Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–1**

En el consultorio

A. Find out what happened at the doctor's office by selecting the correct word or words from each pair of words in parentheses. Write the correct word in the blank.

1. El médico _____ al niño. (examinó/dio)
2. Al señor Tamayo le _____ los músculos. (tropezaban/dolían)
3. Esteban se rompió un _____ de la mano. (tobillo/hueso)
4. La médica _____ unas medicinas. (recetó/dolió)
5. El enfermero le pone una _____ a la señora García. (rodilla/inyección)
6. El niño tiene que llevar un _____. (yeso/cuello)
7. La enfermera sacó _____. (muñecas/radiografías)
8. El médico le _____ a Rebeca. (dio puntadas/qué lástima)

B. Read the following descriptions, and write the vocabulary word that best fits each one.

1. Conecta la mano con el brazo. _____
2. Parte del brazo entre el hombro y la mano. _____
3. Parte de la pierna entre la rodilla y el pie. _____
4. Cuando hay un accidente, esto lleva a los heridos a la sala de emergencia. _____
5. Si te cortas, puede salir esto. _____
6. Unas pastillas para el dolor son un ejemplo de esto. _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–2**

Los accidentes

Tell what is happening during a busy day in the emergency room by writing the missing word or words in the space provided. Use a different picture to help you each time.










1. Juan se cayó jugando al fútbol. Le duele _____.
2. Perla chocó con otra patinadora y se lastimó _____.
3. Martín necesita usar _____ para caminar.
4. La enfermera le pone una _____ a Paquito.
5. Jorge y Claudia son _____ en el hospital.
6. Ramón tiene que usar una _____.
7. La médica le da una _____ a Isabel porque se lastimó la pierna.
8. Elisa va a visitar a una amiga en la _____.

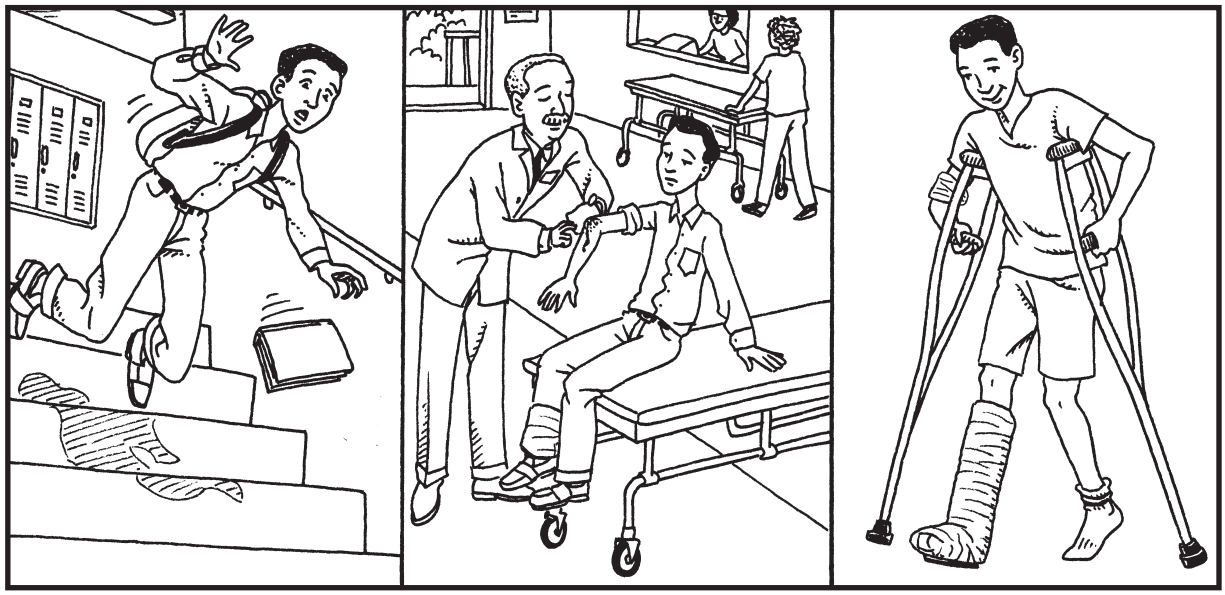
© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–3**

El accidente de Diego

Complete the following conversation between Ana and Lucía about Diego's accident. Use the pictures to help you.



ANA: ¿No sabes qué le _____ a Diego?

LUCÍA: No, no sé nada. Dime.

ANA: _____ con la escalera en el colegio y _____.

LUCÍA: ¡Qué horror! ¿Se _____ mucho?

ANA: Oh, sí. Le _____ todo el cuerpo, sobre todo la pierna. Tuvieron que llevarlo al hospital.

LUCÍA: No lo puedo creer. ¿Está bien?

ANA: No del todo. Se _____ el codo y le pusieron una venda. Y le dijeron que tenía la pierna _____ y que va a tener que caminar con _____.

