



Heritage High School



CATÁLOGO DE CURSOS 2023-2024

Heritage High School
101 American Ave.
Brentwood, CA 94513
(925) 634-0037

www.luhsd.net/heritage

Introducción

Casey Lewis, *Directora*

SLC – A

Samir Noor, *Subdirector*
Kayla Morgan, *Consejera (A1)*
Jenna Tioseco, *Consejera (A2)*

SLC – B

Lyndsie Memory, *Subdirector*
David Campos, *Consejeros*

SLC – C

Chris Holland, *Subdirector*
Sandra Roman, *Consejero*

SLC – D

Chris Lonaker, *Subdirector*
Jackeline Valdez, *Consejera*

TBA, *Subdirector*

Deportes

Nate Smith, *Director de Deportes*

Liderazgo Estudiantil

Jessica Banchieri, *Directora de Actividades de Estudiantes*

Hugh Bursch, *Subdirector*

Centro de Carreras y Colegios

Michael Gomar, *Coordinadora del Centro de Carreras y Colegios*

Liberty Union High School District



Eric Volta*Superintendente del Distrito*

Declaración de la Misión

Heritage High School se dedica a capacitar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida, comprometidos con la Honestidad, la Igualdad, el Respeto, la Integridad, la Confianza, los Logros, la Generosidad y la Excelencia. Todas las aulas proporcionarán un plan de estudios centrado en el estudiante, riguroso, relevante e innovador basado en estándares desarrollados en una comunidad de aprendizaje profesional. Estamos comprometidos a preparar a nuestros estudiantes para que sean ciudadanos productivos en una comunidad global utilizando academias profesionales, actividades extracurriculares mejoradas y tecnología educativa.

Declaración de la Visión

Heritage High School creará una comunidad de aprendizaje profesional transversal eficaz para promover el dominio de los estándares básicos comunes. A través de la colaboración, la reflexión y el análisis del aprendizaje de los estudiantes, nuestro PLC garantizará que los estudiantes logren su potencial académico en preparación para la universidad y las carreras. Los miembros del personal, los estudiantes y los padres crearán un entorno seguro y de apoyo en el que todos los estudiantes se convertirán en aprendices productivos de por vida que tendrán un impacto positivo en la comunidad.

Resultados de Aprendizaje en toda la escuela

Estándares Académicos:

Los estudiantes demostrarán dominio académico al cumplir con los estándares comunes de contenido básico y estatal en preparación para sus esfuerzos postsecundarios.

Investigación Y Tecnología:

Los estudiantes demostrarán competencia en el uso de diversos recursos y tecnología para realizar investigaciones, probar hipótesis y resolver problemas.

Pensamiento Crítico:

Los estudiantes demostrarán la capacidad de pensar de manera crítica y creativa, trabajarán de manera colaborativa e independiente y se responsabilizarán de sus pensamientos y acciones.

Comunicación:

Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación efectivas a través de la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva críticas y reflexivas.

Ciudadanía:

Los estudiantes demostrarán una comprensión de la responsabilidad social y respetarán la diversidad en la comunidad escolar y la sociedad en general.

Tabla de Contenidos

Política de Cambio de Clase de HHS	pág. 1
El Hogar como Centro de Aprendizaje: <i>Consejos Para Padres</i>	pág. 1
Programas de Heritage High School ROP, EL, Educación Especial, AP, Articulación ROP, Inscripción Doble	pág. 2
Requisitos de Graduación para HHS/LUHSD	pág. 4
Créditos de Colegios Comunitarios	pág. 4
Muestra de Horarios de Cursos	pág. 5
Hoja de Planificación de 4 años	pág. 6
Requisitos de Elegibilidad UC-CSU	pág. 7
La Lista "a-g"	pág. 10
Lista de Cursos Básicos NCAA	pág. 11
Articulación LMC	pág. 12
Vías Profesionales y Academias	pág. 13
Academia de Salud	pág. 14
Academia de Tecnología	pág. 15
Academia de Artes y Emprendedores	pág. 16
Academia de Servicios Públicos	pág. 17

<u>DESCRIPCIÓN DE CURSOS:</u>	
PROFESIONAL/TÉCNICO	pág. 18
INGLÉS	pág. 22
MATEMÁTICAS	pág. 25
EDUCACIÓN FÍSICA	pág. 27
CURSOS ROP	pág. 29
CIENCIAS	pág. 31
CIENCIAS SOCIALES	pág. 33
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	pág. 36
IDIOMAS EXTRANJEROS	pág. 43
SIN DEPARTAMENTO	pág. 45

Política de Cambio de Clase de Heritage High School

Es crucial que se considere seriamente cada uno de los cursos que el estudiante seleccione, ya que los cambios de curso solicitados por el estudiante no se considerarán en el otoño. Los estudiantes y los padres deben considerar las expectativas de cada clase solicitada, especialmente los cursos de Colocación Avanzada (AP), en términos de nivel de interés, tiempo del estudiante y otros compromisos como deportes, trabajo u otras actividades fuera de la escuela. El completar el FORMULARIO DE SOLICITUD DE CURSOS, cuando es firmado por el estudiante y el padre o tutor, constituye un contrato entre el estudiante, padre o tutor y Heritage High School. El horario maestro de todas las clases y las asignaciones de maestros, que puede incluir la contratación de maestros para enseñar esas clases, se basa en los cursos que los estudiantes seleccionan en la primavera.

POLÍTICA PARA ABANDONAR UNA CLASE

Un estudiante que abandona un curso no requerido para graduarse durante las primeras tres semanas del período de calificaciones puede hacerlo sin que quede ninguna marca en su registro permanente. Un estudiante que abandona un curso después de las primeras tres semanas del período de calificación recibirá una calificación W/F en su expediente permanente, a menos que el director o su designado decida lo contrario debido a circunstancias atenuantes. Este cambio solo se permitirá si lo permiten los límites contractuales del horario del estudiante y el horario maestro de clases.

La colocación avanzada y otros cambios de nivel de curso se pueden realizar hasta las primeras nueve semanas del semestre.

Los cambios de horario crean problemas importantes para los estudiantes. El horario maestro de clases y la asignación de maestros para enseñar esas clases se basan en los cursos que los estudiantes eligieron en la primavera; por lo tanto, **SOLO SE REALIZAN CAMBIOS POR ERROR DE COMPUTADORA O POR ERROR DE COLOCACIÓN ACADÉMICA.**

Las clases no se cambian debido a las preferencias de los maestros. Solo cuando un padre, estudiante, maestro y administrador están de acuerdo en que un cambio es lo mejor para el estudiante, se hará un cambio. En esos casos especiales, el proceso será el siguiente:

Primero	Conferencia entre estudiantes y maestros
Segundo	Conferencia entre padres y maestros
Tercero	Conferencia del subdirector/estudiante/maestro Conferencia del subdirector/estudiante/padre/maestro Recomendación del subdirector para el cambio comunicada al estudiante/padre/maestro
Cuarto	El padre puede apelar la decisión al director

El Hogar como Centro de Aprendizaje: *Algunos Consejos Para Padres*

- Diseñar un entorno de aprendizaje en el hogar que sea apropiado para el estilo de aprendizaje de su estudiante.
- Identificar el espacio físico donde puede desarrollarse el estudio y la lectura tranquila.
- Asegurar los recursos (por ejemplo, papel, diccionario, bolígrafos, etc.) que su estudiante necesitará.
- Establecer un tiempo de rutina para la tarea y los proyectos especiales de clases y permitir equilibrar con actividades de ocio.
 - Promover habilidades de administración del tiempo efectivas que permitan prestar atención a todos los temas y planificar proyectos de largo alcance (presentaciones, ensayos).
- Fomentar juegos y actividades de tiempo libre que requieran habilidades de razonamiento, cálculo y resolución de problemas. Permitir que su hijo participe en la construcción y reparación de cosas, cocina y tareas relacionadas.
- Supervisar la televisión (e Internet) y fomentar que vea cosas que puedan complementar la experiencia educativa.
- Dos libros que algunos padres han dicho que ayudaron a criar a sus hijos adolescentes:
Autores: Jane Nelson y H. Stephen Glenn, "Raising Self Reliant Children in a Self-Indulgent World" Peter Bensen y Judy Galbraith y Pamela Espeland, "What Kids Need to Succeed: Proven Practical Ways to Raise Good".

Programas de Heritage High School

Programa Central

Los estudiantes están matriculados en una de las cuatro pequeñas comunidades de aprendizaje (SLC A, B, C o D) y permanecen en ésta durante su permanencia en HHS. Las comunidades del edificio constan de un subdirector, un consejero y una secretaria. Esta estructura les permite a los estudiantes experimentar una comunidad educativa más pequeña y personal mientras asisten a HHS.

Programa ROP

Operado por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, el Programa Ocupacional Regional es una fuente principal de capacitación profesional para estudiantes de secundaria en nuestro condado. Los maestros certificados por el estado, equipos de alta tecnología y el compromiso con los estudiantes garantizan una experiencia de aprendizaje positiva. Ubicados en los campus de la escuela secundaria, los cursos ROP son parte del horario regular de la escuela secundaria de un estudiante. Los estudiantes completan 90-540 horas de un plan de estudios secuenciado y obtienen créditos de graduación de la escuela secundaria y/o unidades universitarias. Los estudiantes pueden obtener certificados de competencia. Los estudiantes debiera ser 16 años y estar en el grado 11 o 12 para poder inscribirse en los cursos de ROP. Para obtener más información, visite www.cocoschools.org/rop. Los estudiantes pueden usar los cursos ROP para adquirir habilidades laborales, explorar un campo profesional, obtener una ventaja en su carrera universitaria o "probar" una opción de carrera a través de pasantías disponibles en muchas clases. Muchos estudiantes usan sus habilidades recién adquiridas para trabajar a tiempo parcial después de la graduación para ayudar a pagar los gastos universitarios.

Programa de Estudiantes Aprendiendo Inglés

El objetivo del programa de Estudiantes Aprendiendo Inglés (EL en inglés) es ayudar a los estudiantes que no hablan inglés a adquirir fluidez lo más rápido posible. Con ese fin, los estudiantes son colocados en clases de apoyo del idioma inglés. Con el esfuerzo adecuado de su parte, un estudiante generalmente puede pasar de un nivel a otro en medio año. Mientras se encuentran en las etapas iniciales de la adquisición del inglés, se hace todo lo posible para ubicarlos en cursos electivos y obligatorios que brinden una oportunidad razonable de éxito.

Un consejero programa las clases de los estudiantes aprendiendo inglés identificados como de nivel inicial. La estructura de estas clases está cuidadosamente planificada para la rápida adquisición del inglés, así como para una transición sin problemas a una escuela secundaria estadounidense.

Además, un grupo de personal de Heritage (Equipo de apoyo EL) trabaja en conjunto como un enlace personal con muchas de nuestras familias que no hablan inglés. Se espera que esta conexión personal estimule y mejore la participación de estas familias con la escuela.

Programa de Educación Especial

El personal de educación especial se reúne con otros miembros del personal de la escuela y los padres para decidir los apoyos y servicios apropiados de la escuela secundaria para los estudiantes con discapacidades. La discapacidad de cada estudiante se revisa con la colocación y los servicios según las necesidades específicas únicas del estudiante. Todas las colocaciones y servicios deben tener la aprobación del equipo del IEP, y se debe redactar un Plan de Educación Individualizado antes de que los estudiantes reciban apoyo de educación especial o servicios relacionados.

El Programa Excel brinda servicios a estudiantes con necesidades especiales que trabajan para obtener un diploma de escuela secundaria a través del modelo de apoyo educativo. El apoyo educativo se puede proporcionar a los estudiantes dentro de un entorno de educación general o especial según el nivel de necesidad y las metas del estudiante. Los ejemplos de apoyo educativo incluyen la colaboración entre maestros de educación general y especial, clases de enseñanza conjunta con maestros de educación general y especial que brindan instrucción, clases de educación especial que utilizan un plan de estudios central modificado y clases de recuperación especializadas dirigidas a un área específica (es decir, lectura, matemáticas, transición).

El Programa Life Skills está diseñado para apoyar a los estudiantes que reciben instrucción académica especializada con énfasis en lo académico funcional. La instrucción central incluye matemáticas, artes del lenguaje, ciencias, salud y ciencias sociales. El plan de estudios se imparte según las metas del IEP y se modifica para adaptarse a una variedad de estilos y habilidades de aprendizaje. La participación de los estudiantes y dar sentido a su mundo es clave en la instrucción. Las habilidades desarrolladas incluyen manejo del dinero, decir la hora, medir, y leer y comprender texto funcional. Se pone énfasis adicional en el desarrollo de habilidades para la vida social e independiente y en la incorporación de la instrucción basada en la comunidad que brinde a los estudiantes experiencias de la vida real. Los estudiantes participan en clases de educación general según lo determinado por sus equipos de IEP. Al finalizar el programa, los estudiantes participan en la graduación y reciben un Certificado de Finalización.

El Programa Matrix está diseñado para apoyar a los estudiantes que requieren apoyo adicional de salud mental y socioemocional. Los estudiantes reciben instrucción en un entorno de grupos pequeños enriquecido con asesoramiento. Los estudiantes pueden tener una clase o varias clases en el Programa Matrix, dependiendo del nivel de necesidad del estudiante. El asesoramiento grupal o individual está integrado en el programa.

Cursos De Colocación Avanzada (AP)

Los cursos de Colocación Avanzada brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en un entorno de escuela secundaria. Los cursos AP también preparan a los estudiantes para tomar exámenes AP específicos que les pueden otorgar créditos universitarios. Una calificación de 3, 4 o 5 en el examen AP podría obtener créditos universitarios según las reglas y requisitos de cada universidad individual. Los cursos AP también otorgan un punto de calificación adicional con una calificación de "C" o mejor en la clase. El Distrito Liberty Union High School tiene una política de inscripción abierta para sus cursos AP, lo que significa que están abiertos a todos los estudiantes altamente motivados. Sin embargo, hay que tener en cuenta que hay una gran cantidad de lectura, escritura y estudio externos además del trabajo realizado en clase. Si está interesado en tomar clases de AP, por favor discuta el asunto con sus padres, el consejero escolar y el maestro de las clases de AP que le interesen.

Articulación de Escuela Secundaria/ ROP

La articulación de la escuela secundaria/ROP es un proceso que alinea el plan de estudios y la instrucción para proporcionar una transición perfecta entre la escuela secundaria, el colegio comunitario y los niveles de colegio/universidad en una vía profesional. Los acuerdos de articulación crean secuencias de educación progresiva y no duplicada que conducen al dominio de habilidad técnica, una credencial, un certificado y/o un título en una amplia gama de campos y carreras. Dichos acuerdos incluyen "Crédito por examen" para que los estudiantes puedan recibir crédito universitario por cursos rigurosos tomados a nivel de escuela secundaria (que sirven como clases de colocación avanzada para educación técnica profesional). A través del proceso de "Crédito por examen", los estudiantes de secundaria pueden recibir crédito a nivel universitario por cursos articulados. Los estudiantes reciben la calificación obtenida en el "Crédito por examen" para el expediente académico universitario.

Programa de Inscripción Doble

- Obtener créditos universitarios mientras aún está en la escuela secundaria
- Ahorrar tiempo y dinero: los cursos de Inscripción Doble son gratuitos
- Clases impartidas en el campus de su escuela secundaria
- Impartido por maestros que cumplen con las calificaciones mínimas a nivel de colegio comunitario
- Completar un título universitario o una certificación a un ritmo acelerado
- Obtener una ventaja en un gran promedio general (GPA en inglés)
- Utilizar los recursos gratuitos de LMC: biblioteca, tutoría, asesoramiento, servicios profesionales y de transferencia y más
- Los créditos son transferibles a la mayoría de los colegios y universidades
- Resultados en un expediente académico universitario permanente

Esta ventaja en la educación universitaria puede mejorar significativamente sus posibilidades de graduarse de la universidad con un certificado, título o listo para transferir a otra institución acreditada de educación superior.

Requisitos de Graduación para HHS/LUHSD

Nota: se deben cumplir los siguientes requisitos para recibir un diploma del Distrito Liberty Union High School.

Requisitos del Curso (10 Créditos = 1 año)		
Curso		Créditos
Inglés	Los estudiantes deben aprobar inglés 9, 10, 11 y 12	40
Ciencias Sociales	Un año de Historia Mundial (10°) Un año de Historia de los Estados Unidos (11°) Un semestre de Gobierno Americano (12°) Un semestre de Economía (12°)	30
Matemáticas	Los estudiantes deben aprobar tres años de matemáticas con la finalización de Álgebra 1 y Geometría.	30
Ciencias	Un año de Ciencias de la Vida Un año de Ciencias Físicas	20
Bellas Artes O Idioma Extranjero	1 año	10
Educación Física	Un año de Educación Física de 9° grado Un año de Educación Física de 10° grado.	20
Salud	Los estudiantes deben tomar un semestre de educación para la salud.	5
Electivas		115
Número total de créditos requeridos para la graduación		270

Para graduarse y obtener un diploma, los estudiantes deben (1) completar 270 créditos; y (2) completar el curso de estudio requerido como se indicó anteriormente. Los estudiantes que no cumplan con todos estos requisitos no son elegibles para graduarse de Heritage High School.

CRÉDITOS DE COLEGIOS COMUNITARIOS

Los estudiantes pueden optar por inscribirse en un curso de colegio comunitario. Los cursos de colegios comunitarios pueden transferirse para obtener créditos electivos y/o créditos para algunos cursos basados en estándares. Para obtener una lista de los cursos basados en los estándares que se pueden tomar o volver a tomar en el colegio comunitario para obtener crédito de la escuela secundaria, comuníquese con el consejero de su estudiante. Crédito de transferencia: 1 unidad universitaria = 3.3 créditos de escuela secundaria. Se puede aceptar un máximo de 50 créditos de escuela secundaria.

