INS-A033- تحقيق من قبل وكالات إنفاذ القانون

السياسة الإدارية

التعليمات

الملخص

تؤمن منطقة مدارس سايلم-كيزرالتعليمية بأن لكل شخص الحق في أن يكون آمنا وأن يُعامل باحترام وأن يشعر بالترحيب في مدارسنا. و إن الدفاع عن هذا الحق و حمايته أمر يفرضه القانون و يتوافق مع الأخلاقيات التربوية و ينسجم مع رسالة منطقتنا التعليمية و قيمها الأساسية.

التعريفات

الجرائم الخطيرة

أي فعل إجرامي قد يؤدي في حال عدم التحقيق فيه إلى المساس بسلامة الطلاب أو الموظفين أو الزوار أو عامة أفراد المجتمع.

جرائم بسيطة

أي فعل إجرامي لا يُتوقع في حال عدم التحقيق فيه أن يؤدي إلى المساس بسلامة الطلاب أو الموظفين أو الزوار أو عامة أفراد المجتمع.

التعليمات

لا تتعلق السياسة أدناه بأنشطة إنفاذ قوانين الهجرة. للاطلاع على الارشادات المتعلقة بإنفاذ قوانين الهجرة، يجب على المدارس اتباع السياسة INS – A035.

كما لا تنطبق السياسة أدناه على التحقيقات المتعلقة بإساءة معاملة الأطفال. و لإجراء التحقيقات المتعلقة بإساءة معاملة الأطفال، يجب على المدارس اتباع تحقيقات إساءة معاملة الأطفال PAP-P011.

تحقيقات جنائية أخرى (جرائم خطيرة)

يجوز لمسؤولي إنفاذ القانون دخول مرافق المدرسة إذا ارتكبت جريمة في ممتلكات المنطقة التعليمية أو للتحقيق في مسألة تتعلق بالموظفين والطلاب بناء على طلب من مسؤولي جهة إنفاذ القانون أو مسؤولي إدارة المنطقة التعليمية. يجب أن تكون الجريمة التي يتم التحقيق فيها خطيرة بطبيعتها وتبرر بشكل معقول تعطيل اليوم الدراسي للطالب.

1. يجب على مسؤول إنفاذ القانون الاتصال بمدير المدرسة، وتقديم إثبات هوية كافية، وإبلاغ مدير المدرسة بطبيعة التحقيق، وتزويده باسم الطالب الذي سيتم مقابلته.
2. يجب على مدير المدرسة التحقق من هوية مسؤول إنفاذ القانون أو أي جهة مخولة أخرى و تسجيلها.
3. يجب أن تكون طلبات إجراء مقابلة الطالب خلال ساعات الدوام المدرسي، حسب رأي مدير المدرسة، مهمة وعاجلة لتبرير تعطيل الأنشطة المدرسية. وقد تشمل الجرائم ذات الطبيعة الخطيرة مثل الاعتداء، حيازة الأسلحة، أو جرائم الممتلكات الخطيرة جدا مثل السطو أو سرقة المركبات.
4. لا يُعد مجرد وجود ضابط إنفاذ القانون بحد ذاته دليلاً على أهمية المسألة او مدى إلحاحها. في جميع الحالات، إذا احتاجت المدرسة إلى مساعدة في تحديد أهمية وإلحاح قضية جنائية، يمكنها الاتصال بخدمات السلامة وإدارة المخاطر.
5. تقع المسؤولية الأساسيه عن التواصل مع ولي أمر الطالب أو الوصي عليه على عاتق مسؤول إنفاذ القانون . سيقوم مسؤول إدارة المدرسة بإبلاغ ضابط إنفاذ القانون بأن من ضمن سياسة المنطقة التعليمية أن يتواصل ضابط إنفاذ القانون مع ولي أمر الطالب او الوصي عليه **قبل السماح بإجراء** المقابلة. إذا طلب ضابط إنفاذ القانون من المدرسة التواصل مع الوالد أو الوصي، فيجب على المسؤول عن إدارة المدرسة التواصل مع الوالد أو الوصي قبل بدء المقابلة.
6. يجوز لمسؤول إنفاذ القانون أن يوّجه مسؤول إدارة المدرسة صراحةً إلى أن التواصل مع ولي الأمر أو الوصي قد يُعرّض تحقيقاً جارياً للخطر. في هذه الحالة، يحدد مسؤول إدارة المدرسة ما إذا كانت هناك ظروف طارئة قاهرة و ما إذا كان ينبغي السماح بإجراء المقابلة مع الطالب من عدمه.
7. إذا تعذّر التواصل مع أولياء الأمور، يجوز لمدير المدرسة منح الإذن لمتابعة الاستجواب إذا وافق الطالب على إجراء مقابلة أو في حالة ظروف طارئة ملحة.
   أ. يجب على مسؤول إدارة المدرسة أن يشرح للطالب بوضوح أن التحدث مع جهات إنفاذ القانون هو أمر اختياري، وأن للطالب الحق في الموافقة على المقابلة أو رفض المقابلة.
8. ما لم تقتض الظروف خلاف ذلك، يجب إجراء جميع هذه المقابلات في مكان يحفظ الخصوصية، بعيدا عن أنظار الموظفين والطلاب وغيرهم.
9. يجب على مسؤول إدارة المدرسة أن يطلب حضور المقابلة ما لم يكن ولي الأمر أو الوصي حاضرين ويطلب من مدير المدرسة عدم المشاركة أو إذا كان القانون يمنع مسؤول إدارة المدرسة من الحضور.
10. يجب على مدير المدرسة الاحتفاظ بسجل خطي لجميع هذه المقابلات التي أجريت. يجب أن يحتوي السجل المكتوب على اسم مسؤول إنفاذ القانون، والجهة التي يمثلها، ومكان المقابلة، والتاريخ، ووقت بدء المقابلة وإنتهائها، بالإضافة إلى وصف عام للمقابلة.

