

Escuela secundaria de Anniston

Phillip Posey, Director

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS
PADRES

La escuela secundaria Anniston y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará en vigor durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades de la escuela La escuela secundaria Anniston:

1. Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y

ambiente de aprendizaje efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- *Proporcionar un ambiente amigable, positivo y acogedor que sea propicio para el aprendizaje. Brindar tutoría gratuita después de la escuela. Brindar un plan de estudios de alta calidad que permita al niño cumplir con los estándares de desempeño estatales. Comunicación efectiva entre la escuela y el hogar en el idioma del estudiante.*

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el individuo. logros del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- *Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al menos dos veces al año (en octubre y febrero), con seguimiento según sea necesario.*

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

En concreto, el colegio facilitará informes de la siguiente manera:

- *Los informes de progreso y calificaciones se enviarán a casa cada 4 semanas y media. Se realizarán llamadas telefónicas y carpetas semanales. Los informes se redactarán en el idioma del estudiante o del padre.*

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal será Disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

- *Durante el tiempo de planificación de los maestros Mediante citas antes o después de la escuela Mediante talleres mensuales o bimensuales para padres Reuniones del Título I*

5. Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- *Los padres pueden ofrecerse como voluntarios durante o después de la escuela. Invite y utilice a los padres voluntarios en la escuela.*

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre la familia. miembros y personal de la familia y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- *La comunicación escrita se redactará en el idioma nativo del padre.*

Responsabilidades de los padres Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Controlar la asistencia. Asegurarme de que la tarea se complete todos los días. Ofrecerme como voluntario en el aula de mi hijo cuando esté disponible. Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Proporcionar los útiles necesarios para la escuela. Apoyar las políticas escolares y los esfuerzos del docente. Enviar a mi hijo vestido con el uniforme del colegio.*

Responsabilidades de los estudiantes Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos

estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

- *Ven a la escuela motivado y listo para aprender Leer al menos 30 minutos diarios Completar todas las tareas Obedecer las reglas del aula y de la escuela Entregar/devolver todos los papeles y notas con las firmas de los padres Tener todos los útiles para la clase todos los días Practicar las habilidades de matemáticas y escritura diariamente*

Firma del maestro

Fecha

Firma del padre

Fecha

Firma del estudiante

Phillip Posey, director

Fecha

Fecha