La siguiente es una MUESTRA de una secuencia de cursos de cuatro años que cumple/excede los requisitos para la graduación de HHS/LUHSD y para la admisión a la universidad:

Cursos de 9° Grado	
DIA "A"	DIA "B"
1) Inglés 9	5) Álgebra 1
2) Idioma Extranjero	6) Tierra Viva (Biología)
3) Salud/Bases para el Éxito	7) Educación Física
4) Salón de Estudio	8) Electiva

Cursos de 10° Grado	
DIA "A"	DIA "B"
1) Inglés 10	1) Geometría
2) Historia Mundial	2) Química en el Sistema Terrestre
3) Idioma Extranjero 2	3) Educación Física
4) Salón de Estudio	4) Electiva (de "g" en la lista "a-g")

Cursos de 11° Grado	
DIA "A"	DIA "B"
1) Inglés 11	5) Álgebra 2
2) Historia de los Estados Unidos	6) Física en el Universo
3) Idioma Extranjero 3	7) Electiva de Artes Visuales y Escénicas (de "f" en la lista "a-g")
4) Electiva (De "g" en la lista "a-g")	8) Período sin clase

Cursos de 12° Grado	
DIA "A"	DIA "B"
1) Inglés 12	5) Pre-Cálculo
2) Economía/Gobierno Americano	6) Laboratorio de Ciencias
3) Electiva (De "g" en la lista "a-g")	7) Electiva (De "g" en la lista "a-g")
4) Período sin clase	8) Período sin clase

- * UC recomienda exceder los requisitos mínimos de entrada.
- * Se recomiendan las clases de Colocación Avanzada si el estudiante es elegible para tomarlas.
- * Consulte la *Comparación de Requisitos Mínimos de Elegibilidad UC-CSU* para conocer los requisitos y recomendaciones completos de ingreso a UC/CSU

Hoja de Planificación de 4 años -Heritage High School

NOMBRE:		ID#		CLASE DEL:	
Grado	Cursos requeridos	Cursos del estudiante	Calificación	Créditos	Graduación/ Lista de metas futuras
9 (70 créditos)	Inglés 9	Inglés 9			Metas post escuela secundaria:
	Matemáticas				
	Ciencias	Tierra Viviente			Actividades de apoyo: (9-12)
	Educación física	Educación Física 9			
	Salud/Electiva	Salud/Electiva			
	Electiva				
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos hasta la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos del estudiante	Calificación	Créditos	Graduación/ Lista de metas futuras
10 (140 créditos)	Inglés 10	Inglés 10			Metas post escuela secundaria:
	Matemáticas				
	Historia Mundial	Historia Mundial			Hacer cita con el Centro de Carreras
	Ciencias	Química en el Sistema Terrestre			Eureka – código de <i>cupón X7HR2CM</i>
	Educación Física	Educación Física 10			CSU Mentor
	Idioma Extranjero/ Bellas Artes				
	Electiva				PSAT 10 primavera
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos hasta la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos del estudiante	Calificación	Créditos	Graduación/ Lista de metas futuras
11 (210 créditos)	Inglés 11	Inglés 11			Metas post escuela secundaria:
	Matemáticas				
	Historia de los EEUU	Historia de los EEUU			Hacer cita con el Centro de Carreras
	Ciencias/ Electiva				PSAT/ NMSQT otoño
	Electiva				ACT
	Electiva				SAT - Razonamiento
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos hasta la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos del estudiante	Calificación	Créditos	Graduación/ Lista de metas futuras
12 (270 créditos)	Inglés 12	Inglés 12			Metas post escuela secundaria:
	Gob. Amer. / Econ.	Gobierno/ Economía			
	Matemáticas/ Electiva				
	Ciencias/ Electiva				Camino a la universidad:
	Electiva				ACT
	Electiva				SAT - Razonamiento
	Electiva				
	Electiva				Servicio comunitario: 20 horas
Escuela de verano					Total de créditos hasta la fecha:

CSU-UC Comparación de los requisitos mínimos de admisión para estudiantes de primer año

Universidad Estatal de California (CSU)	Universidad de California (UC)
Promedio general (GPA) DE LA ESCUELA SECUNDARIA	
Calcular el GPA utilizando solo los cursos "a-g aprobados tomados después del noveno grado, incluyendo los cursos de verano. Se deben informar todos los cursos "a-g" y las calificaciones.	
REQUISITOS DE MATERIAS	
Se requieren quince cursos de preparación universitaria de un año de duración de la lista "a-g" aprobada:	
	11 cursos requeridos por la UC de preparación para la universidad ("a-g") deben completarse antes del grado 12 (incluidos los cursos de verano)
"a" Historia/Ciencias Sociales	Dos años de historia/ciencias sociales (incluyendo un año de Historia de los EE. UU. O un semestre de Historia de los EE. UU. y un semestre de Cívica o Gobierno Americano Y un año de ciencias sociales
"b" Inglés	Cuatro años de Inglés composición/ literatura preparatoria para la universidad (incluyendo no más de un año de cursos avanzados de ESL/ ELD)
"c" Matemáticas	Tres años de matemáticas (álgebra I y II, geometría); cuatro años recomendados*
"d" Ciencias de Laboratorio	Dos años de Ciencias de Laboratorio (incluyendo una ciencia biológica y una ciencia física que brindan conocimientos fundamentales de dos de estas tres materias: Tierra viviente, Química en el Sistema Terrestre o Física en el Universo)
"e" Idioma Distinto al Inglés	Dos años de un idioma que no sea inglés (*debe ser el mismo idioma, se acepta el Lenguaje de Señas Americano) Tres años recomendados
"f" Artes Visuales y Escénicas	Un curso de un año en artes visuales y escénicas (seleccionado entre danza, música, teatro/drama y artes visuales)
"g" Electiva de Preparación Universitaria	Un año de una materia electiva elegida de cualquier área en la lista de cursos aprobados "a-g"
Nota: Numerosos cursos de Educación de Carreras Técnicas están aprobados para el cumplimiento de los requisitos de materias "a-g".	
PUNTOS DE HONOR	
Máximo de ocho puntos de calificación extra otorgados por honores aprobados, cursos de Colocación Avanzada o Bachillerato Internacional y cursos universitarios transferibles. No más de dos cursos de un año tomados en décimo grado pueden ganar puntos de honor.	

N Calificaciones de aprobado/crédito permitidas para los cursos A-G completados en invierno/primavera/verano de 2020.

**Cursos completados en el 7º u 8º grado se pueden utilizar para satisfacer los requisitos de las áreas "c" y "e".*

***Es mejor prepararse tanto para la UC como para la CSU completando dos cursos de laboratorio del área de materias "d".*

Universidad Estatal de California (CSU)		Universidad de California (UC)
PUNTUACIONES DE PRUEBAS - ACT/ SAT		
ACT o SAT Razonamiento	Los solicitantes de CSU no están obligados a presentar los puntajes ACT o SAT. La CSU suspenderá temporalmente el uso de los exámenes ACT/SAT para determinar la elegibilidad de admisión para todos los campus de la CSU para el año académico 2021-2022. El estudiante no será penalizado si elige no enviar las calificaciones.	Los solicitantes de UC no están obligados a presentar los puntajes ACT o SAT. Los estudiantes que elijan enviar las calificaciones informarán las calificaciones en su solicitud a más tardar el 31 de diciembre. Los estudiantes no serán penalizados en el proceso de revisión de la solicitud si eligen no enviar las calificaciones. Ya no se requiere que los estudiantes tomen el ensayo de SAT o el examen de escritura de ACT. Algunos campus pueden <u>recomendar exámenes SAT de materias para especializaciones específicas.</u>
VALIDACION DE REQUISITOS DE ASIGNATURAS POR OTROS CURSOS		
Matemáticas	Una calificación de letra C o mejor en el segundo semestre de Geometría validará el primer semestre. Una calificación de letra C o mejor en el primer semestre de Álgebra II valida ambos semestres de Álgebra I. Una calificación de letra C o mejor en Estadística validará Álgebra I y Álgebra II, pero no validará Geometría. Matemáticas 2 de estilo integrado se aceptará en lugar de un curso de Geometría.	
	Una calificación de letra C o mejor en el segundo semestre de un curso del área C con una disciplina de Matemáticas Avanzadas en el <u>sitio de internet A-G</u> valida todo el requisito de preparación universitaria de la escuela secundaria. Una calificación de letra C o mejor en Matemáticas 3 de estilo integrado que incluye contenido de geometría valida la omisión de Matemáticas 2 de estilo integrado.	La omisión de un año completo de geometría no puede ser validada por ningún curso de nivel superior. Una calificación de letra C o mejor en Matemáticas 3 de estilo integrado que incluye contenido de geometría valida la omisión de Matemáticas 2 de estilo integrado. Consulte la Matriz de Validación de UC en la <u>Guía de referencia rápida para admisiones de UC.</u>
Idioma Distinto al Inglés (LOTE)	Una calificación de letra C o mejor en un semestre de un curso de nivel superior valida un curso de nivel inferior. Un curso LOTE de nivel superior puede validar el número apropiado de años según el nivel. Un curso universitario puede validar los cursos LOTE de la escuela secundaria. El nivel de validación depende del prerrequisito y la descripción del curso universitario. Para los cursos ofrecidos en un colegio comunitario de California, consulte ASSIST y busque la nota al pie que indica que el curso equivale a dos años de instrucción en la escuela secundaria.	
Química en el Sistema Terrestre	Una calificación de C o mejor en el segundo semestre de Química en el Sistema Terrestre <u>validará</u> una D en el primer semestre.	UC no permite la validación de Química
VALIDACION DE CALIFICACIONES D/F EN CURSOS OBLIGATORIOS		
Los cursos requeridos "a-g" deben completarse con una calificación de C o mejor. Los cursos en los que se obtienen calificaciones D/F deben repetirse, EXCEPTO en las áreas de matemáticas e Idiomas que no sean inglés, donde las calificaciones de D/F pueden validarse mediante la finalización exitosa de cursos de nivel superior.		

VALIDACION DE LOS REQUISITOS DE LAS MATERIAS POR PUNTUACIONES DE PRUEBA		
<p>Los cursos A-G requeridos pueden satisfacerse con puntajes apropiados en las pruebas SAT, SAT de Materias, exámenes de Colocación Avanzada y exámenes designados de Bachillerato Internacional. Una lista de pruebas y puntajes aceptables está disponible en el sitio de internet de CSU; para UC, consulte la Guía de referencia rápida para admisiones de UC. Para UC, la omisión de un curso en Geometría no puede ser validada por ningún puntaje de examen.</p>		
PROMEDIO GENERAL (GPA) DE LA ESCUELA SECUNDARIA		
<p>Calcular el GPA usando todos los cursos aprobados A-G completados durante el verano después del 9° grado hasta el verano después del 11° grado --- excluyendo las calificaciones deficientes que se han repetido. CSU y UC no utilizan las calificaciones más/ menos en el cálculo del GPA; por ejemplo: una C- = C.</p>		
<p>Los cursos repetidos se calculan una vez utilizando la calificación más alta obtenida. Al completar la solicitud de admisión en línea, el curso repetido también se informa solo una vez utilizando la calificación más alta obtenida.</p>	<p>Los cursos repetidos se calculan una vez utilizando la primera instancia de una calificación de letra C, B o A. UC no promedia las calificaciones. Sin embargo, al completar la solicitud de admisión a la UC, se deben informar todos los cursos A-G y calificaciones.</p>	
PUNTAJES DE PRUEBAS - ACT / SAT		
<p>ACT o SAT</p>	<p>Los solicitantes de CSU no están obligados a presentar puntajes ACT o SAT. La CSU suspenderá temporalmente el uso de los exámenes ACT/ SAT para determinar la elegibilidad de admisión para todos los campus de la CSU para el año académico 2021-2022. El estudiante no será penalizado si elige no enviar las calificaciones.</p>	<p>Los solicitantes de UC no están obligados a presentar puntajes ACT o SAT. Los estudiantes que elijan enviar las calificaciones informarán las calificaciones en su solicitud a más tardar el 31 de diciembre. Los estudiantes no serán penalizados en el proceso de revisión de la solicitud si eligen no enviar las calificaciones. Ya no se requiere que los estudiantes tomen el ensayo de SAT o el examen de escritura de ACT. Algunos campus pueden recomendar los exámenes de Materias SAT para especializaciones específicas.</p>

Lista a – g

Los siguientes cursos cumplen con los requisitos (a-g) para la admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California.

* denota cursos que han sido aprobados para crédito extra de honores; a = 5, b = 4, c = 3

a-Historia/Ciencias Sociales - Se requieren 2 años

Gobierno Americano	Historia de los EE. UU.	AP Gobierno y Política de EE. UU.
AP Historia de los EE. UU. *	Historia Mundial	AP Geografía Humana *
AP Historia Mundial *		

b-Inglés – Se requieren 4 años

AP Lenguaje y Composición en Inglés *	AP Literatura y Composición en Inglés *	Inglés 9
Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
AP Seminario *		

c-Matemáticas - Se requieren 3 años (4 años recomendados)

Álgebra 1	Estadística	AP Cálculo BC *
Álgebra 2	Geometría	Álgebra Financiera
AP Calculo AB *	Álgebra 2/Pre-Cálculo	AP Ciencias de la Computación A *
AP Estadística *	Pre-Cálculo	

d-Laboratorio de Ciencias – Se requieren 2 años (3 años recomendados para la UC)

Anatomía y Fisiología	Tierra Viviente	AP Ciencias Ambientales *
AP Biología *	Biotecnología	ROP Medicina Deportiva
AP Química *	Química en el Sistema Terrestre	Física en el Universo
AP Física 1 *	Entomología	

e- Idioma Distinto del Inglés - Se requieren 2 años (3 años recomendados para UC)

Francés 1	Francés 4	Español 3
Francés 2	Español 1	Español 4
Francés 3	Español 2	Español para Hispanohablantes 2
AP Lengua y Cultura Española *		

f- Artes Visuales y Escénicas – Se requiere 1 año

Taller de Actuación y Dirección	Introducción al Arte	Banda de Concierto
Cerámica I	Artes Teatrales 1	Banda Sinfónica
Cerámica II	Artes Teatrales 2	Orquesta
AP Historia del Arte*	Artes Teatrales 3	AP Estudio de Arte: Dibujo*
AP Estudio de Arte: Diseño 2-D*	AP Estudio de Arte: Diseño 3-D*	Conjunto de Mujeres
Diseño 1	Arte Intermedio	Intro. a la Historia del Arte
Diseño 2`	Arte de Producción de Video	Banda de Jazz 1
Cantantes Selectos		Cantantes Selectos

g-Electivas – 1 año requerido

AP Psicología *	AP Macroeconomía *	Economía
ROP Tec. de Ingeniería Robótica	Explorando la Ciencia Informática	Servicio de reparación de computadoras 1
Desarrollo Infantil	Fundamentos del Derecho, Gobierno	Discurso y Debate
MÁS Liderazgo	Servicio Público	AP Investigación *
Escritura Creativa	ROP Periodismo	Administrar deportes
Pasantía de Carreras de Enseñanza y Aprendizaje	Núcleo de carrera de salud	
Simulacros de juicios, tribunales simulados y defensa en juicios	Análisis literario a través del cine	Sociología
Salud	Psicología dentro de la Sociedad	Cumplimiento de la ley ROP
Estudios Étnicos	Programación de computadoras	Grabación digital ROP
banda de jazz 2	Estudios afroamericanos	ROP Medicina Deportiva
Conjunto de percusión	ROP av. Medicina deportiva	Teoría y tecnología de la música
Retransmisiones deportivas	Adv. Conjunto de percusión	Artes Culinarias 1 y 2
	Liderazgo Estudiantil	Tripulación de enlace 1

NCAA Lista de Cursos Básicos

Enlace al sitio de internet para la lista de cursos aprobados de la NCAA: <https://web1.ncaa.org/hsportal/exec/hsAction>

Inglés

AP Lenguaje y Composición
AP Literatura y Composición
Escritura Creativa
Inglés 9, 10, 11, 12
Periodismo
AP Seminario
AP Investigación

Ciencias Sociales

Amer Africano. Historia
Gobierno estadounidense
AP Economía Macro
AP Geografía humana
AP Psicología
AP Gobierno y política de EE. UU.
AP Historia de EE. UU.
AP Historia mundial
Desarrollo infantil.
Ciencias económicas
Derecho/Gobierno/Servicio Público
Mock Trial & Moot Courts
Psicología dentro de la sociedad
Oratoria y Debate (1 cr con otro Spch/Deb)
Historia de EE. UU.
Historia mundial
Sociología

Matemáticas

Álgebra 1
Álgebra 2
Alebgra 2/Pre-Cálculo
AP Cálculo AB
AP Cálculo BC
AP Estadísticas
Geometría
AP Ciencias de la Computación
Programación de computadoras
Pre-Cálculo
Estadísticas

Ciencias Naturales/Físicas

Anatomía y Fisiología
AP Biología
AP Química
AP Física
AP Medioambiental
Química en el sistema terrestre
Entomología
Biotecnología de la Tierra Viva
Física en el Universo
Tecnología de ingeniería robótica
Explorando la informática

Cursos Centrales Adicionales

AP Español 4
Francés 1, 2, 3, 4
Español 1, 2, 3, 4
Español para hispanohablantes 1
Español para hispanohablantes 2

Aviso legal: La lista de cursos de la NCAA, y los cursos que contiene, están mantenidos como una guía para estudiantes deportistas futuros que están buscando obtener elegibilidad inicial en la NCAA. La lista de cursos aprobados no significa ni intenta significar acreditación, certificación, aprobación o promoción de ninguna escuela superior o de cursos específicos de la NCAA o del Centro de Elegibilidad de la NCAA y está sujeta a cambios sin notificación en cualquier momento. La información de los cursos centrales incluida en este sitio de internet se ofrece para propósitos de orientación solamente y no se debe depender de ella solamente como indicación de elegibilidad inicial a la NCAA. La certificación de un estudiante deportista futuro es específica en cada caso, y el Centro de Elegibilidad tiene la autoridad para determinar a su criterio si el estudiante deportista futuro ha cumplido todos los criterios.

1. **GPA mínimo:** El GPA básico mínimo para los estudiantes universitarios de primer año que ingresan es 2.30. Los estudiantes-atletas que se gradúan con un GPA básico entre 2.00 y 2.29 aún pueden recibir una beca deportiva y practicar con sus equipos, pero no pueden participar en la acción del juego como estudiantes de primer año. Se espera que pronto se publique una escala móvil más alta de SAT/ACT.
2. **10 Cursos centrales en el grado 11:** Comenzando con la clase graduándose en el 2015, los estudiantes deportistas tendrán que completar por lo menos 10 de los 16 cursos centrales requeridos para el final de su grado 11.

ARTICULACIÓN LMC

HHS



LOS MEDANOS COLLEGE

TRABAJOS EN LAS INDUSTRIAS	PROGRAMA de CERTIFICADO o ** AA de LMC	HHS CAMINO DE ACADEMIA *	CAMPO PROFESIONAL
Márketing, Estudio de Diseño, Publicidad, Bellas Artes, Animador, Salario medio \$44.000.	Diseño Gráfico	Arte y Diseño	Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento
Ingeniero de Sonido, Músico, Productor de Música.	Artes de Grabación	Comunicación a las masas	Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento
Carreras en las industrias de: Química, Refinamiento, Petróleo y Gas, Energía, Tratamiento de Aguas, Hierro, Tratamiento de Desechos, Procesamiento de Alimentos. Salarios comienzan alrededor de \$70.000. Oportunidades locales disponibles.	Tecnología Eléctrica y de Instrumentación	Ingeniería/ Arquitectura	Energía y servicios públicos
Contador, Administrador de empresas, Administrador de Finanzas	Administración de Empresas	Empresas y Medios Digitales	Finanzas y Empresas
Enfermería, con especializaciones en varias áreas. Salario medio- \$65.000	Enfermería – con registración	Ciencias de salud	Salud y Servicios Humanos
LVN, Asistente PT. Salario promedio - \$36.000	Enfermería - Vocacional	Ciencias de la Salud	Salud y Servicios Humanos
EMT, Asistente PT, Guardaparques. Salarios comienzan alrededor de \$35.000 - \$50.000	Servicios Médicos de Emergencia	Ciencias de la Salud o Servicio Público	Salud y Servicios Humanos
Programador, Diseñador de videojuegos, Animación.	Ciencias Informáticas	Ciencias Informáticas	Tecnología Informática
Técnico de electrodomésticos. Salarios comienzan alrededor de \$15-\$18 la hora además de carro y beneficios.	Tecnología Aplicada	Tecnología eco o Ingeniería/ Arquitectura	Manufactura y Desarrollo
Carreras en las industrias de: Química, Refinamiento, Petróleo y Gas, Energía, Tratamiento de Aguas, Hierro, Tratamiento de Desechos, Procesamiento de Alimentos. Salarios comienzan alrededor de \$50.000. Oportunidades locales disponibles.	Tecnología de Procesos	Tecnología eco o Ingeniería/ Arquitectura	Manufactura y Desarrollo
Maestra Prescolar, Ayudante de Maestros, Proveedor de Servicios de Guardería, Salarios comienzan alrededor de \$25.000	Desarrollo infantil	Recreación o Salud Social	Educación Pública y Privada
Policía, Rehabilitación Juvenil, Oficial de Seguridad, Asistente de Investigación	Administración de Justicia	Leyes y Gobierno	Servicios Públicos
Bombero, Salario promedio \$74.000	Tecnología de Incendios	Servicio Público	Servicios Públicos

Vías de Academias y de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Programa de Academias

Actualmente hay cuatro academias en HHS, cada una con un enfoque particular y trayectorias profesionales definidas por especialidades. Una especialización consiste en una serie de cursos relacionados dentro de una orientación profesional. La inscripción en una academia es voluntaria para los estudiantes y el personal. El objetivo es brindarle al estudiante, al completar el programa de la academia, la opción de ingresar al mercado laboral, inscribirse en un colegio comunitario o escuela técnica, o realizar estudios universitarios con una formación académica claramente articulada en un área en particular. Los estudiantes que completan un programa de academia son honrados en la graduación con un medallón.

Se anima a los estudiantes a explorar las ofertas de nuestras academias y unirse a la academia que mejor se adapte a sus intereses personales y metas posteriores a la escuela secundaria. Se anima a los estudiantes a explorar y aprender sobre las ofertas de nuestras academias como estudiantes del grado 9° y luego unirse a una academia durante sus grados 10° u 11°, si así lo desean. Se puede encontrar más información sobre las academias en las siguientes páginas de nuestras cuatro academias: Salud; Tecnología; Artes y Emprendimiento; y Servicios Públicos. Estos consisten en una serie de cursos electivos para apoyar al estudiante con sus metas postsecundarias. Estas vías son opcionales. Los estudiantes pueden inscribirse en estos cursos electivos sin importar si se "unen" a una academia.

Su escuela secundaria se compromete a proporcionar muchas vías y opciones que lo ayudarán a planificar y prepararse para su futuro después de la graduación. Nuestros programas de academias están diseñados en torno a intereses profesionales amplios para adaptarse a sus necesidades y objetivos educativos personales, ya sea que esté planeando inscribirse en la universidad, ingresar a capacitación técnica o tomar su lugar en el mundo laboral después de dejar Heritage.

El propósito de nuestras academias es prepararlo para el éxito futuro y hacer que la escuela sea más significativa. Al elegir una academia relacionada con sus intereses, podrá completar un programa académico relacionado con el mundo fuera de la escuela. Una academia también lo conectará con una pequeña "familia" de estudiantes y maestros.

Vías CTE

¡Prepárese para su futura carrera hoy! Complete una de las siguientes vías de CTE. Esto te preparará para la universidad y tu carrera. Complete un mínimo de 20 créditos con una C o mejor en una de las siguientes vías (una debe ser un curso Culminante) para ganar una medalla de Vía CTE que se usará en la graduación. Consulte el catálogo de cursos para obtener descripciones y prerrequisitos de los cursos.

