Machine Translated by Google



Distrito de escuelas secundarias Liberty Union

Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

ELAC= (sitio de la escuela) Inglés Aprendiz Consultivo Comité

22 de septiembre de 2022

Machine Translated by Google

Agenda



- Bienvenida y presentaciones
- Descripción general del programa para estudiantes de inglés de LUHSD
- Comentarios de los padres/tutores

Machine Translated by Google

Programa de apoyo



Apoyo a nivel de distrito:

- Tablero Liberty UHSD
- Gabinete Ejecutivo
- Coordinador del programa EL del distrito

Soporte a nivel del sitio

- Maestros en asignación especial (TOSA)
- subdirector(es)
- Consejero(s)
- Enlace de padres bilingüe

Soporte comunitario:

- ¡TÚ!

Machine Translated by Google

Por los números: 52 Idiomas

lenguaje de signos americano
Arábica
bengalí
birmano
Cebuano (Visaya)
Chino - Cantonés
Chino - Mandarín (Putonghua)
Chino - Mien (Yao)
chino - taiwanés
Holandés; flamenco
Inglés
farsi (persa)
Francés
Alemán
Griego
guyaratí
hebreo
hindi
hmong
húngaro
igbo
Ilocano
indonesio
italiano
japonés
Canadá
Jemer (Camboyano)
Khmu
coreano
laosiano
marathi
nepalí
Otro idioma distinto del inglés
pastún
filipino (tagalo)
Polaco
portugués
punjabi
rumano
ruso
samoano
serbocroata - (bosnio, croata, serbio)
Español
tamil
telugu
Tigrinya
tongano
turco
ucranio
urdu
uzbeco
vietnamita

Machine Translated by Google

Metas para el Programa de Aprendices de Inglés de LUHSD



En LUHSD, nuestros estudiantes de inglés:

- Lograr el dominio del inglés y ser reclasificado
- Obtenga los créditos necesarios para graduarse de la escuela secundaria preparado para la educación superior la educación y la carrera elegida

Machine Translated by Google

Diseño de programa

- Los estudiantes son colocados en el programa EL según su nivel de fluidez lingüística.
- Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) se administran a los estudiantes anualmente y miden la fluidez en lectura, escritura, habla y comprensión auditiva.

  Los estudiantes reciben una puntuación general del estado de California en una escala de 1 a 4.

  4 – bien desarrollado

  3 – moderadamente desarrollado

  2 – algo desarrollado

  1 – comenzando a desarrollarse

Machine Translated by Google

Diseño del programa (continuación)

- Estudiantes de inglés con puntajes de nivel 4 y nivel 3, asisten a las 5 escuelas secundarias
- Los estudiantes de inglés con puntajes de nivel 1 y (la mayoría) de nivel 2 asisten a la escuela secundaria Liberty.

  La escuela secundaria Liberty tiene clases designadas especializadas diseñadas para satisfacer las necesidades de sus estudiantes de inglés.
- Los estudiantes de inglés reciben instrucción y apoyo en cursos designados (secciones compuestas principalmente por EL) y cursos integrados (secciones con todos los estudiantes)
- A medida que aumenta la fluidez, son preferibles los cursos integrados.

Machine Translated by Google

Cursos designados para estudiantes de inglés de LUHSD

Escuela secundaria de la libertad	escuela secundaria libertad	Escuela secundaria de herencia
• ELD 1 (doble bloqueo con clase de apoyo) • ELD 2 (doble bloqueo con clase de apoyo) • ELD 3 (doble bloqueo con clase de apoyo) • ELD 4 (bloqueado con inglés protegido 9) • Álgebra protegida (solo nivel 1-2, bloqueada con una clase de apoyo) • Geometría protegida (solo nivel 1-2, bloqueada con una clase de soporte) • Tierra Viva Protegida/Química (años alternos, nivel 1-2 solo) • Historia de EE. UU. protegida/Historia mundial (años alternos (nivel 1-2 solo) • Apoyo tutorial	• Inglés contextualizado 9 (bloqueado con ELD 3) • Inglés protegido 10 (bloqueado con ELD x) • Soporte de geometría • Apoyo tutorial	• Inglés contextualizado 9 (bloqueado con ELD 3) • Inglés 10 (con apoyo EL designado)

