Machine Translated by Google

¡Bienvenido!

Distrito de escuelas secundarias Liberty Union

Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito

(DELAC) y

Asesor/Consejo de Padres de LUHSD

20 de abril de 2023

Machine Translated by Google

Descripción general

Actualizaciones de estudiantes del idioma inglés

(EL) Antecedentes de financiamiento y

LCAP Datos estatales medibles

Comentarios de socios educativos revisados

Sus comentarios

Próximos pasos

Machine Translated by Google

52 idiomas

lenguaje de signos americano
Arábica
bengalí
birmano
Cebuano (Visaya)
Chino - Cantonés
Chino - Mandarín (Putonghua)
Chino - Mien (Yao)
chino - taiwanés
Holandés; flamenco
Inglés
farsi (persa)
Francés
Alemán
Griego
guyaratí
hebreo
hindi
hmong
húngaro
igbo
Ilocano
indonesio
italiano
japonés
Canadá
Jemer (Camboyano)
Khmu
coreano
laosiano
marathi
nepalí
Otro idioma distinto del inglés
pastún
filipino (tagalo)
Polaco
portugués
punjabi
rumano
ruso
samoano
serbocroata - (bosnio, croata, serbio)
Español
tamil
telugu
Tigrinya
tongano
turco
ucranio
urdu
uzbeco
vietnamita

Machine Translated by Google

Aprendices del Idioma Inglés: Por los números (Niveles 1-4)

194

91

8

33

212

TOTALES: 538

Machine Translated by Google

TARIFAS DE RECLASIFICACIÓN - TARIFAS DE RECLASIFICACIÓN

- 2021-2022

  - 67 estudiantes reclasificados todo el año

- 2022-2023

  - 82 estudiantes reclasificados hasta el momento











24

36

6

Machine Translated by Google

Ciclo de mejora continua LCAP de LUHSD



Machine Translated by Google

¿Cómo se calcula la financiación?



Fondos base

(todos los estudiantes)

+



Fondos Suplementarios

(Estudiantes con necesidades altas

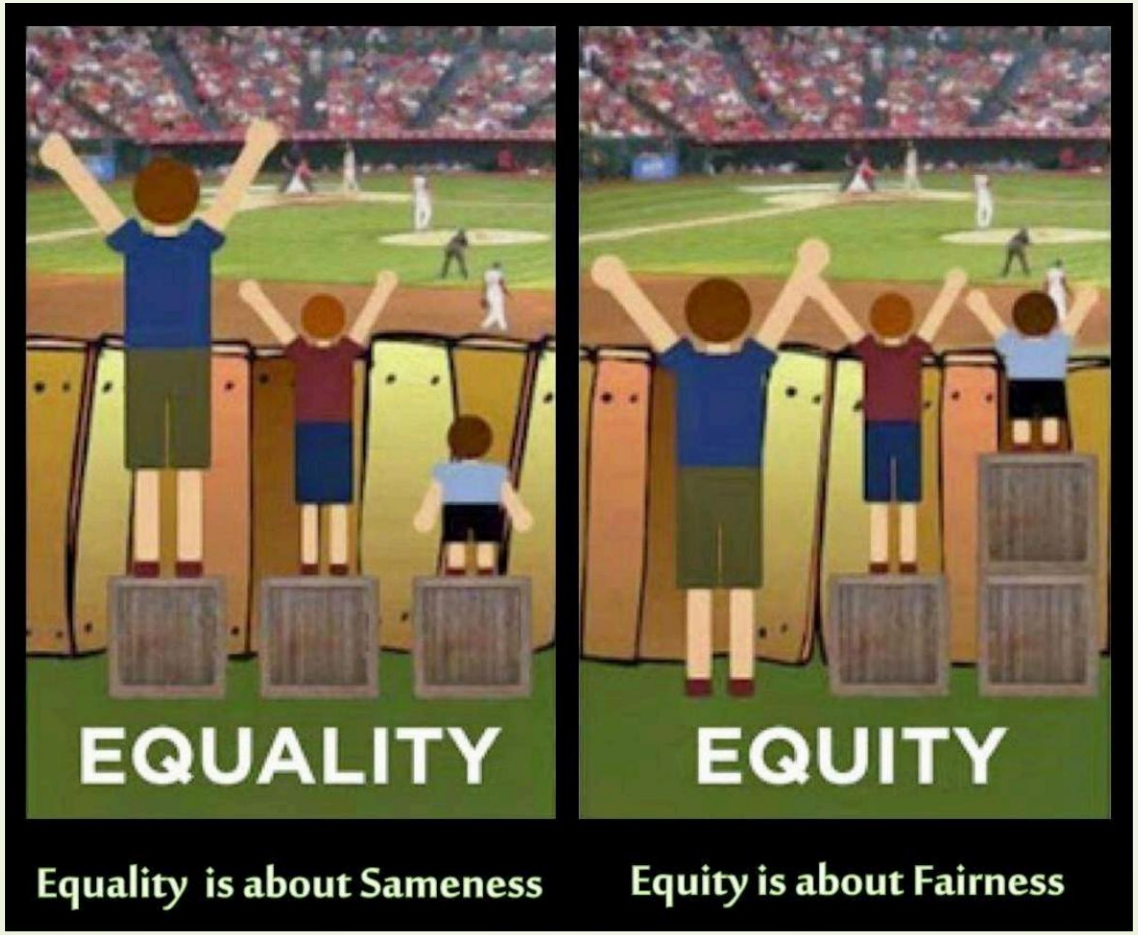
EL, SED, personas sin hogar, año fiscal)