Academia de Salud

Descripción general de la Academia:

La Academia de Salud proporcionará un programa de estudio para los estudiantes que estén interesados en aprender sobre carreras en áreas relacionadas con las Ciencias de la Salud. La Academia de Salud proporcionará a los estudiantes la base para seguir carreras en campos en los que puedan mejorar la vida de las personas, mejorar la salud de las familias y los vecinos y fortalecer el tejido social de la comunidad.

Vías de la Academia:

Las Vías de Ciencias de la Salud se relacionan con carreras que incluyen enfermería, médicos y veterinarios, y otros campos médicos. Se estima que el 20% de todos los trabajos en la próxima década estarán en el campo de la salud.

- o Vía de Atención al Paciente
- o Vía de Biotecnología

Certificación de la Academia:

Los estudiantes recibirán un medallón de graduación por completar los cursos requeridos para una vía de academia.

Sector de la Industria de las Ciencias de la Salud y la Tecnología Médica- <i>Vía de Atención al Paciente</i>	Sector de la Industria de las Ciencias de la Salud y la Tecnología Médica- <i>Vía de Biotecnología</i>
<u>Cursos requeridos:</u> <input type="checkbox"/> Medicina del Deporte <input type="checkbox"/> Medicina Avanzada del Deporte	<u>Cursos requeridos:</u> <input type="checkbox"/> Núcleo de Carreras de Salud <input type="checkbox"/> Biotecnología
<u>Más 30 créditos de lo siguiente:</u> <input type="checkbox"/> AP Química <input type="checkbox"/> Anatomía/Fisiología <input type="checkbox"/> Gestión de Deportes <input type="checkbox"/> Biotecnología <input type="checkbox"/> Núcleo de Carreras de Salud <input type="checkbox"/> AP Psicología/Psicología <input type="checkbox"/> Sociología	<u>Más 30 créditos de lo siguiente:</u> <input type="checkbox"/> AP Química <input type="checkbox"/> Anatomía/Fisiología <input type="checkbox"/> AP Biología <input type="checkbox"/> AP Cálculo AB <input type="checkbox"/> AP Cálculo BC <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate/Avance Oratoria y Debate

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la Academia tomen Pasantía de la Academia durante su último año. Consulte al consejero o al Coordinador de la Academia para obtener más detalles.

Academia de Tecnología

Descripción general de la Academia:

La Academia de Tecnología ofrece un programa de estudio para estudiantes interesados en Ingeniería, Software y Tecnología Informática.

Vías y Sectores de la Industria de la Academia:

Las Vías de Ingeniería fueron planeadas para estudiantes con interés en ingeniería mecánica y/o robótica.

- Sector de la Industria de Ingeniería y Arquitectura – Vía de Tecnología de Ingeniería

La ruta del Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación fue planeada para estudiantes interesados en la programación de computadoras, reparación, administración de sistemas y campos relacionados.

- Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación – Vía de Soporte y Servicios de Información
- Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación- Vía de Desarrollo de Software y Sistemas

Certificación de la Academia:

Los estudiantes recibirán un medallón de graduación por completar los cursos requeridos para una vía de academia.

<p>Sector de la Industria de Ingeniería y Arquitectura- Vía de Tecnología de Ingeniería</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica I <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica II <p><u>Más 30 créditos de las siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Física/ Física <input type="checkbox"/> AP Ciencia Informática A <input type="checkbox"/> AP Estadísticas/ Estadísticas <input type="checkbox"/> Programación de computadoras 	<p>Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación- Vía de Soporte y Servicios de Información</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explorando la Ciencia Informática <input type="checkbox"/> Servicio/Reparación de Computadoras I <input type="checkbox"/> Servicio/Reparación de Computadoras II <p><u>Más 20 créditos de las siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Ciencia Informática A <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica I <input type="checkbox"/> AP Física/ Física 	<p>Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación- Vía de Desarrollo de Software y Sistemas</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explorando la Ciencia Informática <input type="checkbox"/> Programación de Computadoras <input type="checkbox"/> AP Ciencia Informática A <p><u>Más 20 créditos de las siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Servicio/Reparación de Computadoras I/II <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica <input type="checkbox"/> AP Cálculo AB <input type="checkbox"/> AP Cálculo BC
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la Academia tomen Pasantía de la Academia durante su último año. Consulte al consejero o al Coordinador de la Academia para obtener más detalles.

Academia de Artes y Emprendedores

Descripción general de la Academia:

La Academia de Artes y Emprendimiento brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar el diseño funcional y la estética.

Vías y Sectores de la Industria de la Academia:

Las Vías de Negocios y Artes/Medios de Comunicación se desarrollaron para estudiantes interesados en las artes digitales, el video, el diseño web y cómo estas tecnologías se pueden utilizar para promover una carrera artística o comercial.

- o Sector de la Industria Empresarial y Financiera - Vía de Gestión Empresarial
- o Sector de la Industria de las Artes, Medios y Entretenimiento: Vía de Diseño, Medios de Comunicación y Artes Visuales
- o Sector de la Industria de las Artes, Medios y Entretenimiento: Vía de Producción y Gestión de las Artes (Video)
- o Sector de las Artes, Medios y Entretenimiento: Vía de Arte Visual/Comercial

Certificación de la Academia:

Los estudiantes recibirán un medallón de graduación por completar los cursos requeridos para una vía de academia.

<p>Sector de la Industria de Empresas y Finanzas- Vía de Gestión Empresarial</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicaciones Comerciales (solo semestre) <input type="checkbox"/> Finanzas de Negocios y Personales <input type="checkbox"/> Empresa Virtual <p><u>Más 25 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro. a los Medios de Comunicación <input type="checkbox"/> ROP Producciones de Video Avanzadas <input type="checkbox"/> Introducción a la radiodifusión <input type="checkbox"/> Manejo de Teclado en Computadora (solo semestre) <input type="checkbox"/> Microsoft Office (solo semestre) <input type="checkbox"/> AP Estadística/ Estadística <input type="checkbox"/> Álgebra Financiera 	<p>Sector de la Industria de las Artes, Medios y Entretenimiento- Vía de Diseño, Medios y Artes Visuales</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diseño I <input type="checkbox"/> Diseño II <p><u>Más 30 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro. Historia del Arte <input type="checkbox"/> AP Historia del Arte <input type="checkbox"/> Arte Intermedio <input type="checkbox"/> Arte Avanzado <input type="checkbox"/> Cerámica I/II <input type="checkbox"/> AP Estudio del Arte 	<p>Sector de la Industria de las Artes, Medios y Entretenimiento- Vía de Producción y Gestión de las Artes (Video)</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introducción a la radiodifusión <input type="checkbox"/> Arte de Producción de Video <input type="checkbox"/> ROP Producción Avanzada de Video <p><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro. a los Medios de Comunicación <input type="checkbox"/> Análisis Literario de Películas <input type="checkbox"/> Escritura Creativa <input type="checkbox"/> ROP Grabación Digital <input type="checkbox"/> Escritura de Guiones <input type="checkbox"/> Transmisión de Deportes 	<p>Sector de la Industria de las Artes, Medios y Entretenimiento- Vía de Arte Visual/ Comercial</p> <p><u>Cursos Requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro. a los Medios de Comunicación <input type="checkbox"/> ROP Periodismo <input type="checkbox"/> ROP Publicaciones <p><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis Literario de Películas <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate/ Avance Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> Escritura Creativa <input type="checkbox"/> ROP Grabación Digital <input type="checkbox"/> Escritura de Guiones <input type="checkbox"/> Introducción a la radiodifusión <input type="checkbox"/> ROP Producción Avanzada de Video <input type="checkbox"/> Transmisión de Deportes
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la Academia tomen Pasantía de la Academia durante su último año. Consulte al consejero o al Coordinador de la Academia para obtener más detalles.

Academia de Servicios Públicos

Descripción general de la Academia:

La Academia de Servicio Público comprende cursos y pasantías para estudiantes interesados en materias que van desde derecho, servicios policiales, cívica, liderazgo, historia, desarrollo infantil, educación y servicio a la comunidad.

Vías de la Academia:

La Academia y Sector de Servicio Público es para estudiantes interesados en carreras en campos legales como policía, abogado y forense, o en economía, política y gobierno locales, estatales o federales, servicios sociales y civiles o carreras de seguridad.

o Sector de Servicios Públicos - Vía de Prácticas Legales

El Sector de la Industria de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares es para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la enseñanza o el trabajo con niños.

o Sector de la Industria de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios para la Familia - Vía de Desarrollo Infantil

El Sector de Hospitalidad, Turismo y Recreación es para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la industria de servicios de alimentos.

o Sector de Hospitalidad, Turismo y Recreación - Vía de Servicio de Alimentos y Hospitalidad

Certificación de la Academia:

Los estudiantes recibirán un medallón de graduación por completar los cursos requeridos para una vía de academia.

<p>Sector de Servicio Público- Vía de Prácticas Legales</p> <p><u>Cursos requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fundamentos de Leyes, Gobierno y Servicios Públicos <input type="checkbox"/> Carreras de Aplicación de la Ley (Articulada con LMC A.J. 110) <input type="checkbox"/> Juicios y Tribunales Simulados y Defensa de Juicios <p><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Desarrollo Infantil <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate/ Avance Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> AP Literatura <input type="checkbox"/> Fuerza Aérea JROTC 1,2,3,4 <input type="checkbox"/> AP Historia Mundial <input type="checkbox"/> AP Historia de los EE.UU. <input type="checkbox"/> AP Gobierno y Política de los EE. UU. <input type="checkbox"/> AP Macroeconomía 	<p>Sector de la Industria de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares- Vía De Desarrollo Infantil</p> <p><u>Cursos requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desarrollo infantil <input type="checkbox"/> Núcleo de Carreras de Enseñanza y Aprendizaje <p><u>Más 30 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudios Étnicos <input type="checkbox"/> Fundamentos de Leyes, Gobierno y Servicios Públicos <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate/ Avance Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> AP Geografía Humana <input type="checkbox"/> AP Psicología/ Psicología <input type="checkbox"/> Sociología 	<p>Sector de Hospitalidad, Turismo y Recreación- Vía de Servicio de Alimentos y Hospitalidad</p> <p><u>Cursos requeridos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arte Culinario I <input type="checkbox"/> Arte Culinario II <p><u>Más 30 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diseño 1 <input type="checkbox"/> Álgebra Financiera <input type="checkbox"/> Comunicación Empresarial (solo semestre) <input type="checkbox"/> Empresa Virtual <input type="checkbox"/> Culturas Mundiales/Geografía <input type="checkbox"/> Finanzas de Negocios y Personales <input type="checkbox"/> Fundamentos de Leyes, Gobierno y Servicios Públicos
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la Academia tomen Pasantía de la Academia durante su último año. Consulte al consejero o al Coordinador de la Academia para obtener más detalles.

EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Pasantía de la Academia con Socios de la Industria **Curso #1090**

Grado: 12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Matrícula en la academia
Graduación: Satisface 10 unidades de créditos de electiva para la graduación

Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso está diseñado para ofrecerle a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas en el trabajo y una oportunidad para desarrollar una variedad de destrezas que lo cualifiquen mejor para obtener empleo en entornos de la vida real. Los estudiantes desarrollarán destrezas, habilidades de mercado, actitudes y hábitos de trabajo que los prepararán para entrar a la fuerza laboral directamente, para continuar su educación con un enfoque en la preparación técnica, o seguir estudios avanzados en el nivel universitario. El primer trimestre de instrucción es en el salón de clases; Se establecen asociaciones con la industria para cada estudiante y se practica la preparación de las destrezas profesionales. Los trimestres restantes, los estudiantes son asignados a un sitio de trabajo con un socio de la industria por cuatro horas a la semana (40 horas) y regresan al campus un día a la semana para instrucción de seminario.

AP Ciencias Informáticas A **Curso #4747**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Geometría (recomendado curso de programación previo)
Graduación: Satisface créditos de matemáticas.
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("c") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra de calificación por calificaciones A-C

Descripción: El Curso AP de Ciencias Informáticas se considera un curso a nivel universitario de introducción a las ciencias informáticas. Una gran parte del curso está desarrollada alrededor del desarrollo de programas de computadoras o de partes de programas que solucionan correctamente un problema que se presenta. El curso también enfatiza los asuntos de diseño que hacen a los programas comprensibles, adaptables y cuando adecuado, reusables. Al mismo tiempo, el desarrollo de programas de computación útiles y módulos del programa se usan como contexto para introducir otros conceptos importantes de ciencias informáticas, incluyendo el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, y el estudio de algoritmos estándares y aplicaciones típicas. La clase de AP de Ciencias Informáticas A utiliza Java.

Comunicación De Negocios **Curso #2295**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Manejo de Teclado

Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes diferentes escenarios de negocios que requerirían una forma específica de comunicación, incluido el correo electrónico, cartas formales, presentaciones y más. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes tipos de documentos comerciales y cómo comunicarse efectivamente en cada formato. Al final del curso, tendrán una sólida comprensión de los diferentes métodos y documentos utilizados para comunicarse efectivamente y tendrán una cartera de documentos de muestra para futuras referencias.

Finanzas de Negocios y Personales **Curso #2215**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra 1; se recomienda Manejo de Teclado en Computadoras 1
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso introduce a los estudiantes al mundo de la administración de dinero y las finanzas personales. Los estudiantes aprenden a navegar el mercado de las finanzas globales que les afectarán ahora y en el futuro. Los temas incluyen: los orígenes del dinero, el mercado global, planificación de finanzas personales, la banca y el crédito (incluyendo el uso de tarjetas de crédito), invertir (incluyendo simulación de la bolsa de valores), la protección de finanzas, finanzas empresariales, y carreras en empresas y finanzas. Esta clase ayudará a los estudiantes a aprender a hacer dinero, a ser financieramente independientes, y ver cómo encajan en el mundo de las empresas y finanzas.

Desarrollo Infantil **Curso #2516**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva.
Prep. para Univ.: Satisface el requisito ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso es un estudio de las etapas del desarrollo de los niños desde la concepción hasta la adolescencia, enfatizando las teorías principales del desarrollo. Desarrollo infantil es un curso que le permitirá a los estudiantes el entender cómo trabajar y cuidar de los niños al crecer. Los estudiantes aprenderán cómo los niños crecen física, mental, social y emocionalmente desde la infancia a la adolescencia.

Manejo de Teclado en Computadoras **Curso #2230**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Esta clase está diseñada para ofrecerle a los estudiantes que no conocen el teclado, destrezas básicas de mecanografía. El uso del teclado es esencial para el éxito en la mayoría de las clases requeridas para la graduación y para requisitos futuros en la universidad o carreras. La clase de Manejo de Teclado en Computadoras se enfocará en el

desarrollo de la técnica apropiada para usar el teclado la cual es absolutamente necesaria para el éxito luego de graduado. Se espera que los estudiantes aprendan el teclado con el método del tacto con mucha velocidad y precisión. Durante este curso, los estudiantes aprenderán a componer y formatear una variedad de documentos usando software de procesamiento de textos.

Programación de Computadoras Curso #4730

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Geometría o estar matriculado a la vez en Geometría
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU.
Descripción: Programación de Computadoras está diseñado para enfocar las destrezas de solucionar problemas, razonamiento crítico, y ética de computación. Incluye los conceptos básicos de la programación estructurada y diseño de "arriba-abajo". Los estudiantes aprenden a diseñar (con estructura) algoritmos para solucionar problemas (de programación). Aunque se usará un lenguaje específico, la cobertura de algoritmos y las técnicas de diseño son lo suficientemente generales como para permitirle su uso al estudiante como una base para la programación estructurada en cualquier idioma. El curso incluye un año de "Visual Basic". La programación estructurada se enseña a través de lecciones, demostraciones, análisis, y proyectos de programación relacionados generalmente con las matemáticas, ciencias, y empresas.

Incendio 101: Introducción a la Lucha Contra Incendios Curso #0078

Semestre 1 Otoño 
Grado: 10-12
Duración: 3 créditos universitarios/10 cr de la escuela
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
 Inscripción doble con Los Médanos College
Descripción: Esta es una clase introductoria que brinda información básica sobre el servicio contra incendios. Está diseñado para proporcionar información sobre el historial del servicio contra incendios, seguridad contra incendios, terminología de incendios, pérdidas de los incendios y hechos sobre incendios. Los estudiantes también entenderán las oportunidades de carrera referidas a los incendios de California, Servicios de Manejo de Emergencias y campos relacionados. Esta es la clase básica central dentro del programa de Tecnología de Incendios.

ADJUS 110: Introducción A La Justicia Criminal Curso #0064

Semestre 2 Primavera 
Grado: 10-12
Duración: 3 créditos universitarios/10 cr de la escuela
Prerrequisitos: Ciencia de Incendios 101 semestre de otoño
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
 Inscripción Doble con Los Médanos College

Descripción: Este curso presenta a los estudiantes las características del sistema de justicia penal en los Estados Unidos. Se hace hincapié en examinar los métodos integrados e interdisciplinarios de medición del delito, las explicaciones teóricas del delito, las respuestas al delito, los componentes del sistema y los desafíos actuales para el sistema de justicia y las fuerzas en evolución que han dado forma a esos principios y enfoques. Aunque la estructura y el proceso de la justicia se examinan en un contexto intercultural, se hace hincapié en la policía, los tribunales y las correcciones de los Estados Unidos. Se les presenta a los estudiantes los orígenes y el desarrollo del derecho penal, el proceso legal y las políticas de sentencia y encarcelamiento.

Introducción a los Medios de Comunicación Curso #3188

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos se pueden repetir para un máximo de 20 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso enseña las técnicas básicas de producción las cuales se enfocan en la redacción, colocación, arreglos del diseño y continuidad, procesos fotográficos, publicidad, marketing, promoción de ventas, y cómo cumplir con las fechas límite. Esta clase ofrece oportunidades en fotografía, "podcasting", publicación en Internet, gráficas de computadoras y diseño gráfico. Mientras ayudan con el anuario del año actual, el periódico, la página de internet escolar, y las publicaciones en Internet, los estudiantes aprenderán a escribir en una variedad de estilos y desarrollarán experiencia práctica con varias vías de multimedia (es decir desarrollar un calendario escolar, planear el diseño del anuario, publicar el periódico de la escuela en internet y aprender a usar cámaras digitales de nivel profesional y producir imágenes de calidad profesional).

Introducción a la Transmisión Curso #4055

Grado: 9-12 (*corrió los grados 9 y 10*)
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface crédito de electivas
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este es un curso de nivel básico que cubre todos los aspectos de las industrias de transmisión y medios de comunicación. Se cubrirá la historia de la transmisión y la evolución de la tecnología, así como las técnicas utilizadas para emitir los mensajes de transmisión. Los temas incluirán: transmisión y televisión no por cable, televisión por cable, radio, deportes y películas como una forma importante de comunicación. Se desarrollará e implementará el estudio del vocabulario, la seguridad y las habilidades básicas de producción práctica.

Deportiva de Radiodifusión Curso #4057

Grado: 10-12
Duración: Clase anual (10 créditos)
Prerrequisitos: Introducción a la radiodifusión y los medios
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep. Para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU

Juicios Simulados, Tribunales Simulados y Defensa de Juicios **Curso #5329**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Fundamentos de Ley, Gobierno y Servicios Públicos o ROP Carreras Policiales
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso familiarizará a los estudiantes de la escuela con conceptos básicos de derecho, el sistema de justicia estadounidense y les enseñará técnicas efectivas de defensa de juicios. Todos los estudiantes aprenderán acerca de presentaciones orales persuasivas, pensamiento crítico, análisis legal y hablar en público, ya que participan activamente en estudios de casos de juicios y apelaciones, juicios y tribunales simulados. Este curso cubrirá: conceptos básicos de derecho, comportamiento de la corte, interrogatorio directo y cruzado, declaraciones de apertura, argumentos de cierre, exposiciones en la sala del tribunal, objeciones de juicios probatorios, representación de testigos, proceso de apelaciones y precedencia de casos. La educación sobre temas controvertidos y actuales eventos se relacionará con el plan de estudios: procesos judiciales y de juicios y prioridad de casos. La instrucción se presentará de manera equilibrada, abordando todos los lados del asunto sin preferencias ni prejuicios y sin promover ningún punto de vista particular. Se brindará información objetiva adecuada para ayudar a los estudiantes a analizar y evaluar objetivamente los asuntos y sacar sus propias conclusiones en relación con la ley.

