ comprar el vestido azul.

1. Elena (**pensar**) comprar una sudadera.
   Elena _____ comprar una sudadera.
2. Sandra y yo (**querer**) ir a una tienda de ropa grande.
   Sandra y yo _____ ir a una tienda de ropa grande.
3. Yo (**preferir**) hablar con un dependiente.
   Yo _____ hablar con un dependiente.
4. Nosotras (**pensar**) que es un precio bueno.
   Nosotras _____ que es un precio bueno.
5. Tú (**querer**) entrar en una tienda de ropa grande.
   Tú _____ entrar en una tienda de ropa grande.
6. Tú y yo (**querer**) comprar unas camisetas nuevas.
   Tú y yo _____ comprar unas camisetas nuevas.
7. Tomás y Sebastián (**preferir**) no comprar ropa hoy.
   Tomás y Sebastián _____ no comprar ropa hoy.
8. Yo (**pensar**) comprar una gorra y un suéter.
   Yo _____ comprar una gorra y un suéter.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Demonstrative adjectives (p. 332)

- Demonstrative adjectives are the equivalent of ***this, that, these,*** and ***those*** in English. You use them to point out nouns: ***this hat, those shoes***.
- In Spanish, the demonstrative adjectives agree with the noun they accompany in both gender and number.

	Close		Farther away	
Singular masculine	**este** suéter	(***this*** *sweater*)	**ese** suéter	(***that*** *sweater*)
Singular feminine	**esta** falda	(***this*** *skirt*)	**esa** falda	(***that*** *skirt*)
Plural masculine	**estos** suéteres	(***these*** *sweaters*)	**esos** suéteres	(***those*** *sweaters*)
Plural feminine	**estas** faldas	(***these*** *skirts*)	**esas** faldas	(***those*** *skirts*)

A. Circle the demonstrative adjective in each sentence below. Write **C** next to the sentence if the object referred to is *close* (**este, esta, estos, estas**). Write **F** if the object referred to is *farther away* (**ese, esa, esos, esas**).

1. Me gustan estos zapatos. _____
2. Quiero comprar esas camisetas. _____
3. ¿Prefieres esta falda? _____
4. Esa camisa es muy bonita. _____
5. No me gustan esos vestidos. _____
6. ¿Te gustan estas chaquetas? _____

B. Circle the correct demonstrative adjective in each sentence.

1. ¿Cómo me quedan (**esto / estos**) pantalones?
2. Me gustan (**esas / esos**) sudaderas.
3. ¿Prefieres (**esta / este**) chaqueta?
4. Pienso comprar (**estos / este**) calcetines.
5. No me gusta (**ese / esa**) abrigo.
6. ¿Cómo me queda (**este / esta**) traje?
7. (**Eso / Esas**) botas son muy bonitas.
8. ¿Vas a comprar (**esos / esas**) pantalones cortos?

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Demonstrative adjectives *(continued)*

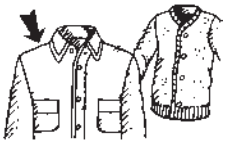
C. Choose the correct form of the demonstrative adjective and write it next to each noun. Follow the models.

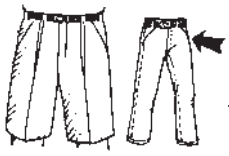
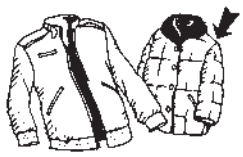
Close: este, esta, estos, estas **Farther: ese, esa, esos, esas**

Modelos calcetines (close): *estos* calcetines
camisa (farther): *esa* camisa

1. abrigo (farther): _____ abrigo
2. botas (farther): _____ botas
3. jeans (close): _____ jeans
4. falda (close): _____ falda
5. traje de baño (close): _____ traje de baño
6. zapatos (farther): _____ zapatos
7. chaquetas (farther): _____ chaquetas
8. pantalones (close): _____ pantalones
9. vestido (farther): _____ vestido
10. suéter (close): _____ suéter

D. In each drawing below, the item of clothing that is larger is closer to you. The one that is smaller is farther away. Write the correct demonstrative adjective to indicate the item that is marked with an arrow. Follow the model.

Modelo  *esta* camisa

1.  _____ pantalones
2.  _____ sudaderas
3.  _____ vestido
4.  _____ zapatos
5.  _____ abrigo

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Lectura: Tradiciones de la ropa panameña (pp. 336–337)

A. You will find out a lot about the contents of the reading in your textbook by looking at the title and the photos. In the spaces below, write three main topics that you would expect a reading on Panamanian culture to cover.

1. _____
2. _____
3. _____

B. Read the paragraph below on **polleras** and answer the questions that follow in Spanish.

> *Una tradición panameña de mucho orgullo (pride) es llevar el vestido típico de las mujeres, "la pollera". Hay dos tipos de pollera, la pollera montuna y la pollera de gala, que se lleva en los festivales.*

1. Según la lectura, ¿cómo se llama el vestido típico de las mujeres en Panamá?

   _____

2. ¿Cuáles son los dos tipos de pollera?

   _____ y _____

3. ¿Cuándo se lleva la pollera de gala? _____

C. Look through the reading in your textbook again to find whether the following statements are true or false. Then, circle **cierto** for true or **falso** for false.

1. **cierto** **falso** Hay un Día Nacional de la Pollera en la ciudad de Las Tablas.
2. **cierto** **falso** Las Tablas es famosa por ser el mejor lugar para celebrar los carnavales.
3. **cierto** **falso** El canal de Panamá conecta el océano Pacífico con el lago Titicaca.
4. **cierto** **falso** Panamá es un istmo.
5. **cierto** **falso** El segundo tipo de ropa auténtico de Panamá que se menciona es la gorra de Panamá.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Presentación oral (p. 339)

Task: You and a partner will play the roles of a customer and a salesclerk. The customer will look at various items in the store, talk with the clerk, and then decide if he or she would like to buy anything.

A. Work with a partner to prepare the skit. You will be the customer. You and your partner will need to discuss what type of clothing your store is selling. You will then need a name for your store and some samples of merchandise to use in your skit. You may bring in clothes or use cutouts from a magazine. Complete the following in the spaces below:

Type of clothing: _____

Store name: _____

B. Now, make a list below of five different expressions and questions that will help you play your role. You may want to look back in the *A primera vista* and *Videohistoria* sections in your textbook for ideas to help you get started.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Work with your partner to put together and practice your presentation. Keep in mind the following things:

_____ to answer questions using complete sentences

_____ to speak clearly

_____ to keep the conversation going

_____ to finish the conversation at a logical point

D. When you present your skit, the clerk will begin the conversation. That means that you will need to respond as your first action. As your last action, you will need to decide whether or not to buy something. Your teacher will grade you based on the following:

- how well you keep the conversation going
- how complete your presentation is
- how well you use new and previously learned vocabulary

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.