=

Local Control Fondos Fórmula (LCFF)

Machine Translated by Google

¿Igualdad o Equidad?



Machine Translated by Google

Metas LCAP del Distrito

OBJETIVO #1 - Proporcionar un ambiente escolar de apoyo físico y emocional que apoye el aprendizaje de los estudiantes

OBJETIVO n.º 2: preparar a los estudiantes para la carrera profesional y la universidad al proporcionarles un currículo y un programa de instrucción rigurosos y estimulantes

OBJETIVO n.º 3: reconocer la necesidad de participación de las partes interesadas

Machine Translated by Google

Comentarios de socios educativos:

Cómo recopilamos información

- Más de 700 encuestas para padres/comunidad (en inglés y Español)
- Aprox. 45 reuniones en total con estudiantes, personal, padres, miembros de la comunidad y/o administradores (en inglés y español)

Sitio de DELAC ELAC

PASTO Reuniones comunitarias vespertinas

Administración del distrito de CSEA. Reuniones de gabinete

Clima del campus estudiantil de SSC

Machine Translated by Google

Comentarios/Datos

Fuertemente De acuerdo y Aceptar %	Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:	Respuesta neutral o No sé/ No corresponde
60.7%	Las instalaciones escolares de mi hijo están al día.	19,7%
64.4%	La escuela de mi hijo está bien mantenida.	19,6%
60.2%	La escuela de mi hijo está limpia.	19,7%
63,7%	Mi hijo se siente seguro en la escuela.	19,4%
	Mi hijo tiene suficientes recursos educativos (p. ej., libros de texto) para apoyar su aprendizaje.	12,4%

Totalmente de acuerdo y de acuerdo %	Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.	Respuesta neutral o No sé/No corresponde
[illegible]	Me siento cómodo participando en las actividades escolares para padres.	25,5%
56.4%	La escuela de mi hijo fomenta la participación de los padres.	28,6%
50%	El distrito escolar en su conjunto fomenta la participación de los padres.	34,6%
28,8%	Siento que tengo algo que decir en el proceso de toma de decisiones en la escuela de mi hijo.	38,8%
20,1%	Siento que tengo algo que decir en el proceso de toma de decisiones en el distrito escolar.	42,1%

Fuertemente De acuerdo y Aceptar %	Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Distrito de Escuelas Secundarias Liberty Union...	Respuesta neutral o No sé/No corresponde
77%	quiere que los estudiantes tengan	14,2%
49,3%	éxito. se enfoca en el carácter de los	31,3%
65,8%	estudiantes. proporciona un plan de estudios	19,7%
56,9%	completo. establece altas expectativas para el rendimiento de los estudiantes.	26,4%
57,7%	está preparando a mi hijo para tener éxito más allá de la graduación.	22,8%
67,1%	utiliza la tecnología con los estudiantes con éxito.	22,5%