Carreras de Enseñanza y Aprendizaje **Curso # 1615Q**

Grado: 12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Matriculado en la Academia
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso culminante ofrece a los estudiantes de la vía de las Carreras de Educación CTE en el 12° grado la oportunidad de comprender el aprendizaje y la enseñanza en su aplicación práctica. Los estudiantes explorarán el crecimiento y desarrollo, principales teorías de aprendizaje, principios de aprendizaje y enseñanza, técnicas de manejo del aula y estrategias para extensas observaciones y evaluaciones de maestros mentores para comprender mejor la práctica docente y la aplicación de teorías y estrategias aprendidas. Además, completarán un mínimo de 75 horas de trabajo de campo en un aula bajo la guía de un maestro mentor. Este trabajo de campo consistirá en implementar sus propios planes de lecciones y actividades diseñadas para cursos de áreas de contenido. Este curso refuerza los estándares en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, matemáticas, estudios sociales y ciencias y requiere su aplicación en entornos educativos. Se requerirá a los estudiantes que practiquen comunicación, ética, habilidades interpersonales/de equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, autogestión, profesionalismo y seguridad en el aula. Los estudiantes de este curso serán participantes clave en la construcción de una cultura académica.

Artes Culinarias I **Curso #2577**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prer-requisitos: No aplica

Graduación: Satisface créditos electivos
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: La vía de servicios de alimentos y hospitalidad se centra en los aspectos clave de la industria. Los estudiantes que siguen esta trayectoria profesional tienen experiencias prácticas y profundas que enfatizan la conciencia de la industria; saneamiento y manipulación segura de alimentos; producción de alimentos y bebidas; nutrición; gestión de servicios alimentarios; y servicio al cliente.

Artes Culinarias II **Curso #2578**

Nivel de grado: 9 -12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Artes Culinarias I
Graduación: Satisface créditos electivos
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Este curso proporciona la comprensión de las características físicas, químicas y biológicas de los alimentos y es el segundo año de una secuencia de dos años de Artes Culinarias. Es un curso avanzado en la vía de Servicio de Alimentos y Hotelaría dentro del sector de Hotelaría y Turismo. El curso de Artes Culinarias II les presenta a los estudiantes un plan de estudios integral que incluye preparación académica y de laboratorio utilizando alimentos y gastronomía para comprender mejor los aspectos de la química y la biología. Este curso es un curso aplicado basado en laboratorio que se enfoca en habilidades avanzadas y terminología utilizada en el manejo y preparación de comidas. El curso se enfoca en la instrucción en seguridad e higiene alimentaria avanzada, la composición química de los alimentos, las reacciones de los alimentos y la microbiología de los alimentos en relación con la preparación y las técnicas de los alimentos, junto con las instalaciones, el almacenamiento y el equipo. Los estudiantes utilizan la capacidad de investigar, recopilar datos, analizar información, informar hallazgos y evaluar productos y desempeño.

Estudios de Ensamble de Percusión **Curso #6046C**

Grado: 9 - 12
Duración: Clase semestral (5 créditos); Puede repetirse para crédito
Prerrequisito: Un año de Banda de Concierto y/o permiso del instructor
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Estudios de percusión está diseñado para centrarse en los 40 rudimentos esenciales de la percusión. La teoría rítmica y las técnicas de percusión permitirán desarrollar las habilidades necesarias para actuar como una unidad de batería o como miembro de un conjunto. Los estudiantes harán audiciones y actuarán en conciertos con grandes conjuntos de banda, banda de jazz y orquesta, según sea necesario. Las técnicas de interpretación en conjunto también se enfatizarán en clase. Los estudiantes tienen la oportunidad de hacer una audición para Varsity y Jr. Varsity drumline. Como miembro de la línea de tambores Varsity, los miembros marcharán en desfiles locales y tocarán en Pep Band en el otoño y la primavera. Este curso cumple con U.C. Requisito "F".

Estudios de Ensemble de Percusión Avanzado

Curso #6048C

Grado: 9 - 12
Duración: Clase de un año (ingreso en el semestre con permiso del instructor)
Prerrequisitos: Estudios de conjunto de percusión y/o permiso del instructor
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Estudios avanzados de conjunto de percusión es un curso de música instrumental que integra los instrumentos de la familia de la percusión en la instrucción y capacitación de los estudiantes en los roles principales de la comunicación musical: compositor, intérprete y oyente analítico. El énfasis en este curso se pone en el análisis de las técnicas de composición, la adquisición y el desarrollo de las técnicas de interpretación instrumental, el desarrollo de las habilidades auditivas necesarias para reconocer la unidad, el equilibrio y la cohesión del conjunto dentro de un conjunto musical y como solista. Los estudiantes serán evaluados con varias rúbricas de desempeño y comprensión auditiva. Los estudiantes participarán en la autoevaluación, la evaluación del instructor y la evaluación por pares. Los estudiantes participarán en presentaciones tanto durante el día escolar como fuera de la escuela como parte del Conjunto avanzado de línea de percusión Varsity.

Banda de Jazz 2

Curso #6028C

Grado: 9-12
Duración: Clase anual (10 créditos)
Prerrequisito: inscripción simultánea en banda sinfónica o de concierto y permiso del instructor a través de una audición.
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep. Para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Jazz band 2 es una clase avanzada de música y teoría para estudiantes que desean instrucción y práctica en la interpretación de música jazz. Se estudian muchos estilos de jazz además de teoría musical. Todos los ensayos y presentaciones son obligatorios.

Teoría y Tecnología Musical

Curso #6198C

Grado: 9-12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Pre-requisitos: ninguno
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep. Para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Teoría y tecnología de la música está abierto a estudiantes en los grados 9-12. Los estudiantes descubrirán y explorarán conceptos utilizados en secuenciación, notación y grabación de música. No se necesita experiencia musical previa, sin embargo, se recomienda encarecidamente tener formación en un instrumento o voz. Los estudiantes crearán música utilizando software de secuenciación/edición, adquirirán habilidades para escribir canciones, descubrirán cómo se usa la tecnología en la producción de música, producirán proyectos de tecnología musical de nivel básico y aprenderán técnicas de edición y grabación MIDI.

INGLES

AP Lenguaje y Composición de Inglés

Curso #3085

Grado: 11
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Haber aprobado Inglés 10.
Graduación: Satisface 3er año del requisito de Inglés
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de Inglés ("b") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra en su calificación como bono si obtuvo calificaciones A- C.
Descripción: Este curso está diseñado para enfocarse en el estudio de la literatura americana de varios periodos y géneros. Los estudiantes se convertirán en hábiles lectores y analizadores de literatura escrita a través de una variedad de periodos de tiempo. Como resultado de tal análisis, los estudiantes se convertirán en escritores hábiles quienes podrán producir composiciones para una variedad de propósitos. A través de sus tareas de redacción y lectura, tanto como su preparación para tomar el examen de Colocación Avanzada de Lenguaje y Composición de Inglés, se espera que los estudiantes sean conscientes del propósito y la influencia de la literatura americana en su cultura. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada de Lenguaje y Composición de Inglés en mayo. El maestro puede asignar lecturas y tareas para el verano y/o demás recesos.

AP Literatura y Composición

Curso #3120

Grado: 12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Haber completado Inglés 11 o AP Lenguaje y Composición.
Graduación: Satisface requisitos del 4° año de Inglés o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de Inglés ("b") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono en su calificación si obtuvo calificaciones A-C.
Descripción: AP Literatura Y Composición de Inglés reta a los estudiantes a leer e interpretar una gran variedad de trabajos imaginativos. El curso invita a los estudiantes a explorar una variedad de géneros y de periodos literarios y a escribir claramente sobre la literatura que se les presente. A diario, se les pide que lean críticamente, piensen claramente y escriban concisamente. Para el final del curso, los estudiantes se deben sentir cómodos analizando la estructura de un poema o de un cuento, los temas de un drama o el estilo de un ensayo. También deben poder identificar varios medios literarios y explicar cómo esos medios ayudan a crear significado en un texto en particular. Los estudiantes deben escribir por lo menos una vez a la semana. Algo de lo que escriben puede ser informal y explicativo; otros pueden incluir investigaciones o trabajo con críticas literarias; otros también pueden ser cronometrado, para que los estudiantes puedan practicar escribir bajo condiciones similares a las que se usan en el examen AP. Se espera que los estudiantes tomen el examen de colocación avanzada en Literatura y Composición en mayo. Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los

padres. El maestro puede que asigne lecturas y tareas para el verano y demás recesos.

Escritura Creativa **Curso #3170**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Inglés 1 con C o mejor
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Descripción: Escritura Creativa es un curso diseñado para desarrollar las destrezas para escribir introducidas en cursos previos de inglés. El estudiante desarrollará una apreciación de una variedad de estilos de autores, un sentido de una voz personal, y comprensión de la audiencia a través de experiencias extensivas de escritura. El énfasis del curso estará en el desarrollo de la fluidez y la creatividad al escribir del estudiante. Los estudiantes también podrán probar una variedad de literatura y poesía cultural e histórica tanto como presentaciones dramáticas y cuentos.

Inglés 9 **Curso #3030**

Grado: 9
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el primer año del requisito de 4 años de inglés
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de Inglés ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 9 es un curso central de artes y letras basado en literatura que integra literatura, escritura, gramática, mecánicas, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario, destrezas para leer y para estudiar.

Inglés 10 **Curso #3040**

Grado: 10
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Haber completado Inglés 9
Graduación: Satisface el 2º año del requisito de 4 años de inglés
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de Inglés ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 10 es un curso central de artes y letras basado en literatura que integra literatura con escritura, gramática, mecánicas, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario y destrezas para leer y estudiar.

Inglés 11 **Curso #3050**

Grado: 11
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Haber completado Inglés 10
Graduación: Satisface el 3º año del requisito de 4 años de inglés.
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de inglés ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 11 es un programa central basado principalmente en literatura integrando el estudio de la literatura americana con escritura, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario y destrezas para leer y estudiar.

Inglés 12 **Curso #3060**

Grado: 12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Haber completado Inglés 11
Graduación: Satisface el 4º año del requisito de 4 años de inglés.
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de inglés ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 12 es un programa central basado principalmente en literatura integrando el estudio de la literatura inglesa con gramática, mecánicas, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario, destrezas para leer y estudiar. Este curso está diseñado para el estudiante encaminado a la universidad.

LMC Inglés 100-Otoño/Inglés Electiva-Primavera

Curso #0060/0065

LOS MEDANOS
COLLEGE

Grado: 12
Duración: 3 créditos universitarios/10 créditos de la escuela por cada semestre (debe tomar ambos semestres)
Prerrequisitos: Finalización de Inglés 11
Graduación: Satisface el cuarto año del requisito de inglés de 4 años.
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de inglés ("b") para UC/CSU.
Es una clase de doble inscripción a través de Los Médanos College.

Descripción: Inglés 100 es un curso de nivel universitario diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas de lectura, pensamiento y escritura. Los estudiantes preparan ensayos y artículos que tratan temas multiculturales y eventos actuales, y escriben ensayos académicos efectivos basados en tesis que sintetizan las lecturas. Los estudiantes producirán al menos 6,000 palabras de redacción formal y final que se basen en las lecturas asignadas, así como en artículos que los estudiantes hayan investigado por su cuenta. También leerán, analizarán y escribirán sobre el trabajo de un libro de duración.

La clase Electiva de Inglés LMC de primavera será determinada por LMC y se proporcionará más información a través de los consejeros escolares de HHS en el otoño.

Análisis Literario a través de Películas **Curso #3184**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface crédito de electiva.
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU

Descripción: Análisis Literario a través de Películas es una electiva académica en las artes y letras del inglés diseñada para introducir a los estudiantes a elementos de análisis de la literatura usando las películas como texto. Usando películas como texto, el curso establece una base y mejora en el estudiante la comprensión, análisis, crítica y apreciación de no-ficción, ficción, drama y técnicas cinematográficas básicas.

Oratoria y Debate**Curso #3202**

Grado: 10 -12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Promedio de calificaciones de 2.5 en inglés o recomendación del maestro actual de inglés o de oratoria
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.
Descripción: Oratoria y Debate es un curso de un año en comunicación oral con énfasis en oratoria. Se desarrollarán a lo largo del curso estudios, redacción, y técnicas orales necesarias para desarrollar presentaciones, debates e interpretaciones orales efectivas.

Avanzado de Oratoria y Debate**Curso #0066**

Grado: 10 – 12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: GPA de 2.5 en inglés o recomendación de profesor actual de inglés o habla
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Oratoria y Debate Avanzado es un curso de un año en comunicación oral. Se pondrá énfasis en el desarrollo de habilidades de comunicación, desempeño y argumentación de alto nivel. Los estudiantes recibirán instrucciones sobre cómo investigar, practicar y ejecutar de manera efectiva una variedad de formatos de discurso y debate. Luego, los estudiantes usarán estas habilidades para competir en un torneo a finales de año.

Música como Literatura**Curso #3181**

Grado: 10 - 12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: ninguno
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep para Univ: No aplica
Descripción: La música como literatura es una asignatura optativa académica de lengua y literatura en inglés diseñada para introducir a los estudiantes al análisis de elementos de la literatura utilizando canciones como texto. Mediante el uso de letras y música como texto, el curso permite a los estudiantes acceder a elementos poéticos para conectar el significado y el propósito de las canciones con su construcción como poema y pieza musical a través del análisis, la discusión y la crítica individuales y colaborativos. El curso examina varios géneros musicales como literatura, desde los orígenes de la música folclórica hasta el country, el rock, el pop, el teatro musical y el rap/hip hop.

Poesía**Curso #3178**

Grado: 10-12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: ninguno
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Poesía es un curso en el que los estudiantes explorarán el mundo de la poesía. Los estudiantes aprenderán a través de un equilibrio entre el estudio formal y la escritura creativa de qué se trata la poesía, desarrollarán una

apreciación por la poesía y obtendrán una valiosa experiencia en la crítica y el análisis de la literatura. Después de aprender un nuevo elemento en poesía, los estudiantes analizarán ejemplos publicados que emplean ese elemento, participarán en discusiones con sus compañeros de clase y escribirán su propia poesía. Los estudiantes compartirán poesía en lecturas formales e informales y criticarán y analizarán su propia escritura y la de sus compañeros de clase. Crítica y apreciación de no ficción, ficción, drama y técnicas cinematográficas básicas.

MATEMÁTICAS

Álgebra 1

Curso #4630

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: La colocación se basará en los criterios aprobados por el distrito
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Descripción: Álgebra 1 es un curso de matemáticas de preparación para la universidad basado en estándares, desarrollado alrededor de problemas diseñados para enseñar conceptos, tareas escritas cortas, y el repaso rutinario necesario para mantener las destrezas. Es la meta de este curso alentar a los estudiantes para que usen matemáticas como una herramienta para resolver problemas y para demostrar la importancia de la matemática en su futuro. Una calificación de C o mejor en una clase anterior de matemáticas asegurará un mejor desempeño en esta clase. Las universidades no aceptarán cursos finalizados con menos de una calificación C.

Álgebra 1- Apoyo

Curso #4563

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Recomendación del maestro
Graduación: Satisface un año de créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Álgebra 1 es un curso electivo diseñado para estudiantes actualmente matriculados en Álgebra 1 que necesitan ayuda adicional para ser exitosos.

Álgebra 2

Curso #4690

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra 1 y Geometría
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Descripción: Álgebra 2 es un curso de segundo año de álgebra diseñado para revisar y ampliar los conceptos algebraicos introducidos en Álgebra 1 y Geometría. Cumple con los requisitos universitarios e incluye ecuaciones lineales y cuadráticas, gráficas, progresión, sistemas de números reales y complejos, relaciones y funciones (exponenciales, logaritmos y polinomios). Una calificación de C o mejor en clases previas de matemática asegurará mejor éxito en la clase. Las universidades no aceptarán cursos finalizados con menos de una calificación C.

Álgebra 2 - Apoyo

Curso #4510

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Recomendación del maestro
Graduación: Satisface un año de créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Álgebra 2 es un curso de electiva diseñado para estudiantes matriculados a la vez en Álgebra 2 que necesitan ayuda adicional para ser exitosos.

Álgebra 2/Pre-Cálculo

Curso #4702

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Finalización exitosa de Álgebra I y Geometría y recomendación del maestro
Graduación: Satisface un año de requisito de matemáticas o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Pendiente. Satisface un año de requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Descripción: Al finalizar este curso, los estudiantes están preparados para tomar AP Cálculo y otros cursos de matemáticas de nivel superior. Este curso compacta los estándares centrales comunes de álgebra 2 con los estándares centrales comunes de precálculo (+). Los conceptos de funciones vistos incluyen funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas junto con la transformación de funciones usando una función principal. El contenido adicional visto incluye cónicas, trigonometría analítica, teoría de números complejos (Teorema de DeMoivre), introducción a la teoría de vectores, matrices y determinantes, secuencias, series, teorema de binomios, principios de conteo, probabilidad y estadística. Finalmente, las tareas del curso enfatizarán el uso de las "Ocho prácticas matemáticas". Los estudiantes entenderán las situaciones problemáticas, resolverán problemas de pensamiento de nivel avanzado, derivarán teoremas clave, usarán tecnología cuando sea apropiado, trabajarán en grupos para desarrollar habilidades de trabajo en equipo y demostrarán fluidez de procedimientos en sus respuestas.

AP Cálculo AB

Curso #4720

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Pre-Cálculo con C o mejor
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono en su grado si obtuvo calificaciones A-C.

Descripción: Cálculo está diseñado para el estudiante de matemáticas motivado quien es muy posible que siga una carrera en el campo relacionado con la matemática. Cálculo extiende el estudio de límites, funciones y derivadas, considera la aplicación de las derivadas, incluyendo velocidad y optimización, estudios de integración incluyendo funciones exponenciales, y aplicaciones de la integral definido, incluyendo volumen de los sólidos de revolución y las áreas de las superficies de revolución. El curso prepara a los estudiantes para tomar la prueba de Colocación Avanzada. Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas previas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una calificación C.

AP Cálculo BC

Curso #4725

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: AP Cálculo AB con C o mejor
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de

matemáticas ("c") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono en su grado si obtuvo calificaciones A-C.

Descripción: Cálculo BC es un curso de un año en el cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas enseñados en Cálculo AB más temas adicionales, pero ambos cursos están destinados a ser desafiantes y exigentes; requieren una profundidad similar de comprensión de temas comunes. Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres. Los estudiantes pueden elegir tomar Cálculo sin la distinción AP. Una calificación C o mejor en las clases de matemáticas previas asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una calificación C.

AP Estadística **Curso #4750**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra 2
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva.

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono si obtuvo calificaciones A-C.

Descripción: AP Estadística está diseñada para los estudiantes encaminados a la universidad que hayan completado Álgebra II. La intención de este curso es explicar los usos de la estadística y su papel en procesar la información contenida en informes, revistas científicas, cobertura política, y hasta los periódicos diarios. Se animará a los estudiantes a que usen la tecnología para aliviar la pesadez de calcular fórmulas, y en su lugar los estudiantes pasarán más tiempo seleccionando un modelo más apropiado, describiendo e interpretando datos, y demostrando los resultados. El ámbito y la secuencia del curso prepararán a los estudiantes para el examen AP en mayo. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas previas asegurará mayor éxito en esta clase.

Matemáticas Aplicadas para Carreras **Curso #4600**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Geometría 1 o mejor
Graduación: Satisface un año del requisito de créditos de electiva

Prep. para Univ.: No aplica.

Descripción: Matemática Aplicada para Carreras está diseñada para los estudiantes quienes han completado los requisitos del distrito en los estándares de matemáticas y puntos de referencia y necesitan completar un tercer año o quieren completar un cuarto año de matemáticas. El énfasis del curso será en estrategias para solucionar problemas de la vida real aplicados a las industrias representadas por las academias de la escuela "de la escuela a la carrera". El contenido del curso incluirá un repaso sistemático y realce de álgebra, geometría y estadísticas, y destrezas de probabilidad para poder prepararse para el examen de salida de la escuela secundaria de California.

Geometría **Curso #4670**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra 1
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas

Prep. para Univ.: Satisface un año de matemáticas ("c") para UC/CSU

Descripción: Geometría es un curso de matemáticas basado en estándares de preparación para la universidad. Esta clase está diseñada no solo para que los estudiantes entiendan mejor la geometría, pero también para actuar como una transición importante de Álgebra 1 a Álgebra 2. Una calificación C o mejor en clases de matemáticas previas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una calificación C.

Álgebra Financiera **Curso #4643**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra I
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU

Descripción: Este curso implementa los estándares de Algebra Avanzada, Estadística, Probabilidad, Precálculo y Cálculo bajo siete ramas financieras: Banca, Inversiones, Crédito, Impuestos sobre el Empleo e Ingresos, Propiedad del Automóvil, Vida Independiente y Planificación de la Jubilación y Presupuesto del Hogar.

