

11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Jean Villarreal, Assistant Principal

 $La Lonnie\ King,\ Assistant\ Principal$

Programa de participación de padres y familias (PFE) 2024-2025								
¿Qué es?	La Primaria Murry Fly está dedicada a su visión: ser el líder académico de nuestra comunidad							
	animando a los estudiantes a estar motivados; guiar a los estudiantes a alcanzar su máximo							
	potencial utilizando el rigor académico; involucrar a los padres en la experiencia de							
	aprendizaje permanente de sus hijos; Proporcionar en entorno Seguro y enriquecedor con la participación de los padres interesadas de la comunidad. Nuestro objetivo de establecer y mantener relaciones con las familias y la comunidad, trabajamos para brindar a cada estudiante una educación de alta calidad que se adapte a sus necesidades únicas. Hacemos esto, en parte, participando en la Programa Estatal Titulo 1, Parte A. Como condición para recibir							
	financiamiento de desde programa para escuelas de nivel socioeconómico bajo, aceptamos							
	mantener los estándares establecidos por la Agencia de Educación de Texas y el Departament de Educación de EE. UU.							
Fondos	Los fondos del Título 1 se repartirán para la implementación del programa de participación de							
	padres y familias. Se consultará significativamente a los padres de los niños participantes							
	durante la planificación e implementación de dichos programas, actividades y procedimientos.							
Revisar	Previa solicitud, la Agencia de Educación de Texas evaluara cada actividad y uso de fondos							
	para garantizar que cupla con los requisitos del Programa PFE.							
Reuniones	Las reuniones de padres brindan a la escuela y a la oportunidad de intercambiar y colaborar en							
familiares	información importante. La cafetería o biblioteca siempre será el lugar de celebración de estas							
	reuniones. Las familias pueden ingresar por la entrada principal en West Westview Drive. La							
	información se brindará de manera presencial/español/ingles durante las dos reuniones de							
	coordinación. Se proporcionan dos horarios de reunión para comodidad de la familia.							
	jueves, 12 de septiembre a las 5:30 pm.							
Como	lunes, 16 de septiembre a las 8:00 am.							
participar	Los eventos familiares ofrecen a los miembros de la familia la oportunidad de asistir y adquirir							
participar	nueva información y habilidades de educadores, personas de la comunidad y otros padres. La							
	siguiente lista de horarios y lugares son aproximados. Cualquier modificación se anunciará a							
	través del sitio web de nuestra escuela, correos electrónicos y el sistema de llamadas. Primera reunión anual de padres de otoño Titulo I, Parte A							
	o Jueves, 12 de septiembre a las 5:30 pm o lunes, 16 de septiembre a las 8:00							
	am.							
	Ubicación: Biblioteca							
	Noche de la ciencia							
	o Fecha y hora: 5 de diciembre de 2023 de 5:30 a 6:30 pm							
	 Ubicación: Cafetería 							
	Noche de matemáticas							
	 Fecha y hora: 6 de febrero 2024 de 5:30 a 6:30 pm 							
	 Ubicación: Cafetería 							
	Noche de lectura							
	 Fecha y hora: 6 de marzo 2024 de 5:30 a 6:30 pm 							
	 Ubicación: Cafetería 							



11688 W. Westview Dr. Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnie King, Assistant Principal

102	1.42					
Currículo	La Escuela Primaria Murry Fly utiliza un plan de estudios de alta calidad que está alineado con					
	los estándares de Conocimien		iales de Texas (TEKS)	para fomentar el		
	progreso y el éxito académico de los estudiantes.					
Formas de	En la Escuela Primaria Murry					
Evaluaciones	Progreso CLI-Circle dos vece					
Académicas	estudiantes. Los estudiantes o					
	de las matemáticas y la lectoescritura. Los estudiantes en los grados K-5 son evaluados					
	utilizando la evaluación MAl					
	monitorear el progreso del de					
	Ciencias y todos los estudiantes de EB examinan tanto en inglés como en español. Los					
	estudiantes de 3° a 5° grado completan la Evaluación de Preparación Académica del Estado de					
	Texas, o examen STAAR. El examen STAAR mide el rendimiento de los estudiantes en los					
	grados 3° a 5° y mide el progreso del estudiante en lectura y matemáticas para los grados 4° y					
	5°. Los estudiantes bilingües en los grados K-5 también son evaluados en su competencia					
	lingüística a través del Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas					
	(TELPAS). Además, cada maestro en los grados K-5 administra las evaluaciones formativas					
	de Ciclo Corto del distrito al final de cada unidad. Estas pruebas están orientadas hacia los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS).					
Ni-volog do	-			4. a		
Niveles de	Las Normas de Desempeño de https://tag.tayog.gov/student.	*	<u>C</u>			
Logro Esperado en	https://tea.texas.gov/student-a					
las	Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para cada nivel de grado se pueden					
Evaluaciones	encontrar en el sitio web de TEA en: https://tea.texas.gov/academics/curriculum-					
Académicas	standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills La Escuela Primaria Murry Fly hace un seguimiento del desarrollo de cada estudiante a través					
ricuacinicus	de SCA y otras formas de evaluaciones como se mencionó anteriormente. Los maestros					
	trabajan con los estudiantes para ayudarlos a monitorear su propio desarrollo académico.					
Formas de						
solicitar	Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y cómodos. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud de los padres y tutores. Los padres y					
reuniones	tutores pueden expresar cualquier sugerencia, idea, o inquietudes a los maestros o a la					
periódicas	administración en cualquier momento. Los padres y tutores pueden programar una cita con la					
-	oficina o enviar un correo electrónico directamente a los maestros y administradores.					
	Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y cómodos.					
	Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud de los padres y tutores. Los					
	padres y tutores pueden expresar cualquier sugerencia, idea o inquietud a los maestros o					
	a la administración en cualquier momento. Los padres y tutores pueden programar una					
	cita con la oficina o enviar un correo electrónico directamente a los maestros y					
D4- 4	administradores.	D 1 '1' 1 1 1 1 1	D1'1' 1 1 1 1	C		
Pacto entre	Responsabilidad de la	Responsabilidad del	Responsabilidad del	Comunicación		
la escuela y los padres	escuela	tutor	estudiante	continua		
ios paures	• La escuela:	Los padres:Monitorear la	 Los estudiantes 	La escuela continuará		
	 Proporcionar un currículo de alta 	asistencia de mi	podrán:	proporcio-		
	calidad que asegure	hijo.	pouran.	nando		
	candad que asegure		l			



11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnie King, Assistant Principal

Practicar

matemáticas

comunicac el éxito de los Asegúrese de Asistir a ión estudiantes para que mi hijo haya clase todos completado la continua a cumplir con los los días, a través de: tarea. estándares de tiempo y Conferen-Proporcionar rendimiento estar área de estudio v cias de académico del estado preparado tiempo de padres y (PL114-95, Sección para maestros. estudio. 116 (d) (1)). aprender. Participar Proporcionar Proporcionar un Prestar en ayuda con las entorno de reuniones atención tareas. aprendizaje seguro y de padres, durante la Monitoree el uso capacitaciafectuoso (PL 114-95 de la televisión v clase. ones. Sección 116 (d) (1)). el teléfono. Completar el eventos y Proporcionar un Comunicarse con los trabajo a actividadrefuerzo positivo estudiantes y los tiempo. es durante Asista a las padres sobre el Escuchar v todo el año conferencias de progreso del seguir las escolar. padres y estudiante de manera instrucciones Discuta maestros. regular (PL 114-95 los Entregar las Fomentar la Sección 116(d)(2)). informes buena asistencia tareas. de Proporcionar Tener una Venir a clase progreso sugerencias sobre las comunicación con los con su formas en que los diaria positiva materiales hijo/a cada con el niño. padres pueden necesarios. tres Ofrézcase como ayudar a sus hijos en semanas. Aplicar las voluntario en la casa (PL114-95, habilidades escuela del niño Sección 116 (d) (2)). a través de Reunirse anualmente VIP's, PTA. aprendidas. con cada padre en las etcétera. Participar en escuelas primarias Proporcione una las para discutir este hora fija para discusiones pacto en relación con acostarse para de la clase. el rendimiento del dormir lo Utilizar la suficiente. estudiante: (PL114hoia de Tener a mi hijo 95 Sección 116 (d) tareas. en la escuela a (2)(B)). Utilizar el tiempo. Brinde apoyo cuando Comunique sus tiempo de un estudiante tenga preocupaciones forma dificultades usando: con el maestro productiva Diferentes según sea Hacer estrategias necesario. preguntas de Monitorear el para instrucción rendimiento asegurarse para académico de su de que hijo. satisfacer entienda. Practique las

operaciones

matemáticas con

necesidades



11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

	Jean Villarreal,	Assistant Pr	incipal	LaLonnie I	King, Assistant F	Principal	
en los s interva padres: • Estar d	de aprendizaje del niño. Lecciones individualizadas cuando sea necesario. Tiempo de computadora para el desarrollo de habilidades. Materiales didácticos complementarios. Tutoría y/o oportunidad es de aprendizaje en grupos pequeños. cionar es de progreso siguientes los a los Cada 6 semanas con distribución de carpetas rojas de progreso a los padres. isponible para	su lo • L ta • R ta di • Pa aa au aa	incipal In hijo/a todos os días. ea con su hijo/a odos los días. evise la hoja de creas todos los ías. carticipe en las ctividades del ula según lo cordado por el naestro y los adres.	•	15 minutos al día. Trabajar cooperativamente con otros. Leer de 15 a 20 minutos al día. Monitorear mis calificaciones. Seguir las reglas y expectativas del aula y de la escuela. Estudiar para exámenes. Hacer el mejor esfuerzo.	Principal	
discutii del niñe horas d confere maestro estable	el progreso o durante las e la encia de os, según lo cido a través espondencia reo						

conferencia



11688 W. Westview Dr. Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

telefónica en horarios		
establecidos.		