Totalmente de acuerdo y de acuerdo %	Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.	Respuesta neutral o No sé/No corresponde
[illegible]	Se lo que se espera de mi hijo académicamente.	12,33%
43,1%	Me han dado información sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes y cómo han cambiado las expectativas académicas.	28,9%
40%	Entiendo los resultados de CAASPP/SBAC que he recibido.	36,1%
93,6%	Entiendo la boleta de calificaciones de mi hijo.	3,8%
43,4%	Los materiales de instrucción que usa mi hijo están en línea con los Estándares Estatales Básicos Comunes.	50,9%
35,7%	El cambio en la instrucción está en línea con los Estándares Estatales Básicos Comunes.	59,6%
61,2%	La tarea es apropiada con respecto a las expectativas académicas.	21,7%

Machine Translated by Google

Acciones en curso , servicios y posiciones

ACCIONES

- Fondos Suplementarios para todas las escuelas para apoyar a los jóvenes de crianza, estudiantes pobres e inglés Estudiantes
- Artes del lenguaje inglés/idioma inglés Desarrollo, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias, Idiomas del Mundo, Colocación Avanzada (AP) y adopciones de libros de texto de cursos electivos
- Mejorar las instalaciones del sitio y proyectos de instalaciones de apoyo
- Actualizaciones de la red de tecnología, capacitación y tecnología educativa (computadoras/laptops)
- Materiales complementarios de desarrollo del idioma inglés
- Read 180, ALEKS, apoyo matemático y otros Materiales didácticos para la remediación.

•Programa de Asistencia Positiva

• Programas de intervención dirigida (es decir, IYT, BASE)

•Desarrollo profesional de McREL

•Desarrollo profesional de calificación equitativa

• Ignite Capacitación para Matemáticas

•Cursos de doble inscripción

•Plan de acción de matemáticas

•Horarios de estándares actualizados e implementación de tareas de rendimiento estatal de matemáticas, ELA y ciencias

•Desarrollar un sistema de apoyo de varios niveles

•Mejorar y Modernizar Instalaciones (Medida U)

Machine Translated by Google

Acciones en curso, servicios y cargos (cont.)

SERVICIOS

• Mayores horas de biblioteca en los 3 sitios integrales • Mayor número de programas/cursos AP • Mayores días de desarrollo profesional (miércoles de inicio tardío) • Capacitación extensiva de entrenadores de contenido instructivo • Desarrollo profesional sobre necesidades socioemocionales, diseño de lecciones, diversidad e inclusión, equidad , etc.

• Aumento de las horas de apoyo de salud mental en cada sitio • Evaluación del programa de educación especial por parte de West-Ed • Aumento del apoyo para estudiantes con necesidades adicionales (SWAN)

Machine Translated by Google

Acciones en curso, servicios y cargos (cont.)

POSICIONES

- 1 Coordinador de Red adicional
- 3 maestros de sala de estudio
- 3 entrenadores de instrucción de medio tiempo
- 3 supervisores de campus adicionales • 1 coordinador de servicios de educación especial • 1 personal adicional de mantenimiento y operaciones • 3 enlaces de padres de estudiantes que aprenden inglés • 3 consejeros de asistencia específica • 2 psicólogos adicionales • 1 enfermera
- 3 maestros en asignación especial

Machine Translated by Google

Agregado a nuestro plan 2022-23:

COMPORTAMIENTO:

- Desarrollo del personal (apoyo social/emocional para estudiantes, estudiantes con discapacidades, tecnología, co-enseñanza, desarrollo profesional en otras áreas curriculares, etc.)
- Tiempo adicional de colaboración docente (PDD-miércoles de comienzo tardío)
- Mayor seguridad/cobertura en los planteles escolares

SERVICIOS:

- Visitas domiciliarias para estudiantes crónicamente ausentes
- Clases más pequeñas en Álgebra I e Inglés 9
- Revisar/Actualizar el Alcance del Programa EL y Secuencia
- Participación de los padres: carrera universitaria Planificación, aumentar el acceso a los servicios de traducción

POSICIONES:

- 1 - Profesor de Educación Especial en Asignacion especial
- 1 - Coordinador de Educación Especial
- 3 - Subdirectores
- 1 – Jóvenes de crianza temporal/enlace sin hogar
- 3 - Posiciones de Consejería

Machine Translated by Google

Recomendaciones colectivas para nuestro plan 2023-24:

Mejorar la preparación de los estudiantes para la educación postsecundaria • Desarrollar y alinear rutas de CTE y nuevos cursos:

• Biotecnología II •
Manufactura integrada por computadora CIM •
Diseño 3 •
Introducción al diseño de ingeniería
• Plan de estudios básico de oficios múltiples: construcción de estructuras a escala • Ingeniería civil y arquitectura • Nuevas ofertas de cursos: • Estudios de la mujer en la historia estadounidense • Astronomía

Continuar desarrollando la seguridad escolar y los apoyos socioemocionales:

• BASE: aprendizaje socioemocional para los estudiantes
• Seguridad: agregando cámaras de seguridad • Apoyo para Gateway • Mejora tu mañana (IYT)

Machine Translated by Google

Recomendaciones colectivas para nuestro plan 2023-24:

Mejorar los apoyos para estudiantes con necesidades adicionales (SWANS)

- Estudiantes de inglés:
  - Colaboración/articulación entre distritos para el apoyo y el éxito de los estudiantes •
  - Aumentar la participación de los padres •
  - Elevation: software de información/progreso del estudiante •
- SPED: •
  - Brolly: software SPED para el cumplimiento del depósito/preservación de datos • Level
  - Data: software para aumentar los datos de Aeries Cumplimiento de la entrada •
  - Camioneta para apoyar a los estudiantes con discapacidad (accesible para sillas de ruedas)

Empoderar a los educadores a través del desarrollo del

personal • Se ofrece PD de tecnología educativa de verano para los recién contratados • Se ofrece PD de verano a todos los maestros: diferenciados y formativos

Instrucción de evaluación, entrenamiento SEL, Alg. Intensificado.

Modernizar servicios de Transporte • 4

Buses para aumentar flota de transporte

Machine Translated by Google

Recomendaciones colectivas para nuestro plan 2023-24:





Mejorar la preparación de los estudiantes para la educación postsecundaria • Desarrollar y alinear rutas de CTE y nuevos cursos:

- Biotecnología II •
- Manufactura integrada por computadora CIM •
- Diseño 3 •
- Introducción al diseño de ingeniería
- Plan de estudios básico de oficios múltiples: construcción de estructuras a escala • Ingeniería civil y arquitectura • Nuevas ofertas de cursos: • Estudios de la mujer en la historia estadounidense • Astronomía

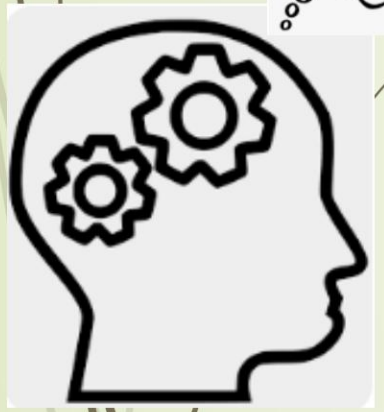
Continuar desarrollando la seguridad escolar y los apoyos socioemocionales:

- BASE: aprendizaje socioemocional para los estudiantes
- Seguridad: agregando cámaras de seguridad • Apoyo para Gateway • Mejora tu mañana (IYT)

Machine Translated by Google

Recomendaciones colectivas para nuestro plan 2023-24:





Mejorar los apoyos para estudiantes con necesidades adicionales (SWANS)

- Estudiantes de inglés:
  - Colaboración/articulación entre distritos para el apoyo y el éxito de los estudiantes •
  - Aumentar la participación de los padres •
  - Elevation: software de información/progreso del estudiante •
- SPED: •
  - Brolly: software SPED para el cumplimiento del depósito/preservación de datos • Level
  - Data: software para aumentar los datos de Aeries Cumplimiento de la entrada •
  - Camioneta para apoyar a los estudiantes con discapacidad (accesible para sillas de ruedas)

Empoderar a los educadores a través del desarrollo del

personal • Se ofrece PD de tecnología educativa de verano para los recién contratados • Se ofrece PD de verano a todos los maestros: diferenciados y formativos

Instrucción de evaluación, entrenamiento SEL, Alg. Intensificado.

Modernizar servicios de Transporte • 4

Buses para aumentar flota de transporte

Machine Translated by Google

Próximos pasos

- Abril-junio: •

  Analizar datos de retroalimentación •

  Presentar datos de retroalimentación y obtener información (esta noche) • Revisar nuestro LCAP

  •Reunirse con CCCOE para revisar nuestro LCAP

- 14 de junio:

  • Presentar nuestro LCAP a nuestra Junta de Educación para su aprobación el 21 de junio

Machine Translated by Google

Preguntas/Comentarios