Apoyo Para Geometría **Curso #4501**

Grado: 9-12
Duración: 1 año (10 créditos)
Prerrequisitos: Recomendación del maestro
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Ninguna

Descripción: Apoyo para Geometría es un curso de electiva diseñado para estudiantes matriculados actualmente en Geometría que necesitan apoyo adicional para ser exitosos.

Pre-Cálculo **Curso #4710**

Grado: 10-2
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: C o mejor en Álgebra 2
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Descripción: Pre-Cálculo es un curso que incluye un semestre de trigonometría y un semestre de análisis matemático. Estudios de funciones, logaritmos, geometría analítica, inducciones matemáticas y límites preparan al estudiante para Cálculo. Se sugiere que los estudiantes matriculados en esta clase tengan su propia calculadora gráfica o científica. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas previas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una calificación C.

Estadística**Curso #4740**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra 2
Graduación: Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Descripción: Estadística es un curso de preparatoria para la universidad diseñado para estudiantes de los dos últimos años quienes hayan completado Álgebra 2 y quisieran aprender cómo recolectar, analizar e interpretar los datos correctamente. La estructura básica de la clase involucra trabajo en grupo y proyectos tales como encuestas, análisis de la lotería, probabilidades de juegos de apuestas, y aplicaciones empresariales y de marketing. Incluido en el contenido básico del curso está la preparación para el SAT en matemáticas. Se sugiere que los estudiantes matriculados en esta clase tengan su propia calculadora gráfica o una que haga cálculos estadísticos. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas previas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una calificación C.

EDUCACIÓN FÍSICA**Destrezas Deportivas Avanzadas****Curso #5662**

Grado: 10-12
Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)
Prerrequisitos: Programas principales de Educación Física de 9º grado; participación en un deporte escolar

Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso se enfoca en entrenamiento físico dentro y fuera de la temporada de juegos para los estudiantes deportistas y está diseñado para ayudar a mejorar su desempeño y disminuir la posibilidad de lastimarse. El entrenamiento incluirá técnicas pliométricas, ejercicios de agilidad, de flexibilidad y técnicas para fortalecer el cuerpo. Se tratarán también asuntos de salud y nutrición específicos para los deportistas.

Técnicas y Tácticas del Baloncesto**Curso #5674**

Grado: 10-12
Longitud: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)
Prerrequisitos: Educación Física de 9º tomando Educación Física de 10º al mismo tiempo

Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Técnicas y Tácticas del Baloncesto es una electiva de educación física diseñada con enfoque en el baloncesto. A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán y practicarán el deporte de baloncesto con la meta de aprender destrezas deportivas para toda la vida a través de la participación en el baloncesto. Además, los estudiantes aprenderán la historia del baloncesto para aumentar su base de conocimientos.

Fundamentos del Juego de Bolos**Curso #5670**

Grado: 11-12
Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)
Prerrequisitos: Educación Física de 9º tomando Educación Física de 10º al mismo tiempo. La clase se toma fuera del campus. El estudiante es responsable por su transporte.

Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Es una introducción a la disciplina de educación física a través del juego de bolos. El curso incluirá una examinación histórica, estilos de juego y estrategias del deporte. Los estudiantes se esforzarán para desarrollar destrezas básicas incluyendo cómo posicionarse, las formas de tirar la bola, la estrategia, etiqueta, y los juegos de liga asociados con el deporte del juego de bolos. Se tomarán en consideración adaptaciones relacionadas al género, edad y condición física.

Educación Física Grado 9**Curso #5750**

Grado: 9
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface un año del requisito de Ed. Fis.
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: La clase de Educación Física es requerida para el grado 9. Los estudiantes de primer año se separarán por clases en grupos mixtos. Todos los estudiantes de educación física de primer año toman el examen de desempeño físico y de salud de California durante el primer y tercer trimestre. Actividades adicionales cubiertas son la orientación, la buena forma física, los juegos de campo, entrenamiento con pesas, pliometría, lucha libre, varios deportes de equipo, y educación sobre los esteroides y nutrición. Todos los estudiantes de primer año tomarán natación en el primer o cuarto trimestre. El plan de estudios de educación física reflejará los estándares y puntos de referencia de salud y de estar en buena forma física del distrito LUHSD.

Educación Física Grados 10-12**Curso #5760**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Educación Física de 9°
Graduación: Satisface un año del requisito de educación física
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Educación Física (Gr. 10–12) enfatiza estar en buena forma física. Otras actividades de la clase pueden incluir: Aeróbicos, Bádminton, Baloncesto, Entrenamiento Físico, Fútbol Bandera (Tochito), Pliometría, Plioróbicos, Fútbol, Softbol, Natación, Tenis, Atletismo, Voleibol y Entrenamiento con Pesas. El plan de estudios de educación física reflejará los estándares y puntos de referencia de salud y de estar en buena forma física del distrito LUHSD.

Fuerza y Buena Forma**Curso #5792**

Grado: 10-12
Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)
Prerrequisitos: programas principales de Educación Física de 9° y 10° (se puede tomar la clase de Educación Física de 10° a la misma vez)
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Los estudiantes se enfocan en el tono muscular, la flexibilidad, entrenamiento para fortalecerse con máquinas, pesas, desarrollo de la velocidad y buena forma física en general.

Deportes en Equipo**Curso #5790**

Grado: 10-12
Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)
Prerrequisitos: programas principales de Educación Física de 9° y 10°
Graduación: Satisface créditos de electiva (no reemplaza las clases centrales de Educación Física)
Prep. para Univ.: No aplica

Descripción: La Educación Física enfatiza estar en buena forma física y el ejercicio a través de deportes de equipo avanzados. Los estudiantes en deportes en equipo desarrollan destrezas avanzadas en Vóleibol, Fútbol Bandera (Tochito), Softbol, Ultimate Frisbee, Fútbol y Baloncesto.

Yoga Plus**Curso #6007**

Grado: 10-12
Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso se enfocará en los fundamentos, técnica y práctica de yoga. Los estilos de yoga incluirán Bikram, Vinaysa Flow, e Iyengar, Se introducirá la filosofía no religiosa del yoga y la historia del yoga. Se introducirán otros estilos culturales y movimientos históricos del movimiento tales como el Tai Chi, improvisación, baile en pareja, y la historia y filosofía del movimiento social y cultural y la etiqueta del baile social.

Estrategias y Tácticas de Defensa Personal**Curso #0058**

Grado: 10 – 12
Duración: Clase semestral (5 créditos – repetibles para créditos)
Prerrequisito: educación física 9; PE concurrente 10 ok
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Este curso se centrará en las estrategias y tácticas básicas de defensa personal. Este curso está diseñado principalmente para principiantes interesados en estar expuestos a diferentes filosofías de defensa personal. La conciencia situacional y el impacto que la conciencia tiene sobre usted y un agresor potencial se discutirán y practicarán en clase. Académicamente, el curso cubre temas de agresión, agresión, violación, violación en una cita y delitos de allanamiento de morada.

PROGRAMA ROP

(Programa ocupacional regional del condado de Contra Costa)
(debe tener 16 años o más para todos los cursos)

ROP Producción Avanzada de Video Arte **Curso #6188**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Producción de Video Arte o consentimiento previo del instructor
Graduación: Satisface crédito de Electiva
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("f") para UC/CSU
Descripción: Esta es una clase avanzada de producción de videos en la que los estudiantes se basan en habilidades previamente adquiridas. Los estudiantes cumplen todos los roles de un estudio de transmisión. Este curso basado en competencias prepara a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en la industria de las transmisiones, así como también los prepara para estudios avanzados en el nivel postsecundario. Integrados a lo largo del curso se encuentran estándares de preparación profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad laboral, tecnología y conocimiento laboral.

ROP Estudio de Grabación Digital **Curso #6195**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Experiencia musical se recomienda, pero no es necesaria
Graduación: Satisface créditos de electiva (se puede repetir para crédito)
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Este curso basado en la competencia prepara a los estudiantes para posiciones de nivel básico como productores, ingenieros-técnicos de grabación y/o músico de estudio de grabación. Integrados a través del curso están los estándares de preparación para la carrera los cuales incluyen destrezas académicas básicas, comunicación, destrezas interpersonales, solución de problemas, seguridad en el lugar de trabajo, tecnología y conocimiento laboral. Los estudiantes que deseen entrenarse como ingenieros de grabación reciben entrenamiento práctico en el estudio, obteniendo un conocimiento práctico del equipamiento. Ellos aprenderán el proceso de grabación, de la actuación en vivo a un CD. Los estudiantes que desean formarse como músicos de estudio de grabación aprenderán aspectos importantes de convertirse en un músico de "estudio de grabación". Y harán un mínimo de diez actuaciones en vivo al año para ayudar a prepararse para su experiencia de grabación.

ROP Periodismo **Curso #3193**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Inglés 2
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Electiva ("g") para UC/CSU.
Descripción: En este curso los estudiantes amplían sus conocimientos de Artes del lenguaje Inglés por medio de crear

y publicar el periódico escolar. Los estudiantes deben escribir mensualmente trabajos de hasta 2,000 palabras para el periódico más trabajos adicionales para otros proyectos de la clase. Practican diversas formas de periodismo y escritura creativa incluyendo noticias, artículos e historias de deportes, así como comentarios y editoriales. Los estudiantes también exploran la historia del periodismo y su papel en la sociedad americana. Los estudiantes aprenden a utilizar software especializado para procesamiento de textos, diseño de pagina y diseño gráfico. Este curso está abierto a estudiantes de grado 11 y 12 que están interesados en refinar sus habilidades de escritura, así como explorar el periodismo como una especialización universitaria y una carrera.

ROP Carreras Policiales

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Edad de 16
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Articulado para 3 unidades universitarias en Administración de Justicia 110 en Los Médanos College.
Descripción: En este curso, los estudiantes aprenden la estructura y organización del sistema de justicia penal y obtendrán conocimiento de procedimientos policiales básicos, normas y responsabilidades. Se incluye un resumen del derecho codificado y el código penal, leyes de arresto, reglas para registro y allanamiento, procedimientos de patrulla e investigación, respuesta de emergencia y visitas a estaciones de policía y cortes. Se pondrá énfasis en desarrollar la conciencia de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, las realidades de la labor policial y el papel positivo del orden público en la comunidad.

Curso #2760

**LOS MEDANOS
COLLEGE**

ROP Publicaciones (Anuario)

Curso #2095

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: ROP Periodismo o aprobación del maestro
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("f") para UC/CSU
Descripción: Los estudiantes ampliarán sus habilidades de las artes y letras del inglés a través de la creación y publicación del anuario de la escuela. Utilizarán conocimientos de los principios del periodismo, diseño gráfico, diagramación y fotografía, así como software especializado. La creatividad y la capacidad para cumplir con los plazos contribuirá al éxito de los estudiantes en esta clase.

ROP Tecnología de Ingeniería Robótica

Curso #4260

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Álgebra y Geometría; Se recomiendan Programación de computadoras, Diseño Arquitectónico, o Física
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Electiva ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso explora la interacción de ciencias y tecnología. El programa está diseñado para interesar a los

estudiantes en el campo de la robótica y motivarlos a seguir estudios superiores en ciencias e ingeniería. En esta clase, los estudiantes aplican el método científico y desarrollan más los conceptos de física y matemática mediante investigaciones que requieren consulta, recopilación de datos y análisis. Están incluidos la enseñanza de la historia y la teoría de tecnología robótica, sistemas de control de computadora y la inteligencia artificial. Se hace énfasis en la programación de computadoras. Utilizando el concepto de equipo de diseño de ingeniería como un modelo, los estudiantes trabajan en pequeños grupos para la investigación, diseño, programa y construcción de dispositivos robóticos utilizados en competencias, incluyendo el programa "US FIRST" de NASA. Integradas a través del curso se encuentran normas de preparación para las carreras que incluyen destrezas académicas básicas, comunicación, relaciones interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el trabajo, y el conocimiento de tecnología y empleo.

Tecnología de Ingeniería Robótica II Curso #4265

Grado: 10-12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ingeniería Robótica ROP I
Graduación: Cumple con el crédito electivo
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Robotics Engineering Technology II continúa la exploración de la interacción de la ciencia y la tecnología. El programa está diseñado para interesar a los estudiantes en el campo de la robótica y motivarlos a seguir una educación avanzada en ciencias e ingeniería. En esta clase, los estudiantes aplicarán el método científico y desarrollarán conceptos de física y matemáticas mediante investigaciones que requieren indagación, recopilación de datos y análisis. Se incluye instrucción en la historia y la teoría de la tecnología robótica, los sistemas de control por computadora y la inteligencia artificial. Utilizando el concepto de equipo de diseño de ingeniería como modelo, los estudiantes trabajan en pequeños grupos para investigar, diseñar, programar y construir dispositivos robóticos utilizados en las competencias de robótica FIRST y MATE ROV. Integrados a lo largo del curso están los estándares de educación técnica profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, planificación profesional, tecnología, resolución de problemas, seguridad, responsabilidad, ética, trabajo en equipo y conocimiento técnico.

ROP Medicina Deportiva 1 Curso #5582

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Tierra Viviente (Biología) o aprobación del maestro
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU
Extra: 45 horas de prácticas/pasantías necesarias, con un profesional médico aprobado por el maestro
Descripción: Medicina Deportiva está diseñada para explorar la anatomía y fisiología humana y establece las bases para el estudio adicional de estas ciencias. Los estudiantes

aprenden cómo los sistemas del cuerpo funcionan e interactúan a través de la actividad física y desarrollan una comprensión de la estructura y función del sistema musculoesquelético. Este conocimiento sirve como una plataforma para entender la respuesta fisiológica a la lesión y mejorar el rendimiento. Los estudiantes tomando esta clase pueden ser elegibles para una práctica de medicina deportiva después de la escuela con los equipos deportivos de la escuela. Integradas a través del curso se encuentran normas de preparación de carrera, que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, relaciones interpersonales, resolución de problemas, seguridad, tecnología y conocimiento del empleo. Al finalizar este curso los estudiantes estarán preparados para los cursos avanzados ofrecidos de medicina deportiva.

ROP Medicina Deportiva Avanzada (Medicina Deportiva 2) Curso #5585

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Medicina deportiva o ROP Medicina deportiva
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU
Extra: 45 horas de prácticas/pasantías necesarias con un profesional médico aprobado por el maestro
Descripción: Medicina Deportiva Avanzada brinda una excelente oportunidad para que los estudiantes continúen explorando su interés en los campos de las ciencias de la salud y la medicina. Esta clase proporciona un marco de habilidades avanzadas para comprender la anatomía funcional y la kinesiología, basándose en los conceptos de anatomía/fisiología aprendidos en Medicina Deportiva. El formato de conferencia/laboratorio se centra en aplicaciones clínicas prácticas de teoría y conocimiento, que incluyen evaluación, pruebas, tratamiento y rehabilitación de lesiones deportivas. Hay oportunidades de pasantías disponibles en eventos deportivos después de la escuela, asistiendo al entrenador deportivo principal o al médico del equipo, y trabajando con otros profesionales de la salud.

CIENCIAS

Anatomía y Fisiología

Curso #5060

Grado: 11 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: La tierra Viviente (Biología); Química en el Sistema Terrestre recomendada

Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de laboratorio de ciencias ("d") para UC/CSU.

Descripción: Anatomía Y Fisiología es un curso orientado alrededor de un laboratorio de un año, que se dedica al estudio de los sistemas del cuerpo humano. Cada sistema se discute en relación con su estructura y función. La salud física y mental reciben consideración importante con respecto a las funciones del cuerpo, y se demuestra cómo todos los sistemas se interrelacionan en el funcionamiento total del cuerpo humano.

AP Biología

Curso #5010

Grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: La Tierra Viviente y Química en el Sistema Terrestre

Graduación: Satisface un año del requisito de Ciencias de 2 años o créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de ciencias de laboratorio ("d") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un bono extra en su calificación por calificaciones A-C.

Descripción: Biología AP está diseñado para el estudiante de ciencias avanzado. Este curso es el equivalente a un curso universitario de Introducción a la Biología y completa la preparación para el examen de Biología de Colocación Avanzada. Las tres áreas generales cubiertas en este curso son: Moléculas y Células, Herencia y Evolución, y Organismos y Poblaciones. Biología AP amplía el conocimiento que los estudiantes han adquirido en sus cursos de ciencias anteriores de la escuela secundaria. Este curso incluye el uso extensivo de tecnología moderna de investigación biológica.

AP Química

Curso #5160

Grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Álgebra 2 (puede ser tomada al mismo tiempo) y Química en el Sistema Terrestre

Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de laboratorio de ciencias ("d") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono para calificaciones A-C.

Descripción: AP Química es un curso riguroso de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para tomar y aprobar el examen AP de Química. La clase enfatiza conceptos de química, habilidades para resolver problemas de matemáticas aplicados a problemas de química, habilidades de pensamiento crítico utilizadas en la clase y en tareas escritas y experiencias prácticas. Las actividades de laboratorio son una parte importante de esta clase.

AP Ciencias Ambientales

Curso #5092

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: requeridas: Álgebra 1, La Tierra Viviente (Biología), Ciencias físicas; y Química recomendada

Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año de ciencias de laboratorio ("d") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono para calificaciones A-C.

Descripción: Ciencias Ambientales proporciona a los estudiantes los principios científicos, metodologías y conceptos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales, tanto naturales como hechos por los humanos, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolver o prevenirlos. Ciencias ambientales es interdisciplinaria; abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio, sin embargo, hay varios temas unificadores principales. Ciencias ambientales incluye un componente sólido de laboratorio y de investigación de campo. Los estudiantes que toman el examen de colocación avanzada de Ciencias ambientales en mayo pueden tener la oportunidad de ganar créditos de Colocación Avanzada (AP) para la universidad.

AP Física I

Curso #5185

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: se recomienda Geometría finalizada y matriculado a la vez en Álgebra II.

Graduación: Satisface requisito de Ciencias físicas.

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de laboratorio de ciencias ("d") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono para calificaciones A-C.

Descripción: AP Física 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotatorio); trabajo, energía y fuerza; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios simples. El año finalizará con la administración del examen AP Física 1.

AP Física 2

Curso #5186

Grado: 11 - 12

Duración: clase de un año (10 créditos)

Prerrequisito: finalización exitosa de Física en el Universo o Física AP I.

Graduación: Cumple créditos electivos

Prep para Univ.: No aplica. Serán estudiantes recibir una bonificación de puntos de calificación adicionales por grados A-C.

Descripción: Colocación Avanzada de Física 2 es un curso de nivel universitario de segundo año que utiliza habilidades de álgebra avanzada. Es el segundo año de una secuencia de dos años, con un primer año de Física o un curso de Física AP 1 requerido para ingresar al curso de Física AP 2. AP Physics 2 usa un texto de nivel universitario basado en álgebra, pero a

los estudiantes a menudo se les muestran soluciones de problemas usando los métodos de cálculo, y las pruebas de muestra utilizadas para la evaluación a menudo se toman de las preguntas de exámenes anteriores de Physics C Mechanics. Los temas incluyen electromagnetismo, circuitos, reglas de circuito de Kirchoff, termodinámica, mecánica de fluidos, óptica geométrica y física nuclear.

La Tierra Viviente (Ciencia de la vida) Curso #5020

Grado: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface requisito de Ciencia de la vida

Prep. para Univ.: Satisface 1 año de ciencias de laboratorio ("d")

Descripción: La secuencia que se presenta aquí tiene una escala en espiral, comenzando con los ecosistemas como un todo (observando los componentes vivos y no vivos), progresando hacia las conexiones dentro de los ecosistemas que describen el ciclo de la materia en dos importantes procesos vitales, la fotosíntesis y la respiración, al mismo tiempo que enfatizan los elementos no vivos. partes vivas de estos ciclos. Luego, el curso avanza hacia la evolución (donde la evidencia se basa tanto en sistemas vivos como no vivos) y luego vincula la evolución con el estudio de la herencia. A partir de ahí, el curso se enfoca más (progresando a escalas más pequeñas) sobre lo que define las características de la vida desde la célula hasta los organismos multicelulares. El curso termina volviendo al punto de partida de los ecosistemas y los impactos que los humanos tienen sobre ellos, especialmente en relación con el cambio climático. Un proyecto final para este curso debe presentar una síntesis de cómo la vida en la Tierra depende de factores bióticos y abióticos.

Biología Curso #5041

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: La Tierra Viviente (Biología)
Un año de Química en el Sistema Terrestre recomendado (se puede tomar a la vez)

Graduación: Satisface el requisito de ciencias de la vida.

Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de laboratorio de ciencias ("d") para UC/CSU.

