Febrero 2025

Paw Print

Juntos, crecemos en la primaria Coronado

Una Nota del Director

Estimados padres y tutores:

¡Feliz febrero! A medida que avanzamos en el corazón del año escolar, quiero tomarme un momento para compartir algunas novedades interesantes, recordatorios importantes y próximos eventos. Este mes está lleno de oportunidades para que nuestros estudiantes crezcan, aprendan y construyan conexiones significativas tanto dentro como fuera del aula.

¿Qué está pasando en Coronado?

Fechas Importantes

- 5 y 6 de Febrero: Conferencias de padres y maestros: El maestro de su hijo ya debería haberse comunicado con usted para programar su Conferencia de padres y maestros.
- 14 de Febrero: Fiestas del día de San Valentín: organizaremos fiestas en aula por la tarde.
- 6, 7, 10 y 28 de Febrero: No hay clases
- 20 de Febrero: Concierto de música de cuarto grado: esta es una noche en la que nuestros alumnos de cuarto grado pueden mostrar sus habilidades musicales!

Aspectos destacados del plan de estudios:

- Matemáticas: En febrero, nuestros estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades matemáticas con énfasis en estrategias de resolución de problemas, multiplicación y comprensión de conceptos básicos de geometría. Lo alentamos a que practique datos matemáticos en casa para reforzar el aprendizaje en el aula.
- Lectura y escritura: Nuestro enfoque de alfabetización se centrará en estrategias de comprensión y escritura creativa. Los estudiantes participarán tanto en actividades de lectura grupal como en proyectos de escritura individuales que exploran nuevos géneros y temas.

Recordatorios:

- Clima: Asegúrese de que su hijo venga a la escuela vestido apropiadamente para el clima frío, ya que el recreo se llevará a cabo al aire libre si las condiciones lo permiten.
- Asistencia: La asistencia constante es fundamental para el éxito de los estudiantes. Notifique a la escuela si su hijo estará ausente por cualquier motivo, y estaremos encantados de trabajar con usted para asegurarnos de que se mantenga al día con el trabajo perdido.
- Salud y seguridad: Alentamos a todas las familias a que sigan las pautas de salud y mantengan a los niños enfermos en casa para garantizar el bienestar de nuestra comunidad escolar.

Un agradecimiento especial: Un sincero agradecimiento a todos los padres que están tratando de ayudar en la salida y la llegada con toda la nieve. ¡Un enorme agradecimiento al personal de mantenimiento de las escuelas públicas de Coronado y Salina!

¡Esperamos que el próximo mes sea emocionante y productivo! Como siempre, si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse conmigo.

Atentamente,

Tyler Burnett Director, Coronado

Notas de la Enfermera

La diversión de las vacaciones ha terminado y ahora nos quedan días fríos, lúgubres y cortos. ¡Combate la desgana invernal asegurándote de que tú y tu familia se mantengan activos! Sigue siendo importante realizar 60 minutos de actividad física cada día, incluso cuando hace demasiado frío para estar al aire libre. Este sitio web, http://whatmomslove.com/kids/active-indoor-games-activities-for-kids-to-burn-energy/ , tiene muchas ideas fantásticas para mantener a los niños activos cuando están atrapados en el interior.

También es fácil caer en malos hábitos en esta época del año. Asegúrate de seguir comiendo de forma saludable y limitando los dulces y los “alimentos reconfortantes” con alto contenido calórico. Está bien darse un gusto de vez en cuando, pero no te excedas. Es importante controlar los límites de tiempo frente a la pantalla cuando pasas menos tiempo al aire libre.

¡Recuerda vestir a tu estudiante de forma adecuada para el clima! Si la sensación térmica supera los cero grados, estaremos afuera para el recreo. ¡El aire fresco es bueno para nosotros!

Biblioteca

Los personajes de los libros crean una historia para entretenernos o brindarnos información. ¿Cómo describirías a tu personaje favorito? ¿Qué te hace describir al personaje de esa manera? ¿Pueden diferentes personajes tener rasgos similares? ¿Hubo alguna ocasión en la que también hayas demostrado ese rasgo (conexión entre tú y el texto)? Utilizando esta información e incorporando diversión, los estudiantes han jugado BINGO de personajes de libros durante el tiempo de biblioteca. Se nombra a los personajes junto con su rasgo de carácter. También se pueden realizar pequeñas discusiones sobre el significado de las palabras y ejemplos que las respalden. Hacer conexiones atrae a los lectores al texto.