LUCÍA: ¿Tiene que llevar _____?

ANA: Sí, por un mes.

LUCÍA: ¡Qué _____!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

realidades.com
• Web Code: jdd-0512

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–4**

Un desastre

Read the following story about a day when many people were injured. Then, answer the questions that follow in complete sentences.

Parecía un día normal, pero después del primer accidente, todo resultó un desastre. Los Suárez trabajaban en la casa. El papá estaba subiendo la escalera cuando Paquito chocó con ella. El papá se cayó al suelo y Paquito también se cayó. Los dos se lastimaron. El papá se torció el tobillo y la espalda. Paquito tenía una herida en la cabeza.

Luego, la mamá caminaba por el pasillo y sin ver a su hijo y a su esposo, tropezó con ellos. Ella llevaba un paquete que cayó y le hizo otra herida a Paquito. La mamá se cayó sobre el papá y los dos se lastimaron.

Cuando todos pudieron moverse otra vez, Sarita entró en el cuarto y les anunció que acababa de romperse la muñeca y tenía que ir a la sala de emergencia.

1. ¿Qué hacía la familia Suárez en este día tan horrible?

_____.

2. ¿Cuál fue el primer "accidente"?

_____

_____.

3. ¿Qué le pasó a Paquito?

_____.

4. ¿Cómo se sentía el papá después de caerse?

_____.

5. ¿Qué le pasó a la mamá?

_____.

6. ¿Dónde estaban los tres cuando entró Sarita?

_____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–5**

El accidente de Luisa

Retell the story of Luisa's accident in the preterite. The first sentence has been done for you.

1.	Tengo un accidente.	_Tuve_ un accidente.
2.	Me caigo en la escalera.	Me _____ en la escalera.
3.	No puedo levantarme.	No _____ levantarme.
4.	Viene la ambulancia.	_____ la ambulancia.
5.	Me lleva al hospital.	Me _____ al hospital.
6.	Me traen una silla de ruedas.	Me _____ una silla de ruedas.
7.	Los médicos me examinan.	Los médicos me _____ .
8.	Una enfermera me pone una venda en la cabeza.	Una enfermera me _____ una venda en la cabeza.
9.	Los médicos me dicen que tenía la pierna rota.	Los médicos me _____ que tenía la pierna rota.
10.	Ellos me ponen un yeso.	Ellos me _____ un yeso.
11.	Me enseñan a caminar con muletas.	Me _____ a caminar con muletas.
12.	Me recetan unas pastillas para el dolor.	Me _____ unas pastillas para el dolor.
13.	Estoy tres horas en el hospital.	_____ tres horas en el hospital.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

realidades.com
• Web Code: jdd-0513

Nombre _____ Hora _____

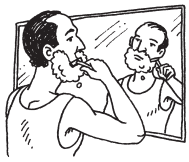
Fecha _____ Core Practice **5B–6**

Todo el mundo estaba ocupado

Look at the drawings and complete the sentences telling what these people were doing at different times during the day yesterday. Use the imperfect progressive tense in your answers. Follow the model.

Modelo 

A las seis de la mañana la señora Rúa _____estaba corriendo_____.

1. 

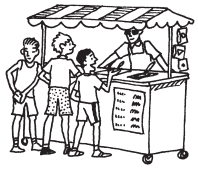
A las siete y media de la mañana, papá _____.

2. 

A las ocho de la mañana, Pedro _____.

3. 

A las ocho y media de la mañana, los niños _____ con los muñecos.

4. 

A las once de la mañana mis amigos y yo _____ comida.

5. 

A las tres de la tarde, Teresa _____ una carta.

6. 

A las seis de la tarde, mamá _____ la cena.

7. 

A las siete y media de la noche, Carlos _____ un libro.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Lo que estaba pasando cuando...

A. Read the following paragraph. Then, read the paragraph again and decide whether each verb given should be in the preterite or imperfect progressive tense. Write either a **P** or an **I** in the blank that corresponds to the verb. The first one has been done for you.

Eran las cinco cuando P (ocurrir) el accidente. Había mucha gente en las calles. Mis amigos y yo ____ (caminar) por una calle cuando ____ (ver) el accidente. Yo ____ (correr) entonces ____ (caerse) cuando ____ (oír) el ruido. Yo no ____ (lastimarse) pero estaba asustado porque era un accidente terrible.

Yo ____ (hablar) con mis padres más tarde y ellos me ____ (decir) que ____ (leer) cuando ____ (oír) chocar dos coches. Un reportero ____ (decir) que todas las personas ____ (lastimarse) y unos ____ (morir).

Mi abuela ____ (cruzar) la calle cuando un coche casi ____ (chocarse) con ella. Ella no tenía que ir a la sala de emergencia, pero estaba asustada.