Descripción: El curso de Biología está diseñado para preparar e interesar a los estudiantes en técnicas básicas de laboratorio e introducirlos a conceptos y competencias iniciales en el campo de la biociencia. La industria de las biociencias incluye empresas farmacéuticas y de biotecnología agrícola, así como laboratorios clínicos y de investigación en hospitales, universidades, instituciones gubernamentales e independientes. El curso se divide en cuatro partes. Cada parte se basará e interactuará con las demás. Los estudiantes aprenderán cómo documentar y registrar su trabajo en un cuaderno de investigación. Los estudiantes comenzarán a usar y analizar publicaciones de investigación y literatura científica popular (materiales impresos y búsqueda en Internet). Este curso les dará a los estudiantes una ventaja en los cursos de microbiología postsecundaria, genética, biología molecular, bioquímica e inmunología.

Química en el Sistema Terrestre (Ciencia Física)

Curso #5140

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface el requisito de ciencias físicas

Prep. para Univ.: Satisface un año de ciencias de laboratorio ("d")

Descripción: La secuencia de este curso se basa en una historia específica sobre el cambio climático con un ejemplo tangible de la combustión y la calorimetría de los alimentos y, de hecho, la combustión de combustibles fósiles y la liberación de calor, dióxido de carbono y agua es un hilo fundamental que une la mayor parte de las secciones del curso y garantiza que los conceptos de química puedan ubicarse en el contexto de los sistemas de la Tierra. Mientras que muchos cursos de química comienzan con el estudio del átomo, este curso comienza con observaciones macroscópicas de un fenómeno familiar (combustión). El siguiente segmento instructivo se acerca a lo microscópico, pero comienza con interacciones simples entre partículas para explicar la energía térmica y cómo se intercambia dentro de los sistemas. Luego, los estudiantes aplican su comprensión del flujo de calor para ver su papel en la conducción de la tectónica de placas dentro del sistema de la Tierra. Solo después de que los estudiantes están pensando firmemente en la materia como partículas, se acercan y observan la naturaleza de las partículas mismas al estudiar los átomos y cómo se clasifican sus comportamientos en la tabla periódica. Los estudiantes ahora están equipados para modelar reacciones químicas simples. Regresan a la reacción química de combustión y consideran el impacto que tiene su producto de reacción, el dióxido de carbono, en el sistema climático global. Los estudiantes consideran reacciones químicas más avanzadas y luego aplican su comprensión del equilibrio químico a un problema muy real de acidificación del océano, que también se debe a cambios en las concentraciones de dióxido de carbono en la atmósfera. Al final, los estudiantes habrán explorado los fundamentos de la química y las funciones esenciales que desempeñan estos procesos en la geosfera sólida de la Tierra, su hidrosfera líquida y su atmósfera gaseosa.

Entomología Curso #5075

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Completar con éxito 10 unidades de Living Earth (Biología) en un año anterior de la escuela secundaria (no se permitirá la inscripción simultánea en Living Earth (Biología)).

Graduación: Cumple con el crédito electivo

Prep para Univ.: Cumple con el requisito de un año electivo ("d") para UC/CSU

Descripción: La entomología es un curso de un año diseñado para el estudiante que busca experiencia adicional en ciencias biológicas en su educación secundaria. Este curso proporciona una serie de actividades de campo y permitirá al estudiante identificar los principales grupos taxonómicos de artrópodos acuáticos y terrestres. Los estudiantes construirán y mantendrán una colección de insectos a lo largo del año y usarán claves taxonómicas para identificar los especímenes que recolectan. El curso también se centrará en el desarrollo,

la estructura, la fisiología, la distribución y la importancia ecológica, económica y agrícola de los insectos y los ciclos de vida de los insectos. Se realizarán viajes de campo para tener la oportunidad de aprender varias técnicas de muestreo y recolectar especímenes. Además, la relevancia para la ciencia forense se enseñará en una unidad sobre entomología forense.

Física en el Universo

Curso #5165

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface requisito de ciencias físicas

Prep. para Univ.: Satisface un año de laboratorio de Ciencias ("d")

Descripción: La secuencia de este curso se basa en una historia específica sobre energía renovable y cambio climático. Tanto la ciencia física como la ciencia de la tierra enfatizan cómo los descubrimientos en su disciplina influyen en la sociedad, pero las dos difieren en qué aspectos de la sociedad se enfocan. Las ciencias físicas enfatizan el uso de la tecnología por parte de la sociedad, mientras que las ciencias espaciales y de la Tierra enfatizan el impacto de la humanidad en los sistemas naturales y viceversa, lo que incluye los Principios y conceptos ambientales de California. Los estudiantes explorarán fenómenos tales como entregas humanitarias de alimentos, tormentas eléctricas y clima, respiraderos geotérmicos, producción de electricidad, terremotos y un fenómeno elegido por el maestro relacionado con el espectro electromagnético.

CIENCIAS SOCIALES

AP Geografía Humana

Curso #5260

Grado: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Pendiente un año de requisito de Historia ("a") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

Descripción: AP Geografía Humana introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y el altercado humano de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden acerca de los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su práctica de ciencias.

AP Psicología

Curso #5397

Grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

Descripción: AP Psicología cubre el equivalente a un curso de psicología de primer año de universidad y prepara a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada. Los estudiantes investigarán y adquirirán conocimientos en los fundamentos básicos de la psicología científica. A través de modalidades variadas, los estudiantes comparan y contrastan las principales escuelas de pensamiento desde una perspectiva histórica y sociológica. Los estudiantes examinan diferentes métodos de prueba, medidas y evaluación con énfasis en temas relacionados con la discriminación: se exploran controversias contemporáneas culturales, étnicas y de género. Los estudiantes analizan preocupaciones éticas: objetiva y subjetivamente. Se pone énfasis particular en el formato correcto para escribir de la APA, en la lectura extensa, tanto fuentes primarias como literatura complementarias, escribir ensayos, interacción intensa de grupo y presentaciones individuales que envuelvan habilidades de razonamiento crítico. Los estudiantes exploran las posibles carreras dentro de la comunidad psicológica y evalúan las tendencias actuales que puedan afectar a futuras ocupaciones.

AP Política y Gobierno de los Estados Unidos

Curso #5295

Grado: 12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface 5 créditos de Gobierno Americano requeridos para la graduación y 5 créditos de electiva.

Prep. para Univ.: Satisface un semestre de requisito de Historia ("a") para UC/CSU.

Descripción: Esta clase de AP Gobierno preparará a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo, así como cumplir con el requisito de graduación de 5 unidades en gobierno americano. El curso enfatizará la lectura de la filosofía política tanto como escribir ensayos en áreas de contenido específicas relacionadas no sólo a sistemas del gobierno americano, sino también a otros sistemas gubernamentales según lo requiera la Junta Universitaria. Los estudiantes que logren pasar el examen de AP recibirán colocación avanzada al entrar a la universidad.

AP Historia de los Estados Unidos **Curso #5290**

Grado: 11
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de Historia de los Estados Unidos
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de Historia ("a") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

Descripción: El estudio de la historia de los Estados Unidos ayuda a los estudiantes a aprender sobre su herencia americana y entender el papel de su nación en el mundo. Este curso es el equivalente a Historia de los EEUU de nivel universitario. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada. Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.

AP Historia Mundial **Curso #5270**

Grado: 10
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de Historia Mundial
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito de Historia ("a") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

Descripción: Esta clase de AP Historia Mundial seguirá gran parte del mismo esquema del curso de historia mundial regular y cumple los requisitos de las estándares y puntos de referencia. El curso enfatizará la lectura de la filosofía política tanto como escribir ensayos en áreas de contenido específicas relacionadas con la historia mundial según lo requiera la Junta Universitaria. Los estudiantes que logren pasar el examen de AP en la primavera recibirán Colocación Avanzada al entrar a la universidad. Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.

Gobierno Americano **Curso #5330**

Grado: 12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de Gobierno Americano.
Prep. para Univ.: Satisface un semestre de requisito de historia ("a") para UC/CSU.
Descripción: Gobierno Americano (estadounidense) es

un curso de un semestre diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar un entendimiento de las instituciones del gobierno estadounidense. Los estudiantes examinan, comparan y contrastan el desarrollo y procesos de gobiernos en los Estados Unidos y en menor medida, del mundo. Los estudiantes examinan también cuestiones importantes relacionadas con el mundo de hoy. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades sociales de participación y responsabilidad cívica.

Economía **Curso #5335**

Grado: 12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de economía.
Prep. para Univ.: Satisface un semestre de los requisitos de historia ("g") para UC/CSU

Descripción: Este curso de un semestre está diseñado para profundizar la comprensión de los estudiantes sobre los problemas económicos y las instituciones de la nación y el mundo en que viven. Les proporcionará los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones razonables en cuestiones económicas como ciudadanos, trabajadores, consumidores, empresarios, gerentes y miembros de grupos cívicos. El curso es sobre todo un curso en ciencias sociales, enriqueciendo la comprensión de los estudiantes de las operaciones y las instituciones de los sistemas económicos más que un curso de administración del hogar o de negocios.

AP Macroeconomías **Curso #5365**

Grado: 12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de economía.
Prep. para Univ.: No aplica

Descripción: Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo y también cumple con los requisitos de 5 unidades en economía para la graduación. El curso enfatizará la lectura de la teoría económica, así como la redacción de ensayos en áreas específicas de contenido relacionadas no solo con el sistema capitalista sino también con otros sistemas económicos según lo requiera la Junta Universitaria. Los estudiantes que aprueben el examen AP recibirán una colocación avanzada al ingresar a la universidad.

Historia Afroamericana 1 **Curso #5276**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno (recomendada Psicología en la Sociedad)
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Pendiente (Satisface requisito electivo ("g") para UC/CSU)

Descripción: En el primer semestre, el curso estudia la historia de los afroamericanos desde el comienzo de la trata de esclavos en el Atlántico hasta la aprobación de la 13a Enmienda. Esta historia incluye las experiencias de afroamericanos libres y esclavizados, y el impacto de la propiedad de la esclavitud basada en la raza en los afroamericanos y en la historia estadounidense. En el segundo

semestre, el curso estudia la historia de los afroamericanos desde el periodo inmediatamente posterior a la abolición de la esclavitud a través de los Derechos Civiles y los Movimientos del Poder Negro, finalizando con el asesinato de Martin Luther King. Jr. Esta historia incluye el desarrollo social, económico y político de la identidad afroamericana, incluyendo la seguridad de la igualdad de derechos y la aparición del orgullo y el poder negros en el siglo XX.

Fundamentos de Derecho, Gobierno y Servicio Público

Curso #5320

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface requisito ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso sirve como introducción a los campos de derecho, gobierno y servicio público y proporciona aprendizaje cooperativo y actividades para tomar decisiones, diseñado para ayudar a los estudiantes en su capacidad para analizar, evaluar y debatir las leyes actuales relacionadas con asuntos públicos. El curso está diseñado para proporcionar información práctica, conocimientos, habilidades y estrategias para resolver problemas, para desarrollar una comprensión de la ciudadanía, derechos legales y responsabilidades sociales y para que los estudiantes participen eficazmente en la sociedad estadounidense.

Psicología dentro de la Sociedad

Curso #5396

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso de nivel principiante introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y procesos mentales de los individuos y el comportamiento de grupos. Los estudiantes van a comparar y contrastar los paradigmas psicológicos principales, evaluar determinantes históricos y sociológicos y conocer y realizar diversas pruebas, mediciones y evaluaciones. Recomendado para los participantes de la Academia Profesional de Desarrollo Humano, pero abierto a todos los estudiantes interesados.

Sociología

Curso #5398

Grado: 10-12
Duración: Clase de año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface el requisito de un año de electiva ("g") para UC/CSU.
Descripción: Este curso es un estudio de un año de sociología diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los efectos de la sociedad sobre nuestra personalidad individual y nuestro impacto personal en la sociedad en general. El curso tratará temas como el comportamiento de grupos, actitudes, prejuicios, conformidad, obediencia, agresividad y altruismo. Los estudiantes examinarán también el desarrollo humano.

Historia de los Estados Unidos

Curso #5280

Grado: 11
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de historia de los EE. UU.
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de historia ("a") para UC/CSU
Descripción: Historia de los Estados Unidos está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar los puntos principales de inflexión en la historia americana en el siglo XX. Durante todo el año, los estudiantes examinarán la cultura americana incluyendo religión, literatura, arte, teatro, arquitectura, educación y los medios de comunicación. El año comienza con una revisión selectiva con un énfasis en el comienzo de la nación, incluyendo las influencias principales en la fundación de los Estados Unidos y las causas y las consecuencias de la Guerra Civil.

Historia Mundial

Curso #5240

Grado: 10
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de historia mundial
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de historia ("a") para UC/CSU.
Descripción: Los estudiantes tienen la oportunidad de comparar y contrastar las filosofías, idiomas, literatura, religión y el arte de las culturas mundiales. Los estudiantes adquieren más conocimientos sobre los efectos de la geografía en el desarrollo político y económico de las culturas.

Estudios Étnicos

Curso #5230

Grado: 9 - 12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: ninguno
Graduación: Cumple créditos electivos
Prep para Univ: Satisface requisito ("g") para UC/CSU
Descripción: Estudios Étnicos tiene como objetivo capacitar a todos los estudiantes para que participen social y políticamente y para que piensen críticamente sobre el mundo que los rodea. Los estudiantes aprenderán sobre las experiencias de las personas de color en los Estados Unidos para que puedan construir contranarrativas y desarrollar una comprensión más compleja de la experiencia humana. Este curso se centrará en las experiencias de afroamericanos, asiáticos americanos, chicanas/os y latinas/os, nativos americanos y otros grupos demográficos subrepresentados en los Estados Unidos. Analizaremos sus contribuciones a los Estados Unidos, así como sus historias únicas y su búsqueda de la igualdad a lo largo de la historia de nuestra nación. El objetivo principal de este curso es educar a los estudiantes para que sean política, social y económicamente conscientes de sus conexiones personales con la historia local y nacional. Estudios Étnicos se enfoca en temas de justicia social, responsabilidad social y cambio social. El curso abarca desde el pasado hasta el presente, desde la política hasta la reforma social, lo que permite a los estudiantes identificar patrones sociales similares y cualidades universales presentes en otras sociedades, incluida la propia. Este curso también incluirá una Sección de Identidad donde los estudiantes considerarán

conceptos relacionados con su propia identidad personal, grupal y/o nacional. (Adaptado del Departamento de Estudios Étnicos de LA Unified, Vacaville y Berkeley).

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Artes Visuales

Arte Avanzado

Curso #1520

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Una calificación de B- o mejor en dos semestres de introducción al arte. Una calificación de C o mejor en arte intermedio. Aprobación del maestro.
Graduación: Cumple el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA ("f") para UC/CSU.
Descripción: Arte Avanzado fomenta el conocimiento del estudiante obtenido en introducción al arte y arte intermedio, de conceptos de diseño, las relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma. El estudiante utilizará una variedad de técnicas y recursos diversos, incluyendo la información escrita para obtener un mayor conocimiento de la historia del arte y la estética. Los estudiantes también deben crear una carpeta de trabajos. Puede repetirse para crédito.

AP Historia del Arte

Curso #1575

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Cumple el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA ("f") para la UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.
Descripción: AP Historia del Arte es un curso intensivo para estudiantes interesados en el efecto del arte en nuestro mundo. Los estudiantes participarán en críticas y debates de obras maestras. Un trabajo de investigación y visita a un museo o galería facilitará la comprensión del estudiante del arte como historia. Los estudiantes comprometidos con fuertes habilidades de escritura deben ser capaces de pasar el examen de Colocación Avanzada para crédito universitario.

AP Estudio de Arte 3D

Curso #1577

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Cerámica I o Diseño 3-D, y muy recomendado haber tomado Cerámica 2 o 3-D Avanzado. También por aprobación del maestro
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito VAPA ("f") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.
Descripción: La clase de AP Estudio de Arte 3D es una clase de estudio que expande las habilidades artísticas de los

estudiantes, los anima a explorar un tema o un área de interés para refinar sus habilidades individuales en Diseño 3-D. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes necesitarán tomar decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento durante el año a través de la técnica, el contenido y el proceso. Deben cumplir tres componentes principales: amplitud, concentración y calidad. Para cumplir con estos componentes, los estudiantes necesitarán desarrollar su dominio en un concepto, composición y ejecución para tener éxito. Los estudiantes deberán presentar una carpeta de trabajos que muestre sus estudios a la Junta Universitaria al final del año. Se espera que los estudiantes tomen las clases preliminares antes de ingresar a AP Estudio de Arte, para desarrollar sus habilidades en el arte. Después de un año en Cerámica o en la clase de Diseño 3-D, los estudiantes tienen la opción de pasar a las clases avanzadas o pasar directamente al nivel AP. Es altamente recomendado y se alienta a que todos los estudiantes tomen las clases de nivel avanzado y AP al mismo tiempo, y todo el trabajo de ambas tienen el potencial de ser utilizado dentro de la carpeta de trabajos de AP. Solo se permiten trabajos originales en la carpeta de trabajos. No se deben tomar copias de fotografías publicadas y cualquier fotografía utilizada debe haber sido tomada por el estudiante para explorar su idea, tema o concepto. Se espera que los estudiantes en AP estudio de arte 3-D tomen cerámica y creen trabajos en los siguientes: espiral de alambre- creación de una escultura hecha de espirales, que se desprenda de la olla en espiral estereotipada, haciendo hincapié en la calidad de la superficie. Bloque- usando el concepto de relaciones espaciales en una escultura geométrica abstracta. Figura- estudio de la figura humana en técnicas aditivas y sustractivas. Rueda- la capacidad de lanzar un pote desde el molde del torno o rueda de alfarero: crear un conjunto de cuencos de una depresión de molde que muestre los patrones y la repetición. Medios alternativos- Por lo menos dos trabajos tienen que estar hechos de otros medios además de la arcilla. Los estudiantes basan la escultura en un concepto (Movimiento, Textura, Espacio Positivo y Negativo...) y se les exige que utilicen una variedad de medios encontrados alrededor de la escuela o en el hogar. Los estudiantes no están limitados o se les exige que solo usen trabajos de cerámica en sus carpetas de trabajos. Los estudiantes pueden optar por crear trabajos a partir de otros medios. El trabajo de cerámica debe demostrarse en su sección de amplitud.

AP Estudio de Arte 2D

Curso #1578

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Intro al arte, altamente recomendado haber tomado arte intermedio o arte avanzado, o estar tomando arte avanzado a la vez. También por aprobación del maestro
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año de requisito VAPA ("f") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

Descripción: La clase de AP Estudio de Arte 2D es una clase de estudio que expande las habilidades artísticas de los estudiantes, alentándolos a explorar un tema o área de interés para refinar sus habilidades individuales de diseño. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes necesitarán tomar decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento durante el año a través de la técnica, el contenido y el proceso. Deben cumplir tres componentes principales: amplitud, concentración y calidad. Para cumplir con estos componentes, los estudiantes necesitarán desarrollar su dominio en un concepto, composición y ejecución para tener éxito. Los estudiantes deberán presentar una carpeta de trabajos que muestre sus estudios a la Junta Universitaria al final del año. Se espera que los estudiantes tomen las clases preliminares antes de ingresar a AP Estudio Arte, para desarrollar sus habilidades en el arte. Después de un año en la clase de Introducción al arte los estudiantes tienen la opción para pasar a las clases avanzadas o avanzar directamente al nivel AP. Es muy recomendable y se alienta a todos los estudiantes a tomar las clases del nivel avanzado y la clase AP al mismo tiempo, y todo el trabajo de ambas tiene el potencial de ser utilizado dentro de la carpeta de trabajos de AP. Solo se permiten trabajos originales en la carpeta de trabajos. No se deben tomar copias de las fotografías publicadas y cualquier fotografía utilizada debe haber sido tomada por el estudiante para explorar su idea, tema o concepto. La carpeta de trabajos de diseño 2-D- Los estudiantes ampliarán sus habilidades de dibujo y sus habilidades de comunicación visual mediante la exploración de una variedad de medios, técnicas, composición y conceptos estéticos. Los requisitos básicos para la carpeta de trabajos de dibujo es la inclusión de trabajo que demuestre la composición básica, el conocimiento de los elementos y principios, una variedad de medios, producción de una marca haciendo al menos un trabajo en los siguientes temas: Portarretrato- Un estudio de la vida de su imagen en cualquier medio. Naturaleza muerta- Buscando composición y utilizando espacio positivo y negativo, diferentes calidades de superficies y los efectos de la luz. Dibujo en el exterior- Mostrando habilidades en observación, y perspectivas aéreas y atmosféricas. Los efectos de la luz y color. Dibujo interior- Mostrando habilidades en perspectiva lineal e iluminación dramática. También se muestra conocimiento compositivo. Dibujo de Figura- Conocimiento del cuerpo humano, desnudo y vestido, entendiendo el sentido de contraposto y perspectiva. (Los estudiantes son animados a tomar los sábados las clases gratuitas de dibujo de figura en el Centro Dean Lescher para las artes o en el Colegio de Artes y Oficios, sesiones de estudio de figuras para estudiantes de escuela secundaria) Estos son los tipos de proyectos enfatizados en las clases anteriores de arte.