Ciencia

En el jardín de infantes, los estudiantes aprendieron sobre las nubes y la lluvia a través de un divertido experimento en el que utilizaron crema de afeitar, agua y "gotas de lluvia" de agua coloreada. Llenamos un frasco con agua y agregamos una capa de crema de afeitar para representar una nube. Luego, lentamente, vertimos agua coloreada sobre la crema de afeitar y observamos cómo se volvía pesada como una nube que se llena de agua. Cuando la crema de afeitar no pudo contener más, el agua coloreada "cayó" en el frasco, lo que ayudó a los estudiantes a comprender cómo se forma la lluvia y cómo cae de las nubes.

Los estudiantes de primer grado crearon buscadores de sol para observar cómo sale el sol por el este y se pone por el oeste. También aprendieron cómo se puede usar el sol como una herramienta natural para ayudar a encontrar el camino si uno está perdido.

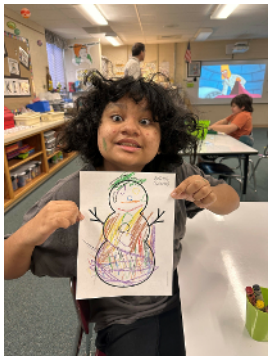
Los estudiantes de segundo grado finalizaron su unidad explorando las diferencias entre océanos, lagos y ríos. Aprendieron sobre las características únicas de cada tipo de cuerpo de agua y su importancia para el medio ambiente.

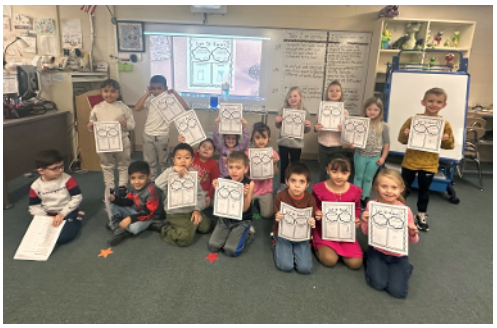
Los estudiantes de tercer grado investigaron la mejor ubicación para construir un fuerte de nieve y la ciencia detrás de sus elecciones. Consideraron factores como la luz solar, la dirección del viento y el aislamiento para crear una estructura fuerte y duradera. Una clase de tercer grado disfrutó de una pelea de bolas de nieve en el interior para compensar la diversión que se perdieron antes del largo descanso. ¡Fue una actividad animada que trajo sonrisas y mucha energía a su día!

Los estudiantes de cuarto grado exploraron la pregunta "¿Durará una montaña para siempre?" a través de un experimento con terrones de azúcar de colores. Al agitar los terrones en un recipiente, observaron cómo la erosión y la intemperie descomponen gradualmente incluso las estructuras más fuertes con el tiempo.

Los estudiantes de quinto grado abordaron el desafío de "¿Cómo se puede salvar una ciudad de un huracán?" diseñando y reconstruyendo estructuras utilizando papel de construcción, palitos de helado, pajitas y cinta adhesiva. Probaron sus creaciones para ver qué tan bien podían soportar condiciones simuladas de huracán (un secador de pelo) y aprendieron sobre soluciones de ingeniería para desastres naturales. La clase de quinto grado de la señorita Rundell estudió la calidad y distribución del agua realizando un experimento práctico. Filtraron agua sucia a través de capas de rocas, arena y carbón activado para aprender cómo los procesos naturales limpian el agua.

Los alumnos de FLC 1-4 exploraron por qué se forman las gotas de lluvia y por qué hace más frío en invierno. Se divirtieron coloreando imágenes de gotas de lluvia y muñecos de nieve para relacionar su aprendizaje con el cambio de estaciones.





Arte

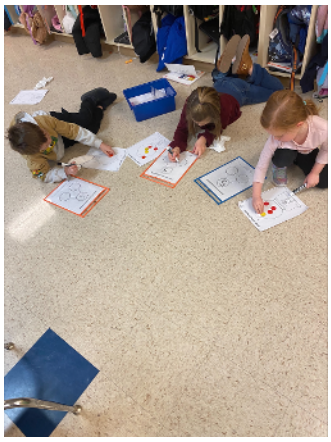
¡Bienvenidos de nuevo al Art Corner! Acabamos de completar nuestras escenas de invierno de enero. Febrero será igual de ajetreado. Los alumnos de primero y segundo grado crearán impresiones en mosaico con colagrafía. Los alumnos de tercero y cuarto grado crearán un paisaje marino utilizando técnicas de acuarela y collage. El quinto grado diseñará una tapa de libro utilizando un método de impresión en gelli. Luego encuadernarán su propio diario/cuaderno de bocetos. Cada proyecto presentará nuevas técnicas para crear nuestras obras maestras. ¡Esperamos poder exhibir estas obras de arte en casa!