B. Now, write the correct form of the verb in the tense you have indicated above. Follow the model.

Modelo ocurrió

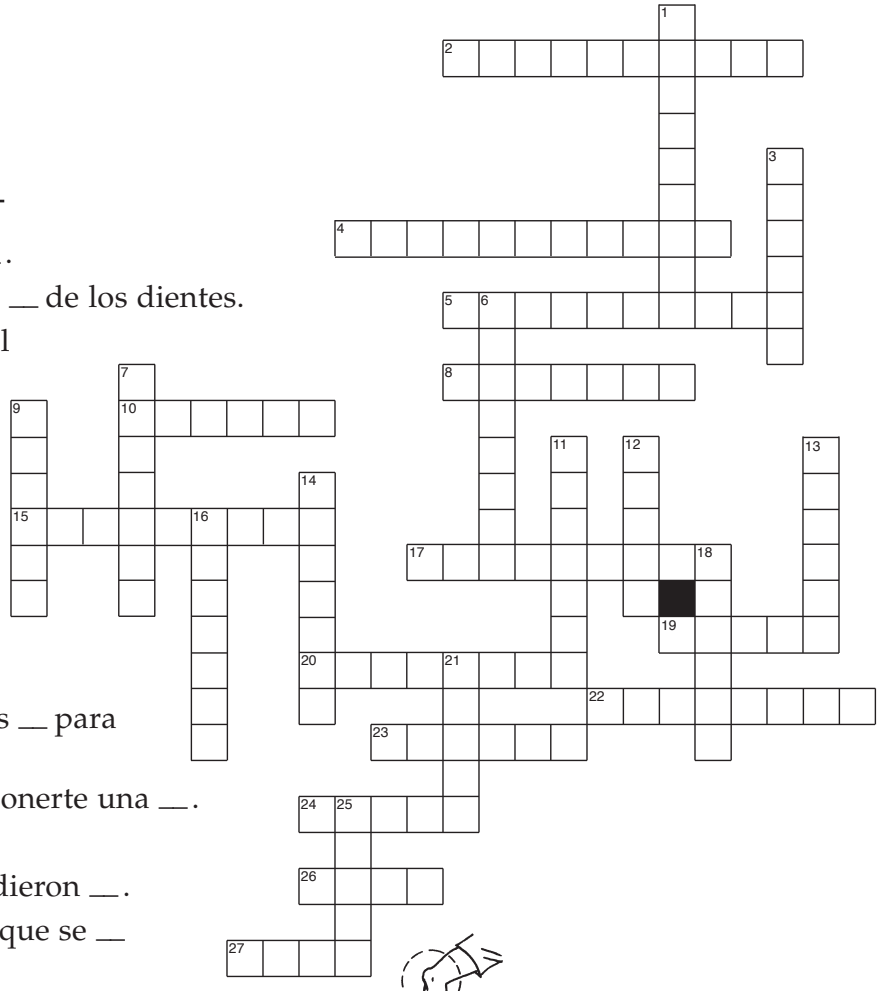
1. _____	**6.** _____	**11.** _____
2. _____	**7.** _____	**12.** _____
3. _____	**8.** _____	**13.** _____
4. _____	**9.** _____	**14.** _____
5. _____	**10.** _____	**15.** _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–8**

Repaso



Horizontal

2. Está en la sala de ___.

4. El dentista saca una ___ de los dientes.

5. Llevan al enfermo al hospital en la ___.

8.  la ___

10. ¿La médica te ___ una pastillas ayer?

15. La ___ cuida a los enfermos.

17. Necesito tomar unas ___ para el dolor.

19. Te cortaste. Debes ponerte una ___.

20. *medicine*

22. María se cortó y le dieron ___.

23. No puede jugar porque se ___ el tobillo.

24. El coche ___ con el árbol.

26.  un ___

27. El médico le ___ una inyección.

Vertical

1. La enfermera le puso una ___ por el dolor.

3. una silla de ___

6. *muscles*

7. La niña ___ con un juguete y se cayó.

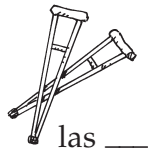
9. No puedo usar la mano. Me rompí la ___.

11.  Jorgito se cortó la ___.

12. Me ___ mucho la espalda.

13. El médico le dio una ___.

14. El niño se cayó y se ___ mucho.

16.  las ___

18. Todavía tiene dolor pero se ___ mejor hoy.

21. Esta mañana Luisa se ___ el dedo con la tijeras.

25. José se cayó y se rompió el ___ de la pierna.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Core Practice **5B–9**

Organizer

I. Vocabulary

Words for parts of the body

_____

_____

_____

_____

_____

Words for medical procedures

_____

_____

_____

_____

_____

Verbs for different types of accidents

_____

_____

II. Grammar

1. Give the preterite forms of these verbs.

decir		**traer**	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

venir		**poner**	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Write the present participles of the following verbs:

decir _____ **dormir** _____

pedir _____ **vestir** _____

seguir _____ **creer** _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

realidades.com
• Web Code: jdd-0517