Arte de Producción de Videos

Curso #6182

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Cumple el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Descripción: Producción de Videos es un curso introductorio que le proporciona al estudiante las destrezas necesarias y un trasfondo para la producción de programas de video y mejorar las destrezas de investigación, habilidades de comunicación y de trabajo en equipo de los estudiantes. Los estudiantes investigarán ideas, desarrollarán un guión, crearán una historia gráfica, aprenderán a operar el equipo de cámara digital en la producción y a utilizar el equipo de post producción para editar y crear un video completo. Se crearán proyectos en formato digital comenzando con la cámara, luego la edición a proyectos finales en DVD. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender técnicas básicas de estudio de televisión mediante la creación de programas de televisión para la transmisión en la escuela. Al final del término, los estudiantes aprenderán cómo ser autores (crear) de un DVD que contenga todo el trabajo realizado y se lo podrán llevar a la casa.

Introducción al Arte **Curso #1506**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU

Descripción: Una clase basada en estándares para los estudiantes de Introducción al Arte. No es necesaria experiencia previa de arte. Los estudiantes usarán una variedad de materiales para crear proyectos de arte; por ejemplo, lápices, carbonilla, tinta, lápices de colores, pintura acrílica, acuarelas, tiza y pasteles al óleo. En las primeras 9 semanas se hará una introducción a los elementos y principios de arte, dibujo de línea de contorno, valor y contraste, teoría del color y pintura. En las segundas 9 semanas tendrán pintura, grabado, y una introducción a la escultura y diseño gráfico, dibujo de naturaleza muerta, retrato y perspectiva.

Cerámica I **Curso #1831**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Cumple el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Descripción: Este curso de cerámica cubrirá los métodos de construcción a mano básica y técnicas decorativas. Se enfatizarán el diseño creativo y la expresión individual a través de proyectos funcionales. Los estudiantes obtendrán una apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

Cerámica II **Curso #1832**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Cerámica I
Graduación: Cumple el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Descripción: El curso de Cerámica II cubrirá el método complejo de construcción a mano, métodos de rueda y técnicas decorativas. Se enfatizarán a través de proyectos funcionales (abstractos) el diseño creativo y la expresión individual. Los estudiantes ampliarán su apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

Diseño I **Curso #1521**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Cumple el requisito de bellas artes/ idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU

Descripción: Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes aspectos de la industria del diseño. Los estudiantes aprenderán principios de diseño básico, experimentar con diferentes materiales, resolver problemas de diseño y crear una variedad de proyectos relacionados con el diseño. Las tareas incluyen portadas de libros, empaques de CDs, empaques de alimentos, diseño de modas y diseño de carteles.

Diseño II **Curso #1522**

Grado: 10 -12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Diseño I
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU

Descripción: Los estudiantes comenzarán con dibujos intensivos de figuras durante la investigación de varios arquetipos mitológicos (héroes, villanos, mentores y más) de una variedad de culturas mundiales. Los estudiantes crearán sus propios héroes y villanos individuales con perfiles detallados e historias del origen. Los estudiantes explorarán cómics tradicionales, así como Manga, resultando en un proyecto de novela gráfica. Los estudiantes trabajarán para diseñar la vestimenta para su personaje específico usando materiales tradicionales, así como tecnología informática. El producto final será un avance cinematográfico donde el estudiante, a través del arte de video, traerá los personajes a la vida.

Arte Intermedio **Curso #1516**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Aprobar Introducción al Arte y/o aprobación del maestro.
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes /idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Descripción: Una clase basada en estándares, Arte Intermedio amplía conceptos y destrezas adquiridas en Introducción al Arte, como conceptos de diseño y las relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma.

El estudiante utilizará una gran variedad de técnicas y materiales para crear proyectos individuales. Ejemplos de tareas son dibujo de figuras, naturaleza muerta, autorretrato, logotipo y diseño de publicidad.

Introducción a la Historia del Arte **Curso #1573**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado para cualquier estudiante que ame el arte, pero que no tenga las habilidades para el dibujo o la pintura para sentirse cómodo en un programa de arte tradicional. Este curso introductorio explorará la historia del arte desde la prehistoria hasta los tiempos modernos a través de proyectos de arte, trabajos de investigación, diapositivas, videos y presentaciones en grupo. Los estudiantes que estén interesados en arquitectura, arqueología, crítica de arte, pintura, escultura, geografía y estudios religiosos podrán disfrutar de este curso. Se recomienda a los estudiantes interesados en tomar AP Historia del Arte que tomen este curso introductorio.

Artes Escénicas

AP Teoría de la Música **Curso #6068**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Debe ser capaz de leer música
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

Descripción: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de teoría de la música de Colocación Avanzada. El objetivo es desarrollar la sensibilidad a la calidad expresiva de la música y los sonidos musicales. Desarrollará conciencia y comprensión de los estilos, idiomáticas, medios de interpretación y propósitos de la música.

Taller de Actuación y Dirección **Curso #6190**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos) (se puede repetir hasta 20 créditos)
Prerrequisitos: Artes teatrales I y haber completado los requisitos de entrada (audición, pruebas y entrevista)
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de VAPA ("f") para UC/CSU

Descripción: Este es un curso de un nivel avanzado diseñado para proporcionar la instrucción y la experiencia para

los estudiantes que deseen llevar el dominio de sus habilidades de teatro a un nivel avanzado. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de actuación. Este curso mejorará la comunidad del distrito aumentando la apreciación estética de las artes y reforzando el valor de las artes para la sociedad.

Banda de Concierto **Curso #6016**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); Puede ser repetida para crédito
Prerrequisitos: Permiso del instructor
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de VAPA ("f") para UC/CSU

Descripción: Banda De Concierto es una clase de música instrumental diseñada para ofrecerles a los estudiantes una fuente de apreciación estética y de disfrute, así como una experiencia de tocar en conjunto. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un grado de habilidad moderado y mostrar un mejoramiento consistente de sus habilidades. Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte necesaria de este curso.

Coro de Concierto **Curso #6099**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); Puede repetirse hasta 20 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes / idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU

Descripción: Coro de concierto es un conjunto coral de habilidad principiante a intermedia. Se hará énfasis en la musicalidad, la producción y técnicas vocales. Todas las presentaciones son obligatorias. Hay por lo menos una presentación programada por semestre.

Un Coro a Capella **Curso #6092**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); Puede repetirse hasta 20 créditos
Prerrequisitos: Coro de hombres/mujeres y/o audición/permiso del instructor
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica

Descripción: Un coro a cappella es una clase de música coral intermedia diseñada para cantantes con una importante experiencia vocal/coral. Se hace hincapié en la musicalidad intermedia, la experiencia vocal/coral y la técnica vocal/coral. La participación en las actuaciones del coro a cappella es obligatoria.

Banda de Jazz 1**Curso # 6026**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: inscripción simultánea en banda sinfónica, banda de concierto u orquesta y/o permiso del instructor.

Graduación: Cumple con un año del requisito de graduación de Bellas Artes

Prep para Univ: Cumple con el requisito VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Jazz band 1 es una clase introductoria de teoría y música instrumental diseñada para proporcionar la teoría básica, la técnica y el conocimiento de las prácticas de interpretación y los conceptos de varios estilos de música jazz. Esta habilidad básica proporcionará una fuente inicial para el disfrute estético y las habilidades de desempeño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender todos los modos de las escalas utilizadas en los estilos de Jazz. Se hará hincapié en aprender a tocar en un estilo de "swinging", en cada modo, y las técnicas básicas de improvisación dentro de esos modos. Habrá un mínimo de 2 conciertos al año. Esta clase es un requisito previo para el Conjunto de Jazz avanzado.

Banda de Jazz 2**Curso #6028C**

Consulte la sección CTE del catálogo de cursos para ver la descripción del curso

Banda de Jazz**Curso #6037**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); Entrar durante el semestre con permiso del maestro
Prerrequisitos: Inscripción simultánea en banda sinfónica o de concierto y permiso del maestro a través de audición.

Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes /idioma extranjero o créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Banda de jazz es una clase avanzada de música instrumental y teoría diseñada para proporcionar una fuente de placer estético y la enseñanza de práctica y presentación en los conceptos y técnicas de varios estilos de jazz. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de habilidad y mostrar mejoras constantes en sus habilidades. Se pone énfasis en la improvisación y la teoría de la música que la acompaña. Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte necesaria de este curso.

Estudios de Ensamble de Percusión**Curso #6046C**

Consulte la sección CTE del catálogo de cursos para ver la descripción del curso

Estudios de Ensamble de Percusión Avanzado**Curso #6048C**

Consulte la sección CTE del catálogo de cursos para ver la descripción del curso

Introducción a la Música**Curso #6060**

Grado: 9-12
Duración: Clase semestral (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica

Descripción: Introducción a la música está diseñada para estudiantes con poca o ninguna capacitación formal en música que desean aprender a leer notación musical y probar varios recursos musicales, incluyendo el canto y tocar instrumentos. Este curso se enfocará en desarrollar habilidades fundamentales de música para leer notación musical (tono y ritmo) mediante el estudio escrito y la aplicación práctica de habilidades usando el canto, juegos rítmicos, instrumentos de percusión (como tubos sonoros, campanillas y cascabeles) y otros instrumentos. Se aprenderán las habilidades de Solfeo (Do, Re, MI) para desarrollar la lectura a primera vista y las habilidades para cantar a primera vista necesarias para progresar en más clases de música. Los estudiantes explorarán una visión general de los diversos tipos de grupos musicales, géneros y trayectorias profesionales disponibles en el campo de la música.

Teoría de la Música y Tecnología**Curso #6198C**

Consulte la sección CTE del catálogo de cursos para ver la descripción del curso

Coro de Varones (Principiante)**Curso #6070**

Grado: 9 – 12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos); (Puede ser repetida hasta 40 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva

Prep. para Univ.: No aplica

Descripción: El estudiante debe ser capaz de igualar el tono. Esto será determinado por el instructor durante las primeras 2 semanas del semestre. Coro de varones es una clase de música coral diseñada tanto para estudiantes con poca o ninguna experiencia vocal como para cantantes más experimentados. Se pone énfasis en la musicalidad de principiante, producción y técnica vocales. Todas las actuaciones son obligatorias.

Coro de Mujeres (Principiante)**Curso #6086**

Grado: 9 – 12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos). (Puede ser repetida hasta 40 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes /idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: La estudiante debe ser capaz de igualar el tono. Esto será determinado por el instructor durante las primeras 2 semanas del semestre. Coro de varones y mujeres es una clase de música coral diseñada tanto para los estudiantes con poca o ninguna experiencia vocal como para cantantes de más experiencia. Se pone énfasis en la

musicalidad de principiante, producción y técnica vocales. Todas las actuaciones son obligatorias.

Orquesta **Curso #6036**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos) entrar durante el semestre con permiso del maestro; Puede ser repetida para crédito
Prerrequisitos: Permiso del maestro.
Graduación: Satisface un año del requisito de bellas artes /idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Orquesta es una clase de música instrumental avanzada diseñada para proporcionar a los estudiantes una fuente de placer estético y la instrucción en la práctica y el tocar distintos estilos de la literatura clásica compuesta principalmente (pero no limitada) por los instrumentos de cuerda de la orquesta. Los estudiantes deben poder tocar con un alto grado de habilidad y mostrar mejoras constantes en sus habilidades. Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte necesaria de este curso.

Escritura de Guiones **Curso #6192**

Grado: 11-12
Duración: Clase de año (10 créditos)
Prerrequisitos: Arte de Producción de Video o Escritura Creativa.
Graduación: Satisface requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Los estudiantes mejorarán sus habilidades críticas y analíticas participando en discusiones/críticas en las clases de las obras de guionistas profesionales y de compañeros. Los estudiantes fomentarán el desarrollo de un vocabulario y enfoque crítico con el fin de evaluar mejor los guiones y de articular sus propios gustos estéticos de una manera positiva. Los alumnos desarrollarán la capacidad de hablar y escribir perceptiva y articuladamente sobre guiones, tanto profesionales como los generados por los estudiantes.

Cantantes Selectos (Cámara) **Curso #6100**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos) Puede ser repetida hasta 40 créditos
Prerrequisitos: Permiso del maestro
Graduación: Satisface requisito de bellas artes/ idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para UC/CSU
Descripción: Cantantes selectos es una clase de música coral avanzada diseñada para cantantes que muestran alto grado de experiencia y destreza vocal/coral. Se pone énfasis en las facetas más avanzadas de la musicalidad, producción vocal/coral y técnica vocal/coral. La participación en presentaciones de los Cantantes selectos es obligatoria.

Banda Sinfónica **Curso #6020**

Grado: 10-12 (9º grado solo por audición)
Duración: Clase de un año; (10 créditos) se puede repetir para crédito
Prerrequisitos: Banda de Concierto y/o permiso del maestro
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para UC/CSU.
Descripción: Banda Sinfónica es una clase de música instrumental avanzada diseñada para proporcionar a los estudiantes una fuente de disfrute estético y una experiencia en tocar en un conjunto avanzado. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de habilidad y demostrar mejoras constantes en sus habilidades. Una serie de presentaciones extracurriculares es parte requerida de este curso.

Artes Teatrales I **Curso #6104**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA ("f") para UC/CSU
Descripción: Este es un curso introductorio que le da a los estudiantes un estudio de diversos aspectos del teatro y el drama. Los estudiantes aprenderán sobre la historia del teatro, el ambiente de teatro, técnicas básicas de movimiento y vocales y el proceso de diseño. La finalización exitosa de este curso permitirá que los estudiantes tomen Artes Teatrales II y Producción Teatral y Escenografía I.

Artes Teatrales II **Curso #6166**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Artes teatrales I y completar exitosamente los requisitos de entrada (audición, evaluación y entrevista)
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito VAPA ("f") para UC/CSU
Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción y experiencia para estudiantes que desean dominar el vocabulario de teatro y técnicas a través de experiencias en una variedad de presentaciones, actividades de escribir y proyectos de investigación. El terminar con éxito este curso y lograr los requisitos de colocación (audición, evaluación y entrevista) permitirá que los estudiantes tomen Artes teatrales III.

Artes teatrales III **Curso #6176**

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Artes Teatrales I, Artes Teatrales II y completar con éxito los requisitos de entrada (audición, pruebas y entrevista)

Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA ("f") para UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción y práctica para los estudiantes que deseen perfeccionar sus destrezas de actuación. Los estudiantes aprenderán a crear personajes a través de juegos de teatro, improvisación, monólogos y trabajo de escena. Las unidades para este curso incluirán técnicas de maquillaje teatral avanzado, Curriculum vitae de actuaciones y actuaciones con énfasis en drama del siglo XX.

Conjunto de Viento **Curso #6047**

Grado: 11-12 (10° grado con aprobación del maestro)

Duración: Clase de un año; (10 créditos) puede repetirse para crédito

Prerrequisitos: Banda de Concierto o Banda Sinfónica y/o permiso del maestro

Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva

Prep. para Univ.: Pendiente aprobación a-g

Descripción: Conjunto de viento es una clase de música instrumental avanzada diseñada para proporcionar a los estudiantes con una fuente de disfrute estético y una experiencia en tocar en un conjunto avanzado. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de destreza y mostrar mejoras constantes en sus habilidades. Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte requerida de este curso.

Clase Vocal Magistral **Curso #6146**

Grado: 10 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos) Puede ser repetida para créditos

Prerrequisitos: Cualquier clase coral

Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva

Prep. para Univ.: No aplica

Descripción: Esta es una clase avanzada de música coral/vocal para que los cantantes trabajen en habilidades individuales como solistas, habilidades grupales en duetos y conjuntos pequeños, y habilidades de liderazgo y profesionales como músico. Esta clase preparará a los estudiantes para oportunidades profesionales y audiciones en varios campos musicales mediante la enseñanza de una variedad de repertorio para su cartera musical, así como prácticas de teatro, arreglos, habilidades interpersonales y de liderazgo.

ukelele para principiantes **Curso #6067**

Grado: 9 - 12

Duración: clase de un año (10 créditos); puede repetir para crédito

Prerrequisitos: ninguno

Graduación: Cumple Bellas Artes o créditos electivos

requisito

Prep para Univ: No aplica

Descripción: El ukelele brindará instrucción a los estudiantes sobre la historia, la técnica y la interpretación en conjunto. El curso se dividirá en varias unidades que cubren varios aspectos de la comprensión del instrumento y la música que se puede crear con el ukelele. Los estudiantes serán guiados a través de una rutina de afinación de sus ukeleles, calentamiento, instrucción en grupo y práctica y juego en grupo independiente. Los estudiantes también aprenderán el mantenimiento básico del instrumento y cómo cambiar las cuerdas, limpiar la superficie del ukelele, limpiar las cuerdas y mantener la afinación. Este curso también brindará la oportunidad de aprender a leer música mientras se tocan tanto acordes como melodías.

IDIOMAS EXTRANJEROS

AP Español 4 - Lengua y Cultura

Curso #3642

Grados: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Español 3 o 4
Graduación: Satisface requisitos de electiva.
Prep. para Univ.: No aplica. Los estudiantes recibirán un punto extra de calificación como bono para calificaciones A-C.

Descripción: Este es un curso avanzado de español para estudiantes que han completado satisfactoriamente Español 3 o 4. Los estudiantes se prepararán para el examen de AP hablando y escribiendo en español. Los estudiantes en el curso AP de lengua y cultura españolas demuestran una comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna y la lengua meta y entre culturas (Comparaciones), y usan la lengua meta en casos de la vida real (Comunidades). Los estudiantes usarán el español como el idioma de comunicación en la clase.

Francés 1

Curso #3510

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero o créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de idioma extranjero ("e") para UC/CSU

Descripción: Francés 1 es un curso de preparación universitaria que introduce a los estudiantes al idioma francés y su cultura. El curso hace hincapié en habilidades de comunicación básicas, desarrollo de vocabulario, lectura y escritura. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Francés 2

Curso #3520

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Francés 1 o aprobación del maestro
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Descripción: Francés 2 permite a los estudiantes comunicarse más de lleno en francés oral y escrito. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de ampliar sus habilidades de comunicación a través de entrevistas, presentaciones orales y una correspondencia de correo electrónico con clases de francés en los Estados Unidos y el mundo. Una calificación C o mejor en la clase de francés anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Francés 3

Curso #3530

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Francés 2
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de idioma extranjero ("e") para UC/CSU

Descripción: Francés 3 reta a los estudiantes a hablar, leer y escribir en niveles más avanzados. Los estudiantes, a través de internet, pueden tener la oportunidad de visitar zonas de habla francesa tales como África, Canadá, Francia, Suiza y Tahití. Se anima a los estudiantes a que hablen y escriban con mayor fluidez y detalle. Se habla francés la mayor parte del tiempo en esta clase. Una calificación C o mejor en la clase de francés anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Francés 4

Curso #3540

Grado: 10 -12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Francés 3
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Descripción: Francés 4 seguirá ampliando la capacidad de los estudiantes para comunicarse en el idioma específico. Los estudiantes continuarán aumentando su vocabulario y habilidades de lectura y escritura. También seguirán aprendiendo más sobre la cultura de los países donde se habla el idioma. El contenido cultural se entrelaza en todos los aspectos del desarrollo del idioma. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Español para Hablantes Nativos 2

Curso #3676

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Hablante fluido/ nativo del idioma
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero
Prep. para Univ.: Cumple con un año de Idioma mundial ("e") requisito para UC/CSU.

Descripción: Español para Hablantes Nativos II es un curso diseñado para estudiantes que hablan con dominio intermedio el español, pero necesitan perfeccionar el español académico. El énfasis de este curso se pondrá en el desarrollo de vocabulario, y habilidades de nivel intermedio de comprensión auditiva, gramática, lectura y escritura. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de lectura y análisis en literatura.

Español 1

Curso #3610

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/idioma extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Descripción: Español 1 es una introducción al español, haciendo hincapié en el vocabulario básico, gramática y estructura de la oración. El aprendizaje de los conceptos básicos de hablar y escribir en español podría ser esencial para asegurar un mejor trabajo en el futuro. También puede hacer que se disfruten más los viajes a países de habla hispana. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Español 2

Curso #3620

Grado: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Español 1 o aprobación del maestro

Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes de Español 2 continúan practicando hablar, leer y escribir en español. Aprenden algunas habilidades conversacionales prácticas, así como sobre algunos países y culturas donde se habla español. Se les pedirá a los estudiantes que lleven un diario con notas cortas y que incorporen lo que han aprendido en ensayos cortos. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Español 3

Curso #3630

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Español 2

Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes son retados a leer, escribir y hablar en niveles más avanzados. Leen cuentos y pasajes de la literatura hispana. También escriben composiciones originales y conversaciones en español, que pueden incluir producciones informales de parodias o el mantenimiento de un diario. La cultura hispana también se entretiene en el curso para una mayor comprensión intercultural. Se introduce nueva gramática y se refuerza fuertemente la gramática ya aprendida. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

Español 4

Curso #3640

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisitos: Español 3 o hablante nativo que sepa leer y escribir.

