Identificación y calificación

Al momento de la inscripción inicial en una escuela pública de California, todos los padres/tutores deben completar una Encuesta sobre el idioma del hogar (HLS). Si las preguntas uno a cuatro se responden con cualquier otro idioma que no sea inglés, se evaluará el dominio del inglés del estudiante.

Las leyes federales y estatales exigen que se realice una prueba estatal para determinar el dominio del inglés. Al estudiante se le administrarán las Evaluaciones Iniciales de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC) o se solicitarán los puntajes ELPAC del distrito anterior. El ELPAC es una herramienta de evaluación integral, proporcionada en inglés, que cubre las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Al recibir los resultados preliminares de la prueba, se determinará que el estudiante es inicialmente competente en inglés (IFEP) o un estudiante aprendiendo inglés (EL).

Los estudiantes que obtengan una competencia general de habilidades en inglés "bien desarrolladas" se considerarán inicialmente competentes en inglés (IFEP). Estos estudiantes son colocados en el programa regular del distrito sin apoyo adicional ni evaluaciones adicionales.

Los estudiantes que obtengan una competencia general de estudiantes aprendiendo inglés intermedios "Algo a moderadamente desarrollado" o estudiantes aprendiendo inglés novatos "Mínimamente desarrollado" califican para el Programa de estudiantes aprendiendo inglés. Se asignará un entorno de programa de instrucción en función del dominio general del idioma.

Entorno del programa educativo de Inmersión en inglés estructurado (SEI)

El programa del distrito brinda instrucción abrumadoramente en inglés e incluye instrucción ELD basada en los estándares estatales y artes del lenguaje con apoyo en el idioma primario según sea necesario. Los maestros que están especialmente capacitados y autorizados en estrategias de enseñanza efectivas enseñan materias básicas utilizando libros de texto y materiales complementarios adoptados por el distrito. El programa se ofrece a los estudiantes aprendiendo inglés que necesitan apoyo en la adquisición del idioma inglés.

Todos los estudiantes EL seguirán siendo evaluados anualmente con el ELPAC para medir su progreso en inglés hasta que sean reclasificados como con dominio fluído del inglés.

Estándares ELD

Los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) están diseñados para complementar los estándares de contenido de artes del lenguaje inglés, para garantizar que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP), desde jardín de infantes hasta el duodécimo grado, desarrollen competencia tanto en el idioma inglés como en los conceptos y las habilidades contenidas en los estándares de contenido de lengua y literatura en inglés.

Los estándares están diseñados para ayudar a los maestros a lograr que los estudiantes aprendiendo inglés adquieran fluidez en inglés y competencia en los estándares de contenido de lengua y literatura en inglés.

Instrucción del Desarrollo del idioma inglés en el aula

Los estudiantes son asignados a maestros altamente calificados, que tienen la credencial adecuada para instruir a los estudiantes del idioma inglés.

El maestro certificado diferencia el plan de estudios para satisfacer las necesidades de sus estudiantes aprendiendo inglés.

Los maestros emplean una variedad de mejores prácticas para asegurar el aprendizaje de los estudiantes. Las siguientes son algunas estrategias de instrucción que se pueden usar: organizadores gráficos, respuesta física total (TPR), demostración y ayudas visuales, lecciones de desarrollo del idioma inglés (ELD), actividades de comprensión auditiva y juegos de roles.

A través de estas estrategias, los estudiantes obtienen acceso equitativo al plan de estudios, lo que conduce al éxito académico.

Requisitos de graduación

El objetivo del Distrito Liberty Union High School es ver a los estudiantes graduarse mientras los prepara para la búsqueda de una educación postsecundaria.

4 años de inglés: **40 créditos** (ELD 3 reemplaza un curso de inglés)
3 años de matemáticas: **30 créditos**
Biología/Química: **20 créditos**
Educación física: **20 créditos**
Salud: **5 créditos**
Historia mundial, Historia de EE.UU., Gobierno/ Economía: **30 créditos**
1 Lengua extranjera o Bellas Artes: **10 créditos**
Total requerido: **155 créditos**

Necesita un total de 270 créditos para graduarse. Hay lugar para 115 créditos optativos además de los 155 anteriores.

* Independence solo requiere 230 créditos para graduarse, pero generalmente aceptan ELD de nivel 3 o superior.

Reclasificación

El objetivo general de nuestro programa es producir estudiantes con dominio del inglés fluido que posean las habilidades requeridas del idioma inglés necesarias para recibir instrucción y lograr el éxito académico en inglés, a un nivel equivalente a los estudiantes de la misma edad o grado cuyo idioma principal es el inglés. Los criterios y el proceso de reclasificación desempeñan un papel fundamental para garantizar que los estudiantes EL salgan del programa de estudiantes aprendiendo inglés solo cuando estén listos para desempeñarse con éxito en un entorno de solo inglés. Se necesita la recomendación del administrador, el maestro y los padres para comenzar a considerar a un estudiante para el proceso de reclasificación.

Los estudiantes aprendiendo inglés de todos los grados serán considerados para la reclasificación a con dominio fluido del inglés según los siguientes criterios de reclasificación:

- **Examen de dominio del inglés**: Puntaje de nivel 4 de evaluación sumativa ELPAC: habilidades de inglés "bien desarrolladas"
- **Evaluación de habilidades básicas**: Puntaje de "casi alcanzado" en la prueba SBAC o un puntaje de los estándares "acercándose al nivel de grado" en la evaluación ELA del Distrito.
- **Evaluación del maestro**: Calificación de "C" o mejor en ELA o recomendación del maestro de ELA**.**
- **Opinión de padre/tutor**: aprobación de los padres de la decisión de reclasificación.

Los padres serán notificados cuando su estudiante haya sido seleccionado para la reclasificación como con dominio fluido del inglés (RFEP), mediante comunicación escrita, dándoles la oportunidad de revisar el desempeño del estudiante y proporcionar información sobre la decisión de reclasificación.

Los estudiantes reclasificados como con dominio fluido del inglés (RFEP) reciben un control de seguimiento durante un mínimo de cuatro años después de la reclasificación. Los estudiantes RFEP no pueden volver para atrás al estado de estudiantes aprendiendo inglés.

Comités asesores

El Distrito Liberty Union High School apoya firmemente la participación de todos los padres, incluidos los padres de estudiantes aprendiendo inglés, en el proceso educativo de sus hijos.

Se alienta a los padres a participar en el Comité asesor de estudiantes aprendiendo inglés (ELAC) de las escuelas de sus hijos. Cada sitio escolar participante tiene un mínimo de dos sesiones generales por año escolar. Este organismo en funcionamiento asesora al sitio escolar sobre programas y servicios para los estudiantes aprendiendo inglés.

Al participar en el ELAC de las escuelas de su hijo, tiene la oportunidad de servir como miembro del Comité asesor de estudiantes aprendiendo Inglés del distrito (DELAC). Este comité a nivel del distrito está formado por padres, maestros, administradores y personal del distrito que están interesados en adquirir más conocimientos e involucrarse en el programa de estudiantes aprendiendo inglés.

Recursos para padres

Los estándares ELD se pueden ver en línea en:
www.cde.ca.gov/standards
Se puede acceder a la información de ELPAC en:
https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/

Programa de estudiantes aprendiendo inglés

Distrito Liberty Union High School
20 Oak St.
Brentwood, CA 94513
(925) 634-2166