تحقيقات جنائية أخرى (الجرائم البسيطة)

عندما يكون الطالب مشتبها به في فعل جنائي بسيط وسيتم استجوابه من قِبل مسؤول إنفاذ القانون يهدف تحديد مدى تورطه في الفعل ،فلا يسمح بالاستجواب في ممتلكات المنطقة التعليمية إلا بموافقة صريحة شفهية أو خطية من ولي الأمر أو الوصي. في حالات الجرائم البسيطة، ترى المنطقة التعليمية إلى أن هذا الاستجواب يجب أن يتم خارج ساعات الدوام المدرسي، وخارج ممتلكات المنطقة.

تسليم الطالب إلى جهات إنفاذ القانون

لا يجوز في أي وقت تسليم الطالب إلى أحد مسؤولي إنفاذ القانون إلا في إحدى الحالات التالية:

أ. مذكرة توقيف أو تفتيش
ب. وجود أمر قضائي
ت. إلقاء القبض على الطالب
ث. وضع الطالب تحت الحماية الوقائية نتيجة تحقيق يتعلق بإساءة معاملة طفل.
ج. وضع الطالب تحت الحماية الوقائية فيما يتعلق بالصحة النفسية أو الأفكار الانتحارية.
ح. موافقة ولي الأمر.
خ. حماية الطفل ورعايته (مثال: طالب مصاب وعدم استجابة ولي الأمر لمحاولات التواصل معه)

نطاق تطبيق السياسة

- تنطبق هذه السياسة على جميع موظفي منطقة مدارس سايلم- كايزرالتعليمية.

الوثائق المرتبطة

- PAP-A001 – إساءة معاملة الأطفال والسلوك الجنسي
- PAP-P001 – تقارير عن الاشتباه في إساءة معاملة الأطفال
- PAP-W003 – الإبلاغ الإلزامي عن إساءة معاملة الأطفال
- PAP-P011 – تحقيقات إساءة معاملة الأطفال
- حل المدارس الآمنة والمرحبة
- قرار المدارس الآمنة والمرحبة (باللغة بالإسبانية)

سلطة الموافقة

- الإدارة التنفيذية

تاريخ المراجعة

- 2014/02/21 – تم إنشاء واعتماد السياسة
- 2017/05/05 – تغيير سلطة الموافقة إلى الإدارة التنفيذية
- 2019/08/23 – تحديثات حول عمليات إساءة معاملة الأطفال
- 2021/03/30 – رابط الموقع الإلكتروني المحدث وآمن ومرحب
- 2024/07/12 – تم التحديث إلى قالب قابل الوصول وتم تحديثه بناء على المراجعة القانونية
- 2026/08/25 - تم التحديث بناء على المراجعة القانونية