Graduación: Satisface el requisito de bellas artes/ idioma extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Descripción: Español 4 es un curso avanzado en el cual los estudiantes alcanzan un nivel intermedio en hablar, leer y

escribir en español. Este curso incluye un breve repaso de toda la gramática previamente aprendida. Utilizando el arte tanto como la literatura auténtica como vehículos para la adquisición del idioma, los estudiantes desarrollan sus capacidades lingüísticas y enriquecen su entendimiento cultural. Viajes de estudio refuerzan lo que se ha estudiado en la clase. Esto permite que los estudiantes conecten el salón de clases con el mundo exterior validando lo que estudian y haciéndolo pertinente a la sociedad contemporánea. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

SIN DEPARTAMENTO

Air Force Junior Reserve Officer Training Corps:

AFJROTC es un programa de liderazgo y ciudadanía, el servicio militar no es un requisito de esta clase. JROTC tiene un plan de estudios rotativo de cuatro años, los estudiantes pueden unirse al programa en cualquier momento. AFJROTC es una combinación de ciencia aeroespacial, educación de liderazgo, acondicionamiento físico, uso de uniformes y ejercicios militares, así como amplias oportunidades de servicio comunitario y cocurricular abiertas solo para cadetes de JROTC.

AFJROTC 1

Curso #7201

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep para Univ: No aplica
Descripción:

Aerospace Science 1: un curso de historia de la aviación que se centra en el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas, luego progresa a través del tiempo hasta la actualidad. El énfasis está en las contribuciones civiles y militares a la aviación; el desarrollo, modernización y transformación de la Fuerza Aérea; y una breve historia astronómica y de exploración espacial. Está intercalado con resúmenes concisos de los principios de vuelo para incluir aeronáutica básica, movimiento y control de aeronaves, potencia de vuelo y cohetes. A lo largo del curso, hay lecturas, videos, actividades prácticas y ejercicios en el texto y en el libro de trabajo del estudiante para guiar el refuerzo de los materiales.

Educación de Liderazgo 1: Un curso de Liderazgo introduce a los cadetes al programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC) que proporciona una base para la progresión a través del resto del programa AFJROTC mientras inculca elementos de buena ciudadanía. Contiene secciones sobre la estructura organizativa de los cadetes y la Fuerza Aérea; desgaste uniforme; costumbres, cortesías y otras tradiciones militares; salud y Bienestar; aptitud física; autocontrol individual; y ciudadanía.

AFJROTC 1/EDUCACIÓN FÍSICA 10

Curso #7201P

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Finalizada Educación Física de 9° grado
Graduación: Cumple con el segundo año del requisito de educación física
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Opción de 10 créditos de Educación Física (en lugar de créditos optativos) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso incluida en el curso 7201 - AFJROTC 1.

AFJROTC 2: La Ciencia del Vuelo

Curso #7202

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep para Univ: No aplica
Descripción:

Aerospace Science 2: The Science of Flight: A Gateway to New Horizons es un curso introductorio y un libro de texto personalizado que se enfoca en cómo vuelan los aviones, cómo las condiciones climáticas afectan el vuelo, el vuelo y el cuerpo humano, y la navegación de vuelo. El curso está diseñado para complementar los materiales enseñados en matemáticas, física y otros cursos relacionados con la ciencia y está alineado con los Estándares Nacionales de Educación en Ciencias, los Estándares y Expectativas de Matemáticas y los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa ISTE para Estudiantes.

Educación de liderazgo 2: Educación de liderazgo 200 enfatiza las habilidades de comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Se brinda mucha información sobre la comunicación efectiva, la comprensión de grupos y equipos, la preparación para el liderazgo, la resolución de conflictos y problemas y el desarrollo personal. Los informes escritos y los discursos complementan los materiales académicos. Las actividades del cuerpo de cadetes incluyen ocupar puestos de mayor responsabilidad en la planificación y ejecución de proyectos del cuerpo.

AFJROTC 2: La Ciencia del Vuelo/EDUC. FÍS. 10

Curso # 7202P

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Finalizada Educación Física de 9° grado
Graduación: Cumple con el segundo año del requisito de educación física
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Opción de crédito PE 10 (en lugar de crédito electivo) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso para el curso 7202 - AFJROTC 2.

AFJROTC 3: Explorando el Espacio

Curso #7204

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep para Univ: No aplica
Descripción:

Aerospace Science 3: el plan de estudios Explorando el espacio proporciona una descripción general de la Tierra, el Sol, las estrellas, la Luna y el sistema solar, incluidos los planetas terrestres y exteriores. La sección sobre vuelos espaciales tripulados se centra en el transbordador espacial, las estaciones espaciales y más allá, cubriendo hitos en el esfuerzo por aterrizar en la Luna y orbitar de manera segura a humanos y naves por períodos temporales y prolongados.

Educación de Liderazgo 3: La parte de Educación de Liderazgo del curso permitirá a los estudiantes revelar sus actitudes, aptitudes y habilidades personales. Esta

autocomprensión les permitirá explorar trayectorias profesionales y comprender los requisitos que necesitarán para tener éxito en el trabajo y en la vida. Para ayudar a los estudiantes a aumentar su potencial de éxito a través de la educación, aprenderán cómo seleccionar una escuela adecuada para ellos; cómo solicitar admisión a una escuela vocacional o técnica, colegio comunitario o colegio/universidad; y cómo tener éxito en estos entornos de aprendizaje. Se proporciona información sobre cómo llevar a cabo la búsqueda de empleo para los estudiantes que desean ingresar a la fuerza laboral inmediatamente después de la escuela secundaria o después de una educación y capacitación adicionales. Aprenderán cómo preparar un currículum ganador y cómo desarrollar habilidades de entrevista efectivas.

AFJROTC 3: Explorando el Espacio/PE 10 Curso #7204P

Grado: 10 -12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Finalización de PE 9
Graduación: Cumple con el segundo año del requisito de educación física
Prep para Univ: No aplica
Descripción: Opción de crédito PE 10 (en lugar de crédito electivo) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso para el curso 7204 – AFJROTC 3.

AFJROTC 4: Supervivencia y Retorno Curso #7205

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep para Univ: No aplica
Descripción:

Aerospace Science 4: La porción de Ciencias Aeroespaciales del curso se enfoca en las habilidades básicas de supervivencia. Brindará capacitación en habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para realizar con éxito las tareas fundamentales necesarias para la supervivencia. Survival también presenta información "buena para saber" que sería útil en cualquier situación. La información es igual de útil para una persona perdida cazando o varada en una tormenta de nieve.

Educación en Liderazgo 4: Esta parte del curso de Educación en Liderazgo brinda exposición a los fundamentos de la gestión de proyectos y personas. El curso contiene muchos temas de liderazgo, como las técnicas y habilidades involucradas en la planificación y toma de decisiones; la importancia de gestionar el cambio, el estrés y la innovación; los elementos clave del comportamiento individual y grupal; la importancia del proceso de comunicación; y las características de un buen líder.

AFJROTC 4: Supervivencia y Retorno/PE 10 Curso #7205P

Grado: 10 -12
Duración: clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Finalización de PE 9
Graduación: Cumple con el segundo año del requisito de educación física

Prep para Univ: No aplica

Descripción: Opción de crédito PE 10 (en lugar de crédito electivo) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso para el curso 7205 – AFJROTC 4.

AP Seminario

Curso #3174

Grado: 10-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Haber tomado un curso de AP en 9º o 10º grado o estar tomándolo a la vez (recomendado)
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de los temas académicos y del mundo real a través del análisis de perspectivas divergentes. El estudiante utilizará el marco de la investigación para incluir: lectura y análisis de artículos, estudios de investigación, textos fundacionales/ literarios/ filosóficos, escuchar y ver discursos/ emisiones/ relatos personales, y experimentar trabajos/ actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñar y entregar presentaciones orales/ visuales. Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades para analizar y evaluar la información y los argumentos basados en la evidencia con precisión.

AP Investigación

Curso #3176

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año
Prerrequisitos: Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso de AP Seminario
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Pendiente (Satisface 1 año del requisito de idioma Extranjero ("g") para UC/CSU)
Descripción: AP Investigación, el segundo curso en la experiencia final de AP, permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, problema, cuestión o idea de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, amplían las habilidades que adquirieron en el curso de AP Seminario al aprender metodología de investigación, emplear prácticas éticas de investigación y acceder, analizar y sintetizar información. Los estudiantes reflexionan sobre su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y seleccionan los artefactos de sus trabajos académicos a través de una carpeta de trabajos de procesos y reflexión. El curso culmina en un trabajo académico de 4,000-5,000 palabras (acompañado de una presentación, exhibición o producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral.

COUNS 032: Introducción a la Exploración de Carreras

Grado: 11-12
Duración: clase semestral (5 créditos) ofrecida SOLO 1er semestre - después de clases
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva; Inscripción Doble 1.5 unidades
Prep para Univ.: no aplica; Doble Matrícula con Los Medanos College.
Descripción: Este curso es una exploración intensa de carreras diseñada para involucrar a los estudiantes en su propio desarrollo profesional. Los temas incluyen cómo evaluar, revisar e interpretar de manera realista diversas áreas, como intereses, actitudes, valores, prioridades, habilidades y fortalezas, objetivos y opciones de carrera en el mercado laboral actual. Este curso también cubre la educación financiera.
LMC: Aplicable para título; Transferencia: CSU

LOS MEDANOS
COLLEGE

COUNS 034: Éxito Universitario

Grado: 12
Duración: clase semestral (5 créditos) ofrecida SOLO 1er semestre - después de clases
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva; Inscripción Doble 1.5 unidades
Prep para Univ.: no aplica; Doble Matrícula con Los Medanos College.
Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y la confianza personal necesaria para tener éxito en la universidad. Los temas incluirán técnicas de resolución de problemas, estilos de aprendizaje, administración del tiempo, establecimiento de objetivos, habilidades de estudio y estrategias para tomar exámenes, manejo del estrés y servicios de apoyo de LMC.
LMC: Aplicable para título; Transferencia: CSU

Educación de Conductores/Toma de Decisiones

Curso # 2820 (15 ½ al 16 de diciembre de 2022) o

Curso # 2830 (15 ½ al 2 de junio de 2023)

Grado: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: 15 años para el final del semestre
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Los estudiantes aprenden a convertirse en conductores seguros, defensivos y responsables dentro del sistema de transporte mediante el estudio del código de vehículos y prácticas seguras de conducción para obtener la certificación para tomar el examen escrito de California DMV. Cómo tomar buenas decisiones: Los estudiantes completan perfiles de personalidad y exploran trayectorias profesionales y opciones de educación que conducirán a una carrera satisfactoria y exitosa. Los estudiantes también aprenden cómo usar el Centro de Carreras.

Fundamentos para el Éxito

Curso #7457

Grado: 9-11
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Este curso se centra en habilidades para los estudiantes de noveno grado para navegar con eficacia la escuela superior. Los contenidos del curso incluyen estrategias de lectura estratégica, habilidades de estudio, administración del tiempo, y habilidades de organización y de tomar notas. Los estudiantes participan en la exploración de carreras y planificación.

Salud

Curso #2700

Grado: 9
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de salud
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de idioma extranjero ("g") para UC/CSU
Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar su estilo de vida, seleccionar metas y hacer planes para lograr y mantener una óptima salud. El curso se centra en cómo optar por comportamientos que ayuden a prevenir enfermedades y accidentes, promover la salud para uno mismo y los demás, y como mejorar la calidad del medio ambiente. El curso promueve la toma de decisiones responsable y proporciona a los estudiantes con las destrezas de manejar el diario vivir que pueden usar por el resto de sus vidas.

Introducción al Gobierno de Estudiantes y Lideraz

Curso #7488

Grado: 9
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: La introducción al gobierno y liderazgo estudiantil está diseñada para proporcionar una base sólida y la capacitación necesaria para asumir mejor las responsabilidades que se requieren de los líderes estudiantiles. Los estudiantes serán introducidos a las habilidades y características de un liderazgo efectivo. Los estudiantes aprenderán el proceso de planificación de eventos de principio a fin, con énfasis en la reflexión y el seguimiento. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos necesarios para participar y comprender el gobierno estudiantil, proporcionando una vía para aprender e interpretar la Constitución y los Estatutos de los Estudiantes Asociados. El curso preparará a los estudiantes para la participación en uno de los cursos de liderazgo de nivel superior, Liderazgo ASB, Liderazgo de Link Crew o liderazgo PLUS.

Liderazgo PLUS

Curso #7487

Grado: 11-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); Puede repetirse
Prerrequisitos: Sólo por proceso de aplicación
Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Descripción: PLUS es una clase facilitada por jóvenes que utiliza cualidades de liderazgo social para conectar a todos los estudiantes en un campus. Una sección diversa de líderes estudiantiles facilita una serie de actividades que crean comunicación, conexiones, cuidado y comunidad entre un cuerpo estudiantil. Utilizando estrategias de mejores prácticas, los líderes estudiantiles del Equipo PLUS sirven de enlace entre el cuerpo estudiantil y los adultos en un campus. PLUS es una clase de tutoría centrada en el estudiante, que se centra en conectar el cuerpo estudiantil con el campus para fortalecer el clima y la cultura de la escuela. Esta clase involucra, desarrolla y entrena a los estudiantes para que sean líderes y mentores mediante la implementación de foros mensuales liderados por líderes. La clase usa datos de encuestas de los estudiantes y solicita comentarios en general del campus para encontrar soluciones a cuestiones y problemas en el campus.

Link Crew (Equipo de Enlace)

Curso #7482

Grado: 10-12

Duración: Clase semestral (5 créditos)

Prerrequisitos: Sólo por proceso de aplicación

Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Descripción: Link Crew es una clase de mentores centrada en el estudiante. Esta clase involucra, desarrolla y entrena a los estudiantes para que sean líderes y mentores. Link Crew se trata de facilitar una transición sin problemas tanto social como académicamente para todos los estudiantes de primer año durante el año escolar. Link Crew es más que eventos: se trata de ayudar a los estudiantes de primer año a alcanzar el éxito y es ese éxito inicial lo que impulsa a los estudiantes de primer año hacia el éxito continuo durante toda la escuela superior. La clase Link Crew se basa en siete unidades de estudio desarrolladas por el Proyecto Boomerang.

Tutoría de Pares

Curso #8025

Grado: 10-12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos. Puede repetirse para un máximo de 10 créditos)
Calificación Aprobado/No aprobado

Prerrequisitos: 2.5 GPA general; 3.0 GPA o mejor en materia de tutoría; debe haber completado el curso completo antes de que el estudiante pueda ser un tutor de la clase

Graduación: Satisface créditos de electiva

Descripción: Tutoría de pares proporciona al estudiante la oportunidad de trabajar en el campo de la educación. Los estudiantes reciben entrenamiento y experiencia trabajando con diferentes estilos de aprendizaje, estrategias de enseñanza, técnicas de estudio y destrezas de comunicación. Estas habilidades de tutorías se utilizarán en las aulas para ayudar a estudiantes individuales que necesiten ayuda para mejorar su desempeño o recibir ayuda con dudas en un curso específico o materia. Los tutores pares serán monitoreados y supervisados por el maestro asignado. Se les ofrecerá a los tutores pares consejería y capacitaciones para ayudar y mejorar sus habilidades de tutoría.

PUSH (Presentando Habilidades Universitarias en la Escuela Secundaria)

Curso # 7371 (año 1*articulado con LMC)

Curso # 7372 (año 2)

Curso # 7373 (año 3)

Curso # 7374 (año 4)

Grado: 9-12

Duración: Clase de 1 año (10 créditos)

Prerrequisitos: Recomendación del Consejero, información que califique y/o proceso de aplicación por entrevista

Graduación: Satisface 10 créditos de electiva

Prep. para Univ.: No aplica; articulado con LMC para 3 unidades universitarias para Consejería 032-034. PUSH 12 cumple con el requisito ("g") para UC/CSU.

PUSH 9 (7371) es un curso de nivel universitario LOS MEDANOS COLLEGE

y los estudiantes recibirán créditos universitarios otorgados por Los Medanos College a través de un proceso conocido como "articulación de curso a curso" o "crédito por examen". Si recibe una "C" o mejor en la clase, serás elegible para reclamar el crédito universitario GRATUITO por Consejería 032-034 en LMC. Si obtienes una calificación inferior a una "C", el curso se tratará como si fuera un curso regular de escuela secundaria.

Descripción: PUSH es un curso/programa electivo donde los estudiantes aprenden habilidades de organización y estudio, trabajan en el pensamiento crítico y hacen preguntas de sondeo, obtienen ayuda académica de compañeros y tutores, y participan en actividades de enriquecimiento y motivación que hacen que la universidad sea alcanzable. El acrónimo PUSH significa "Presentando habilidades universitarias en la escuela secundaria". Está impulsado por el método WICOR, que significa escritura, consulta, colaboración, organización y lectura, que es una excelente estrategia para tener éxito en todas las disciplinas del campus. PUSH dura un año (curso de dos semestres) y el programa está diseñado para dictarse cada año de la escuela secundaria hasta el último año. PUSH 9 se articula a través de LMC y tiene el plan de estudios "Enfócate, mantente enfocado" integrado en su estructura.

Gestión Deportiva

Curso #5660

Grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisitos: Ninguno

Graduación: Satisface créditos electivos

Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes aprenderán los pasos necesarios para llevar a cabo eventos deportivos, incluidos la configuración de las instalaciones, el mantenimiento del equipo, el mantenimiento del campo, el desarrollo del programa en papel, el diseño del logotipo y los comunicados de prensa. Además, el curso se enfocará en los siguientes elementos tecnológicos de producción de video, diseño y mantenimiento de sitios en internet, transmisión de eventos por internet en vivo y usos apropiados de datos tecnológicos.

Asistente del Personal **Curso #8010**

Grado: 11-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos. Se puede repetir para el máximo de 20 créditos).
 Calificación Aprobado/No aprobado
Prerrequisitos: Permiso del maestro o consejero, GPA acumulativo (promedio de calificaciones) 2.0 o autorización de la administración
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: Los estudiantes en estos cursos trabajarán bajo supervisión de un maestro o administrador en un entorno de trabajo o laboratorio dentro del entorno escolar.

Liderazgo Estudiantil **Curso #7480**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos). Puede repetirse
Prerrequisitos: Sólo por proceso de aplicación
Graduación: Satisface créditos de electiva
Prep. para Univ.: Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.
Descripción: Los estudiantes aprenden las habilidades para convertirse en líderes inspiradores: habilidades efectivas de comunicación, trabajo en equipo, reuniones efectivas con equipos, resolución de conflictos, negociaciones, superación de obstáculos, resolución creativa de problemas, creación de una visión, establecimiento de objetivos e implementación de planes. Los estudiantes organizan y llevan a cabo eventos y actividades en toda la escuela y contribuyen a la construcción de nuestra comunidad. Los estudiantes son seleccionados a través de un proceso de recomendación y selección.

Salón de Estudio **Curso #7680**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un semestre o de un año
Prerrequisitos: Ninguno
Graduación: No se obtiene créditos
Prep. para Univ.: No aplica
Descripción: El salón de estudio proporciona la oportunidad para que los estudiantes hagan su tarea, estudien para los exámenes, o trabajen en proyectos de las clases durante el día escolar. Los libros de texto están disponibles para los estudiantes, junto con útiles limitados para proyectos tales como, marcadores, lápices de colores, papel, calculadoras, etc. El objetivo del salón de estudio es proporcionar un entorno que fomente el aprendizaje y las destrezas para estudiar.

PERIODOS SIN CLASE (No programados) **Curso #7690**

Descripción: Los períodos no programados son períodos durante los cuales el estudiante no asiste a clases y no está en el campus. Los estudiantes que han cumplido con los siguientes requisitos de elegibilidad tienen la opción de solicitar periodos sin clases.

Requisitos De Elegibilidad:

- El estudiante está al día para graduarse con su clase (no está atrasado en créditos u otros requisitos para la graduación).

- Los padres y estudiantes han firmado y enviado la solicitud para un periodo sin clases.
- Un administrador ha aprobado la solicitud para el periodo sin clases.

Detalles adicionales:

- Los estudiantes del grado 11 sólo pueden tener un periodo sin clases durante su año escolar.
- Los estudiantes del grado 12 pueden recibir dos periodos sin clases durante su año escolar.
- Se le dará al estudiante como periodo sin clases el primero o el último periodo del día (basado en la disponibilidad de los cursos).
- Los estudiantes NO obtendrán créditos por su periodo sin clases.
- Los estudiantes no tienen permitido estar en los terrenos de HHS durante sus periodos sin clases.

Revisado 7/11/2022 (jm)