Machine Translated by Google

Ejemplos de apoyos para 2022-23 para Estudiantes de Inglés

Escuela de Verano

4 secciones de estudiantes de inglés asistieron diariamente, utilizando Edgenuity, lo que les permitió recuperar créditos en una amplia variedad de cursos.

Personal de desarrollo

Taller de un día durante nuestro instituto de verano, centrado en:

- Estrategias para integrar ELD en cualquier área temática
- Satisfacer las necesidades socioemocionales de los estudiantes.



Machine Translated by Google

2022-23 Apoyos para estudiantes de inglés

Sitios Escolares Integrales

- Los consejeros EL trabajan directamente con el idioma inglés Estudiantes
- Enlaces de padres bilingües para comunicarse con familias
- Los TOSA se reúnen con los estudiantes para brindarles apoyar/eliminar barreras, establecimiento de metas, etc.
- Los TOSA visitan las aulas para apoyar a los maestros
- Clases de bloque doble en inglés y matemáticas por nivel • Tecnología (computadoras portátiles, puntos de acceso inalámbricos) según sea necesario 1, 2 estudiantes
- Clases de apoyo académico en ELA y matemáticas
- Algunas clases designadas tienen clases más pequeñas
- Clases de apoyo tutorial específicamente para inglés Estudiantes de idiomas
- Proporcionar a los estudiantes útiles (papel, bolígrafos, lápices, carpetas, calculadoras, glosarios de traducción, etc.)
- Tutoría después de la escuela, incluida la tutoría el designada
- Reuniones del equipo EL (maestros, consejero, TOSA, administrador)
- Participación de los padres (ELAC, DELAC)

Machine Translated by Google

2021-22 Apoyos para estudiantes de inglés

Sitios escolares de educación alternativa

- Un pequeño número de estudiantes matriculados permite un seguimiento cercano
- El maestro mentor EL se reúne con los estudiantes al menos una vez al mes
- El apoyo tutorial está disponible para los estudiantes con dificultades
- Monitoreo de calificaciones, sala de estudio, horario flexible
- Comunicación con los padres, conferencias con los padres
- El programa de intervención "Rueda" permite el contacto con varios maestros en un pequeño período de tiempo
- Apoyo socioemocional en un grupo pequeño o individualmente, según sea necesario

Machine Translated by Google

Discusión:

Más allá de los apoyos mencionados anteriormente, ¿cómo puede Liberty UHSD mejorar el apoyo para el éxito de su hijo en la escuela?



Machine Translated by Google

Hoja de ruta para estudiantes de inglés de California

- Adoptado por la junta de educación del estado de CA en julio de 2017
- Un enfoque sistémico con el entendimiento fundamental de que desarrollar simultáneamente las capacidades lingüísticas y académicas de los estudiantes de inglés es una responsabilidad compartida de todos los educadores.
- Ofrece dirección y metas basadas en 4 principios interrelacionados basados en investigaciones:

1. Escuelas orientadas a los activos y sensibles a las necesidades
2. Calidad intelectual de la instrucción y acceso significativo
3. Condiciones del sistema para apoyar la eficacia
4. Alineación y articulación dentro y entre sistemas



Machine Translated by Google

Próximos pasos



- Facilitaremos un análisis del programa EL del sitio que incluye una variedad de partes interesadas del idioma inglés (estudiantes, padres, maestros y personal de apoyo).
- Examinar formas de mejorar nuestra visibilidad de múltiples puntos de datos relacionados con los estudiantes de inglés.
- Evaluar nuestros criterios de Reclasificación para quizás modificar.
- En el trimestre académico 2, proporcionaremos desarrollo voluntario del personal después de la escuela para los maestros con respecto a las estrategias para apoyar a los estudiantes de inglés en las aulas integradas.

