

Formulario de Reporte de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA)

Distrito Escolar de Hempstead, Hempstead, Nueva York

El Distrito Escolar de Hempstead está comprometido a proporcionar un ambiente seguro y de apoyo libre de acoso, intimidación y discriminación para todos los estudiantes. El Distrito fomenta la participación del personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad en la implementación y el refuerzo de la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes ("DASA"). La intimidación, el hostigamiento, la intimidación o la discriminación son graves y no serán tolerados. Este es un formulario para denunciar el supuesto acoso, hostigamiento, intimidación o discriminación que ocurrió en la propiedad escolar; en una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de la propiedad escolar; en un autobús escolar; o en el camino hacia y / o desde la escuela, en el año escolar 2019-2020. Si usted es una víctima estudiantil, el padre o tutor de una víctima estudiantil, un pariente adulto cercano de una víctima estudiantil o un miembro del personal de la escuela y desea reportar un incidente de presunto acoso escolar, hostigamiento o intimidación, complete este formulario y devuélvalo al coordinador de DASA o al director de la escuela de la víctima del estudiante. Póngase en contacto con la escuela para obtener información adicional o asistencia en cualquier momento. Intimidación, acoso, intimidación o discriminación significa conducta intencional, incluyendo conducta verbal, física o escrita o una comunicación electrónica intencional que crea un ambiente educativo hostil al interferir sustancialmente con los beneficios, oportunidades o desempeño educativo de un estudiante, o con el estado físico o físico del estudiante. Bienestar psicológico es:

- Motivado por una característica personal real o percibida, incluyendo raza, origen nacional, estado civil, sexo, orientación sexual, identidad de género, religión, ascendencia, atributos físicos, estatus socioeconómico, estatus familiar capacidad o discapacidad física o mental; o
- Amenazar o seriamente intimidante; y,
- Ocurre en la propiedad escolar, en una actividad o evento escolar, o en un autobús escolar; o,
- Interrumpe sustancialmente el funcionamiento ordenado de una escuela

"Comunicación electrónica" significa una comunicación transmitida por medio de un dispositivo electrónico, incluido un teléfono, teléfono celular, computadora (es decir, Facebook o cualquier otro sitio de redes sociales).

Fecha de hoy: _____ Escuela: _____

Nombre de la persona reportando el incidente: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico: _____

Elija la casilla apropiada: _____ Estudiante _____ Estudiante(testigo/espectador) _____ Padre/Guardian

_____ Familiar cercano _____ Miembro de la escuela

1. Nombre de la víctima del estudiante: _____ Grado: _____

2. Presunto delincuente(s), si se conoce (por favor, imprima)	Edad	Escuela (si se conoce)	¿Es un/a estudiante?

3. ¿En que fecha(s) ocurrió el incidente? Mes _____ Día _____ Año _____ Mes _____ Día _____ Año _____

4. ¿Donde ocurrió el incidente? (Elija las que apliquen)
_____ Propiedad escolar _____ En el autobús escolar _____ En una actividad auspiciada por la escuela o en un evento escolar afuera de la propiedad escolar
_____ En camino hacia la escuela _____ Comunicación electrónica

5. Marque la (s) declaración (es) que mejor describe lo que sucedió (elija todas las que correspondan):

- Contacto físico (patear, golpear, escupir, tropezar, empujar, tomar pertenencias)
- Amenazas verbales (burlas, insultos, comentarios críticos o amenazas, en persona o por otros medios)
- Psicológico (acciones no verbales, difusión de rumores, exclusión social, intimidación)
- Abuso (acciones o declaraciones que ponen a una persona en temor de sufrir daños corporales)
- Ciberacoso (mal uso de la tecnología / redes sociales para hostigar, burlarse, amenazar, publicar fotos (sexting))
- Otro (describa):

6. ¿Qué dijeron o hicieron los presuntos delincuentes? (Adjuntar una hoja si es necesario)

7. ¿Por qué ocurrió la intimidación, el acoso o la intimidación? (Marque todo lo que corresponda)

- Bullying verbal Bullying físico Bullying social / relacional
- Ciberacoso Novatadas Acoso
- Acoso Sexual Otro

8. ¿Se produjo una lesión física de este incidente? (Indique uno de los siguientes)

- No Sí, pero no requirió atención médica Sí, y requirió atención médica

9. Si hubo una lesión física, ¿cree que tendrá efectos permanentes? Si No

10. ¿Fue la víctima del estudiante ausente de la escuela como resultado del incidente? Si No

En caso afirmativo, ¿cuántos días estuvo ausente de la escuela el estudiante víctima de este incidente? _____

11. ¿Se produjo una lesión psicológica por este incidente? (Indique uno de los siguientes)

- No Sí, pero no se han buscado servicios psicológicos Sí, se han buscado servicios psicológicos

12. El presunto incidente denunciado involucra lo siguiente: (Marque todo lo que corresponda)

- Raza Grupo étnico Orientación sexual Color Religión Género
- Peso Práctica religiosa Sexo Origen nacional Discapacidad Ninguno/a

13. ¿Hay alguna información adicional que le gustaría proporcionar?

Firma

____/____/____

Fecha

Parte II

Formulario de Reporte de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA)

Distrito Escolar de Hempstead, Hempstead, Nueva York

PARA LIDERES ESCOLARES DESIGNADOS SOLAMENTE

La siguiente sección es para documentar que la investigación de la escuela debe ser completada por el líder de la escuela y/o la persona designada (es decir, el Coordinador del Acta de Dignidad)

Resultados de la investigación (incluya resumen de la información obtenida de las entrevistas):

(Añada paginas adicionales si es necesario)

¿Verificó la investigación que ocurrió un incidente importante de acoso, hostigamiento y / o discriminación?

_____ Si _____ No

Si no, por que?

Descripción del plan de eliminar la intimidación y reducir el ambiente hostil:

Contacto con los padres/guardianes de persona dirigida– Fecha: _____

Contacto con los padres/guardianes de los agresores) – Fecha: _____

Contacto con las fuerzas policiales– Fecha: _____

Resultados:

Remediación: (Escoja la que aplica)

Educación

Consejería

Disciplinario (solicitud de Código de Conducta) _____

Justicia restaurativa de otro programa (describa) _____

Cumplimiento de la ley

Otro (describir) _____

¿Quién necesita estar informado sobre el plan (respetar la confidencialidad)? Marque todo lo que corresponda

Estudiantes Administración Padres Personal de la escuela Otros _____

Revisión de seguimiento del plan (¿está funcionando el plan?) En _____ semanas

La respuesta de persona de objetivo al plan para determinar la efectividad:

Revisiones adicionales del plan y comentarios, si es necesario:

GUARDE ESTE INFORME EN ARCHIVO PARA CALCULAR LOS DATOS ANUALES REPORTADOS AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK