Política de Ubicación en Matemáticas de Liberty Union High School District

Antecedentes
La Ley de Ubicación en Matemáticas de California de 2015 entró en vigor el 1 de enero de 2016. El propósito de esta ley fue permitir el acceso a cursos de matemáticas que preparan a los estudiantes para la universidad y las profesiones y dar oportunidades a todos los estudiantes para sobresalir en matemáticas. La política de ubicación en matemáticas requería que las LEA implementaran "una política de ubicación en matemáticas justa, objetiva y transparente" para los alumnos que ingresan al noveno grado. La política requirió que al menos un control de la ubicación de clase ocurra dentro del primer mes de escuela para asegurar una ubicación precisa y permitir la reevaluación del progreso individual del estudiante.

Política de Ubicación en Matemáticas de LUHSD
Antes del año escolar 2016-2017, los líderes de matemáticas del distrito, incluidos los jefes de departamento y los entrenadores de contenido, crearon un examen de ubicación que evaluó los estándares de Algebra 1 a fin de año. El Examen de Ubicación de Matemáticas del Noveno Grado debía ser tomado a todos los estudiantes de noveno grado en el distrito entre el 1 de agosto y el 19 de agosto de 2016. Las escuelas individuales determinaron el proceso para evaluar a cada estudiante de noveno grado.
Algunas escuelas arreglaron tomar la evaluación durante la clase de matemáticas del noveno grado y algunos sitios utilizaron tiempo durante la Orientación de primer año para evaluar la ubicación.

- El umbral de aprobación para la Prueba de Ubicación de Matemáticas del Noveno Grado fue del 70%.
- Los estudiantes que obtuvieron un puntaje de 70% o más y que no fueron ubicados en una clase de matemática de nivel superior (por encima de Álgebra 1) fueron contactados por su consejero. Los consejeros comunicaron los resultados de la prueba de ubicación y las opciones de ubicación con esos estudiantes y padres.
- Estos estudiantes tenían la opción de permanecer en Algebra 1 o tomar al mismo tiempo Algebra 1 y Geometría.
- Después de estas conversaciones, se realizaron los cambios de ubicación, si fue necesario.

Continuaremos refinando nuestra Política de Ubicación en Matemáticas para garantizar que todos los estudiantes estén ubicados adecuadamente y tengan la oportunidad de sobresalir en matemáticas.