Machine Translated by Google

Participación de los padres y la familia

- LUHSD utiliza esta herramienta de autorreflexión para reflexionar sobre nuestro progreso, éxitos, necesidades y áreas de crecimiento en las políticas, programas y prácticas de participación familiar.
- Por favor clasifique las siguientes afirmaciones en una escala de 1 a 5.
  - o1 - fase de exploración e investigación
  - o2 - desarrollo inicial
  - o3 - implementación inicial
  - o4 - implementación completa
  - o5 - plena implementación y sostenibilidad



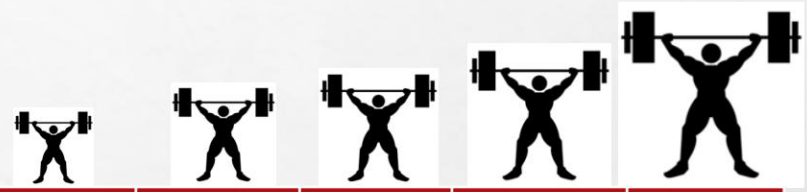
Machine Translated by Google

Construyendo relaciones

	 1	 2	 3	 4	 5
1. Desarrollar la capacidad del personal (es decir, administradores, maestros y personal clasificado) para construir relaciones de confianza y respeto con las familias.					
2. Crear ambientes acogedores para todas las familias de la comunidad					
3. Apoyar al personal para que aprenda sobre las fortalezas, culturas, idiomas y metas de cada familia para sus hijos.					
4. Desarrollar múltiples oportunidades para que la LEA y las escuelas participen en una comunicación bidireccional entre las familias y los educadores utilizando un lenguaje comprensible y accesible para las familias.					

Machine Translated by Google

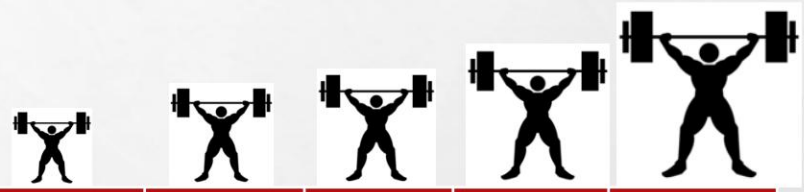
Creación de asociaciones para los resultados de los estudiantes



	1	2	3	4	5
1. Brindar aprendizaje profesional y apoyo a maestros y directores para mejorar la capacidad de una escuela para asociarse con las familias.					
2. Brindar a las familias información y recursos para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes en el hogar.					
3. Implementar políticas o programas para que los maestros se reúnan con las familias y los estudiantes para analizar el progreso de los estudiantes y las formas de trabajar juntos para apoyar la mejora de los resultados de los estudiantes.					
4. Apoyar a las familias para que entiendan y ejerzan sus derechos legales y aboguen por sus propios estudiantes y todos los estudiantes					

Machine Translated by Google

Búsqueda de información para la toma de decisiones.



	1	2	3	4	5
1. Desarrollar la capacidad de los directores y el personal y apoyarlos para involucrar de manera efectiva a las familias en los grupos de asesoramiento y en la toma de decisiones.					
2. Desarrollar la capacidad de los miembros de la familia y apoyarlos para que participen de manera efectiva en los grupos de asesoramiento y la toma de decisiones.					
3. Brindar a todas las familias la oportunidad de brindar su opinión sobre políticas y programas, e implementar estrategias para llegar y buscar la opinión de cualquier grupo subrepresentado en la comunidad escolar.					
4. Brindar oportunidades para que las familias, los maestros, los directores y los administradores del distrito trabajen juntos para planificar, diseñar, implementar y evaluar actividades de participación familiar en la escuela y el distrito.					

Machine Translated by Google



Machine Translated by Google