Kinder

Nuestros estudiantes finalizaron su emocionante exploración de las partes y estructuras de la comunidad. A través del juego imaginativo, construyeron varios edificios comunitarios, desde mercados bulliciosos hasta bibliotecas acogedoras, lo que despertó la creatividad y el trabajo en equipo.

Kinder

Los niños de jardín de infantes están trabajando en la descomposición de números parciales y su colocación en un vínculo numérico. Los niños de jardín de infantes trabajarán en la suma hasta el 5 y, eventualmente, también en la resolución de problemas de resta.



Primer Grado

El primer grado irá al Teatro Salina el 24 de febrero para ver el musical Nate the Great. Los permisos se firmarán en las conferencias.

Tercer Grado

¡En enero, los estudiantes de tercer grado tuvieron la oportunidad de realizar una excursión al Museo Smoky Hill en Salina para celebrar el año 148 del Día de Kansas! Cada estudiante tuvo la oportunidad de batir mantequilla, “empacar el carro”, pelar maíz y jugar juegos pioneros. ¡Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes revivan los días de vivir en la pradera de Kansas, así como para aprender más sobre la historia de nuestro gran estado! Estén atentos a nuestro proyecto de 50 estados que se completará en Febrero.

Segundo Grado

Hemos estado participando en un torneo de matemáticas Greg Tang en línea y compitiendo con otras escuelas de todo Estados Unidos.

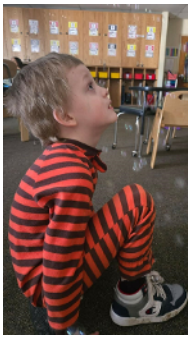
Quarto Grado

Los estudiantes de la clase de la Sra. Lukavsky están enseñando a sus compañeros palabras básicas en español.

Los estudiantes disfrutan enseñando y aprendiendo un nuevo idioma.

FLC

FLC1 ha estado haciendo manualidades invernales para decorar nuestro pasillo y jugando con burbujas. Los niños han estado ayudando a pegar y pegar las piezas. FLC2 ha estado trabajando cortando, pegando y armando manualidades. Mientras FLC3 ha estado disfrutando jugando con la nieve.



Semana de Actos de Bondad al Azar
Del 10 al 14 de Febrero

Lunes, 10 de Febrero Lunes de Buenos Modales	Lunes de buenos modales NO HAY CLASES… ¡Pero aún puedes participar! ¡Usa tus mejores modales! • Sostén la puerta para alguien • Di “por favor” y “gracias” • Usa buenos modales en la mesa • Practica contestar el teléfono educadamente
Martes, 11 de Febrero Martes de Agradecimiento	**¿Quién merece un agradecimiento por ayudarlo?** Visite la Estación de agradecimiento durante el almuerzo y escriba una nota de agradecimiento a los maestros, personal de apoyo, conserjes, trabajadores de la cafetería y más.
Miércoles, 12 de Febrero ¿Qué puedo hacer para ayudar?	¡Piensa en formas en las que puedes ayudar a tus padres o maestros! • Limpia tu habitación • Pon los platos en el fregadero • Recoge la basura del piso del salón • Ordena los cestos de libros
Jueves, 13 de Febrero Jueves de Reflexión	Haz algo para que alguien se sienta bien! • Haz un dibujo para alguien de tu familia • Envía un juego de cartas a alguien que esté enfermo • Lleva artículos usados de buena calidad al Ejército de Salvación
Viernes, 14 de Febrero Viernes de Amistad	¡Haz un nuevo amigo hoy!Ven a ver el Salón de la Fama de la Amistad creado por nuestras aulas durante la semana. ¡Busca pulseras de la amistad en todo el edificio con las características de un buen amigo!

Aprendizaje Visible en SPS

¿Sabías que comprender las estrategias de Aprendizaje Visible que se utilizan en el aula de tu hijo/a puede marcar una gran diferencia en su crecimiento como aprendices activos y curiosos? En (your school name), nos estamos enfocando en disposiciones clave de aprendizaje como (list your school dispositions) para ayudar a los estudiantes a prosperar.

¡Tú puedes jugar un papel importante en esto! Intente iniciar una conversación con su hijo/a sobre su aprendizaje. Aquí tienes algunas ideas para empezar:

- ¿Qué has hecho hoy de lo que te sientas orgulloso/a?
- ¿Cómo abordaste algo desafiante hoy?
- ¿Qué nuevos aprendizajes te entusiasman?

También puedes preguntar: "¿Por qué estás aprendiendo esto?" o "¿Cómo sabrás cuándo lo has aprendido?". Estas pequeñas charlas apoyan el aprendizaje de su hijo/a y fortalecen su lazo. ¡Juntos, podemos ayudarlos a crecer!

Recordatorio de Servicio de Comida

Si su cuenta de comidas familiares tiene un saldo negativo, realice un pago de inmediato utilizando una de las siguientes opciones:

- En línea en Skyward
- En la escuela
- En la oficina del distrito

8 Maneras de Ayudar a Los Niños a Mejorar su Autoestima, Confianza y Valor Propio

Criar niños seguros de sí mismos puede ser un desafío. Afortunadamente, hay cosas que puede hacer para ayudar a los niños a sentirse bien consigo mismos y aumentar su autoestima

1. Ayude a los niños a establecer metas realistas para mejorar la autoestima. Cuando los niños tienen una meta clara y alcanzable, les da un sentido de propósito y cuando la logran, puede ayudar a aumentar su autoestima. Además, cuando los niños logran sus metas con éxito, refuerzan su autoestima y los ayudan a sentirse más seguros de sus habilidades.
2. Anime a los niños a asumir nuevos desafíos para aumentar la autoestima. Es importante alentar a los niños a asumir nuevos desafíos, incluso si están ansiosos, asustados o inseguros de sí mismos. Al tomar riesgos y enfrentar sus miedos, los niños aprenden que son capaces y fuertes.
3. Elogie a los niños por sus esfuerzos para mejorar su autoestima. Una forma de ayudar a nuestros hijos a desarrollar un sentido saludable de sí mismos es elogiar sus esfuerzos en lugar de sus resultados. Cuando nos centramos en elogiar el proceso en lugar del producto, fomentamos una mentalidad de crecimiento y enseñamos a nuestros hijos que está bien cometer errores.
4. Deje que los niños cometan errores: ¡aprenderán de ellos! Es natural querer proteger a nuestros hijos del dolor y la decepción. Sin embargo, las investigaciones han demostrado que cometer errores es una parte esencial del aprendizaje y el desarrollo de una mentalidad de crecimiento.
5. Enseñe a los niños a utilizar un diálogo interno positivo para aumentar la confianza en sí mismos. Una de las mejores cosas que puede hacer por los niños es enseñarles el poder de sus pensamientos, cómo identificar los pensamientos útiles de los inútiles y cómo utilizar un diálogo interno positivo. Hacerlo los ayudará a desarrollar la confianza en sí mismos y la autoestima, y también les proporcionará una herramienta que podrán utilizar durante el resto de sus vidas. El diálogo interno positivo puede adoptar muchas formas, pero una de las más eficaces es el uso de afirmaciones. Las afirmaciones son declaraciones positivas que puedes decirte a ti mismo para ayudar a replantear los pensamientos inútiles
6. Dales a los niños un refuerzo positivo cuando muestren cualidades como amabilidad, compasión y generosidad Es muy importante darles un refuerzo positivo cuando muestren cualidades como amabilidad, compasión y generosidad. Cuando haces esto, estás ayudando a desarrollar su confianza en sí mismos. A su vez, será más probable que actúen con estas cualidades en el futuro.
7. Usa juegos para ayudar a los niños a mejorar su confianza en sí mismos, autoestima y valor propio Los juegos (además de los videojuegos) como los juegos de mesa o de cartas ayudan a los niños a aprender la habilidad de trabajar en equipo, turnarse, ser un buen deportista y aceptarse a sí mismos a pesar de la posibilidad de perder un juego.
8. Usa proyectos de manualidades para ayudar a los niños a mejorar su confianza, autoestima y valor propio
9. Los niños se sienten valorados y valiosos cuando crean algo propio. Las manualidades también les dan a los niños una salida creativa para expresar sus propias personalidades únicas.

Extractos extraídos de www.wholechildcounseling.com

Shirley Luce, Consejera Escolar de Coronado

Calendario de Febrero

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

4-PTO 6:00 p.m

5-6- Conferencias de Padres y Maestros

6-10- No hay Clases

14- Rock Rally 9 a.m

18- Junta de Site Council 11:30 a.m

20- Concierto de 4 grado 6 p.m

28- No hay Clases

CUBS

Contact Us

Tyler Burnett - Director
Stephanie Turowski - Maestra Principal
Stephanie Baughman - Secretaria
Main Office Phone Number:785-309-4100

Coronado Elementary

@Coronado305

School Website

District Website

#CoronadoGrowsGreatness
#305GrowsGreatness

Unified School District #305 does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age, or disability in admission or access to, or treatment or employment in, its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Any person having inquiries concerning Unified School District #305 compliance with the regulations implementing Title VI, ADA, Title IX, or Section 504 is directed to contact the Unified School District #305 Executive Director of Human Resources, P.O. Box 797, Salina, Kansas 67402, 785-309-4726.